**УТВЕРЖДАЮ**

**Руководитель**

**отдела образования**

**по городу Степногорск**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. Оспанова**

# КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

**по реализации «Единая программа воспитания»**

 **города Степногорск управления образования Акмолинской области**

**совместно с заинтересованными государственными органами**

# на І полугодие 2023-2024 учебный год

**2023 жыл**

# ИНСТРУКЦИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА

Воспитание и привитие у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств актуально во все времена. Наше будущее, будущее страны – молодое поколение, а воспитание поколений – извечная тема человечества.

Воспитание сегодняшних детей и подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одними из основных направлений национальной политики Казахстана.

Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

На выступлении Главой государства Касым-Жомартом Токаевым на втором заседании Национального курултая

«Әділетті Қазақстан – Адал азамат» было отмечено «Каким образом мы станем успешной страной»? Качества, присущие ответственному гражданину, необходимо укоренить в сознании подрастающего поколения. Если мы не будем направлять детей, показывать им правильный путь – это может стать крайне опасной тенденцией… Плохие привычки молодежи – это прежде всего упущения старшего поколения», поэтому для создания справедливого Казахстана необходимо:

* самое главное – необходимо поменять сознание каждого гражданина;
* изменить мировоззрение и жизненные позиции нашего народа;
* в противном случае все реформы будут напрасными, отметил он.

**«Единая программа воспитания»** основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

**Цель:** воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

# Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их назиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие,

сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

1. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
2. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

# Ожидаемые результаты

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.
2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.
3. Проявляет патриотизм, имеет активныую гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.
5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

**Национальные ценности: *НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.***

# Национальный интерес:

* Участие в укреплении государственности Казахстана;
* Готовность служить национальным интересам Казахстана;
* Служение во благо общества;
* Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
* Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
* Бережно относиться к национальному наследию;
* Прославлять национальную культуру;
* Расширять сферы применения казахского языка;

# Ожидаемый результат:

* Патриот, чувство гордости за свою Родину
* Уважает государственную символику
* Ценит историю страны
* Гордится национальным наследием и культурой
* Имеет представление о правовой и экологической культурах

# Совесть:

* Поддерживать принцип академической честности;
* Соблюдать моральные нормы;
* Уважать честный труд;
* Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
* Быть верным своим словам и делам;
* Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
* Заботиться о чести семьи;
* Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

# Ожидаемый результат:

* Ценит честность, справедливость и порядочность;
* Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
* Он любит и принимает заботу своих родителей;
* Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать;
* Поддерживает младших и почитает старших.

# Стремление:

* Учится критически и творчески мыслить;
* Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;
* Продвигать технологические и цифровые навыки;
* Уметь развиваться индивидуально и в команде;
* Уметь устанавливать правильные отношения;
* Быть физически активным;
* Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

# Ожидаемый результат:

* Поддерживает гармонию души и чистоту тела
* Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию
* Сохраняет окружающую среду в чистоте
* Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности
* Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность

Реализация комплексного плана воспитания с учетом возрастных особенностей детей:

## ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ 6-10 ЛЕТ

Дети в возрасте 6-10 лет открыты для изучения нового, любопытны и стремятся учиться. Старается правильно выполнять поставленную задачу, любое действие стремится совершать с искренними намерениями, проявляет активность в заботе о животных и природе, склонен проявлять доброту к детям младше его.

Ведущим видом деятельности является обучение. Рекомендации:

* содержание, формат, художественный стиль, порядок представления воспитательных мероприятий должны соответствовать возрастным и психологическим особенностям, интересам и представлениям современных детей;
* обеспечить системность, последовательность, целостность воспитательной работы путем планирования тематических проектов, реализуемых в краткосрочной и долгосрочной перспективе;
* использование образцов устной народной литературы, художественных произведений в качестве источника контента для воспитательных мероприятий и проектов;
* использование пословиц и табу казахского народа как одного из средств формирования культуры поведения и самоповедения обучающихся начальных классов;
* расширить сферу применения национальных игр (проведение «Асық party» өткізу, Хан талапай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Саққұлақ, Тымпи, Тоғызқұмалақ и др.) как одного из средств, способствующих физическому и интеллектуальному развитию ребенка;
* через социальный опыт рекомендуется привлекать людей, животных в благотворительные акции в рамках охраны природы, продвигать их в социальных сетях.

## ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКОВ (11-15 ЛЕТ)

*Рекомендации:*

* определение содержания, формата, художественного стиля, порядка изложения учебных мероприятий и проектов с учетом психологических особенностей и интересов детей подросткового периода и с учетом достижений цифровых технологий;
* представление классических произведений искусства и художественной литературы, соответствующих возрастным особенностям; предлагать решения кейс-ситуаций, направленные на обсуждение человеческих качеств и вредных привычек героев прочитанного произведения;
* совершать экскурсии по историческим местам и памятникам страны, знакомиться с данными об истории страны и края, посещать театры, музеи, архивы, национальные парки и заповедники, совершать виртуальные путешествия и/или знакомить с достижениями цифровых технологий;
* знакомство с жизненными путями и наследием героев, поэтов и народных деятелей, исторических и общественных деятелей;
* анализ исторических и документальных фильмов;
* поддерживать инициативы, обучающихся по популяризации культурного и национального наследия;
* разработка проектов по охране природы, предотвращению техногенных катастроф;
* привлекать семью к социальному сотрудничеству для реализации проектов;
* рекомендуется организовывать мероприятия как «каникулы без гаджетов», чтение, занятия спортом, прогулки на природе и т.д.

## ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ (15-18 ЛЕТ)

***Рекомендации:***

* в воспитании молодежи приоритет должен отдаваться почитанию целостности страны и земли, независимости страны, поддержанию высокого достоинства и чести, служению честным трудом, проявлению гражданской активности на благо общества, осознанному пониманию ответственности, воспитанности. на основе здоровья и интеллектуальных ценностей;
* вовлечение молодежи в социальные опыты и проекты, направленные на то, чтобы они почувствовали себя важным поколением для будущего страны, повышение их активности в выполнении своего долга перед семьей, долга перед Родиной;
* важность возрождения исторического сознания нации, придания особого значения прославлению исторической генеалогии, организации мероприятий, направленных на прославление наследия нашего народа, унаследованного от предков, пробуждение духа молодежи в соблюдении кодекса нации, повышение чувства патриотизма и государственной мудрости;
* вовлечение в деятельность, направленную на прославление семейных ценностей, разъяснение ответственности за создание семьи;
* рекомендуется участие в мероприятиях, направленных на высокую оценку добросовестного труда, уважения к труду человека, поддержку в определении правильной профессиональной направленности.

# Обязанности организаций образования и педагогов:

* воспитывать детей в духе уважения к закону, правам человека и гражданина, свободам, родителям, старшим, семье, историческим и культурным ценностям, государственным символам, высокой нравственности, патриотизму, бережному отношению к окружающей среде;
* развивать жизненные навыки, компетенции, самостоятельную работу, творческие способности студентов и воспитанников и формировать культуру здорового образа жизни.
* разработка проектов по охране природы, предотвращению техногенных катастроф;
* привлекать семью к социальному сотрудничеству для реализации проектов;
* рекомендуется организовывать мероприятия как «каникулы без гаджетов», чтение, занятия спортом, прогулки на природе и т.д.

## ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ (15-18 ЛЕТ)

***Рекомендации:***

* в воспитании молодежи приоритет должен отдаваться почитанию целостности страны и земли, независимости страны, поддержанию высокого достоинства и чести, служению честным трудом, проявлению гражданской активности на благо общества, осознанному пониманию ответственности, воспитанности. на основе здоровья и интеллектуальных ценностей;
* вовлечение молодежи в социальные опыты и проекты, направленные на то, чтобы они почувствовали себя важным поколением для будущего страны, повышение их активности в выполнении своего долга перед семьей, долга перед Родиной;
* важность возрождения исторического сознания нации, придания особого значения прославлению исторической генеалогии, организации мероприятий, направленных на прославление наследия нашего народа, унаследованного от предков, пробуждение духа молодежи в соблюдении кодекса нации, повышение чувства патриотизма и государственной мудрости;
* вовлечение в деятельность, направленную на прославление семейных ценностей, разъяснение ответственности за создание семьи;
* рекомендуется участие в мероприятиях, направленных на высокую оценку добросовестного труда, уважения к труду человека, поддержку в определении правильной профессиональной направленности.

