



**«БЕКІТЕМІН»
«УТВЕРЖДАЮ»**

**руководитель ОШ №1
Г.Жахина**

**КММ «ЫБЫРАЙ АЛТЫНСАРИН АТЫНДАҒЫ №1 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ»
ӘДІСТЕМЕЛІК БІРЛЕСТІК
ӘЛЕУМЕТТІК-ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ, ЭСТЕТИКАЛЫҚ ЖӘНЕ САУЫҚТЫРУ БАҒЫТЫ
2023 – 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЖОСПАРЫ**

**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО, ЭСТЕТИЧЕСКОГО И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ ЫБЫРАЯ АЛТЫНСАРИНА»
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Методическая тема школы: «Повышение качества образования через внедрения инновационных технологий в преподавание и обучение».

Цель :

создать комфортные условия для повышения профессиональной компетентности учителей, качества обучения и воспитания посредством ориентации на систему компетентностного образования.

Задачи:

- Создание условий для получения учащимися компетентностного образования
- Формирование базовых компетенций, которые позволят субъектам образования гибко и успешно адаптироваться в стремительно меняющейся внешней среде
- Создание условий для получения учащимися необходимых знаний, развития креативности
- Совершенствование работы школы по развитию ценностно-ориентационной компетенции и компетенции личностного развития
- Повышение качества работы со способными и одаренными детьми
- Совершенствование работы школы по развитию социальной, межкультурной, коммуникативной, информационной, учебно-познавательной компетенций всех участников образовательного процесса
- Создание в школьных методических объединениях учителей условий для внедрения идей семи модулей, разработанных АОО «Назарбаев преподавание и обучение в соответствии с возрастными особенностями учащихся
- Оценивание обучения и оценивание для обучения
- Использование информационно-коммуникационных технологий
- Диалоговое обучение

Тема методического объединения учителей социально-психологического, эстетического и оздоровительного направления: «Формирование и развитие физически, психологически здоровой, творческой личности школьника, способной к качественному осуществлению трудовой деятельности на основе духовного и творческого потенциала».

Цель: Внедрение инновационных образовательных и воспитательных технологий в систему образования в интересах формирования образованной, духовно богатой, физически и психически здоровой, социально активной личности.

Задачи:

- Продолжить работу над инновациями образовательных и воспитательных технологий в образовании по предметам.
- Совершенствовать работу по повышению качества содержания образования средством создания образовательно-воспитательных программ, с внедрением оптимальных форм, методов и технологий работы, с учетом возраста обучающихся, их интересов и потребностей, особенностей социокультурного окружения.
- Создать оптимальные условия для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся и формировать навыки самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий /ИКТ/.
- Выявлять и поддерживать талантливых детей через учебную, внеурочную деятельность, творческие конкурсы и олимпиады.
- Творческое саморазвитие и самореализация личности учителя и ученика в условиях модернизации образования

Направления, содержание	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Выход документа
1. Планирование и организация работы ШМО	Участие в городской августовской конференции Заседания ШМО №1. (сентябрь) 1.Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год. Утверждение методической темы и задач ШМО. 2.Изучение инструктивно-методического письма (Жунусова Г.С.) 3.Утверждение кал.-тем. планирования по предметам, факультативов, кружков на учебный год.			Заседания ШМО №2. 1. Итоги I четверти. 2. «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1, 5 классов». Педагог-психолог.		* протокол заседания * информация, справка
2.Совершенствование качества образовательного процесса	<u>Педагогический совет 1.</u> 1.Анализ учебно-воспитательной работы педагогического коллектива школы за 2022-2023 учебный год и утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год 2.Утверждение плана	Педсоветы				
				<u>Педагогический совет 2</u> 1. Итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть. 2.Адаптация учащихся 5 классов к новым образовательным условиям 3.«Анализ деятельности школы по педагогическому сопровождению учащихся 1-х и 5-х классов в период адаптации» 4.«Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1 классов».		* протокол педсоветов

	работы школы. 3.Изучение нормативных документов. 4.Аттестация педагогов 6.Закрепление классного руководства					
Методические советы						
	Заседание 1. 1.Рассмотрение плана работы МО на новый учебный год 2.Собеседование «Единый орфографический режим по ведению документации» 3. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам	Заседание 2. <u>1.Совещание.</u> • Преемственность в обучении обучающихся 5 класса. • Работа с одаренными детьми и обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию. • Утверждение тем проектно-исследовательской деятельности учителей. • Утверждение тем по самообразованию. 2.Проверка планов МО. 3.Утверждение сроков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий 4. Составление базы данных по методической копилке учителей		Заседание 3. 1. Совещание по итогам 1 полугодия 2. Согласование плана работы на 2 полугодие 1. Подготовка к защите научных проектов. 2.Подготовка к предметной неделе естественно-математического цикла		* протокол заседания
Методические семинары, недели						
	Декада педагога-психолога сентябрь	Декада социального педагога 11.10-22.10	Декада логопеда, дефектолога ноябрь		Декада художественного труда	* планы * отчеты, анализ

					декабрь	
3.Инклюзивное образование		Утверждение кал.-тем. планирования				* планы
4. Методическое сопровождение повышения квалификации	✓ Прохождение курсов согласно плану ГОРОО. ✓ Конференции, педчтения, конкурсы мастерства, семинары.					* информация, (справка)
5. Методическая поддержка аттестации учителей. Руководство самообразовательной деятельностью	✓ График аттестации учителей. ✓ Творческие отчеты аттестуемых учителей. ✓ Методические олимпиады, тестирование. ✓ Квалификационное тестирование. ✓ Открытые уроки. ✓ Взаимопосещение уроков. ✓ Внеклассное мероприятие учителей МО.					
6.Внеклассная работа		Планирование кружков и секций	Школьная картотека «Одаренные дети»	Контроль ведения кружков и секций руководителем ШМО Гурушук И.А.	Участие в школьных и городских соревнованиях, конкурсах	* планы, отчеты, материал награждения
7. Систематизация, обобщение и пропаганда передового педагогического опыта	✓ Перспективный план по изучению и обобщению ПО. ✓ Доклады, выступления. ✓ Методические конкурсы.					
8.Методическое обеспечение издательской деятельности	Пополнение папок, картотеки, медиатеки. Публикации, выпуск сборников, методических пособий, рекомендаций.	В течение года.				

9.Диагностико-аналитическая деятельность	Обработка и анализ результатов конкурсов, соревнований, олимпиад в течение года. Диагностика профессионального творчества педагогов по предметам: ✓ Городская выставка ДПИ посвященная Дню Независимости РК. ✓ Музыкальные мероприятия. ✓ Художественный труд. ✓ Специалистов.	По итогам четверти.	Отчеты учителей, специалистов
---	---	----------------------------	--------------------------------------

Руководитель ШМО



В.Зандер

Направления, содержание	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май, июнь	Выход документа
1. Планирование и организация работы ШМО	Заседания ШМО №3. 1. «Адаптация 5-классников», соц.педагог. 2. Итоги 2 четверти Итоги 1 полугодия.		Заседания ШМО №4. Итоги 3 четверти.		Заседания ШМО №5. 1. Достижения учителей, учеников. 2. Итоги работы ШМО за год.	*протокол *отчет *доклад
2. Совершенствование качества образовательного процесса	Педсоветы <u>Педагогический совет 3</u> 1. Анализ успеваемости за 1 полугодие 2. Анализ работы кабинета поддержки инклюзии с детьми ООП 3. Половая неприкосновенность среди несовершеннолетних					*протокол
	Методические советы <u>Педагогический совет 4</u> 1. Итоги качества знаний за 3 четверть. 2. «Повышение качества обучения через систему критериального оценивания в условиях инклюзивного образования» 3. Электронные образовательные ресурсы в контексте современных технологий обучения					
	<u>Педагогический совет 5</u> 1. «Результаты итогового контроля по итогам 2021-2022 учебного года. . Перевод обучающихся в следующий класс» 2. Анализ учебно-методической работы школы за прошедший учебный год. Выполнение учебных программ. <u>3. Отчет о работе с молодыми специалистами.</u> 4. Анализ воспитательной работы. Безопасное лето. <u>Педагогический совет 6 (июнь)</u> 1. «О результатах итоговой аттестации учащихся 9-х классов»					
			Заседание 4. <u>Совещание.</u> 1.«Качество подготовки к МОДО с учетом индивидуальных особенностей обучающихся» 2. «Качество подготовки к ГИА с учетом индивидуальных	Заседание 5. 1.Отчет руководителя МО о проведении предметной недели <u>2.Методическое</u>	Заседание 6. 1.Отчет руководителей МО о выполнении учебных программ за год. 2.Отчет руководителей МО. Анализ работы МО за год. 3. <u>Собеседование.</u> Задачи и план работы МО на следующий учебный год. 4.Отчет о работе с молодыми	*протокол

			особенностей обучающихся»	<u>совещание</u> «Повышение интеллектуального уровня обучающихся через развитие их творческих способностей».	специалистами.	
	Методические семинары, недели					
						*Планы, отчеты
3. Инклюзивное образование	Отчеты специалистов КПИ, школы за 1 полугодие.				1 Отчеты специалистов КПИ, школы за 2 полугодие, год.	*доклад
4. Методическое сопровождение повышения квалификации	✓ Прохождение курсов согласно плану ГОРОО. ✓ Конференции, педчтения, конкурсы мастерства					
5. Методическая поддержка аттестации учителей. Руководство самообразовательной деятельностью	✓ График аттестации учителей. ✓ Творческие отчеты аттестуемых учителей. ✓ Методические олимпиады, тестирование. ✓ Квалификационное тестирование. ✓ Открытые уроки. ✓ Взаимопосещение уроков. ✓ Внеклассное мероприятие учителей МО.					
6. Внеклассная работа		Планирование кружков и секций	Школьная картотека «Одаренные дети»	Контроль ведения кружков и секций руководителем ШМО Гурущук И.А	Участие в школьных и городских соревнованиях, конкурсах	
7. Систематизация, обобщение и пропаганда передового педагогического опыта	✓ Перспективный план по изучению и обобщению ПО. ✓ Доклады, выступления. ✓ Методические конкурсы.					

8. Методическое обеспечение издательской деятельности	Пополнение папок, картотеки, медиатеки. Публикации, выпуск сборников, методических пособий, рекомендаций.	В течение года.	
9. Диагностико-аналитическая деятельность	Обработка и анализ результатов конкурсов, соревнований, олимпиад в течение года. Диагностика профессионального творчества педагогов по предметам: ✓ Городская выставка ДПИ посвященная Дню Независимости РК. ✓ Спортивные соревнования и мероприятия по формированию ЗОЖ по отдельному плану. ✓ Музыкальные мероприятия. ✓ Художественный труд. ✓ Специалистов.	По итогам четверти.	

Руководитель ШМО



В.Зандер

КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина г.
Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления
образования Акмолинской области»

**Анализ работы методического объединения
классных руководителей за 2023- 2024 учебный год**

Руководитель МО: Сивоконь С.Н.

Степногорск, 2023

Ребенок – это не сосуд, который нужно заполнить, а огонь, который нужно зажечь.

