**КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ**

**В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕИ «МӘҢГІЛІК ЕЛ»**

В настоящее время среди школьников наиболее значимой ценностью становится стремление к материальному достатку. Жизненный успех, достижение высокого социального статуса не связываются с умением упорно и результативно трудиться, последовательно добиваться поставленных целей. Во многих семьях дети общаются не на родном языке, мало знакомы с культурой своего народа, идет процесс обесценивания традиционных семейных ценностей − почитание родителей, ответственность родителей за судьбу своих детей и долг детей перед родителями и т.д.. Происходит пропаганда жестокости, приобщение детей и подростков к курению, алкоголю и наркотикам, насилие, проституция среди школьников.

Таким образом, сложились объективные предпосылки разработки концептуальных основ воспитания  в условиях обновления содержания образования.

В  Послании Главы государства Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Казахстанский путь – 2050: «Единая цель, единые интересы, единое будущее» перечислены главные ценности, которые объединяют всех казахстанцев  и составляют фундамент будущего нашей страны. Президент также поставил задачу формировать активных, образованных и здоровых граждан, дать новые импульсы развитию всеказахстанской культуры. Патриотичная, образованная, обладающая здоровьем, ответственная и энергичная, успешно работающая в условиях инновационной экономики, владеющая казахским, русским и английским языками, впитавшая ценности и культуру казахстанского народа, толерантная, узнаваемая и уважаемая в мире – такой видится казахстанская молодежь 2020 года. Концептуальные основы воспитания строятся с учетом этих государствообразующих, общенациональных ценностей, являющихся идейной основой Нового Казахстанского Патриотизма.

Жунусова Г.С. ознакомила родителей с нормативными документами  Концептуальных основ воспитания, с методологическими основами организации воспитательного процесса, а также с приоритетными направлениями воспитательной работы:

• воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности

• духовно-нравственное воспитание

• национальное воспитание

• интеллектуальное воспитание

• трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

• физическое и психологическое воспитание, здоровый образ жизни

• экологическое воспитание

• поликультурное воспитание

• художественно-эстетическое воспитание

• развитие лидерских качеств

• семейное воспитание

**Ожидаемые результаты реализации концептуальных основ воспитания**

Концептуальные основы воспитания должны обеспечить:

− позитивную мотивационно-ценностную сферу поведения личности в Казахстане;

− возросший уровень формирования у учащейся молодёжи казахстанского патриотизма, гражданского самосознания, толерантности и лидерских качеств;

− основы культуры на общечеловеческих и национальных ценностях, уважения к родному и государственному языкам и этнокультуре;

– усиление воспитательного потенциала института семьи в формировании духовно развитой и высоконравственной личности;

− успешную социализацию, самообразование и самореализацию, сознательное участие в разностороннем саморазвитии и самовоспитании.

Таким образом, общий вектор Концептуальных основ воспитания направлен на формированиечеловека образованного, нравственного, предприимчивого, обладающего развитыми лидерскими качествами, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего чувством ответственности за судьбу страны, активно участвующего в достижении главной цели Стратегии «Казахстан -2050» - Мәңгілік Ел.