# Обязанности организаций образования и педагогов:

* воспитывать детей в духе уважения к закону, правам человека и гражданина, свободам, родителям, старшим, семье, историческим и культурным ценностям, государственным символам, высокой нравственности, патриотизму, бережному отношению к окружающей среде;
* развивать жизненные навыки, компетенции, самостоятельную работу, творческие способности студентов и воспитанников и формировать культуру здорового образа жизни.

# СЕНТЯБРЬ – МЕСЯЦ ЗНАНИЙ

* *1 сентября-День знаний, воспитательные часы*
* *5 сентября- Мероприятия на тему «Чистота языка», приуроченные ко дню рождения А.Байтурсынулы*
* *930-летие со дня рождения духовного наставника и религиозного наставника мусульман Востока Кожа Ахмета Ясауи*

*80-летие со дня рождения одной из ярчайших звезд казахской литературы, писателя и драматурга Оралхана Бокеева*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название мероприятия** | **Целевая аудитория** | **Форма исполнения** | **Формы завершения** | **Наименование государственного органа, сотрудничающего с****образовательными организациями** | **Ответственные исполнители** |
| **ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)** |
| 1 | 1 сентября – День знаний*«Мектеп – мейірім мекені»* | 1-11 класс | Торжественное собрание и классные часы | Республиканская онлайн-акция«Стремление к образованию, трудолюбие и патриотизм», «Моя любимая школа»,«Мой первый учитель» хештег #Bilim\_quni | Организации образования | Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель |
| 2 | «Здравствуй, новый учебный год» *(реализация проекта**«Еңбегі адал жас өрен»)* | 1-4 классы5-9 классы | Классный час | План классного часа | Организации образования | Заместитель директора по воспитательнойработе, классный руководитель |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | «Толық адам» доктрина Абая *((реализация проекта**«Жеткіншектің Жеті Жарғысы»)* | 10-11классы | Классный час | План классного часа | Организации образования | Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель |
| 4. | «Знаешь ли ты правила дорожного движения?» *(реализация проекта**«Жеткіншектің жеті жарғысы»)* | 1-4 классы5-9 классы | Внеклассные мероприятия | План/сценарий внеклассного мероприятия | Организации образования | Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, сотрудники УП |
| 5 | «Мектеп – мейірбандық мекені (Школа – доброты)*» реализация проекта «Өзіңе және өзгеге жақсылық жаса»* | 1-4 классы5-9 классы | Классный час | План классного часа | Организации образования | Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель |
| 6 | «Ұлы даланың ұлтаралық тілі» (Международныйязык великой степи) »*(реализация проекта**«Мың бала»)* | 9-11Классы, педагогический коллектив | Общереспубликанский диктант | План классного часа | Организации образования | Заместитель директора по воспитательнойработе, классный руководитель, |
| 7 | «Адал азамат – әділетті Қазақстан (Честный гражданин– справедливый Казахстан)» *(реализация проекта**«Еңбегі адал жас өрен»)* | 1-11 классы | Классный час | План классного часа | Прокуратура г.Степногорск | Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель,  |
| 8 | «Ел бүгіншіл, менікі ертеңгі үшін» *(реализация проекта**«Еңбегі адал жас өрен»)* | 2-11классы | Экологический час | План классного часа | Организации образования | Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | «Ізгілікке қалам тартқан... жас ғұмыр» (Перо, обращенное к добродетели...молодая жизнь)» *(реализация проекта**«Читающая школа»* | 1-4 классы | Библиотечные уроки | План классного часа | Организации образования | Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель |
| 10 | «Отбасылық дәстүрлер (Семейные традиции)» *(реализация проекта**«Интернет и безопасность»)* | 1-11классы | Внеклассный час Родительский час | План/сценарий внеклассного мероприятия, протокол | Дом дружбы и творчества | Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель. |
| 11 | «Международный язык великой степи» мероприятия, посвященные Дню языков народа Казахстана(по отдельному плану) | 1-11классы | Внеклассные мероприятия | Акции, мероприятия, посвященные Дню языков народа Казахстана | Организации образования | Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель. |
| 12 | Создание волонтерского движения*(реализация проекта«Еңбегі адал жас өрен»)* | 5-9 классы | Заседание школьного парламента | План/ сценарий классного часа | Организации образования | Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель |
| 13 | Уроки храбрости«*История ненаписанная в**книгах» (реализация проекта**«Жеткіншектің жеті жарғысы»)* | 10-11классы | Классный час | Встреча с ветеранами и военнослужащими Вооруженных Сил Республики Казахстан, других войск и военной техники, героями нашего времени в формате Ted-x | Организации образования | Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, ветераны военнослужащие Вооруженных Сил Республики Казахстан |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | «*Учение мудрости Кожа Ахмета Ясауи*» 930 лет со дня рождения Кожа Ахмета Ясауи *(реализация проекта**«Жеткіншектің жеті жарғысы»)* | 10-11классы | Круглый стол | План /сценарий классного часа | Организации образования | Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель |
| 15 | Мероприятия, посвященные ДнюСемьи *(реализация* | 5-9 классы | Внеклассные мероприятия | Акции, мероприятия | Организации образованияГДЮОО «Таңшолпан» Молодежно – ресурсный центр | Заместитель директора повоспитательной |
| 16 | Конкурс декоративно-прикладного искусства «Алтын қазына» | по положению |   |  | «Центр по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи «Ақмола дарыны» управления образования Акмолинской области  | Заместитель директора повоспитательной |

