

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ СТЕПНОГОРСК
ҚАЛАСЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ СТЕПНОГОРСК ҚАЛАСЫНЫҢ
ЫБЫРАЙ АЛТЫНСАРИН АТЫНДАҒЫ № 1 ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН
МЕКТЕБІ» КММ

КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ ЫБЫРАЯ
АЛТЫНСАРИНА ГОРОДА СТЕПНОГОРСК ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ГОРОДУ СТЕПНОГОРСК УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

Юридический адрес:

021501, Акмолинская область, г. Степногорск,

1 микрорайон, 57 здание

- руководитель – (871645) 7 54 30

- приемная: (871645) 7 55 94

Сайт: <https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/>

Адрес электронной почты:

school1.stepnogorsk@yandex.kz

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика организации образования
2	Кадровый состав
3	Сведения о составе Административно-управленческого персонала
4	Контингент обучающихся
5	Учебно-воспитательная работа
6	Учебно-методическая работа в классах предшкольной подготовки
7	Требования к обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования
8	Индивидуальное обучение на дому
9	Реализация курсов по выбору и факультатив вариативного компонента
10	Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования
11	Реализация воспитательной работы
12	Психологическая служба
13	Работа педагогов – специалистов кабинета поддержки инклюзии
14	Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующего уровня.
15	Учебно-материальные активы
16	SWOT - анализ
17	Приложения

Протокол внеочередного заседания педагогического совета №2 по проведению самооценки образовательной деятельности

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/18/181124_224037_reshenie-pedagogicheskogo-soveta-2.docx

Приказ о создании комиссии о самооценка КГУ «Общеобразовательная школа №1 им.Ы.Алтынмарина»

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_143323_c5371.PDF

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ

Полное наименование: Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области».

Язык обучения: русский.

Профиль обучения – общеобразовательная

Учредитель: Акимат города Степногорска

Государственного управления: Отдел образования города Степногорска

Справка о государственной перерегистрации юридического лица: от 15.01.2021 года

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/18/181124_231135_6-o-perenaznachenii-pr-14ot-18012021-g.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/18/181124_230707_2-spravka-o-gos-registracii.pdf

Лицензия на занятие образовательной деятельностью:

№ KZ22LAA00020078 от 25.01.2021г. (дата первичной выдачи: 14.03.2018г.)

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/18/181124_230721_3-licenziya.pdf

Устав школы с дополнениями и изменениями утверждён Постановлением акимата Акмолинской области № А-1/2 от 05.01.2021 года.

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/18/181124_230652_1-ustav-osh-1.pdf

БИН: 040340006600

Акт землепользователя: от 09.09.2009 г. № а-7/395. Кадастровый номер земельного участка 01-018-002-924

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/18/181124_231455_13-akt-na-pravo-postoyannogo-zemlepolzovaniya.pdf

Юридический адрес: 021501, Акмолинская область, г.Степногорск, 1микрорайон, здание 57

И.о. руководителя КГУ «Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина»: Есенаманова Асель Даутовна

Приказ о назначении на должность и.о. руководителя №94 л/с от 29.10.2023г. Отдела образования г.Степногорск Акмолинской обл.

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/18/181124_231119_5

[-prikaz-na-rukovoditelya.pdf](#)

Телефоны:

- руководитель – (871645) 7 54 30
- приемная: (871645) 7 55 94
- бухгалтерия (871645) 7-37-16
- зам.руководителя по АХЧ (871645) 7-52-63

Сайт: <https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/>

Адрес электронной почты: school1.stepnogorsk@yandex.kz

Проектная мощность: 508 ученических мест.

Здание типовое, 1964 года постройки, 3-х этажное.

Общая площадь - 4046,2 м².

Здание подключено к централизованным системам водоснабжения(холодное и горячее), канализации и отопления.

Площадь земельного участка территории – 27599 Га. Акт на право постоянного землепользования от 11.07.2016 г. (№ 1-92)

Территория школы площадью 27599м² благоустроена, озеленена деревьями и кустарниками. Вокруг школы разбиты цветники в 2021 году была установлена теплица 3х10м², где выращивают овощи и зелень.

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/18/181124_231205_8-tehnicheskij-pasport.pdf

В школе 27 учебных кабинетов.

Кабинеты новой модификации: робототехника.

Кабинеты оснащены мебелью, компьютерной техникой, интерактивным или мультимедийным оборудованием, учебно-методическим материалом.

Язык обучения школы- русский.

Школа работает в 2 смены, пятидневное обучение. В школе сформировано 22 классов, из них 1 класс предшкольной подготовки. Школа функционирует в две смены.

Режим занятий обучающихся утвержден с 8.00 ч. уроки по 45 минут.

Начало занятий: 1 смена – 08:00

2 смена – 13:30

На начало 2024-2025 учебного года в школе обучалось 391 учащихся 1-11 классов и 13 учащихся 0-х классов. Имеется два специальных класса. - из них:

- 1 классы – 38 учащихся;
- 2 классы – 30 учащихся;
- 3 классы – 41 учащихся;
- 4 классы – 40 учащихся;
- 5 классы – 37 учащихся;
- 6 классы – 49 учащихся;
- 7 классы – 53 учащихся;
- 8 классы – 43 учащихся;
- 9 классы – 29 учащихся;
- 10 классы – 16 учащихся;
- 11 классы – 17 учащихся.

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_073316_komplektovanie-24-25.jpg

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_073256_komplektovanie-23-24.jpg

Организация питания учащихся осуществляется ИП Шорманов. Для организации питания в школе имеется помещение столовой, площадью 170,50 площадью 228,1м², состоящее из обеденного зала на 120 посадочных места, пищеблока, служебных помещений.

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/18/181124_231512_15-svedeniya-o-nalichii-obyekta-pitaniya.pdf

Питание учащихся организовано согласно "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования", утвержденным Приказом Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76, зарегистрированным в Министерстве юстиции Республики Казахстан 6 августа 2021 года № 23890 и контролируется представителями Попечительского совета школы, плана работы бракеражной комиссии.

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/3/031124_170733_prikaz-na-brakeragh-1.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/3/031124_170845_plan-brakeragh-1.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/18/181124_212540_plan-raboty-brakeraghnoy-komissii-23-24.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/18/181124_212527_plan-raboty-brakeraghnoy-komissii-22-23.pdf

Санитарное состояние пищеблока соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Сотрудники пищеблока допущены к работе по результатам медицинского осмотра.

Медицинский кабинет - площадь - 15,4 м². Имеется процедурный кабинет площадью 15,8м².

С 2021 года помещение сдается в аренду филиалу ТОО «Viamtdis» лицензия № 0002088 от 10.08.2007года. Договор аренды № 63027 от 27.12.2023 года.

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/18/181124_231426_11-licenziya-na-medicinskiy-kabinet.pdf

В рамках доступности школы для учащихся и граждан с ООП перед входом в здание установлен пандус для маломобильных групп населения, имеются таблички с наименованием учебного заведения и план 1-го этажа со шрифтом Брайля, кнопка вызова. В здании школы имеются светоотражающие и тактильные полосы, специализированные указатели движения. Имеется оборудованный туалет на 1 этаже для маломобильных групп населения.

Для обеспечения антитеррористической защищенности в здании КГУ «Общеобразовательная школа №1 им.Ы.Алтынсарина» установлена система видеонаблюдения:

- 60 камер внутренней системы наблюдения расположены в классах, столовой, лестничных пролетах, коридорах и холлах по этажам, спортивном зале.

- 13 камер наружного видеонаблюдения, регистраторы и мониторы располагаются на 1 этаже, на пункте охраны.

39 камеры подключены к системе УВД, с предоставлением просмотра всех каналов.

- С целью антитеррористической безопасности учащихся и сотрудников в 2020-2021 году по периметру школы установлено ограждение, турникет, металлоискатель, тревожная кнопка с выходом на пульт УВД. Охрану осуществляет специализированная охранная фирма «Отряд 001»

Здание организации образования оборудовано автоматической пожарной сигнализацией (далее АПС). Имеются первичные средства пожаротушения - 42 огнетушителя.

Библиотека школы расположена на 1 этаже. Занимает 3 кабинета общей площадью – 146,3м²

1-ый кабинет-зона открытого доступа включает в себя рабочее место библиотекаря, читальный зал на 17 посадочных мест.

Рабочее место библиотекаря компьютеризировано, обслуживание читателей ведется с помощью программы АИБС MARC SQL версия для школьных библиотек и Alagan.

Выделена IT-зона, включающая в себя Thought panel, 1 ноутбук, 3 компьютера с подключенными к ним принтерами, библиотека подключена к интернету.

В открытом доступе стеллажи с художественной литературой для всех возрастов, с методической литературой и периодикой для педагогов, выставочные стеллажи, фонд медиатеки.

2-ой кабинет- зона закрытого доступа: книгохранение для основного библиотечного фонда.

3-ий кабинет – зона закрытого доступа: книгохранение для учебного фонда.

Систематически ведется работа по формированию фонда школьной библиотеки. Комплектование фонда происходит централизованно через управление образования города Кокшетау, в соответствии с заявками, сформированными по количеству учащихся.

В библиотеке установлена Автоматизированная Информационная Библиотечная Система (АИБС) «MARK-SQL».

Наличие фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения – 100%.

Школа располагает достаточным перечнем оборудования и учебных пособий, обеспечена мебелью в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

2. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

В КГУ «Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина г. Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» составляет 34 педагога и 8 совместителей из них женского пола - 38. Учителей-предметников с высшим образованием–28(78%), со средне-специальным-5(21,21%); укомплектованность педагогическими кадрами 100%. Вместе с тем, трое педагогов школы имеет степень магистра-Шевелева Г.В., Мансурова А.С., Шермагамбетова С.З.

учебный год	количество педагогов	высшая квалификационная	первая квалификационная	вторая квалификационная	педагог - мастер	педагог - исследователь	педагог - эксперт	педагог - модератор	педагог	Педагог-стажер	б/к
2022-2023	32	1	2	0	0	3	11	4	4	0	7
2023-2024	34	0	0	0	0	6	12	4	3	2	7
2024-2025	32	0	0	0	0	5	11	8	4	0	4

Данные по педагогам по возрасту в сравнении за 3 года

учебный год	кол-во педагогов	в том числе в возрасте			
		до 29 лет	от 30 до 44 лет	от 45 до 59 лет	старше 59 лет
2022-2023	32	4	14	10	4
2023-2024	33	6	15	8	4
2024-2025	32	4	15	8	5

Одним из показателей профессионального уровня учителя является его квалификационная категория. По состоянию на 1 октября 2024 года, доля педагогов, имеющих квалификационные категории

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_081400_il_ovemerged-2.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_081452_il_ovemerged-3.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_081400_il_ovemerged-2.pdf

Анализ результатов ОЗП

(Количество и доля учителей, набравших и не набравших порог в разрезе предметов и в динамике 3 лет)

Школа	год	Количество участников, освобожденных от ОЗП	Количество участников, допущенных к ОЗП	Кол-во набравших порог	% набравших порог	Кол-во не набравших порог	% не набравших порог
	2021-2022	0	3	3	100	3	0

КГУ «ОШ №1 им.Ы.Алтынс арина»	2022- 2023	1	5	2	40	3	60
	2023- 2024	0	10	9	90	1	10

2023-2024 учебный год

№	ФИО	Кол-во баллов ОЗП	Соответствие баллов ОЗП заявленной категории
1	Леонтьев А. Ф.	47	Педагог-исследователь
2	Балманбетова Ж.И.	39	Педагог-модератор
3	Сулейменова А.С.	30	Педагог-модератор
4	Макашева Л.К.	43	Педагог-эксперт
5	Кабылбекова А.М.	50	Педагог-исследователь
6	Воеводина К.В.	32	Педагог-модератор
7	Пахомов В.В.	31	Педагог-модератор
8	Шахметов Б.М.	29	-
9	Гурущук И.А.	31	Педагог-модератор
10	Суханова А.К.	35	Педагог-модератор

2022-2023 учебный год

№	ФИО	Кол-во баллов ОЗП	Соответствие баллов ОЗП заявленной категории
1	Жахина Г.К.	26	-
2	Кабжанов Д.Н.	39	Педагог-эксперт
3	Мансурова А.С.	73	Педагог-эксперт
4	Сулейменова А.С.	27	-
5	Балманбетова Ж.И.	26	-
6	Сивоконь С.Н.	30 лет педагогического стажа	Педагог-модератор

Повышение профессионального уровня

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы - насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития, о реализации модернизации образования, о внедрении в педагогическую практику профильного обучения, новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров.

Руководствуясь Законами Республики Казахстан «Об образовании» от 14.07.2007 года, «О статусе педагога» от 27.12.2019 года учителя проходят курсовую подготовку 1 раз в 3 года. Педагогический коллектив регулярно проходит курсы повышения квалификации. Доля педагогов, прошедших КПК как минимум 1 раз за последние 5 лет, составляет 100%.

В школе разработан перспективный план курсовой переподготовки и повышения квалификации педагогов, копии сертификатов о прохождении курсов собираются в регистр документов, в личных делах педагогов.

В 2023-2024 учебном году была продолжена работа по организации курсовой подготовки учителей.

