

**О внесении дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан"**

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 июля 2016 года № 432. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 14 июля 2016 года № 13923

      Примечание РЦПИ!  
       Порядок введения в действие настоящего приказа см. п.4.

      **ПРИКАЗЫВАЮ:**  
      1. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170, опубликованный в газете «Казахстанская правда» от 23 февраля 2013 года № 69-70 (27343-27344)) следующие дополнения:  
      пункт 1 дополнить подпунктами 6-3), 6-4), 6-5), 6-6), 6-7) следующего содержания:  
      «6-3) типовой учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для классов с казахским языком обучения согласно приложению 6-3 к настоящему приказу;  
      6-4) типовой учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для классов с русским языком обучения согласно приложению 6-4 к настоящему приказу;  
      6-5) типовой учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для классов с уйгурским/узбекским/таджикским языком обучения согласно приложению 6-5 к настоящему приказу;  
      6-6) типовой учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для учащихся с ограниченными возможностями с казахским языком обучения согласно приложению 6-6 к настоящему приказу;  
      6-7) типовой учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для учащихся с ограниченными возможностями с русским языком обучения согласно приложению 6-7 к настоящему приказу;»;  
      дополнить приложениями 6-3), 6-4), 6-5), 6-6), 6-7) согласно приложениям 1, 2, 3, 4, 5 к настоящему приказу.  
      2. Департаменту дошкольного и среднего образования (Жонтаева Ж.А.) в установленном законодательством порядке обеспечить:  
      1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;  
      2) в течение десяти календарных дней после государственной регистрации настоящего приказа направление копий настоящего приказа для официального опубликования в информационно-правовой системе «Әділет» и периодических печатных изданиях на электронном носителе с приложением бумажного экземпляра, заверенного гербовой печатью;  
      3) в течение пяти рабочих дней со дня получения зарегистрированного настоящего приказа направление его копии в печатном и электронном виде, заверенной печатью Министерства образования и науки Республики Казахстан и удостоверенной электронной цифровой подписью лица, уполномоченного подписывать настоящий приказ, для внесения в Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан;  
      4) размещение настоящего приказа на Интернет-ресурсе Министерства образования и науки Республики Казахстан;  
      5) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан представление в Департамент юридической службы и международного сотрудничества Министерства образования и науки Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1), 2) и 3) настоящего пункта.  
      3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на вице-министра образования и науки Республики Казахстан Суханбердиевой Э.А.  
      4. Настоящий приказ вводится в действие с 1 сентября 2017 года для 5, 7 классов, с 1 сентября 2018 года для 6, 8 классов, с 1 сентября 2019 года для 9 (10) классов и подлежит официальному опубликованию.

*Министр образования и науки*  
*Республики Казахстан                       Е. Сагадиев*

Приложение 1          
к приказу Министра образования  
 и науки Республики Казахстан   
 от 7 июля 2016 года № 432

Приложение 6-3          
 к приказу Министра образования   
 и науки Республики Казахстан    
 от 8 ноября 2012 года № 500

**Типовой учебный план (обновленного содержания) основного**  
**среднего образования для классов с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательные области и учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | | | | | **Нагрузка, часы** | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Недельная** | **Годовая** |
| **Инвариантный компонент** | | | | | | | | |
| **I** | **Язык и литература** | **11** | **11** | **11** | **11** | **11** | **55** | **1870** |
| 1 | Казахский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 | 442 |
| 2 | Казахская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| 3 | Русский язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| 4 | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| **II** | **Математика и информатика** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **30** | **1020** |
| 5 | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | 850 |
| 6 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| **III** | **Естествознание** | **2** | **2** | **7** | **8** | **8** | **27** | **918** |
| 7 | Естествознание | 2 | 2 | - | - | - | 4 | 136 |
| 8 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 9 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 5 | 170 |
| 10 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 11 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| **IV** | **Человек и общество** | **4** | **4** | **4** | **4** | **5** | **21** | **714** |
| 12 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| 13 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| 14 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 34 |
| 15 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| **V** | **Технология и искусство** | **3** | **3** | **1** | **1** | **1** | **9** | **306** |
| 16 | Музыка | 1 | 1 |  |  |  | 2 | 68 |
| 17 | Художественный труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 238 |
| **VІ** | **Физическая культура** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **15** | **510** |
| 18 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| **Инвариантная учебная нагрузка** | | **29** | **29** | **32** | **33** | **34** | **157** | **5338** |
| **Вариативный компонент** | | | | | | | | |
| **Элективные курсы** | | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 12 | 408 |
| **Индивидуальная и групповая работа** | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| **Вариативная учебная нагрузка** | | **4** | **4** | **2** | **3** | **4** | **17** | **578** |
| **Объем максимальной учебной нагрузки** | | **33** | **33** | **34** | **36** | **38** | **174** | **5916** |

Приложение 2          
к приказу Министра образования  
 и науки Республики Казахстан   
 от 7 июля 2016 года № 432

Приложение 6-4          
 к приказу Министра образования   
 и науки Республики Казахстан    
 от 8 ноября 2012 года № 500

**Типовой учебный план (обновленного содержания) основного**  
**среднего образования для классов с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательные области и учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | | | | | **Нагрузка, часы** | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Недельная** | **Годовая** |
| **Инвариантный компонент** | | | | | | | | |
| **I** | **Язык и литература** | **13** | **13** | **13** | **13** | **13** | **65** | **2210** |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 | 442 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| 3 | Казахский язык и литература | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | 850 |
| 4 | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| **II** | **Математика и информатика** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **30** | **1020** |
| 5 | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | 850 |
| 6 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| **III** | **Естествознание** | **2** | **2** | **7** | **8** | **8** | **27** | **918** |
| 7 | Естествознание | 2 | 2 | - | - | - | 4 | 136 |
| 8 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 9 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 5 | 170 |
| 10 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 11 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| **IV** | **Человек и общество** | **4** | **4** | **4** | **4** | **5** | **21** | **714** |
| 12 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| 13 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| 14 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 34 |
| 15 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| **V** | **Технология и искусство** | **3** | **3** | **1** | **1** | **1** | **9** | **306** |
| 16 | Музыка | 1 | 1 |  |  |  | 2 | 68 |
| 17 | Художественный труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 238 |
| **VІ** | **Физическая культура** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **15** | **510** |
| 18 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 31 | 31 | 34 | 35 | 36 | 167 | 5678 |
| **Вариативный компонент** | | | | | | | | |
| **Элективные курсы** | | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 4 | 136 |
| **Индивидуальная и групповая работа** | | 1 | 1 | - | - | 1 | 3 | 102 |
| **Вариативная учебная нагрузка** | | 2 | 2 | - | 1 | 2 | 7 | 238 |
| **Объем максимальной учебной нагрузки** | | 33 | 33 | 34 | 36 | 38 | 174 | 5916 |

