



ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА КАБИНЕТА ПОДДЕРЖКИ ИНКЛЮЗИИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель:

Своевременное выявление и оказание логопедической помощи детям с ООП с целью успешной их социализации; формирование всесторонне развитой личности, готовой к самообразованию и саморазвитию.

Задачи:

1. Ранняя своевременная диагностика возможностей с целью выявления особых образовательных потребностей детей с нарушением речи.
2. Оказание целевой логопедической и психологической помощи детям с ООП для устранения потенциальных препятствий к их обучению.
3. Регулярная оценка динамики развития и образовательных достижений детей с нарушением речи в процессе оказания специализированной помощи.
4. Предупреждение и профилактика речевых нарушений.
5. Создание положительной мотивации к обучению у детей с ООП.
6. Использование современных педагогических технологий, включая информационные.
7. Установление тесной взаимосвязи учителя-логопеда с учителями, работающими в ресурсном центре.
8. Пропаганда специальных логопедических знаний среди учителей, родителей.
9. Участие в работе: педсоветов, методических объединений, семинаров, вебинаров, практических конференций различного уровня и т.д.
10. Организация и проведение открытых логопедических занятий, мероприятий.
11. Оснащение логопедического кабинета техническими средствами.
12. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации.
13. Разработка основных направлений коррекционной работы по предупреждению и преодолению специфических нарушений письма и чтения.
14. Разработка и реализация «Программы коррекционной работы для детей, имеющих речевую патологию».
15. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей с ООП с учётом структуры речевого дефекта.

Направления деятельности

Диагностическое направление

Приоритетные направления деятельности.

Содержание работы	Сроки	Выход
1.Диагностика речевых нарушений вновь прибывших учащихся с целью выявления структуры речевого дефекта и степени его выраженности.	Сентябрь.	Список учащихся
2.Определение важнейших индивидуально-психологических особенностей ребенка.	Сентябрь.	Форма 2а,2б
3.Фронтальное углубленное обследование устной и письменной речи детей с ООП (в начале и в конце года).	Сентябрь, май	Диагностика Логопедическое представление Речевые карты

Коррекционное направление

Содержание работы	Сроки	Выход
1.Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий согласно расписанию. 2.Проведение подгрупповых занятий (по признаку однородности речевого нарушения)	Сентябрь-май.	Тематическое планирование, календарное планирование

Консультативное направление

Содержание работы	Сроки	Выход
1. Индивидуальное консультирование учителей по данным диагностического обследования детей.	Сентябрь.	Журнал консультаций
2. Консультирование родителей учащихся с ООП, имеющих нарушения речи. Темы групповых консультаций: 1. «Речевая готовность ребенка к овладению грамотой». 2. «Результаты обследования учащихся. Причины нарушения речи».	Сентябрь	Журнал консультаций
3.Индивидуальное консультирование родителей учащихся с нарушениями устной и письменной речи. Посещение родителями индивидуальных занятий.	В течение года.	Журнал консультаций
4. Консультативная помощь учителям и родителям по работе с детьми, имеющими нарушения речи.	В течение года.	Журнал консультаций
5.Индивидуальное консультирование родителей учащихся с трудностями в обучении, направляемых на ПМПК.	В течение года.	Журнал консультаций

Просветительское направление

Содержание работы	Сроки	Выход
1. Выступления для учителей ресурсного центра .	По плану школы	Журнал учета консультативной работы
2.Выступления на педсовете: «Предупреждение и коррекция нарушений письменной речи у младших школьников.»	По плану школы	Консультация-презентация
3.Размещение статей, рекомендаций, советов для родителей на школьном сайте.	В течение года	Соц.сети

Организационно-методическое направление		
Содержание работы	Сроки	Выход
1.Подготовка кабинета к новому учебному году: -оснащение логопедического кабинета наглядным и дидактическим материалом.	До 01.09	Картотеки, методические разработки, книги, консультации, презентации
2.Подготовка к фронтальному обследованию, диагностика устной и письменной речи детей в начале и в конце года .	Сентябрь Май	Дидактические игры, игрушки, пособия
3.Изучение документации детей с ООП.	С 01.09 по 15.09	Список учащихся. Заключение ПМПК
4.Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией ресурсного центра.	С 01.09 по 15.09	Расписание логопедических занятий
5. Составление рабочих программ, перспективного планирования	В течение года	Перспективный и календарный планы работы
6.Анализ коррекционной работы за год.	С 15.05 по 30.05.	Годовой отчет по работе
7.Участие в городских МО учителей-логопедов	По плану	В течение года
Экспертное направление		
1.Структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей с ООП на занятиях и внеурочное время. 2.Систематизация учебно - методического материала. 3.Создание комфортного воспитательного, образовательного, развивающего пространства, дающего возможность успешной коррекции, выбора способа и скорости освоения навыка письма и чтения.	В течение года	

Учитель-логопед



Алимбаева Е. Д.