

Руководитель общеобразовательной школы №1
им. Ыбырая Алтынсарина

Жахина Г. Жахина
«05» сентября 2022г.

**КММ «Ыбырай Алтынсарин атындағы №1 жалпы орта білім беретін мектебі»
әдістемелік бірлестік
әлеуметтік-психологиялық, эстетикалық және сауықтыру бағыты
2022 – 2023 оқу жылына жоспары**

**План работы
методического объединения
социально-психологического, эстетического и оздоровительного направления
КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»
на 2022 – 2023 учебный год**

Методическая тема школы: «Повышение качества образования через внедрения инновационных технологий в преподавание и обучение».

Цель :

создать комфортные условия для повышения профессиональной компетентности учителей, качества обучения и воспитания посредством ориентации на систему компетентностного образования.

Задачи:

- Создание условий для получения учащимися компетентностного образования
- Формирование базовых компетенций, которые позволят субъектам образования гибко и успешно адаптироваться в стремительно меняющейся внешней среде
- Создание условий для получения учащимися необходимых знаний, развития креативности
- Совершенствование работы школы по развитию ценностно-ориентационной компетенции и компетенции личностного развития
- Повышение качества работы со способными и одаренными детьми
- Совершенствование работы школы по развитию социальной, межкультурной, коммуникативной, информационной, учебно-познавательной компетенций всех участников образовательного процесса
- Создание в школьных методических объединениях учителей условий для внедрения идей семи модулей, разработанных АОО «Назарбаев преподавание и обучение в соответствии с возрастными особенностями учащихся
- Оценивание обучения и оценивание для обучения
- Использование информационно-коммуникационных технологий
- Диалоговое обучение

Тема методического объединения учителей социально-психологического, эстетического и оздоровительного направления: «Формирование и развитие физически, психологически здоровой, творческой личности школьника, способной к качественному осуществлению трудовой деятельности на основе духовного и творческого потенциала».

Цель: Внедрение инновационных образовательных и воспитательных технологий в систему образования в интересах формирования образованной, духовно богатой, физически и психически здоровой, социально активной личности.

Задачи:

- Продолжить работу над инновациями образовательных и воспитательных технологий в образовании по предметам.
- Совершенствовать работу по повышению качества содержания образования средством создания образовательно-воспитательных программ, с внедрением оптимальных форм, методов и технологий работы, с учетом возраста обучающихся, их интересов и потребностей, особенностей социокультурного окружения.
- Создать оптимальные условия для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся и формировать навыки самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий /ИКТ/.
- Выявлять и поддерживать талантливых детей через учебную, внеурочную деятельность, творческие конкурсы и олимпиады.
- Творческое саморазвитие и самореализация личности учителя и ученика в условиях модернизации образования

Направления, содержание	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Выход документа
1. Планирование и организация работы ШМО	Участие в городской августовской конференции Заседания ШМО №1. (31.08.2022) 1.Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год. Утверждение методической темы и задач ШМО. 2.Изучение инструктивно-методического письма (Жунусова Г.С.) 3.Утверждение кал.-тем. планирования по предметам, факультативов, кружков на учебный год.			Заседания ШМО №2. 1. Итоги I четверти. 2. «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1, 5 классов». Педагог-психолог.		* протокол заседания * информация, справка
2.Совершенствование качества образовательного процесса	Педсоветы <u>Педагогический совет 1.</u> 1. Анализ учебно-воспитательной работы педагогического коллектива школы за 2022-2023 учебный год и утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год 2. Утверждение плана					
				<u>Педагогический совет 2</u> <u>1.</u> Итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть. 2. Адаптация учащихся 5 классов к новым образовательным условиям 3.«Анализ деятельности школы по педагогическому сопровождению учащихся 1-х и 5-х классов в период адаптации» 4.«Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1 классов».		* протокол педсоветов

					06-12.12	
3.Инклюзивное образование		Утверждение кал.-тем. планирования				* планы
4. Методическое сопровождение повышения квалификации	✓ Прохождение курсов согласно плану ГОРОО. ✓ Конференции, педчтения, конкурсы мастерства, семинары.					* информация, (справка)
5. Методическая поддержка аттестации учителей. Руководство самообразовательной деятельностью	✓ График аттестации учителей. ✓ Творческие отчеты аттестуемых учителей. ✓ Методические олимпиады, тестирование. ✓ Квалификационное тестирование. ✓ Открытые уроки. ✓ Взаимопосещение уроков. ✓ Внеклассное мероприятие учителей МО.					
6.Внеклассная работа		Планирование кружков и секций	Школьная картотека «Одаренные дети»	Контроль ведения кружков и секций руководителем ШМО Есенаманова А.Д.	Участие в школьных и городских соревнованиях, конкурсах	* планы, отчеты, материал награждения
7. Систематизация, обобщение и пропаганда передового педагогического опыта	✓ Перспективный план по изучению и обобщению ПО. ✓ Доклады, выступления. ✓ Методические конкурсы.					
8.Методическое обеспечение издательской деятельности	Пополнение папок, картотеки, медиатеки. Публикации, выпуск сборников, методических пособий, рекомендаций.	В течение года.				

	работы школы. 3.Изучение нормативных документов. 4.Аттестация педработников 6.Закрепление классного руководства					
	Методические советы					
	Заседание 1. 1.Рассмотрение плана работы МО на новый учебный год 2.Собеседование «Единый орфографический режим по ведению документации» 3. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам	Заседание 2. <u>1.Совещание.</u> • Преемственность в обучении обучающихся 5 класса. • Работа с одаренными детьми и обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию. • Утверждение тем проектно-исследовательской деятельности учителей. • Утверждение тем по самообразованию. 2.Проверка планов МО. 3.Утверждение сроков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий 4. Составление базы данных по методической копилке учителей		Заседание 3. 1. Совещание по итогам 1 полугодия 2. Согласование плана работы на 2 полугодие 1. Подготовка к защите научных проектов. 2.Подготовка к предметной неделе естественно-математического цикла		* протокол заседания
	Методические семинары, недели					
	Декада педагога-психолога 26.09-07.10	Декада социального педагога 11.10-22.10	Декада логопеда, дефектолога 21.11-02.12		Декада художественного труда	* планы * отчеты, анализ

9.Диагностико-аналитическая деятельность	Обработка и анализ результатов конкурсов, соревнований, олимпиад в течение года. Диагностика профессионального творчества педагогов по предметам: ✓ Городская выставка ДПИ посвященная Дню Независимости РК. ✓ Спортивные соревнования и мероприятия по формированию ЗОЖ по отдельному плану. ✓ Музыкальные мероприятия. ✓ Художественный труд. ✓ Специалистов.	По итогам четверти.	Отчеты учителей, специалистов
---	---	----------------------------	--------------------------------------

Руководитель ШМО



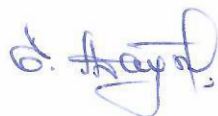
А.Есенаманова

Направления, содержание	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май, июнь	Выход документа
1. Планирование и организация работы ШМО	Заседания ШМО №3. 1. «Адаптация 5-классников», соц.педагог. 2. Доклад учителя физ.культуры Зандер В.Я. 3. Итоги 2 четверти Итоги I полугодия.		Заседания ШМО №4. 1. Доклад учителя НВиТП Б.М. 2.Итоги 3 четверти.		Заседания ШМО №5. 1. Достижения учителей , учеников. 2. Итоги работы ШМО за год.	*протокол *отчет *доклад
2. Совершенствование качества образовательного процесса	Педсоветы					
	<u>Педагогический совет 3</u> 1.Анализ успеваемости за 1 полугодие 2. Анализ работы кабинета поддержки инклюзии с детьми ООП 3. Половая неприкосновенность среди несовершеннолетних		<u>Педагогический совет 4</u> 1.Итоги качества знаний за 3 четверть. 2. «Повышение качества обучения через систему критериального оценивания в условиях инклюзивного образования» 3. Электронные образовательные ресурсы в контексте современных технологий обучения		<u>Педагогический совет 5</u> 1.«Результаты итогового контроля по итогам 2021-2022 учебного года. . Перевод обучающихся в следующий класс» 2. Анализ учебно-методической работы школы за прошедший учебный год. Выполнение учебных программ. <u>3. Отчет о работе с молодыми специалистами.</u> 4. Анализ воспитательной работы. Безопасное лето. <u>Педагогический совет 6 (июнь)</u> 1. «О результатах итоговой аттестации учащихся 9-х классов»	*протокол
	Методические советы					
			<u>Заседание 4. Совещание.</u> 1.«Качество подготовки к МОДО с учетом индивидуальных особенностей обучающихся» 2. «Качество подготовки к	<u>Заседание 5.</u> 1.Отчет руководителя МО о проведении предметной недели <u>2.Методичес</u>	<u>Заседание 6.</u> 1.Отчет руководителей МО о выполнении учебных программ за год. 2.Отчет руководителей МО. Анализ работы МО за год. 3. <u>Собеседование.</u> Задачи и план работы МО на	*протокол

			ГИА с учетом индивидуальных особенностей обучающихся»	<u>кое совещание</u> «Повышение интеллектуального уровня обучающихся через развитие их творческих способностей».	следующий учебный год. 4.Отчет о работе с молодыми специалистами.	
	Методические семинары, недели					
	02-12.01.декада физической культуры и НВиТП Семинар (логопеды, дефектолог)	Семинар социальные педагоги				*Планы, отчеты
3.Инклюзивное образование	Отчеты специалистов КПИ, школы за 1 полугодие.				1 Отчеты специалистов КПИ, школы за 2 полугодие, год.	*доклад
4. Методическое сопровождение повышения квалификации	✓ Прохождение курсов согласно плану ГОРОО. ✓ Конференции, педчтения, конкурсы мастерства					
5. Методическая поддержка аттестации учителей. Руководство самообразовательной деятельностью	✓ График аттестации учителей. ✓ Творческие отчеты аттестуемых учителей. ✓ Методические олимпиады, тестирование. ✓ Квалификационное тестирование. ✓ Открытые уроки. ✓ Взаимопосещение уроков. ✓ Внеклассное мероприятие учителей МО.					
6.Внеклассная работа		Планирование кружков и секций	Школьная картотека «Одаренные дети»	Контроль ведения кружков и секций руководителем ШМО Есенаманова А.Д.	Участие в школьных и городских соревнованиях, конкурсах	
7. Систематизация, обобщение и	✓ Перспективный план по изучению и обобщению ПО. ✓ Доклады, выступления. ✓ Методические конкурсы.					

пропаганда передового педагогического опыта			
8.Методическое обеспечение издательской деятельности	Пополнение папок, картотеки, медиатеки. Публикации, выпуск сборников, методических пособий, рекомендаций.	В течение года.	
9.Диагностико-аналитическая деятельность	Обработка и анализ результатов конкурсов, соревнований, олимпиад в течение года. Диагностика профессионального творчества педагогов по предметам: ✓ Городская выставка ДПИ посвященная Дню Независимости РК. ✓ Спортивные соревнования и мероприятия по формированию ЗОЖ по отдельному плану. ✓ Музыкальные мероприятия. ✓ Художественный труд. ✓ Специалистов.	По итогам четверти.	

Руководитель ШМО



А.Есенаманова

Анализ работы ПМО классных руководителей за 2022- 2023 учебный год.

Для создания хорошего настроения и благоприятной творческой атмосферы можно использовать упрямление «Я – классный руководитель». Всем участникам необходимо сказать эту фразу хором с различными интонациями (с признательностью, с обидой, радостно, саркастически, с восторгом, удивленно, гордо).

Современное воспитание должно быть нацелено на развитие человека «нового типа», способного самостоятельно делать выбор и нести ответственность за принятое решение, проявлять социальную активность и самостоятельность, обладать мотивацией к саморазвитию и духовному самосовершенствованию. В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организовано методическое объединение классных руководителей.

Основная тема, рассматриваемая на ПМО классных руководителей в 2022-2023 учебном году *«Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.»*

Цель методической работы: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Для реализации этой цели были успешно решены следующие **задачи**:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствование форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
4. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями.
5. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества воспитанности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетенностей, УУД.

На методическом объединении классных руководителей рассматривались решения важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

В этом учебном году было проведено 5 заседаний:

1. **Тема:** Организация системы деятельности классного руководителя в 2022/2023 учебном году. (август)
2. **Тема:** Профилактика экстремизма в молодёжной среде, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. (Октябрь)
3. **Тема:** Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся.
4. **Тема:** Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания. (март)
5. **Тема:** Подведение итогов работы МО за 2022/2023 уч. год. (Май)

На этих заседаниях рассматривали вопросы, обсуждали, делились опытом классные руководители:

В состав методического объединения классных руководителей входят 23 классных руководителей. Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом, семьей и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения.

Управление «Мои удачи»

Работа классного руководителя всегда сопровождается маленькими и большими победами в решении различных проблем. Поделиться своими удачами не всегда получается, а так хочется! В этом управлении педагоги озвучивают удаchi в работе со своим классом, а эстафета выступления передается мячиком.

Все классные руководители организовывали интересные мероприятия, проводили деловые игры, консультации, открытые тематические классные часы, коллективные творческие дела, являлись творцами интересных дел для детей, организовывали повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют познавательный интерес у учащихся,

любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

Как положительную сторону следует отметить практику повышения педагогического мастерства через разработку своих тем по самообразованию. В будущем учебном году следует активизировать работу классных руководителей по самообразованию. На методических объединениях хотелось бы, чтобы учителя делились вопросами, связанными с темой самообразования.

