

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

работы педагога-психолога КГУ» Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина», КПИ  
Ф.И.О Пикалова Милана Николаевна

за 2023-2024 учебный год

**Педагог-психолог:** Пикалова Милана Николаевна

**Место работы:** КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»

**Образование:** высшее.

Казахстанско-Российский университет

**Год окончания:** 2008 г

**Специальность по диплому:** Бакалавр психологии

**Квалификация по диплому:** психолог

**Стаж:** 12 лет

**педагогический:** 12

**по специальности:** 12

**работы в данной организации - 10**

**Квалификационная категория:** нет

**Год присвоения категории –**

**Курсы повышения квалификации, дата: 27.07.2024, 17.01.2024**

ФИО учителя, предмет, должность	Полное наименование олимпиады, конкурса, уровень, дата	Занятое место, сертификат, диплом, грамота (номером прописываем)	Публикации – название издания, дата, название работы	Участие или проведение семинаров, мастер-классов (уровень – городской, областной, республиканский)	Полное название курсов, дата прохождения, место прохождения	Достижения учащихся - ФИ, класс	Достижения учащихся - название олимпиады / конкурса, уровень, дата, занятое место

Пикалова Милана Николаевна	Республиканская олимпиада «Профессиональная компетентность: основы педагогической психологии» 28,03,2024г.	Диплом 1 место № 254	-	Инклюзивная теория и практика в условиях обновления содержания 03,07,2023-27,07,2023г. Инновационный евразийский университет	Коробков Григорий 1 А класс	Конкурс рисунков «Бакытты отбасы-бакытты» Городской декабрь 2023г. 3 место
	Национальный центр повышения квалификации «Орлеу» Астана 2024г.	Диплом 1 место	-	Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи в общеобразовательных организациях образования 17,01,2024г. Казахстанский Центр Переподготовки и повышения квалификации	Галанин Никита 6 «В» класс	Конкурс рисунков «Бакытты отбасы-бакытты» Городской декабрь 2023г. 1 место

Тема самообразования и ППО: Сказка терапия – метод коррекционной работы



**Цель психологического сопровождения:** обеспечение успешной социализации, социальной адаптации, самореализации, социального благополучия, защиты прав учеников благодаря поддержке и помощи в учебно-воспитательном процессе. Создание комплекса условий, обеспечивающих психологический комфорт всех участников образовательного процесса.

**Задачи:**

- диагностика и коррекция познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы обучающихся, сформированности базовых учебных действий обучающихся с ООП;
- психологическая помощь в успешной адаптации вновь поступившим детям;
- психологическая коррекция и профилактика девиантного поведения, помощь обучающимся в исправлении нежелательных форм поведения;
- психологическое консультирование и просвещение обучающихся, педагогов и родителей;
- помощь педагогам в психолого-педагогической диагностике с целью дальнейшего выстраивания эффективного взаимодействия педагога и ребенка с ООП на пути его личностного развития и социальной адаптации.

**Для достижения поставленной цели вела работу по следующим направлениям:**

**Психодиагностика:**

В рамках этого направления проводилось углубленное изучение детей, поступивших с ООП в КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина» Психологическое обследование проводилось в первые две недели сентября (с 1 по 15 сентября) и последние две недели учебного года (с 15 по 31 мая). На основании сентябрьских обследований был составлен список уч-ся, посещающих занятия педагога-психолога. На начало года кол-во учащихся с ООП было 65 на школу. На май месяц 2024 года 54 уч-ся ООП. Посещающих занятия в КПИ на начало года было 20 на 2-ое полугодие 14 уч-ся. Выведено с положительной динамикой 9 из 20 посещавших занятия в течение года.