Приложение 3          
к приказу Министра образования  
 и науки Республики Казахстан   
 от 7 июля 2016 года № 432

Приложение 6-5          
 к приказу Министра образования   
 и науки Республики Казахстан    
 от 8 ноября 2012 года № 500

**Типовой учебный план (обновленного содержания) основного**  
**среднего образования для классов с уйгурским/узбекским/**  
**таджикским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательные области и учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | | | | | **Нагрузка, часы** | |
|  | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Недельная** | **Годовая** |
| **Инвариантный компонент** | | | | | | | | |
| **I** | **Язык и литература** | **14** | **14** | **13** | **13** | **13** | **67** | **2278** |
| 1 | Родной язык | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| 2 | Уйгурская/Узбекская/ Таджикская литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| 3 | Казахский язык и литература | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 17 | 578 |
| 4 | Русский язык и литература | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 | 442 |
| 5 | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| **II** | **Математика и информатика** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **30** | **1020** |
| 6 | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | 850 |
| 7 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| **III** | **Естествознание** | **2** | **2** | **7** | **8** | **8** | **27** | **918** |
| 8 | Естествознание | 2 | 2 | - | - | - | 4 | 136 |
| 9 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 10 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 5 | 170 |
| 11 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 12 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| **IV** | **Человек и общество** | **4** | **4** | **4** | **4** | **5** | **21** | **714** |
| 13 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| 14 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| 15 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 34 |
| 16 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| **V** | **Технология и искусство** | **3** | **3** | **1** | **1** | **1** | **9** | **306** |
| 17 | Музыка | 1 | 1 |  |  |  | 2 | 68 |
| 18 | Художественный труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 238 |
| **VІ** | **Физическая культура** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **15** | **510** |
| 19 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| **Инвариантная учебная нагрузка** | | 32 | 32 | 34 | 35 | 36 | 169 | 5746 |
| **Вариативный компонент** | | | | | | | | |
| **Элективные курсы** | | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 4 | 136 |
| **Индивидуальная и групповая работа** | | - | - | - | - | 1 | 1 | 34 |
| **Вариативная учебная нагрузка** | | **1** | **1** | **-** | **1** | **2** | **5** | **170** |
| **Объем максимальной учебной нагрузки** | | **33** | **33** | **34** | **36** | **38** | **174** | **5916** |

Приложение 4           
к приказу Министра образования  
 и науки Республики Казахстан   
 от 7 июля 2016 года № 432

Приложение 6-6          
 к приказу Министра образования   
 и науки Республики Казахстан    
 от 8 ноября 2012 года № 500