№	Тема курсов	ФИО курсанта	Место прохождения курсов, сроки
1	Развитие профессиональной компетенции старших вожатых в организациях образования"	Гурущук Ирина Алексеевна	2023г. НАО "Национальный институт гармоничного развития человека".
2	Урок информатики в школе: фокусы и стратегии улучшений	Семенова Елена Анатольевна	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства 160 часов 17.07.2023 - 18.08.2023
3	Развитие предметных компетенций учителя математики	Семенова Елена Анатольевна	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства 80 часов 7.08.2023 – 18.08.2023
4	«LessonStudy»	Балманбетова Жангулим Ибзаткызы	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», 2023год
5	«5-9сыныптарда Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша педагогтердің пәндік құзіреттіліктерін дамыту»	Балманбетова Жангулим Ибзаткызы	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», 18.09-29.09.2023
6	Развитие предметных компетенций по предметам "Математика, Русский язык и литературное чтение учителей начальных классов (1-4) классов.	Корнева Елена Васильевна	80 часов АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», октябрь 2023год
7	Развитие предметных	Головинская Дарья	80 часов

	компетенций по предметам "Математика, Русский язык и литературное чтение» учителей начальных классов (1-4) классов.	Анатольевна	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», октябрь 2023год
8	Основы программирования и робототехника	Пахомов Владимир Валерьевич	РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» 80 часов 30.10.2023-10.11.2023
9	Серия республиканских вебинаров по повышению результативности деятельности центров педагогической поддержки родителей в организациях образования	Есенаманова Асель Даутовна	12.09 – 29.11.2023год НАО «Национальный институт гармоничного развития человека»
10	Серия республиканских вебинаров по повышению результативности деятельности центров педагогической поддержки родителей в организациях образования	Курмантаева Адель Курмантаевна	12.09 – 29.11.2023год НАО «Национальный институт гармоничного развития человека»
11	Серия республиканских вебинаров по повышению результативности деятельности центров педагогической поддержки родителей в организациях образования	Суханова Аяужан Кабибулаевна	12.09 – 29.11.2023год НАО «Национальный институт гармоничного развития человека»
12	Серия республиканских вебинаров по повышению результативности деятельности центров педагогической	Реш Алена Андреевна	12.09 – 29.11.2023год НАО «Национальный институт гармоничного развития человека»

	поддержки родителей в организациях образования		
13	Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжёлыми нарушениями речи в общеобразовательных организаций образования.	Алимбаева Евгения Дмитриевна	07.01.24- 17.01.24 Казахстанский Центр Переподготовки и повышения Квалификации
14	Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжёлыми нарушениями речи в общеобразовательных организаций образования.	Пикалова Милана Николаевна	07.01.24- 17.01.24 Казахстанский Центр Переподготовки и повышения Квалификации
15	«Soft skills педагога в условиях современного подхода к образованию» 18.03.2024	Петрова Екатерина Григорьевна	«Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», 2024
16	Эффективное обучение и преподавание.	Воеводина Катерина Валерьевна	с 26.03 по 25.05.2024, онлайн
17	«Совершенствование предметных компетенций учителя казахского языка»	Кабылбекова Адимау Майдановна	2024, АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу».
18	Аналитические компетенции педагогов школ для улучшения практики преподавания	Семенова Елена Анатольевна	АО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства 80 часов, 2024 год
19	Развитие предметных компетенций учителей физики	Пахомов Владимир Валерьевич	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства 80 часов 15.01.2024 — 26.01.2024
20	"Менеджмент в	Есенаманова Асель	2024год

	образовании"	Даутовна	ТОО «Институт переподготовки и повышения квалификации «БІЛІМ»
21	«Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе»	Данилова Валентина Александровна	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», апрель 2024год
22	«Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе»	Калымова Марсия Рапыковна	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», апрель 2024год
23	«Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе»	Иренова Алина Родионовна	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», апрель 2024год
24	«Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе»	Реш Алена Андреевна	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», апрель 2024год
25	«Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе»	Сивоконь Светлана Николаевна	АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», апрель 2024год
26	Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования	Кабжанов Даулет Нурахметович	Кокшетау. АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», май 2024год
27	«Развитие профессиональной компетентности педагога физической культуры»	Шахметов Балабек Маратович	РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры», июнь 2024год
28	Профилактика насилия в организациях образования	Суханова Аяужан Кабибулаевна	НАО «Национальный научно-практический институт благополучия детей «Оркен», июнь 2024

Анализ данных о количестве педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года показал, что все педагоги школы прошли предметные курсы повышения квалификации и курсы по инклюзивному образованию:

2021-2022 уч.год. -7 педагогов прошли курсы повышения квалификации

2022-2023 уч.год -8 педагогов прошли курсы повышения квалификации
2023-2024 уч.год - 22 педагога прошли курсы повышения квалификации.

В 2023-2024 учебном году наблюдается значительное повышение количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации. Всеми педагогами пройдены курсы по инклюзивному обучению и курсы по предмету.

Заместитель руководителя по УВР и заместитель руководителя по ВР прошли курсы повышения квалификации в 2024 году по инновационному менеджменту в управлении школой.

Это показывает стремление руководства школы к постоянному повышению квалификации, тем самым позволяя руководителю и его заместителю адаптироваться к современным требованиям и внедрять передовые практики в свою школу.

В рамках республиканского проекта **«943 - развитие целевых школ страны»** в первой четверти 2024-2025 учебного года педагогический коллектив КГУ «Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина» успешно завершил обучение, а именно из них:

Учителя казахского языка-4;

Учителя английского языка-2;

Учителя истории-1;

Учитель математики-1;

Учитель физики-1;

Учитель информатики-1;

Учитель биологии/химии-1;

Учитель географии-1;

Учителя начальных классов-7

Всего: 19 педагогов, из них не набрал проходной балл % -1 человек.

Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами – консультативно-информационная деятельность

Одним из приоритетных направлений работы методической службы школы является работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами. В 2023-2024 учебном году было 4 молодых специалиста до 3-х лет- Воеводина К.В., Иренова А.Р., Абдрахманова М.А., из них впервые приступила к педагогической деятельности в школе 1 молодой педагог – Реш Алена Андреевна, учитель начальных классов. Руководствуясь Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 83 от 27 января 2016 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 29 февраля 2016 года № 13317 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки» Параграф 1, пункт 39, за педагогом закреплено наставничество на период одного учебного года: Корнева Елена Васильевна,

учитель начальных классов, квалификационная категория – «педагог - исследователь». В школе сложилась определенная система работы «Школы молодого педагога»:

- организована система наставничества;
- организованы посещения и взаимопосещения уроков опытных педагогов и молодых специалистов;
- реализуется процесс менторинга.

Все эти мероприятия призваны помочь начинающему учителю адаптироваться в коллективе, найти ответы на сложные вопросы, добиться успеха в работе с детьми.

3.СВЕДЕНИЯ ОБ АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКОМ СОСТАВЕ

Учебный год	ФИО	Должность	Образование	Категория администратора
2022-2023	Жахина Г.К	Руководитель	Высшее. Академия Кокше	б/к
	Жунусова Г.С.	Зам.руководителя по УВР, НМР	Высшее. Кокшетауский университет, 2008 г	3 категория
	Есенаманов А.Д.	Зам.руководителя по ВР	Высшее. Кокшетауский университет им.А.Мырзахметова ,	б/к
2023-2024	Жахина Г.К	Руководитель	Высшее. Академия Кокше,2005	б/к
	Жунусова Г.С.	Зам.руководителя по УВР, НМР	Высшее. Кокшетауский университет, 2008 г	3 категория
	Есенаманов А.Д.	Зам.руководителя по ВР	Высшее. Кокшетауский университет им.А.Мырзахметова ,	б/к
2024-2025	Есенаманов А.Д.	И.о.руководителя	Высшее. Кокшетауский университет им.А.Мырзахметова , 2008 г	б/к
	Жунусова Г.С.	Зам.руководителя по УВР, НМР	Высшее. Кокшетауский университет, 2008 г	3 категория

	Есенаманов а А.Д.	Зам.руководител я по ВР	Высшее. Кокшетауский университет им.А.Мырзахметова , 2008 г	б/к
--	----------------------	----------------------------	---	-----

Сведения о педагогах-руководителях, участниках и победителях среди учащихся городских, областных и республиканских этапах конкурсов и соревнований

№	ФИО	Уровень	2022-2023 уч.г	2023-2024 уч.г	2024-2025 уч .г
1	Жахина Г.К	городской	Городская предметная олимпиада по казахскому языку (3 место)	-	-
3	Жунусова Г.С.	городской	Городская предметная олимпиада по самопознанию (3 место)	-	-
4	Есенаманова А.Д.	Республиканский	Сертификат за активное участие в конкурсе рисунков «Я выбираю «зеленое» экопространство» в рамках проведения международной научно-практической конференции: «экологические проблемы в колледжах и школах: опыт проведения зеленых мероприятий»		
5	Есенаманова А.Д.	областной	«Алтын қазына» балалардың көркем және сәндік-		

			қолданбалы шығармашылығының көрме-байқауына қатысқаны үшін сертификат		
6	Есенаманова А.Д.	Городской	посвященный к 150-летию А.Байтурсынова «Қазақ тілім-байлығым»		
7	Есенаманова А.Д.	областной		«Юные психологи-XXI века» 2	
8	Есенаманова А.Д.	республиканский		«Тайны красок» конкурс молодых художников, гран-при	
9	Есенаманова А.Д.	республиканский		«Ұлттық валютаөтәуелсіздігіміздің нышаны», сертификат, Диплом 1 степени	

За анализируемый период отмечается невысокий уровень качественного состава педагогов-руководителей, а также не сильно высокий уровень участников и победители среди учащихся школы.

4.КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

	2022-2023 уч.год		2023-2024уч		2024-2025уч	
	Всего учащихся	Средняя наполняемость классов	Всего учащихся	Средняя наполняемость классов	Всего учащихся	Средняя наполняемость классов
1 – 4 классы	162	20	142	16	147	16
5-9классы	222	20	221	19	211	19
10-11класс	16	16	32	16	33	16

ы						
В целом по школе	400		395			391

Как видим, в сравнении с прошлым учебным годом численность учащихся в начальном и среднем звене немного снизилась. В 2023-2024 учебном году в школе функционировали: один 10 класс и один 11 класс.

В целом по школе численность учащихся приблизительно стабильна.

Основными причинами выбытия учащихся со школы являются:

- выезд на ПМЖ за пределы города, области;
- расположение школы в старом микрорайоне, где изношен жилищный фонд и как следствие, молодое репродуктивное население избегает покупать здесь квартиры, а детей отправляют в школы по месту жительства;
- в школе достаточно большое количество детей из малообеспеченных и неполных семей, которым после 9 класса стремятся дать детям образование по профессии.

Тем не менее, в текущем учебном году удалось стабилизировать изменение численности.

Вывод:

Количество учащихся в школе стабильное.

Сравнительный анализ прибытия и выбытия учащихся за 2023-2024 учебный год

период	количество учащихся на начало четверти	количество прибывших учащихся	количество выбывших учащихся	количество учащихся на конец четверти
1 четверть	398	12	7	393
2 четверть	400	9	5	404
3 четверть	401	7	9	399
4 четверть	399	2	6	395

Приложение 15 Структура контингента обучающихся

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_072813_struktura-kontingenta0002.pdf

Количество класс-комплектов

В 2024-2025 учебном году количество класс-комплектов составляет - 22, из них два специальных класса (3 «В», 7«В» классы).

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_002410_raspisanie-urokov-i-zvonkov-2024-2025.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_002438_raspisanie-urokov-i-zvonkov-2023-2024.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_002453_raspisanie-urokov-i-zvonkov-2022-2023.pdf

5. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Учебный процесс в общеобразовательных школах Республики Казахстан осуществляется в соответствии с Типовыми учебными планами начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500, с изменениями от 8 февраля 2024 года приказ Министра просвещения РК № 27, для 1-4 классов – приложение 2; от 26 октября 2023года № 323(для 5-9 классов) –приложение 7, от 26 октября 2023года № 323 (для 10-11классов)- приложение 88.