# ОКТЯБРЬ – месяц ПРОСЛАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЕЙ ПАРТИИ АЛАШ

*1 октября – День пожилых людей 5 октября – День Учителя*

*25 октября – День Республики*

*145-летие со дня рождения казахского писателя, общественного деятеля, заслуженного учителя Казахстана Спандияра Кобеева*

*165-летие со дня рождения славного сына Алаша, одного из выдающихся казахских акынов, этнографа, мыслителя и ученого Машхура-Жусупа Копеева*

*165-летие со дня рождения поэта, писателя, философа, историка и композитора Шакарима Кудайбердиева* *135-летие выдающегося казахского писателя, драматурга, публициста, одного из основателей казахской*

*литературы Жусупбека Аймауытова*

*130-летие со дня рождения деятеля движения Алаш, поэта, яркой звезды казахской литературы Магжана Жумабаева*

*130-летие со дня рождения выдающегося казахского поэта, писателя начала 20 века, мыслителя, демократа Султанмахмута Торайгырова*

*130-летие со дня рождения поэта, писателя, видного государственного и общественного деятеля Сакена Сейфуллина*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название мероприятия** | **Целевая аудитория** | **Форма исполнения** | **Формы завершения** | **Наименование государственного органа, сотрудничающего с образовательными****организациями** | **Ответственные исполнители** |
| **ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)** |
| 1 | «Бір отбасы – бір кітап» (Одна семья –одна книга) » | 1-11 класс | Акция  | Республиканская онлайн-акция«Стремление к | Организации образования | Заместитель директора по воспитательной |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | (*реализация проекта**«Детская библиотека»)* |  |  | образованию, трудолюбие и патриотизм»,«Моя любимая школа», «Мой первый учитель» хештег#Bilim\_quni |  | работе, классный руководитель |
| 2 | «Ұлы дала перзентімін»(Я – дитя великой степи)»*(Проект «Еңбегі адал жас өрен»)* | 7-11 классы | Работа волонтёрских отрядов | Планирование и реализация работы волонтёрских отрядов | Организации образования | Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель |
| 3. | «Жақұты барға жасын түспейді» (Бриллианты неподвластны годам)»*(Проект «Детская библиотека»)* | 1-11классы | Библиотечный урок  | План и реализация библиотеки  | Организации образования | Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель |
| 4. | Безопасность дорожного движения | 1-4 классы5-9 классы | Внеклассные мероприятия | План/сценарий внеклассного мероприятия | Организации образования, дорожная полиция | ДиректордыңЗаместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, Представителиместного управления при МВД |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | «Ұстаз! Сіздің алдыңызда »(Учитель! Перед именем твоим ) | 1-11классы | Внеклассное мероприятие  | План ко дню учителя | Организации образования  | Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель |
| 6 | «Толық адам» доктрина Абая *((реализация проекта**«Жеткіншектің Жеті Жарғысы»)* | 1-11классы | Внеклассные мероприятия | Презентация передовых методов обучения государственному языку | Организации образования | Заместитель директора по воспитательной работе, учителя казахского языка и литературы  |