**Типовой учебный план (обновленного содержания) основного**  
**среднего образования для учащихся с ограниченными**  
**возможностями с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С нарушением слуха (неслышашие) | | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | |
|  |  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
| **I** | **Язык и литература** | **11** | **12** | **10** | **10** | **10** | **10** | **63** | **2142** |
| 1 | Казахский язык | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 25 | 850 |
| 2 | Казахская литература | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 | 680 |
| 3 | Русский язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| **II** | **Математика и информатика** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **36** | **1224** |
| 4 | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 28 | 952 |
| 5 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| **III** | **Естествознание** | **2** | **2** | **4** | **6** | **8** | **8** | **30** | **1020** |
| 6 | Естествознание | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 |
| 7 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 8 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 9 | Физика | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 10 | Химия | - | - | - | - | 2 | 2 | 4 | 136 |
| **IV** | **Человек и общество** | **1** | **3** | **4** | **4** | **4** | **5** | **21** | **714** |
| 11 | История Казахстана | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| 12 | Всемирная история | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 136 |
| 13 | Основы права | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 34 |
| 14 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| **V** | **Технология и искусство** | **4** | **4** | **4** | **3** | **3** | **4** | **22** | **748** |
| 15 | Технология | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 19 | 646 |
| 16 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 3 | 102 |
| **VI** | **Физическая культура** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **18** | **612** |
| 17 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| **Инвариантная учебная нагрузка** | | **27** | **30** | **31** | **32** | **34** | **36** | **190** | **6460** |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| **Коррекционная учебная нагрузка** | | **18** | **18** | **6** | **6** | **6** | **4** | **58** | **1972** |
| Формирование произношения и развитие слухового восприятия\* | | 16 | 16 | 4 | 4 | 4 | 2 | 46 | 1564 |
| Жестовая речь | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| Разговорно-обиходная речь | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | |
| Факультативы | | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| **Объем максимальной учебной нагрузки** | | **45** | **50** | **39** | **40** | **42** | **42** | **258** | **8772** |
| Примечание: \* По формированию произношения и развития слухового восприятия на индивидуальные и групповые занятия для одного ученика в 5-6 классах отводится 2 часа, в 7-9 классах – 0,5 часа, в 10 классе - 0,25 часа учебного времени в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития учащихся. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С нарушением слуха (слабослышащие, позднооглохшие) | | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Недельная | Годовая |
| **I** | **Язык и литература** | **11** | **11** | **11** | **11** | **11** | **11** | **66** | **2244** |
| 1 | Казахский язык | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 19 | 646 |
| 2 | Казахская литература | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 17 | 578 |
| 3 | Русский язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| 4 | Английский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| **II** | **Математика и информатика** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **36** | **1224** |
| 5 | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 | 1020 |
| 6 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| **III** | **Естествознание** | **2** | **2** | **4** | **8** | **8** | **8** | **32** | **1088** |
| 7 | Естествознание | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 |
| 8 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 9 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 10 | Физика | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 11 | Химия | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| **IV** | **Человек и общество** | **4** | **4** | **4** | **4** | **5** | **5** | **26** | **884** |
| 12 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| 13 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| 14 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 15 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| **V** | **Технология и искусство** | **3** | **3** | **4** | **2** | **2** | **3** | **17** | **578** |
| 16 | Технология | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 14 | 476 |
| 17 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 3 | 102 |
| **VI** | **Физическая культура** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **18** | **612** |
| 18 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **18** | **612** |
| **Инвариантная учебная нагрузка** | | **29** | **29** | **32** | **34** | **35** | **36** | **195** | **6630** |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| **Коррекционная учебная нагрузка** | | **17** | **17** | **5** | **4** | **4** | **2** | **49** | **1666** |
| Формирование произношения и развитие слухового восприятия\* | | 16 | 16 | 4 | 4 | 4 | 2 | 46 | 1564 |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 3 | 102 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | |
| Факультативы | | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 12 | 408 |
| **Объем максимальной учебной нагрузки** | | **46** | **48** | **39** | **40** | **41** | **42** | **256** | **8704** |
| Примечание: \*По формированию произношения и развития слухового восприятия на индивидуальные и групповые занятия на одного ученика 5-6 класс - 1,6 часа, 7 - 9 класс – 0,4 часа, 10 классы – 0,2 часа в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития учащихся. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С нарушением зрения (незрячие и слабовидящие) | | | | | | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | | | | | |
| **I** | **Язык и литература** | **11** | **11** | **11** | | **11** | | **11** | | **10** | | **65** | **2210** |
| 1 | Казахский язык | 3 | 3 | 3 | | 2 | | 2 | | 1 | | 14 | 476 |
| 2 | Казахская литература | 2 | 2 | 2 | | 3 | | 3 | | 3 | | 15 | 510 |
| 3 | Русский язык и литература | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 18 | 612 |
| 5 | Английский язык | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 18 | 612 |
| **II** | **Математика и информатика** | **6** | **6** | **6** | | **6** | | **6** | | **6** | | **36** | **1224** |
| 6 | Математика | 5 | 5 | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | | 30 | 1020 |
| 7 | Информатика | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 6 | 204 |
| **III** | **Естествознание** | **2** | **2** | **6** | | **8** | | **8** | | **8** | | **34** | **1156** |
| 8 | Естествознание | 2 | 2 | - | | - | | - | | - | | 4 | 136 |
| 9 | География | - | - | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 | 272 |
| 10 | Биология | - | - | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 | 272 |
| 11 | Физика | - | - | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 | 272 |
| 12 | Химия | - | - | - | | 2 | | 2 | | 2 | | 6 | 204 |
| **IV** | **Человек и общество** | **2** | **4** | **4** | | **4** | | **5** | | **6** | | **25** | **850** |
| 13 | История Казахстана | 1 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 11 | 374 |
| 14 | Всемирная история | - | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | | 6 | 204 |
| 15 | Основы права | - | - | - | | - | | 1 | | 1 | | 2 | 68 |
| 16 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 6 | 204 |
| **V** | **Технология и искусство** | **4** | **3** | **2** | | **1** | | **2** | | **3** | | **15** | **510** |
| 17 | Музыка | 1 | 1 | - | | - | | - | | - | | 2 | 68 |
| 18 | Технология | 3 | 2 | 2 | | 1 | | 2 | | 3 | | 13 | 442 |
| **VI** | **Физическая культура** | **3** | **3** | **3** | | **3** | | **3** | | **3** | | **18** | **612** |
| 11 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 18 | 612 |
| **Инвариантная учебная нагрузка** | | **28** | **29** | **32** | | **33** | | **35** | | **36** | | **193** | **6562** |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | | | |
| **Коррекционная учебная нагрузка** | | **10** | **10** | **5** | | **5** | | **5** | | **5** | | **40** | **1360** |
| ЛФК | | 2 | 2 | - | | - | | - | | - | | 4 | 136 |
| Охрана и развитие остаточного зрения и зрительного восприятия\* | | 1 | 1 | - | | - | | - | | - | | 2 | 68 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 6 | 204 |
| Пространственная ориентировка\*\* | | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 18 | 612 |
| Развитие мимики и пантомимики | | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 6 | 204 |
| Коррекция недостатков развития речи\*\*\* | | 2 | 2 | - | | - | | - | | - | | 4 | 136 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | | | | | |
| Факультативы | | - | - | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 8 | 272 |
| **Объем максимальной учебной нагрузки** | | **38** | **39** | | **39** | | **40** | | **42** | | **43** | **241** | **8194** |
| Примечание: \* По развитию остаточного зрения на индивидуальные занятия для одного ученика отводится 0,1 часа учебного времени в неделю. \*\* По пространственной ориентировки на индивидуальные занятия для одного ученика отводится 0,3 часа учебного времени в неделю. \*\*\* По коррекции недостатков развития речи на индивидуальные занятия для одного ученика отводится 0,2 часа учебного времени в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