Восточная мудрость.

Воспитание – процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между педагогами и воспитанниками. Школа, как никогда, призвана оставаться для детей родным домом, второй семьей. А атмосфере добра и теплоты создают наши учителя и воспитатели. В центре всей общеобразовательной деятельности школы стоит задача максимального развития каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов и создание условий для нормального духовного, умственного и физического совершенствования. Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы.

В состав ШМО классных руководителей в учебном году входило 6 классных руководителей начальных классов и 13 классных руководителей 5-11 классов.

Основными задачами МО являются всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, повышение творческого потенциала педагогического коллектива, повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

Цель работы МО классных руководителей:

Совершенствование форм и методов работы классного руководителя с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства каждого педагога.

Для решения данной проблемы, МО классных руководителей поставило перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя, совершенствовать систему обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта классных руководителей.
2. Создавать условия для формирования у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
3. Создавать условия для воспитания и развития нравственных качеств личности через привитие любви к малой родине путём формирования гражданской позиции, гражданского отношения к школе, семье, обществу.
4. Строить воспитательную работу в классном коллективе с учетом индивидуальности и ценности личности каждого ученика. Через индивидуальность конкретного ребенка высветить и сделать более осознанными общезначимые, социальные позиции личности.
5. Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования.
6. Создавать условия для развития самоуправления в организации учебной деятельности учащихся, в трудовой и общественной жизни.
7. Систематически и целенаправленно проводить профилактическую работу с учащимися по предупреждению правонарушений.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В 2023-2024 году было проведено пять заседаний МО классных руководителей. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом и знаниями, черпали много полезной информации для себя, что давало возможность расширить свою профессиональную компетентность по различным аспектам воспитания. Знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Каждое заседание было тематическим.

Август Тема: «Организация системы деятельности классного руководителя в 2023 – 2024 учебном году»

Вопросы для обсуждения:

1. Планирование работы МО классных руководителей на 2023-2024 уч. год в соответствии с воспитательным планом работы школы.
2. Знакомление с нормативными документами.

Ноябрь Тема: Рассмотрение и внедрение «Единой программы воспитания» в организационных образованиях.

Вопросы для обсуждения:

1. Воспитание патриотизма и гражданственности у обучающихся в современных условиях, как средство развития нравственных качеств личности.
2. Эффективные формы работы с учащимися по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Включение в план воспитательной работы краеведения, как основы формирования патриотического сознания школьников.

Декабрь Тема: «Укрепление взаимодействия школ с родительской общественностью, создание Центра педагогической поддержки родителей»

Вопросы для обсуждения:

1. Роль классного руководителя в создании безопасной школьной среды.
2. Формирование сознательного и ответственного отношения к здоровью как лично значимой ценности для каждого ребёнка.
3. Работа классного руководителя с родителями по вопросам формирования привычек безопасного поведения дома и в школе.
4. Работа классного руководителя по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

Февраль Тема: «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания».

Вопросы для обсуждения:

1. Деятельность классного руководителя по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся.
2. Взаимодействие школы и семьи по профилактике девиантного поведения учащихся.
3. Взаимодействие классного руководителя с учителями-предметниками по профилактике девиантного поведения учащихся.

4. Индивидуальная работа с обучающимися, стоящими на внутришкольном учёте, находящимися в «группе риска».

Май Тема: «Подведение итогов работы МО за 2023 – 2024 учебный год».

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ деятельности классных коллективов за 2023 -2024 учебный год.
2. Отчет о работе МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год.
3. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год.

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, с сайтами педагогов, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

Педсовет
Заседания МО
Консультации

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- Содержание деятельности классного руководителя.
- Документация классных руководителей.
- Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- Организация работы с детьми группы риска.
- Организация работы с родителями.

Приоритетные направления:

- повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей;
- совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий;
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта классных руководителей.

В работе МО принимали участие все классные руководители. В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны воспитательные планы классных коллективов на 2023-2024 учебный год, которые включают в себя следующие направления:

- духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание
- профориентационное и трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- физкультурно-оздоровительное воспитание

- семейное воспитание, самоуправление в школе и в классе
- индивидуальная работа

Планирование работы классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

План работы МО классных руководителей выполнен полностью.

Осуществление планов воспитательной работы проходило при сотрудничестве классных руководителей с администрацией школы, учителями-предметниками, воспитателями, библиотекарем школы, медицинскими работниками, социальным педагогом и психологом школы.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, беседы, тематические классные часы, участвовали в различных онлайн – конкурсах, уроках с учётом коррекционной направленности и возраста обучающихся.

В **сентябре** прошла традиционная линейка, посвященная Дню Знаний. В 1-9 классах прошёл традиционно единый урок. Цель первого урока воспитание патриотизма, гражданственности, интереса к истории родного края, формирование ответственности и готовности действовать во благо своего Отечества, воспитание уважения к истории и традициям Казахстана. Ребята вместе с классными руководителями поговорили о патриотизме, о событиях, которые происходят в стране и мире. Каждый учитель выбрал свой формат проведения урока: красочные презентации, сюжетные познавательные игры и виртуальные экскурсии, викторины и конкурсы. Ребята с огромным удовольствием и интересом прослушали урок и участвовали в обсуждениях

Учебный год начался месячником профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Во всех классах в течении месяца проведены классные часы, на которых ребята ознакомились с инструкциями дорожной и противопожарной безопасности. Целью месячника было создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся, профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, возникновения пожаров и других чрезвычайных ситуаций, связанных с детьми.

Прошли уроки милосердия. Целью, которых было раскрыть значение праздника благотворительности и милосердия. Не менее важным стало понимание учащимися того, что каждый человек, вне зависимости от возраста и материального положения, может помочь ближнему, которому в этот момент одиноко, больно и тяжело.

Во всех классных коллективах прошли выборы актива класса.

В **сентябре** состоялись выборы лидера ученического самоуправления. С 5 по 9 классы были выбраны по 2 представителя в Совет школы.

Единовременным решением ученического коллектива, путем открытого голосования, Смирнова Татьяна, ученица 9 «Б» класса стал лидером ученического самоуправления школы.

В течении месяца проведены классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений. Размещены информационные памятки в родительском чате. В октябре

классные руководители принимали участие в мероприятиях. Четко и организовано в школе проводятся учебные эвакуации, дети отлично знают, что конкретно они должны делать во время таких учений.

В октябре проведены «Осенние баглы».

В **ноябре** проведены классные часы, беседы, направленные на формирование устойчивой потребности в ЗОЖ. Цель - развитие коммуникативных навыков, формирование толерантного отношения друг к другу.

В **декабре** прошли классные часы по безопасности жизнедеятельности обучающихся в различных жизненных ситуациях.

К концу декабря вся школа готовилась к празднованию Нового года. Все классы активно участвовали в запланированных мероприятиях, украшали классы к празднику.

В конце мая традиционно в классных коллективах подводились итоги года. Лучшие ученики по итогам года получили школьные грамоты. В конце мая в школе прошёл праздник последнего звонка, когда для наших девятиклассников и выпускников школы прозвучал последний школьный звонок.

В этом учебном году много внимания уделялось безопасности жизнедеятельности. На еженедельных линейках классные руководители выступили с информацией, разрабатывали памятки.

Были освещены следующие вопросы:

- Правила поведения в школе: на переменах, на уроках по окончании уроков.
- Путешествие по улице: правила пешеходов.
- Здоровье-главное богатство.
- Правила поведения во время Новогодних и праздничных мероприятий.
- Чрезвычайные ситуации в зимний период.
- Электробезопасность в школе, дома, на улице.
- Ролики, скейты, велосипеды, самокаты. В чем опасность?
- Знатоки пожарной безопасности.
- Безопасные каникулы.
- Правила поведения в школе.
- Профилатика дорожно-транспортного травматизма.
- Антитеррористическая безопасность.
- Пожарная безопасность.
- Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта.
- Правила безопасности при обнаружении неизвестных предметов.
- Меры профилактики ОРВИ, гриппа.
- Дети в безопасном интернете.
- Если ты дома один. Луппова О.А.
- Правила безопасного поведения на водоемах.
- Правила безопасного поведения с животными.

Классные руководители способны найти союз с ребятами, уметь добиваться оптимальных результатов в достижении воспитательных целей и задач, а также считаться с потребностями и интересами детей при планировании своей работы. Периодически классные руководители напоминают учащимся правила внутреннего распорядка, их права и обязанности, проводят инструктажи по технике безопасности. В повседневной деятельности с коллективом, с отдельными учащимися преподаватели стремятся

воспитывать у учащихся культуру поведения, речи, формировать чувство прекрасного, образного мышления

В процессе своей деятельности классные руководители активно сотрудничают с учителями предметниками, психологом школы, социальным педагогом, библиотекарем школы, воспитателями, что дало возможность своевременно доносить информацию от классного руководителя до родителей учащихся школы. В течение всего учебного года велся контроль за посещаемостью учащимися школы учебных занятий, по организации времени детей во внеурочное время. Все учащиеся посещают различные кружки секции. Регулярно на классных часах обсуждались вопросы поведения и учёбы учащихся. В текущем учебном году классные руководители продолжили профилактическую работу с учащимися по предупреждению пропусков без уважительных причин. Беседы классных руководителей с ребятами по поводу внешнего вида, формы, сменной обуви, дисциплины, контроль за посещаемостью дали положительные результаты, и, хотя еще не все ребята соблюдают эти правила, в целом положение улучшается.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организационно помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование, консультации, взаимодействие с родительским комитетом класса.

В 2023–2024 учебном году классные руководители регулярно повышали свою профессиональную компетентность, регулярно участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня, отражающие опыт своей работы и школы.

Особое место в деятельности классного руководителя занимает классный час — форма организации процесса непосредственного общения педагога и воспитанников, в ходе которого могут подниматься и решаться важные моральные, нравственные и этические проблемы.

В процессе работы классные руководители проводили мониторинг уровня развития классного коллектива.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций. Каждый классный руководитель имеет свою папку с дидактическим материалом, активно использует в своей работе. Многие классные руководители работают в тесном контакте, пользуются разработками своих коллег и предлагают свои, так как у всех есть масса наработок, которые могут быть эффективно использованы для достижения наилучших результатов в работе с детьми.

Анализируя работу методического объединения, следует отметить, что МО классных руководителей работает над созданием системы обучения и воспитания, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий воспитания и обучения учащихся. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию обще учебных навыков, сохранению и поддержанию здоровья собирающей образовательной среды. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных мероприятий, проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, родительским комитетом.

Исходя из выше сказанного можно определить задачи на следующий учебный год.

В 2024-2025 учебном году следует:

- продолжить работу по совершенствованию методики повышения эффективности проведения всех видов воспитательных занятий,
- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.
- продолжить воспитывать у учащихся нравственные качества, толерантность, чувства патриотизма и гражданственности.
- взаимодействовать со всеми участниками образовательной деятельности с целью реализации единых подходов в решении образовательно-коррекционных задач.
- привлекать родителей к организации проводимых классных и общешкольных мероприятий,
- продолжить работу по развитию школьного самоуправления,
- планы воспитательной работы составлять с учётом особенностей каждого классного коллектива,
- активизировать работу по развитию самоуправления в классном коллективе,
- продолжить индивидуальную работу с детьми «группы риска».

