

УТВЕРЖДАЮ

и. о. руководителя КГУ

«Общеобразовательная школа №1 им.

Ыбырая Алтынсарина»

Есенаманова А. Д.

«» _____ 2024 г.



План работы педагога-психолога на 2024 – 2025 учебный год

Сохранение психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

Задачи:

- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- Оказание психологической помощи учащимся в их успешной социализации.
- Обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- Охрана психологического здоровья учащихся;
- Содействие участникам образовательного процесса в воспитании и формировании принципов взаимопомощи, эмпатии, ответственности, уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальному взаимодействию без ущемления прав личности участников образовательного процесса;
- Предупреждать аутодеструктивные действия учащихся и осуществлять их своевременную коррекцию;

№ п/п	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
<p style="text-align: center;">Диагностическое направление</p>	1. Диагностика уровня психических процессов у первоклассников	Определение степени готовности детей к обучению. Психодиагностика по методике Е. Екжановой	1 А класс 1 Б класс	Сентябрь	Заключение	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
	2. Диагностика процесса адаптации уч-ся	Психодиагностика уровня тревожности и мотивации: тест школьной тревожности Филиппса, самооценка психических состояний Айзенка	5 А класс 5 Б класс	Октябрь	Заклучение	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
	3. Диагностика уч-ся 10 кл.	Акцентуация характера По Шмишеку	10 класс	Октябрь	Заклучение	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
	4. Психодиагностика Тест Айзенка-Маталиной (по запросу)	Экспресс-диагностика характерологических личностных особенностей	7 А класс 7 Б класс 7 В класс 8 А класс 8 Б класс 9 А класс 9 Б класс 10 класс 11 класс	В течение года, (по запросу)	Заклучение	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
	5. Экспресс-диагностика уровня тревожности Личностный опросник ИСН	Исследование суицидальной направленности поведения подростков	5 А класс 5 Б класс 6 А класс 6 Б класс 7 А класс 7 Б класс 7 В класс 8 А класс 8 Б класс 9 А класс 9 Б класс 10 класс	2 недели ноября 4 недели Ноября	Заклучение	Педагог-психолог	Регистрация в журнале

				11 класс		II полугодие	Заключение		Педагог-психолог	Регистрация в журнале
6. Активизация процесса профессионального самоопределения. ДДО Е.А. Климова	Диагностика профессиональных наклонностей учащихся	9 А класс 9 Б класс				II полугодие	Заключение		Педагог-психолог	Регистрация в журнале
7. Опросник А.А. Реана «Мотивация успеха и боязнь неудачи»	Исследование уровня мотивации на успех	11 класс				Февраль	Заключение		Педагог-психолог	Регистрация в журнале
8. Анкетирование среди обучающихся	анкетирование межличностных отношений классов	6 А класс 6 Б класс 7 А класс 7 Б класс 7 В класс 8 А класс 8 Б класс				1 неделя Февраля 3 недели февраля 2 недели марта	Заключение		Педагог-психолог	Регистрация в журнале
9. Опросник учебная мотивация	Диагностика уровня интеллектуального развития младших школьников при переходе в среднее звено	4 А класс 4 Б класс				Апрель	Заключение		Педагог-психолог	Регистрация в журнале
10. Тест школьной тревожности Филлипса	Диагностика уровня школьной тревожности у учащихся	4 А класс 4 Б класс				Апрель	Заключение		Педагог-психолог	Регистрация в журнале
Развивающее										
1. Занятие с элементами тренинга «Конфликту нет»	Ролевая игра – тренинг. Коррекция коммуникативных ошибок (развивающее занятие)	5 А класс 5 Б класс 6 А класс 6 Б класс 7 А класс 7 Б класс 7 В класс				октябрь	Протокол		Педагог-психолог	Регистрация в журнале
2. «Я первоклассник...»	Тренинг на сплочение	1 А класс 1 Б класс				Октябрь	протокол		Педагог-психолог	Регистрация в журнале
3. «Урок психологического развития»	Коррекционно-развивающее занятие, направленное на успешную адаптацию к школе.	Учащиеся 1 классов				Ноябрь	Протокол		Педагог-психолог	Регистрация в журнале

4. Круглый стол «Между нами девочками или деликатно о важном»	Информационное занятие по половой неприкосновенности	6 А класс 6 Б класс 7 А класс 7 Б класс 7 В класс 8 А класс 8 Б класс 9 А класс 9 Б класс	Ноябрь Декабрь	Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
5. Тренинг «Мир без насилия»	Занятия с элементами тренинга	8 А класс 8 Б класс 9 А класс 9 Б класс	ноябрь	протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
6. Психологическое занятие по адаптации «Я пятиклассник»	Тренинг по формированию социальных навыков	5 А класс 5 Б класс	Сентябрь	Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
7. Тренинг «Мои права»	Ролевая игра – тренинг. Занятия с элементами тренинга	8 А класс 8 Б класс 9 А класс 9 Б класс	декабрь	Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
8. Тренинг «Жить в мире с собой и другими»	Занятия с элементами тренинга	10 класс 11 класс	Январь	Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
9. «Конфликты и пути их решения»	Коррекция коммуникативных ошибок (развивающее занятие)	5 А класс 5 Б класс	Январь	Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале
10. Буллинг и кибербуллинг «Опасные игры и ребенок в сети интернет»	Информационный час Тренинговое занятие. Профилактика буллинга и кибербуллинга	5 А класс 5 Б класс 6 А класс 6 Б класс 7 А класс 7 Б класс 7 В класс 8 А класс 8 Б класс 9 А класс 9 Б класс	В течение года	Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале

			11 класс									
	16. «Психологическое здоровье педагога»	Тренинговое занятие. Профилактика эмоционального выгорания педагогов	Педагогический коллектив	Март	Разработка	Педагог-психолог	Регистрация в журнале					

Психолого-педагогическое просвещение												
1. «Особенности процесса адаптации и социализации учащихся»	Сообщение на родительском собрании. Адаптация первоклассников	Родители уча-ся 1 классов	Сентябрь	Разработка	Педагог-психолог	Регистрация в журнале						
2. Размещение информационного материала (методических рекомендаций, памяток, буклетов)	Информация	Все участники образовательного процесса	Сентябрь	Размещение на официальных страницах школы	Педагог-психолог	Памятки						
3. «Правила общения в семье»	Информация	Родители 1, 5 кл.	По запросу	Размещение информации в социальных сетях Facebook и Instagram	Педагог-психолог	Памятки						
4. Информация «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой» «Безопасное поведение дома и по пути в школу»	Профилактика насилия и половой неприкосновенности несовершеннолетних»	2-4 классы 5-7 классы 8-9 классы 10-11 классы	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь	Размещение информации в социальных сетях Facebook и Instagram	Педагог-психолог	Регистрация в журнале						
5. «Психологические особенности подросткового возраста»	Информационный час	Родители 5-7 классов	В течение года По запросу	Размещение информации в социальных сетях Facebook и Instagram	Педагог-психолог	Регистрация в журнале						
6. «Опасные игры и ребенок в сети Интернет». Кибербуллинг».	Информационный час. Профилактика буллинга и кибербуллинга	5 А класс 5 Б класс 6 А класс 6 Б класс 7 А класс 7 Б класс	В течение года	Размещение информации в социальных сетях Facebook и Instagram	Педагог-психолог	Регистрация в журнале						

				7 В класс 8 А класс 8 Б класс 9 А класс 9 Б класс 10 класс	По запросу	В течение года	Протокол	Педагог-психолог	Регистрация в журнале	
	7. Индивидуальные, групповые собеседования	Оказание социально-психологической помощи и поддержки при состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания								
Консультативное направление										
	1. Консультирование педагогов, родителей по проблемам индивидуального развития учащихся	Обеспечить психологическую помощь		1-11 классы		В течение года, (по запросу)	Индивидуальное собеседование	Педагог-психолог	Регистрация в журнале	
	2. Индивидуальное и групповое консультирование по самоопределению	По проблемам учения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, личным проблемам		1-11 классы		В течение года, по необходимости	Индивидуальное, групповое собеседование	Педагог-психолог	Регистрация в журнале	
	3. Индивидуальное и групповое консультирование по профилактике аутистического поведения	Проведение индивидуальной работы с обучающимися, проявляющими агрессивность среди сверстников		1-11 классы		В течение года, по необходимости	Индивидуальное, групповое собеседование	Педагог-психолог	Регистрация в журнале	
	4. Индивидуальные, групповые консультации	По выявленным в ходе диагностических исследований актуальным проблемам		Учащиеся, педагоги, родители		В течение года, по необходимости	Индивидуальное, групповое собеседование	Педагог-психолог	Регистрация в журнале	
	5. Консультация по адаптации	Консультации по вопросам адаптации и коррекции поведения учащихся		Учащиеся, педагоги, родители		В течение года, по необходимости	Индивидуальное, групповое собеседование	Педагог-психолог	Регистрация в журнале	

					по- необходимо сти				
6. Консультация по половой неприкосновенности	Консультации «Сохранение здоровья девушки»	Учащиеся, родители (по запросу)	В течение года, по- необходимо сти	Индивидуальное, групповое собеседование	Педагог - психолог	Регистрация в журнале			
7. Консультация по профориентации	Индивидуальные консультации учащихся по профориентационным вопросам	9-11 кл	В течение года, по- необходимо сти	Индивидуальное, собеседование	Педагог - психолог	Регистрация в журнале			
Организационно-методическое направление									
1. План на учебный год в соответствии с приоритетными направлениями учреждения	Планирование работы. Согласованность работы разных специалистов и администрации	педагог - психолог	Сентябрь	План работы на учебный год	Педагог-психолог				
2. Подбор и подготовка материала	Методические материалы для проведения психодиагностики	1-11 класс	В течение года	Формирование, корректировка психодиагностических методик	Педагог-психолог	Диагностический банк			
3. Анализ и оформление	Обработка результатов психодиагностики	1-11 класс	В течение года	Заключение	Педагог-психолог	Регистрация в журнале			
4. Городское методическое объединение педагогов-психологов	Участие в работе ГМО	Педагог-психолог	В течение года	-	Руководитель ГМО, педагог-психолог	Регистрация в журнале			
5. Анализ работы за полугодие, учебный год	Аналитическая деятельность. Анализ работы по всем видам деятельности психологической службы	-	Декабрь, май	Отчет	Педагог-психолог	Полугодовой, годовой анализ работы			

*В течение учебного года возможны изменения

Педагог-психолог  М. Пикалова
 А. Мансурова