

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель КГУ

«Общеобразовательная школа №1

им. Ы.Алтынсарина»

Жахина Г.К. *Жахина*

« 8 » *сентября* 2022 г.

План работы педагога-психолога на 2022 - 2023 учебный год

Цели:

Сохранение психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

Задачи:

- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- Оказание психологической помощи учащимся в их успешной социализации в условиях быстроразвивающегося информационного общества;
- Обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- Охрана психологического здоровья учащихся;
- Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
- Предупреждать девиантные действия учащихся и осуществлять их своевременную коррекцию.

№ п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчетности
Сентябрь						
I. Диагностика						
1	Диагностико - прогностический скрининг первоклассников (Е.А. Екжанова) Экспресс-диагностика Характерологических..личностных особенностей Тест Айзенка (индивидуально. По запросу)	Диагностика диагностика	1 классы 5-11 кл	Сентябрь В течение года. (Индивидуально. По запросу)		Заключение Заключение, рекомендации
II. Коррекционно-развивающая работа						
2	Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися, нуждающимися в этом.	Коррекционные занятия	1 классы	В течение года		Протокол
III. Профилактика и психологическое просвещение						
3	«Репродуктивное здоровье и навыки его сохранения», половая неприкосновенность и профилактика насилия. «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой насилия»	Беседа Памятка	8-11 классы	Сентябрь		Протокол
IV. Консультирование						
4	Консультирование учащихся по результатам диагностики. Индивидуальные и групповые консультации по вопросам адаптации и профилактики суицидального поведения (аутодеструктивного)поведения	Консультации	1-11 классы Педагоги, родители, учащиеся 1, 8-11 класс (по запросу)	В течение года В течение года		Отметка в журнале регистрации Отметка в журнале

	Консультации для родителей, учащихся и педагогов на школьном сайте, соц.сетях. Индивидуальные консультации с детьми девиантного поведения и их родителями (по запросу)	Консультация, Публикации Консультации, беседы	Родители, учащиеся 1-11 кл	В течение года	Разработки консультаций Отметка в журнале
V. Организационно-методическая работа					
5	Составление планирования работы психолога Посещение городских семинаров Посещение уроков с целью наблюдения за работой учащихся с трудностями в обучении	Наблюдение	Педагог – психолог Учащиеся	Сентябрь По плану ОО В течение года (по запросу)	План Отметка в журнале регистрации Анализ посещения
Октябрь					
№ п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Форма отчетности
I. Диагностика					
1	«Оценка уровня школьной мотивации» «Школьная тревожность» Социометрическое исследование Исследование суицидальной наклонностей (ИСН)	Анкетирование Анкетирование Социометрия Тест	5 кл. 5 кл. 10 кл 7-8 кл	Октябрь	Заключение Заключение Заклучение
II. Коррекционно-развивающая работа					
2	Психологическое занятие класса «Я пятиклассник» (на сплочение коллектива)	Занятие	5 классы	Октябрь	Протокол

III. Профилактика и психологическое просвещение

3	«Конфликты и пути их решения»	Лекция	5 классы	Октябрь	Протокол
IV. Консультирование					
4	<p>Групповые и индивидуальные консультации по вопросам адаптации и профилактики суицидального, аутодеструктивного поведения</p> <p>Консультирование учащихся по результатам диагностики.</p> <p>Консультации для родителей и учащихся на школьном сайте, соц.сетях.</p>	Консультации	Педагоги, родители, учащиеся 1, 8-11 класс (по запросу)	В течение года	Отметка в журнале регистрации
		Консультация, Публикации	Родители, учащиеся	В течение года	
				Протокол	
V. Организационно-методическая работа					
5	<p>Посещение городских семинаров</p> <p>Посещение уроков с целью наблюдения за работой учащихся с трудностями в обучении</p>	Наблюдение	Педагог – психолог	По плану ОО	Отметка в журнале регистрации
			Учащиеся	В течение года	Анализ посещения
Ноябрь					
№ п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания
I. Диагностика					
1.	Исследование суицидальных наклонностей (ИСН)	Анкетирование	9-11	Ноябрь	Заключение
II. Коррекционно-развивающая работа					
2	Коррекционные занятия «Здоровье и жизненные навыки»	Занятия	Учащиеся группы риска	Ноябрь	протокол
III. Профилактика и психологическое просвещение					
3	«Репродуктивное здоровье и навыки	Беседа	8-11 кл	Ноябрь	Протокол

	его сохранения», половая неприкосновенность и профилактика насилия. «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой насилия» (совместно с мед.работником школы)								
IV. Консультирование									
4	Консультации «Сохранение здоровья девушки»	Консультации	Учащиеся, родители по запросу	ноябрь					Протокол
V. Организационно-методическая работа									
5	Профилактика половой неприкосновенности. Размещение на школьном сайте, соц.сетях	Публикации	Родители, педагоги, учащиеся	Ноябрь					скриншоты
Декабрь									
№ п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчетности			
I. Диагностика									
1	«Акцентуация черт характера» «Тип темперамента»	Тест Тест	(учащиеся группы риска)	Декабрь					Заключение
	ДДО Климова Методика профиль Анкетирование «Твои профессиональные намерения»	Диагностика	9,11 классы	Ноябрь – декабрь					Заключение
	Диагностика ведущих каналов восприятия	диагностика	10 классы	Октябрь -ноябрь					Заключение
	Диагностика процесса адаптации уч-ся 10 кл социометрический тест								
II. Коррекционно-развивающая работа									
2	«Мои сильные стороны» «Мои ресурсы» «Навыки сохранения и укрепления	Тренинг консультации	(уч-ся группы риска)	Декабрь					Протокол