На основании выше сказанного работу методического объединения классных руководителей можно признать удовлетворительной.

Руководитель МО



Сивоконь С.Н.

Бекітемін:

Утверждаю:

и.о.руководителя ОШ№1

им. Ыбырая Алтынсарина

А.Есенаманова



2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
«ЫБЫРАЙ АЛТЫНСАРИН АТЫНДАҒЫ №1 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КММ
ӘДІСТЕМЕЛІК БІРЛЕСТІГІНІҢ СЫНЫП ЖЕТЕКШІЛЕРІНІҢ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖОСПАРЫ

ПЛАН
РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ ЫБЫРАЯ АЛТЫНСАРИНА»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема школы:

«Обеспечение системности работы по развитию функциональной грамотности школьников через применение инновационных технологий»

Цель:

Повышение качества преподавания через применение различных способов и приемов развития функциональной грамотности школьников.

Задачи:

- ✓ Продолжать работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
- ✓ Изучать научно-методическую литературу по развитию функциональной грамотности школьников;
- ✓ Повышать качество преподавания в школе через использование эффективных технологий преподавания;
- ✓ Совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе;
- ✓ Активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей;
- ✓ Совершенствовать формы и методы работы с детьми;
- ✓ Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии;

Тема методического объединения классных руководителей: «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя».

Цель:

Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

- Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
- Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
- Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
- Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями.
- Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества воспитанности обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

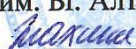
Вопросы, обсуждаемые на МО	Время проведения	Ответственные	Выход документа
Заседание № 1 Тема: Организация системы деятельности классного руководителя в 2023/2024 учебном году Цель: Обеспечить нормативно -методическое сопровождение воспитательного процесса. Рассмотреть аспекты организации воспитательной работы классных руководителей на современном этапе. Обсудить план работы на 2023/2024 уч. год. Форма проведения: инструктивно-методическое совещание. Вопросы для обсуждения: 1. Изучение инструктивно-методических писем Министерства образования РК: «Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя» 2. Общие требования к ведению документации классного руководителя. 3. Функциональные обязанности классного руководителя. 4. Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2023/2024 учебный год. 5. Утверждение тем по самообразованию классных руководителей	- <u>Август</u> <u>2023</u>	-	протокол
Заседание № 2 Тема: Рассмотрение и внедрение «Единой программы воспитания» в организациях образования. Цель: Повышение уровня подготовленности педагогов в вопросах комплексного плана по реализации «Единой программы воспитания» и ознакомления с концепцией «Терт тексан-терт өнер». Форма проведения: круглый стол Вопросы для обсуждения: 1. Нормативная основа, согласно приложению 3. 2. Рассмотрение концепции «Терт тексан-терт өнер». 3. Разное (рассмотрение мероприятий ко Дню пожилых людей, к 25 октября-День Республики, праздник осени).	<u>Октябрь</u> <u>2023</u>	-	протокол
Зам.рук. по ВР Руководитель МО Классные руководители 1- 11 классов			

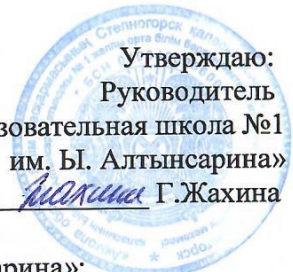
Заседание № 3 Тема: Укрепление взаимодействия школ с родительской общественностью, создание Центра педагогической поддержки родителей. Цель: усиление взаимодействия школы с родителями по вопросу обучения и воспитания детей, а также развития позитивной культуры у родителей. Форма проведения: совещание. Вопросы для обсуждения: 1. Нормативно-правовая основа деятельности ЦППР. 2. Мониторинг деятельности ЦППР за 1 полугодие. 3. Обсуждение и реализация Центра на 2 второе полугодие.	<u>Декабрь</u> <u>2023</u>	Зам.рук. по ВР Руководитель МО Классные руководители 1- 11 классов	протокол
Заседание № 4 Тема: Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания. Цель: развитие у учащихся стойкой гражданской позиции, воспитание чувств патриотизма, любви к своей Родине, своему краю; совершенствование форм и способов формирования развития у учащихся гражданского сознания, патриотизма - как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, высокой ответственности и дисциплинированности Форма проведения: круглый стол Вопросы для обсуждения: 1. «Патриотическое воспитание – великое дело: им решается участь человека.» 2. Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся (обсуждение). 3. Патриотическое воспитание в рамках ОУ: Урок мужества (серия открытых классных часов по патриотическому воспитанию). Выступление Гасевская И.А.	<u>Февраль</u> <u>2024</u>	Зам.рук. по ВР Руководитель МО Классные руководители 1- 11 классов	Протокол
Заседание № 5 Тема: Подведение итогов работы МО за 2023/2024 уч. год». Цель: обмен опытом, анализ воспитательной работы за год, выработка эффективных направлений работы на следующий год. Форма проведения: круглый стол Вопросы для обсуждения: 1. Анализ воспитательной работы за год. 2. Подведение итогов работы МО за 2023/2024 уч. год. Определение задач и планирование работы на следующий учебный год. 4. Организация летнего отдыха учащихся. Назначение начальника лагеря.	<u>Май</u> <u>2024</u>	Зам.рук. по ВР Руководитель МО Классные руководители 1- 11 классов	Протокол

Руководитель МО классных руководителей



С.Сивоконь

Утверждаю:
Руководитель
«КГУ Общеобразовательная школа №1
им. Ы. Алтынсарина»
 Г. Жахина



Методическая тема КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»:
«Обеспечение системности работы по развитию функциональной грамотности школьников через применение инновационных технологий»

Методическая тема ШМО ЕМЦ: «Функциональная грамотность через внедрение инновационных технологий на уроках предметов ЕМЦ»

Цель: создание комфортных условий для повышения профессиональных компетенций учителей, качества обучения и воспитания посредством ориентации на систему компетентностного образования.

Задачи:

1. Совершенствование и развитие ключевых компетенций.
2. Формирование, совершенствование и развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающихся.
3. Внедрение активных методов обучения, адекватных видам профессиональной деятельности.
4. Освоение базовых, вспомогательных, общих и основных(профессиональных) компетенций.
5. Повышение эффективности и качества обучения путём актуализации всех видов компетенций в процессе интеграции теории и практики.
6. Формирование способностей решать профессиональные задачи.
7. Приобретение профессионального опыта.
8. Обеспечение соответствия освоенных компетенций направлению профессиональной деятельности.

Формы методической работы ШМО:

- проведение заседаний
- осуществление внутришкольных мониторингов преподавания предметов
- подготовка и проведение предметной декады
- работа учителей над темами самообразования
- организация и проведение открытых уроков
- анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ЕНТ
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы
- участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней

**Планирование работы методического объединения учителей ЕМЦ
на 2023-2024 учебный год**

Месяц	Формы работы
август	1. Анализ результатов итоговой аттестации по математике, физике в 9-х в 2022-2023 учебном году 2. Утверждение плана работы ШМО на 2023 – 2024 учебный год 3. Утверждение КТП 4. Утверждение плана мониторинга преподавания предметов 5. Утверждение тем самообразования учителей
сентябрь	<u>Круглый стол «Уровень профессиональной компетентности учителя»</u> 1. Составление графика дополнительных занятий 2. Утверждение плана проведения открытых уроков. 3. Составление графика проведения олимпиад, конкурсов, турниров
октябрь	1. <u>Семинар</u> «Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации» – Е.А.Семёнова 2. Анализ результатов диагностических контрольных работ в 5, 9, 11 классах 3. Анализ работы над темами самообразования 4. Проверка СОР в 5,6,7,8,9,10,11 классах 5. Проведение школьных олимпиад
ноябрь	1. <u>Семинар</u> «Системность работы по развитию функциональной грамотности школьников через инновационные технологии» - В.В. Пахомов 2. Анализ деятельности учителей математики по преодолению неуспеваемости. 3. Подведение итогов школьного этапа олимпиад. 4. Анализ реализации плана работы с одаренными детьми
декабрь	1. Осуществление мониторинга результативности преподавания математики в I полугодии в 5,6,7,8,9,10,11 классах 2. Осуществление мониторинга результативности преподавания математики в I полугодии в 9,11 классах (в форме итоговой аттестации) 3. Утверждение методических разработок, предлагаемых для размещения в методической «копилке» ШМО на сайте школы 4. Подведение итогов городского этапа олимпиад
январь	1. Анализ результатов контрольных работ в 5, 7 и 8 классах (физика, математика, химия) 2. Анализ результатов контрольных работ в формате итоговой аттестации в 9,11 классах

февраль	1. Подготовка учащихся к Международному конкурсу «Кенгуру». 2. Подготовка учащихся к школьной конференции в рамках НОУ «Интеллект будущего» 3. Проверка состояния учебных тетрадей учащихся 5 - 11 классов 4. Срезовые работы по математике в начальных классах. (4 класс) 5. Контроль и анализ своевременного прохождения программного материала по математике, физике, географии, химии, биологии и информатике 6. Мониторинг качества знаний учащихся 5-9 классов и изучение преподавания математики, информатики, географии, биологии, химии и физики
март	1. Мониторинг изучения учебной темы «Логарифмические неравенства» - 11 класс, Семенова Е.А. 2. Организация подготовки учащихся 9,11 класса к пробным экзаменам. 3. Анализ работы со слабоуспевающими учащимися по индивидуально-образовательным маршрутам.
апрель-май	1. Осуществление мониторинга результативности преподавания математики во II полугодии в 6 - 8 классах: 2. Проведение контрольных работ в формате итоговой аттестации в 9,11 классе 3. Анализ реализации методической темы в 2022-2023 учебном году 4. Предварительное планирование работы МО на новый учебный год

		Кокшетау, 2021 год (80 часов)	олимпиады по химии и биологии. Грамота, 2024 год	
		«Инклюзивное образование в условиях реализации обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями», АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ», 2021 год, Кокшетау (80 часов)	I Республиканская педагогическая олимпиада «TeachStart-2024» по предмету биология. АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ», диплом II степени, 2024 год	
Воеводина Катерина Валерьевна		Урок информатики в школе: фокусы и стратегии улучшений, 2022г, Кокшетау 160 часов Эффективное обучение и преподавание, с 26.03 по 25.05, онлайн		Педагог модератор, 2024г
Семенова Елена Анатольевна	педагог – исследователь, 2021 год	1. Инклюзивная теория и практика в условиях обновления содержания образования: состояния, проблемы, перспективы 120 часов Инновационный Евразийский университет 11.07.2022 – 29.07.2022 2. Урок информатики в школе: фокусы и стратегии улучшений	Кенгуру – математика (2023, 2024) – призовые места НПК, 1 место (город) Математическая ретата, область – 2 место	подтверждение педагог – исследователь, 2026 год

Анализ

ШМО ЕМЦ КГУ «Общественная школа №1 имени Ы.Алтынсарина» За 2023-2024 учебный год

1.Цели и задачи, которые ставились в прошедшем учебном году

Цели: создание комфортных условий для повышения профессиональных компетенций учителей, качества обучения и воспитания посредством ориентации на систему компетентностного образования.