В школе ежегодно составляется план учебно-воспитательной работы, который соответствует базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиям ГОСО. План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год составлен согласно приказу МОН Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

План ВШК 2024-2025:

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_002540_plan-vshk-2024-2025-gg.pdf

План ВШК 2023-2024:

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_004302_plan-vnutrishkolynogo-kontrolya-2023-2024-uch-god.pdf

План ВШК 2022-2023:

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_081810_plan-vshk-na-2022-2023.pdf

Итоги успеваемости и качества знаний за 2023/2024 учебный год

№	Класс	Ко л- во уч- ся	Отли чник ов	Удар ник ов	С одн ой «4»	Успев ающих	С одно й «3»	Неуспе вающи х	% каче ства	% успева емости
	2а	15	4	9	0	2	0	0	86,6 7	100
	2б	17	2	9	0	6	0	0	64,7 1	100
	2в	9	0	3	0	6	0	0	33,3 3	100
	3а	17	6	8	0	3	0	0	82,3 5	100

	3б	19	5	9	0	5	0	0	73,6 8	100
	3в	6	0	2	0	4	0	0	33,3 3	100
	4а	18	7	7	0	4	0	0	77,7 8	100
	4б	14	6	6	0	2	0	0	85,7 1	100
	5а	24	1	10	0	13	0	0	45,8 3	100
	5б	24	4	14	0	6	0	0	75	100
	6а	22	1	12	0	9	0	0	59,0 9	100
	6б	21	2	11	0	8	0	0	61,9 0	100
	6в	7	0	3	0	4	0	0	42,8 6	100
	7а	23	4	7	0	12	0	0	47,8 3	100
	7б	23	1	6	0	16	0	0	30,4 3	100
	8а	14	0	5	0	9	0	0	35,7 1	100
	8б	16	0	9	0	7	0	0	56,2 5	100
	9а	16	0	9	0	7	0	0	56,8 5	100
	9б	16	0	11	0	5	0	0	68,7 5	100
	9в	15	0	6	0	9	0	0	40	100
	10а	19	0	11	0	8	0	0	57,8 9	100
	11а	13	0	10	0	3	0	0	76,9 2	100

Итого:

отличников – 43 учащихся;

ударников – 177 учащихся;

успевающих – 148 учащихся;

неуспевающих – 0 учащихся;

качество – 59,78 %;

успеваемость – 100 %.

Выводы: количество отличников и хорошистов снижается к 7му классу, так как начинается изучение алгебры, геометрии, химии, биологии, географии.

Рекомендации:

проводить дополнительные занятия для углубленного изучения трудных тем;

применять активные методы обучения

усилить индивидуальный подход к учащимся

**Качество знаний по общеобразовательным предметам за 2023-
2024учебный год**

Предмет	Классы									
Казахский язык и литература	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	41	42	32	48	50	46	30	47	19	13
«5»	7	17	15	16	11	6		2	2	
«4»	21	24	14	30	32	23	20	31	12	11
«3»	13	1	3	2	7	17	10	14	5	2
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% качества	68,2	97,6	90,6	75	74	63	66	70	73,6	84,6
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Русский язык	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	41	42	32	48	50	46	30	47	19	13
«5»	9	14	14	5	0	1	3	1	2	2
«4»	18	19	12	25	3	9	15	27	14	10
«3»	14	9	6	18	47	36	12	19	3	1
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% качества	65,85	78,5	81,2	68	42	30	78	60	84	92
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литература	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	41	42	32	48	50	46	30	47	19	13
«5»	9	16	17	5	0	1	6	2	4	1
«4»	19	18	10	24	4	11	13	26	11	10
«3»	13	8	15	19	46	34	11	19	4	2
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% качества	68	81	84	71	60	52	63	65	79	85
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика. Алгебра\геометри	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

я										
Количество учащихся	41	42	32	48	50	46	30	47	19	13
«5»	13	14	16	9	4	5\6	3\3			1
«4»	17	18	10	22	25	12\1 2	12\1 2	27/2 8	11/1 2	9\10
«3»	11	10	6	17	21	29/2 8	15/1 5	20/1 9	8/7	3/2
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% качества	73	76	81, 2	65	58	39/7 8	49/4 9	57/5 9	58/6 3	77/7 7
% успеваемости	100	100	100	10 0	10 0	100	100	100	100	100
Английский язык	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся		42	32	48	50	46	30	47	19	13
«5»		14	16	19	11	10	2	3	5	2
«4»		17	11	16	25	18	17	31	9	9
«3»		11	5	13	14	28	11	13	5	2
«2»		0	0	0	0	0	0	0	0	0
% качества		69	86	72	70	60	68	72	73	84
% успеваемости		100	100	10 0	10 0	100	100	100	100	100

Выводы: количество отличников и хорошистов снижается к 7му классу, так как начинается

изучение алгебры, геометрии, химии, биологии, географии.

Рекомендации:

- проводить дополнительные занятия для углубленного изучения трудных тем;

- применять активные методы обучения, такие как проектная работа, дискуссии и

практические задания;

- усилить индивидуальный подход к учащимся, выделяя слабые и сильные стороны каждого.

**Качество знаний по общеобразовательным предметам
за 1 четверть 2024-2025 учебного года**

Предмет	Классы									
Казахский язык	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	28	42	39	37	47	52	43	29	16	17
«5»	11	7	10	15	8	2	9	1	1	-
«4»	12	24	24	16	26	38	19	19	12	14

«3»	5	11	5	6	13	12	15	9	3	3
«2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% качества	82,1	57,3	87,2	83,7	55,4	73,1	44,3	68,9	81,2	82,3
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Предмет	Классы									
Английский язык	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся		42	39	37	47	52	43	29	16	17
«5»		10	12	8	14	5	9	9	3	4
«4»		21	17	14	16	30	15	7	11	10
«3»		11	10	15	17	17	19	13	2	3
«2»		-	-	-	-	-	-	-	-	-
% качества		71,1	74,5	60	60	60	55	62	67	82
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100

Предмет	Классы									
Русский язык	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	28	42	39	37	47	52	43	29	16	17
«5»	11	8	12	8	5	1	8	2	-	1
«4»	12	21	16	19	2	27	12	12	15	13
«3»	5	13	11	10	19	24	23	15	1	3
«2»	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-
% качества	87,69	63,68	72,1	72%	59%	54%	47%	48%	93%	82%
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Предмет	Классы									
Литература	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	28	42	39	37	47	52	43	29	16	17
«5»	15	5	11	10	7	2	8	4	-	2
«4»	10	26	22	18	21	30	10	14	13	12
«3»	3	11	6	9	19	20	25	11	3	13
«2»	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-
% качества	92,8	67,6	84,87	75%	59%	54%	41%	61%	93%	83%
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Предмет	Классы									
История	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество				37	47	52	43	29	16	17

География	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся				37	47	52	43	29	16	17
«5»				13	9	4	7	2	1	1
«4»				17	23	25	18	13	12	14
«3»				7	15	21	18	14	3	2
«2»				0	0	0	0	0	0	0
% качества				81,14	67,8	52,58	58,12	51,2	81,25	88,24
% успеваемости				100	100	100	100	100	100	100

Предмет	Классы									
Биология	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся						52	43	29	16	17
«5»						2	7	3	2	1
«4»						28	16	12	8	11
«3»						22	20	14	6	5
«2»						0	0	0	0	0
% качества						54,3	53,4	51,2	62,5	70,6
% успеваемости						100	100	100	100	100

Предмет	Классы									
Химия	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся							43	29	16	17
«5»							7	1	0	1
«4»							15	15	11	12
«3»							21	13	5	4
«2»							0	0	0	0
% качества							51,05	54,3	68,75	76,5
% успеваемости							100	100	100	100

Выводы: снижение качества знаний в 7-8 классах связано с тем, что обучающиеся начинают изучать более сложные и разнообразные предметы, что увеличивает учебную нагрузку

Рекомендации: проводить дополнительные индивидуальные\групповые занятия

Итоговая аттестация учащихся

Одним из самых важнейших показателей успешности любого образовательного учреждения является внешний независимый контроль качества подготовленности выпускников на каждой ступени обучения в общеобразовательной школе.

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная,

планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к сдаче ГИА:

- был разработан план по подготовке школы к ГИА;
- создан приказ по итоговой аттестации;
- сформирована база данных по учащимся школы;
- оформлен информационный стенд «Подготовка к ГИА»;
- различные виды работ на уроках: тестовые задания, работа с таблицами, устный опрос, проверка домашнего задания, работа с карточками, работа у доски, работа в парах, индивидуальные задания;
- проведение ученических и родительских собраний;
- проведение дополнительных занятий во внеурочное время по отдельному графику;
- проведение пробных экзаменов по обязательным предметам.

*Результаты итоговой аттестации
за 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы и протоколы*

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/18/181124_234816_protokoly-kazahskiy-yazyk-2023-2024-uch-god.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/18/181124_234918_protokoly-ekzamenov-za-kurs-obucheniya-na-urovneosnovnogo-srednego-obr.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/18/181124_234902_protokoly-ekzamenov-za-kurs-obucheniya-na-urovneobschego-srednego-obra.pdf

2022-2023 учебный год не было 11 класса

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/18/181124_213904_protokoly-ekzamenov-za-kurs-obucheniya-na-urovneobschego-srednego-obra.pdf

Участие в МОДО-2024

В 2024 году школа приняла участие в МОДО – мониторинг образовательных достижений обучающихся. В 4 классах всего 32 ученика, участвовали- 27 учеников, из них 1 ученик отсутствовал по болезни (основание: справка с больницы), 1 ученик – по инвалидности, 3 ученика – с ООП. В 9 классах всего 47 учащихся, участвовали 42 ученика.

Результаты комплексного тестирования МОДО и ведомости

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/18/181124_204934_4_kl-modo1.xls

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/18/181124_204918_9_kl-modo1.xls

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_073612_rezulytaty-kompleksnogo-testirovaniya-4klassy0001.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_073554_rezulytaty-kompleksnogo-testirovaniya-9klassy0001.pdf

Методическая работа в 2024-2025 учебном году ориентирована на совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной

компетентности педагогов, стимулирование и поддержку педагогических работников школы, повышение роста квалификации педагогических работников; создание условий для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности учащегося, для внедрения в практику личностно-ориентированных технологий.

Основными задачами на учебный год были поставлены следующие:

- Обеспечение повышения квалификации педагогов через очно-заочную, дистанционную, курсовую подготовку;
- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения педагогов с учётом современных тенденций развития образования;
- Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства;
- Изучение научно-методической литературы по развитию функциональной грамотности школьников;
- Совершенствование форм и методов работы с детьми;
- Активизация работы по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей;
- Совершенствование качества современного урока; повышение его эффективности
- Работа с молодыми специалистами

Методическая тема школы: «Обеспечение системности работы по развитию функциональной грамотности школьников через применение инновационных технологий»

Цель: повышение качества преподавания через применение различных способов и приемов развития функциональной грамотности школьников.

Достижения учителей

ФИО	Призовые места		
	город	область	республика
Петрова Екатерина Григорьевна			1 Республиканская педагогическая олимпиада «TeachStart-2024» (1 место)
Майорова Олеся Михайловна учитель химии и биологии		Областной семинар «Мое профессиональное творчество». Мастер-класс на тему: «Использование кейс-метода на уроках биологии»,	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Лучшие педагоги Казахстана-2023» Диплом I степени АО «Национальный центр повышения квалификации

			«ӨРЛЕУ», 2023 год
Майорова Олеся Михайловна учитель химии и биологии			Республиканский центр дистанционных олимпиад. За подготовку участников олимпиады по химии и биологии. Грамота, 2024 год
Майорова Олеся Михайловна учитель химии и биологии			I Республиканская педагогическая олимпиада «TeachStart-2024» по предмету биология. АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ», диплом II степени, 2024 год
Семенова Елена Анатольевна		Математическая регата для учителей, диплом 2 место	
Семенова Елена Анатольевна		Мастер – класс в рамках декады Функциональной грамотности «Покорение функционального олимпа»	
Пахомов Владимир Валерьевич		Участие в I международном фестивале R:ED FEST Областного уровня Благодарственное письмо за подготовку победителя фестиваля R:ED FEST Робототехника	
Кабылбекова Аदिмау Майдановна			Республиканская олимпиада «Педстарт» диплом 3 степени.