Класс	Общее кол-во уч-ся	По диагнозам			
		ЗПР	Легкие нарушения интеллекта	Ф-83.0 Трудности формирования чтения и письма	ОНР
0 кл		1			

1 кл.		3			
2 кл.		2			
3 кл.		1	2		
4 кл.			3		
6 кл.		1		1	
<b>Итого</b>	<b>14</b>				

### Диагностическое направление работы

В течение учебного года проведено три этапа диагностики учащихся:

Виды диагностики	Цель обследования	Сроки проведения
Первичная: Индивидуальная	Изучение деятельности детей в процессе их взаимодействия со сверстниками, в ходе проведения уроков и занятий.	сентябрь
Этапная (индивидуальная) с целью определения эффективности коррекционной работы и корректировки коррекционных планов	Выявление особенностей динамики развития каждого ребенка. Оценивание правильности выбранных путей, методов, содержания коррекционной работы с каждым ребенком. Определение целей и задач коррекционно-педагогической работы в следующем полугодии.	Январь-февраль



Итоговая (индивидуальная) с целью анализа результативности коррекционной работы и составления рекомендаций	Определить характер динамики, оценить результативность работы, а также составить прогноз относительно дальнейшего развития и обозначить дальнейший образовательный маршрут для каждого обучающегося	май
--	---	-----

**В своей работе я использовала диагностические методики**

автор	Название методики	
Дьяченко О.М	Воображение, моторика «Дорисовывание фигур»	
Т.Д.Марцинковская	Самооценка «Лесенка»	
(Р.Тэмпл, М.Дорки, В.Амен)	Тест тревожности.	
А.Р.Лурия	Память «Заучивание 10 слов»	
(Р.С.Немов	Тест «Нелепицы», «4-й лишний»,	
по Е.Л.Агаевой А. Керн – Я. Йирасека	«Ориентировочный тест школьной зрелости».	
П. Торренс	Творческое мышление «Нарисуй картинку». «Незавершенные фигуры»,	

Айзенк	Самооценка психических состояний
Н.Я.Семаго, М.М. Семаго	«Диагностический альбом для исследования особенностей познавательной деятельности» 2014 г.

В рамках работы по данному направлению проведена работа с документацией (для ознакомления):- мед.карты;- личные дела учащихся;-беседа с родителями.

В результате анализа данных, полученных в ходе психологического обследования, проведённого в течение первых двух недель сентября, у детей в разной степени проявлены недостатки в развитии мыслительных процессов, сниженной познавательной активностью, снижение памяти.

Практически у всех детей отмечался дефицит общего запаса знаний и представлений об окружающем мире, а также запаздывание формирования мышления в целом - способности к обобщению, абстрагированию, логическим построениям.

#### **Коррекционное направление.**

В течение 2023-2024 учебного года проводилась коррекционно-развивающая работа по коррекции имеющихся недостатков развития учебно - познавательной деятельности учащихся по направлениям:

- формирование коммуникативной компетенции;
- совершенствование зрительного восприятия, памяти и внимания;
- развитие мелкой моторики, графомоторных навыков;- формирование словесно-логического мышления;
- формирование пространственно-временных представлений.

На каждого ученика было оформлено психологическое представление.

В течение учебного года проводилась коррекция имеющихся недостатков развития учебно-познавательной деятельности учащихся в форме индивидуальных, подгрупповых занятий. Индивидуальные и подгрупповые занятия проводились по 45 минут.

При проведении коррекционно – развивающих занятий я использовала разнообразные упражнения и задания, которые помогли развить произвольное внимание, зрительное восприятие и логическое мышление, а также выработать графические навыки, стать наблюдательнее и сообразительнее. Особенно детям нравились графические диктанты.



### **Консультативно-просветительское направление работы**

В рамках этого направления в течение учебного года проводилось:

- индивидуальные и групповые консультации родителей по вопросам развития детей. Родители, по мере обращения, были ознакомины с результатами обследования и динамикой развития в процессе коррекционной работы;
  - индивидуальное консультирование по вопросам формирования психолого-педагогической компетентности родителей детей, задействованных в инклюзивном процессе, по вопросам онтогенеза психических процессов, проявлений нарушений развития;
  - консультирование педагогов и других участников образовательного процесса по вопросам онтогенеза и дизонтогенеза когнитивного развития ребенка, создания развивающей среды, по возникающим проблемам, связанным с развитием обучением и воспитанием детей с ООП в процессе реализации инклюзивной практики.
- В течении года проведено 54 индивидуальных консультаций с родителями и педагогами школы.