В течение года в классах проводились различные диагностики: определение психологического климата в классе, мониторинг изучения уровня воспитанности учащихся, отношения к жизненным ценностям, анкетирование и мониторинг родителей.

Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребёнка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, консультации.

Подводя итоги работы ПМО классных руководителей, можно сделать вывод, что педагоги школы проявили себя инициативными, заинтересованными людьми. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки. А это значит: верить в каждого ребёнка и его возможности; оценивать не личность, а действия, поступки; видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребёнком; проявлять внимание к каждому ребёнку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопиться с выводами; помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности.

Исходя из анализа работы ПМО за 2022 -2023 учебный год необходимо в 2023-2024 учебном году:

активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлечь детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних; привлекать родителей к организации проводимых мероприятий; к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;

разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств; больше внимания уделять изучению личности школьника;

Предлагаю вам поработать над выбором тематики заседаний методического объединения на новый учебный год.

Форма – игра «Разворачивающаяся кооперация», описанная С.Д. Поляковым.

Ведущий предлагает каждому педагогу, участнику игры, за 2–3 минуты набросать несколько тем или проблем, которые представляют интерес лично для него в сфере воспитания. Далее ведущий предлагает объединиться в пары, обсудить в паре темы каждого и объединить их вместе, не упустив ни одной идеи, а похожие сформулировать как одну.

Через 3–4 минуты ведущий предлагает парам объединиться в четвёрки и продумать ту же процедуру: не упустить ни одной проблемы, а похожие попытаться сформулировать как одну. Во время обсуждения кто-то может отказаться от своей темы, могут появиться и новые проблемы. Далее ведущий предлагает четвёркам объединиться в восьмерки. Если участников немного, то на этом процесс объединения можно закончить.

На заключительном этапе ведущий предлагает представителям двух образовавшихся в результате объединения групп представить свой перечень проблем (тем) для обсуждения на заседаниях в следующем учебном году. Из двух списков можно сделать один на тех же основаниях.

Далее ведущий предлагает проранжировать предложенный список проблем. Ранжирование можно провести путем выставления каждым участником баллов напротив каждой из тем. Путем простого сложения определяется список из 3–4 тем, которые набрали наибольший рейтинг. Они и могут стать основой для плана на следующий год..

Воспитывать - значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовать разнообразную внеклассную деятельность детей, а для детей она является их естественной жизнью. Это знает каждый из ПМО. Именно поэтому школьная жизнь каждого классного коллектива интересна и полна событий.

Предлагаю считать работу ПМО классных руководителей
удовлетворительной.

Руководитель ПМО  Корнева Е.В.

«БЕКІТЕМІН»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель общеобразовательной школы №1

Им. Ыбырай Алтынсарина

Мамия **Г. Жахина**

01 09 2022



КММ «Ыбырай Алтынсарин атындағы №1 жалпы орта білім беретін мектебі»

әдістемелік бірлестік

сынып жетекшілерінің

2022-2023 оқу жылына жоспары

План работы

методического объединения

классных руководителей

КГУ Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина»

на 2022-2023 учебный год.

Методическая тема школы:

«Обеспечение системности работы по развитию функциональной грамотности школьников через применение инновационных технологий»

Цель:

Повышение качества преподавания через применение различных способов и приемов развития функциональной грамотности школьников.

Задачи:

- ✓ Продолжать работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
- ✓ Изучать научно-методическую литературу по развитию функциональной грамотности школьников;
- ✓ Повышать качество преподавания в школе через использование эффективных технологий преподавания;
- ✓ Совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе;
- ✓ Активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей;
- ✓ Совершенствовать формы и методы работы с детьми;
- ✓ Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии;

Тема методического объединения классных руководителей: «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя».

Цель:

Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

- Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
- Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
- Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
- Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями.
- Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества воспитанности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Вопросы, обсуждаемые на МО	Время проведения	Ответственные	Выход документа
Заседание № 1	<u>Август</u> 2022	-	
Тема: Организация системы деятельности классного руководителя в 2022/2023 учебном году Цель: Обеспечить нормативно - методическое сопровождение воспитательного процесса. Рассмотреть аспекты организации воспитательной работы классных руководителей на современном этапе. Обсудить план работы на 2022/2023 уч. год. Форма проведения: инструктивно-методический семинар	-	Руководитель МО	протокол
Вопросы для обсуждения: 1. Изучение инструктивно-методических писем Министерства образования РК: «Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя» 2. Общие требования к ведению документации классного руководителя. 3. Функциональные обязанности классного руководителя. 4. Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2022/2023 учебный год. 5. Утверждение тем по самообразованию классных руководителей		Зам. директора по ВР Руководитель МО	
Заседание № 2	<u>Октябрь</u> 2022	-	
Тема: Профилактика экстремизма в молодежной среде, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Цель: Повышение уровня подготовленности педагогов в вопросах дивантного поведения учащихся и профилактики религиозного экстремизма в молодежной среде. Форма проведения: круглый стол	-	Руководитель МО Классные руководители 1-9 класса	протокол

Вопросы для обсуждения: 1. Нормативная основа профилактики экстремизма. 2. Причины возникновения экстремистских настроений и агрессивного поведения в молодёжной среде. 3. Экстремистские молодежные движения и субкультуры. 4. Методические рекомендации по информационному противодействию терроризму и экстремизму в образовательной среде.		Педагог-психолог Зам. директора по ВР.	
Заседание № 3 Тема: Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Совершенствование воспитательно-профилактической работы. Цель: формировать у классных руководителей установку на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми девиантного поведения; Форма проведения: психолого-педагогический семинар	<u>Декабрь</u> 2022	- Зам. директора по ВР Педагог-психолог	протокол
Вопросы для обсуждения: 1. Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися на различных видах учёта. 2. Методы комплексной диагностики особенностей семейной атмосферы, семейного воспитания и отношения родителей к детям 3. Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье.			
Заседание № 4 Тема: Патристическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания.	<u>Февраль</u> 2023	-	протокол

Цель: развитие у учащихся стойкой гражданской позиции, воспитание чувств патриотизма, любви к своей Родине, своему краю; совершенствование форм и способов формирования развития у учащихся гражданского сознания, патриотизма - как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, высокой ответственности и дисциплинированности Форма проведения: круглый стол Вопросы для обсуждения: 1. Патриотическое воспитание – великое дело: им решается участь человека; 2. Резервы современного патриотического сознания; 3. Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся 4. Патриотическое воспитание в рамках ОУ; 5. Урок мужества (серия открытых классных часов по патриотическому воспитанию);		Замдиректора по ВР Руководитель МО Замдиректора по ВР Классные руководители	
Заседание № 5 Тема: Подведение итогов работы МО за 2022/2023 уч. год» Цель: обмен опытом, анализ воспитательной работы за год, выработка эффективных направлений работы на следующий год. Форма проведения: круглый стол Вопросы для обсуждения: 1. Анализ воспитательной работы за год. 2. Подведение итогов работы МО за 2022/2023ч. год. Определение задач и планирование работы на следующий учебный год. 4. Организация летнего отдыха учащихся.	- <u>Май 2023</u> -	Кл.руководители Замдиректора по ВР Руководитель МО Начальник лагеря.	Протокол

Руководитель МО классных руководителей:

 Е.Корнева

- анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ЕНТ
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы
- участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней

**Планирование работы методического объединения учителей ЕМЦ
на 2022-2023 учебный год**

Месяц	Формы работы
август	1. Анализ результатов итоговой аттестации по математике, физике в 9-х в 2021-2022 учебном году 2. Утверждение плана работы ШМО на 2022 – 2023 учебный год 3. Утверждение КТП 4. Утверждение плана мониторинга преподавания предметов 5. Утверждение тем самообразования учителей
сентябрь	<u>Круглый стол</u> «Уровень профессиональной компетентности учителя» 1. Составление графика дополнительных занятий 2. Утверждение плана проведения открытых уроков. 3. Составление графика проведения олимпиад, конкурсов, турниров
октябрь	1. <u>Семинар</u> «Методики подготовки учащихся к итоговой аттестации» – В.В. Пахомов 2. Анализ результатов диагностических контрольных работ в 5, 9 классах 3. Анализ работы над темами самообразования 4. Проверка СОР в 5,6,7,8,9,10 классах 5. Проведение школьных олимпиад
ноябрь	1. <u>Семинар</u> «Технологии использования компетентностного обучения в практике учителя-предметника» - В.В. Пахомов 2. Анализ деятельности учителей математики по преодолению неуспеваемости. 3. Подведение итогов школьного этапа олимпиад . 4. Анализ реализации плана работы с одаренными детьми

декабрь	1. Проведение городского семинара по физике. Пахомов В.В 2. Осуществление мониторинга результативности преподавания математики в I полугодии в 5,6,7,8,9,10 классах 3. Осуществление мониторинга результативности преподавания математики в I полугодии в 9 классах (в форме итоговой аттестации) 4. Утверждение методических разработок, предлагаемых для размещения в методической «копилке» ШМО на сайте школы 5. Подведение итогов городского этапа олимпиад
январь	1. Анализ результатов контрольных работ в 5, 7 и 8 классах. 2. Анализ результатов контрольных работ в формате итоговой аттестации в 9 класс
февраль	1. Подготовка учащихся к Международному конкурсу «Кенгуру» . 2. Подготовка учащихся к школьной конференции в рамках НОУ «Интеллект будущего» 3. Проверка состояния учебных тетрадей учащихся 5 - 9 классов 4. Срезовые работы по математике в начальных классах. (4 класс) 5. Контроль и анализ своевременного прохождения программного материала по математике, физике, географии, химии, биологии и информатике 6. Мониторинг качества знаний учащихся 5-9 классов и изучение преподавания математики, информатики, географии, биологии, химии и физики
март	1. Мониторинг изучения учебной темы «Формулы сокращенного умножения» - 7 класс, Семенова Е.А. 2. Организация подготовки учащихся 9 класса к пробным экзаменам. 3. Анализ работы со слабоуспевающими учащимися по индивидуально-образовательным маршрутам.
апрель-май	1. Осуществление мониторинга результативности преподавания математики во II полугодии в 6 - 8 классах: 2. Проведение контрольных работ в формате итоговой аттестации в 9 классе 3. Анализ реализации методической темы в 2022-2023 учебном году 4. Предварительное планирование работы МО на новый учебный год

Утверждаю:
Руководитель «КГУ Общеобразовательная школа №1
им. Ы. Алтынсарина»



Г. Жахина

Методическая тема КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»:
«Повышение качества образования через внедрение инновационных технологий в преподавании и обучении»

Методическая тема ШМО ЕМЦ: «Внедрение инновационных технологий на уроках предметов ЕМЦ»

Цель: создание комфортных условий для повышения профессиональных компетенций учителей, качества обучения и воспитания посредством ориентации на систему компетентностного образования.

Задачи:

1. Совершенствование и развитие ключевых компетенций.
2. Формирование, совершенствование и развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающихся.
3. Внедрение активных методов обучения, адекватных видам профессиональной деятельности.
4. Освоение базовых, вспомогательных, общих и основных(профессиональных) компетенций.
5. Повышение эффективности и качества обучения путём актуализации всех видов компетенций в процессе интеграции теории и практики.
6. Формирование способностей решать профессиональные задачи.
7. Приобретение профессионального опыта.
8. Обеспечение соответствия освоенных компетенций направлению профессиональной деятельности.

Формы методической работы ШМО:

- проведение заседаний
- осуществление внутришкольных мониторингов преподавания предметов
- подготовка и проведение предметной декады
- работа учителей над темами самообразования
- организация и проведение открытых уроков

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ШМО ЕМЦ КГУ «Общественная школа №1 им. Ы.А.Тынысина»
2022-2023 УЧ.ГОДУ**

1. **Руководитель ШМО (Ф.И.О)** Паховов Владимир Валерьевич, учитель физики категории «Первой степени», педагогический стаж- 30,6 лет

2. **Тема, над которой работает ШМО:**

«Внедрение инновационных технологий на уроках предметов ЕМЦ»

3. **Цель:** создание комфортных условий для повышения профессиональных компетенций учителей, качества обучения и воспитания посредством ориентации на систему компетентностного образования.

4. **Задачи:**

- Совершенствование и развитие ключевых компетенций.
- Формирование, совершенствование и развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающихся.
- Внедрение активных методов обучения, адекватных видам профессиональной деятельности.
- Освоение базовых, вспомогательных, общих и основных(профессиональных) компетенций.
- Повышение эффективности и качества обучения путём актуализации всех видов компетенций в процессе интеграции теории и практики.
- Формирование способностей решать профессиональные задачи.
- Приобретение профессионального опыта.
- Обеспечение соответствия освоенных компетенций направлению профессиональной деятельности.