| 7 | «Бес нәрсеге асық бол…» (К пяти вещам стремленье знаний…)» *(реализация проекта**«Жеткіншектің Жеті Жарғысы»)* | 1-4 классы | Выставка подделок из природных материалов.  | Организация и проведение золотой осени  | Организации образования | Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководительСтарший вожатый, школьный парламент. |
| 8 | «Мои бизнес-идеи» *(Проект «Еңбегі адал жас өрен»)* | 9-10классы | Профориентационная работа | План по профориентационной работе | МУПКОрганизации образования | Заместитель директора по воспитательной работе, классныйРуководитель, педагог-психолог, профориентатор. |
| 9 | «Слова назидания отца…» | 5-11классы | Внеклассные мероприятия Родительский час | Протокол заседания  | Организации образования | Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, педагог – психолог, социальный педагог.  |
| 10 | «Семейные традиции»*(Проект «Интернет безопасность»)**По отдельному плану* | 1-11 классы | Профилактические мероприятия  | По отдельному плану | Организации образования | Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, сотрудники УП, психологическая служба |
| 11 | «Ел тірегі (столпы страны) » *(Проект**«Жеткіншектің жеті жарғысы)* | 10-11классы | Экскурсия  | Мероприятия посвящённые дню Республики | Организации образования | Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, экскурсоводы |
| 12 | «Адалдық – атадан қалған мұра» (Честность – это наследие)» преемственность поколений*(Проект «Еңбегі адал жас өрен»)*  | 1-11классы | Работа клуба «Адал Ұрпақ» | Протокол | Организации образования | Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель клуба «Адал Ұрпақ» |
| 13 | «Өнегелі өмір»(Высоконравственная жизнь)» *эссе, (реализация проекта**«Жеткіншектің жеті жарғысы»)* | 8-11классы | эссе | эссе | Организации образования | Заместитель директора по воспитательной работе, учителя русского, казахского, англиийского языков |
| 14 | «6 условий здоровья– чистый воздух, правильное питание, движение, спокойный сон, хорошеенастроение, без депресии» | 1-11классы | Внеклассные мероприятия | Спортивные мероприятия | Организации образования  | Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель; |
| 15 | Волонтерское движение «Служить обществу» | 8-11классы | Внеклассные мероприятия | Челлендж видеороликов на социальных сетях | Организации образования | Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, старший вожатый |
| 16 | «Мемлекеттік Ән Ұран орындау» исполнение гимна ко дню Республики*( реализация проекта**«9 мероприятии на 9 месяцев»)* | 1-11 классы  | Исполнение гмна 23.10.2023 года | Общереспубликое исполнение | Организации образованияГДЮО «Таңшолпан» | Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, учителя музыки |
| 17 | Форум школьников среди органов самоуправления и лидеров детских организации «Мен елімнің ертеңімін!» | по положению |  |  | «Центр по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи «Ақмола дарыны» управления образования Акмолинской области | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 18 | Областной конкурс на лучшего Президента школьного парламента «Көш көсемі – 2023» | по положению |  |  | «Центр по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи «Ақмола дарыны» управления образования Акмолинской области | Заместитель директора по воспитательной работе |