			Педагогическая республиканская олимпиада диплом 3 степени. Почетная грамота за выступление в республиканском семинаре
Мансурова Айгуль Сагинтаевна			ORLEY біліктілікті арттыру ұлттық орталығы «Біртұтас кеністік оқыту пәндерін интеграциялаудың модельдері» Диплом II орын
Алимбаева Евгения Дмитриевна			Республиканская олимпиада для педагогов «Профессиональная компетентность: дефектолог» 28.03.2024. 1 место
Суханова Аяужан Кабибуллаевна	"Лучший психолог новатор 2024" (диплом 3 место)		Республиканская олимпиада «Профессиональная компетентность: основы педагогической психологии». Диплом 1 место.
Макашева Людмила Кабиденовна			Диплом «Өрлеу» педагогическая олимпиада 2 место
Корнева Елена Васильевна			Диплом «Педстарт» 1 место – республиканская олимпиада по математике Диплом «Педстарт» 2 место – республиканская олимпиада по русскому языку

Сивоконь Светалана Николаевна			Диплом 1 место в республиканской олимпиаде по технологии Action Research «Исследование в действии»
Головинская Дарья Анатолевна			Диплом «Педстарт» 2 место – республиканская олимпиада по математике Диплом «Педстарт» 1 место республиканская олимпиада по русскому языку
Иренова Алина Родионовна	Грамота за участие в городской олимпиаде учителей начальных классов		
Есенаманова Асель Даутовна			Республиканский конкурс «Тайна красок» Гран-при
Пикалова Милана Николаевна			Республиканская олимпиада «Профессиональная компетентность: основы педагогической психологии» 1 место
Гасевская Инна Александровна			ПЕДСТАРТ Республиканская олимпиада «Профессиональная компетентность учителей физической культуры» 2 место
КГУ «Общеобразовательная школа №1	Городской конкурс «Лучшее ШМО», диплом в номинации		

имени Ыбырая Алтынсарина »	«Лучшая презентация»		
-------------------------------------	-------------------------	--	--

Достижения учащихся

Наименования мероприятий(олимпиады, конкурсы, НПК, Зерде)	Призовые места (Ф.И учащихся, призовое место)		
	город	область	Республика
Городской конкурс эссе «Я уважаю свой родной язык».	3 место (Сагинаева А)		
Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам среди 4х классов	3 место (Синанова Э) Касенов Э, 2 место Жумагулова А, 3 место Фаррахова М, 3 место		
Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам среди 5-8 классов	Мамытов Е (сертификат) Садвакасов Богдан 3 место		
конкурс чтецов Абай – дана, Абай – дара	Рагозина Екатерина 2 место		
Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам для 7-8 классов	Басуева Анастасия 4 место		
Республиканская олимпиада «Дарын»			Головинский М 1 место. Балакина С, 1 место Айтурсева А, 3 место. Жұмағали А, 3 место.
Республиканский конкурс «Міржақып» оқулары			Юсупов Р 1 место Өмірзақ А 2 место
Республиканский	Качурин Я.,		Качурин Я 1 место

конкурс чтецов «Магжан Жумабаев»	4место Латыпов Т,4 место		Бинедер В 1 место Латыпов Т 1место Шпехт Ю 1место
Республиканская олимпиада «Тарих ата»			Диплом 1 место Кайролла А. Макашева Т Серикова Р Карамышев П.
Республиканская олимпиада «Ак- бота»			1место (5учащихся) 2место(4учащихся) 3место(1уч-ся)
Республиканская олимпиада по общеобразователь ным предметам для 7-8 классов	Карпович А,4место (химия) Зандер Д, 4место (химия) Мишкина Л, 2место (биология) Кулинский А, 3место(физика)		
Республиканская олимпиада по общеобразователь ным предметам для 9-11классов	Бинедер В, сертификат (химия) Воронин А, 3место (физика)		
Национальный конкурс исследовательских проектов и творческих работ учащихся 2-7 классов "Зерде".	Колпачук М 2 место Карстен В 3 место Ахтанова И 2 место	Карпович А, Мишкина Л, сертификат	
Научно- практическая конференция	Гурный Е, Диплом I степени (информатика)		
I международный фестиваль R:ED FEST		Зандер Д, Iместо робототехника	
Республиканская олимпиада для учащихся 8			Зандер Данил, IIстепени(математика)

классов по математике(onlain)			
Кенгуру (математика) 2023			Волков Б 3 место Кайрола А.сертификат Карпович А I место Мишкина Л I место Кулинский А I место
Кенгуру (математика) 2024			Волков Б III место Кайрола А III место Карпович А I место Мишкина Л I место Кулинский А I место Молоземов К 3 место
Республиканская олимпиада Бастау по математике			1 место(4 учащихся) 2 место(4 учащихся)
Республиканская игра-конкурс «Кенгуру»			1 место (2 учащихся) 2 место (21 учащихся) 3 место(3 учащихся)

Тематика педагогических и методических советов КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_073807_tematika-pedsovetov-i-metodsovetov-za-2024-2025uchg0001.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_073822_tematika-pedsovetov-i-metodsovetov-za-2023-2024ug0001.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_081948_plan-uvr-za-2024-2025uchebnyy-god0001.pdf

Работа школьных методических объединений

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, является школьное методическое объединение (ШМО). В школе функционирует 6 методических объединений:

- МО учителей естественно-математического направления, руководитель Майорова О.М. квалификационная категория «педагог-эксперт»;

-МО учителей социально-психологического, эстетического направления, руководитель Гурущук И.А., квалификационная категория «педагог-модератор»;

-МО учителей оздоровительного направления, руководитель Зандер В.Я, квалификационная категория «педагог-эксперт учитель физической культуры»;

- МО учителей гуманитарного цикла, руководитель Петрова Е.Г., квалификационная категория «педагог-эксперт учитель английского языка»;

- МО учителей начальных классов, руководитель Головинская Д.А., квалификационная категория «педагог-исследователь учитель начальных классов»;
-МО классных руководителей, руководитель Жунусбекова Н.М., квалификационная категория – педагог.

Формы работы ШМО:

- проведение заседаний
 - работа с молодыми специалистами
 - подготовка и проведение предметных декад
 - работа учителей над темами самообразования
 - организация и проведение открытых уроков
 - осуществление внутришкольных мониторингов преподавания предметов
- участие в подготовке педагогических советов
 - участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней
 - проведение семинаров и круглых столов

Каждое ШМО работает над своей методической темой. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы и на основании задач, вытекающих из оценки деятельности школы, методического объединения, анализа результативности работы за предыдущий год. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_005326_p lan-shmo-2022-2023merged.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_005351_p lany-shmo-2023-2024merged.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_005410_p lan-shmo-2024-2025merged-1.pdf

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В КЛАССАХ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Рабочий учебный план устанавливает максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и составлен на основании приказа Министерства просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» (приложение 3 к приказу МОН РК от 20 декабря 2012года №557 с изменениями приложение к приказу МП РК от «9» сентября 2022 года № 394) и Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/18/181124_235900_r up-predshkoly-2024-2025ug0001.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/18/181124_235843_poyasnitelnaya-predshkoly-2024-2025ug0001.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/18/181124_235824_rup-predshkoly-2024-2025ug0001.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/18/181124_235801_raspisanie-0-klass.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/18/181124_235748_perspektivnyy-0-klass.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/18/181124_235729_ciklogramma-sentyabrynoyabry.pdf

7. ТРЕБОВАНИЯ К ОБНОВЛЕННОМУ СОДЕРЖАНИЮ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО И ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Рабочий учебный план, расписание занятия

Рабочий учебный план (РУП) утверждается решением педагогического Совета школы на основе инструктивно-методического письма за текущий год, методическим рекомендациям, утвержденным приказов МОН РК, ГОСО, типовых правил учебной программы.

Учебный план школы включает инвариантный и вариативный компоненты. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет время, отводимое на освоение образовательного стандарта по классам и образовательным областям на 2024-2025 учебный год.

Учебный процесс в общеобразовательных школах Республики Казахстан осуществляется в соответствии с Типовыми учебными планами начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500, с изменениями от 8 февраля 2024 года приказ Министра просвещения РК № 27, для 1-4 классов – приложение 2; от 26 октября 2023года № 323(для 5-9 классов) –приложение 7, от 26 октября 2023года № 323 (для 10-11классов)- приложение 88.

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/18/181124_224641_rup-2024-2025.pdf

Рабочий учебный план школы на 2023-2024 учебный год регламентирует учебно-воспитательный процесс на основании нормативно-правовой базы:

«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)

«Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 9 сентября 2022 года №394

«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 12.08.2022 г. № 365; от 30.09.2022 г. № 412)

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/18/181124_224624_rup-2023-2024.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/18/181124_224605_rup-2022-2023.pdf

Преподавание ведется с использованием учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях».

При составлении рабочего учебного плана соблюдена реализация Приказа и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 10 июля 2024 года № 174 «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования».

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального, общего среднего, основного среднего образования, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348:

- изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

- изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физкультуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время;

- в 10-11 классе реализуется в рамках учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 25 часов преподавателями - организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

- Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

- Учебный курс "Правила дорожного движения" в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

Здоровьесберегающая функция рабочего учебного плана обеспечивается Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 05.08.2021г).

Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

Для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента проводятся следующие мероприятия:

Основным ключевым нормативным документом, определяющим требования к содержанию и качеству образования в Республике Казахстан является ГОСО РК. Этот документ, определяет и общие требования к содержанию образования, максимальному объему учебной нагрузки обучающихся, уровню подготовки выпускников образовательных организаций.

ГОСО РК определяет обязательный минимум содержания основных образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников.

Стандарт устанавливает структуру и объем учебной нагрузки, в том числе соотношение между инвариантным (обязательным) и вариативным компонентами учебного плана.

ГОСО РК обеспечивает преемственность образовательных программ различных уровней, государственную гарантию минимума содержания и качество образования.

Стандарт направлен на сохранение единого образовательного пространства страны, обеспечение возможности получения качественного образования.

ГОСО РК служит основой для разработки учебных планов, программ, учебно-методических материалов и другой учебной документации.

Расписание занятий за оцениваемый период составлено в соответствии с РУП (прилагается).

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_002410_raspisanie-urokov-i-zvonkov-2024-2025.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_002438_raspisanie-urokov-i-zvonkov-2023-2024.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_002453_raspisanie-urokov-i-zvonkov-2022-2023.pdf

В 2024-2025 учебном году обучение проводится в соответствии со следующими с нормативными документами:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348)

- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для

общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399)

- «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (приказ Министра просвещения РК от 31.08.2022 г. № 385)

Доказательством выполнения типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, является наличие долгосрочных планов (КТП) в системе электронных журналов АИС "Күнделік".

Темы, выпавшие на праздничные дни, в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан» и в случае совпадения даты проведения уроков с праздничными днями объединяются (компонуются) с близкими/родственными темами, целями по учебному предмету, изучая их за меньшее количество часов на уроках, до или после указанных дней, с учётом интеграции; вносятся в электронный журнал «Күнделік» темы объединённых уроков в одной строке.

Выполнение программ по всем предметам за оцениваемый период составляет 100%.

8. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ

В целях осуществления всеобщего обязательного среднего образования детей КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ы.Алтынсарина», на основании заключения ВКК №4520 от 16августа 2024года, заключения ПМПК от 04.09.2024года, заявления родителя – в школе организовано обучение на дому учащегося 2 «Б» класса Брударь Артема со 02.09.2024года.

Рабочий учебный план разработан на основании Типового учебного плана начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому с русским языком обучения по специальным учебным программам (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, приложение 54 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 26.10.2023 № 323); на основании методических рекомендаций «Организация обучения на дому детей с особыми образовательными потребностями» (глава 3, пункт 5, 7, 8), с учетом рекомендаций ПМПК и пожеланий родителей в отношении распределения учебных часов.

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/18/181124_231736_b_rudary-2024-2025.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/18/181124_231708_b_rudary-2023-2024.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/18/181124_232531_p_erminova-2023-2024.pdf

9. РЕАЛИЗАЦИЯ КУРСОВ ПО ВЫБОРУ И ФАКУЛЬТАТИВ ВАРИАТИВНОГО КОМПОНЕНТА

Типовыми учебными планами в вариативном компоненте не предусмотрены курсы по выбору и факультативы. Но предусмотрено изучение курса «Глобальные компетенции» приказ МОН №500 от 08.11.2012 г. и приказ МП № 323 от 26.10.2023 г., приложение 32.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в: 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 17 часов в учебном году. Курс с нагрузкой 0, 5 часов проводится 1 раз в две недели. В 9 классах проводится по 1 часу в неделю, курс включает следующие юниты: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», «Светскость и основы религиоведения» (9 класс).

В рамках профильного обучения 1 час «Глобальные компетенции» и 1 час «Элективные курсы» - «Профессиональная ориентация» были переданы в МУПК (межшкольный учебно-производственный комбинат) для учащихся 10-11 классов.

10. ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБНОВЛЕННОМУ СОДЕРЖАНИЮ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО И ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся

В целях соблюдения максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся в школе:

1.Строго соблюдаются установленные нормативы по максимальному количеству часов в неделю для каждой параллели классов. Эти нормативы определены в санитарных правилах "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76.)

2.С целью здоровьесбережения учащихся и предотвращения переутомления учебная нагрузка распределена согласно ТУП (в соответствии с Типовыми учебными планами начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500, с изменениями от 8 февраля 2024 года приказ Министра просвещения РК № 27, для 1-4 классов – приложение 2; от 26 октября 2023года № 323(для 5-9 классов) –приложение 7, от 26 октября 2023года № 323 (для 10-11классов)- приложение 88 и РУП таким образом, чтобы она не превышала установленные максимальные нормы.

3.Соблюден баланс между обязательной (инвариантной) частью учебного плана и вариативной компонентом так, чтобы общая нагрузка не превышала

максимально допустимую.

4. Расписание уроков, перемены, внеурочная деятельность спланированы с учетом норм СанПиН по продолжительности и чередованию разных видов учебной деятельности.

Соблюдается продолжительность уроков и перемен, предусмотренных санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания

Формативное оценивание – оценивание, определяющее текущий уровень освоения знаний и сформированности навыков обучающихся на уроке, дома, осуществляющее оперативную взаимосвязь между обучающимся и учителем в ходе обучения, позволяющее обучающимся понимать, насколько правильно они выполняют задания в период изучения нового материала и достигают целей обучения;

Суммативное оценивание – оценивание, определяющее уровень освоения знаний и сформированности навыков обучающихся по завершении изучения разделов учебной программы в конце учебной четверти.

(График проведения СОР и СОЧ прилагается)

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_072641_grafik-sor-soch-za-1chetv-2024-2025uchg0001.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_072615_grafik-sor-soch-2023-2024.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_002453_raspisanie-urokov-i-zvonkov-2022-2023.pdf

Изучение обязательных учебных курсов «правила дорожного движения», «основы безопасности и жизнедеятельности», «уроки личной безопасности»

В КГУ “Общеобразовательная школа №1 им. Ы.Алтынсарина” изучаются обязательные учебные курсы «Правила дорожного движения», «Основы безопасности и жизнедеятельности», «Уроки личной безопасности».

