

**Анализ  
воспитательной работы  
КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»  
за 2023-2024 учебный год**

**Содержание работы**

Планирование воспитательной работы в школе организовано и проведено на основе принципов, подходов и направлений, которые определены Конституцией РК, Законом «Об образовании», «О правах ребенка», «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждения детской безнадзорности», Концептуальных основ воспитания, а также содержания «Единой программы воспитания» утвержденной приказом министра просвещения № 294 от 19.09.2023 года, согласно инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году»

На основе данных нормативных актов разработан «план воспитательной работы школы в условиях реализации «Единая программа воспитания»» на 2023-2024 учебный год по форме утвержденной в приказе № 130 МОН РК. Работа педагогического коллектива школы в рамках учебно-воспитательного процесса проходит на основе национальных, общечеловеческих ценностей жизни и здоровья человека, приоритетов свободного развития личности, патриотизма, трудолюбия, уважения прав и свобод человека. Процесс формирования личности должен строиться на материале, связанном с реальной жизнью для привития обучающимся базовых ценностей. В плане по воспитательной работе определены цель и задачи воспитания, которые совместными усилиями педагогов школы, учащихся и родителей учащихся реализуются в воспитательной работе школы.

**Цель:** воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

**Задачи:**

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Воспитание обучающихся проводится через содержание учебных предметов, классные часы, мероприятия, внеклассную деятельность и дополнительное образование. Для обеспечения успешной реализации всех мероприятий плана по воспитательной работе в школе организована работа методического объединения классных руководителей, психологической службы, Совета профилактики, Парламента школы, Центра педагогической поддержки родителей, а также работа кружков и секций по направлениям, реализуется система повышения квалификации педагогических сотрудников, проводится улучшение материально - технической базы.

В школе созданы благоприятные условия для гармоничного развития личности каждого учащегося, это обеспечивает включение всех детей в воспитательный процесс. В целях совершенствования воспитательного процесса и расширения воспитательного пространства школа тесно сотрудничает с различными учреждениями социума по вопросам воспитания:



### Система работы классных руководителей

Необходимым условием системного воздействия воспитательной системы является комплексный подход, включающий формирование высокопрофессионального корпуса классных руководителей. В 2023-2024 учебном году в школе открыто 24 классов комплектов и 1 класс предшкольной подготовки. В своей работе классные руководители руководствуются пунктами «Положения о классном руководстве в организациях среднего образования», утвержденным приказом МОН от 12 января 2016 года № 18. Документация каждого классного руководителя ведется согласно установленных форм приказ №130 МОН РК. С целью организации качественной работы классных руководителей в школе функционирует методические объединения классных руководителей. Методическая работа проходит в форме заседаний методического объединения. На заседаниях МО проводится работа по повышению квалификации, совершенствованию научно-методической подготовки классных руководителей. Организация воспитательного процесса осуществляется через:

1. Определение содержания воспитания на основе поставленных целей.
2. Создание целевых направлений воспитательной работы (3 ценности: национальные интересы, совесть, стремление).
3. Формирование общечеловеческих, национальных ценностей казахского народа при планировании и проведении предметных недель/декад в средних и старших классах.

Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей. Одной из самых эффективных форм воспитательной работы является проведение классных часов, которые представляют большие возможности для изучения личности ученика. Согласно плану воспитательной работы с классом, каждый классный руководитель проводит тематические классные часы посвященные памятным датам, государственным и международным праздникам (День знаний, День Республики Казахстан, День духовного согласия, Я и мое здоровье, Красной нитью – ЖИЗНЬ, профилактическая работа и др.), особое внимание уделяется обеспечению безопасности жизни и деятельности учащихся, а также тематическим классным часам по ПДД в 1-8 классах. Классные часы интегрированы в предметное расписание и проводятся в школе по понедельникам, темы классных часов отображены в ДОД АИС «Кунделик». Кроме того, в течение учебного года при содействии Управления полиции, Управления по чрезвычайным ситуациям, прокуратуры, здравоохранения г. Степногорск с учащимися, родительской общественностью проводятся информационно-

разъяснительные лекции и инструктажи, связанные с проблемами обеспечения безопасности жизни и деятельности, с проблемами антиалкогольной и антинаркотической пропаганды; беседы, направленные на формирование навыков здорового образа жизни, толерантности, соблюдении ПДД, правилами обращения с огнем, правилами нахождения на водоемах, на постоянной основе проводятся беседы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся, разъясняются статьи Кодекса Республики Казахстан об административных правонарушениях, УК РК.