# НОЯБРЬ – МЕСЯЦ ПОЭЗИИ

* + *15 ноября – День национальной валюты*
	+ *Осенние каникулы*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название мероприятия** | **Целевая аудитори я** | **Форма исполнения** | **Формы завершения** | **Наименование государственног о органа, сотрудничающег о с образовательны ми****организациями** | **Ответственные исполнители** |
| **ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)** |
| 1. | «Честь - отцу, уважение – матери»*(проект «Еңбегі адал жас өрен»)* | 5-11классы | Внеклассное мероприятие | По отдельному плану | Организации образования | Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, психологическая служба, мед.работник, сотрудники УП |
| 2. | «Я - дитя великой степи» *(проект «Еңбегі адал жас өрен»)* | 1-11 классы | Внеклассное мероприятие | План декады «Детство без жестокости и насилия» | Организации образования | Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, психологическая служба, сотрудники УП |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | «Жақұты барға жасын түспейді» (Бриллианты неподвластны годам)» *(Проект «Детская**библиотека»)* | 1-11классы | Библиотечный час | Библиотечный час | Организации образования | Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, библиотекарь |
| 4. | «Оян, ар мен адалдық» (Пробудись, честь и верность)» *(Проект**«Еңбегі адал жас өрен»)* | 1-4классы 5-11классы | Адал урпак | Работа клуба «Адал урпак» | Организации образования | Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, руководитель клуба, сотрудники прокуратуры и т.д. |
| 5. | Мотивационные встречи лидеров школьного самоуправления в формате «Уроков мира и согласия» в ГДЮОО «Таншолпан» *(проект «Еңбегі**адал жас өрен»)* | 5-8классы | Внеклассное мероприятие | Командная работа | Организации образования ГДЮОО «Таншолпан» | Заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый |
| 6. | Клуб: «Саналы ұрпақ» и«Адал ұрпақ» направленное на формирование антикоррупционного мировоззрения*(проект «Жеткіншектің жеті жарғысы»)* | 7-11классы, педагоги | Внеклассное мероприятие | Протокол  | Организации образования | Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель клуба «Адал урпак» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. | «Инноватор эффективности», ориентированный на экономию воды и электроэнергии*(проект* «*Еңбегі адал жас өрен*») | 5-11классы | Экологический час | разработка | Организации образования | Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель,  |
| 8. | Буллинг, кибербуллинг *(Проект «Интернет безопасность»)* | 2-11классы | Классные часы | Разработки  | Организации образования | Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, педагог-психолог, учителя информатики |
| 9. | Организацияреспубликанского айтыса | 5-11классы | Внеклассныйчас | Организацияи реализация | Организации образования | Заместитель директора повоспитательной работе, учителя музыки  |
| 10. | «Әлемді бағындырған жерлесіміз»(Наш земляк, покоривший весь мир)»*Проект «Ұлттық мектеп лигасы»* | 1-11классы | Встреча | Введение знака«Отличник школьного спорта» | Организации образования | Заместитель директора по воспитательной работе,  |
| 11. | «Тоғызқұмалақ-day» *Проект «Ұлттық мектеп лигасы»* | 5-8классы | Соревнования  | Введение знака«Отличник школьного спорта» | Организации образования | Заместитель директора по воспитательной работе, учителя физической культуры |
| 12. | *Челендж «Асық ату» ( реализация проекта**«9 мероприятии на 9 месяцев»)* | 1-11 классы | Челлендж  | Общереспубликанский челендж | Организации образования | Заместитель директора по воспитательной работе, учителя физической культуры |
| 13 | Областной дебатный турнир среди школьников | по положению |  |  | «Центр по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи «Ақмола дарыны» управления образования Акмолинской области | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 14 | Областной конкурс «Парад литературных героев» | по положению |  |  | «Центр по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи «Ақмола дарыны» управления образования Акмолинской области | Заместитель директора по воспитательной работе |