В приказе Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 “Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан” и в приказе Министра просвещения Республики Казахстан от 26 октября 2023 года № 323

«О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»

«Правила дорожного движения»

Цель курса: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах: относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;

владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;

владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов;

формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

привитие культуры безопасного поведения на дорогах;

применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;

воспитание грамотных участников дорожного движения, формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;

формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;

привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;

поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. По результатам проводимых мероприятий по профилактике ДТП в 2022-2024гг. обучающиеся школы не были участниками дорожно – транспортных происшествий, что говорит о том, что проводимая работа дает положительный результат.

«Основы безопасности и жизнедеятельности»

Цель программы:

Обеспечение непрерывности обучения населения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях. Реализация программы позволит, решить следующие задачи:

- привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;

- сформировать у детей научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;

- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;

- научить использовать полученные знания в практической деятельности;

- развивать способности обучающихся ориентироваться в окружающей социальной и природной среде.

Целью программы является формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Главными задачами обучения данной программы являются:

- развитие у детей чувства ответственности за своё поведение;
- бережного отношения к своему здоровью, здоровью окружающих;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений;
- выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

«Уроки личной безопасности»

Цель уроков - формирование у учащихся и воспитанников знаний и навыков, необходимых для обеспечения их безопасности в различных ситуациях, развитие способности распознавать и правильно реагировать на потенциальные угрозы.

Задачи уроков:

- повышение осведомленности о мерах защиты по личной безопасности;
- повышение правовой грамотности учащихся и воспитанников;
- развитие навыков самозащиты;
- формирование ответственного поведения;
- психологическая подготовка;
- социальная компетентность;
- информационная безопасность.

11. РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Планирование воспитательной работы в школе организовано и проведено на основе принципов, подходов и направлений, которые определены Конституцией РК, Законом «Об образовании», «О правах ребенка», «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждения детской безнадзорности», Концептуальных основ воспитания, а также содержания : Приказ Министерства Просвещения Республики Казахстан «Об утверждении программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в организациях образования» № 194 от 30 июля 2024 года, согласно инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году»

На основе данных нормативных актов разработан «план воспитательной работы школы в условиях реализации «Единая программа воспитания»» на 2023-2024 учебный год по форме утвержденной в приказе № 130 МОН РК. Работа педагогического коллектива школы в рамках учебно-воспитательного процесса проходит на основе национальных, общечеловеческих ценностей жизни и здоровья человека, приоритетов свободного развития личности, патриотизма, трудолюбия, уважения прав и свобод человека. Процесс формирования личности должен строиться на материале, связанном с реальной жизнью для привития обучающимся базовых ценностей. В плане по воспитательной работе определены цель и задачи

воспитания, которые совместными усилиями педагогов школы, учащихся и родителей учащихся реализуются в воспитательной работе школы.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.

3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/18/181124_201949_plan-po-vospitatelnoy-rabote-na-2024-2025.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/18/181124_201935_plan-po-vospitatelnoy-raboty-na-2023-2024.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/18/181124_201917_plan-po-vospitelnoy-rabote-na-2022-2023.pdf

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Кружки и секции развивают, и поддерживают интерес обучающихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Ребенку предоставляется возможность свободного выбора посещения кружков/секции из существующих в школе и в учреждениях дополнительного образования. В школе создаются условия для саморазвития детей через разнообразные виды внеклассной и внеурочной деятельности:



В этом учебном году школа имеет подтверждения результативности и эффективности воспитательной работы. Это участие педагогов и учащихся в различных городских, областных, республиканских конкурсах, выставках. В течение учебного года работают предметные кружки и спортивные секции по утвержденному графику. Особое внимание уделяется дебатному движению и игре в шахматы. Учащиеся посещающие эти кружки неоднократно становились призерами городских и областных соревнований.

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/18/181124_202144_analiz-vospitatel'noy-raboty-za-2023-2024.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/18/181124_202117_analiz-vospitatel'noy-raboty-za-2022-2023-uchebnyy-god.pdf

Формирование здорового образа жизни, правового воспитания. Профилактика правонарушений

Ведение внутришкольного учета в ОШ№1 имени Ы.Алтынсарина осуществляется согласно нормативно-правовым актам, которые регламентируют сферу профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся, устава школы и правил внутреннего распорядка. В целях своевременного выявления и оказания поддержки обучающимся школы, требующим повышенного педагогического внимания, руководствуясь приказом министра просвещения № 61 от 3 марта 2023 года «Об утверждении Методических рекомендаций по ведению внутришкольного учета в организациях среднего образования».

Решение о постановке учащихся на любой учет принимается коллегиально, на заседании Совета по профилактике. Деятельность Совета профилактики школы, регламентируется «Положением о Совете профилактики правонарушений». Совет профилактики создан в школе для работы по предупреждению правонарушений и

преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся поместу учебы.

Обновленный состав совета профилактики на 2024-2025 учебный год утвержден приказом руководителя школы и состоит из председателя, его заместителя и членов совета.

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/18/181124_203615_p lan-raboty-soveta-profilaktiki-24-25.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/18/181124_203558_p lan-raboty-soveta-profilaktiki-23-24.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/18/181124_203543_p lan-raboty-soveta-profilaktiki-22-23.pdf

С целью формирования **антикоррупционной культуры** в школьной среде, поощрения инициатив по укреплению нетерпимого отношения к коррупции, участие в организации мероприятий антикоррупционного характера в школе действует добровольный школьный клуб «Адал Ұрпақ». Членами клуба проводятся лектории, на которых они раскрывают ответы на вопросы: что такое коррупция, последствия коррупции, негативные эффекты, которые оказывает коррупция на различные сферы жизни общества; социальный практикум «Боремся с коррупцией», круглые столы, «Адал дүкен» ролики на данную тему, стало традицией проведение творческого вечера на тему: доброта, справедливость и добропорядочность среди учащихся 2-4 классов с участием ребят из 5-6х классов «Тайна слова добра».

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_123604_p lan-raboty-adal-rpa-2022-2023.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_123623_p lan-raboty-adal-rpa-2023-2024.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_123638_p lan-raboty-adal-rpa-2024-2025.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_110850_p rotivodeystvie-korupcii-2022-2023-gody0001.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_135036_p rotivodeystvie-korupcii-2023-2024-god0001.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_123736_d eyatelynosty-shkolynogo-parlamenta-na-2024-2025g.pdf

На начало 2024-2025 учебного года на учете состоят:

ГЮП УМПС УП г.Степногорск –нет состоящих на учете;

ВШУ- 2 уч-ся: Гарькавиченко Екатерина 7Б, Мамиева Дамира 6Б кл.

К категории «неблагополучная семья» в УП г.Степногорск состоит: Мойченко Э.-5А.

С учащимися проводятся профилактические работы классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, инспекторами

ЧС, ПДН, участковым инспектором, зам.рук. по ВР: лекции, классные часы, круглые столы и т.д. Проводится информационная работа с родительской общественностью по предупреждению нахождения н/л в ночное время вне дома, а также их досуг. Контролируется посещение учебных занятий, контроль по соблюдению школьной формы, приобщение учащихся к КТД, посещение по месту проживания (по мере необходимости).

С учащимися проводятся профилактические работы классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, инспекторами ЧС, ПДН, участковым инспектором, зам.рук. по ВР: лекции, классные часы, круглые столы и т.д. Проводится информационная работа с родительской общественностью по предупреждению нахождения н/л в ночное время вне дома, а также их досуг. Контролируется посещение учебных занятий, контроль по соблюдению школьной формы, приобщение учащихся к КТД, посещение по месту проживания (по мере необходимости).

В течение учебного года работа по профилактике правонарушений в школе, а также с учащимися состоящими на ВШУ проводится в соответствии с планом на 2023-2024 учебный год:

- ✓ ежедневный мониторинг посещаемости занятий;
- ✓ профилактические беседы с учащимися и родителями;
- ✓ рейды по месту жительства учащихся;
- ✓ ежемесячные заседания школьного Совета по профилактике правонарушений;
- ✓ профилактическая работа психолога и соцпедагога (часы общения, тренинговые занятия и упражнения, беседы по решению конфликтных ситуаций, индивидуальные и групповые занятия с психологом и т.д.);
- ✓ профилактические беседы инспекторов УП на темы «Уголовная и административная ответственность», «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»;
- ✓ экскурсии в УВД;
- ✓ правовые часы и внеклассные мероприятия на правовые темы;
- ✓ Книжные выставки «Правовой уголок школьника», «Твои права и обязанности»;
- ✓ спортивные мероприятия;
- ✓ посещение учреждений дополнительного образования;
- ✓ родительские собрания по профилактике правонарушений;
- ✓ мероприятия в каникулярное время (инструктажи по правилам поведения, экскурсии в учебные заведения дополнительного образования, походы на каток, в кинотеатр, различные внеклассные мероприятия);
- ✓ участие в школьных и городских конкурсах к тематическим датам (плакаты, поздравительные стенгазеты, конкурс патриотической песни, фестиваль национальностей, декоративно-прикладная выставка);
- ✓ участие в городских мероприятиях.

Деятельность Парламента и школьного самоуправления.

Деятельность Парламента и школьного самоуправления регламентирована нормативно-правовыми документами, в основе которых лежит Конвенция ООН о правах ребенка, Конституция РК, а также учитываются Устав школы и Положение вышестоящих объединений детей и подростков. Также в своей деятельности Школьный парламент руководствуется Уставом Республиканского общественного объединения «Единая детско-

юношеская организация «Жас Ұлан», концепцию о создании школьного парламента от РумЦДО.

Целью школьного Парламента является создание условий для развития творческих индивидуальных способностей личности ребенка; формирование нравственности; воспитание у детей гордости и любви к своему дому, родной земле, стране.

Задачами школьного Парламента являются:

1. Развитие ученического самоуправления.
2. Создание условий для развития творческих способностей учащихся, социальной активности, лидерских качеств, креативных способностей детей и подростков.
3. Формирование активной гражданской позиции учащихся.
4. Обеспечение первичной профилактики правонарушений, преступлений и наркомании среди подростков. Руководит работой школьного Парламента и самоуправления Президент, который избирается из числа учащихся 7-11 классов голосованием.

Высший орган самоуправления - Совет старшеклассников, который организуется по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть. Он обсуждает и решает наиболее важные вопросы жизни школьного коллектива. Члены школьного самоуправления принимают активное участие в городских, областных и Республиканских конкурсах: «Дети Казахстана в мире без границ», «Моя инициатива – моя Родина», «Көш көсемі», «Я-ЭКОблогер».

Работа школьного парламента осуществляется по восьми направлениям:

1. «культура и искусство»;
2. «забота (волонтерство)»;
3. «дебатное движение»;
4. «экология и труд»;
5. «право и порядок»;
6. «печать и информация»;
7. «спорт и ЗОЖ»;
8. «психология и счастье».

В конце учебного года подводятся итоги работы фракций. Наряду с республиканскими, областными, городскими мероприятиями проходят школьные, ставшие уже доброй традицией: осенние балы, Новогодние утренники, викторина «Мой Казахстан», посвященная Дню Республики Казахстан. Новыми успешными поисками оказались такие мероприятия как: акция "Красной нитью -

ЖИЗНЬ", тематическое мероприятие ко дню семьи, реализация «ЭКО-ОШ» «Будем достойны подвига предков» и «Сдай макулатуру-обменяй тетрадки на дерево», Республиканская акция «Таза Қазақстан».

Лидеры и активисты школьного самоуправления участвуют во всех городских слетах, конференциях и акциях: конференция ГДЮОО «Выборы спикера», «Штурман детства», участие в слетах «Балапан», «Жас», участие в городском конкурсе постеров, видеороликов «Анти-СПИД», а так же городской акции «Красной нитью – ЖИЗНЬ!», участие в конкурсе молодых дарований «Балдаурен», конкурсе афганской и патриотической песни, участие в городском конкурсе «Dance drive», в городском медиафестивале «Хрустальным пером», «Старт волонтерских отрядов - Родник добра». Многие из мероприятий стали традиционными и проводятся из года в год, позволяя охватить наибольшее количество учащихся школы.

В школе действует ДЮО «Жас Ұлан» объединяет учеников 5-10-х классов; «Жас Қыран» - учащихся 2-4 классов, формирующая подрастающее поколение в духе казахстанского патриотизма на основе высоких нравственно-духовных ценностей, принципов толерантности, демократизма и культуры взаимопонимания. Деятельность организации осуществляется через различные формы работы с учащимися: праздники, конкурсы, различные интеллектуальные, познавательные игры и т.п., соответствующие возрастным особенностям членов организации. Данная организация дает возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Ежегодно в сентябре в школе проходят выборы на должность Мектеп Ұланбасы (Шпехт Юлия-10 класс). На заседании организации избирается состав Мектеп Кенесы на новый учебный год, работу которого возглавляет старшая вожатая Гурущук И.А.