### **Виды внеклассной, внеурочной деятельности.**

Кружки и секции развивают, и поддерживают интерес обучающихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Ребенку предоставляется возможность свободного выбора посещения кружков/секции из существующих в школе и в учреждениях дополнительного образования. В школе создаются условия для саморазвития детей через разнообразные виды внеклассной и внеурочной деятельности:



В этом учебном году школа имеет подтверждения результативности и эффективности воспитательной работы. Это участие педагогов и учащихся в различных городских, областных, республиканских конкурсах, выставках. В течение учебного года работают предметные кружки и спортивные секции по утвержденному графику. Особое внимание уделяется дебатному движению и игре в шахматы. Учащиеся посещающие эти кружки неоднократно становились призерами городских и областных соревнований.

### **Деятельность Парламента и школьного самоуправления.**

Деятельность Парламента и школьного самоуправления регламентирована нормативно-правовыми документами, в основе которых лежит Конвенция ООН о правах ребенка, Конституция РК, а также учитываются Устав школы и Положение вышестоящих объединений детей и подростков. Также в своей деятельности Школьный парламент руководствуется Уставом Республиканского общественного объединения «Единая детско-юношеская организация «Жас Ұлан», концепцию о создании школьного парламента от РумЦДО.

**Целью школьного Парламента** является создание условий для развития творческих индивидуальных способностей личности ребенка; формирование нравственности; воспитание у детей гордости и любви к своему дому, родной земле, стране.

**Задачами школьного Парламента являются:**

1. Развитие ученического самоуправления.
2. Создание условий для развития творческих способностей учащихся, социальной активности, лидерских качеств, креативных способностей детей и подростков.
3. Формирование активной гражданской позиции учащихся.
4. Обеспечение первичной профилактики правонарушений, преступлений и наркомании среди подростков. Руководит работой школьного Парламента и самоуправления Президент, который избирается из числа учащихся 7-11 классов голосованием.

Высший орган самоуправления - Совет старшеклассников, который организуется по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть. Он обсуждает и решает наиболее важные вопросы жизни школьного коллектива. Члены школьного самоуправления принимают активное участие в городских, областных и Республиканских конкурсах: «Дети Казахстана в мире без границ», «Моя инициатива – моя Родина», «Көш көсемі», «Я-ЭКОблогер».

Работа школьного парламента осуществляется по восьми направлениям:

1. «культура и искусство»;
2. «забота (волонтерство)»;
3. «дебатное движение»;
4. «экология и труд»;
5. «право и порядок»;
6. «печать и информация»;
7. «спорт и ЗОЖ»;
8. «психология и счастье».

В конце учебного года подводятся итоги работы фракций. Наряду с республиканскими, областными, городскими мероприятиями проходят школьные, ставшие уже доброй традицией: осенние балы, Новогодние утренники, викторина «Мой Казахстан», посвященная Дню Республики Казахстан. Новыми успешными поисками оказались такие мероприятия как: акция "Красной нитью - ЖИЗНЬ", тематическое мероприятие ко дню семьи, реализация «ЭКО-ОШ» «Будем достойны подвига предков» и «Сдай макулатуру-обменяй тетрадки на дерево», Республиканская акция «Таза Қазақстан».

Лидеры и активисты школьного самоуправления участвуют во всех городских слетах, конференциях и акциях: конференция ГДЮОО «Выборы спикера», «Штурман детства», участие в слетах «Балапан», «Жас», участие в городском конкурсе постеров, видеороликов «Анти-СПИД», а так же городской акции «Красной нитью – ЖИЗНЬ!», участие в конкурсе молодых дарований «Балдаурен», конкурсе афганской и патриотической песни, участие в городском конкурсе «Dance drive», в городском медиафестивале «Хрустальным пером», «Старт волонтерских отрядов - Родник добра». Многие из мероприятий стали традиционными и проводятся из года в год, позволяя охватить наибольшее количество учащихся школы.

