

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель ОШ №1
 **Жахина Г.К.**



ПЛАН УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА
КАБИНЕТА ПОДДЕРЖКИ ИНКЛЮЗИИ
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ БИБЫРАЯ АЛТЫНСАРИНА»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

План работы учителя-дефектолога Шермаганбетовой С.З на 2022-2023 учебный год.

Цель:

планирование, организация и проведение работы с воспитанниками с особыми образовательными потребностями, которые испытывают трудности при освоении программного материала, профилактика вторичных проявлений, вызванных основным нарушением.

Задачи:

1. Проведение всестороннего изучения особенностей развития каждого ребенка: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, используя методики специалистов коррекционной педагогики.
2. Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей.
3. Осуществлять задачи коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с педагогами школы, специалистами ОПШ№1, родителями.
4. Оказание консультативной и методической помощи всем субъектам образовательного процесса.
5. Повышать компетентность родителей детей в вопросах коррекционной педагогики. Привлекать к активному участию в коррекционно-воспитательном процессе, используя разные формы взаимодействия.
6. Повышать уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах.

№	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	выход	ответственные
1	Организационная	- Подготовка кабинета к новому учебному году - Составление списка детей, посещающих занятия учителя-дефектолога - Составление годового плана работы - Оформление журнала учета движения детей - Подготовка и заполнение протоколов обследования детей - Написание индивидуальных образовательных маршрутов - Оформление документации взаимосвязи со специалистами - Написание анализа работы за учебный год	Сентябрь – октябрь на период ½ полугодия по мере зачисления	подготовка кабинета список учащихся составление годового плана протоколы индивидуальный образовательный маршрут	учитель-дефектолог
2	Диагностическая	- Сбор сведений о развитии ребенка (вновь прибывшие дети) - Психолого-педагогическое наблюдение Динамическое наблюдение - Профилактическая работа. Выявление детей с нарушениями в психофизическом развитии через обследование.	май Сентябрь, февраль В течение года	аналитический отчет заполнение дефектологического представления заполнение формы 2а, 2б	учитель-дефектолог учитель-дефектолог учитель-дефектолог
3	Коррекционная о- педагогическая	- Проведение индивидуальных занятий согласно расписанию. - Проведение инд. занятия через платформу zoom. (в случае, когда класс отправят на карантин) - Коррекционная работа с детьми, предполагающая коррекцию и развитие познавательных процессов, обучение игре, развитие моторики (общей, мелкой, артикуляционной), продуктивной деятельности;	В течение года	составление календарно-тематического планирования	учитель-дефектолог

		Развитие мотивации детей к коррекционно-развивающим занятиям;			
4	Информационно-аналитическая	- Формировать базу данных прибывших и выбывших - Анкетирование родителей	В течение года	Журнал учета детей с ООП	
5	Методическая Самообразование	- Участие в ГМО учителей-дефектологов, логопедов - Участие в педсоветах, семинарах - Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах - Оснащение кабинета методическими, дидактическими пособиями. - Участие в конкурсах различного уровня - Публикация информации на сайте ОШ №1	В течение года	сертификаты участника дипломы дидактические игры	учитель-дефектолог
6	Консультативная	Работа с педагогами			
		- Составление задач на год со всеми узкими специалистами - Проведение коррекционно – педагогической работы в тесном сотрудничестве со специалистами логопед, психолог - Консультирование учителей школ, по вопросам работы с детьми ООП	В течение года	План ИПС Ведение журнала учета консультаций	
		Работа с родителями			
		- Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей - Проведение индивидуальных бесед, консультаций - Приглашение родителей на индивидуальные занятия - Оформление информационных стендов, брошюр	В течение года	Ведение журнала учета консультаций	учитель-дефектолог
		«Результаты работы за первое полугодие».	Сентябрь		учитель-дефектолог

	«Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения за 2022-2023 учебный год. Рекомендации родителям на летний период».		февраль	брошюры для родителей, учителей	
	Проведение консультаций:		Май		
	для родителей:	для педагогов:	ноябрь- март	Составление рекомендаций на сайт школы	учитель-дефектолог
	«Период адаптации учащихся первых классов»	«Составление адаптивной программы для уч-ся с ООП» «Способы оценивания уч-ся с ООП»			
Применение развивающих игр «Нумикон» как способ коррекции			Январь - март	Игра «Нумикон»	учитель-дефектолог

Учитель-дефектолог



С.Шермаганбетова