.Задачи:

- Совершенствование и развитие ключевых компетенций.
- Формирование, совершенствование и развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающихся.
- Внедрение активных методов обучения, адекватных видам профессиональной деятельности.
- Освоение базовых, вспомогательных, общих и основных(профессиональных) компетенций.
- Повышение эффективности и качества обучения путём актуализации всех видов компетенций в процессе интеграции теории и практики.
- Формирование способностей решать профессиональные задачи.
- Приобретение профессионального опыта.

Обеспечение соответствия основных компетенций направлению профессиональной деятельности

2.Методическая тема ШМО

«Внедрение инновационных технологий на уроках предметов ЕМЦ»

3.Количественный и качественный состав педагогов

ФИО педагога	категория (дата и год получения)	курсы за 3года(дата, место прохождения, колич часов)	название конкурса/олимпиад, уровень, призовое место,)	Планируемое подтверждение \присвоение категории (указать год и категорию)
Майорова Олеся Михайловна	Педагог-эксперт (биология) 17.08.2020	29.05-09.06.2023 год АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРПЕУ» «Развитие предметных компетенций учителей биологии. Трудные темы 7-9 класса» Кокшетау (80 часов)	Республиканский конкурс профессионального мастера «Лучшие педагоги Казахстана- 2023» Диплом I степени	Подтверждение категории педагог- эксперт по биологии и химии, 2024-2025 уч.год
	Педагог- эксперт (химия) 06.01.2021	«Развитие предметных компетенций учителей естествознания и химии», ЦПМ,	Республиканский центр дистанционных олимпиад. За подготовку участников	

Анализ
ШМО ЕМЦ КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ы.Алтынсарина»
За 2023-2024 учебный год

1.Цели и задачи, которые ставились в прошедшем учебном году

Цели: создание комфортных условий для повышения профессиональных компетенций учителей, качества обучения и воспитания посредством ориентации на систему компетентностного образования.

.Задачи:

- Совершенствование и развитие ключевых компетенций.
- Формирование, совершенствование и развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающихся.
- Внедрение активных методов обучения, адекватных видам профессиональной деятельности.
- Освоение базовых, вспомогательных, общих и основных(профессиональных) компетенций.
- Повышение эффективности и качества обучения путём актуализации всех видов компетенций в процессе интерации теории и практики.
- Формирование способностей решать профессиональные задачи.
- Приобретение профессионального опыта.

Обеспечение соответствия основных компетенций направлению профессиональной деятельности

2.Методическая тема ШМО

«Внедрение инновационных технологий на уроках предметов ЕМЦ»

3.Количественный и качественный состав педагогов

ФИО педагога	категория (дата и год получения)	курсы за 3года(дата, место прохождения, колич часов)	название конкурса/олимпиад, уровень, призовое место,)	Планируемое подтверждение \присвоение категории (указать год и категорию)
Майорова Олеся Михайловна	Педагог-эксперт (биологии) 17.08.2020	29.05-09.06.2023 год АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ» «Развитие предметных компетенций учителей биологии. Трудные темы 7-9 класса» Кокшетау (80 часов)	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Лучшие педагоги Казахстана- 2023» Диплом I степени	Подтверждение категории педагог-эксперт по биологии и химии, 2024-2025 уч.год
	Педагог-эксперт (химия) 06.01.2021	«Развитие предметных компетенций учителей естествознания и химии», ЦПМ,	Республиканский центр дистанционных олимпиад. За подготовку участников	

		АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства 160 часов 17.07.2023 - 18.08.2023 3. Развитие предметных компетенций учителя Математики АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства 80 часов 7.08.2023 – 18.08.2023 4. Аналитические компетенции педагогов школ для улучшения практики преподавания АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства 80 часов 12.02.-2024 — 23.02.2024		
Пахомов Владимир Валерьевич	Педагог – исследователь 31.12.2019г (физика)	ОСО математика АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства 80 часов 01.03.2021 — 12.03.2021	Участие в работе жюри IX республиканского творческого конкурса учителей математики, физики, информатики (областной этап) Благодарственное письмо. 2021г	Педагог – модератор 2024 (математика) присвоение
		Инклюзивное образование в условиях реализации	Участие в экспертизе республиканского проекта	Педагог – исследователь 2025г(физика) подтверждение

		обновленного содержания образования для детей с особыми образовательными потребностями АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ» 80 часов 10.01.2022-21.01.2022	«телеуроки» (физика) Благодарственное письмо МОН РК 2021г	
		Развитие профессиональных компетенций учителей математики АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ» 80 часов 12.04.2021-23.04.2021	Участие в областном семинаре по подготовке к МОДО. г. Акколь 22.12.2023	
		Основы программирования и робототехника РКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» 80 часов 30.10.2023-10.11.2023	Участие в I международном фестивале R:ED FEST Областного уровня Благодарственное письмо за подготовку победителей фестиваля R:ED FEST Робототехника	
		Развитие предметных компетенций учителей физики АО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства 80 часов 15.01.2024 — 26.01.2024		

4. Информация о проведенных открытых уроках, мероприятиях, семинарах, декадах (цель, форма проведения, результативность)

Областной семинар «Мое профессиональное творчество». Мастер-класс на тему: «Использование кейс- метода на уроках биологии», АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ», 2023 год (цель- обмен опытом). Программа областного семинара.

3 апреля с учащимися 5 "Б" класса было проведено внеклассное мероприятие "Весёлая информатика". В ходе игры, учащиеся разгадывали кроссворд, филворд, составляли слова, разгадывали загадки.

Цели:

-развитие познавательного интереса, творческой активности учащихся; -развитие у школьников умения излагать мысли, моделировать ситуацию; -повторение и закрепление основного программного материала, выраженного в неординарных ситуациях; -воспитание уважения к сопернику, умения достойно вести спор, стойкости, воли к победе, находчивости, умения работать в команде.

Открытый урок по геометрии в рамках недели ЕМЦ Цел: демонстрация педагогического мастерства.

Мастер – класс в рамках декады Функциональной грамотности «Покорение функционального олимпа» (на область).

В рамках декады по физике были даны открытые уроки в: 7 «А» «Закон сохранения механической энергии», 8 «А» «Решение задач: построение изображения в сферическом зеркале», 11 «А» «Мир звёзд». На уроках учащиеся проявили живой интерес к материалам уроков. Заполнили таблицы – опросники, решали задачи повышенной сложности, убеждались в необходимости физических знаний в повседневной жизни.

5. Качество знаний (по четвертым и за текущий год). Анализ причин низкой успеваемости по классам и по предметам.

За Четверть

Предметы классы	мат-ка %	алгебра %	алгебра и начала анализа %	геометрия %	физика %	инф-ка %	химия %	биология %	география %
5а	56,00								
5а(1)									
5а(2)									
5б	68,00								
5б(1)									
5б(2)									
6а	59,09								
6б	66,67								
6в	28,57								
7а		48,00		48,00	52,00			56,00	64,00
7а(1)									

7a(2)									
7б		40,91		40,91	54,55			50,00	54,55
7б(1)									
7б(2)									
8а		37,50		37,50	37,50		50,00	56,25	62,50
8б		58,82		58,82	58,82		70,59	70,59	82,35
9а		57,14		57,14	57,14		64,29	78,57	57,14
9б		75,00		75,00	68,75		75,00	75,00	68,75
9в		40,00		46,67	46,67		46,67	46,67	60,00
10а			63,16	63,16	78,95	63,16		84,21	
11а			71,43	71,43	71,43	78,57		92,86	
Среднее качество знаний в разрезе предметов	60,00	50,40	66,67	52,53	54,72	69,70	62,34	66,88	64,52

За 2 четверть

Предметы классы	мат-ка %	алгебра %	алгебра и начала анализа %	геометрия %	физика %	инф-ка %	химия %	биология %	география %
5а	44,00								
5а(1)						58,33			
5а(2)						69,23			
5б	72,00								
5б(1)						91,67			
5б(2)						100,00			
6а	59,09					59,09			
6б	61,90					71,43			
6в	42,86					71,43			
7а		52,00		52,00	60,00		56,00	56,00	60,00
7а(1)						61,54			
7а(2)						58,33			
7б		27,27		27,27	54,55		68,18	36,36	77,27
7б(1)						33,33			
7б(2)						70,00			
8а		43,75		43,75	43,75	50,00	56,25	62,50	93,75

86		62,50		62,50	62,50	62,50	62,50	62,50	87,50
9a		57,14		57,14	57,14	57,14	71,43	71,43	64,29
96		68,75		68,75	68,75	81,25	75,00	75,00	75,00
9в		46,67		46,67	40,00	46,67	46,67	53,33	86,67
10a			60,00	55,00	70,00	60,00		85,00	
11a			64,29	64,29	71,43	71,43		78,57	
Среднее качество знаний в разрезе предметов	58,00	50,40	61,76	52,20	57,59	64,86	62,90	63,92	77,42

За 3 четверть

Предметы классы	мат-ка %	алгебра %	алгебра и начала анализа %	геометрия %	физика %	инф-ка %	химия %	биология %	география %
5a	48,00								
5a(1)									
5a(2)									
56	75,00								
56(1)									
56(2)									
6a	59,09								
66	52,38								
6в	42,86								
7a		47,83		47,83	60,87			52,17	47,83
7a(1)									
7a(2)									
76		22,73		22,73	50,00			50,91	81,82
76(1)									
76(2)									
8a		40,00		40,00	40,00		60,00	60,00	66,67
86		56,25		56,25	62,50		68,75	62,50	81,25
9a		56,25		56,25	56,25		68,75	68,75	56,25
96		68,75		75,00	68,75		75,00	75,00	68,75
9в		40,00		40,00	46,67		53,33	53,33	80,00
10a			57,89	63,16	78,95	63,16		84,21	

11а			76,92	76,92	84,62	84,62		84,62	
Среднее качество знаний в разрезе предметов	57,58	46,77	65,63	51,28	60,65	71,88	66,23	63,87	66,67

За 4 четверть

Предметы классы	мат-ка %	алгебра %	алгебра и начала анализа %	геометрия %	физика %	инф-ка %	химия %	биология %	география %
5а	45,83								
5а(1)						63,64			
5а(2)						61,54			
5б	75,00								
5б(1)						90,91			
5б(2)						84,62			
6а	59,09					59,09			
6б	52,38					57,14			
6в	42,86					71,43			
7а		47,83		47,83	60,87		52,17	56,52	47,83
7а(1)						36,36			
7а(2)						58,33			
7б		26,09		26,09	52,17		60,87	52,17	73,91
7б(1)						25,00			
7б(2)						27,27			
8а		35,71		35,71	35,71	42,86	71,43	64,29	85,71
8б		62,50		62,50	62,50	62,25	75,00	62,50	68,75
9а		56,25		56,25	56,25	56,25	75,00	75,00	62,50
9б		68,75		68,75	68,75	81,25	87,25	87,50	75,00
9в		46,67		46,67	46,67	53,33	60,00	53,33	73,33
10а			57,89	57,89	78,95	84,21		94,74	
11а			69,23	69,23	84,62	84,62		84,62	
Среднее качество знаний в разрезе предметов	57,14	47,97	62,50	57,42	60,65	61,66	67,48	69,03	68,29