Все мероприятия школы в рамках учебно-воспитательного процесса публикуются на официальных страничках школы в социальных сетях:

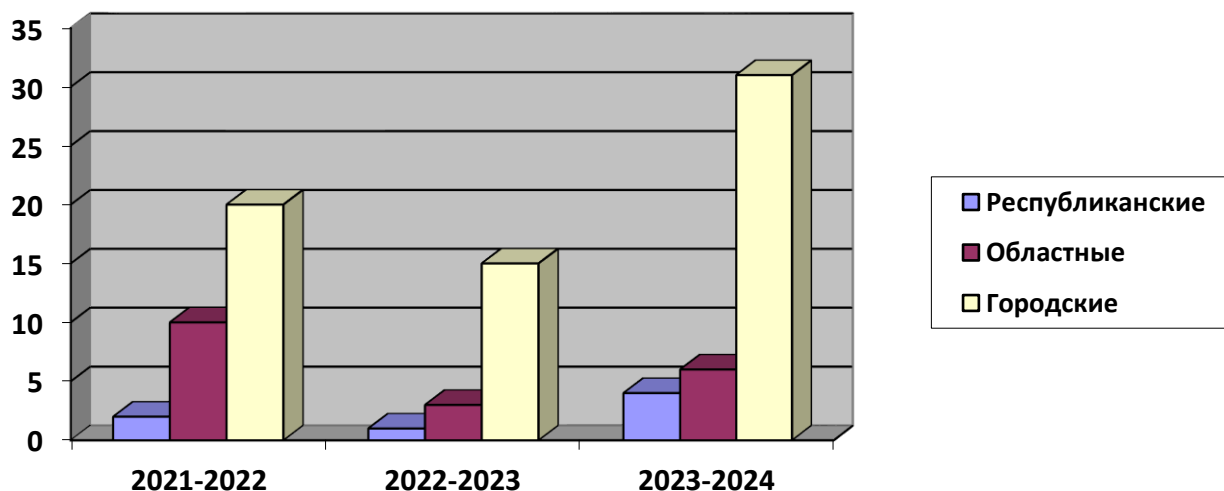
Наименование социальной сети	Ссылка на официальный аккаунт школы	Ссылка на официальный аккаунт парламента школы
Facebook.com	https://www.facebook.com/share/18V55eBMFQ/	
Instagram.com	https://www.instagram.com/altynsarin_1mektebi/profilecard/?igsh=MW8zeHkwM2dyZzd1dA==	https://www.instagram.com/school_1parlament/profilecard/?igsh=Z3BxZ3diZHfKazUy
YouTube.com	https://youtube.com/@school1step?si=LdIuOLwVtjcTY1im	
TikTok.com		https://www.tiktok.com/@school1parlament? t=8r4ti0HaaOr& r=1

Итоги участия школьников в республиканских, городских, в проектах, конкурсах, акциях, фестивалях, спортивных состязаниях и др.

№	Содержание работы	Ответственная фракция	Результат	Руководитель
Достижения на городе				
1.	Городской фестиваль «Голос молодости» и фестиваль воздушных змеев	Активисты школьного парламента	Диплом	Гурущук И.А.
2.	Городской этап конкурса «Көш көсемі»	Шпехт Юлия 10 класс	1 место	Гурущук И.А
3.	Старт проекта «Родник добра»	Фракция Забота	Сертификат	Гурущук И.А
4.	Городской косплей фестиваль «Мой литературный герой»	Фракция культуры и искусства	Диплом за участие	Гурущук И.А
5.	Круглый стол «Тұғыры биік тәуелсіздік»	Вице-президент школы	Сертификат	Гурущук И.А
6.	Городской конкурс «Юный спасатель»	команда	3 место	Учитель НВПиТП Шахметов Б.М.
7.	Фестиваль молодежных бизнес-идей «Smart Step»	Воронина Алина Нурлыбекова камила Хмарова Анастасия	Алыс хат	
8.	Фестиваль молодежных бизнес-идей «Smart Step»	команда	Диплом в номинации «Самая вкусная идея»	
9.	«Ұздік сынып сағатының әзірлемесі» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Мацулевич Марина Викторовна 10 класс	1 место диплом	Есенаманова А.Д. Зам.рук.по ВР
Достижения на области				
10.	Областной конкурс «Моя инициатива – моей Родине»	Шпехт Юлия 10 класс	3 место	Гурущук И.А
11.	Областной конкурс «Көш көсемі»	Шпехт Юлия 10 класс	3 место	Гурущук И.А
12.	Областной конкурс	Алиева Зарина	1 место	Гурущук И.А

	«Дети Казахстана в мире без границ»	10 класс		
13.	Областные соревнования по робототехнике «RED FEST»	Зандер Данил, 8 класс	1 место	Учитель физики/робототехники Пахомов В.В.
14.	«Юные психологи-XXI века» 2 обл. конкурс	команда	сертификат	Суханова А.К.
15.	«Ұздік сынып сағатының әзірлемесі» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Мацулевич Марина Викторовна 10 класс	2 место диплом	Есенаманова А.Д. Зам.рук.по ВР
Достижения на Республике				
16.	Республиканский конкурс «Дети Казахстана в мире без границ»	Алиева Зарина 10 класс	Сертификат	Гурущук И.А
17.	«Тайны красок» конкурс молодых художников	Бекетаева Томирис 10 класс	Гран-при	Есенаманова А.Д. Учитель худ.труда
18.	«Ұлттық валютаөтәуелсіздігіміздің нышаны» Республикалық қашықтықтан байқауының жүлдегері	Стрельцова Карина 9 класс	сертификат	Есенаманова А.Д. Учитель худ.труда
19.	«Ұлттық валютаөтәуелсіздігіміздің нышаны» Республикалық қашықтықтан байқауының жүлдегері	Бекетаева Томирис 10 класс	Диплом 1 степени	Есенаманова А.Д. Учитель худ.труда

Мониторинг участия в конкурсах различных уровней за 3 года



Система работы классных руководителей

Необходимым условием системного воздействия воспитательной системы является комплексный подход, включающий формирование высокопрофессионального корпуса классных руководителей. В 2023-2024 учебном году в школе открыто 24 классов комплектов и 1 класс дошкольной подготовки. В своей работе классные руководители руководствуются пунктами «Положения о классном руководстве в организациях среднего образования», утвержденным приказом МОН от 12 января 2016 года № 18. Документация каждого классного руководителя ведется согласно установленным форм приказ №130 МОН РК. С целью организации качественной работы классных руководителей в школе функционирует методические объединения классных руководителей. Методическая работа проходит в форме заседаний методического объединения. На заседаниях МО проводится работа по повышению квалификации, совершенствованию научно-методической подготовки классных руководителей. Организация воспитательного процесса осуществляется через:

1. Определение содержания воспитания на основе поставленных целей.
2. Создание целевых направлений воспитательной работы (3 ценности: национальные интересы, совесть, стремление).
3. Формирование общечеловеческих, национальных ценностей казахского народа при планировании и проведении предметных недель/декад в средних и старших классах.

Трудовое, экологическое воспитание учащихся. Профориентационная работа

Немалое внимание школа уделяет трудовому, экономическому и экологическому воспитанию. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации. Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе, уборка классных комнат, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа. Согласно плана мероприятий по профориентационной работе ежегодно в школе проводятся встречи с профориентаторами – представителями высших и средних учебных заведений г. Степногорск, Астана, Кокшетау. С целью проявления бережного и позитивного отношения к природе по экологическому воспитанию в школе проводятся акции по озеленению территории школы, сбору макулатуры, конкурсы поделок из бытовых отходов, конкурсы экологических агитбригад, классные часы, беседы:

Акции и проекты

1. Общешкольные субботники
2. Акции «Чистый четверг»
3. Акция «Сделай кормушку для птиц»
4. Акция «Покормите птиц зимой»
5. Проект «Школьный сад» в рамках проекта «ЭКО-ОШ»
6. Акция «Жеңіс лентасы»
7. Республиканский челлендж «Жасыл мекен»

https://www.instagram.com/altynsarin_1mektebi/profilecard/?igsh=MW8zeHkwM2dyZzd1dA== <https://www.facebook.com/share/18V55eBMFQ/>

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_001427_p lan-raboty-po-proforientacii-na-2024-2025.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_001414_p lan-raboty-po-proforientacii-na-2023-2024.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_001359_p lan-raboty-po-proforientacii-na-2022-2023.pdf

Работа с родителями

В 2023-2024 учебном году работа с родительской общественностью школы ведется

согласно правил внутреннего распорядка школы учебно-воспитательному плану, а также плану общешкольных родительских собраний.

В работе с родителями решаются следующие основные задачи:

-формирование у родителей правильных представлений своей роли в воспитании ребенка, о необходимости участия в учебно-воспитательном процессе школы и класса;

-формирования субъективной позиции родителей в работе школы и класса, при проведении различных форм работы с семьей и детьми;

-формирование психолого-педагогической культуры родителей;

-развитие отношений уважения и доверия между родителями и детьми.

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_104410_2023-2024.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_104410_2023-2024.pdf

12. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

Педагог-психолог осуществляет свою психологическую деятельность по направлениям в соответствии с поставленными целями и задачами психологической службы, планом работы на год:

- Диагностическое направление
- Развивающее (коррекционное) направление
- психолого-педагогическое просвещение
- Консультативное направление

➤ Организационно – методическое направление

Целью психологической службы в школе является:

психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- 1) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
- 2) оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;
- 3) проведение психологической диагностики и анализ социальной ситуации развития обучающихся;
- 4) осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем обучающихся;
- 5) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам в решении психологических проблем и в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;
- 6) повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

В 2022-2023 году работа психологической службы строилась согласно перспективному плану работы.

Целью психологического сопровождения учащегося в учебно – воспитательном процессе является обеспечение нормального развития ребенка/подростка, охрана психического и психологического здоровья ребенка, создание оптимальных условий для развития личности ребенка, педагога и других участников образовательного процесса.

Задачи:

- ✓ Предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- ✓ Обеспечение социально-психологической адаптации учащихся;
- ✓ Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) детей, родителей, педагогов;
- ✓ Помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
- ✓ Профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии учащегося.

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_114611_p lan-pedagoga-psihologa-2024-2025-uch-g.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_114637_p lan-pedagoga-psihologa-na-2023-2024-uchg.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_114745_p lan-pedagoga-psihologa-na-2022-2023-uchg.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_114707_g odovoy-analizpedagoga-psihologa-za-2023-2024-uchg.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_114730_godovoy-analiz-pedagoga-psihologa-2022-2023-uchg.pdf

Логопедическая служба

Цель: Своевременное выявление и оказание логопедической помощи детям с ООП с целью успешной их социализации; формирование всесторонне развитой личности, готовой к самообразованию и саморазвитию.

Задачи:

1. Ранняя своевременная диагностика возможностей с целью выявления особых образовательных потребностей детей с нарушением речи.
2. Оказание целевой логопедической и психологической помощи детям с ООП для устранения потенциальных препятствий к их обучению.
3. Регулярная оценка динамики развития и образовательных достижений детей с нарушением речи в процессе оказания специализированной помощи.
4. Предупреждение и профилактика речевых нарушений.
5. Создание положительной мотивации к обучению у детей с ООП.
6. Использование современных педагогических технологий, включая информационные.
7. Установление тесной взаимосвязи учителя–логопеда с учителями, работающими в ресурсном центре.
8. Пропаганда специальных логопедических знаний среди учителей, родителей.
9. Участие в работе: педсоветов, методических объединений, семинаров, вебинаров, практических конференций различного уровня и т.д.
10. Организация и проведение открытых логопедических занятий, мероприятий.
11. Оснащение кабинета техническими средствами.
12. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации.
13. Разработка основных направлений коррекционной работы по предупреждению и преодолению специфических нарушений письма и чтения.
14. Разработка и реализация «Программы коррекционной работы для детей, имеющих речевое недоразвитие».
15. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей с ООП с учётом структуры речевого дефекта.
16. Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса с учетом возрастной психологии и школьной гигиены.

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_102005_1ogpeda-plan-22-23-god.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_102704_23-24-logopeda-godovoy.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_103817_1ogopeda-godovye-24-25.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_104509_godovoyanaliz-logopeda-kpi-2023-2024-uchg.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_101950_analitlogopeda-22-23.pdf

13. РАБОТА ПЕДАГОГОВ – СПЕЦИАЛИСТОВ КАБИНЕТА ПОДДЕРЖКИ ИНКЛЮЗИИ

Инклюзивное обучение – это комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с особыми образовательными потребностями на основе применения личностно-ориентированных методов обучения, с учётом индивидуальных особенностей учебно-познавательной деятельности таких детей.

Предпосылкой в обеспечении успешного обучения ребёнка с особыми образовательными потребностями в общеобразовательном учебном заведении является адаптация учебно-воспитательного процесса, которая преследует следующие цели:

– создание специальных условий для адаптации, обучения и коррекции нарушений развития, обучающихся с ООП на основе реализации индивидуальных образовательных программ.

- поддержки в процессе обучения;
- организация наблюдения за динамикой развития ученика.

Кабинет поддержки инклюзии был открыт в 2020 году на базе школы.

