

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель ОШ №1
Жахина Г.К.

**ПЛАН ПЕДАГОГА ПСИХОЛОГА
КАБИНЕТА ПОДДЕРЖКИ ИНКЛЮЗИИ
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ ЫБЫРАЯ АЛТЫНСАРИНА»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях кабинета поддержки инклюзии, создание условий для всестороннего развития личности.

Задачи:

- осуществлять индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с особыми образовательными потребностями с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК);
- обеспечить возможность детьми с особыми образовательными потребностями для успешной социализации;
- поддерживать в решении задач личностного самоопределения и саморазвития обучающихся;

I. Организационно-методическая работа

№п /п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные	Форма отчетности
1.	Составление списка детей с ООП.	Сентябрь	База данных учащихся с ООП, нуждающихся в сопровождении специалистами	Психолог	Список учащихся
2.	Подготовка к проведению диагностических, коррекционно-развивающих, просветительских мероприятий, индивидуальных и групповых консультаций, обработка результатов диагностик и мониторингов	В течение года	Реализация психологического сопровождения детей с ООП	Психолог	Методические разработки
3	Разработка рекомендаций для педагогов и родителей (исходя из актуальных проблем сопровождения и по результатам диагностики обучающихся с ООП)	В течение года	Повышение психологической компетентности педагогов и родителей	Психолог	Рекомендации, памятки
4	Заполнение журналов учета проведенных мероприятий, подготовка отчетов о работе	В течение года, май	Учет и анализ деятельности Службы	Психолог, соц. педагог, дефектолог, логопед	Отчеты, анализ

5	Создание и переработка развивающих и коррекционных программ для детей с ООП	В течение года	Оптимизация деятельности педагога-психолога и логопеда, организация психологического сопровождения	Психолог	Программа коррекционных занятий
6	Изучение новинок специальной литературы, пополнение базы нормативной документации, психодиагностических, профилактических и развивающих методик для работы с детьми с ООП	В течение года	Повышение профессиональной компетентности педагога-психолога, логопеда, материально-технической оснащенности кабинета	Психолог	Организационно-методическая работа
7	Участие в работе ГМО в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях на тему организации работы с учащимися с ООП	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний по ООП на современном этапе	Психолог	Протокол

II. Диагностическая работа

III. Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Условия проведения	Сроки	Планируемый результат	Ответственные	Форма отчетности
1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	Групповые Учащиеся 1-х классов	Октябрь-Май	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.	Психолог	Табель посещаемости
2.	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	Групповые 5 класс	Октябрь-Май	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия	Психолог	Табель посещаемости
3.	Коррекционные занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной	Индивидуальные	Ноябрь-Май	Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений в коррекционных классах	Психолог	Табель посещаемости

сферы.					
--------	--	--	--	--	--

IV. Профилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Субъект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Ответственные	Форма отчетности
1.	Посещение уроков в 5 «В» классе	5»В»	Сентябрь-Октябрь	Выявление детей, нуждающихся по обучению адаптивной программе	Психолог	Форма 2а, 2б. Протокол наблюдения за учащимися
2.	Профилактическая работа с детьми ООП	Обучающиеся с ООП	В течение года	Снятие нервно-психического напряжения	Психолог	Тренинги, разработки
3.	Беседа с педагогами и родителями об эмоциональном состоянии детей с ООП		В течение года		Психолог	Протокол

V. Консультативная и просветительская работа

№п/п	Планируемые мероприятия	Субъект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Ответственные	Форма отчетности
1.	Поддержка психолого-педагогической компетентности учителей (стенд, буклеты, семинары) на тему ООП	Педагоги, администрация	В течение года	Формирование социально-психологической компетентности.	Психолог	Протокол, оформление стенда
2.	Индивидуальное консультирование обучающихся с ООП	Учащиеся посещающие занятия КПИ	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение.	Психолог	Журнал консультаций
3.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей с ООП	Родители учащихся с ООП	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение.	Психолог	Журнал консультаций
4	Рекомендации классным руководителям, учителям, работающим с детьми с ООП	Учителя, классные руководители, администрация	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение.	Психолог	Разработки, рекомендации

Педагог-психолог:



Алимбаева Е.Д.