В школе действует ДЮО «Жас Ұлан» объединяет учеников 5-10-х классов; «Жас Қыран» - учащихся 2-4 классов, формирующая подрастающее поколение в духе казахстанского патриотизма на основе высоких нравственно-духовных ценностей, принципов толерантности, демократизма и культуры взаимопонимания. Деятельность организации осуществляется через различные формы работы с учащимися: праздники, конкурсы, различные интеллектуальные, познавательные игры и т.п., соответствующие возрастным особенностям членов организации. Данная организация дает возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Ежегодно в сентябре в школе проходят выборы на должность Мектеп Ұланбасы (Шпехт Юлия-10 класс). На заседании организации избирается состав Мектеп Кенесы на новый учебный год, работу которого возглавляет старшая вожатая Гурущук И.А.

Все мероприятия школы в рамках учебно-воспитательного процесса публикуются на официальных страничках школы в социальных сетях:

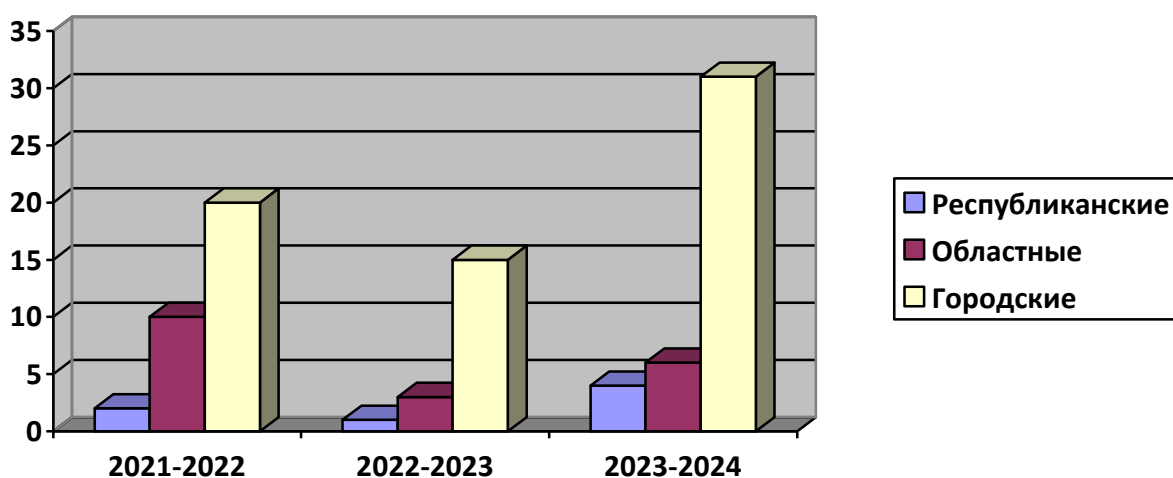
Наименование социальной сети	Ссылка на официальный аккаунт школы	Ссылка на официальный аккаунт парламента школы
Facebook.com	<a href="https://www.facebook.com/share/18V55eBMFQ/">https://www.facebook.com/share/18V55eBMFQ/</a>	
Instagram.com	<a href="https://www.instagram.com/altynsarin_1mektebi/profilecard/?igsh=MW8zeHkwM2dyZzd1dA==">https://www.instagram.com/altynsarin_1mektebi/profilecard/?igsh=MW8zeHkwM2dyZzd1dA==</a>	<a href="https://www.instagram.com/school_1parlament/profilecard/?igsh=Z3BxZ3diZHFkazUy">https://www.instagram.com/school_1parlament/profilecard/?igsh=Z3BxZ3diZHFkazUy</a>
YouTube.com	<a href="https://youtube.com/@school1step?si=LdluOLwVtjcTY1im">https://youtube.com/@school1step?si=LdluOLwVtjcTY1im</a>	
TikTok.com		<a href="https://www.tiktok.com/@school1parlament?_t=8r4ti0HaaOr&amp;r=1">https://www.tiktok.com/@school1parlament?_t=8r4ti0HaaOr&amp;r=1</a>

**Итоги участия школьников в республиканских, городских, в проектах, конкурсах, акциях, фестивалях, спортивных состязаниях и др.**

