



№	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ВЫХОД	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Организационная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка кабинета к новому учебному году</li> <li>• Составление списка детей, посещающих занятия учителя-дефектолога</li> <li>• Составление годового плана работы</li> <li>• Оформление журнала учета движения детей</li> <li>• Подготовка и заполнение протоколов обследования детей</li> <li>• Подготовка, составление индивидуальных образовательных маршрутов</li> <li>• Оформление документации взаимосвязи со специалистами</li> <li>• Помощь кл.рук., методисту при составлении адаптивной программы</li> <li>• Анализа работы за учебный год</li> </ul>	<p>Сентябрь – октябрь</p> <p>на период ½ полугодия</p> <p>по мере зачисления</p> <p>согласно заключению ПМПК (если прописано)</p> <p>май</p>	<p>подготовка кабинета</p> <p>список учащихся</p> <p>составление годового плана</p> <p>протоколы, индивидуальный образовательный маршрут, адаптивная программа</p>	<p>учитель-дефектолог</p> <p>Специалисты школы, кл.рук., методист</p>
2	Диагностическая	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор сведений о развитии ребенка (вновь прибывшие дети)</li> <li>• Психолого-педагогическое наблюдение</li> <li>• Динамическое наблюдение</li> <li>• Профилактическая работа. Выявление детей с нарушениями в психофизическом развитии через обследование.</li> <li>• Оформление карты достижений учащихся</li> </ul>	<p>Сентябрь, февраль</p> <p>В течение года</p> <p>первое и второе полугодие, конец учебного года</p>	<p>заполнение дефектологического представления</p> <p>заполнение формы 2а, 2б, 3б</p> <p>карта достижений</p>	<p>учитель-дефектолог</p> <p>учитель-дефектолог</p> <p>учитель-дефектолог</p>
3	Коррекционно-педагогическая	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение индивидуальных занятий согласно расписанию.</li> <li>• Проведение инд. занятия через платформу zoom. (в случае, когда класс отправят на карантин)</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>составление календарно-тематического планирования</p>	<p>учитель-дефектолог</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коррекционная работа с детьми, предполагающая коррекцию и развитие познавательных процессов, обучение игре, развитие моторики (общей, мелкой, артикуляционной), продуктивной деятельности;</li> <li>• Развитие мотивации детей к коррекционно-развивающим занятиям;</li> </ul>			
4	Информационно-аналитическая	Формировать базу данных прибывших и выбывших Анкетирование родителей	В течение года	Журнал учета детей с ООП
5	Методическая Самообразование	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в ГМО учителей-дефектологов, логопедов</li> <li>• Участие в педсоветах, семинарах</li> <li>• Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах</li> <li>• Оснащение кабинета методическими, дидактическими пособиями.</li> <li>• Участие в конкурсах различного уровня</li> <li>• Публикация информации на сайте ОШ №1</li> </ul>	В течение года	сертификаты участника дипломы дидактические игры
6	Консультативная	<p style="text-align: center;"><b>Работа с педагогами</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление задач на год со всеми узкими специалистами</li> <li>• Проведение коррекционно – педагогической работы в тесном сотрудничестве со специалистами логопед, психолог</li> <li>• Консультирование учителей школ, по вопросам работы с детьми ООП</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Работа с родителями</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей</li> <li>• Проведение индивидуальных бесед, консультаций</li> <li>• Приглашение родителей на индивидуальные занятия</li> <li>• Оформление информационных стендов, брошюр</li> </ul>	В течение года	План ППС  Ведение журнала учета консультаций
				Все специалисты школы
				учитель-дефектолог

	<p>Выступление на родительском собрании:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Для чего нужно пройти консультацию у специалистов ПМПК»</li> <li>• Развитие педагогической компетенции родителей детей с ООП</li> <li>• «Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения за 2023-2024 учебный год. Рекомендации родителям на летний период»</li> </ul>	<p>Сентябрь Ноябрь Май</p>	<p>протоколы род. собрания презентация брошюры для родителей, учителей</p>	<p>учитель- дефектолог</p>	
<b>Проведение консультаций:</b>					
	<p><b>для родителей:</b></p> <p>Задачи для ума</p> <p>Что такое фонематический слух</p> <p>Как превратить чтение в удовольствие</p> <p>Участие семьи, родителя в коррекционной работе ученика</p> <p>Приемы для улучшения техники чтения</p> <p>Как организовать коррекционные занятия дома с ребёнком?</p> <p>Советы родителям</p>	<p><b>для педагогов:</b></p> <p>Особенности интеллектуального развития у детей с ООП</p> <p>Сенсорное развитие – как основа умственного развития детей</p> <p>Особенности поведения детей с расстройствами аутистического спектра</p> <p>Адаптированная программа, программа для детей с нарушением интеллекта, как ее составлять</p> <p>Развитие графомоторных навыков у детей с ООП</p> <p>Особенности мышления детей с ООП</p> <p>Формирование и развитие элементов логического мышления у детей с ООП посредством</p>	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Март Апрель</p>	<p>журнал консультации</p>	<p>учитель- дефектолог</p>

<p>Выступление на родительском собрании:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Для чего нужно пройти консультацию у специалистов ПМПК»</li> <li>• Развитие педагогической компетенции родителей детей с ООП</li> <li>• «Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения за 2023-2024 учебный год. Рекомендации родителям на летний период»</li> </ul>	Сентябрь	протоколы род. собрания	учитель- дефектолог
	Ноябрь	презентация	
	Май	брошюры для родителей, учителей	
<b>Проведение консультаций:</b>			
<b>для родителей:</b>			
Задачи для ума	<b>для педагогов:</b>		
Что такое фонематический слух	Особенности интеллектуального развития у детей с ООП	Сентябрь	журнал консультации
Как превратить чтение в удовольствие	Сенсорное развитие – как основа умственного развития детей	Октябрь	
Участие семьи, родителя в коррекционной работе ученика	Особенности поведения детей с расстройствами аутистического спектра	Ноябрь	
Приемы для улучшения техники чтения	Адаптированная программа, программа для детей с нарушением интеллекта, как ее составлять	Декабрь	
Как организовать коррекционные занятия дома с ребёнком?	Развитие графомоторных навыков у детей с ООП	Январь	
Советы родителям	Особенности мышления детей с ООП	Март	
	Формирование и развитие элементов логического мышления у детей с ООП посредством	Апрель	

			дидактических игр и упражнений			
			Игры и упражнения по формированию сенсорных эталонов	Май		
		Физическая, умственная и речевая готовность ученика к школе		Январь - март		учитель-дефектолог

Учитель-дефектолог



С.Шермаганбетова