### **Психопрофилактика**

Включает в себя комплекс мер по профилактике возникновения и дальнейшего развития вторичных и третичных дефектов, создании условий для полноценного и гармоничного развития личности каждого ребенка. Проведены следующие тренинги на развитие эмоций, развитие коммуникативной сферы, на развитие волевых качеств и произвольности.

### **Аналитико-методическое направление работы**

В рамках этого направления осуществлялись следующие виды деятельности:

- разработка индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих программ;
- оказание помощи учителям первых классов в составлении адаптированной образовательной программы для детей, подборе дидактических и методических материалов к коррекционным занятиям;
- подбор методик для диагностики;
- обработка результатов диагностики и составление рекомендаций;
- ведение документации.

На протяжении учебного года были оформлены следующие документы: заключение по итогу диагностики, перспективный и календарные планы работы, индивидуальные карты развития на каждого ребенка, журнал учёта посещаемости занятий, годовой отчет о результатах коррекционного обучения.



### **Ссылки о проделанной работе:**

1. <https://www.instagram.com/p/C0Qi0LvNb3s/?igsh=MXc1eGxjeng5azE1eA==https://www.instagram.com/p/C0Qi0LvNb3s/?igsh=MXc1eGxjeng5azE1eA==>
2. Индивидуальное дефектологическое занятие по восполнению пробелов знаний.  
[https://www.instagram.com/p/C0TQ\\_4eNyQb/?igsh=MWFteHFmY21zd3pvcvba==](https://www.instagram.com/p/C0TQ_4eNyQb/?igsh=MWFteHFmY21zd3pvcvba==)
3. Награждение за участие в конкурсе рисунков " моя семья"  
<https://www.instagram.com/p/C0TShhwtwVkj/?igsh=M2l4emNrMWRvZHNjt>
4. С учащимися 6 класса проведен психологический классный час на тему " Безопасность в сети интернет " . Цель: профилактика интернет зависимости.  
<https://www.instagram.com/p/C0TSD-YguKj/?igsh=MW9obXBldDQwaDdmZQ==>
5. С учащимися 2 класса проведен психологический классный час на тему: " Секреты дружбы". Цель мероприятия: осознание своих обязанностей перед друзьями.  
<https://www.instagram.com/p/C0TS0cHgrew/?igsh=aWhiYm1pdXI3MDZu>
6. С учащимися 9 классов проведен психологический классный час на тему " Буллинг. Травля". Цель: формирование толерантного отношения к сверстникам  
<https://www.instagram.com/p/C0Tag2AILv/?igsh=MTZrM242bjE1YzNrMw==>
7. С учащимися 10 класса проведена лекция- тренинг на тему "конфликт и пути его решения" . Цель: формировать конфликтную компетентность и способность толерантного поведения.  
<https://www.instagram.com/p/C0bM6fBt5Zn/?igsh=OHFtejZ5bWJraHh5>
8. Дистанционное обучение  
<https://www.instagram.com/p/C0d6AGTtU1P/?igsh=MXRkYjNkY3Fxd2gwbA==>
9. С учащимися 1 класса проведен час общения с элементами тренинга на тему " обиды среди сверстников" . Цель: воспитание отрицательного отношения детей к проявлениям жестокости и насилия среди сверстников.  
[https://www.instagram.com/p/C0ip0bEN\\_za/?igsh=MXUzY3I5MzFncHdqA==](https://www.instagram.com/p/C0ip0bEN_za/?igsh=MXUzY3I5MzFncHdqA==)
10. Специалистами кабинета с учащимися 2 класса проведено групповое занятие.  
[https://www.instagram.com/p/C0iqM\\_2tEHO/?igsh=MXR0OGhjijlianRocw==](https://www.instagram.com/p/C0iqM_2tEHO/?igsh=MXR0OGhjijlianRocw==)
11. Специалистами кабинета проведено мероприятие с 6 классом на тему " правила проведения разговора..." .  
[https://www.instagram.com/p/C0i\\_VftXoM/?igsh=cHg1enlsaTNrejR4](https://www.instagram.com/p/C0i_VftXoM/?igsh=cHg1enlsaTNrejR4)



