ДОБРАЯ ТРАДИЦИЯ ЧИТАТЬ.

(Приемы формирования интереса к чтению)

Итак, какими же приемами можем руководствоваться мы, чтобы привить интерес к чтению у ребенка?

 Первый и основной, базовый прием – это семейное чтение. Чтение вслух. При этом желательно учитывать пять моментов: что читается, кому читается, кем читается, когда и где. Читает кто-то один, остальные слушают или читают все по очереди. Это должен быть своеобразный ритуал. Каждый вечер берем книгу. Допустим, «Том Сойер» Марка Твена, или «Детство, отрочество, юность» Льва Николаевича Толстого и читаем вслух. Происходит достаточно эффективное восприятие прочитанного текста, когда все собираются и слушают. Коллективное, семейное чтение увеличивает эффект восприятия произведения в несколько раз. Все сопереживают, высказывают мнение, выражают отклики.

Второй. Здесь есть главное правило: надо читать понемногу - десять, пятнадцать, двадцать минут. И останавливаться на самом интересном месте. Лучше недосматривать, недочитывать и таким образом интерес будет все время поддерживаться. А потом эту прочитанную книгу цитировать, вспоминать. В семье появляется какое-то общее единое поле понимания, контакт, гармония. Размышляем, как бы я поступил? А ты бы как поступил? Мы начинаем понимать гораздо лучше друг друга. Это очень важно. Книга объединяет. И потом, по прошествии какого-то времени, ребенку захочется эту книгу перечитать. Он будет перечитывать и вспоминать, как вместе, всей семьей, ее читали, он будет получать удовольствие.

 Третий. Цитирование из книги. Скажите ребенку: «Ты знаешь, что сказал по этому поводу Винни Пух?» Или любой другой персонаж. Цитируйте так, чтобы ребенок заинтересовался, что это за книжка и захотел ее прочитать.

Четвертый. Принцип открытого поиска также привлекает внимание. Ищите в книге ответ на заданный вопрос. Куда Айболит поехал лечить зверей? Затем читаем стихотворение, ребенок в это время должен помнить вопросы. В конце мы снова задаем тот же вопрос, а ребенок должен ответить на него. Поэтому он все время внимательно следит, и не просто пассивно созерцает, а анализирует и находит ответ. Появляется активное слушание и чтение, когда ребенок сам читает и находит ответ на вопрос. Это тоже усиливает интерес.

Пятый. Есть еще один хороший способ. Заведите две полки. Одна - для прочитанных книг, другая - для непрочитанных. Книги будут активно перетекать с одной полки на другую, и ребенок будет видеть наглядно, сколько книг вы вместе перечитали. Также у него будет возможность сразу видеть, какую книгу хотелось бы прочитать еще раз.

И напоследок… С помощью таких простых и незамысловатых приемов и способов, можно устранить причины нежелания ребенком читать книги и пробудить в нем устойчивый интерес к чтению. Если ребенок будет умело и грамотно пользоваться книгами, если он будет любить книги, он вырастет естественно образованным человеком.

 Но все зависит в первую очередь от вас, дорогие взрослые.