5. **Анализ количественного и качественного состава**

Численный состав: 4 педагога

По категориям (кол-во): Педагог-исследователь-2; педагог - эксперт – 1; педагог-1

По стажу (кол-во):	до3 лет	3-8 лет	9-16 лет	17-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
	1			1	1	1

6. **Тематика заседаний МО**

- Утверждение плана работы ШМО на 2022 – 2023 учебный год
- Методики подготовки учащихся к итоговой аттестации
- Осуществление мониторинга результативности преподавания математики в I полугодии
- Анализ работы со слабоуспевающими учащимися по индивидуально-образовательным маршрутам
- Анализ реализации методической темы в 2022-2023 учебном году
- Предварительное планирование работы МО на новый учебный год

7. **Количество открытых уроков:**

Паховов В.В. Физика: 2 открытых урока, декабрь 2022г. городской семинар по физике, 1 урок апрель 2023г декада физики.

Семенова Е.А. математика: 1 внеклассное мероприятие декада математики апрель 2023г.

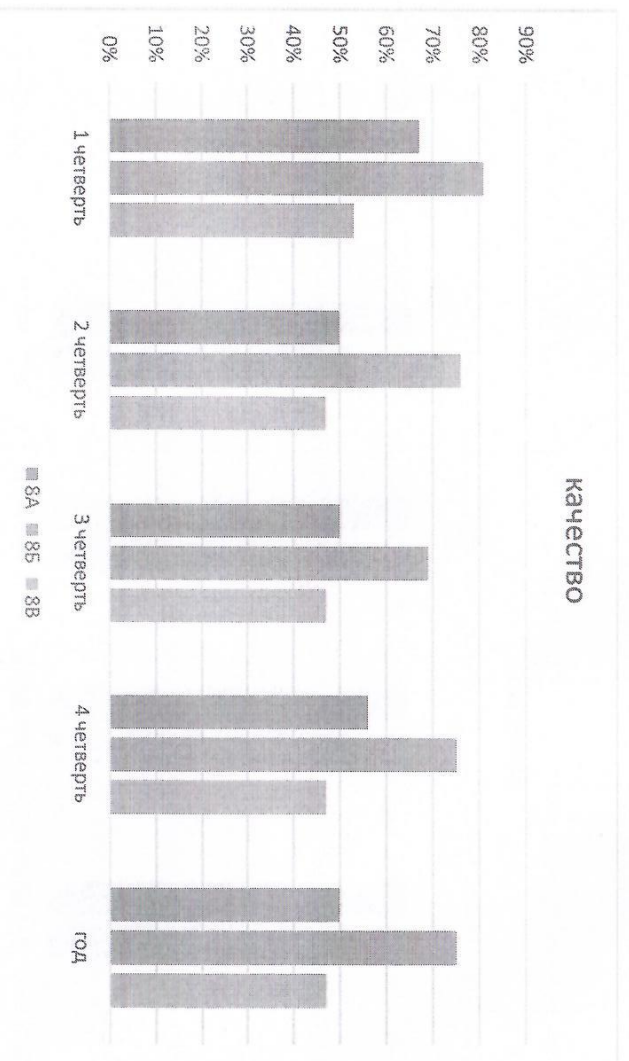
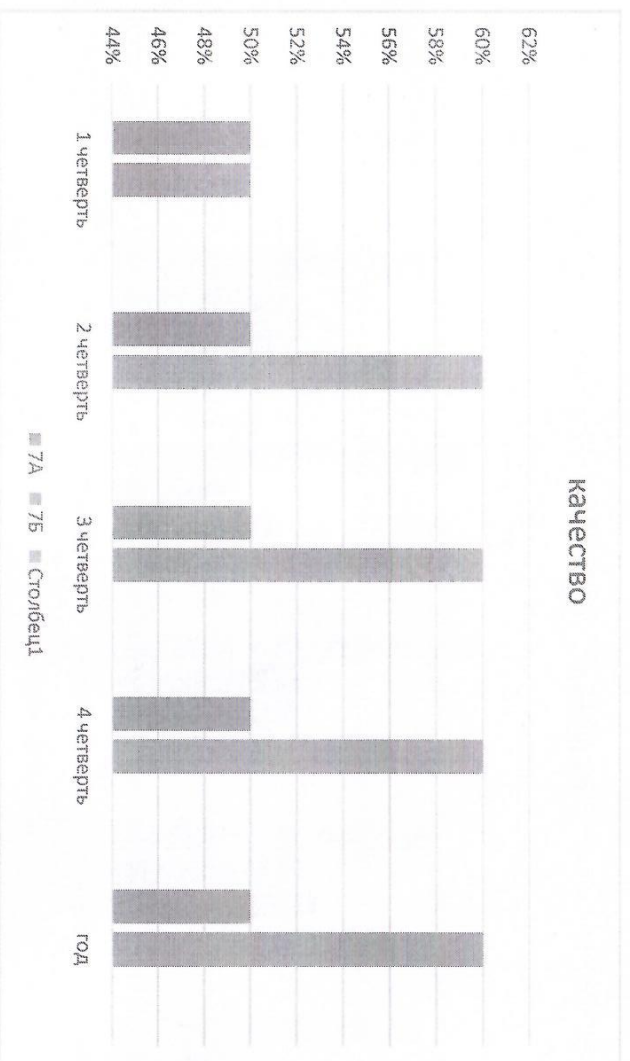
Майорова О.М. химия: 2 урока, 2 внеклассных мероприятия декада химии апрель 2023г.

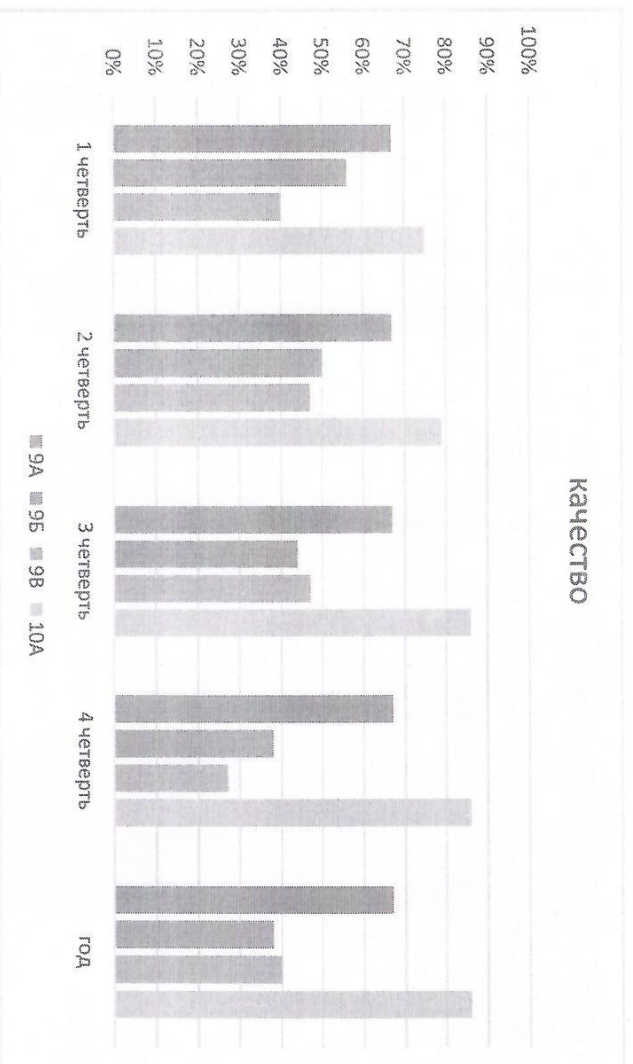
Майорова О.М. биология: 5 уроков, 5 внеклассных мероприятий декада биологии апрель 2023г.

Все уроки и все внеклассные мероприятия прошли на высоком уровне преподавания.

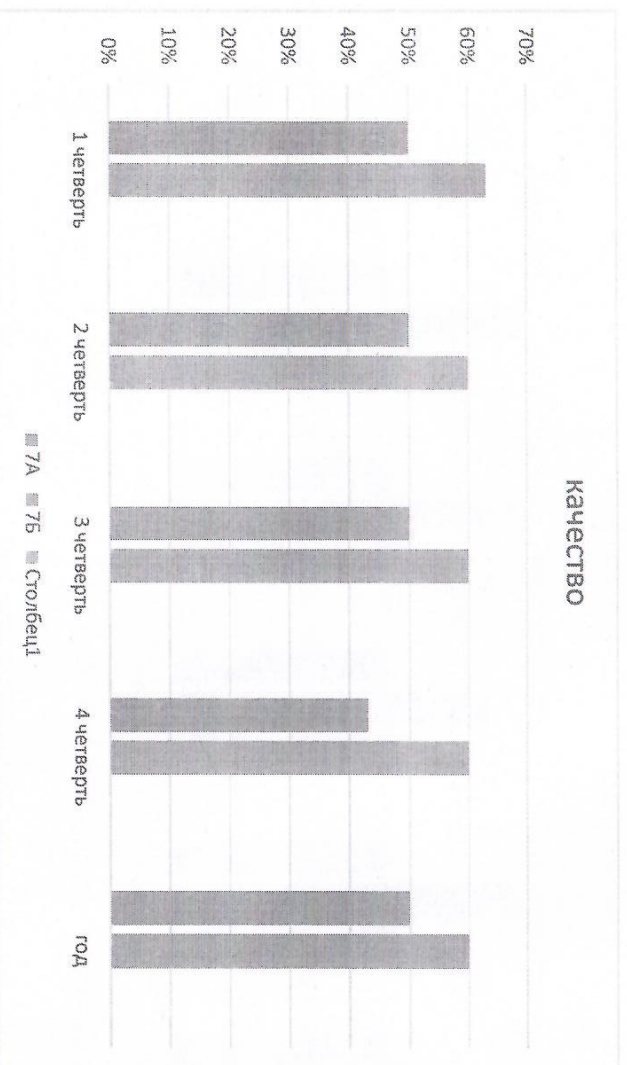
8. **Качество обучения и обученности учащихся:**

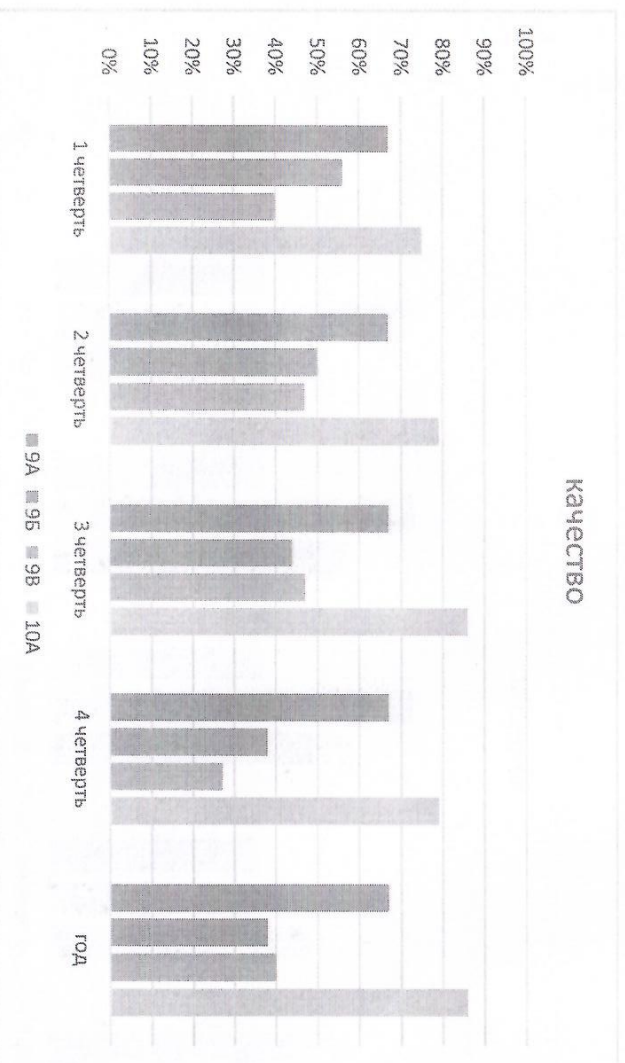
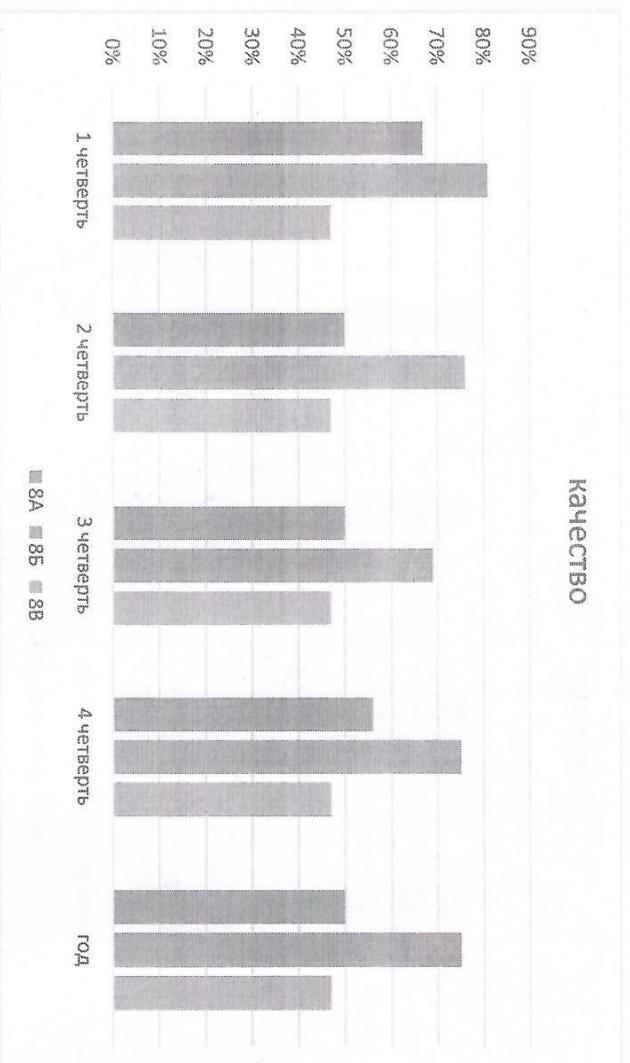
Математика