12. Дистанционное обучение  
<https://www.instagram.com/p/C0t9IG8NvRX/?igsh=Yng5bmY3dnl6NjNq>
13. Дистанционное обучение.  
<https://www.instagram.com/p/C0vgtOYNKq6/?igsh=MTM5c2kyMXR1bmRyOQ==>
14. Дистанционное обучение  
<https://www.instagram.com/p/C0ww-UdN6gG/?igsh=aHE5OXYxdWg5aGxs>
15. Будние рабочие дни.  
<https://www.instagram.com/p/C1EL7NosQNu/?igsh=MTBldXAYZWpnbHFidg==>
16. Групповое занятие специалистов со 2 классом  
<https://www.instagram.com/p/C1EMCZas35d/?igsh=cGR0d3BIN2IzYWF1>
17. Предновогоднее занятие  
<https://www.instagram.com/p/C1HNVljMss-R/?igsh=MmozOWIzOHFzMGn4>
18. Коррекционная работа. Специалисты КПИ.  
[https://www.instagram.com/p/C1\\_N8b-IB18/?igsh=MWh5enI1MW5mY3Rzdg==](https://www.instagram.com/p/C1_N8b-IB18/?igsh=MWh5enI1MW5mY3Rzdg==)
19. Награждение детей. Конкурс рисунков "Бакытты отбасы- бакытты мемлекет".  
[https://www.instagram.com/p/C1\\_Ok5fNrqn/?igsh=MTd5M21hbzU3cWU3NA==](https://www.instagram.com/p/C1_Ok5fNrqn/?igsh=MTd5M21hbzU3cWU3NA==)
20. Дистанционное обучение.  
[https://www.instagram.com/p/C1\\_Ouy1NG3b/?igsh=d2V5MXMxeW13bm8=](https://www.instagram.com/p/C1_Ouy1NG3b/?igsh=d2V5MXMxeW13bm8=)
21. Дистанционное обучение.  
<https://www.instagram.com/p/C2HhLe6MONR/?igsh=bHFqbWFmdHlxZ2R5>
22. Дистанционное обучение  
<https://www.instagram.com/p/C2KJgqnsCW3/?igsh=MTBrZW5jeTZiOTVhNw==>
23. Коррекционная работа. Специалисты КПИ.  
[https://www.instagram.com/p/C2b68\\_RsoqZ/?igsh=MWFneTkyeXdjYjJ2Zw==](https://www.instagram.com/p/C2b68_RsoqZ/?igsh=MWFneTkyeXdjYjJ2Zw==)
24. В рамках декады начальной школы, специалистами кабинета КПИ был проведен настольный кукольный театр "Сказка в гости к нам пришла". С целью повышения интереса детей к сказкам.  
<https://www.instagram.com/p/C2ebpZMpr0/?igsh=NWIxeWxwa3RxYXdx>
25. С учащимися 1 класса была проведена пластинография- рисование пластилином. Это эффективное средство совершенствования мелкой моторики и воображения