№	Содержание работы	Ответственная фракция	Результат	Руководитель
<b>Достижения на городе</b>				
1.	Городской фестиваль «Голос молодости» и фестиваль воздушных змеев	Активисты школьного парламента	Диплом	Гурущук И.А.
2.	Городской этап конкурса «Көш көсемі»	Шпехт Юлия 10 класс	1 место	Гурущук И.А.
3.	Старт проекта «Родник добра»	Фракция Забота	Сертификат	Гурущук И.А.
4.	Городской косплей фестиваль «Мой литературный герой»	Фракция культуры и искусства	Диплом за участие	Гурущук И.А.
5.	Круглый стол «Тұғыры биік тәуелсіздік»	Вице-президент школы	Сертификат	Гурущук И.А.
6.	Городской конкурс «Юный спасатель»	команда	3 место	Учитель НВПиТП Шахметов Б.М.
7.	Фестиваль молодежных бизнес-идей «Smart Step»	Воронина Алина Нурлыбекова камила Хмарова Анастасия	Алыс хат	
8.	Фестиваль молодежных бизнес-идей «Smart Step»	команда	Диплом в номинации «Самая вкусная идея»	
9.	«Ұздік сынып сағатының әзірлемесі» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Мацулевич Марина Викторовна 10 класс	1 место диплом	Есенаманова А.Д. Зам.рук.по ВР
<b>Достижения на области</b>				
10.	Областной конкурс «Моя инициатива – моей Родине»	Шпехт Юлия 10 класс	3 место	Гурущук И.А.

11.	Областной конкурс «Көш көсемі»	Шпехт Юлия 10 класс	3 место	Гурущук И.А
12.	Областной конкурс «Дети Казахстана в мире без границ»	Алиева Зарина 10 класс	1 место	Гурущук И.А
13.	Областные соревнования по робототехнике «RED FEST»	Зандер Данил, 8 класс	1 место	Учитель физики/робототехники Пахомов В.В.
14.	«Юные психологи-XXI века» 2 обл.конкурс	команда	сертификат	Суханова А.К.
15.	«Ұздік сынып сағатының әзірлемесі» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Мацулевич Марина Викторовна 10 класс	2 место диплом	Есенаманова А.Д. Зам.рук.по ВР
<b>Достижения на Республике</b>				
16.	Республиканский конкурс «Дети Казахстана в мире без границ»	Алиева Зарина 10 класс	Сертификат	Гурущук И.А
17.	«Тайны красок» конкурс молодых художников	Бекетаева Томирис 10 класс	Гран-при	Есенаманова А.Д. Учитель худ.труда
18.	«Ұлттық валютаөтәуелсіздігіміздің нышаны» Республикалық қашықтықтан байқауының жүлдегері	Стрельцова Карина 9 класс	сертификат	Есенаманова А.Д. Учитель худ.труда
19.	«Ұлттық валютаөтәуелсіздігіміздің нышаны» Республикалық қашықтықтан байқауының жүлдегері	Бекетаева Томирис 10 класс	Диплом 1 степени	Есенаманова А.Д. Учитель худ.труда

### Мониторинг участия в конкурсах различных уровней за 3 года



## **6. Формирование здорового образа жизни, правового воспитания. Профилактика правонарушений**

Ведение внутришкольного учета в ОШ№1 имени Ы.Алтынсарина осуществляется согласно нормативно-правовым актам, которые регламентируют сферу профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся, устава школы и правил внутреннего распорядка. В целях своевременного выявления и оказания поддержки обучающимся школы, требующим повышенного педагогического внимания, руководствуясь приказом министра просвещения № 61 от 3 марта 2023 года «Об утверждении Методических рекомендаций по ведению внутришкольного учета в организациях среднего образования»,

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива нашей школы.

При выполнении учебного плана не допускаются перегрузки учащихся, ориентируясь на предельно допустимую нагрузку, строго отслеживается дозировка домашнего задания. С целью сохранения здоровья учащихся, учителя физкультуры используют индивидуальный и дифференцированный подход на уроках. Школа заинтересована в организации занятости учащихся в спортивных секциях.

С целью популяризации здорового образа жизни среди обучающихся, ежегодно, в школе проводятся: акции, посвященные Международному Дню отказа от курения, Всемирному дню борьбы со СПИДом, мероприятия, посвященные Всемирному Дню здоровья, с приглашением врачей из поликлиники «Viamedis».

Охрана репродуктивного здоровья подрастающего поколения остается актуальной медико-социальной и демографической проблемой современности. С целью формирования компетентности в вопросах сохранения репродуктивного здоровья у девочек-подростков в школе проводились встречи с врачами-гинекологами, беседы, тренинги «Между нами девочками».