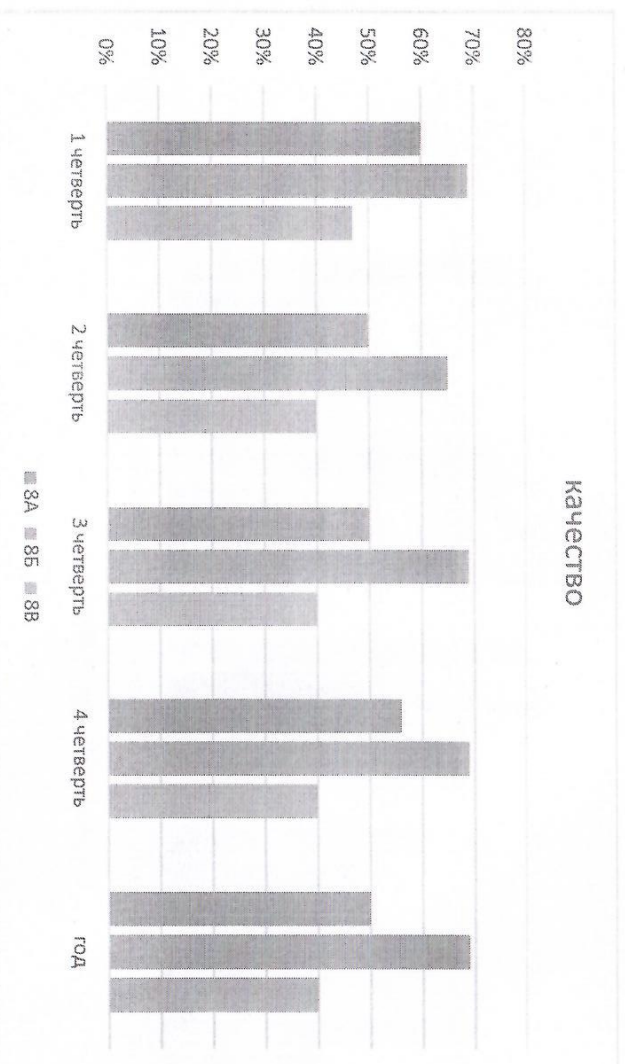
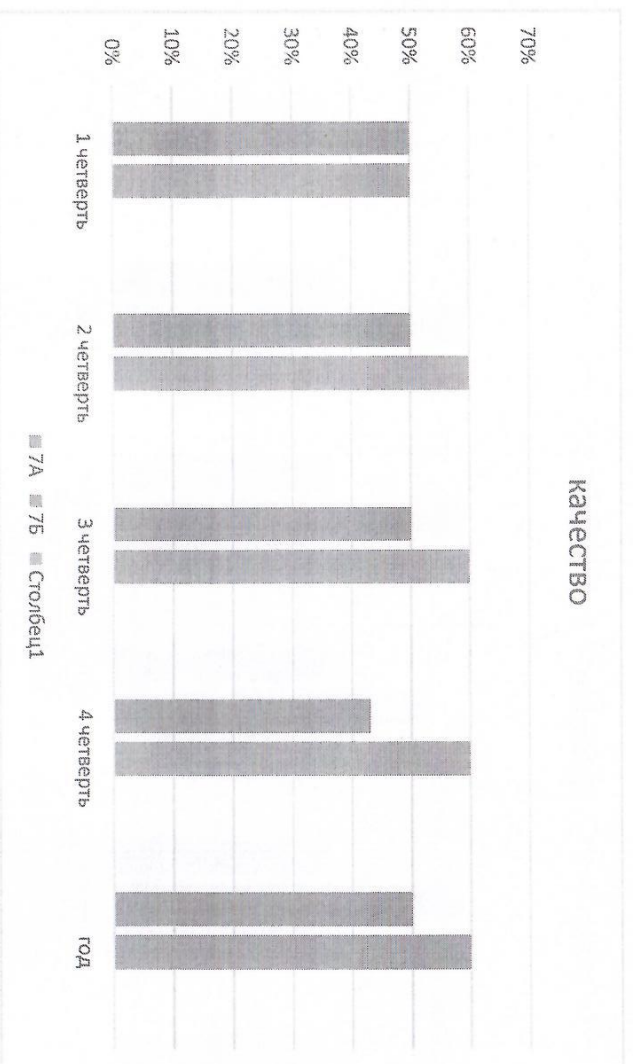


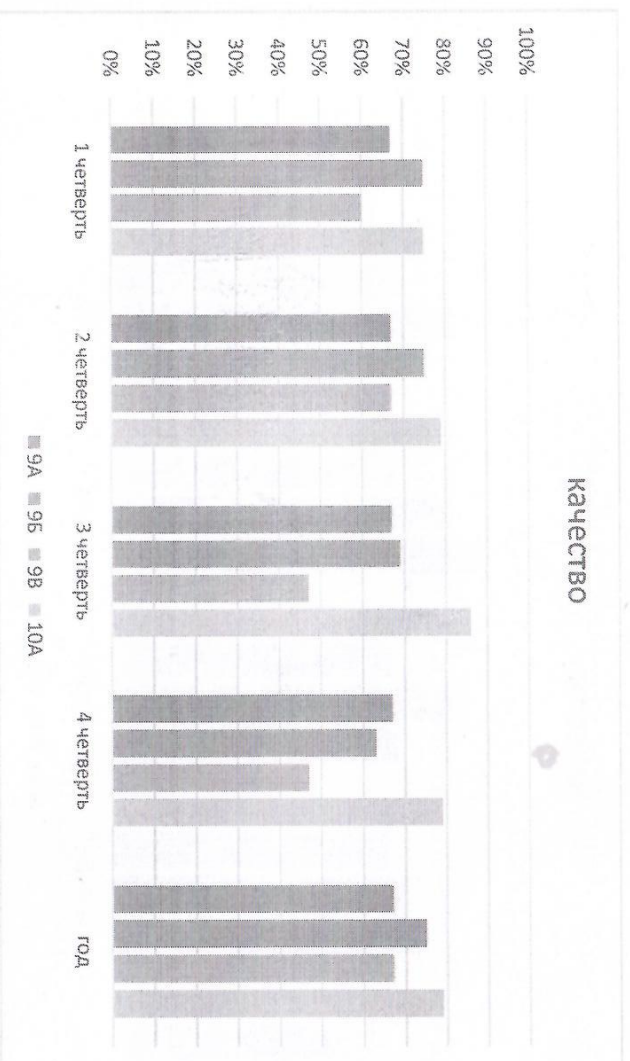
геометрия



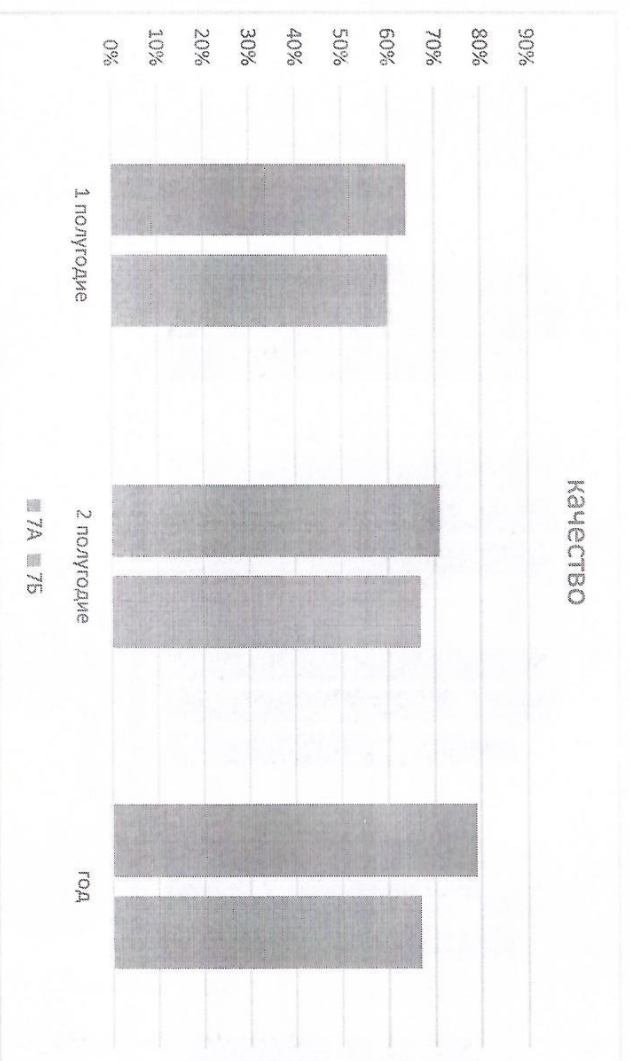


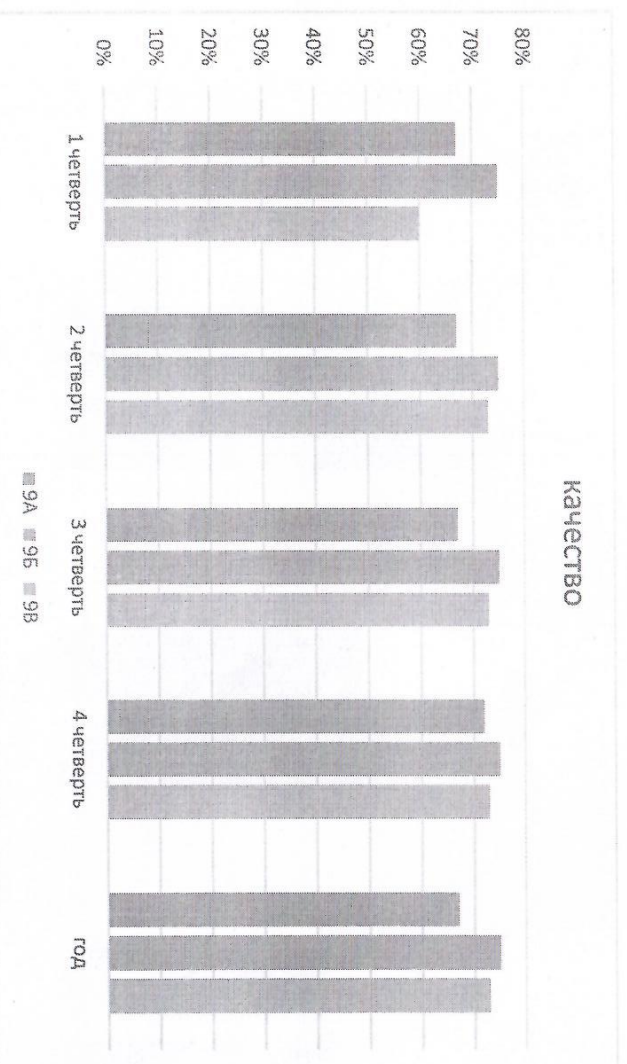
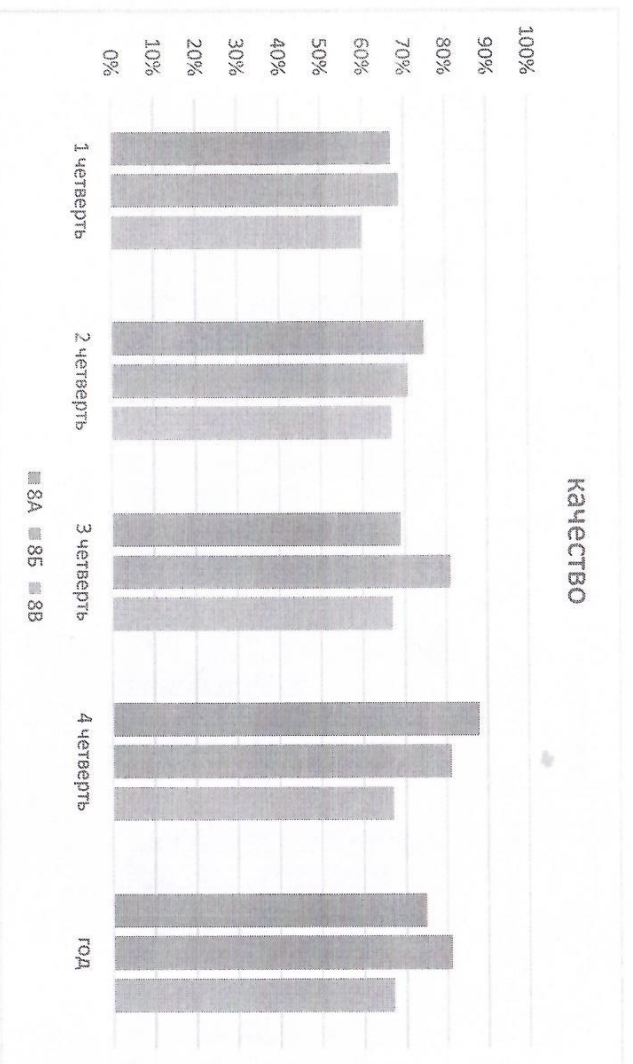
Физика