За 2023-2024 учебный год

Предметы классы	мат-ка %	алгебра %	алгебра и начала анализа %	геометрия %	физика %	инф-ка %	химия %	биология %	география %
5а	54,17								
5а(1)						63,64			
5а(2)						69,23			
5б	75,00								
5б(1)						90,91			
5б(2)						100,00			
6а	59,09					63,64			
6б	61,90					71,43			
6в	42,86					71,43			
7а		47,83		47,83	60,87		52,17	56,52	47,83
7а(1)						54,55			
7а(2)						58,33			
7б		30,43		30,43	60,87		69,57	47,83	73,91
7б(1)						25,00			
7б(2)						54,55			
8а		35,71		35,71	35,71	50,00	64,29	64,29	85,71
8б		62,50		62,50	62,50	68,75	68,75	62,50	68,75
9а		56,25		56,25	56,25	56,25	68,75	68,75	62,50
9б		68,75		75,00	68,75	81,25	75,00	75,00	75,00
9в		46,67		46,67	46,67	60,00	53,33	53,33	73,33
10а			57,89	63,16	78,95	68,42		94,74	
11а			76,92	76,92	84,62	84,62		84,62	
Среднее качество знаний в разрезе предметов	61,22	48,78	65,63	53,55	61,94	66,40	64,23	67,10	72,36

Из мониторинга качества знаний по четвертым видно, что общее снижение качества приходится на 2 и 3 четверти. Предполагаемые причины: 1. Вторая четверть самая не продолжительная. 2. Резкое похолодание (равный ритм занятий). 3. Частые пропуски учащимися занятий по болезни. 4. Частое невыполнение домашних заданий.

6.Результативность участия учащихся в олимпиадах, конкурсах.

Наименование мероприятий(олимпиады, конкурсы, НПК, Зerde)	Призовые места (Ф.И учащихся полностью, призовое место)		
	город	область	Республика
Городская олимпиада среди 7-8 классов	Карпович Анжела, диплом IV степени (химия)		
	Зандер Данил, диплом IV степени (химия)		
	Мишкина Любовь, диплом II степени (биология)		
Городская олимпиада среди 9-11 классов	Бинедер Виктория, сертификат (химия)		
Национальный конкурс исследовательских проектов и творческих работ учащихся 2-7 классов "Зерде".		Карпович Анжела, Мишкина Любовь, областные сертификаты	
НПК	Гурный Евгений, Диплом I степени(информатика)		
Городская олимпиада среди 7-8 классов	Кулинский Александр, диплом III степени (физика)		
Городская олимпиада среди 9-11 классов	Воронин Адам, Диплом III степени (физика)		
I международный фестиваль R:ED FEST		Зандер Данил, Диплом I степени (робототехника)	
Республиканская олимпиада для учащихся 8 классов по математике (online)			Зандер Данил, Диплом II степени (математика)
Кенгуру (математика) 2023			Волков Богдан III место Кайрола Алихан сертификат Карповия Анжела I место Мишкина Любовь I место Кулинский Александр I место
Кенгуру (математика) 2024			Волков Богдан III место Кайрола Алихан III место Карповия Анжела I место

			Милшкина Любовь I место Кулинский Александр I место Малоземов Кирилл III место
--	--	--	--

7.Общий вывод и рекомендации.

В 2023-2024 учебном году преподаватели всех дисциплин ЕМЦ стремились сохранить качество знаний учащихся на высоком уровне. Качество знаний по математике и смежным дисциплинам удерживалось на уровне 50%. Качество знаний других естественных дисциплин сохранялось на уровне 60%. Учащиеся принимали участие в различных соревнованиях и показывали достойные результаты. Преподаватели проходили различные курсы повышения квалификации и участвовали в различных педагогических мероприятиях.

Рекомендации: Преподавателям ШМО рекомендуется в течении следующего учебного года повысить качество знаний учащихся(в среднем за год) на (1,5-2)%, и главное, удерживать качество знаний на должном уровне в течении всего учебного года.

Увеличить количество соревнований и конкурсов, где ученики могут занять призовые места. В традиционных соревнованиях(олимпиады, нпк, и т.д) постараться занимать более высокие места в городских соревнованиях и попробовать участие в областных соревнованиях.

Руководитель ШМО ЕМЦ



Пахомов В.В.

«БЕКІТЕМІН»
«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель школы
Рисметтегі Жахина
«__» _____

Жұмыс жоспары
КММ «№ 1 орта мектебі Ы. Алтынсарин атындағы»
әдістемелік бірлестік
гуманитарлық цикл
2023-2024 оқу жылына арналған

План работы
методического объединения
гуманитарного цикла
КТУ «Общественная школа №1 имени Ыбырай Алтынсарина»
на 2023 – 2024 учебный год

МО гуманитарного цикла

Методическая тема МО гуманитарного цикла:

«Обеспечение системности работы по развитию функциональной грамотности школьников через применение инновационных технологий»

Руководитель МО:

Петрова Екатерина Григорьевна - учитель английского языка

Члены МО:

Мацулевич Марина Викторовна-учитель английского языка
Петрова Екатерина Григорьевна – учитель английского языка
Сулейменова Ардак Социаловна – учитель казахского языка и литературы
Жахина Гүлжахан Канатовна - учитель казахского языка и литературы
Балманбетова Жангулим Ыбзаткызы– учитель казахского и литературы
Кабылбекова Адимау Майдановна – учитель казахского и литературы
Зейнатулина Калыпта Ержановна – учитель русского языка и литературы
Мансурова Айгүль Сагитаевна – учитель истории

План заседаний МО гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год

№	Вопросы методических заседаний	Сроки	Ответственные
	1 заседание		
1	Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год	Август	Петрова Е.Г.
2	Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год 2023-2024		Члены МО
3	Утверждение календарно-тематических планов		Петрова Е.Г.
4	Рассмотрение инструктивно - методического письма на 2023-2024 учебный год, нормативно-правовой документации. Инструкция по заполнению электронного журнала КунДелик.		Петрова Е.Г.
5	Утверждение графика проведения суммативного оценивания по казахскому, английскому, русскому языкам и истории на I полугодие		Петрова Е.Г.

6	Проведение срезов знаний по предметам (русский язык и литература, английский язык, история)		Члены МО
7	Разработать план работы по выполнению пробегов в знаниях обучающихся		
8	Обсуждение и подготовка мероприятий, в рамках проведения Декады языков Республики Казахстан		
9	Информация о проведении Декады языков (справка)		
10	Участие в городских мероприятиях в рамках проведения Декады языков		
11	Составление графика и утверждение материалов по подготовке 9 классов к МОДО на 2023-2024 учебный год	Сентябрь	Языковеды
	2 заседание	Октябрь- Ноябрь	
1	Анализ и модерация результатов суммативного оценивания за 1 четверть		Петрова Е.Г.
2	Организация работы с учащимися с низкой мотивацией к учебе		Члены МО Петрова Е.Г.
3	Анализ проведения внутришкольной олимпиады по предметам цикла (справка). Подготовка к городскому туру предметных олимпиад		Петрова Е.Г.
4	Анализ проведения недели истории (справка)	Декабрь	Мансурова А. С., учитель истории
	3 заседание	Январь – Февраль	
1	Анализ и модерация результатов суммативного оценивания за 2 четверть		Петрова Е.Г.

2	Организация работы с учащимися с низкой мотивацией к учебе		Члены МО
3	Утверждение графика проведения суммативного оценивания по казахскому, английскому, русскому языкам и истории на 2 полугодие		
4	Составление графика подготовки к итоговой аттестации 9 класса		
5	Организация работы с учащимися с высокой мотивацией к учебе		
6	Взаимопосещение уроков учителей с последующим анализом		
	4 заседание		
1	Анализ и модерация результатов суммативного оценивания за 3 четверть	Март- Апрель	Члены МО Петрова Е.Г.
2	Организация работы с учащимися с низкой мотивацией к учебе		
3	Отчеты учителей-предметников по темам самообразования		
4	Информация по проведению и подготовке учащихся 9 классов к МОДО		
5	Информация о подготовке учащихся к итоговой аттестации 9 класса		
6	Инклюзивное образование в школе (возникшие трудности и пути их решения)		
	5 заседание	Май	Члены МО Петрова Е.Г.
1	Анализ и модерация результатов суммативного оценивания за 4 четверть		
2	Качество знаний учащихся на конец года (мониторинг)		
3	Отчет о проделанной работе МО за 2023-2024 учебный год		

4	Определение задач на следующий учебный год и составление примерного плана работы МО		Члены МО
---	---	--	----------

Рук-ль ШМО

Петрова Е.Г.

Анализ
ШМО (ОГН) КГУ «Общественная школа №1 имени Ы.Алтынсарина»
За 2023-2024 учебный год

1.Цели и задачи, которые ставились в прошедшем учебном году:

- Продолжение изучения педагогических технологий, методов и приемов, возможностей их использования в преподавании предметов общественно – гуманитарного направления.
- Использование интерактивных образовательных отечественных платформ как средства повышения уровня обученности.
- Совершенствование системы работы со слабоуспевающими учащимися.
- Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
- Обобщение и внедрение передового педагогического опыта, внесение в городской и областной банк данных.
- Использование научно – исследовательской, проектной деятельности педагогов и учащихся в учебной и внеурочной деятельности.

2.Методическая тема ШМО «Обеспечение системности работы по развитию функциональной грамотности школьников через применение инновационных технологий».