Одним из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка становится культура здоровья семьи. В работе с семьей по формированию потребности в здоровом образе жизни у детей используем как традиционные, так нетрадиционные формы работы, такие как распространение информационных буклетов, памяток, оформление информационных уголков здоровья, консультации, родительских собраний. Родители являются постоянными участниками всех спортивных мероприятий, проводимых в школе. С целью повышения культуры питания, обеспечения санитарно-гигиенической безопасности питания ежегодно проводятся акции «Правильное питание – залог здоровья».

Уделяется внимание вопросу организации летнего оздоровительного отдыха детей и подростков.

Проблемы охраны здоровья детей, профилактики детского травматизма, создания безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов. В школе работа по профилактике травматизма обучающихся – это целостная система, включающая профилактические мероприятия по следующим направлениям:

- создание безопасных условий обучения, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил;
- профилактика детского дорожно – транспортного травматизма;
- профилактика травматизма учащихся во время проведения учебно –воспитательного процесса;
- профилактика травматизма обучающихся во время проведения занятий физической культурой и спортом;
- профилактическая работа с родителями по предупреждению детского травматизма.

С целью формирования **антикоррупционной культуры** в школьной среде, поощрения инициатив по укреплению нетерпимого отношения к коррупции, участие в организации мероприятий антикоррупционного характера в школе действует добровольный школьный клуб «Адал Үрпак». Членами клуба проводятся лектории, на которых они раскрывают ответы на

вопросы: что такое коррупция, последствия коррупции, негативные эффекты, которые оказывает коррупция на различные сферы жизни общества; социальный практикум «Боремся с коррупцией», круглые столы, «Адал дүкен»? ролики на данную тему, стало традицией проведение творческого вечера на тему: доброта, справедливость и добропорядочность среди учащихся 2-4 классов с участием ребят из 5-6х классов «Тайна слова добра».

**1.** В целях профилактики правонарушений, половой неприкосновенности среди несовершеннолетних проводятся следующие мероприятия профилактического характера:

- Антикоррупционное воспитание;
- Профилактика наркомании, потребление табачных изделий/курительных смесей, алкогольных напитков, вымогательства;
- Профилактическая работа по аутодеструктивному поведению (суицид);
- Буллинга, кибербуллинга;
- Информирование учащихся по формированию субкультур;

Данные учащиеся привлекаются к различным школьным мероприятиям, проводятся индивидуальные беседы на постоянной основе. Учащиеся посещают кружки/секции вне урочное время.

**На начало 2023-2024 учебного года на учете состоят:**

**ГЮП УМПС УП г.Степногорск** –состоит Маралов Амирхан Серикович, 2а (прибыл из ШГ4 в летний период).

**ВШУ- 2 уч-ся:** Гарькавченко Екатерина 7Б, Мамиева Дамира 6Б кл.

К категории «**неблагополучная семья**» в УП г.Степногорск состоит: Мойченко Э.-4А, Вострикова Елизавета-9Б класс.

С учащимися проводятся профилактические работы классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, инспекторами ЧС, ПДН, участковым инспектором, зам.рук. по ВР: лекции, классные часы, круглые столы и т.д. Проводится информационная работа с родительской общественностью по предупреждению нахождения н/л в ночное время вне дома, а также их досуг. Контролируется посещение учебных занятий, контроль по соблюдению школьной формы, приобщение учащихся к КТД, посещение по месту проживания (по мере необходимости).

В течение учебного года работа по профилактике правонарушений в школе, а также с учащимися состоящими на ВШУ проводится в соответствии с планом на 2023-2024 учебный год:

- ✓ ежедневный мониторинг посещаемости занятий;
- ✓ профилактические беседы с учащимися и родителями;
- ✓ рейды по месту жительства учащихся;
- ✓ ежемесячные заседания школьного Совета по профилактике правонарушений;
- ✓ профилактическая работа психолога и соцпедагога (часы общения, тренинговые занятия и упражнения, беседы по решению конфликтных ситуаций, индивидуальные и групповые занятия с психологом и т.д.);
- ✓ профилактические беседы инспекторов УП на темы «Уголовная и административная ответственность», «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»;
- ✓ экскурсии в УВД;
- ✓ правовые часы и внеклассные мероприятия на правовые темы;
- ✓ Книжные выставки «Правовой уголок школьника», «Твои права и обязанности»;
- ✓ спортивные мероприятия;
- ✓ посещение учреждений дополнительного образования;
- ✓ родительские собрания по профилактике правонарушений;
- ✓ мероприятия в каникулярное время (инструктажи по правилам поведения, экскурсии в учебные заведения дополнительного образования, походы на каток, в кинотеатр, различные внеклассные мероприятия);



- ✓ участие в школьных и городских конкурсах к тематическим датам (плакаты, поздравительные стенгазеты, конкурс патриотической песни, фестиваль национальностей, декоративно-прикладная выставка);
- ✓ участие в городских мероприятиях.