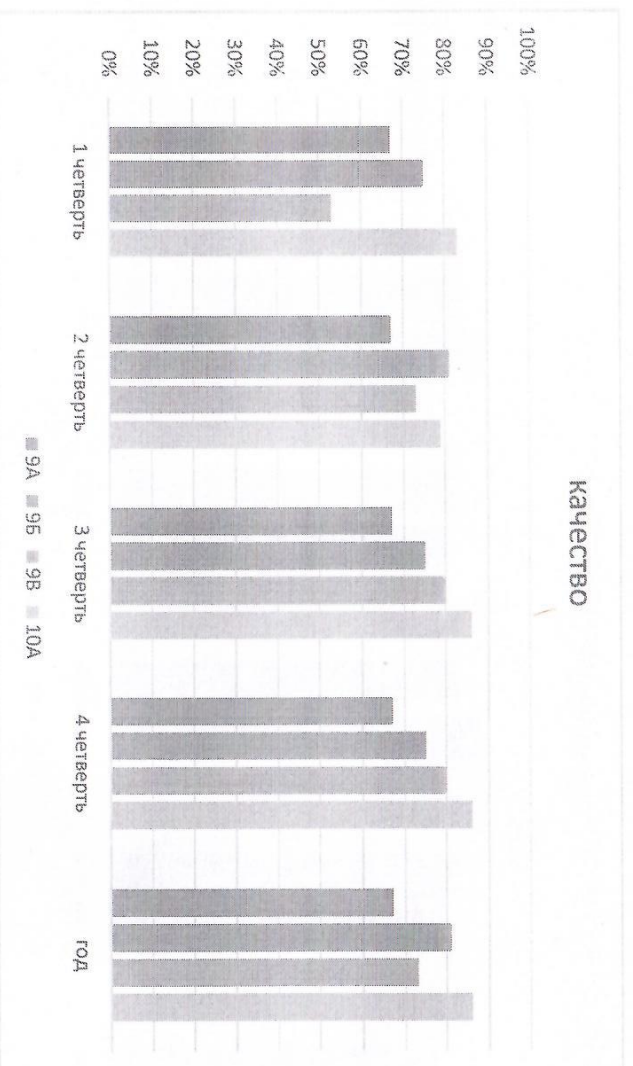


Химия

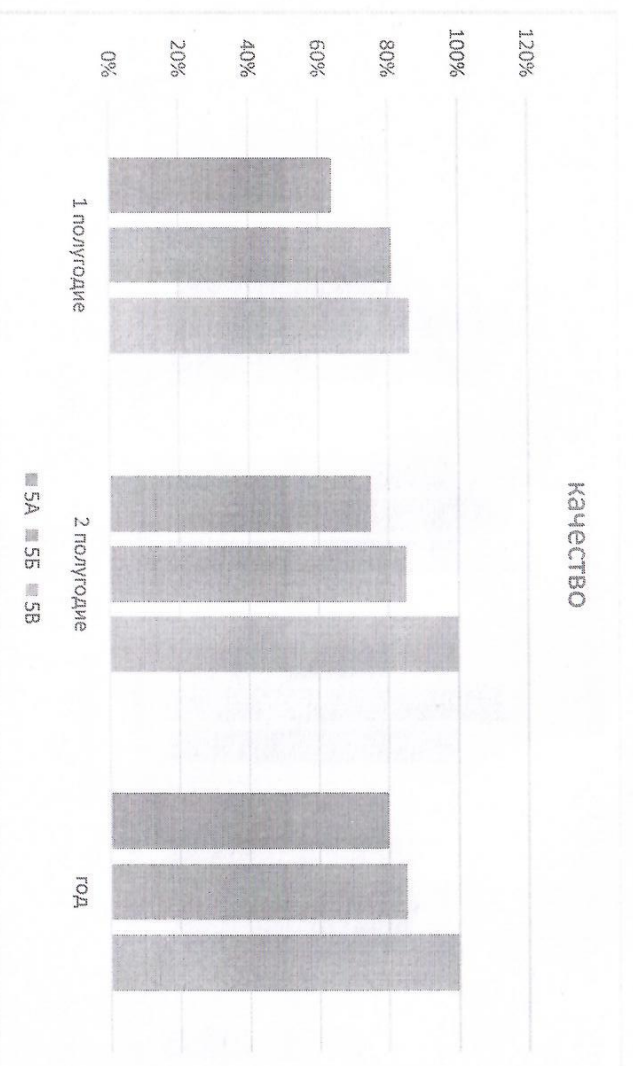


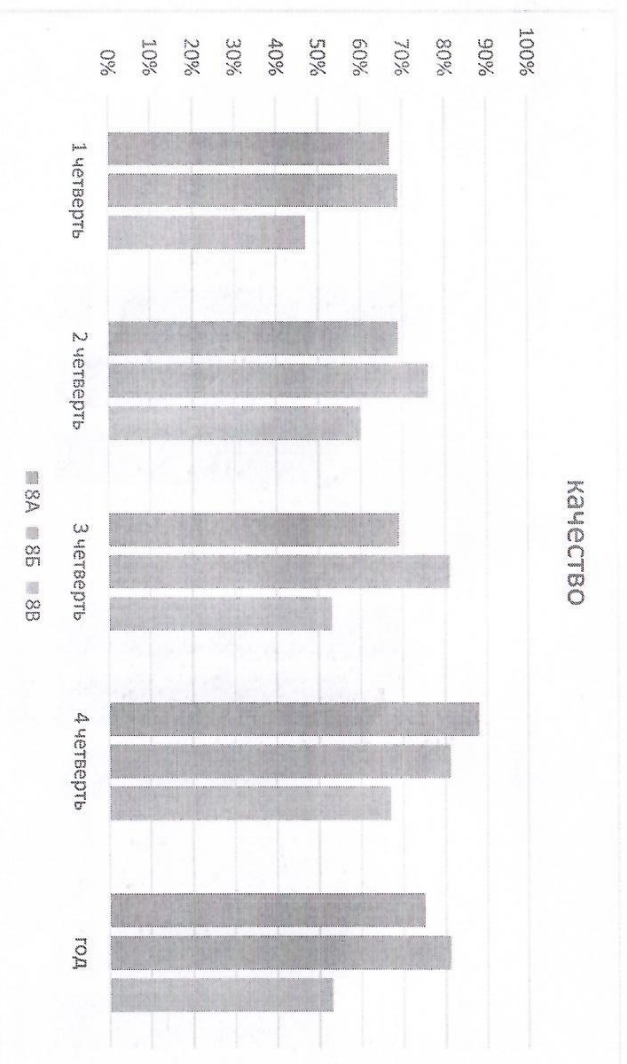
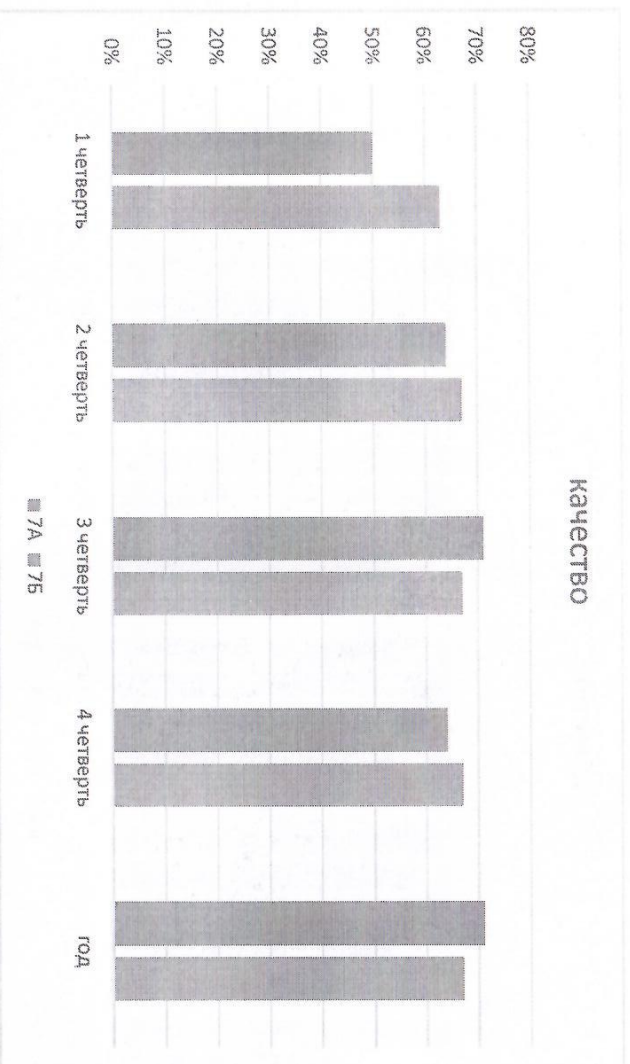


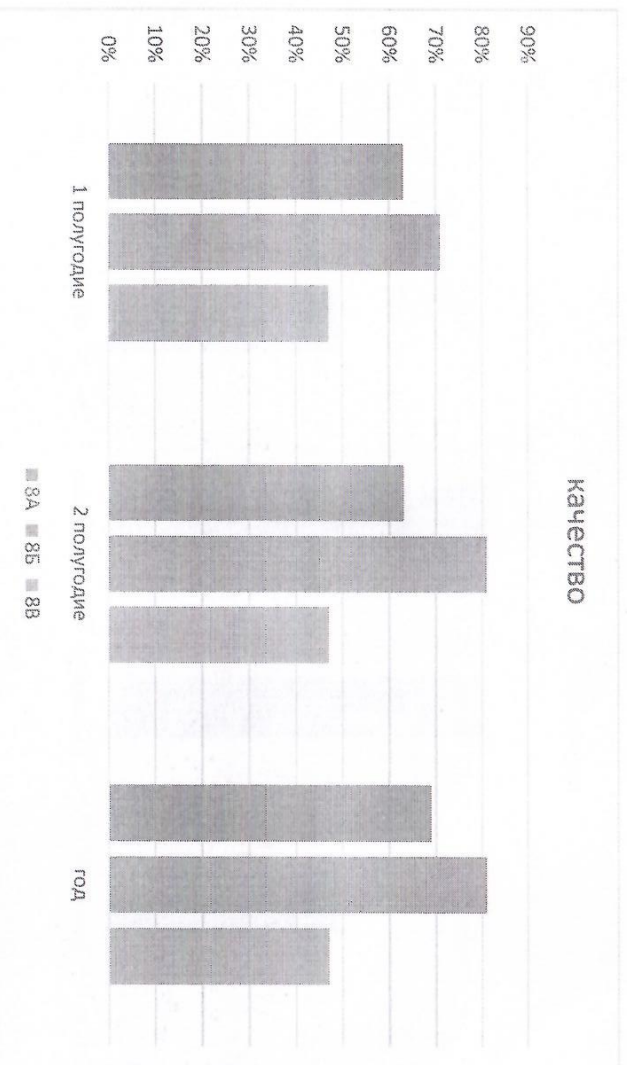
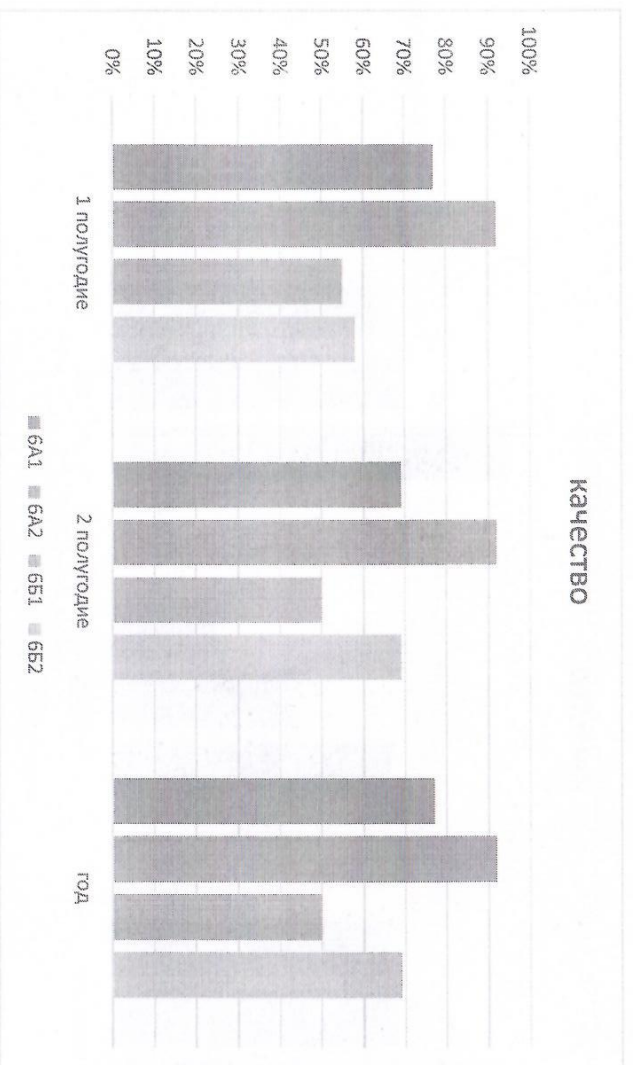
Биология