| **I** | **Язык и литература** | **11** | **11** | **11** | **11** | **11** | **10** | **65** | **2210** |
| 1 | Казахский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 | 476 |
| 2 | Казахская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| 3 | Русский язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| 4 | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| **II** | **Математика и информатика** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **36** | **1224** |
| 5 | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 | 1020 |
| 6 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| **III** | **Естествознание** | **2** | **2** | **7** | **8** | **8** | **8** | **35** | **1190** |
| 7 | Естествознание | 2 | 2 | - | - | - |  | 4 | 136 |
| 8 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 9 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 10 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 11 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 238 |
| **IV** | **Человек и общество** | **4** | **4** | **4** | **4** | **5** | **5** | **26** | **884** |
| 12 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| 13 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| 14 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 15 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| **V** | **Технология и искусство** | **3** | **3** | **1** | **1** | **1** | **4** | **13** | **442** |
| 16 | Художественный труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 11 | 374 |
| 17 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| **VI** | **Физическая культура** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **18** | **612** |
| 18 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 29 | 29 | 32 | 33 | 34 | 36 | 193 | 6562 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| **Коррекционная учебная нагрузка** | | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **48** | **1632** |
| Социально-бытовая ориентировка | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| Лечебная физическая культура\* | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия\*\* | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | |
| Факультативы, курсы по выбору | | - | - | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 | 238 |
| **Объем максимальной учебной нагрузки** | | **37** | **37** | **42** | **43** | **44** | **45** | **248** | **8432** |
| Примечание: \* ЛФК на одного ученика отводится 0,25 часа учебного времени в неделю. \*\*Индивидуальные коррекционные занятия для одного ученика отводится 0,25 часа в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития учащихся. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С тяжелыми нарушениями речи | | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
| **I** | **Язык и литература** | **10** | **10** | **10** | **11** | **11** | **11** | **63** | **2142** |
| 1 | Казахский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| 2 | Казахская литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| 3 | Русский язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| 4 | Английский язык | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| **II** | **Математика и информатика** | **7** | **7** | **6** | **6** | **6** | **6** | **38** | **1292** |
| 5 | Математика | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 32 | 1088 |
| 6 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| **III** | **Естествознание** | **2** | **2** | **6** | **8** | **8** | **8** | **34** | **1156** |
| 7 | Естествознание | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 |
| 8 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 9 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 10 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 11 | Химия | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| **IV** | **Человек и общество** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **5** | **25** | **850** |
| 12 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| 13 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| 14 | Основы права | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 34 |
| 15 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| **V** | **Технология и искусство** | **3** | **3** | **3** | **1** | **2** | **3** | **15** | **510** |
| 16 | Технология | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 13 | 442 |
| 17 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| **V1** | **Физическая культура** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **18** | **612** |
| 18 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| **Инвариантная учебная нагрузка** | | **29** | **29** | **32** | **33** | **34** | **36** | **193** | **6562** |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| Коррекция недостатков развития речи \* | | 8 | 8 | 6 | 6 | 4 | 4 | 36 | 1224 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | |
| Факультативы | | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 14 | 476 |
| **Объем максимальной учебной нагрузки** | | **39** | **39** | **40** | **41** | **41** | **43** | **243** | **8262** |
| Примечание: \*На коррекцию недостатков развития речи в 5-6 классах на одного ученика отводится 0,6 часа, 7-8 классах - 0,5 часа, в 9-10 классах - 0,3 часа в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития учащихся. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С задержкой психического развития | | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | Нагрузка, часы | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
| **I** | **Язык и литература** | **11** | **11** | **11** | **11** | **11** | **11** | **66** | **2244** |
| 1 | Казахский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 15 | 510 |
| 2 | Казахская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| 3 | Русский язык и литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| 4 | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| **II** | **Математика и информатика** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **36** | **1224** |
| 5 | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 | 1020 |
| 6 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| **III** | **Естествознание** | **2** | **2** | **7** | **8** | **8** | **8** | **35** | **1190** |
| 7 | Естествознание | 2 | 2 | - | - | - |  | 4 | 136 |
| 8 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 9 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 10 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 11 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 238 |
| **IV** | **Человек и общество** | **4** | **4** | **4** | **4** | **5** | **5** | **26** | **884** |
| 12 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| 13 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| 14 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 15 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| **V** | **Технология и искусство** | **3** | **3** | **1** | **1** | **1** | **1** | **10** | **340** |
| 16 | Технология | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 272 |
| 17 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| **VI** | **Физическая культура** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **18** | **612** |
| 18 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| **Инвариантная учебная нагрузка** | | **29** | **29** | **32** | **33** | **34** | **34** | **191** | **6494** |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| **Коррекционная учебная нагрузка** | | **7** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **32** | **1088** |
| Социально-бытовая ориентировка | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| Коррекция недостатков развития речи\* | | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 68 |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия\*\* | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | |
| Факультативы | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| **Объем максимальной учебной нагрузки** | | **38** | **36** | **39** | **40** | **41** | **41** | **235** | **7990** |
| Примечание: \* На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,2 часа учебного времени в неделю. \*\* На коррекционные занятия на одного ученика отводится 0,25 часа в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития учащихся. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С легкой умственной отсталостью | | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
| **I** | **Язык и литература** | **9** | **8** | **8** | **8** | **7** | **6** | **46** | **1564** |
| 1 | Казахский язык | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 18 | 612 |
| 2 | Чтение и развитие речи | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 16 | 544 |
| 3 | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| **II** | **Математика и информатика** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **30** | **1020** |
| 4 | Математика | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 26 | 884 |
| 5 | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 136 |
| **III** | **Естествознание** | **2** | **4** | **4** | **4** | **4** | **-** | **18** | **612** |
| 5 | Мир вокруг | 2 | - | - | - | - | - | 2 | 68 |
| 6 | Естествознание | - | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 8 | 272 |
| 7 | География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 8 | 272 |
| **IV** | **Человек и общество** | **1** | **1** | **3** | **4** | **4** | **1** | **14** | **476** |
| 8 | История Казахстана | - | - | 2 | 2 | 2 | - | 6 | 204 |
| 9 | Общество и право | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 10 | Культура поведения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 5 | 170 |