Специалисты, работающие в КПИ:

Шермаганбетова Самал Зейнуллиновна учитель-дефектолог, педагог-эксперт, стаж 9 лет.

Алимбаева Евгения Дмитриевна, учитель-логопед, «педагог-эксперт», стаж 19 лет

Пикалова Милана Николаевна, педагог-психолог, стаж 12 лет.

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_103817_logopeda-godovye-24-25.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_103803_24-25-defgodovoy-plan.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_102704_23-24-logopeda-godovoy.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_102649_23-24-god-defplany.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_104509_godovoyanaliz-logopeda-kpi-2023-2024-uchg.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_102636_analiticheskoyotchetch-uchdef-23-24.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_102005_logopeda-plany-22-23-god.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_101950_analitlogopeda-22-23.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_101926_def

[ektologa-godovye-22-23.pdf](#)

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_101907_analitcheskiy-otchet-uchdef22-23.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_115449_godovoy-plan-pedagoga-psihologa-kpi-2024-2025-uchg.pdf

В течение 2023 -2024 учебного года работа кабинета поддержки инклюзии проводилась в соответствии с планом. В сентябре, октябре, декабре и мае месяце проводился мониторинг учащихся с ООП. Посещающих занятие в кабинете поддержки инклюзии 14 уч-ся. Для педагогического коллектива было важно выстроить систему сопровождения этих детей в единстве диагностики, коррекции и развития. В работе с обучающимися с проблемами в развитии очень важным считаем комплексный системный подход,

который включает в себя согласованную работу всех специалистов и педагогов.

Процесс сопровождения осуществляется педагогами, знающими психофизиологические особенности обучающихся с ООП: учителями, учителями - логопедами, учителем-дефектологом, педагогами-психологами, соц.педагогом.

В связи с этим в кабинете сформирована чёткая система работы. Она включает в себя основные направления:

- обучение, воспитание, развитие
- коррекцию нарушенных функций
- социальную адаптацию и интеграцию в общество

В нашей образовательной организации функционирует психолого-педагогический консилиум, который принимает коллективное решение о мерах психолого-педагогического воздействия.

Всю работу с детьми ООП педагоги строят по следующим направлениям:

1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ООП.

2) Работа со специалистами.

3) Работа с ПМПК.

4) Работа с родителями детей с ООП.

5) Работа консилиума кабинета поддержки инклюзии.

6) Индивидуальная
коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ООП

В течение года обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и их родителям оказывалась различная помощь специалистами кабинета поддержки инклюзии:

- Психолого-педагогические консультации;
- беседы с учащимися и их родителями;
- беседы с учащимися классов, в которых обучаются дети с ООП;
- даны методические рекомендации учителям и учащимся по взаимоотношениям с детьми особыми образовательными потребностями;
- консультации социального педагога по вопросам прав ребенка с ООП;

Специалисты кабинета прошли повышения квалификации по вопросам обучения, воспитания и социализации обучающихся с ООП. Специалисты кабинета так же посещали курсы, участвовали в семинарах и вебинарах. В данное время специалисты кабинета взаимодействуют с организациями здравоохранения, социальной защитой, участвуют в семинарах, конференциях, проводили круглые столы.

Исходя из того, что количество учащихся с каждым днем увеличивается. На начало учебного года их было 65, на данный период 55 уч-ся с ООП. Со всеми родителями специалисты кабинета проводили консультативную работу, что в дальнейшем успешно сказывалось на дальнейшем обучении и воспитании в стенах школы. Успех работы с обучающимися с ООП зависит от эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

На конец 2-го полугодия 14 учащихся (согласно утвержденного списка). По состоянию из них:

- 8 учащихся с диагнозом «задержка психического развития»
- 5 учеников – «Легкие нарушения интеллекта»
- 1 учащийся – «F-83.0».

Количество учеников с диагнозами – 14 человек. В большинстве случаев вторичным дефектом выступает общее недоразвитие речи со 2-3 уровнем речевого развития.

Список учащихся с ООП и справки ПМПК

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_103847_skan-spiska-24-25.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_103834_24-25-zaklyuchpmpk.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_102745_skan-spiska-23-24.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_102720_zaklyuch-23-24-1.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_102025_zaklyucheniya22-23-god.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_102025_zaklyucheniya22-23-god.pdf

Социальная служба

Основной задачей социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой

В течении года была проведена работа по следующим направлениям:

- Воспитательная
- Организационная
- Профилактическая
- Консультативная

- Методическая

В сентябре совместно с классными руководителями была проведена аналитико-педагогическая работа по определению социального состава класса. По результатам данной работы были составлены социальные паспорта в каждом классе. На основе этого был составлен социальный паспорт школы

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/18/181124_203953_p lan-raboty-socialynogo-pedagoga-na-24-25.pdf

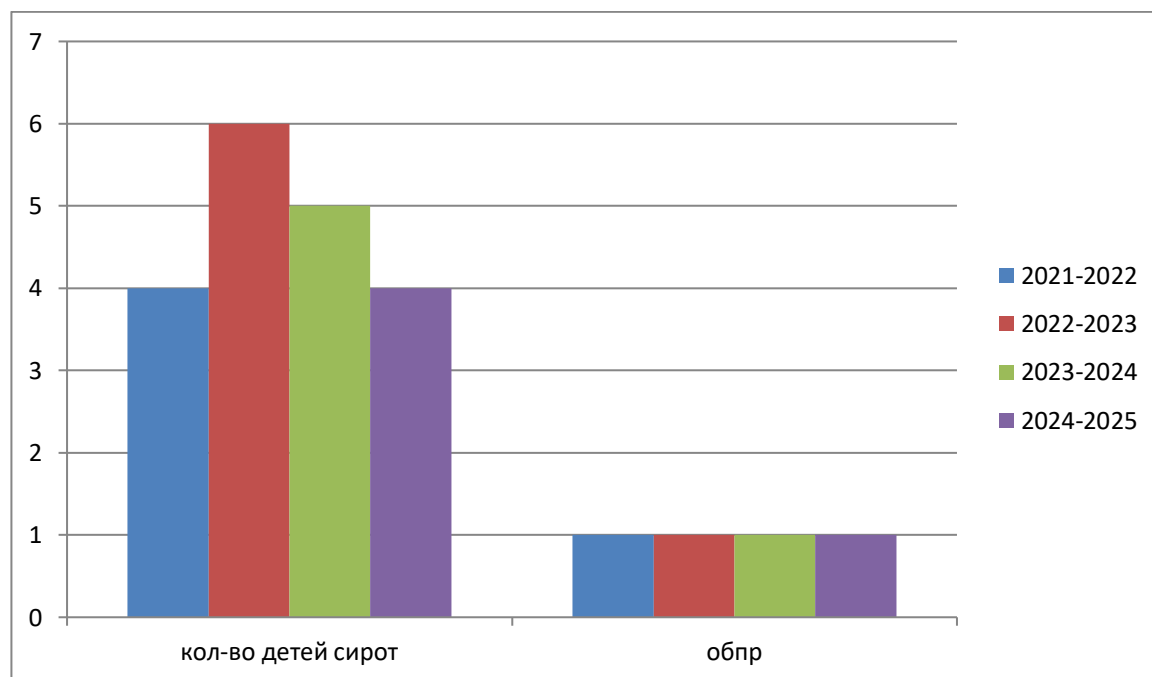
https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/18/181124_204010_p lan-raboty-socialynogopedagoga-23-24.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/18/181124_204028_p lan-raboty-socialynogopedagoga-22-23.pdf

Количество учащихся из социально незащищенных семей

Количество детей – сирот

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
кол-во детей-сирот, обпр	4/1	6/1	5/1	4/1



- Проводятся консультации учащимся и их родителям по социально-правовым и др. вопросам, оказывается моральная поддержка
- Сироты и ОБПР обеспечены горячим питанием из ФВ в школьной столовой. При необходимости оказывается помощь при сборе документов будущим опекунам.
- Оказывается помощь в оформлении личных дел в отделе опеки и попечительства.
- Предоставляется информация о льготах опекунам и попечителям. Оказывается помощь опекунам (попечителям) при составлении годового отчета опекуна.

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/18/181124_224353_socialyny-pasport-shkoly-24-25.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/18/181124_224338_socialyny-pasport-shkoly-23-24.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/18/181124_224322_socialyny-pasport-shkoly-22-23.pdf

14. СОБЛЮДЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К СРОКАМ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ СООТВЕТСТВУЮЩЕГО УРОВНЯ.

Требования к срокам обучения в школах Республики Казахстан регулируются нормативами и образовательными стандартами, в частности Законом «Об образовании» и государственными общеобязательными стандартами образования (ГОСО). На данный момент основная система образования в вечерней школе предусматривает **11-летнее обучение.**

Сроки освоения общеобразовательных учебных программ:

1. **Начальное образование** (1-4 классы) - 4 года
2. **Основное среднее образование** (5-9 классы) - 5 лет
3. **Общее среднее образование** (10-11 классы) - 2 года
4. После окончания 11 класса, обучающиеся получают аттестат об общем среднем образовании.

Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году ежегодно решается на основании приказа министра просвещения рк

Требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в каждом учебном году соблюдаются на основании Приказов Министра просвещения РК.

2022-2023 учебный год

- Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 363 “Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022 – 2023 учебного года в организациях среднего образования.”

- Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 10 апреля 2023 года № 88 “Об утверждении сроков завершения 2022-2023 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования”

2023-2024 учебный год

– Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 4 октября 2023 года № 304 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации, обучающихся в организациях среднего образования”.

2024-2025 учебный год

- Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 10 июля 2024 года № 174 «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации, обучающихся в организациях среднего образования».

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_121604_prikaz-ministerstva-prosvescheniya-ob-opredelenii-srokov-nachala-i-zav.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_121528_prikaz-ob-oprelelenii-srokov-nachala-i-zaversheniya-2024-2025-uchebnog.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_121459_prika-ob-opredelenii-nachala-i-zaversheniya-2023-2024-uchebnogo-goda.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_121447_prika-ob-opredelenii-nachala-i-zaversheniya-2023-2024-uchebnogo-goda.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_121430_prikaz-oo-ob-opredelenii-nachala-i-zaversheniya-2022-2023-uchebnogo-go.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_121417_prikaz-ob-opredelenii-nachala-i-zaversheniya-2022-2023-uchebnogo-goda.pdf

15. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

Здание КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск, Управления образования Акмолинской области» м - типовое, 3-х этажное, отдельно стоящее, расположено по адресу:

Акмолинская область, город Степногорск, 1 микрорайон здание 57.

Год постройки – 1964

Проектная мощность – 508ученических места.

Общая площадь – 4046,2 кв.м

Здание подключено к централизованным системам водоснабжения(холодное и горячее) канализации и отопления.

Площадь земельного участка территории – 27599 Га. Акт на право постоянного землепользования от 11.07.2016 г. (№ 1-92)

Территория школы площадью 27599м² благоустроена, озеленена деревьями и кустарниками. Вокруг школы разбиты цветники в 2021 году была установлена теплица 3х10м², где выращивают овощи и зелень.

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/18/181124_231455_13-akt-na-pravo-postoyannogo-zemlepolyzovaniya.pdf

В школе 27 кабинетов, из них Кабинеты оснащены мебелью, компьютерной техникой, мультимедийнымоборудованием, учебно-методическим материалом.

1. Кабинет художественного труда девочки №7 - 49,9 м²

2. Кабинет труда мальчики-№6 - 66,6 м²

3. Кабинет музыки №2 -47,9 м²

4. Кабинет физики № 29- 66,3 м²

Лаборатория кабинета физики - 14,5 м²

5. Кабинет казахского языка № 20 - 52,1 м²

6. Кабинет казахского языка № 19 - 48,4 м²
 7. Кабинет робототехники №18 - 47,6 м²
 8. Кабинет начальные классы № 21- 47,9 м²
 9. Кабинет начальные классы № 22- 49,0 м²
 10. Кабинет начальные классы № 23 - 49,2 м²
 11. Кабинет начальные классы № 24 - 50,1 м²
 12. Кабинет начальные классы № 25 - 47,8 м²
 13. Кабинет начальные классы № 26 - 47,6 м²
 14. Кабинет логопеда № 27 -33,1 м²
 15. Кабинет информатики № 28 - 48,5 м²
 16. Кабинет НВП № 33-52,1 м²
 17. Кабинет математики №32 - 48,6 м²
 18. Кабинет естествознания №31 - 47,6 м²
 Лаборатория биологии – 16,1 м²
 Лаборатория химии - 15,4 м²
 19. Кабинет химии № 42- 65,3 м²
 20. Кабинет английского языка № 41 - 49,0 м²
 21. Кабинет казахского языка № 34 - 48,2 м²
 22. Кабинет английского языка № 35 –48,7 м²
 23. Кабинет русского языка № 36 – 48,7 м²
 24. Кабинет истории № 37 – 51,1 м²
 25. Кабинет географии № 38 - 48,7 м²
 26. Кабинет русского языка № 39 - 48,2 м²
 27. Кабинет инклюзии - 49,0 м²
 Библиотека 50,6+48,1+47,6 м²
 Актовый зал- 228,1 м²

В школе так же имеются следующие помещения:

Наименование помещения	Площадь (м ²)
Спортивный зал	269,2 м ²
Библиотека	146,3 м ²
Актовый зал	228,1 м ²

Система видеонаблюдения и антитеррористическая защищенность.