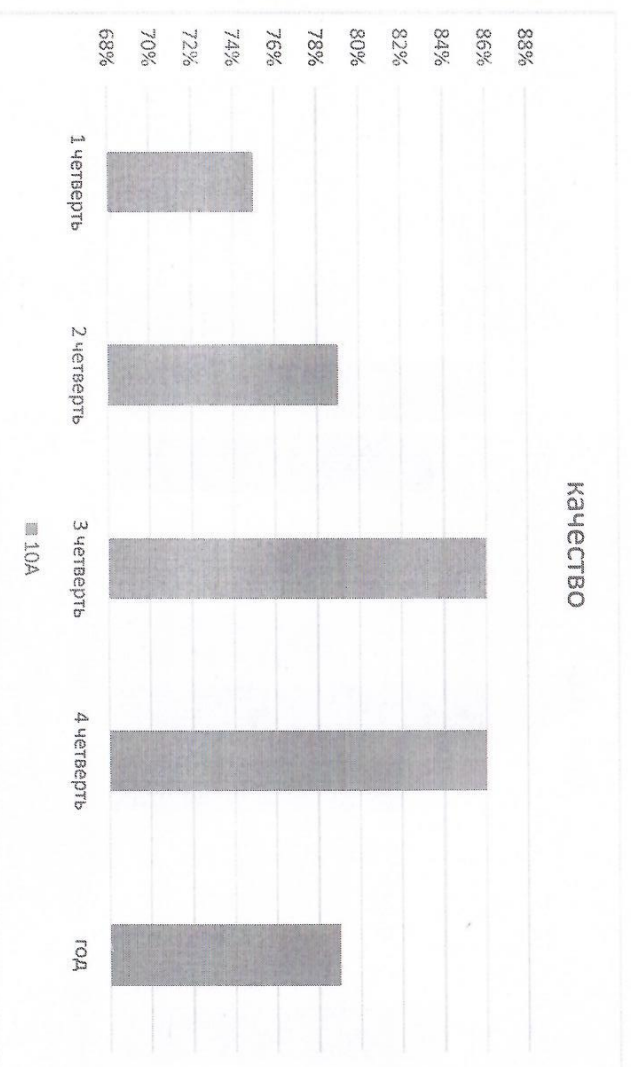
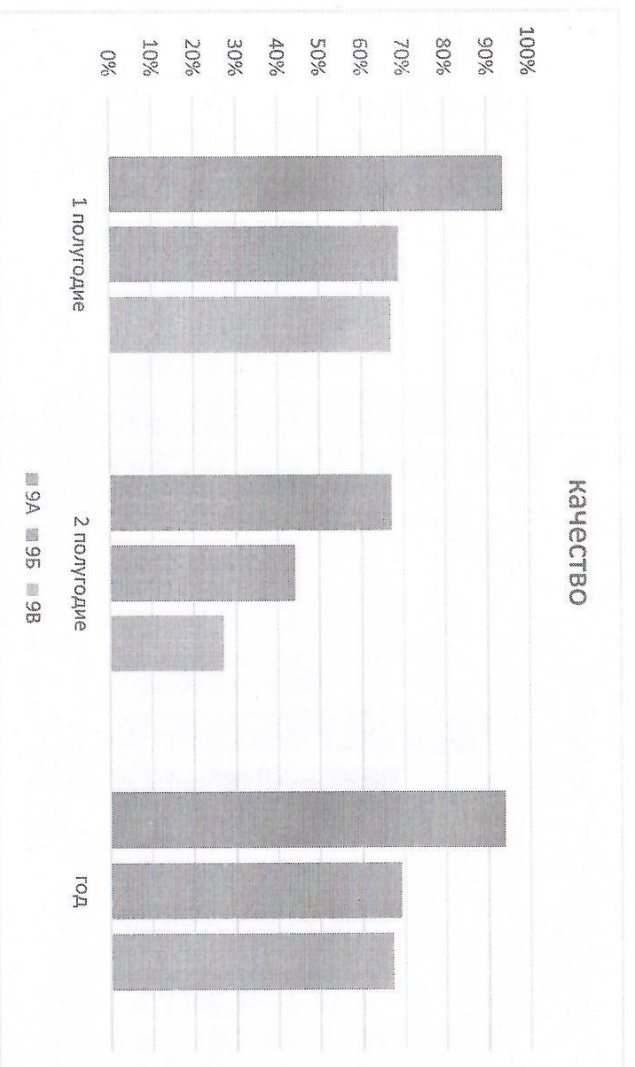


Информатика









Высокая и низкая успеваемость по различным предметам в течении года, обусловлена наличием относительно лёгкого и соответственно трудного в понимании материала предмета. Наличие соответствующего контингента учащихся в различных классах показывает ниже среднего, среднее и выше среднего качество обучения. Выше среднего наблюдается качество по таким предметам, как химия, биология, информатика. Это обусловлено спецификой данных предметов. Качество ниже среднего наблюдается в предметах: математика, алгебра. Данные предметы, традиционно считаются трудными к восприятию. Большое значение имеет состояние учащихся. Множественные пропуски занятий по болезни не способствуют увеличению качества восприятия. Отдельные учащиеся не только в течении четверти, но и практически во время всего учебного года, недостаточно уделяли внимание выполнению домашних заданий, что так же не способствовало хорошему качеству изучения предметов. Увеличение продолжительности учебного года до 36 недель пока никак не повлияло на качество обученности. Необходимо учителям МО пересмотреть планирование учебного материала по тем предметам, где недостаточно проявляется динамика увеличения качества обученности учащихся.

9. Внеклассная работа по предметам

Все педагоги МО организуют внеклассную работу по подготовке учащихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах научных проектов школьников.

10. Результативность участия учащихся в предметных олимпиадах, смотрях, конкурсах, конференциях.

Математика: Кайрола Алихан (Олимпиада для учащихся 5-6 классов «Алтын Сака» (город, 3 место), Кулинский Александр, Мишкина Любовь, Карпович Анжела, Волков Богдан. Акбота (Республика, 1-2 места)

Физика: Шевцов Александр 7Б (Городской этап республиканской олимпиады для учащихся 7-8 классов по физике, 2 место), Воронин Адам 9А (Городской этап республиканской олимпиады для учащихся 9-11 классов по физике, 3 место), Бахтин Артем 10А (Городской этап республиканской олимпиады для учащихся 9-11 классов по физике, 2 место).

Химия: Лисовский Илья, 7 «Б» (Городской этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам, III место по химии)

Биология: Пospelов Александр, 8«Б» (Городской этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам, III место по биологии), Шпех Юлия, 9«А» (Городской этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам, III место по биологии)
Майоров Кирилл, 9«А» (Республиканская олимпиада «Ак Бота», III место по биологии)
(Республиканская олимпиада «Ак Бота», III место),
Мишкина Любовь, Карпович Анжела, 6 «А» (НПК «Зерде», II место, город)

11. Формы методической работы МО:

- проведение заседаний
- осуществление внутришкольных мониторингов преподавания предметов
- подготовка и проведение предметной декады
- работа учителей над темами самообразования
- организация и проведение открытых уроков
- анализ опыта участия учащихся школы в сдache ЕНТ
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы

12. Участие учителей МО в инновационной, экспериментальной и проектно-

исследовательской деятельности:

Семенов Е.А. - Коучинг «Дифференцированное обучение» (школа),

Майорова О.М. - Республиканский научно-практический журнал «Ы. Алтынсарин ізбасарлары»: «Реализация лингвистического компонента в преподавании биологии на старшей ступени школы» и обмен передовым опытом на основе педагогических поисков, февраль, 2023 год.

13. Проблемы в деятельности МО, выявленные в текущем учебном году и пути их решения:

Главной проблемой в текущем учебном году можно считать степень использования учащимися смартфонов на уроках. Смартфоны постоянно отвлекают учащихся от учебного процесса, не позволяя эффективно использовать учебное время. Обсуждение учащимися посторонних проблем на уроке так же не способствует продуктивной работе учащихся на уроках.

Предлагается ограничить использование смартфонов учащимися на уроке, а лучше всего вообще запретить использование смартфонов во время урока.

14. Основные задачи, над которыми предстоит работать учителям МО в следующем учебном году:

- Повышение уровня дисциплины учащихся на уроке
- Ограничение или полный отказ от использования смартфонов на уроке
- Повышение качества выдаваемых домашних заданий
- Усиление контроля за выполнением учащимися домашних заданий
- Увеличение разнообразия методов ведения урока
- Усиление мотивации учащихся к предмету, преподаваемому учителем

Руководитель ШМО ЕМЦ

Пахомов В.В.

**«БЕКТЕМІН»
«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель школы
Г.Жахина**

« » _____

**Жұмыс жоспары
КММ «№ 1 орта мектебі Ы. Алтынсарин атындағы»
әдістемелік бірлестік
гуманитарлық циклі
2022 - 2023 оқу жылына арналған**

**План работы
методического объединения
гуманитарного цикла
КТУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырай Алтынсарина»
на 2022 – 2023 учебный год**

МО гуманитарного цикла

Методическая тема МО гуманитарного цикла:

«Повышение качества образования через внедрение инновационных технологий в преподавании и обучении»

Руководитель МО:

Мацулевич Марина Викторовна - учитель английского языка

Члены МО:

Дауленбаева Шынара Егинбаевна - учитель английского языка
Петрова Екатерина Григорьевна – учитель английского языка
Судейменова Ардак Социаловна – учитель казахского языка и литературы
Жахина Гүлжахан Канатовна - учитель казахского языка и литературы
Жетписбаева Гүлсын Мукашевна – учитель казахского и литературы
Султанова Айгуль Султановна – учитель русского языка и литературы
Зейнатуллина Калыпта Ержановна – учитель русского языка и литературы
Мансурова Айгуль Сагитаевна – учитель истории
Кабылбекова Адимау Майдановна – учитель казахского и литературы
Ховсамет Нургайып – учитель казахского и литературы

План заседаний МО гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год

№	Вопросы методических заседаний	Сроки	Ответственные
	1 заседание		
1	Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год	Август	Мацулевич М.В.
2	Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год		Члены МО
3	Утверждение календарно-тематических планов		Мацулевич М.В.
4	Рассмотрение инструктивно - методического письма на 2022-2023 учебный год, нормативно-правовой документации. Инструкция по заполнению электронного журнала.		Мацулевич М.В.
5	Утверждение графика проведения суммативного оценивания по казахскому, английскому, русскому языкам и истории на 1 полугодие		Сентябрь Мацулевич М.В.

6	Проведение срезов знаний по предметам (русский язык и литература, английский язык, история)		Члены МО
7	Разработать план работы по выполнению пробегов в знаниях обучающихся		Члены МО
8	Обсуждение и подготовка мероприятий, в рамках проведения Декады языков Республики Казахстан		Языковеды
9	Информация о проведении Декады языков (справка)		Мацулевич М.В.
	2 заседание	Октябрь- Ноябрь	
1	Анализ и модерация результатов суммативного оценивания за 1 четверть		Мацулевич М.В.
2	Организация работы с учащимися с низкой мотивацией к учебе		Члены МО
3	Анализ проведения внутришкольной олимпиады по предметам цикла (справка). Подготовка к городскому туру предметных олимпиад		Мацулевич М.В.
5	Семинар учителей русского языка и литературы		Учителя русского языка
	3 заседание	Январь – Февраль	
1	Анализ и модерация результатов суммативного оценивания за 2 четверть		Мацулевич М.В.
2	Организация работы с учащимися с низкой мотивацией к учебе		Члены МО
3	Утверждение графика проведения суммативного оценивания по казахскому, английскому, русскому языкам и истории на 2 полугодие		Мацулевич М.В.
4	Составление графика подготовки к итоговой аттестации 9 класса		Члены МО

5	Организация работы с учащимися с высокой мотивацией к учебе		Члены МО
6	Взаимопосещение уроков учителей с последующим анализом		Члены МО
	4 заседание		
1	Анализ и модерация результатов суммативного оценивания за 3 четверть		Мацулевич М.В.
2	Организация работы с учащимися с низкой мотивацией к учебе		Члены МО
3	Отчеты учителей-предметников по темам самообразования		Члены МО
4	Анализ проведения недели истории (справка)	Март- Апрель	Мансурова А. С., учитель истории
5	Информация о подготовке учащихся к итоговой аттестации 9 класса		Члены МО
6	Инклюзивное образование в школе (возникшие трудности и пути их решения)		Члены МО
	5 заседание	Май	
1	Анализ и модерация результатов суммативного оценивания за 4 четверть		Члены МО
2	Качество знаний учащихся на конец года (мониторинг)		Мацулевич М.В.
3	Отчет о проделанной работе МО за 2022-2023 уч. год		Мацулевич М.В.
4	Определение задач на следующий учебный год и составление примерного плана работы МО		Члены МО

Рук-ль ШМО

Мацулевич М.В.