### **Трудовое, экологическое воспитание учащихся. Профориентационная работа**

Немалое внимание школа уделяет трудовому, экономическому и экологическому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации. Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе, уборка классных комнат, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа. Согласно плана мероприятий по профориентационной работе ежегодно в школе проводятся встречи с профориентаторами – представителями высших и средних учебных заведений г. Степногорск, Астана, Кокшетау. С целью проявления бережного и позитивного отношения к природе по экологическому воспитанию в школе проводятся акции по озеленению территории школы, сбору макулатуры, конкурсы поделок из бытовых отходов, конкурсы экологических агитбригад, классные часы, беседы:

#### **Акции и проекты**

1. Общешкольные субботники
2. Акции «Чистый четверг»
3. Акция «Сделай кормушку для птиц»
4. Акция «Покормите птиц зимой»
5. Проект «Школьный сад» в рамках проекта «ЭКО-ОШ»
6. Акция «Жеңіс лентасы»
7. Республиканский челлендж «Жасыл мекен»

[https://www.instagram.com/altynsarin\\_1mektebi/profilecard/?igsh=MW8zeHkwM2dyZzd1dA==](https://www.instagram.com/altynsarin_1mektebi/profilecard/?igsh=MW8zeHkwM2dyZzd1dA==)  
<https://www.facebook.com/share/18V55eBMFQ/>

### **7.Работа с родителями**

В 2023-2024 учебном году работа с родительской общественностью школы ведется согласно правил внутреннего распорядка школы учебно-воспитательному плану, а также плану общешкольных родительских собраний.

В работе с родителями решаются следующие основные задачи:

- формирование у родителей правильных представлений своей роли в воспитании ребенка, о необходимости участия в учебно-воспитательном процессе школы и класса;
- формирования субъективной позиции родителей в работе школы и класса, при проведении различных форм работы с семьей и детьми;
- формирование психолого-педагогической культуры родителей;
- развитие отношений уважения и доверия между родителями и детьми.

Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия. Стало традиционным в течение учебного года совместно с родителями проводить мероприятия: День Знаний, День Учителя, День Матери, День семьи, Новогодние праздники, городские семейные викторины, Международный женский

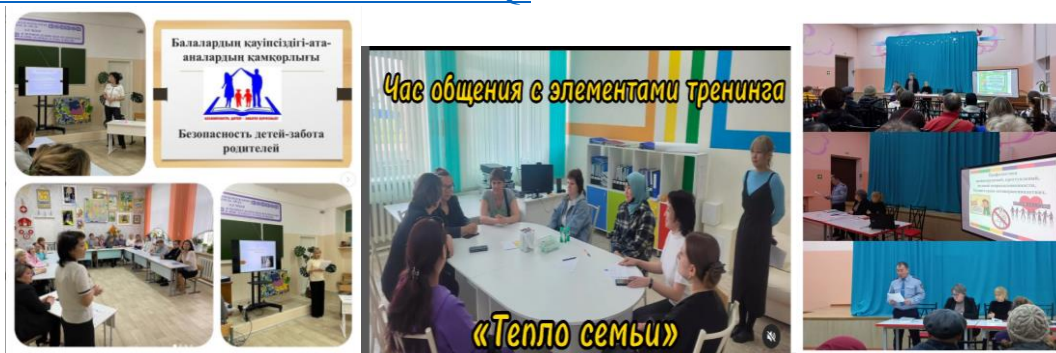
день, Наурыз мейрамы, Последний звонок, выпускной, общешкольные и классные родительские собрания, круглые столы.

Школа тесно сотрудничает с общешкольным родительским комитетом. Благодаря совместной работе на протяжении ряда лет, решаются задачи организации школьных праздников, экскурсий, оказание материальной помощи социально незащищенным семьям и т. д. В ходе собраний законным представителям учащихся доводится информация о нормативно-правовых актах, регламентирующих взаимодействие семьи и школы. Разъясняются пункты Устава школы, в целях профилактики, разъясняются статьи УК РК, КОАП РК и другие. Все общешкольные собрания проводятся при активном взаимодействии с УП и УЧС г. Степногорска.