- <https://www.instagram.com/p/C2h1QNitNh/?igsh=MTY1MGM5M29lMGnNzGg==>
26. Индивидуальная работа специалистов кабинета КПИ.  
[https://www.instagram.com/p/C2rXB\\_As5Ir/?igsh=MXdrbmV1OG0zbHUXOOQ==](https://www.instagram.com/p/C2rXB_As5Ir/?igsh=MXdrbmV1OG0zbHUXOOQ==)
27. Специалистами кабинета КПИ с 1 классом проведен Психологический классный час на тему " Наше поведение"  
<https://www.instagram.com/p/C2rYCWDM1PY/?igsh=eGZ5OTFiZnQ0YjY3>
28. В творческой работе по пластинографии выделены следующие работы.  
[https://www.instagram.com/p/C2rcKJ\\_sXG9/?igsh=MWQ1YmJmNHNNoMWNjcw==](https://www.instagram.com/p/C2rcKJ_sXG9/?igsh=MWQ1YmJmNHNNoMWNjcw==)
29. В рамках декады начальной школы с учащимися 1 класса проведена сказкатерапия "Кукольный театр".  
<https://www.instagram.com/reel/C2ukmEWtosE/?igsh=MXBjZGIInzF1ZXI4dg==>
30. Индивидуальное занятие  
[https://www.instagram.com/p/C2ulY\\_ONJZW/?igsh=MXdoZDhpMGNqaDUyZw==](https://www.instagram.com/p/C2ulY_ONJZW/?igsh=MXdoZDhpMGNqaDUyZw==)
31. Специалистами кабинета КПИ с учащимися 3 класса проведен классный час на тему " Моя семья".  
<https://www.instagram.com/reel/C2urFOitAq2/?igsh=M3czNTEzbb2NndHFy>
32. В рамках декады начальной школы специалистами кабинета КПИ проведен Психологический классный час на тему " что такое опасность и как её избежать".  
[https://www.instagram.com/reel/C2v\\_g4eo8Zr/?igsh=MXVrcWJrYWRuMWS0Yg==](https://www.instagram.com/reel/C2v_g4eo8Zr/?igsh=MXVrcWJrYWRuMWS0Yg==)
33. Рабочие будни специалистов  
<https://www.instagram.com/reel/C2wPyXcNNqs/?igsh=MW1heHZtOWoYMWYxbA==>
34. Индивидуальные занятия  
<https://www.instagram.com/reel/C2wZ-akMlkX/?igsh=eXp0YzVtczkxaWM4>
35. Подгрупповые занятия  
<https://www.instagram.com/p/C29Ow8OMyHP/?igsh=dWJ5c2F5a3E0YXh5>
36. Специалистами кабинета КПИ с учащимися 4 класса проведен Психологический классный час на тему " Я-личность". Цель: создание условий для формирования у младших школьников осознанной потребности в самопознании и саморазвитии  
[https://www.instagram.com/reel/C2\\_xr-rsHsk/?igsh=MWQzYmZvdzlyYm4wMQ==](https://www.instagram.com/reel/C2_xr-rsHsk/?igsh=MWQzYmZvdzlyYm4wMQ==)
37. Специалистами кабинета КПИ с учащимися 6 класса проведено групповое занятие на тему " Я подросток". Цель: формировать позитивное отношение к самому себе и окружающему миру.  
<https://www.instagram.com/reel/C3AL0rFMAaJ/?igsh=MXNjCnHl4d3hleWtxbA==>