3.Количественный и качественный состав педагогов

ФИО педагога	категория (дата и год получения)	курсы за 3года(дата, место прохождения, колич часов)	название конкурса/олимпиад, уровень, призовое место,)	Планируемое подтверждение присвоение категории (указать год и категорию)
1. Петрова Екатерина Григорьевна	Педагог-эксперт (2011)	«Совершенствован ие предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках программы для 5-9 классов». 10-21 октября 2022. 80 часов на базе филиала АО «НППК Орлеу». Г. Стеногорск № 30536379 (хозрасчетные)	1 Республика педагогическая олимпиада «TeachStart-2024» (1 место)	2025-2026 год- педагог-эксперт
		«Инклюзивная теория и практика в условиях обновления		

2. Мацулевич Марина Викторовна	Педагог – модератор, присвоена: от 23 декабря 2019 года, Дата выдачи: 6 января 2020 года	содержания образования: состояние, пробоемы, перспективы». 11.07.2022-29.07.2022 № 093751 (хозрасчетные) «Soft skills педагога в условиях современного подхода к образованию» 18.03.2024 «Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов, АО НЦПК Орлеу, 80 часов, г. Степногорск	«Үздік сынып сағатының өзгелмесі» - 2 место (Лучшая разработка класного часа), область	Присвоение категории 2025 г., педагог – эксперт
3. Кабылбекова Адиماу Майдановна	3. Педагог-исследователь 19.07.2019	3. 27.03.2024, АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу». 80 часов	3. Республиканская и олимпиада «Педстарт» диплом 3 степени. 2. Педагогическая республиканская олимпиада диплом 3 степени. 3. Почетная грамота за выступление в республиканском семинаре	3. 2024 год, педагог-исследователь (подтверждение)
4. Сулейменова Ардак Социаловна	нет	НЦПКӨрлеу 80 час 2021 год, Кокшетау НЦПКӨрлеу 80 час	Республиканский НАЛУҚАРАЛЫҚ ОРЛЕУ-ОРКЕНДЕУ «Педагогика-менін тандауым» CERTIFICATE	2025

		2023 год. Кокшетау	Сертификат 2022г. НАЛУҚАРАЛУҚ ОРЛЕУ- ОРКЕНДЕУ «Үздік педагог» 2022 г.	
5. Балманбетова Жантүлим Ибзатқызы	2021г Педагог	ИнЕУ «Инклюзивна я теория и практика» 2022 год. Өрлеу «Lesson Study» 2023 год. Өрлеу «казак тілі мен әдебиет» 2023	Республиканский НАЛУҚАРАЛУҚ ОРЛЕУ- ОРКЕНДЕУ «Педагогика- менін тандауым» СЕРТИФИКАТЕ 2022г. НАЛУҚАРАЛУҚ ОРЛЕУ- ОРКЕНДЕУ «Үздік педагог» 2022 г.	2024г
6. Мансурова А.С.	2022-2023 г. педагог-эксперт	2021 г. 80 часов Өрлеу Кокшетау	ОРЛЕУ біліктілікті арттыру ұлттық орталығы «Біртұтас кеністік оқыту пәндерін интеграциялаудың модельдері» Диплом II орын	2028 г
7. Леонтьев Александр Федорович	27.12.2018г. Педагог исследователь	« Развитие профессиональных компетенций учителей предмет « Инклюзивная теория и практика в условиях обновления содержания образования : состояние , проблемы, перспек тивы. 120 часов №093759 ИнЕУ ИПК. 11.07.22.- 29.07.22. хозрасчет №2034 «Всемирная История» 80 часов от 11.02.22. за № 0434977 «Өрлеу» .хозрасчет «Основы исследования Лессон-стади» 24 часа от 13.03.23.-		2024г. Педагог исследователь

		15.03.23. хозрасчет. «Орлеу» Сертификат.глобал ные компетенции»80 часов от 16.01.23.- 27.01.23. за №05337516 «Орлеу» хозрасчет		
8. Зейнагулина Гульбагдала Ержановна	2022-2023 г. педагог- модератор	«Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы по сложным темам 5-9 классов-». 10-21 октября 2022. 80 часов на базе филиала АО «НЦПК Орлеу». Г. Степногорск; «Основы инклюзивного образования и новые подходы к обучению детей с ООП». 11.07.2022- 29.07.2022	Городская олимпиада по предмету русский язык -4 место 7кл.	2027г.- эксперт

4. Информация о проведенных открытых уроках, мероприятиях, семинарах, декадах (цель, форма проведения, результативность)

Декада

Для учащихся 5 и 6 классов был проведен конкурс рисунков "Now I spent my summer holidays" для развития творческих способностей учащихся. Все учащиеся награждены грамотами за активное участие в жизни школы.

Между 6 «А» и 6 «Б» классами прошел урок-соревнование "Do you know English well?" Учащиеся соревновались на скорость в фонетике, грамматике, лексике английского языка. Целью урока являлись: повторение материала по английскому языку, умение работать в команде, мотивирование учащихся изучать иностранный язык. 6 «А» класс занял первое место в соревновании и был награжден грамотой и сладким призом.

Для 7 – 11 классов прошел конкурс на лучшую стенгазету по теме: "English – the аге of knowledge, где учащиеся выражали свое отношение к языку.

В городском конкурсе чтецов «Абай дана, Абай дара», учащаяся Рогозина Екатерина заняла 2 место.

Информация по декаде языков народа Казахстана

Цель: Воспитывать у учащихся чувство уважения к государственному языку, повышать статус языка, учить говорить правильно и чисто, прививать любовь к своей стране.

Форма проведения: В честь Дня языков народа Казахстана в средней общеобразовательной школе № 1 имени Ыбырай Алтынсарина в начале декады среди сотрудников школы и учащихся была проведена либмоб "А как у тебя с казахским?". Учащиеся 5 класса провели интервью с сотрудниками и учащимися школы на государственном языке. Кроме этого, среди сотрудников школы были розданы словарь-буклет.

11 сентября был проведен сторителлинг про казахских поэтов и писателей с учащимися 8 «А» класса. В ходе мероприятия учащиеся ознакомились с жизненными историями и расказами поэтов и писателей. Каждый ученик выходил и читал дополнительный информацию, обсуждал и отвечал на вопросы.

А так же, 12 сентября, в честь Дня языков народа Казахстана с учащимися 5 «А» классов был проведен урок-соревнование на тему «Самый быстрый». Учащиеся разделили на две группы, были даны задания из 5 частей.

Результативность: Учащиеся с интересом принимали активное участие в занятии. В завершении жюри подвели итоги и ученики были награждены грамотами.

Информация по проведению городского семинара (Кабылбекова А.М.)

Цель: использование активных методов и приемов в формировании функциональной грамотности на уроке; * улучшение качества обучения с помощью активных методов; * умение обмениваться методами, осваивать новые методы, делиться опытом, работать в сотрудничестве.

Форма проведения: Мастер-класс.

Результативность: Использованные учебные ресурсы и методы были распространены среди гостей. Думаю, мероприятия достигло своей цели, так как на мастер-классе применялись активные методы и приемы формирования функциональной грамотности, мы обменивались методиками с коллегами, осваивали совершенно новые методы, делились опытом, работали в сотрудничестве.

Информация по проведению открытого урока (Кабылбекова А.М.)

Цель: Прогнозирование темы с помощью опорных слов; описание иллюстраций с правильным использованием опорных слов; получать сведения, связанные с темой, из дополнительных источников информации.

Форма проведения: Открытый урок

Результативность: Урок прошел на должном уровне. Ученики были активными, отвечали на все вопросы, выполняли все задания. Учитель применила на уроке активные методы обучения, было очень много наглядности. Учитель достиг своей цели.

5.Качество знаний (по четвертям и за текущий год). Анализ причин низкой успеваемости по классам и по предметам.

Анализ причин низкой успеваемости: Низкий уровень объема и распределения внимания. Плохо понимают содержание текста или задания. Низкий уровень развития образного мышления.

Планируемая работа: Работа с текстами (на двух языках). Словарная работа. Осуществлять индивидуальный подход к каждому ученику у кого успеваемость низкая. Работа с разными активными методами обучения.

Леонтьев А.Ф.

Тема урока : 9 класс « Глобализация» -Область. Трансляция опыта.

Тема урока:10 класс« Правление хана Тауке» урок: Обл.семинар.

Тема урока: 8 класс « Казахстан Арсенал фронта». откр. Урок. Обл.

Авторская программа для 9 -х классов « Казахстан в эпоху Нового Времени» Протокол №11 от 04.03.2024.

Отчет
по декаде истории

Декада проходила в формате онлайн с 11.12-19.12 по погодным условиям.
Проведены: беседа в 6 классе на тему «Независимость – это...»;

конкурсы рисунков «Мы рисуем историю»,
«Разгадай ребусы» в 5-6 классах;
презентация «Великие даты Независимости» 6 классы

Проведен круглый стол «Суверенитет: историческая закономерность или политика» с 10-11 классами. Учащиеся приводили примеры из истории, сопоставляя события и делаая выводы. (Мансурова А.С.)

5. Качество знаний (по четвертям и за текущий год). Анализ причин низкой успеваемости по классам и по предметам.

За 4 четверть

предметы классы	рус.яз	рус.лит-ра	каз.яз и литература	англ.яз	история
2			64		
3			67	80	
4			85	82	
5	68	73	73	70	72
6	43	43	68	70	58
7	30	43	64	58	52
8	79	80	50	66	49
9	69	69	94	65	57
10	74	84	63	73	79
11	100	92	77	92	84
Среднее качество знаний в разрезе предметов	66	69	70	76	64

За 2023-2024 учебный год

предметы классы	рус.яз	рус.лит-ра	каз.яз и литература	англ.яз	история
2			63		
3			76	69	
4			84	86	
5	68	71	75	72	84

6	42	57	74	70	66
7	30	52	68	60	60
8	78	80	57	68	56
9	60	60	81	72	59
10	84	79	65	73	79
11	92	84	77	84	
Среднее качество знаний в разрезе предметов	65	69	72	75	67

6.Результативность участия учащихся в олимпиадах, конкурсах.

Наименования мероприятий(олимпиады, конкурсы, НПК, Зерде)	Призовые места (Ф.И учащихся полностью, призовое место)		
	город	область	Республика
1.Городской конкурс эссе «Я уважаю свой родной язык».	3 место (9А Сапинаева А)		
Городской этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам 1-4 классы	3 место (4А Синанова Э)		
Участие в Республиканской олимпиаде на городском уровне по общеобразовательным предметам 5-8 классы	5А Мамытов Е		
2. 1)Абай – дана, Абай – дара, конкурс чтцов	2. Рагозина Екатерина 7 «Б» класс, 2 место		
2) Республиканская олимпиада для 5-6 классов	Садуакасов Богдан 6 «Б» класс, 3 место		
3) Республиканская олимпиада для 7-8 классов	Басуева Анастасия 7 «А», 4 место		
3. Республиканская олимпиада «Дарын»	3.		3. Головинский Максим 1 место. Балакина Софья 1

Республиканский конкурс «Міржакып» окулары			место. Айгурева Азиза 3 место. Жумағали Айнара 3 место.
4. Конкурс чтецов	Чтение Магжан Жумабаева 9В Качурин Ярослав 4 место		Юсупов Ратмир 1 место Өмірзақ Аяна 2 место Республиканский конкурс чтение Магжан Жумабаева 9В кг Качурин Ярослав диплом 1 орын 9В кг Бинедер Виктория диплом 1 орын
5. Конкурс чтецов	Чтение Магжан Жумабаева 10А Латыпов Тимур 4 место	нет	Чтение Магжан Жумабаева 10А Латыпов Тимур Диплом 10А Шпехт Юлия I Диплом
6. Республиканская олимпиада«Тарих ата» Кайролла А. Макашева Т Серикова Р Карамышев П.			Диплом 1 место D-1-027495 Сертификат S-023501 Сертификат S-048888 Сертификат S-055869
7. Ак-бота истории дипломы 2 степени			Сабит Даниял Каликен Жаная Кусаин Исмади 8кл
8.			

7.Общий вывод и рекомендации.

В 2024-2025 учебном году ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся
- повышение мотивации и познавательного интереса к предметам общественно – гуманитарного направления, интеллектуальная активность
- формирование у обучающихся ключевых компетенций, личностный рост учащегося
- самосовершенствование и самореализация всех участников образовательного процесса.



