

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ  
БАСҚАРМАСЫНЫҢ СТЕПНОГОРСК  
ҚАЛАСЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ  
СТЕПНОГОРСК ҚАЛАСЫНЫҢ  
ЫБЫРАЙ АЛТЫНСАРИН АТЫНДАҒЫ  
№1 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН  
МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ  
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

## БҰЙРЫҚ

04.10.2023 г.

КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№1 ИМЕНИ ЫБЫРАЯ АЛТЫНСАРИНА  
ГОРОДА СТЕПНОГОРСК ОТДЕЛА  
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГОРОДУ  
СТЕПНОГОРСК УПРАВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ АҚМОЛИНСКОЙ  
ОБЛАСТИ»

## ПРИКАЗ

203/1

### О создании Центра педагогической поддержки родителей

На основании Протокольного решения отчетного совещания Министерства просвещения РК для руководителей управлений образования областей и гг Астаны, Алматы, Шымкент от 04 сентября 2023 г. № 28 пункт 2.4 и Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году», раздел «Особенности нового учебного года», пункт 11 «Укрепление взаимодействия школ с родительской общественностью, создание Центра педагогической поддержки родителей.  
**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. В 2023–2024 учебном году организовать в школе деятельность «Центра педагогической поддержки родителей», далее - ЦППР.

2. Утвердить Правила внутреннего распорядка школы с распределением функциональной ответственности:

- заместителю руководителя по воспитательной работе Есенамановой Асель Даутовне: осуществляет организацию деятельности ЦППР и подготовку внутренних документов, регламентирующих деятельность ЦППР; подготовку педагогов к проведению занятий в ЦППР; закрепление за педагогами образовательных курсов; обеспечивать участие педагогов, родителей и детей в мониторинге, продвижение деятельности ЦППР в СМИ и социальных сетях; готовить информацию о деятельности ЦППР для отдела образования города (района);

- заместителю директора по административной-хозяйственной работе Лукьяненок Светлане Анатольевне: осуществлять закрепление кабинетов за ответственными педагогами школы, оснащение оборудованием для проведения занятий с родителями, отвечает за повышение ответственности технического персонала, вахтеров, охранников по обеспечению санитарно-гигиенических условий и безопасности обучающихся школы в ходе деятельности ЦППР и не допущения посторонних лиц в школу во время проведения занятий;

- библиотекарю школы Сташенко Ирине Борисовне: оказывать поддержку педагогам, классным руководителям по подбору литературы для проведения занятий с родителями.



3. Определить состав и утвердить рабочую группу из числа педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, и творчески работающих педагогов для функционирования ЦППР.

4. Утвердить Программу курсов ЦППР на 2023–2024 учебный год (возможность выбора и разработки 20–30% тематики программы просвещения родителей, составления качественного содержания контента и их утверждение на педагогическом совете школы).

5. Заместителю руководителя по учебной работе Жунусовой Гульнаре Сакеновне внести дополнения в главы, разделы, пункты Плана внутришкольного контроля для осуществления контроля за деятельностью ЦППР с определением сроков проведения мероприятий.

6. Заместителю руководителя по научно-методической работе Жунусовой Гульнаре Сакеновне осуществлять методическую поддержку педагогам в разработке содержания вариативного компонента программы просвещения родителей.

7. В рамках деятельности ЦППР организовать работу клуба «Даналық мектебі»

8. Классным руководителям обеспечивать участие родителей в ЦППР, проводить разъяснительную работу с родителями о целях и задачах ЦППР, освещать положительный опыт школы на родительских собраниях.

9. Администрации школы осуществлять продвижение в СМИ, социальных сетях и сайте школы деятельность ЦППР, пропагандировать совместный успешный опыт, привлекать школьное самоуправление, Попечительский совет школы, социальных партнеров, спонсоров для активного участия в деятельности ЦППР.

10. Администрации школы и рабочей группе обеспечить завершение деятельности ЦППР итоговым мероприятием (родительским форумом, конференцией родителей, родительскими чтениями и др., участием в областных и республиканском форуме родителей) для обмена опытом и повышения эффективности работы.

11. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

*Приложение 1 лист:*

**Руководитель**



**Г.К. Жахина**

С приказом ознакомлены

*Исп.: Есенаманова А.Д.*



### Список состава рабочей группы

- 1) Макашева Людмила Кабиненовна – классный руководитель 1 «А», 2 «Б» классов
- 2) Реш Алена Андреевна – классный руководитель 1 «Б» класса
- 3) Калымова Марсия Рапыковна – классный руководитель 2 «В» класса
- 4) Корнева Елена Васильевна - классный руководитель 3 «А», 2 «А» классов
- 5) Сивоконь Светлана Николаевна - классный руководитель 3 «Б», 3 «В» классов
- 6) Головинская Дарья Анатольевна - классный руководитель 4 «А» класса
- 7) Данилова Валентина Александровна- классный руководитель 4 «Б» класса
- 8) Петрова Екатерина Григорьевна – классный руководитель 5 «А» класса
- 9) Курмантаева Адель Курмантаева – классный руководитель 5 «Б» класса, социальный педагог
- 10) Воеводина Катерина Валерьевна – классный руководитель 6 «А» класса
- 11) Зандер Виктория Яковлевна – классный руководитель 6 «Б» класса
- 12) Мансурова Агуль Сагинтаевна – классный руководитель 6 «В» класс
- 13) Жунусова Гульнара Сакеновна - классный руководитель 7 «А» класса, заместитель руководителя по УВР
- 14) Шермагамбетова Самал Зейнулиновна - классный руководитель 7 «Б» класса, педагог - дефектолог
- 15) Есенаманова Асель Даутовна – классный руководитель 11 «А», 8 «А» класса, заместитель руководителя по ВР
- 16) Гурущук Ирина Алексеевна – классный руководитель 8 «Б» класса, педагог -организатор
- 17) Алимбаева Евгения Дмитриевна - классный руководитель 9 «А» класса, учитель - логопед
- 18) Сулейменова Ардак Социаловна - классный руководитель 9 «Б» класса
- 19) Гасевская Инна Александровна – классный руководитель 9 «В» класса
- 20) Мацулевич Марина Викторовна - классный руководитель 10 «А» класса
- 21) Стащенко Ирина Борисовна – заведующая библиотекой



