



ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА КАБИНЕТА ПОДДЕРЖКИ ИНКЛЮЗИИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель:

Планирование, организация и проведение работы с воспитанниками с особыми образовательными потребностями, которые испытывают трудности при освоении программного материала, профилактика вторичных проявлений, вызванных основным нарушением.

Задачи:

1. Проведение всестороннего изучения особенностей развития каждого ребенка: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, используя методики специалистов коррекционной педагогики.
2. Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей.
3. Осуществлять задачи коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с педагогами школы, специалистами ОШ №1, родителями.
4. Оказание консультативной и методической помощи всем субъектам образовательного процесса.
5. Повышать компетентность родителей детей в вопросах коррекционной педагогики. Привлекать к активному участию в коррекционно-воспитательном процессе, используя разные формы взаимодействия.
6. Повышать уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах

№	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	выход	ответственные
1	Организационная	- Подготовка кабинета к новому учебному году - Составление списка детей посещающих занятия учителя-дефектолога - Составление годового плана работы - Оформление журнала учета движения детей - Подготовка и заполнение протоколов обследования детей - Написание индивидуальных образовательных маршрутов - Оформление документации взаимосвязи со специалистами - Помощь кл.рук., методисту при составлении адаптивной программы	Сентябрь – октябрь на период ½ полугодия по мере зачисления согласно заклучению ПМПК(если прописано) май	подготовка кабинета список учащихся составление годового плана протоколы индивидуальный образовательный маршрут адаптивная программа	учитель-дефектолог
2	Диагностическая	- Написание анализа работы за учебный год - Сбор сведений о развитии ребенка (вновь прибывшие дети) - Психолого-педагогическое наблюдение - Профилактическая работа. Выявление детей с нарушениями в психофизическом развитии через обследование. - Оформление карты достижений учащихся	Сентябрь, февраль В течение года первое и второе полугодие, конец учебного года В течение года	аналитический отчет заполнение дефектологического представления заполнение формы 2а, 2б, 3б карта достижений	учитель-дефектолог учитель-дефектолог учитель-дефектолог
3	Коррекционно-педагогическая	- Проведение индивидуальных занятий согласно расписанию. - Проведение инд. занятия через платформу zoom.	В течение года	составление календарно-тематического планирования	учитель-дефектолог

		(в случае, когда класс отправят на карантин) • Коррекционная работа с детьми, предполагающая коррекцию и развитие познавательных процессов, обучение игре, развитие моторики (общей, мелкой, артикуляционной), продуктивной деятельности; • Развитие мотивации детей к коррекционно-развивающим занятиям;			
4	Информационно-аналитическая	Формировать базу данных прибывших и выбывших Анкетирование родителей	В течение года	Журнал учета детей с ООП	
5	Методическая Самообразование	• Участие в ГМО учителей-дефектологов, логопедов • Участие в педсоветах, семинарах • Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах • Оснащение кабинета методическими, дидактическими пособиями. • Участие в конкурсах различного уровня • Публикация информации на сайте ОШ №1	В течение года	сертификаты участника дипломы дидактические игры	учитель- дефектолог
6	Консультативная	Работа с педагогами			
		• Составление задач на год со всеми узкими специалистами • Проведение коррекционно – педагогической работы в тесном сотрудничестве со специалистами логопед, психолог • Консультирование учителей школ, по вопросам работы с детьми ООП	В течение года	План ППС Ведение журнала учета консультации	учитель- дефектолог
		Работа с родителями			
		• Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей • Проведение индивидуальных бесед, консультаций • Приглашение родителей на индивидуальные занятия • Оформление информационных стендов, брошюр	В течение года	Ведение журнала учета консультации	учитель- дефектолог

	Выступление на родительском собрании:		Сентябрь февраль Май	протоколы род. собрания презентация брошюры для родителей, учителей	учитель- дефектолог
	• «Для чего нужно пройти консультацию у специалистов ПМПК» • «Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения за 2023-2024 учебный год. Рекомендации родителям на летний период».				
	Проведение консультаций:				
	для родителей:	для педагогов:			
	«Консультация врача психиатра, осенние и весенние курсы ноотропов» (если есть такая категория учеников и требуется консультация)	«Способы оценивания учащихся с ООП»			
	«Для чего желательно обучение в «О» классе перед поступлением в школу»		Январь - март	Беседа с родителями после родительских собраний.	учитель- дефектолог



С.Шермаганбетова

Учитель-дефектолог