**КММ «№1 жалпы білім беретін мектебі Ыбырай Алтынсарин атындағы»
бастауыш сынып мұғалімдердің әдістемелік
бірлестігінің
2023 – 2024 оқу жылына жоспары**

**План работы
методического объединения
учителей начальных классов КГУ «Общеобразовательная школа №1 им. Ыбырая Алтынсарина»
на 2023 – 2024 учебный год**

**План работы методического объединения
учителей начальных классов учителей начальных классов
КГУ «Общеобразовательная школа №1 им. Ыбырая Алтынсарина»**

Методическая тема школы: «Обеспечение системности работы по развитию функциональной грамотности школьников через применение инновационных технологий»

Цель: повышение качества преподавания через применение различных способов и приемов развития функциональной грамотности школьников.

Организационные и учебно-воспитательные задачи:

- ♣ Изучить нормативную и методическую документацию по вопросам образования.
- ♣ Выполнить отбор содержания и составить учебные программы
- ♣ Познакомиться с анализом состояния преподавания в начальных классах по итогам внутришкольного контроля.
- ♣ Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками с последующим анализом достигнутых результатов;
- ♣ Организация и проведение предметной недели в школе.
- ♣ Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- ♣ Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

Методические задачи:

- ♣ осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования;
- ♣ создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся согласно с их интересами, способностями и возможностями;
- ♣ повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
- ♣ проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- ♣ выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- ♣ создавать условия для самообразования педагогов;
- ♣ методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе;
- ♣ работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- ♣ совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- ♣ организация системной работы с одаренными детьми;
- ♣ поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- ♣ методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов.

План работы по основным направлениям деятельности:

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	
1.	Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. Утверждение графика открытых уроков.	Август	Руководитель МО Зам.дир. по УВР
2.	Проведение заседаний МО.	В течение года	Руководитель МО
3.	Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях МО, научно-практических конференциях, методических декадах.	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Актуализация нормативных требований СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август, январь	Учителя начальных классов
5.	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.	В течение года	Учителя начальных классов

6.	Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.	Постоянно	Зам.дир. по УВР Руководитель МО
----	---	-----------	------------------------------------

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обучения учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

2

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем. Критерии оценивания.	В течение года	Зам.дир. по УВР Руководитель МО Учителя начальных классов
2.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по ГОСО.	В течение года	Зам. дир. по УВР Учителя начальных классов
3.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя начальных классов

4.	Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности.	Июнь-август	Учителя начальных классов
5.	Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.	Август, май	Учителя начальных классов
6.	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей обучающихся.	Систематически	Учителя начальных классов
7.	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся.	Сентябрь Декабрь Май	Зам.дир. по УВР Учителя начальных классов
8.	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими обучающимися.	В течение года	Учителя начальных классов
9.	Организация и проведение методических декад.	Сентябрь-май	Учителя начальных классов
10.	Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий по ГОСО.	В течение года	Учителя начальных классов

Раздел 3. Повышение качества образовательного процесса.

Задачи:

- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Мониторинг предметных достижений обучающихся.	В конце каждой четверти	Учителя начальных классов
2.	Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении.	В течение года.	Учителя начальных классов
3.	Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ГОСО.	Систематически	Учителя начальных классов
4.	Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования по ГОСО.	Систематически	Учителя начальных классов

Раздел 4. Профессиональный рост учителя.

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Составление тем и планов самообразования.	Август	Учителя начальных классов
2.	Организация и проведение методической недели	По плану школы	Руководитель МО Учителя начальных классов
3.	Аттестация учителей.	В течение года	Зам. дир. по УВР
4.	Открытые уроки, внеклассные мероприятия.	В течение года	Учителя начальных классов
5.	Изучение и внедрение активных методов обучения.	В течение года	Учителя начальных классов

6.	Курсовая подготовка	По плану	Зам.дир.по УВР
7.	Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ШМО.	В течение года	Учителя начальных классов
8.	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов
9.	Публикации на сайтах, в методических журналах.	Систематически	Учителя начальных классов
10.	Обобщение и распространение опыта работы.	В течение года	Учителя начальных классов
11.	Изучение передового педагогического опыта.	В течение года	Учителя начальных классов

Раздел 5. Выявление и поддержка одаренных детей.

Задачи:

- создание условий для творческой активности обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных детей.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Выявление одаренных детей	Сентябрь	Учителя начальных классов
2.	Организация и проведение методических декад, конкурсов, олимпиад.	По плану школы	Руководитель МО Учителя начальных классов

3.	Составление графика проведения олимпиад	Сентябрь	Зам. дир. по УВР
4.	Участие в заочных и дистанционных олимпиадах.	В течение года	Учителя начальных классов

Заседания МО учителей начальных классов

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Заседание №1 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год». Вопросы: 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год. 2. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов. 3. Обсуждение нормативных, программно –методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, о едином орфографическом режиме. 4. Обсуждение плана работы методического объединения на 2023 - 2024 учебный год. 5. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 6. Разработка сборников тестовых заданий по подготовке к МОДО 7. Ознакомить с методическими рекомендациями по составлению КТП по предметам и с учащимися ООП. Помощь молодым специалистам	Август	Руководитель МО Учителя МО Учителя 4 классов Руководитель МО Наставники
Заседание № 2 Тема: «Цифровая образовательная среда в начальной школе». Вопросы: 1. - Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончании четверти (движение и качество знаний) 2. Использование цифровой образовательной среды школы на уроках начальной школы. 3. Информационная безопасность младшего школьника (обмен опытом, материалы с сайта школы). 4. Популярны образовательные ресурсы учителей начальной школы (обмен опытом).	Ноябрь	Руководитель МО Учителя МО

Заседание № 3 Тема: «Использование современных цифровых технологий и инструментов электронного обучения на уроках естественно-математического цикла в начальной школе» Вопросы: 1. Нормативно-правовые аспекты внедрения информационной образовательной среды в начальной школе Использование современных цифровых технологий и инструментов электронного обучения в начальной школе. 2. Открытые уроки и мастер-классы по использованию цифровых технологий и инструментов электронного обучения. 3. Использование современной образовательной платформы Bilimland в начальной школе. 4. Анализ заданий МОДО в начальных классах в 2023-2024 учебного года.	Январь	Руководитель МО Учителя МО
Заседание № 4 Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса». 1. Анализ и результативность работы МО за 2023-2024 уч.год. <i>Цель: проанализировать результаты деятельности МО, проблемы и определить пути их коррекции.</i> 2. Рекомендации к работе МО на следующий год. Задачи на новый учебный год. 3. Отчёт учителей по самообразованию. 4. Итоги аттестации учителей. 5. Анализ итоговой аттестации учащихся. 6. Обсуждение плана работы и задач МО на 2024 -2025 учебный год.	Май	Руководитель МО Завуч по УВР Завуч по УВР Учителя МО Руководитель МО
В течение года участие учителей и учеников во внеклассной и внешкольной деятельности (конкурсы различного уровня, участие детей в конкурсах , олимпиадах).	Весь год	Учителя начальных классов

Анализ
ШМО учителей начальных классов
КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ы.Алтынсарина»
За 2023-2024 учебный год

1. **Цель:** повышение качества преподавания через применение различных способов и приемов развития функциональной грамотности школьников.

Организационные и учебно-воспитательные задачи:

- ♣ Изучить нормативную и методическую документации по вопросам образования.
- ♣ Выполнить отбор содержания и составить учебные программы
- ♣ Познакомиться с анализом состояния преподавания в начальных классах по итогам внутришкольного контроля.
- ♣ Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками с последующим анализом достигнутых результатов;
- ♣ Организация и проведение предметной недели в школе.
- ♣ Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- ♣ Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

Методические задачи:

- ♣ осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования;
- ♣ создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- ♣ повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
- ♣ проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- ♣ выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- ♣ создавать условия для самообразования педагогов;
- ♣ методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе;
- ♣ работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- ♣ совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- ♣ организация системной работы с одаренными детьми;

- ♣ поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- ♣ методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов.

2. Работа ШМО строилась в соответствии с методической темой школы :
«Обеспечение системности работы по развитию функциональной грамотности школьников через применение инновационных технологий»

3. Количественный и качественный состав педагогов

ФИО педагога	категория (дата и год получения)	курсы за 3 года (дата, место прохождения, колич часов)	название конкурса/олимпиад, уровень, призовое место,)	Планируемое подтверждение \присвоение категории (указать год и категорию)
Корнева Елена Васильевна	Педагог-исследователь 2021	Сертификат «Өрлеу» 2023г №639044	Диплом «Педстарт» 1 место – республиканская олимпиада по математике Диплом «Педстарт» 2 место – республиканская олимпиада по русскому языку	2026 г исследователь
Макашева Людмила Кабиденовна	Педагог-эксперт 2018	Сертификат «Өрлеу» 2023г №538563	Диплом «Өрлеу» педагогическая олимпиада 2 место Почетная грамота республи «»	2024 г эксперт
Сивоконь Светалана Николаевна	Педагог-модератор 2018	Сертификат «Өрлеу» 2024г №0743808	Диплом 1 место в республиканской олимпиаде по технологии Action Research «Исследование в действии»	2027 г модератор
Данилова Валентина Александровна	Педагог	Сертификат «Өрлеу» 2024г №074	-	-

Головинская Дарья Анатольевна	Педагог- исследователь 2021	Сертификат «Өрлеу» 2023г №0639037	Диплом «Педстарт» 2 место – республиканская олимпиада по математике Диплом «Педстарт» 1 место – республиканская олимпиада по русскому языку	2026 г исследователь
Калымова Марсия Рапыковна	Педагог	Сертификат «Өрлеу» 2024г №0743802	-	-
Иренова Алина Родионовна	Педагог	Сертификат «Өрлеу» 2024г №0743800	Грамота за участие в городской олимпиаде учителей начальных классов	2025 г модератор
Реш Алена Андреевна	Педагог	Сертификат «Өрлеу» 2024г №0743805	-	2026г модератор

В декабре 2023 года наше ШМО участвовала в конкурсе «Лучшее ШМО», где заняли номинацию «Лучшая презентация».

4. Предметная декада в начальных классах- это праздник длиною в целых десять дней. Для повышения интереса к школьным предметам и мотивации учащихся к изучению научных дисциплин была проведена Предметная декада в начальной классах с 22 января по 2 февраля под девизом «Если хочешь умным стать, надо много много знать!». Активное участие приняли все учителя начальных классов , предметники и учащиеся.

Программа проведения предметной декады отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались оригинальные наглядные пособия, проведены игры, конкурсы, викторины.

Предметная декада позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметной декады проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умения применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов. Всю декаду в начальной школе было праздничное, приподнятое настроение, все дети заняты делом: играют, соревнуются, обсуждают, переживают.

Открытие декады состоялось 22 января на общешкольной линейке.

<https://www.instagram.com/p/C2aHw2otUuo/?igsh=bzB0cDFuZnl1cmEx>

Цели:

- Повышение интересов учащихся к предметам
- Формирование познавательной активности, креативности учащихся.