**Программы педагогической поддержки родителей  
КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»**

| №                                                                        | Тема                                                                                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Программа педагогической поддержки родителей учащихся 1-4 классов</b> |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.                                                                       | <b>Отбасы - бақыт бесігі<br/>Проект жизни родителей – счастливый человек</b>                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Благополучие ребенка как основа его счастливой жизни.</li> <li>2. Ответственность родителей за благополучие ребенка.</li> <li>3. Возрастные и социальные особенности младших школьников.</li> <li>4. Как создать благоприятный климат в семье: родительское внимание, поддержка, позитивное общение, взаимопонимание, доверительные взаимоотношения.</li> <li>5. Методы семейного воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей</li> </ol>               |
| 2.                                                                       | <b>Білімдіге дүние жарық.<br/>Радость познания: как помочь ребенку учиться с удовольствием</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Важность адаптации ребенка к школе для развития его личности (физиологическая, психологическая и социальная).</li> <li>2. Диагностика уровня развития когнитивных способностей ребенка и школьной адаптации.</li> <li>3. Приемы развития памяти, внимания, мышления и коммуникации у ребенка в национальной культуре.</li> <li>4. Домашние задания: помогать или не помогать?</li> <li>5. Взаимодействие семьи и школы для повышения мотивации обучения детей.</li> </ol> |
| 3.                                                                       | <b>Әрбір бала – жарық жұлдыз.<br/>Каждый ребенок уникален: как его раскрыть</b>                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание волевых качеств и характера в традициях национальной культуры.</li> <li>2. Влияние темперамента на учебную деятельность, поведение и общение. Баланың жақсысы-сүйініш, жаманы-күйініш.</li> <li>3. Как раскрыть уникальность ребенка в соответствии с его темпераментом.</li> <li>4. Взаимодействие семьи и школы в раскрытии уникальности каждого ребенка.</li> </ol>                                                                                         |
| 4.                                                                       | <b>Баланы жастан...</b>                                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игры как средство развития детей.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|    |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Как развить смекалку и эрудицию у ребенка                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>2. Интеллектуальные игры и их влияние на развитие у детей смекалки и эрудиции.</li> <li>3. Национальные и семейные интеллектуальные игры для детей и родителей.</li> <li>4. Взаимодействие семьи и школы по развитию смекалки и эрудиции у ребенка.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5. | Құмар ойындары – тәуелділік қақпаны.<br>Как преодолеть зависимость детей от компьютерных игр. | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. О влиянии компьютерных игр на психику ребенка.</li> <li>2. Соблюдение режима пользования интернетом.</li> <li>3. Жаксыдан үйрен, жаманнан жирен. Как защитить ребенка от игровой зависимости.</li> <li>4. Альтернатива компьютерным играм: спорт, активные игры, творчество, чтение, прогулки, театр.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6. | Сенім арту - жетістік кепілі<br>Как поддержать ребенка в сложной ситуации                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Сложные ситуации в жизни ребенка.</li> <li>2. Агрессия, ложь, истерика и другие проявления ребенка в сложных ситуациях. Әдептілік, ар-ұят – адамдықтың белгісі. Тұрпайы мінез, жат қылық – надандықтың белгісі.</li> <li>3. Распознавание и понимание состояния ребенка в сложной ситуации.</li> <li>4. Эффективные способы поддержки ребенка в сложных ситуациях.</li> <li>5. Опора на сильные стороны ребенка в разрешении ситуации.</li> </ul>                                                                                                        |
| 7. | Әкені көріп ұл өсер, шешені көріп қыз өсер<br>Воспитание личным примером                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Польза совместного времяпрепровождения взрослых и детей в семье.</li> <li>2. Качества характера родителя, которые важно транслировать в повседневной жизни.</li> <li>3. Привитие полезных привычек.</li> <li>4. Держать свое слово и выполнять обещания – важный жизненный принцип родителей.</li> <li>5. Балапан ұядан не көрсе, ұшқанда соны іледі.</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |
| 8. | Тәлімменен өрілген біздің дәстүр<br>Традиции как основа семейного благополучия                | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальность семейных традиций. Семейные традиции как укрепление взаимоотношений в семье, проявление любви и доверительного общения.</li> <li>2. Тәрбие тәлімнен. Тату үйдің тамағы тәтті. Семейные традиции и хобби, способствующие единению семьи.</li> <li>3. Обучение основам создания семейных традиций: практические приемы.</li> <li>4. Взаимодействие школы и родителей в соблюдении семейных традиций, проявление взаимного уважения и культивирование школьных традиций.</li> <li>5. Преимущество национальных и семейных традиций.</li> </ul> |