| **V** | **Технология и искусство** | **12** | **12** | **14** | **13** | **14** | **22** | **87** | **2958** |
| 11 | Изобразительно искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 4 | 136 |
| 12 | Музыка | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 3 | 102 |
| 13 | Социально-бытовая ориентировка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 10 | 340 |
| 14 | Общетрудовая подготовка | 8 | 8 | - | - | - | - | 16 | 544 |
| 15 | Профессионально-трудовое обучение | - | - | 10 | 10 | 12 | 22 | 54 | 1836 |
| **VI** | **Физическая культура** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **18** | **612** |
| 16 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| **Инвариантная учебная нагрузка** | | **32** | **33** | **37** | **37** | **37** | **37** | **213** | **7242** |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| **Коррекционная учебная нагрузка** | | **5** | **4** | **1** | **1** | **1** | **-** | **12** | **408** |
| Коррекция недостатков развития речи \* | | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| Коррекция познавательной деятельности | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 5 | 170 |
| Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | | 1 | - | - | - | - | - | 1 | 34 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | |
| Факультативы | | - | - | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 | 170 |
| **Объем максимальной учебной нагрузки** | | **37** | **37** | **39** | **39** | **39** | **39** | **230** | **7820** |
| Трудовая практика (в днях) | | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | - | 40 | 40 |
| Не требуется выполнение ГОСО учащимися с умственной отсталостью. \*На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,3 часа учебного времени в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. При наличии условий открывается 10 класс углубленной профессиональной подготовки. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С умеренной умственной отсталостью | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
| **I** | **Язык и литература** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **30** | **1020** |
| 1 | Чтение, письмо и развитие речи | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 | 1020 |
| **II** | **Математика** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **15** | **510** |
| 2 | Счет | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| **III** | **Естествознание** | **2** | **3** | **3** | **3** | **3** | **14** | **476** |
| 3 | Мир вокруг | 2 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| 4 | Человек и мир | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| **IV** | **Человек и общество** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** | **170** |
| 5 | Культура поведения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| **V** | **Технология и искусство** | **13** | **15** | **15** | **18** | **18** | **79** | **2686** |
| 6 | Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| 7 | Музыка и ритмика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| 8 | Социально-бытовая ориентировка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| 9 | Хозяйственный труд | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| 10 | Ремесло | 6 | 8 | 8 | 10 | 10 | 39 | 1326 |
| **VI** | **Физическая культура** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **15** | **510** |
| 11 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| **Инвариантная учебная нагрузка** | | **28** | **31** | **31** | **34** | **34** | **158** | **5372** |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| **Коррекционная учебная нагрузки** | | **7** | **4** | **4** | **1** | **1** | **17** | **578** |
| Коррекция недостатков развития речи \* | | 4 | 2 | 2 | - | - | 8 | 272 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 | 102 |
| **Объем максимальной учебной нагрузки** | | **35** | **35** | **35** | **35** | **35** | **175** | **5950** |
| Трудовая практика (в днях) | | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 40 | 40 |
| Примечание: Не требуется выполнение ГОСО учащимися с умственной отсталостью. \*На коррекцию недостатков развития речи в 5 классе на одного ученика отводится 0,5 часа; в 6 и 7 классах - 0, 25 часа учебного времени в неделю. Допускается снижение часовой нагрузки уроков физической культуры с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Рабочий учебный план обучения учащихся со сложными нарушениями (нарушение зрения и умственная отсталость, нарушения слуха и умственная отсталость, нарушение опорно-двигательного аппарата и умственная отсталость) составляется на основе Типового учебного плана для школьников с умственной отсталостью с включением коррекционного компонента, соответствующего второму виду нарушения развития учащихся. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Типовой учебный план основного среднего индивидуального бесплатного обучения на дому с казахским языком обучения** | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **I** | **Язык и литература** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** |
| 1 | Казахский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Казахская литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Русский язык и литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Английский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **II** | **Математика и информатика** | **4** | **4** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| 5 | Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **III** | **Естествознание** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| 10 | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 11 | География | - | - | 0.5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 12 | Биология | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 13 | Физика | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 14 | Химия | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **IV** | **Человек и общество** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| 15 | История Казахстана | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 16 | Всемирная история | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Объем максимальной учебной нагрузки** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| Примечание: Допускается перераспределение часов между предметами и посещение отдельных уроков в школе. При необходимости коррекционная помощь оказывается в кабинете психолого-педагогической коррекции и в реабилитационном центре в установленном порядке. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С легкой умственной отсталостью | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **I** | **Язык и литература** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** |
| 1 | Казахский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | Чтение и развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **II** | **Математика** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| 4 | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **III** | **Естествознание** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| 5 | Мир вокруг | 1 | - | - | - | - |
| 6 | Естествознание | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 7 | География | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **ІV** | **Человек и общество** | **-** | **-** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| 8 | История Казахстана | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **VІ** | **Технология и искусство** | **1** | **1** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| 9 | Социально-бытовая ориентировка | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | **Инвариантная учебная нагрузка** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** |
| Коррекционный компонент | | | | | | |
|  | **Коррекционная учебная нагрузки** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
|  | Коррекция познавательной деятельности и речи | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Объем максимальной учебной нагрузки** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| Не требуется выполнение ГОСО учащимися с умственной отсталостью. Допускается перераспределение часов между предметами и посещение отдельных уроков в школе. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С умеренной умственной отсталостью | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | |
|  |  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **I** | **Язык и литература** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| 1 | Чтение, письмо и развитие речи | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **II** | **Математика** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| 2 | Счет | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **ІІІ** | **Естествознание** | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 3 | Мир вокруг | 2 | - | - | - | - |
| **IV** | **Человек и общество** | **-** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| 4 | Человек и мир | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **V** | **Технология и искусство** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| 5 | Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | Хозяйственный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7 | Социально-бытовая ориентировка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Инвариантная учебная нагрузка | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Коррекционный компонент | | | | | | |
|  | Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Объем максимальной учебной нагрузки** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| Примечание: Не требуется выполнение ГОСО учащимися с умственной отсталостью. Допускается перераспределение часов между предметами и посещение отдельных уроков в школе. | | | | | | |