Учителями начальных классов проведены открытые уроки:

https://www.instagram.com/reel/C2ubiils_Jc/?igsh=Yno3MWw3aWhnb3Bx

<https://www.instagram.com/reel/C2faqbXMMft/?igsh=MTkzb3V1MWtlZ2NncQ>

<https://www.instagram.com/reel/C2eprfMMXrY/?igsh=YmdtOHkwMWhuYWZh>

<https://www.instagram.com/reel/C2uf3FXtVhM/?igsh=MnU3eGdwYm1nc2t3\>

<https://www.instagram.com/reel/C2mAnbAtcP4/?igsh=MWNhb3E2azBudTk1MA>

<https://www.instagram.com/reel/C2eprfMMXrY/?igsh=YmdtOHkwMWhuYWZh>

<https://www.instagram.com/reel/C2mUMvzspzf/?igsh=aGR2ZXlwY3h5czJr>

<https://www.instagram.com/reel/C298VsTNmD2/?igsh=MTVtenE3bXR0YzV3dQ>

и внеклассные мероприятия:

<https://www.instagram.com/reel/C2xaeUJs9CB/?igsh=ZmtsOHJ2d2tsbTFw>

<https://www.instagram.com/p/C297kZFNlKP/?igsh=MWlnYmZzNW9mcjVvMg>

<https://www.instagram.com/reel/C297nIpttnq/?igsh=MTYxc213amdzbjdydw>

<https://www.instagram.com/reel/C2yycUpNiNi/?igsh=MW4ybTRIZGYyMjU1Mw>

Учителя-предметники, преподающие в начальных классах также провели свои занятия согласно утвержденному плану:

<https://www.instagram.com/reel/C2m2jU7tTLV/?igsh=Mmp4bzM3Z3dtdTNu>

<https://www.instagram.com/reel/C2udGinMRfB/?igsh=Z2puYmdzblzdHF3>

<https://www.instagram.com/p/C294vFvt69r/?igsh=MW9maWk0YTdienR1dg>

<https://www.instagram.com/reel/C2uuLiItocg/?igsh=MXVkeDRkazd1dzY3Mg>

<https://www.instagram.com/reel/C2ufCzhto1-/?igsh=dzJyaTM3Mzg1dG40>

Учителя физкультуры провели отличные викторины и эстафеты среди учащихся начальных классов:

https://www.instagram.com/p/C2mU5_qs3Xg/?igsh=MWEybmhyeXF4cGVwZw

<https://www.instagram.com/reel/C2rkU5PsSNb/?igsh=bmRlcjliaWo4N3Vx>

<https://www.instagram.com/reel/C2ux47ztDKz/?igsh=MTYzY2F1cXV2NjhpNA>

Также с учащимися 1-х классов классе учитель-дефектолог Шермаганбетова С.З. и учитель-логопед Алимбаева Е.Д. провели Кукольный театр «Сказка в гости к нам пришла», с целью повышения интереса детей к сказкам.

<https://www.instagram.com/p/C297HXwtAoJ/?igsh=bWt2a3gxanBvOTV3>

<https://www.instagram.com/reel/C296Keat8Wp/?igsh=Z2cxc3hwOGM0NDI2>

Педагоги-психологи Суханова А.К. и Пикалова М.Н. провели психологические тренинги с учащимися 4-х классов и социальный педагог- Курмантаева А.К. провела занятие с элементами тренинга в 3-х классах:

<https://www.instagram.com/reel/C21N6rWoJG-/?igsh=OGN2aGRzYnVqeHR4>

<https://www.instagram.com/reel/C296WdpNL8Q/?igsh=MW5jMWd2bnp6YXU0Zw>

<https://www.instagram.com/reel/C2ybRHTo286/?igsh=ZnVjM3JIOW1uZHIy>

2 февраля была проведена линейка, посвященная Закрытию декады начальных классов, на которой проходило подведение итогов и награждение учащихся. Можно с уверенностью сказать, что Предметная декада прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов.

5. Качество знаний (по четвертям и за текущий год).

За 4 четверть

предметы классы	рус.яз	литер.чте ние	каз.яз	англ.яз	матем	естеств	позн мира
2а	86,67	93,33	86,67	-	93,33	100	100
2б	70,59	76,47	70,59	-	82,35	100	100
2в	33,33	33,33	33,33	-	33,33	100	100
3а	82,35	94,12	88,24	82,35	88,24	100	88,24
3б	73,68	84,21	94,74	73,68	73,68	84,21	100
3в	50	50	100	83,33	50	50	50
4а	77,78	83,33	94,44	77,78	77,78	100	100
4б	85,71	85,71	92,86	85,71	85,71	85,71	92,86
Среднее качество знаний в разрезе предметов	70%	75%	83%	81%	73%	90%	91%

За 2023-2024 учебный год

предметы классы	рус.яз	литер.чтен ие	каз.яз	англ.яз	матем	естеств	позн мира
2а	72,27	76,53	71,73	-	93,33	100	100
2б	62,59	67,53	60,47	-	76,47	100	100
2в	45,33	45,33	45,33	-	33,33	100	100
3а	77,18	79,29	79,29	66,22	88,24	100	94,12
3б	67	76,63	77,26	68	68,42	84,21	100
3в	50	50	76	50	50	50	66,67
4а	71,78	77,33	74,89	73,78	77,78	100	100
4б	78	80,57	82,57	92,86	85,71	85,71	100
Среднее качество знаний в разрезе предметов	66%	69%	71%	74%	68%	90%	95%

6.Результативность участия учащихся в олимпиадах, конкурсах.

Наименования мероприятий(олимпиады, конкурсы, НПК, Зерде)	Призовые места (Ф.И учащихся полностью, призовое место)		
	город	область	Республика
НПК «Зерде»	Колпачук Маргарита 2 место		
НПК «Зерде»	Карстен Виктория 3 место		
НПК «Зерде»	Ахтанова Инкар 2 место		
Предметная олимпиада среди 4-х классов по естествознанию	Касенов Эмир 2 место		
Предметная олимпиада среди 4-х классов по математике	Жумагулова Амира 3 место		
Предметная олимпиада среди 4-х классов по русскому языку	Фаррахова Милана 3 место		
Предметная олимпиада среди 4-х классов по английскому языку	Синанова Элионора 3 место		
Республиканская олимпиада Бастау по математике			Попкова Аделина 2 место
Республиканская олимпиада Бастау по математике			Антонович Виолетта 2 место
Республиканская олимпиада Бастау по математике			Негров Степан 1 место
Республиканская олимпиада Бастау по математике			Есенов Руслан 1 место
Республиканская олимпиада Бастау по математике			Валиев Равиль 1 место
Республиканская олимпиада Бастау по математике			Заикин Виктор 2 место

Республиканская олимпиада Бастау по математике			Корнева Виолетта 1 место
Республиканская олимпиада Бастау по математике			Шахабов Микаэль 2 место
Республиканская игра-конкурс «Кенгуру»			Лиморенко Кирилл 2 место
Республиканская игра-конкурс «Кенгуру»			Пьянзин Денис 3 место
Республиканская игра-конкурс «Кенгуру»			Карстен Виктория 1 место
Республиканская игра-конкурс «Кенгуру»			Романова Светлана 2 место
Республиканская игра-конкурс «Кенгуру»			Корнева Виолетта 2 место
Республиканская игра-конкурс «Кенгуру»			Жутова Евангелина 2 место
Республиканская игра-конкурс «Кенгуру»			Кайрат Дария 2 место
Республиканская игра-конкурс «Кенгуру»			Талипов Эльдар 2 место
Республиканская игра-конкурс «Кенгуру»			Шмидт Аиша 2 место
Республиканская игра-конкурс «Кенгуру»			Хайрулла Нияз 2 место
Республиканская игра-конкурс «Кенгуру»			Головинский Максим 2 место
Республиканская игра-конкурс «Кенгуру»			Карстен Виктория 2 место
Республиканская игра-конкурс «Кенгуру»			Колпачук Маргарита 2 место
Республиканская игра-конкурс «Кенгуру»			Романова Светлана 2 место
Республиканская игра-конкурс «Кенгуру»			Рамут Даниель 2 место
Республиканская игра-конкурс «Кенгуру»			Шахабов Микаэль 2 место
Республиканская игра-конкурс «Кенгуру»			Шандер Антон 2 место

Республиканская игра-конкурс «Кенгуру»			Овчар Илья 2 место
Республиканская игра-конкурс «Кенгуру»			Омирзак Мирас 2 место
Республиканская игра-конкурс «Кенгуру»			Катюха Маргарита 2 место
Республиканская игра-конкурс «Кенгуру»			Пьянзин Денис 2 место
Республиканская игра-конкурс «Кенгуру»			Лиморенко Кирилл 2 место
Республиканская игра-конкурс «Кенгуру»			Корнева Виолетта 2 место
Республиканская игра-конкурс «Кенгуру»			Тюрина Вераника 2 место
Республиканская игра-конкурс «Кенгуру»			Есенов Руслан 2 место
Республиканская игра-конкурс «Кенгуру»			Коншина Регина 2 место
Республиканская игра-конкурс «Кенгуру»			Антонович Виолетта 3 место
Республиканская игра-конкурс «Кенгуру»			Лиморенко Кирилл 3 место
Республиканская игра-конкурс «Кенгуру»			Пьянзин Денис 3 место
Республиканская игра-конкурс «Кенгуру»			Карстен Виктория 1 место
Республиканская олимпиада «Акбота»			Попкова Аделина 1 место
Республиканская олимпиада «Акбота»			Шпехт Ксения 1 место
Республиканская олимпиада «Акбота»			Степанюк Софья 1 место
Республиканская олимпиада «Акбота»			Терещенко Артемий 2 место
Республиканская олимпиада «Акбота»			Тюрина Вераника 3 место
Республиканская олимпиада «Акбота»			Головинский Максим 1 место
Республиканская олимпиада «Акбота»			Жумагулова Амира 1 место

Конкурс рисунков «правила дорожного движения знай- на дороге не играй!»			Шахабов Микаэль Гран-при
--	--	--	-----------------------------

7. Программный материал учителями начальной школы выполнен. Отставания были ликвидированы за счет резервных уроков, объединения тем.

Главный показатель профессиональной деятельности педагогов – достаточный уровень знаний обучающихся. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- Необходимо активнее внедрять формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования.
- Преемственность между ступенями образования.
- Необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся.
- Учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах.

В целом уровень подготовленности учащихся, заканчивающих начальную школу в 2023/2024 учебном году, можно оценить, как высокий.

Рекомендации:

1. Учителям начальных классов необходимо довести подробную информацию об уровне подготовленности, общем развитии и социуме каждого “выпускника” начальной школы до учителей среднего звена для координации работы по преемственности, снижению риска возникновения стрессовых ситуаций при переходе учащихся в среднюю школу.
2. Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.
3. Учителям основного общего образования: подробно изучить деятельность и передовой педагогический опыт педагогов начальной школы, использовать в деятельности формы, методы и приемы преподавания, преемственные системе преподавания педагогов начальной школы.

Руководитель ШМО :

Головинская Д.А