# ДЕКАБРЬ – «КАЗАХСТАН - СТРАНА ВЕЛИКОЙ СТЕПИ»

* + *16 -17 декабря - 32-летие Независимости РК*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Название мероприятия** | **Целевая аудитория** | **Форма исполнения** | **Формы завершения** | **Наименование государственно го органа, сотрудничающ его с образовательн ыми****организациями** | **Ответственные исполнители** |
| **ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)** |
| 1. | «Тарих пен тіл тамырлас (История и язык неразделимы)» *(реализация проекта**«Жеткіншектің Жеті жарғысы» )* | 1-11классы | Классный час | План классного часа | Организации образования | Заместитель директора по воспитательной работе, Классный руководитель |
| 2. | «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі (Семья – золотая колыбель воспитания)» *(реализация проекта «9**айға тоғыз іс- шара»)* | 1-11классы |  (Родительское собрание) | План классного часа, протокол | Организации образования | Заместитель директора по воспитательной работе, Классный руководитель |
| 3. | «Я - волонтер»*(Проект» Еңбегі адал жас Өрен")* | 5-11классы | Робота волонтеров | мероприятие | Организации образования | Заместитель директора по воспитательной работе, Классный руководитель |
| 4. | Мотивационные встречи лидеров школьного самоуправления в формате «Уроков мира и согласия» в ГДЮОО «Таншолпан» *(проект «Еңбегі**адал жас өрен»)* | 5-8классы | Внеклассное мероприятие | Командная работа | ГДЮОО «Таншолпан» | Заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый |
| 5. | Исполнение гимна «Көк тудың желбірегені» *Проект:* «*Жеткіншектің Жеті жарғысы*» | 1-11 классыПедагогисекий коллектив | Проведение акции  | Проведение акции | Организации образования | Заместитель директора по воспитательной работе, Классный руководитель, Учителя НВП |
| 6. | «Қазақстан – біртұтас жер, біртұтас халық, біртұтас болашақ» | 1-4 классы5-8 классы | Классные часы | Разработки  | Городкой музей  | Заместитель директора по воспитательной работе, Классный руководитель, Дом дружбы. |
| 7. | «Жеңісімді Тәуелсіздікке арнаймын! »*(Проект* «*Жеткіншектің Жеті жарғысы*») | 1-11классы | Торжественная линейка  | План линейки  | Организации образования | Заместитель директора по воспитательной работе, Классный руководитель,  |
| 8. | «Ұлттық рух – тәуелсіздік тірегі» (Национальный дух– опора независимости)» *(Проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы»)* | 5-11классы | Соревнования национального вида и дебаты | Сценарий проведения  | Организации образования  | Заместитель директора по воспитательной работе, Классный руководитель, учителя физической культуры, руководители дебатного клуба. |
| 9. | «Көк тудың желбірегені» (Голубой флаг – символ честности, верности и безупречности)»(*Проект* «*Жеткіншектің Жеті жарғысы*») | 1-4 классы | Классный час | План классного часа | Организации образования | Заместитель директора по воспитательной работе, Классный руководитель,  |
| 10. | «Таным. Тағылым.Тәрбие («Познание. Образование. Воспитание») *(реализация проекта «Еңбегі адал жас өрен»)* | 1-11классы | Родительское собрание | Протокол | Организации образования | Заместитель директора по воспитательной работе, Классный руководитель |
| 11. | «Үнемі оқитын адам – табысты адам» (Читающий человек- успешный человек)»*(Проект «Детская библиотека»)* | 4-9 классы | Библиотечный час | Организация и проведение  | Организации образования | Заместитель директора по воспитательной работе, Классный руководитель, библиотекарь |
| 12. | Организация новогодних утренников  | 1-11классы | Внеклассное мероприятие | Праздники  | Организации образования | Заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, Учителя музыки, школьный парламент  |
| 13. | «Шығарма жазу»*( реализация проекта**«9 мероприятии на 9 месяцев»)* | 9-11 классы | Написание сочинения о собственных достиженияхза год | Сочинение  | Организации образования | Заместитель директора по воспитательной работе, учителя русского, казахского и английского языков |
| 14 | Областной конкурс инсценированной песни посвященной Дню Независимости РК | по положению |  |  | «Центр по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи «Ақмола дарыны» управления образования Акмолинской области | Заместитель директора по воспитательной работе |