**Программа педагогической поддержки родителей  
учащихся 5-9 классов**

|    |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <p><b>Баланың бас ұстазы – ата-ана.</b></p> <p><b>Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанным</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возрастные и социальные особенности подростков.</li> <li>2. Воспитание как позитивное воздействие на подростка, а не исправление ошибок, недостатков и отклонений.</li> <li>3. Особенности позитивного родительства: преобладание положительных эмоций над отрицательными, позитивное настроение; сосредоточение на достоинствах подростка, развитие сильных и позитивных черт характера.</li> <li>4. Принципы и правила позитивного родительства. Национальные истоки позитивного родительства.</li> <li>5. Удовлетворенность и психологическое благополучие как результат позитивного родительства.</li> </ol> |
| 2. | <p><b>Ақыл айтпа, жол көрсет. Новые условия обучения: как ребенку пройти адаптацию</b></p>                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физиологическая адаптация подростка, условия повышения его работоспособности. Культура национального питания как возможность физиологической адаптации подростка.</li> <li>2. Социально-психологическая адаптация подростка: основные трудности.</li> <li>3. <i>Өзіңді өзің сыйламасаң, өзгеден сый дәм етпе.</i> Влияние самооценки подростка на процесс адаптации.</li> <li>4. Развитие коммуникативных навыков подростка в семье.</li> <li>5. Взаимодействие семьи и школы в успешной социализации подростка.</li> </ol>                                                                                      |
| 3. | <p><b>Балаға үйрету: ақылыңды мейірімге орап бер</b><br/><b>Как найти ключ к своему ребенку</b></p>                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мүшел жас. Возрастные кризисы подростка, способы справляться с их проявлениями.</li> <li>2. Общие интересы родителей и детей как основа их взаимопонимания.</li> <li>3. Как строить общение с подростком. Конструктивные переговоры.</li> <li>4. Бір күндік ұрыстын қырық күндік қырсығы бар. Конфликты с подростком и пути их разрешения.</li> <li>5. Умение прощать как условие сохранения эмоционального контакта между родителем и ребенком.</li> </ol>                                                                                                                                                      |
| 4. | <p><b>Бұлақ көрсен, көзін аш. Растим творческую личность</b></p>                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы развития творческого мышления подростка в условиях семьи.</li> <li>2. Учимся придумывать сказки по опорам.</li> <li>3. Значение национальных детских игр в развитии творчества детей в условиях</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|    |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                   | <p>современной семьи.</p> <p>4. Повышение эффективности творческих занятий с детьми.</p> <p>5. Взаимодействие семьи и школы по развитию творческой личности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5. | <p>Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері.</p> <p>Ребенок в интернете: как найти золотую середину</p> | <p>1. Интернет и формы активности подростка в сети.</p> <p>2. Ключевые проблемы, последствия и возможности использования подростком интернета.</p> <p>3. Алгоритм поведения родителей для защиты подростка от кибербуллинга и опасных источников в интернет-пространстве.</p> <p>4. «Болар елдің баласы бір бірін батыр дер...» Влияние воспитания на поведение подростка в сети.</p> <p>5. Взаимодействие школы и родителей по обеспечению информационной безопасности подростка.</p> |
| 6. | <p>«Әр нәрсенің өлшемі бар...»</p> <p>Как удержать баланс между «надо» и «хочу»</p>               | <p>1. Потребности и желания подростка.</p> <p>2. Признаки проблемного поведения подростка.</p> <p>3. Алгоритм работы с негативными эмоциями</p> <p>4. Ашу тасады, ақыл басады. Способы саморегуляции.</p> <p>5. Предотвращение правонарушений среди подростков.</p>                                                                                                                                                                                                                    |
| 7. | <p>Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары.</p> <p>Особенности взаимоотношений подростков</p>    | <p>1. Дружба – самое важное в жизни подростка.</p> <p>2. Как дружат современные дети. Подростковые субкультуры.</p> <p>3. Конфликты между подростками. Буллинг. Әдепсіз өскен адамнан, тәртіппен өскен тал жақсы.</p> <p>4. Стратегии родительского поведения.</p> <p>5. Национальные ценности «принятие», «уважение», «открытость» как основа построения взаимоотношений между людьми.</p>                                                                                            |
| 8. | <p>Отбасы құндылығы - сарқылмас қазына</p> <p>Ценности как основа семейного счастья</p>           | <p>1. Актуальность применения семейных ценностей.</p> <p>2. «Көңіл кең болса, үйдің тарлығы білінбес»: Гостеприимство как основа семейных ценностей</p> <p>3. «Добрые родители - Добрый ребенок». Как мы формируем или сохраняем эти ценности в семье, у ребенка?</p> <p>4. Бабалар дәстүрі – ұрпаққа өсиет – обсуждение и применение традиций передающихся из поколения в поколение как ценностная основа семьи.</p>                                                                  |