АНАЛИЗ РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО учителей гуманитарного цикла

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования РК, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива, методическое объединение ставило перед собой задачи:

- ✓ Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции в профессиональной сфере.
- ✓ Повышение профессиональной квалификации.
- ✓ Внедрение в учебный процесс информационно – коммуникационных технологий.
- ✓ Обобщение и распространение передового опыта.
- ✓ Осуществлять преемственность образования начальной и основной школы.
- ✓ Развитие у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.
- ✓ Продолжение работы по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании.
- ✓ Формирование у учащихся потребности в самоконтроле и самооценке.
- ✓ Использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразных подходов к творческой деятельности учащихся.

Работа МО строилась в соответствии с методической темой школы: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках, как важнейшее условие повышения качества образования». Учителя работали над следующими темами по самообразованию:

учитель русского языка и литературы — Султанова А.С. «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы с использованием ИКТ»;

учитель русского языка и литературы — Зейнатулина Г.Е. «Развитие устной и письменной речи на уроках русского языка и литературы»;

учитель казахского языка — Сулейменова А.С. «Ерекше балаларға сын тұрғысынан ойлаудың әдістері мен тәсілдері»;

учитель казахского языка — Жахина Г.К. «Дифференцированный подход в обучении казахскому языку детей с ООП»;

учитель казахского языка — Балманбетова Ж.И. «казак тілін мен әдебиеті сабағында оқушылардың көркем сөйлеу мәдениетін арттыру»;

учитель истории — Мансурова А.С. «Интеграция как технология развития творческого потенциала на уроках истории»;

учитель английского языка Мацулевич М.В. — «Эффективные методы, приемы и технологии организации дифференцированного обучения учащихся иностранному языку»;

учитель английского языка Петрова Е.Г. — «Применение игровых технологий на уроках английского языка».

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной

деятельности. Главным в работе учителя считаются заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться. Учителя гуманитарного цикла систематически работают над совершенствованием своего мастерства: взаимопосещение уроков, проходят курсы переподготовки, принимают активное участие в семинарах, конкурсах, публикации личных материалов на сайтах интернета получают сертификаты, грамоты.

На заседаниях МО были рассмотрены следующие вопросы:

- Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год. Постановка целей и задач, планирование методической работы.
- Утверждение тематического планирования, тем по самообразованию.
- Анализ выполнения программ, успеваемости за учебный год.
- Восполнение пробелов в знаниях, обучающихся после пандемии.
- Работы с учащимися с низкой мотивацией к учебе.
- Организация работы с учащимися с высокой мотивацией к учебе.
- Анализ формативных/суммативных работ.
- Планирование мероприятий по проведению «Декады гуманитарных наук».
- Итоги проведения «Декады гуманитарных наук».
- Анализ выполнения программ, успеваемости за учебный год.
- Подготовка к МОДО
- Подготовка к итоговой аттестации.
- Анализ работы МО.

Педагоги делали сообщения по данным темам и активно участвовали в их обсуждении.

За 2022 – 2023 учебный год проведен семинар по русскому языку и литературе.

Открытый урок в 8 “Б” классе по русской литературе, в рамках городского семинара. Тема открытого урока “Проблема нравственной памяти” в произведении Виктора Астафьева “Фотография, на которой меня нет” – педагог Султанова А.С. Зейнатулина Г.Е. «Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы»

За 2022 – 2023 учебный год учителя английского языка прошли курсы:

Мацулевич М.В. – «Совершенствование предметных компетенций учителей английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов».

10-21 октября 2022. 80 часов на базе филиала АО «НЦПК Орлеу». Г. Степногорск

Петрова Е.Г. – «Совершенствование предметных компетенций учителей английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов».

10-21 октября 2022. 80 часов на базе филиала АО «НЦПК Орлеу». Г. Степногорск
Зейнатулина Г.Е. – «Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы по сложным темам 5-9 классов-». 10-21 октября 2022. 80 часов на базе филиала АО «НЦПК Орлеу». Г. Степногорск;

«Основы инклюзивного образования и новые подходы к обучению детей с ООП».

11.07.2022-29.07.2022

Султанова А.С. – «Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы по сложным темам 5-9 классов-». 10-21 октября 2022. 80 часов на базе филиала АО «НЦПК Орлеу». Г. Степногорск.

Все учителя-предметники согласно плана, провели предметные декады:

Учителями – языковедами предварительно был составлен план мероприятий, основанный на внедрение трехязычия как веления времени. Отмечена актуальность изучения языков: казахского языка как государственного, русского языка как межнационального общения, английского языка как международного.

Для учащихся 10 “А” класса был проведен открытый урок по английскому языку по теме “Famous scientists”, педагог Маулевич М.В. Целью урока являлось знакомство с известными учеными на англ. языке.

Для учащихся 5А и 5Б классов был проведен игровой урок «Казахская национальная игра – Асики», в ходе которого учитель казахского языка: Сулейменова А.С. рассказала о способах игры «Асики». В рамках декады языков прошел конкурс сочинений «Отношение к нашему языку – отношение к нашей стране» на русском, казахском, английском языках, учащиеся 9 и 10 классов приняли участие. Череватенко В. Занял 3 место в городской олимпиаде по конкурсу сочинений.

Для 9-ых классов прошел открытый урок по английскому языку “Sights of London. English in the World”, педагог Власова Е.В. В рамках Декады языков, учитель русского языка и литературы Султанова А.С. провела интеллектуальную игру, среди учащихся 7 классов «Умники и умницы».

Прошел конкурс стенгазеты «Судьба языка – судьба нации», где приняли активное участие 7 и 8 классы и были награждены 1,2,3 местами.

В 8 «В» классе была проведена «Литературная викторина» по страницам любимых книг. Ученики приобщились к общечеловеческим ценностям бытия, а также к духовному опыту русского народа, нашедшему отражение в фольклоре и русской классической литературе как художественном явлении, вписанном в историю мировой культуры и обладающем несомненной национальной самобытностью.

Также прошёл конкурс рисунков «Қазақ тілім-Байлығым», среди учащихся 7 «А», «Б» классов, педагог Жетписбаева Г.М. Состоялся конкурс среди 6-х классов «Тіл білімдері». Урок был очень интересным и полезным для детей. Активные учащиеся были награждены грамотами Карпович А, Кайрулла А, Мишкина Л.

Для 9 «А» класса прошел урок-викторина по английскому языку, «Британские праздники: традиции и обычаи», педагог Маулевич М.В. Команда 1 получила грамоту за 1 место. В 7-ых классах прошла викторина «Занимательная грамматика», педагог Дауленбаева Ш.Е. Главной целью проведения викторины было расширение знаний о Великобритании, формирование уважительного отношения и интереса к другой культуре и закрепление изученного материала.

В рамках декады языков учащиеся 9 «В» класса под руководством классного руководителя Жетписбаевой Г.М. побывали в городской библиотеке на мероприятии посвящённому жизни и творчеству казахского народного писателя Шерхана Муразы. Учащиеся 5-9 класса участвовали в конкурсе чтецов, посвященному Ахмету Байтұрсынову на русском, казахском языке и английском языках. Учащиеся: Стальмахов Павел, Волков Богдан, Кулинский Александр, Карпович Ангела, Мишкина Любовь были награждены грамотами за активное участие в Декаде языков.

“Знать много языков – значит иметь много ключей к одному замку,”— писал Вольтер. Эта мысль была ключевой в ходе проведения всех мероприятий Декады языков народов РК в нашей школе. На закрытие декады всех активных участников наградили грамотами.

В рамках декады истории были проведены следующие мероприятия: Открытый урок в 6 «А» классе по теме «Роль ВШП в развитии международной торговли». Также прошел республиканский час истории в 9 –х классах на тему «Мой Независимый Казахстан». Вспомнили значимые события истории государства.

Была подготовлена команда на городской круглый стол по теме «Тәуелсіздік тұғыры». Учащиеся в дружелюбной обстановке показали свои знания по истории. В школьной библиотеке прошла выставка на тему «История Казахстана в литературе». И.Б.Сташенко очень интересно и подробно рассказала о произведении писателей. Итоги предметной Недели показали, что она способствовала повышению качества получаемых на занятиях знаний и умений учащихся, расширению их кругозора, развитию творческих способностей.

Учителя гуманитарного цикла вели внеурочную работу по предмету: подготовка учащихся к участию в классных, общешкольных мероприятиях (чтение стихов, инсценировки), подготовка к МОДО, подготовка к олимпиадам школьного и городского уровня, проведение конкурса чтецов, сценка на трех языках к отчетному концерту школы.

Внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у обучающихся интереса к изучаемым предметам, повышению образовательного уровня обучающихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов. В следующем учебном году внеклассная работа будет продолжена. Всем учителям предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку обучающихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

Форматы работы по повышению педагогического мастерства стали:

1. Взаимопосещение уроков.
2. Участие в семинарах, конференциях.
3. Публикации личных материалов на сайтах интернета.

В своей работе учителя используют современные технологии:

- ✓ Технологии развивающего обучения,
- ✓ Технологии тестирования,
- ✓ Технологии проблемного обучения,
- ✓ Личностно-ориентированные технологии,
- ✓ Игровые технологии обучения,
- ✓ Здоровье сберегающие технологии,
- ✓ Технологии разноуровневого обучения.
- ✓ Информационные технологии.
- ✓ Когнитивно-продуктивные технологии

Сравнительный анализ успеваемости учителей предметников за 2021 -2022 и 2022-2023 учебный год

Иностранный язык

Цан (Мацулевич) Марина Викторовна (2021 -2022):

Класс	Количество учащихся	% успеваемости	% качества
3 «А»	23	100%	75%
3 «Б»	24	100%	93%
4 «А»	20	100%	80%
4 «Б»	21	100%	76%
5 «А»	25	100%	80%

5 «Б» группа	13	100%	61%
8 «А»	14	100%	92%
8 «Б»	14	100%	71%
8 «В»	15	100%	66%
Итого	169	100%	77%

Маулевич Марина Викторовна (2022 – 2023 уч.год)

Класс	Количество учащихся	% успеваемости	% качества
4 «А»	24	100%	68 %
4 «Б»	24	100%	85%
5 «А»	20	100%	76%
5 «Б»	20	100%	75%
5 «В»	7	100%	75%
6 «А»	25	100%	75%
6 «Б» группа	12	100%	65%
7 «Б»	15	100%	70%
9 «А»	18	100%	70%
10 «А»	14	100%	80%
Итого	179	100%	

Петрова Екатерина Григорьевна (2022–2023 уч.год):

Класс	Количество учащихся	% успеваемости	% качества
2 А	17	100	82
2 Б	17	100	76
2 В	5	100	50
3 А	18	100	70
3 Б	14	100	86
6 Б	13	100	76
7 А	14	100	59
8 А	16	100	75
8 Б	16	100	81
8 В	15	100	60
9 Б	16	100	68
9 В	15	100	67
ИТОГО			

Анализ качества успеваемости по истории Казахстана и Всемирной, педагог: Ма: Мансурова А.С.

	Пред мет	5 А					5 Б					6 А				
		1	2	3	4	год	1	2	3	4	год	1	2	3	4	год
20	Исто	7	8	7	6	80	4	6	5	5	54,2	4	4	5	4	47,1
21	рия	6	4	2	8		5	5	2	8		7	7	2	7	
-2	Казах						8	2	2	3		1	1	9	1	
02	стана															
2																
20	Исто	-	-	-	-		-	-	-	-		6	7	7	6	72
22	рия											8	2	2	8	

[illegible][illegible]

	Предмет	7 В			8 А				8 Б					
		2	4	год	1	2	3	4	год	1	2	3	4	год
20	История	5	3	55,6	-	8	-	7	86,7	-	7	-	6	71,4
21	Казахстана	5	8			5		8			1		4	
202	Казахстана	6	9			7		6			4		3	
20	История	-	-	-	6	6	7	5		8	7	7	7	
22	Казахстана				6	8	5	6		1	6	5	5	
203	История				7	8		3		3	5			
20	История	5	3	55,6	-	8	-	8	85,7	-	7	-	6	71,4
21	Всемирная	0	8			5		5			1		4	
202	История		9			7		7			4		5	
20	История	-	-	-	-	6	-	6	62,5	-	7	-	7	76,5
22	История					2		2			6		5	

8 В	17	100	53,33
итого	98		69

Султанова Айгуль Сатвалдыкызы, 2021/2022 учебный год, Рус. литература

класс	Количество учеников	% успеваемости	% успеваемости
5 А	25	100	64
7 А	20	100	75
7 Б	16	100	87,5
7 В	18	100	66,67
итого	79		73,5

Султанова Айгуль Сатвалдыкызы, 2022/2023 учебный год, Рус. литература

класс	Количество учеников	% успеваемости	% успеваемости
5 Б	20	100	80
7 А	14	100	57,14
7 Б	15	100	80
8 А	16	100	62,5
8 Б	16	100	68,75
8 В	17	100	53,33
итого	98		80

Зейнатулина Г.Е.