13,19,20 октября 2023 года на общешкольных родительских собраниях проведено информирование в стенах школы об открытии и деятельности "Центра педагогической поддержки родителей" (далее ЦППР). Деятельность ЦППР осуществляется в рамках единой воспитательной программы направленной на активизацию идеологической работы с обучающимися, родителями и общественностью. Главный приоритет ЦППР - усиление работы по взаимодействию семьи и школы в обучении и воспитании детей, развитие культуры позитивного родительства. ЦППР направлена на реализацию проекта по эмоциональному здоровью всех участников учебно-воспитательного процесса. Результаты совместной работы педагогического коллектива и родительской общественности школы регулярно публикуются на официальных страничках школы в социальных сетях:

[https://www.instagram.com/altynsarin\\_1mektebi/profilecard/?igsh=MW8zeHkwM2dyZzd1dA==](https://www.instagram.com/altynsarin_1mektebi/profilecard/?igsh=MW8zeHkwM2dyZzd1dA==)

<https://www.facebook.com/share/18V55eBMFO/>



#### **Выводы за 2023-2024 учебный год:**

- Планирование воспитательной работы в школе организовано и проведено согласно «Единой программы воспитания» утвержденной приказом министра просвещения № 294 от 19.09.2023 года, согласно инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году». Учебно-воспитательный процесс проведен на основе национальных, общечеловеческих ценностей жизни и здоровья человека, приоритетов свободного развития личности, патриотизма, трудолюбия, уважения прав и свобод человека. Процесс формирования личности соответствует целям и задачам. Продолжить работу по ЦППР с привлечением родительской общественности.
- Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеурочную деятельность. Так как за каждым классом закреплен кабинет, в котором обязательно наличие классных уголков, где располагается вся необходимая информация для учащихся.
- Работу внеклассной, внеурочной деятельности считать удовлетворительной, намеченный план в данном направлении в основном был выполнен.
- Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Ребята активно принимали участие в акциях и челленджах, на городском и областном уровне занимали призовые места.

- Профилактическая работа с подростками асоциального поведения в школе уделялось достаточное внимание, выявление детей «группы риска» по классам и своевременное проведение профилактической работы, как с учащимися, так и с родителями велась системно. Своевременное выполнение совместного плана работы всех служб школы, инспектора УП – считать удовлетворительным. Продолжить работу Совета профилактики на 2024-2025 учебный год согласно плану.
- Практическое участие в трудовой деятельности помогает развивать у детей уважение к природе и понимание важности устойчивого использования ресурсов. Трудовые занятия формируют у школьников трудовые навыки и дисциплину, что способствует их личностному развитию и подготовке к взрослой жизни. В школе ребята активно работают по направлению «ЭКО-ОШ», также активно принимают участие в экологических акциях (посадка деревьев, акция «Таза Казакстан», «Покорми птиц зимой» и т.д.), это не только развивает чувство ответственности за окружающую среду, но и способствует формированию командного духа и социальных навыков. Эти выводы подчеркивают необходимость комплексного подхода к воспитательной работе, где трудовое и экологическое направления дополняют и усиливают друг друга.
- В организации профориентационной деятельности с учащимися использовались разнообразные формы внеклассной работы: беседы, лекции, круглые столы. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.
- В рамках реализации «Работа с родителями» продолжить работу по привлечению родителей к участию в профилактических мероприятиях разного уровня в форме делового содружества по вопросам воспитания подрастающего поколения.

#### **Рекомендации на будущий 2024-2025 учебный год:**

1. Классным руководителям уделять больше внимания различным видам интеллектуальной деятельности, занимательным предметным играм, которые помогли бы вызвать интерес к учебе.
2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.
4. Активизировать работу всех фракции, привлекать к активному участию к жизни школы и города.
5. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, использовать современные педагогические технологии.
6. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2023/24 учебном году.
7. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями села и города.
8. Продолжить работу по привлечению родителей к участию в профилактических мероприятиях разного уровня
9. Выявлять детей «группы риска» по классам и своевременное проведение профилактической работы, как с учащимися, так и родителями.
10. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении, на должном уровне со стороны всех участников образовательного процесса.
11. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы о проблемных ситуациях.

**Зам.руководителя по ВР Есенаманова А.Д.**