|                                                                            |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                                                                                      | 5. Важность взаимодействия школы и родителей в вопросах сохранения национальных ценностей у подростков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Программа педагогической поддержки родителей учащихся 10-11 классов</b> |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.                                                                         | <b>Боламын деген баланың бетін қақпа, белін бу...</b><br><b>Личность как результат саморазвития на основе нравственных ценностей</b> | 1. Возрастные и социальные особенности старшекласников.<br>2. Позитивное родительство как поддержка желания и способности старшекласника самостоятельно выстраивать свою жизнь.<br>3. Самостоятельная деятельность – главный способ развития личности.<br>Приемы самовоспитания: национальная этика и современность.                                                                                                          |
| 2.                                                                         | <b>Көркем мінез – баға жетпес байлық.</b><br><b>Эмоциональный интеллект – основа успешной личности</b>                               | 1. Эмоциональный интеллект и его влияние на качество жизни человека.<br>2. Структурные компоненты эмоционального интеллекта: самоосознание, саморегуляция, эмпатия, регуляция отношений.<br>3. Алгоритмы и продуктивные способы поведения в кризисных ситуациях.<br>4. Культура общения с взрослеющими детьми.<br>5. Национальные особенности в проявлении эмоций.                                                            |
| 3.                                                                         | <b>Сен жанбасаң лапылдап...</b><br><b>Как помочь ребенку найти свое призвание</b>                                                    | 1. Призвание – основа самореализации.<br>2. Ключ к самореализации – раскрытие особенностей темперамента, способностей, качеств характера.<br>3. Ұлы жол үйіннің табалдырығынан басталады. Как помочь ребенку в определении предпочтительных видов профессиональной деятельности.<br>4. «Подводные камни» на пути самоопределения старшекласника.<br>5. Профессиональное самоопределение – основа счастья и жизненного успеха. |
| 4.                                                                         | <b>Құмарлыққа бой алдыру – тәуелділік құрдымы</b><br><b>Зоны рисков в развитии старшекласников</b>                                   | 1. Виды зависимости (пищевая, алкогольная, наркотическая, химическая, вейпы, лудомания).<br>2. Признаки наличия зависимости у старшего школьника.<br>3. Сынықтан өзгенің бәрі жұғады. Меры профилактики зависимого поведения.<br>4. Взаимодействие семьи и школы по профилактике зависимости.                                                                                                                                 |



|    |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | <b>Жаксыдан кашпа, жаманга баспа...</b><br>Соцкальные сети и интернет-пространство: безопасное поведение старшекласников | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интернет-безопасность старшекласников.</li> <li>2. Диагностика игровой зависимости у старшекласников.</li> <li>3. Социальные сети и интернет зависимое поведение старшекласников.</li> <li>4. Профилактика интернет-зависимости старшекласников.</li> <li>5. Взаимодействие семьи и школы по предотвращению зависимости от социальных сетей и интернет-пространства.</li> </ol>                                                                                               |
| 6. | <b>Күйзелістен шығар жол</b><br><b>Помогаем пережить стресс</b>                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Көңіл жақсы болғаны – өмір жақсы болғаны. Как поддержать свое ресурсное состояние. Методы выхода из стресса.</li> <li>2. Эмоциональная регуляция – достижение баланса в стрессовой ситуации</li> <li>3. Агрессия, депрессия, суицидальное поведение и другие крайние проявления стресса.</li> <li>4. Право на ошибку как возможностьобретения опыта.</li> <li>5. Взаимодействие школы и семьи в обеспечении стрессоустойчивости ребенка</li> </ol>                            |
| 7. | <b>Сүйіспеншілік – сыйластық кілті</b><br><b>Любовь – ключ к взаимопониманию</b>                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Любовь как основа эмоционального равновесия в семье.</li> <li>2. Понятие «Айналайын», всесторонняя поддержка ребенка в семье.</li> <li>3. Искренность в выражении эмоций. Эмоциональные манипуляции.</li> <li>4. Как говорить со старшекласником на деликатные темы.</li> </ol>                                                                                                                                                                                               |
| 8. | <b>Атадан өсиет, анадан қасиет</b><br><b>Традиции и ценности семьи: от поколения к поколению</b>                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимосвязь традиций народа и традиций семьи. Преемственность поколений как передача знаний, ценностей, мироощущения и традиций от старших поколений – младшим.</li> <li>2. Ананың ізін қыз басар, атаның ізін ұл басар. Роль матери и отца в семье.</li> <li>3. Особенности развития современного поколения детей, которые необходимо учитывать в семейном воспитании.</li> <li>5. Сохранение традиций семьи в изменяющихся условиях жизни современного общества.</li> </ol> |

Зам.руководителя по ВР



А.Есенаманова