Приложение 5           
к приказу Министра образования  
 и науки Республики Казахстан   
 от 7 июля 2016 года № 432

Приложение 6-7          
 к приказу Министра образования   
 и науки Республики Казахстан    
 от 8 ноября 2012 года № 500

**Типовой учебный план (обновленного содержания) основного**  
**среднего образования для учащихся с ограниченными**  
**возможностями с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С нарушением слуха (неслышащие) | | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
| **I** | **Язык и литература** | **11** | **12** | **10** | **10** | **10** | **10** | **63** | **2142** |
| 1 | Русский язык | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 25 | 850 |
| 2 | Русская литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 13 | 442 |
| 3 | Казахский язык и литература | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 | 816 |
| **II** | **Математика и информатика** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **36** | **1224** |
| 4 | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 | 1020 |
| 5 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| **III** | **Естествознание** | **2** | **2** | **4** | **6** | **8** | **8** | **30** | **1020** |
| 6 | Естествознание | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 |
| 7 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 8 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 9 | Физика | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 10 | Химия | - | - | - | - | 2 | 2 | 4 | 136 |
| **IV** | **Человек и общество** | **1** | **3** | **4** | **4** | **4** | **5** | **21** | **714** |
| 11 | История Казахстана | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| 12 | Всемирная история | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 136 |
| 13 | Основы права | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 34 |
| 14 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| **V** | **Технология и искусство** | **4** | **4** | **4** | **3** | **3** | **4** | **22** | **748** |
| 15 | Технология | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 19 | 646 |
| 16 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 3 | 102 |
| **VI** | **Физическая культура** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **18** | **612** |
| 17 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| **Инвариантная учебная нагрузка** | | **27** | **30** | **31** | **32** | **34** | **36** | **190** | **6460** |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| Нагрузка коррекционного компонента | | 18 | 18 | 6 | 6 | 6 | 4 | 58 | 1972 |
| Формирование произношения и развитие слухового восприятия \* | | 16 | 16 | 4 | 4 | 4 | 2 | 46 | 1564 |
| Жестовая речь | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| Разговорно-обиходная речь | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | |
| Факультативные занятия | |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| **Объем максимальной учебной нагрузки** | | **45** | **50** | **39** | **40** | **42** | **42** | **258** | **8772** |
| Примечание: \* По формированию произношения и развитию слухового восприятия на индивидуальные и групповые занятия на одного ученика 5-6 класс - 2 часа, 7-9 класс – 0,5 часа, 10 класс - 0, 25 часа в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития учащихся. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С нарушением слуха (слабослышащие, позднооглохшие) | | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Недельная | Годовая |
| Инвариативный компонент | | | | | | | | | |
| **I** | **Язык и литература** | **13** | **13** | **13** | **13** | **13** | **13** | **78** | **2652** |
| 1 | Русский язык | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 19 | 646 |
| 2 | Русская литература | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 17 | 578 |
| 3 | Казахский язык и литература | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 | 1020 |
| 4 | Английский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| **II** | **Математика и информатика** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **36** | **1224** |
| 6 | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 | 1020 |
| 7 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| **III** | **Естествознание** | **2** | **2** | **4** | **8** | **8** | **8** | **32** | **1088** |
| 8 | Естествознание | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 |
| 9 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 10 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | 306 |
| 11 | Физика | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| 12 | Химия | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| **IV** | **Человек и общество** | **4** | **4** | **4** | **4** | **5** | **5** | **26** | **884** |
| 13 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| 14 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| 15 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 16 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| **V** | **Технология и искусство** | **3** | **3** | **4** | **2** | **2** | **3** | **17** | **578** |
| 17 | Технология | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 14 | 476 |
| 18 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 3 | 102 |
| **VI** | **Физическая культура** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **18** | **612** |
| 19 | Адаптивная физическая культура | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **18** | **612** |
| **Инвариантная учебная нагрузка** | | **31** | **31** | **34** | **36** | **37** | **38** | **207** | **7038** |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| **Нагрузка коррекционного компонента** | | **17** | **17** | **5** | **4** | **2** | **2** | **47** | **1598** |
| Формирование произношения и развитие слухового восприятия\* | | 16 | 16 | 4 | 4 | 2 | 2 | 44 | 1496 |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 |  | - | - | 3 | 102 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | |
| Факультативы | | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| **Объем максимальной учебной нагрузки** | | **48** | **48** | **41** | **42** | **41** | **42** | **262** | **8908** |
| Примечание: \* По формированию произношения и развития слухового восприятия на индивидуальные и групповые занятия на одного ученика 5-6 класс - 1,6 часа, 7 - 8 класс – 0,4 часа, 9-10 классы – 0,2 часа в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития учащихся. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С нарушением зрения (незрячие и слабовидящие) | | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
| **I** | **Язык и литература** | **13** | **13** | **13** | **13** | **13** | **12** | **77** | **2618** |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 | 476 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| 3 | Казахский язык и литература | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 | 1020 |
| 4 | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| **II** | **Математика и информатика** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **36** | **1224** |
| 5 | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 | 1020 |
| 6 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| **III** | **Естествознание** | **2** | **2** | **6** | **8** | **8** | **8** | **34** | **1156** |
| 7 | Естествознание | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 |
| 8 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 9 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 10 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 11 | Химия | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| **IV** | **Человек и общество** | **2** | **4** | **4** | **4** | **5** | **6** | **25** | **850** |
| 12 | История Казахстана | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 374 |
| 13 | Всемирная история | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 | 204 |
| 14 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 15 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| **V** | **Технология и искусство** | **4** | **3** | **2** | **1** | **2** | **3** | **15** | **510** |
| 16 | Технология | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 13 | 442 |
| 17 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| **VI** | **Физическая культура** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **18** | **612** |
| 21 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| **Инвариантная учебная нагрузка** | | **30** | **31** | **34** | **35** | **37** | **38** | **205** | **6970** |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| **Коррекционная учебная нагрузка** | | **10** | **10** | **5** | **5** | **5** | **5** | **40** | **1360** |
| ЛФК | | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 |
| Охрана и развитие остаточного зрения и зрительного восприятия\* | | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| Пространственная ориентировка\*\* | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Развитие мимики и пантомимики | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| Коррекция недостатков развития речи\*\*\* | | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | |
| Факультативы | | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| **Объем максимальной учебной нагрузки** | | **40** | **41** | **41** | **42** | **44** | **45** | **253** | **8602** |
| Примечание: \* По развитию остаточного зрения на индивидуальные занятия на одного ученика отводится - 0,1 часа учебного времени в неделю. \*\* По пространственной ориентировки на индивидуальные занятия на одного ученика отводится 0,3 часа учебного времени в неделю. \*\*\* По коррекции недостатков развития речи на индивидуальные занятия на одного ученика - 0,2 часа учебного времени в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