ачеств знаний	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год
	Русски й язык	литератур а	Русски й язык	литератур а	Русски й язык	литератур а	Русски й язык	литератур а	
1	72	88	68	68	68	68	64	68	68
2	55	59	56	61	56	60	52	60	55
3	72	72	72	72	67	77	78	72	72
4	62	62	69	69	62	69	69	75	65
5	33	40	67	60	47	47	47	47	47
6	-	75	86	86	-	86	86	86	86

Жахина Г.К. 2021/2022 учебный год

Класс	Количество учащихся	% успеваемости	% качества
2 «А»	18	100%	55%
2 «Б»	14	100%	58%
8 «А»	14	100%	61%

8 «Б»	14	100%	58%
Итого	62	100%	57%

Жахина Г.К. 2022/2023 учебный год

Класс	Количество учащихся	% успеваемости	% качества
3 «А»	18	100%	58%
3 «Б»	14	100%	60%
9 «А»	18	100%	62%
9 «Б»	16	100%	60%
Итого	66	100%	59%

Результаты успеваемости

Успеваемость находится на постоянном контроле у учителей

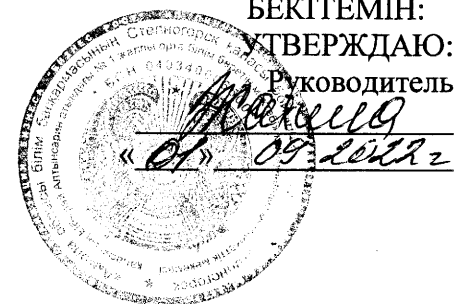
Общие выводы:

- проблема МО гуманитарного цикла и его цель соответствуют основным требованиям, стоящим сегодня перед школой.
 - научить детей самостоятельности;
 - члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
 - тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
 - заседания тщательно подготовлены и продуманы;
 - протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся;
 - выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные методические обобщения;
 - проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
 - уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой, исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.
 - Но в работе педагогов МО остались ещё не решённые до конца проблемы:
 - не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
 - не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;
 - качество знаний учащихся;
 - недостаточно используются инновационные технологии;
 - Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно, их устранение.
- В основном, поставленные задачи МО выполнены.
- По результатам анализа методической работы за 2022-2023 учебный год первоочередными задачами являются:
- продолжать работу по проведению педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых инновационных технологий обучения.
 - совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
 - Обобщить опыт учителей, проходящих аттестацию;
 - педагогам активнее участвовать в конкурсах педагогического мастерства.

Руководитель МО гуманитарного цикла



Мацулевич М.В.



**КММ «№1 жалпы білім беретін мектебі Ыбырай Алтыесарин атындағы»
бастауыш сынып мұғалімдердің әдістемелік
бірлестігінің
2022 – 2023 оқу жылына жоспары**

**План работы
методического объединения
учителей начальных классов КГУ «Общеобразовательная школа №1 им. Ыбырая Алтынсарина»
на 2022 – 2023 учебный год**

**План работы методического объединения
учителей начальных классов учителей начальных классов КГУ «Общеобразовательная школа №1 им. Ыбырая
Алтынсарина»**

Методическая тема школы: Повышение качества знаний через внедрение инновационных технологий в преподавании и обучении

**План работы методического объединения учителей начальных классов КГУ «ОШ №1 им. Ы.
Алтынсарина»**

Методическая тема школы: Повышение качества знаний через внедрение новых подходов преподавания и обучения

Цель: Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни.

Организационные и учебно-воспитательные задачи:

- ♣ Изучить нормативную и методическую документацию по вопросам образования.
- ♣ Выполнить отбор содержания и составить учебные программы
- ♣ Познакомиться с анализом состояния преподавания в начальных классах по итогам внутришкольного контроля.
- ♣ Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками с последующим анализом достигнутых результатов;
- ♣ Организация и проведение предметной недели в школе.
- ♣ Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- ♣ Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

Методические задачи:

- ♣ осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования;
- ♣ создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся согласно с их интересами, способностями и возможностями;
- ♣ повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;

- ♣проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- ♣выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- ♣создавать условия для самообразования педагогов;
- ♣методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе;
- ♣работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- ♣совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- ♣организация системной работы с одаренными детьми;
- ♣поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- ♣методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год:

1. Организационная работа МО:

- ♣Организация олимпиад, конкурсов;
- ♣Организация курсовой подготовки учителей.

2. Информационная работа МО:

- Изучение нормативных документов;
- Информационная работа с родителями, учащимися.

3. Методическая (научно-методическая) работа МО:

- Заседания МО;
- Оказание помощи молодым специалистам в разработке адаптивных и авторских учебных программ;
- Работа с актуальным педагогическим опытом;
- Проведение предметной недели;

4. Диагностико-аналитическая деятельность:

- Изучение затруднений педагогов ШМО;
- Анализ уровня обученности учащихся (по результатам контрольных работ, итоговых оценок, результатам экзаменов);
- Первичная экспертиза адаптированных и авторских программ; анализ деятельности.

Формы методической работы:

- открытые уроки для студентов СПК и внеклассные мероприятия;
- педагогические мастерские, презентация опыта;

- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков молодых специалистов с последующим обсуждением их результатов и оказанием методической помощи.

Заседание 1. Тема: <i>«Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе».</i> Цель: <i>использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов.</i> 1. План Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС. 2. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО. 3. Итоги диагностики адаптационных процессов у учащихся 1 классов. Адаптация учащихся 1 классов. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса. 4. План работы со слабоуспевающими детьми , план работы с одарёнными учащимися.	- посещение уроков в первых классах с целью выявления готовности к обучению в школе; - анализ владения учителями-молодыми специалистами современными технологиями; - входные контрольные работы для учащихся 2 - 4 классов;	Проведение праздника «День учителя». Праздник «День Урожая». Подготовка к празднику «Новый год».	Ноябрь - декабрь	Руководитель МО Учителя нач. классов
Заседание 2. Тема: <i>«Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных</i>	Уточнение банка данных о способных детях и низко мотивированных детях. Конференция «Защита проектов»	Праздник «8 марта». Методическая неделя начальных классов	Январь – март	Учителя начальных классов

технологий». План 1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. 2. Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся. 3. Отчёты по теме самообразования. Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ.				
Заседание 3. Тема: <i>«Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».</i> План 1. «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности».	1. Обмен опытом учителей по вопросу: - работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении. 2. Участие в районных конкурсах, олимпиадах. 3. Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей.	Подготовка концерта ко Дню Победы Посещение музея	Март-апрель	Руководитель ШМО Учителя начальных классов

2. «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе». 3. «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми» 4. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.				
---	--	--	--	--

Заседание 4. Тема: «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2023 – 2024 уч.год». Цель: проанализировать результаты деятельности МО. План 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообр.). 2. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022 -2023 уч.год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. 3. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах. 4. Выполнение учебных программ	- Итоговые контрольные работы для учащихся 2 - 4 классов за год; - Всероссийские проверочные работы в 4-ом классе.; - отчет о прохождении программы по предметам; - оформление документации; оценка деятельности учителей начальных классов по внедрению ФГОС.	Мероприятия ко Дню Победы. (изготовление цветов, открыток для ветеранов) Подготовка учебников к сдаче в библиотеку. Выпускной в 4 классах. Праздник у первоклассников «Прощай, первый класс!»	Май	Руководитель МО Учителя МО
2. Работа с успешными и мотивированными на учёбу детьми				

■ Олимпиада по математике (дистанционно) ■ Олимпиада по русскому языку (дистанционно) ■ Олимпиада по окружающему миру (дистанционно) ■ Конкурсы	■ Выявлять мотивированных детей ■ Раскрывать познавательный и творческий потенциал учащихся	■ Повышение учебной мотивации школьников	По плану В течение года	Учителя нач. классов
3. Работа со слабоуспевающими учащимися				
Консультации для слабоуспевающих детей и их родителей ♣ Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учитывать детей навыкам самостоятельной работы.	■ Обеспечить индивидуальные занятия с ребенком в соответствии с рекомендациями ПМПК.	■ Повышение учебной мотивации школьников	В течение года	Учителя нач. классов
4. Повышение педагогического мастерства				
■ Заседания РМО начальных классов ♣ Курсы повышения квалификации	■ Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания	■ Выработка рекомендаций, определение перспектив дальнейшей деятельности	В течение года	Учителя нач.классов Руководитель ШМО

АНАЛИЗ РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО учителей НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования РК, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива, методическое объединение ставило перед собой задачи:

- ✓ Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции в профессиональной сфере.
- ✓ Повышение профессиональной квалификации.
- ✓ Внедрение в учебный процесс информационно – коммуникационных технологий.
- ✓ Обобщение и распространение передового опыта.
- ✓ Осуществлять преемственность образования начальной и основной школы.
- ✓ Развитие у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.
- ✓ Продолжение работы по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании.
- ✓ Формирование у учащихся потребности в самоконтроле и самооценке.
- ✓ Использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразных подходов к творческой деятельности учащихся.

Работа МО строилась в соответствии с методической темой школы: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках, как важнейшее условие повышения качества образования». Учителя работали над следующими темами по самообразованию:

Корнева Елена Васильевна- Электронные образовательные ресурсы в контексте современных технологий самообучения

Макашева Людмила Кабиденевна- Формативное оценивание как способ формирования положительной мотивации на уроках в начальных классах

Сивоконь Светалана Николаевна- Взаимодействие игровой и учебно -познавательной деятельности школьников

Данилова Валентина Александровна- Развитие логического мышления как один из современных подходов в обучении и преподавании

Жакупова Ильмира Кабдуловна- Занимательные задачи на уроках математики в начальных классах

Микаши Алина Родионовна- Развитие речи и воображения у младших школьников

Шамшугалиева Алма Сибатовна- Развитие логического мышления в начальных классах

Калымова Марсия Рапыковна- Активные приёмы обучения чтению

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным

в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

Учителя гуманитарного цикла систематически работают над совершенствованием своего мастерства: взаимопосещение уроков, проходят курсы переподготовки, принимают активное участие в семинарах, конкурсах, публикации личных материалов на сайтах интернета получают сертификаты, грамоты.

На заседаниях МО были рассмотрены следующие вопросы:

- Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год. Постановка целей и задач, планирование методической работы.
- Утверждение тематического планирования, тем по самообразованию.
- Анализ выполнения программ, успеваемости за учебный год.
- Восполнение пробелов в знаниях, обучающихся после пандемии.
- Работы с учащимися с низкой мотивацией к учебе.
- Организация работы с учащимися с высокой мотивацией к учебе.
- Анализ формативных/суммативных работ.
- Планирование мероприятий по проведению «Декады начальных классов».
- Итоги проведения «Декады начальных классов».
- Анализ выполнения программ, успеваемости за учебный год.
- Подготовка к МОДО
- Подготовка к итоговой аттестации.
- Анализ работы МО.

Педагоги делали сообщения по данным темам и активно участвовали в их обсуждении.

За 2022 – 2023 учебный год проведены открытые уроки по предметам»

За 2022 – 2023 учебный год учителя прошли курсы:

Макашева Л.К. 80 часов на базе филиала АО «НЦПК Орлеу».. – «Совершенствование предметных компетенций учителей начальных классов по предметам математика, русский язык, литературное чтение».

Жакупова И.К., Микаши А.Р., «Основы инклюзивного образования и новые подходы к обучению детей с ООП». 11.07.2022-29.07.2022 учителя провели декаду начальных классов, во время которой были даны открытые уроки, внеклассные мероприятия, конкурсы сочинений, рисунков и поделок, конкурс лучшей тетради по предметам. многие учащиеся были награждены грамотами.

В этом году учителя подготовили учащихся к участию во многих дистанционных конкурсах и олимпиадах. Результат- призовые места:

№	Название конкурса, олимпиад, марафона	Кол-во учащихся	Класс	Результат	Учитель
1.	«Акбота»	8	2 «А»		Корнева Е.В.
2.	«Русский медвежонок»	5	4 «Б»»		Макашева Л.К
3.	«Пони»	6	2 «Б».	3-2 место	Сивоконь С.Н.
4.	«Пони»	4	4 «А»	2-3 место 2-2 место	Данилова В.А.
5.	«Пони»	6	4 «Б»	2-2 место 4-3 место	Макашева Л.К
6.	«Пони»	7	3 «А»	2-2 место 3-3 место	Жакупова И.К.

Победители городской олимпиады

предмет	ФИ ученика	ФИО учителя (полностью)	Результат (место)
Русский язык	Березнякова Анжелика	Макашева Людмила Кабиденевна	2

Учителя вели по предмету: учащихся к участию

общешкольных мероприятиях (чтение стихов, инсценировки), подготовка к МОДО, подготовка к олимпиадам школьного и городского уровня, проведение конкурса чтецов подготовка к концерту школы.

внеурочную работу подготовка в классных,

Внеклассная работа по предметам способствовала развитию у обучающихся интереса к изучаемым предметам, повышению образовательного уровня обучающихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов. В следующем учебном году внеклассная работа будет продолжена. Всем учителям следует обратить пристальное внимание на подготовку обучающихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

- проблема МО и его цель соответствуют основным требованиям, стоящим сегодня перед школой.

- научить детей самостоятельности;

члены ШМО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;

- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;

- заседания тщательно подготовлены и продуманы;

- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся;

- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные методические обобщения;

- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;

- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой, исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Но в работе педагогов МО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;

- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;

- качество знаний учащихся;

- недостаточно используются инновационные технологии;

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно, их устранение.

В основном, поставленные задачи МО выполнены.

По результатам анализа методической работы за 2022-2023 учебный год первоочередными задачами являются:

-продолжать работу по проведению педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых инновационных технологий обучения.

-совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;

-Обобщить опыт учителей, проходящих аттестацию;

-педагогам активнее участвовать в конкурсах педагогического мастерства.

Руководитель МО



Макашева Л.К..