38. <https://www.instagram.com/p/C3E9117MfAo/?igsh=d2t1NW9la2d4aGdp>
39. Дистанционное обучение  
[https://www.instagram.com/p/C3E98\\_gs-Fc/?igsh=MWRsYnJ0djJqZl6Mw==](https://www.instagram.com/p/C3E98_gs-Fc/?igsh=MWRsYnJ0djJqZl6Mw==)
40. С учащимися 1 класса проведен информационный час общения на тему: "правила вежливости. Слова нужные и важные". Цель : формировать навыки культуры общения и поведения: взаимоотношения с окружающими людьми.  
<https://www.instagram.com/reel/C3Pb7ydsFvZ/?igsh=NG5ybGVzaG5xM2cw>
41. Индивидуальная работа.  
<https://www.instagram.com/p/C3PcDsdsfZp/?igsh=MXQ4YWpsdDg2bHl4bA==>
42. Дистанционное обучение  
[https://www.instagram.com/p/C3W\\_mHtEjB/?igsh=bXk5ZDV5N2xzZjd2](https://www.instagram.com/p/C3W_mHtEjB/?igsh=bXk5ZDV5N2xzZjd2)
43. Дистанционное обучение  
<https://www.instagram.com/p/C3Xihh-NO-k/?igsh=Mnl6d2Jua3UwcHI2>
44. Дистанционное обучение  
<https://www.instagram.com/p/C3hST6xt5jV/?igsh=MThybDZsdXd4aW03cA==>
45. Дистанционное обучение  
<https://www.instagram.com/p/C3hSZMPtHSr/?igsh=MXZ6NmpwbGc0anhuMw==>
46. Дистанционное обучение  
<https://www.instagram.com/p/C3o6M2qNftf/?igsh=bXR0dzV5bzJvdXM5>
47. Специалистами кабинета КПИ проведено подгрупповое занятие с 1 классом.  
<https://www.instagram.com/reel/C3zLcjjtp0/?igsh=MXJjZzV6bWtxaDN0dw==>
48. Специалистами кабинета КПИ проведено подгрупповое занятие с 3 классом.  
<https://www.instagram.com/p/C3zLpUmtzWW/?igsh=eXF0cm93M2hucXF6>
49. Групповая работа с учащимися 2 класса.  
<https://www.instagram.com/p/C3zTTHWМHxm/?igsh=MW1ha3dsOGk1ZWМzZw==>
50. Индивидуальная работа учащихся 4 класса.  
[https://www.instagram.com/p/C3zZGD\\_MsA-/?igsh=MWhjOG04aHZweHA4cQ==](https://www.instagram.com/p/C3zZGD_MsA-/?igsh=MWhjOG04aHZweHA4cQ==)
51. Подгрупповая работа 1 класс  
<https://www.instagram.com/reel/C32FJkNMXP1/?igsh=MTJ4aGN4emczODN0OA==>
52. Специалистами КПИ с учащимися 2 класса проведено групповое занятие на координацию движения.



- <https://www.instagram.com/reel/C34OZOutoBH/?igsh=MWRqcDl6ZHRpZnhxcA==>
53. <https://www.instagram.com/reel/C34OqqbtDNT/?igsh=empiN3jcnQwcTJs>
54. С учащимися 3 класса проведен марафон ко дню Благодарности.  
<https://www.instagram.com/reel/C34QxClNuzs/?igsh=MWlvMmc3cXEzN2M2Nw==>
55. Индивидуальная работа  
<https://www.instagram.com/p/C34YQ7VMNaM/?igsh=MTBmcXFsdHUwdHNNiZw==>
56. Индивидуальная работа  
<https://www.instagram.com/p/C4FO5CftmGL/?igsh=cmk3c2FiczZxYTAz>
57. Специалистами кабинета КПИИ проведено подгрупповое занятие с учащимися 1 класса на координацию движений.  
<https://www.instagram.com/reel/C4GKy2HMchf/?igsh=dGFoZmNzZGhqanZl>
58. Индивидуальная работа специалистов кабинета КПИИ  
<https://www.instagram.com/p/C4H8XWmMcsz/?igsh=MWtsNmd0OHYwNXI0aQ==>
59. С учащимися 6 класса проведено мероприятие, посвященное празднику 8 марта. История возникновения праздника.  
<https://www.instagram.com/reel/C4KQdFaNgx9/?igsh=NWl4NDB3cTQ2OG1x>
60. Индивидуальные занятия специалистов КПИИ  
<https://www.instagram.com/p/C4X-uUta2U/?igsh=MWNma2trbThrdzgwOQ==>
61. Подгрупповое занятие  
<https://www.instagram.com/p/C4X-zHAtcpl/?igsh=ZGgyb2NyeXAYdGx0>
62. Индивидуальные занятия  
[https://www.instagram.com/p/C4Z\\_Lils82B/?igsh=ZG5zM3VmZXZtNzB0](https://www.instagram.com/p/C4Z_Lils82B/?igsh=ZG5zM3VmZXZtNzB0)
63. Подгрупповое занятие  
[https://www.instagram.com/p/C4Z\\_P13sI\\_D/?igsh=cTk0Z2VmM3N2Z3B1](https://www.instagram.com/p/C4Z_P13sI_D/?igsh=cTk0Z2VmM3N2Z3B1)
64. Кабинет поддержки инклюзии КГУ ОШ#1 поздравляет всех казахстанцев с праздником Наурыз мейрамы! Ұлыс оң болсын! Ақ мол болсын, Қайда барсан жол болсын!  
<https://www.instagram.com/reel/C4uOP40oNH/?igsh=aDN4Y205eDNhb3Jk>
65. Поздравления от учащихся.  
<https://www.instagram.com/p/C4uO9CoILsz/?igsh=MWpmNDhibXFkb2E3cA==>
66. С учащимися 1 класса проведено подгрупповое занятие.