| **I** | **Язык и литература** | **13** | **13** | **13** | **13** | **13** | **12** | **77** | **2618** |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 | 476 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| 3 | Казахская язык и литература | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 | 1020 |
| 4 | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| **II** | **Математика и информатика** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **36** | **1224** |
| 5 | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 | 1020 |
| 6 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| **III** | **Естествознание** | **2** | **2** | **7** | **8** | **8** | **8** | **35** | **1190** |
| 7 | Естествознание | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 |
| 8 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 9 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 10 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 11 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 238 |
| **IV** | **Человек и общество** | **4** | **4** | **4** | **4** | **5** | **5** | **26** | **884** |
| 12 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| 13 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| 14 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 15 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| **V** | **Технология и искусство** | **3** | **3** | **1** | **1** | **1** | **4** | **13** | **442** |
| 16 | Художественный труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 11 | 374 |
| 17 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - |  | 2 | 68 |
| **VI** | **Физическая культура** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **18** | **612** |
| 23 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| **Инвариантная учебная нагрузка** | | **31** | **31** | **34** | **35** | **36** | **38** | **205** | **6970** |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| **Нагрузка коррекционного компонента** | | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **48** | **1632** |
| Социально-бытовая ориентировка | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| ЛФК\* | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия\*\* | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | |
| Факультативы | | - | - | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 | 238 |
| **Объем максимальной учебной нагрузки** | | **39** | **39** | **44** | **45** | **46** | **47** | **260** | **8840** |
| Примечание: \*ЛФК на одного ученика отводится 0,25 часа в неделю. \*\*Индивидуальные коррекционные занятия на одного ученика отводится 0,25 часа в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития учащихся. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С тяжелыми нарушениями речи | | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
| **I** | **Язык и литература** | **12** | **12** | **12** | **13** | **13** | **13** | **75** | **2550** |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| 3 | Казахский язык и литература | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 | 1020 |
| 4 | Английский язык | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| **II** | **Математика и информатика** | **7** | **7** | **6** | **6** | **6** | **6** | **38** | **1292** |
| 5 | Математика | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 32 | 1088 |
| 6 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| **III** | **Естествознание** | **2** | **2** | **6** | **8** | **8** | **8** | **34** | **1156** |
| 7 | Естествознание | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 | 136 |
| 8 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 9 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 10 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 11 | Химия | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | 204 |
| **IV** | **Человек и общество** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **5** | **25** | **850** |
| 12 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| 13 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| 14 | Основы права | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 34 |
| 15 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| **V** | **Технология и искусство** | **3** | **3** | **3** | **1** | **2** | **3** | **15** | **510** |
| 16 | Технология | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 13 | 442 |
| 17 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 68 |
| **VI** | **Физическая культура** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **18** | **612** |
| 23 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| **Инвариантная учебная нагрузка** | | **31** | **31** | **34** | **35** | **36** | **38** | **205** | **6970** |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| Коррекция недостатков развития речи \* | | 8 | 8 | 6 | 6 | 4 | 4 | 36 | 1224 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | |
| Факультативы | | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 14 | 476 |
| **Объем максимальной учебной нагрузки** | | **41** | **41** | **42** | **43** | **43** | **45** | **255** | **8670** |
| Примечание: \*На коррекцию недостатков развития речи отводится в 5-6 классы на одного ученика - 0,6 часа, 7-8 классы - 0,5 часа, 9-10 классы - 0,3 часа в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития учащихся. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С задержкой психического развития | | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
| **I** | **Язык и литература** | **13** | **13** | **13** | **13** | **13** | **13** | **78** | **2652** |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 15 | 510 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| 3 | Казахский язык и литература | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 | 1020 |
| 4 | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| **II** | **Математика и информатика** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **36** | **1224** |
| 5 | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 | 1020 |
| 6 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| **III** | **Естествознание** | **2** | **2** | **7** | **8** | **8** | **8** | **35** | **1190** |
| 7 | Естествознание | 2 | 2 | - | - | - |  | 4 | 136 |
| 8 | География | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 9 | Биология | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 10 | Физика | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 272 |
| 11 | Химия | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 238 |
| **IV** | **Человек и общество** | **4** | **4** | **4** | **4** | **5** | **5** | **26** | **884** |
| 12 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| 13 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| 14 | Основы права | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 15 | Самопознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| **V** | **Технология и искусство** | **3** | **3** | **1** | **1** | **1** | **1** | **10** | **340** |
| 16 | Художественный труд | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 272 |
| 17 | Музыка | 1 | 1 | - | - | - |  | 2 | 68 |
| **VI** | **Физическая культура** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **18** | **612** |
| 18 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| **Инвариантная учебная нагрузка** | | **31** | **31** | **34** | **35** | **36** | **36** | **203** | **6902** |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| **Нагрузка коррекционного компонента** | | **7** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **32** | **1088** |
| Социально-бытовая ориентировка | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| Коррекция недостатков развития речи\* | | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 68 |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия\*\* | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | |
| Факультативы | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| **Объем максимальной учебной нагрузки** | | **40** | **38** | **41** | **42** | **43** | **43** | **247** | **8398** |
| Примечание: \*На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика - 0,2 часа в неделю. \*\*Коррекционные занятия на одного ученика - 0,25 часа учебного времени в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития учащихся. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С легкой умственной отсталостью | | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
| **I** | **Язык и литература** | **9** | **8** | **8** | **8** | **7** | **6** | **46** | **1564** |
| 1 | Русский язык | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 18 | 612 |
| 2 | Чтение и развитие речи | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 16 | 544 |
| 3 | Казахский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 408 |
| **II** | **Математика и информатика** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **30** | **1020** |
| 4 | Математика | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 26 | 884 |
| 5 | Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 136 |
| **III** | **Естествознание** | **2** | **4** | **4** | **4** | **4** | **-** | **18** | **612** |
| 6 | Мир вокруг | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | 2 | 68 |
| 7 | Естествознание | - | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 8 | 272 |
| 8 | География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 8 | 272 |
| **IV** | **Человек и общество** | **1** | **1** | **3** | **4** | **4** | **1** | **14** | **476** |
| 9 | История Казахстана | - | - | 2 | 2 | 2 | - | 6 | 204 |
| 10 | Общество и право | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 102 |
| 11 | Культура поведения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 5 | 170 |
| **V** | **Технология и искусство** | **12** | **12** | **14** | **13** | **14** | **22** | **87** | **2958** |
| 12 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 4 | 136 |