	психического здоровья»				
III. Профилактика и психологическое просвещение					
3	- «Безопасный интернет», «Буллинг»	Беседа Памятка	8-11 кл	декабрь	Протокол
IV. Консультирование					
4	Что такое «Буллинг». Что делать если ты стал участником?»	Консультации	5-7 кл	Декабрь	Памятки
V. Организационно-методическая работа					
5	Посещение городских семинаров Посещение уроков с целью наблюдения за работой учащихся с трудностями в обучении	Наблюдение	Педагог – психолог Учащиеся	По плану ОО В течение года	Отметка в журнале регистрации Анализ посещения

Январь

I. Диагностика

№ п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчетности
1	Определение профессионально типа личности (по Е.А. Дж.Холланду) Профессиональные намерения Опросник профессиональных склонностей ДДО Климова	тестирование	9-11 кл.	Январь		Заключение

II. Коррекционно-развивающая работа

2	Профорориентационное занятие «Формирование жизненных навыков»	занятие	9, 11 классы	Январь		Протокол
---	---	---------	--------------	--------	--	----------

III. Профилактика и психологическое просвещение

3	Профорориентационное занятие «Мы и мир профессий»	Лекции	9, 11 классы	Январь		Протокол памятки
---	---	--------	--------------	--------	--	---------------------

IV. Консультирование

4	Индивидуальные консультации учащихся по профориентационным	Консультации	9-11 кл	Январь		Отметка в журнале
---	--	--------------	---------	--------	--	-------------------

	вопросам							
V. Организационно-методическая работа								
5	Размещение психологической странички на школьном сайте, соц.сетях	Публикации	Родители, педагоги, учащиеся	Январь				Скриншоты
Февраль, март								
I. Диагностика								
№ п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчетности		
1	Подготовка учащихся к итоговой аттестации Анкета «Стресс»	Тестирование	9-11 кл.	февраль		Заключение		
II. Коррекционно-развивающая работа								
2	Подготовка учащихся к итоговой аттестации Профилактика стресса в период экзаменов	Занятие Памятки	9-11 кл.	Февраль-март		Протокол		
III. Профилактика и психологическое просвещение								
3	Подготовка учащихся к итоговой аттестации	Памятки «Практические советы по подготовке к ЕНТ»	9-11 кл.	Февраль-март		Памятки		
IV. Консультирование								
4	«Предупреждение и разрешение конфликтов» «Позитивное восприятие жизни»	Консультации	Родители (по запросу)	Февраль-март		Отметка в журнале		
V. Организационно-методическая работа								
5	Посещение уроков с целью наблюдения за работой учащихся с трудностями в обучении.	Наблюдение	Родители, педагоги, учащиеся (по запросу)	Февраль-март		Анализ		
Апрель								
I. Диагностика								
№ п/п	Мероприятия	Вид работы	Целевая группа	Срок исполнения	Примечания	Форма отчетности		
1	Методика исследования словесно –	тестирование	4 классы	Апрель		Заклучение		

	логического мышления Э.Ф. Замбацвичене на основе теста структуры интеллекта Р.Амтхауэра					
II. Коррекционно-развивающая работа						
2	«Умейте дружной дорожить»	Профилактическое занятие	4 кл.	Апрель		Протокол
III. Профилактика и психологическое просвещение						
3	Консультации для родителей и учащихся на школьном сайте, соц.сетях.	Консультация, Публикации	Родители, учащиеся	В течение года		Разработки консультаций
IV. Консультирование						
4	«Тренируем познавательные процессы»	Консультация	Родители по запросу	Апрель		Памятка
V. Организационно-методическая работа						
5	Размещение психологической странички на школьном сайте, соц.сетях	Публикации	Родители, педагоги, учащиеся	Январь		Скриншоты
Май						
I. Диагностика						
	Исследование уровня предэкзамениционной тревожности в выпускных классов	Анкетирование	Выпускники	Май		Протокол
II. Коррекционно-развивающая работа						
	Занятие по повышению стрессоустойчивости	Занятие	Выпускники	Май		Заключение
III. Профилактика и психологическое просвещение						
IV. Консультирование						
	Профилактика половой неприкосновенности и насилия среди несовершеннолетних «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой» «Безопасное поведение дома, по пути в школу»	2-4 кл	2-4 классы			
V. Организационно-методическая работа						
	Размещение психологической странички на школьном сайте,	Публикации	Родители, педагоги,	Январь		Скриншоты

соц.сетях		учащиеся		Отчет
Аналитический отчет за год				

Педагог – психолог



А. Суханова