- <https://www.instagram.com/p/C5NR3ddNYTw/?igsh=MTZzbW45ODBsY2JqeA==>
- 67.2 апреля День распространения информации об аутизме  
<https://www.instagram.com/p/C5QMRhCsYHU/?igsh=MXM5NmFqa2E5OHRqZQ==>
68. Индивидуальная работа специалистов кабинета КПИ  
<https://www.instagram.com/p/C5QMZPcMnRK/?igsh=anF1dWt0czhsMTR4>
69. С 6 классом проведен Психологический классный час на тему "Психологическое здоровье".  
<https://www.instagram.com/p/C5QNXd9suyj/?igsh=eGNzanVjcGxzazV3>
70. Специалистами кабинета КПИ с учащимися 3 класса проведен Психологический классный час на тему " что такое конфликт", с целью обучать детей умению благополучно выходить из конфликтных ситуаций.  
<https://www.instagram.com/reel/C5yIkxfMbBg/?igsh=Y3RoN2hlaDlheTZ1>
71. 15 апреля с учащимися 1 класса проведен Психологический классный час на тему "Приключение семи гномов", с целью формирования познавательной сферы у первоклассников.  
[https://www.instagram.com/reel/C5yIcGw'sJH\\_/?igsh=MTNoODF0OGY3azhvNA==](https://www.instagram.com/reel/C5yIcGw'sJH_/?igsh=MTNoODF0OGY3azhvNA==)
72. Специалистами кабинета КПИ проведено занятие "Путешествие в мир профессий", с целью создания условий для формирования представлений о мире профессий, формирование коммуникативной компетентности учащихся.  
<https://www.instagram.com/reel/C50sZM9NlZy/?igsh=cHVlczJqZ3VpbWJr>
73. Индивидуальные занятия специалистов КПИ  
[https://www.instagram.com/p/C6GOLp\\_MJb4/?igsh=M2htMXQ3NWU4OHJ3](https://www.instagram.com/p/C6GOLp_MJb4/?igsh=M2htMXQ3NWU4OHJ3)
74. Подгрупповое занятие специалистов КПИ  
<https://www.instagram.com/p/C6GOQU7sHjM/?igsh=OGUyYmt3MndsNWwhv>
75. Театр оказывает большое эмоциональное воздействие на чувства и настроение школьников, расширяет кругозор детей, обогащает и развивает речь, формирует моральные представления, развивает умственные представления, развивает умственные способности детей.  
<https://www.instagram.com/p/C6Jrf2jsqBv/?igsh=ODZhODN0anF0amZq>
76. 16 мая с родителями учащихся начальных классов проведен круглый стол с элементами тренинга "Счастливы вместе". Цель мероприятия: гармонизация отношений, выявить актуальные формы работы родителей с детьми. Задачи: сформировать адекватную самооценку у родителей, формировать желание родителей понять проблемы развития своих детей. По завершению мероприятия даны рекомендации специалистов.  
[https://www.instagram.com/reel/C7CUWvpM3\\_c/?igsh=MWpwcZvNWdqaHVxbg==](https://www.instagram.com/reel/C7CUWvpM3_c/?igsh=MWpwcZvNWdqaHVxbg==)

Педагог-психолог:



Пикалова М.Н.