| 13 | Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 3 | 102 |
| 14 | Социально-бытовая ориентировка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 10 | 340 |
| 15 | Общетрудовая подготовка | 8 | 8 |  |  |  |  | 16 | 544 |
| 16 | Профессионально-трудовое обучение |  |  | 10 | 10 | 12 | 22 | 54 | 1836 |
| **VI** | **Физическая культура** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **18** | **612** |
| 12 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 612 |
| **Инвариантная учебная нагрузка** | | **32** | **33** | **37** | **37** | **37** | **37** | **213** | **7242** |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| **Коррекционная учебная нагрузка** | | **5** | **4** | **1** | **1** | **1** |  | **12** | **408** |
| Коррекция недостатков развития речи \* | | 2 | 2 |  |  |  |  | 4 | 136 |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 | 68 |
| Коррекция познавательной деятельности | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 5 | 170 |
| Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 34 |
| **Вариативный компонент** | | | | | | | | | |
| **Факультативные занятия** | |  |  | **1** | **1** | **1** | **2** | **5** | **170** |
| **Объем максимальной учебной нагрузки** | | **37** | **37** | **39** | **39** | **39** | **39** | **230** | **7820** |
| Трудовая практика (в днях) | | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 |  | 40 | 40 |
| Примечание: Не требуется выполнение ГОСО учащимися с умственной отсталостью \*На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,3 часа учебного времени в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. При наличии условий открывается 10 класс углубленной профессиональной подготовки. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С умеренной умственной отсталостью | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | Нагрузка, часы | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
| **I** | **Язык и литература** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **30** | **1020** |
| 1 | Чтение, письмо и развитие речи | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 | 1020 |
| **II** | **Математика** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **15** | **510** |
| 2 | Счет | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| **III** | **Естествознание** | **2** | **3** | **3** | **3** | **3** | **14** | **476** |
| 3 | Мир вокруг | 2 |  |  |  |  | 2 | 68 |
| 4 | Человек и мир |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| **IV** | **Человек и общество** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **5** | **170** |
| 5 | Культура поведения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| **V** | **Технология и искусство** | **13** | **15** | **15** | **18** | **18** | **79** | **2686** |
| 6 | Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 170 |
| 7 | Музыка и ритмика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| 8 | Социально-бытовая ориентировка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 340 |
| 9 | Хозяйственный труд | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | 408 |
| 10 | Ремесло | 6 | 8 | 8 | 10 | 10 | 42 | 1428 |
| **VI** | **Физическая культура** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **15** | **510** |
| 10 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 510 |
| **Инвариантная учебная нагрузка** | | **28** | **31** | **31** | **34** | **34** | **158** | **5372** |
| **Коррекционный компонент** | | | | | | | | |
| **Объем нагрузки коррекционного компонента** | | **7** | **4** | **4** | **1** | **1** | **17** | **578** |
| Коррекция недостатков развития речи \* | | 4 | 2 | 2 |  |  | 8 | 272 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 204 |
| Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера | | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 | 102 |
| **Объем максимальной учебной нагрузки** | | **35** | **35** | **35** | **35** | **35** | **175** | **5950** |
| Трудовая практика (дни) | | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 40 | 40 |
| Примечание: Не требуется выполнение ГОСО учащимися с умственной отсталостью \*На коррекцию недостатков развития речи в 5 классе на одного ученика 0,5 часа; в 6 и 7 классах 0,25 часа в неделю. Допускается снижение часовой нагрузки уроков физической культуры с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Рабочий учебный план обучения учащихся со сложными нарушениями (нарушение зрения и умственная отсталость, нарушения слуха и умственная отсталость, нарушение опорно-двигательного аппарата и умственная отсталость) составляется на основе Типового учебного плана для школьников с умственной отсталостью с включением коррекционного компонента, соответствующего второму виду нарушения развития учащихся. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Типовой учебный план основного среднего индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения** | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
| **I** | **Язык и литература** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** |
| 1 | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Русская литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Казахский язык и литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Английский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **II** | **Математика и информатика** | **4** | **4** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| 5 | Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **III** | **Естествознание** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| 6 | Естествознание | 1 | 1 | - | - | - | - |
| 7 | География | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 8 | Биология | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 9 | Физика | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 10 | Химия | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **IV** | **Человек и общество** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| 15 | История Казахстана | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 16 | Всемирная история | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Объем максимальной учебной нагрузки** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| Примечание: Допускается перераспределение часов и посещение отдельных уроков в школе. Коррекционная помощь при необходтмости оказывается в кабинетах психолого-педагогической коррекции и реабилитационном центре в установленном порядке. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С легкой умственной отсталостью | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **I** | **Язык и литература** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** |
| 1 | Казахский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | Чтение и развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **II** | **Математика** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| 4 | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **III** | **Естествознание** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| 5 | Мир вокруг | 1 | - | - | - | - |
| 6 | Естествознание | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 7 | География | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **IV** | **Человек и общество** | **-** | **-** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| 8 | История Казахстана | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **V** | **Технология и искусство** | **1** | **1** | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| 9 | Социально-бытовая ориентировка | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | Инвариантная учебная нагрузка | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
|  | **Коррекционный компонент** | | | | | |
|  | **Коррекционная учебная нагрузка** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
|  | Коррекция познавательной деятельности и речи | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| **Объем максимальной учебной нагрузки** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| Примечание: Не требуется выполнение ГОСО учащимися с умственной отсталостью. Допускается перераспределение часов между предметами и посещение отдельных уроков в школе. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С умеренной умственной отсталостью | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **I** | **Язык и литература** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| 1 | Чтение, письмо и развитие речи | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **II** | **Математика** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| 2 | Счет | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **III** | **Естествознание** | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 3 | Мир вокруг | 2 | - | - | - | - |
| **IV** | **Человек и общество** | **-** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| 4 | Человек и мир | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **V** | **Технология и искусство** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| 5 | Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | Хозяйственный труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7 | Социально-бытовая ориентировка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | **Инвариантная учебная нагрузка** | **9** | **9** | **9** | **9** | **9** |
|  | **Коррекционный компонент** | | | | | |
|  | **Коррекционная учебная нагрузка** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
|  | Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Объем максимальной учебной нагрузки** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| Примечание: Не требуется выполнение ГОСО учащимися с умственной отсталостью. Допускается перераспределение часов между предметами и посещение отдельных уроков в школе. | | | | | | |

© 2012. РГП на ПХВ Республиканский центр правовой информации Министерства юстиции Республики Казахстан