

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

работы педагога- психолога кабинета поддержки инклюзии КГУ  
«Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»

за 2022-2023 учебный год

Алимбаевой Евгении Дмитриевна

**Цель психологического сопровождения:** обеспечение успешной социализации, социальной адаптации, самореализации, социального благополучия, защиты прав учеников благодаря поддержке и помощи в учебно-воспитательном процессе. Создание комплекса условий, обеспечивающих психологический комфорт всех участников образовательного процесса.

### **Задачи:**

- диагностика и коррекция познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы обучающихся, сформированности базовых учебных действий обучающихся с ООП;
- психологическая помощь в успешной адаптации вновь поступившим детям;
- психологическая коррекция и профилактика девиантного поведения, помощь обучающимся в исправлении нежелательных форм поведения;
- психологическое консультирование и просвещение обучающихся, педагогов и родителей;
- помощь педагогам в психолого-педагогической диагностике с целью дальнейшего выстраивания эффективного взаимодействия педагога и ребенка с ООП на пути его личностного развития и социальной адаптации.

### **Основные направления деятельности педагога-психолога:**

#### **Психодиагностика:**

За 2022-2023 уч.года было обследовано 20 учащихся (согласно утвержденного списка).

- 11 учащихся с диагнозом «задержка психического развития»
- 6 учеников – «трудности формирования чтения и письма»
- 3 учащихся – «общее недоразвитие речи».

Количество учеников с сочетанными диагнозами – 12 человек. В большинстве случаев вторичным дефектом выступает общее недоразвитие речи со 2/3 уровнем речевого развития.

Класс	Общее кол-во уч-ся	Вновь прибывшие уч-ся	По диагнозам					
			ЗПР	ЗПР		ОНР	Трудности формирования чтения и письма	Трудности формирования чтения и письма. ОНР-3
				ОНР	ВПР			
1 кл.	12	12	5	3		2		3
2 кл.	2					1		
3 кл.	5	1	1		1		1	2
4 кл.	1		1					
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

По состоянию на 20 мая 2023 года решением ПК с положительной динамикой выведены 11 учащихся. Из них 5 учеников 1-го класса, 2 учеников 2-го класса, 4 учеников 3-го класса.

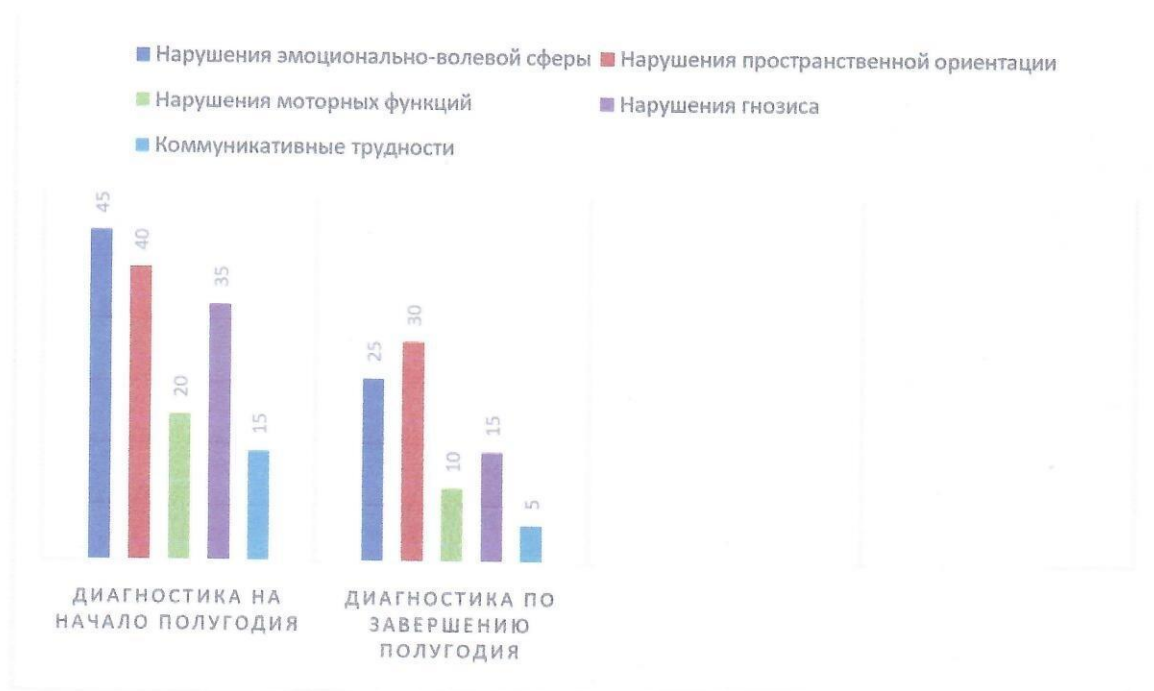
### **Коррекционно-развивающее:**

В содержание данного направления входят следующие аспекты:

- выбор оптимальных коррекционных программ, методик и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями ребенка;

- организация и проведение индивидуальных и групповых (подгрупповых) занятия.

В рамках этого направления работы были разработаны индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие программы, составленные с учетом возраста и особенностей развития обучающихся, структуры дефекта. Все занятия проводились в соответствии разработанного перспективного коррекционного плана и расписания занятий.



### **Консультативно-просветительское направление работы**

В рамках этого направления в течение учебного года проводилось:

- индивидуальные и групповые консультации родителей по вопросам развития детей. Родители, по мере обращения, были ознакомлены с результатами обследования и динамикой развития в процессе коррекционной работы;

- индивидуальное консультирование по вопросам формирования психолого-педагогической компетентности родителей детей, задействованных в

инклюзивном процессе, по вопросам онтогенеза психических процессов, проявлений нарушений развития;

- консультирование педагогов и других участников образовательного процесса по вопросам онтогенеза и дизонтогенеза когнитивного развития ребенка, создания развивающей среды, по возникающим проблемам, связанным с развитием обучением и воспитанием детей с ООП в процессе реализации инклюзивной практики.

### **Психопрофилактика**

Включает в себя комплекс мер по профилактике возникновения и дальнейшего развития вторичных и третичных дефектов, созданию условий для полноценного и гармоничного развития личности каждого ребенка. Проведены следующие тренинги на развитие эмоций, развитие коммуникативной сферы, на развитие волевых качеств и произвольности.

### **Аналитико-методическое направление работы**

В рамках этого направления осуществлялись следующие виды деятельности:

- разработка индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих программ;
- оказание помощи учителям первых классов в составлении адаптированной образовательной программы для детей, подборе дидактических и методических материалов к коррекционным занятиям;
- подбор методик для диагностики;
- обработка результатов диагностики и составление рекомендаций;
- ведение документации.

На протяжении учебного года были оформлены следующие документы: заключение по итогу диагностики, перспективный и календарные планы работы, индивидуальные карты развития на каждого ребенка, журнал учёта посещаемости занятий, годовой отчет о результатах коррекционного обучения.

Педагог-психолог КПИ  Алимбаева Е.Д.