

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**  
работы социального педагога КГУ «Общеобразовательная школа №1  
имени Ыбыраялтынсарина», КПИ  
Ф.И Курмантаева А.К.  
за 2022-2023 учебный год

**Цель:**

Создание благоприятных условий для личностного развития учащихся, обеспечение непрерывности индивидуального сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и их семей по вопросам реализации дифференцированных педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся.

**Задачи:**

- Обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся и их родителей в целях содействия их адаптации в школе, самореализации, посещаемости на занятиях и успеваемости.
- Социально- психологическое сопровождение учащихся и оказание своевременной помощи.
- Формирование у учащихся ценностного отношения к собственному здоровью.
- реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями и формирования здорового образа жизни.

**Для достижения поставленной цели вела работу по следующим направлениям:**

**Психодиагностика:**

В рамках этого направления проводилось углубленное изучение детей, поступивших с ООП в КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбыраялтынсарина» Психологическое обследование проводилось в первые две недели сентября (с 1 по 15 сентября) и последние две недели учебного года (с 15 по 31 мая). На основании сентябрьских обследований был составлен список уч-ся, посещающих занятия педагога-психолога. На начало года кол-во учащихся с ООП было 65 на школу. На май месяц 2023 года 54 уч-ся ООП. Посещающих занятия в КПИ на начало года было 20 на 2-ое полугодие 20 уч-ся.



Выведено с положительной динамикой 7 из 20 посещавших занятия в течение года.

В течение 2022-2023 года работа социального педагога осуществлялась по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся;
- коррекционно-развивающая работа;
- социально-педагогическое консультирование;
- просветительская и профилактическая деятельность; - методическая работа.

В рамках работы по данному направлению проведена работа с документацией (для ознакомления):- мед.карты;- личные дела учащихся;-беседа с родителями.

В результате анализа данных, полученных в ходе психологического обследования, проведённого в течение первых двух недель сентября, у детей в разной степени проявления были выявлены недостатки в развитии мыслительных процессов, сниженной познавательной активностью, снижение памяти.

Практически у всех детей отмечался дефицит общего запаса знаний и представлений об окружающем мире, а также запаздывание формирования мышления в целом - способности к обобщению, абстрагированию, логическим построениям.

Коррекционно-развивающая работа Цель: профилактика и коррекция осложненного поведения подростков, адаптация их в социуме, формирование личностных нравственных качеств. Задачи: - изучить жизнедеятельность ребенка вне школы; - организовать профилактическую и коррекционную работу в школе; - поддерживать детей, попавших в экстремальные ситуации. Формы и методы работы: тестирование, анкетирование, наблюдение, беседа, тренинг, консультирование.

В 2023-2024 планируется продолжение работы по созданию благоприятных условий для личностного (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального) развития детей, оказанию им помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социализации, а также социальной, психолого-педагогической, нравственной защите в их жизненном пространстве. Планируется подготовка и прохождение аттестационных мероприятий.

Социальный педагог  Курмантаева А.К.