

Утверждаю:
и.о.руководителя ОШ №1
А.Есенаманова



ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель:

Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Задачи:

Своевременное выявление нарушений речи и предупреждение возможных вторичных дефектов, вызванных уже имеющимися речевыми нарушениями;

Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи учащихся;

Единство коррекции речи с коррекцией всей познавательной деятельности;

Пропаганда коррекционно-логопедических знаний среди педагогов и родителей.

1. Диагностическая работа

№	Содержание работы	Сроки
1	Логопедическое обследование вновь прибывших детей, определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития	Сентябрь, май
2	Профилактическая работа по выявлению детей с нарушениями речи через обследование, направление детей на ПМПК	октябрь–май, август

2. Коррекционно-развивающая логопедическая работа с детьми подготовительной к школе логопедической группы

№	Содержание работы	Сроки	Выход
1	Проведение фронтальной логопедической непосредственно образовательной деятельности по формированию правильного звукопроизношения и обучению грамоте, по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию самостоятельной развернутой фразовой речи детей.	В течение учебного года	Тематическое планирование, календарное планирование
2	Проведение подгрупповой логопедической непосредственно образовательной деятельности с учащимися.	В течение учебного года	Календарно-тематическое планирование
3	Проведение индивидуальной и подгрупповой логопедической непосредственно образовательной деятельности с учащимися.	В течение учебного года	Ежедневное планирование индивидуальной, подгрупповой, индивидуальных занятий

3. Организационно-методическая работа

№	Содержание работы	Сроки	Выход
1	Комплектование, утверждение списка группы	До 1 сентября	Список учащихся
2	Составление рабочей программы, годового плана работы учителя-логопеда	До 1 октября	Рабочая программа, годовой план работы
3	Составление перспективного и календарного плана работы на учебный год	До 1 октября	Перспективный и календарный планы работы
4	Планирование логопедической фронтальной, подгрупповой	В течение года	Еженедельные и ежедневные планы работы, конспекты
5	Ведение речевых карт, индивидуальных перспективных планов работы,	В течение года	Речевые карты, индивидуальные перспективные планы работы на каждого ребенка,
6	Составление расписания логопедических занятий	Сентябрь	Расписание логопедических занятий

4. Консультативное направление

№	Содержание работы	Сроки	Выход
1	Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики учащихся	Конец сентября	Протокол педагогического совета, результаты диагностики
2	Консультативное взаимодействие со специалистами	В течение года по	Анализ работы за год

		мере необхо- димости	
3	Анализ работы учителя-логопеда	Май	Годовой отчет по работе

4. Работа с родителями

№	Содержание работы	Сроки	Выход
1	Консультации для родителей «Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования»	Сентябрь	Журнал учета консультативной работы
	Взаимодействие логопеда и родителей в процессе коррекционной работы с детьми.	Ноябрь	Консультация-презентация
	Недостатки чтения и письма, их проявления у учеников.	Декабрь	Консультация-презентация
	Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения. Когда следует обратиться за помощью к логопеду	Январь	Консультация-презентация Информационный лист на стенде для родителей
	Развитие связной речи ребенка в семье	Февраль	Консультация-презентация
	Правильно ли говорит ваш ребенок?	Март	Консультация для родителей детей, которым рекомендовано обучение в логопедической группе
2	Консультирование родителей по необходимости, проведение открытых индивидуальных занятий по запросу родителей	В течение года	Журнал учета консультативной работы

5. Оснащение кабинета

№	Содержание работы	Сроки	Выход
1	Пополнение учебно-методического комплекса: – новинки методической литературы; – пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми; – пополнение консультаций для педагогов и родителей	В течение года	Картотеки, методические разработки, книги, консультации, презентации
2	Пополнение учебно-дидактического комплекса: – новые игры и игрушки для работы с детьми; – пособия для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы с детьми	В течение года	Дидактические игры, игрушки, пособия
3	Пополнение канцелярских товаров	По мере необходимости в течение года	Канцелярские принадлежности, бумага, папки и т. п.

6. Повышение профессиональной квалификации

№	Содержание работы	Сроки	Выход
1	Участие в педагогических советах, семинарах, ГМО учителей-логопедов	В течение года	Письменные материалы
2	Просмотр открытых занятий, мастер-классов	В течение года	Письменные материалы, анализ просмотренных мероприятий
3	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе	В течение года	Письменные материалы, презентации, консультации
4	Работа над темой самообразования «Приемы наглядного моделирования в коррекционной работе логопеда с детьми с ОНР. Использование цвета в коррекционной работе логопеда по формированию эмоциональной лексики у детей младшего возраста с общим недоразвитием речи»	В течение года	Теоретические и практические материалы

Учитель- логопед



Алимбаева Е.Д.