В школе установлены:

- Система видеонаблюдения. Камеры наружного видеонаблюдения – 13 шт, подключены к пульту ГОВД. Камеры внутреннего видеонаблюдения – 60 шт, расположены в классах, столовой, лестничных пролетах, коридорах и холлах по этажам, спортивном зале.
- Тревожная кнопка, с выходом на пульт ГОВД
- Турникет
- Металоискатель.
- Охрану осуществляет специализированная охранная фирма «Отряд 001»

Медицинский кабинет

Площадь - 15,4 м². Имеется процедурный кабинет площадью 15,8 м²

С 2021 года помещение сдается в аренду филиалу ТОО «Viamtdis» лицензия № 0002088 от 10.08.2007 года. Договор аренды № 63027 от 27.12.2023 года.

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/18/181124_231439_12-dogovor-na-razmeschenie-medicinskogo-kabineta.pdf

Оснащение медкабинета:

- Термоконтейнер ТМ 4 -1 шт.
- Облучатель бактерицидный -1 шт.
- Шкаф медицинский с сейфом -1 шт.
- Кушетка медицинская – 1 шт.
- Стол процедурный с двумя полками – 2 шт.
- Ростомер– 1 шт.
- Весы медицинские – 1 шт.
- Шкаф медицинский -2 шт
- Холодильник-1шт
- Сейф металлический-1шт

Медсестра – Овчар Юлия Анатольевна., среднее специальное образование, окончила Кокшетауский медицинский колледж (сестринское дело), фельдшер общей практики, стаж 19 лет

Столовая на 120 посадочных мест, площадью 228,1 м² . Санитарно-эпидемиологическое заключение № 74 от 03.09.2014 г. Столовая оснащена оборудованием и мебелью:

- Электроплита (промышленная) – 1 шт.
- Ванная моечная – 4 шт.
- Электроплита -1шт.
- Стол для сбора пищи-1шт
- Стол производственный-1шт
- Машина протирочная-1шт
- Шкаф жарочный-1шт
- Электросковорода-1шт
- Стол обеденный – 20шт.
- Стул для столовой –130шт.

Для учащихся организовано горячее питание, Вся информация о столовой, а также ежедневное меню с фотографиями размещена на сайте школы, в разделе «Школьное питание».

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/18/181124_231512_15-svedeniya-o-nalichii-obyekta-pitaniya.pdf

Школа размещается в одном 3-х этажном здании. Кабинеты расположены по этажам.

Санузлы – 17шт.

Раковины для умывания – 15шт.

Материально техническое оснащение.

1. Количество используемой компьютерной техники

Наименование компьютерной техники	Всего, шт.
Компьютер	44
Ноутбук	31
Интерактивная доска	11
Цифровой подиум	1
Мультимедийное оборудование(экран+проектор)	6
МФУ, принтеры	50
Нетбуки	55
Телевизоры	2
Моноблоки	30

Школа обеспечена широкополосным интернетом. 6 точек доступа (Казахтелеком), скорость подключения 30 мБит/с.

2. Учебные кабинеты оснащены мебелью и оборудованием. В КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина » имеется 4 точек доступа к высокоскоростному Интернету со средней скоростью 30 мБит/с. Тип подключения к сети Интернет – ADSL, Dial-Up. Установлена локальная сеть.

Информационная система управления образованием с актуальными базами данных о контингенте:

- nobd.iac.kz
- Электронный журнал "Күнделік".

Доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz –
sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz

Сведения о наличии интернета-30м/бит

Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Библиотека школы расположена на 1 этаже. Занимает 3 кабинета общей площадью – 146,3м².

1-ый кабинет-зона открытого доступа включает в себя рабочее место библиотекаря, читальный зал на 17 посадочных мест.

Рабочее место библиотекаря компьютеризировано, обслуживание читателей ведется с помощью программы АИБС MARC SQL версия для школьных библиотек и Alagan.

Выделена IT-зона, включающая в себя Touch panel, 1 ноутбук, 2 компьютера с подключенными к ним принтерами, библиотека подключена к интернету.

В открытом доступе стеллажи с художественной литературой для всех возрастов, с методической литературой и периодикой для педагогов, выставочные стеллажи, фонд медиатеки.

2-ой кабинет- зона закрытого доступа: книгохранение для основного библиотечного фонда.

3-ий кабинет – зона закрытого доступа: книгохранение для учебного фонда.

Систематически ведется работа по формированию фонда школьной библиотеки. Комплектование фонда происходит централизованно через управление образования города Кокшетау, в соответствии с заявками, сформированными по количеству учащихся.

Общий фонд -27795 экз., в том числе на государственном языке 1590 экз. Учащиеся обеспечены учебниками 100%. Имеются учебники для обучения на английском языке по информатике, физике, химии, биологии. В 2024 в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 11 марта 2024 года № 60 в текущем учебном году обновлены учебники по географии и истории Казахстана для 9 классов, по Всемирной истории для 8 класса, учебники по ИЗО, труду, информатике, естествознанию, английского языка для 3 классов и др. Всего **учебный фонд** -9763 экз., в том числе электронных учебников 668. Учащиеся и педагоги школы-гимназии имеют доступ к платформе электронных учебников TopIQ и активно используют в образовательном процессе.

Основной фонд (художественная, научно-популярная, справочная, методическая литература) – составляет 18032 экз.

В рамках проекта «Читающая школа и программы» «Детская библиотека» ежегодно фонд библиотеки пополняется новой художественной и познавательной литературой.

В 2024 году получено 78 экз. на сумму 271767 тенге 50 т., в т.ч. на государственном языке 34 экз.

Ежегодное обновление библиотечного фонда.

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_134733_p_riloghene-17-2024.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_134638_p_riloghene-17-2023g.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_134621_p_riloghene-17-2022.pdf

АКТЫ ПРИЕМА - ПЕРЕДАЧИ

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_134718_a_ki-3-2024merged.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_134655_a_kt-1-2023merged.pdf

https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/19/191124_134607_a_kt-12022merged.pdf

Год поступ.	Всего поступило		Учебников		в т.ч. на эл. носит.	Основной фонд		в т.ч. на эл. носит.
	экз.	сумма	экз.	сумма	экз.	экз.	сумма	экз.
2021	2225	4544452	1666	4039956	160	559	504496	4
2022	1636	3105637,2	1075	2749710	15	561	355927,2	

2023	337	845693,96	128	286012	95	209	559681,96	
------	-----	-----------	-----	--------	----	-----	-----------	--

Наряду с пополнением фонда библиотеки новой литературой проводится системная работа по списанию устаревших, ветхих книг и учебников.

Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания. В 2024 году в библиотеку поступает 9 наименований журналов для учащихся среднего и младшего возраста

В рамках проекта «Читающая школа», программы «Детская библиотека» проводится большая работа по продвижению книги, чтения.

Для этого школьной библиотекой, используются различные формы и методы библиотечной работы: мобильная выставка, основа которой QR-код. С помощью мобильных телефонов ребята могут не только познакомиться с определенной книгой, но и скачать ее, или прочитать онлайн. Для учащихся создаются онлайн-выставки с использованием ссылок на электронные библиотеки, позволяющие сразу прочитать понравившееся произведения.

В практике работы библиотеки активно используются электронные рекомендательные списки, как для учащихся, так и педагогов. Элементом этих списков являются ссылки, или QR-код, позволяющий тут же познакомиться с нужным изданием. Проводятся уроки Медийной и информационной грамотности. Такое применение современных технологий значительно расширяет доступ к информации учащимся и для профессиональной самореализации педагогов.

Работает школьный буккроссинг, проводятся акции, челленджи, семейное чтение, конкурсы, викторины, литературные вечера и другие формы работы. Все мероприятия проводятся в тесном сотрудничестве с учителями школы, классными руководителями.

В 2022-2024 г.г. было приобретено:

В 2022 году

№	Наименование	Кол-во	Сумма
1	Телевизор	1	379,900
2	Принтер	5	449,120
3	Экран проекционный	9	530 991,00
4	Стол теннисный	4	895196

В 2023 году

№	Наименование	Кол-во	Сумма
1	Компьютер	12	6694464
2	Принтер цветной	4	262716,16
3	Принтер	16	4287840
4	Интерактивная панель	10	12999918,4
5	Телевизор	2	899980
6	Микрофон	4	293082
7	Микшерный пульт	1	297024
8	Система акустическая	1	1739544
9	Машинка швейная	12	1876440

10	Лед экран	1	8959888
11	Холодильник	1	377400
12	Оверлок	2	476850
13	Завеса воздушная	5	1747450
14	Парта ученическая	45	1764000
15	Стенд с госсимволикой	1	760000

В 2024 году

№	Наименование	Кол-во	Сумма
1	Интерактивная панель	1	1690000,0
2	Шкаф детский	14	1646400
3	Фонтанчик для воды	1	123200

Комплекты оборудования обеспечивают:

- формирование информационно-образовательной среды образовательного учреждения;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- выявление и развитие способностей обучающихся за счет формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, работе с одаренными детьми.

Компьютерная техника имеется разнообразная, виды техники расширяются, оборудование совершенствуется, становится более простой и понятной для пользователя.

Имеются 1 компьютерный класс (15 + 1 компьютерами), соединёнными локальной сетью и подключёнными к сети Интернет кабинет робототехники,

№ кабинета	Название кабинета	ФИО зав. кабинетом	Примечание
18	Робототехника	Воеводина К В	16 ноутбуков, роботы

В школе имеются инструкции ТБ по хранению и эксплуатации компьютерного оборудования.

Всё оборудование установлено, находится в рабочем состоянии, используется учителями для урочной и внеурочной деятельности.

16. SWOT-АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛЫ

17.

1. Кадровые ресурсы			
Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
Высокая квалификация отдельных	Недостаток квалифицированных кадров.	Проведение обучения, мастер-классы	Отрицательная динамика притока специалистов.

педагогов		Обсуждение педагогических технологий на заседаниях методических кафедр.	
Высокий средний показатель педагогического стажа работников школы	Риск снижения мотивации к самообразованию	Наличие и внедрение инновационных технологий в учебный процесс	Географическая отдаленность школы
Регулярные курсы повышения квалификации и участие педагогов в образовательных семинарах и тренингах	Ограниченные возможности для проведения мастер-классов, внеклассных мероприятий и проектов.	Развитие профессиональных компетенций и обмен опытом через реализацию авторских курсов, различных проектов	Изменение правил и сроков прохождения курсов при аттестации педагогов.

2. Реализация содержания образования

Творческий подход к обучению	Контингент учащихся-социально-незащищенные семьи. Наличие и превышение учащихся с ООП со сложными диагнозами и спец.классов	Восполнение пробелов знаний через дифференцированный подход, консультации, реализацию инклюзивных практик	Искусственный интеллект
Стабильное повышение показателей качества знаний к концу учебного года	Низкий показатель качества знаний учащихся. Низкий уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс, пассивность.	Усиление межпредметных связей в учебно-воспитательном процессе.	

3. Учебно-методические условия повышения качества образования и инновационной деятельности			
Трансляция и использование на практике полученных знаний	Исследовательская культура учителей, отсутствие авторских программ	Пересмотр подходов к контролю учебно-воспитательного процесса	Отсутствие часов вариативного компонента в ТУПах для вечерних школ
Поддержка со стороны администрации Разнообразие образовательных программ	Низкий уровень участия в областных, республиканских и международных проектах.	Самообразование – как условие повышения профессиональных компетенции	Отсутствие мотивации участия в проектах, конкурсах, олимпиадах
4. Условия реализации у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, качества развития			
Активное участие сильных учеников в олимпиадах и конкурсах	Участие одних и тех учеников в олимпиадах. Ограниченные материальные и технические ресурсы	Систематическая работа по развитию функциональной грамотности.	Отсутствие выбора охвата дополнительного образования.
Реализация внеурочной деятельности	Отсутствие кружковой деятельности	Развитие активности учащихся через развитие 4-К (коммуникация, креативность, критическое мышление, командная работа)	Отдаленность города от культурных центров.
5. Условия формирования и самореализации личности с активной жизненной позицией, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы			
Системная работа коллегиальных форм управления.	Низкое участие родителей в учебно-воспитательном процессе	Организация тематических экскурсий по сакральным местам Казахстана.	Слабый уровень контроля и ответственности родителей за проведением досуга их детьми.
Работа психолога	Низкий уровень	Поддержка	Низкий уровень

по развитию самореализации личности учащихся	участия родителей в проводимых мероприятиях	инициативы школьного самоуправления через волонтерство.	контроля и ответственности родителей за проведением досуга их детьми.
6. Условия формирования и реализации здорового образа жизни обучающихся			
Профилактическая работа по ЗОЖ	Куль-фасфуда	Сотрудничество с медицинскими учреждениями, беседы, профессиональные осмотры	Присутствие эмоционального и физического неблагополучия обучающихся и педагогов.
Спортивные мероприятия с привлечением родителей	Негативный пример отдельных родителей.	Системная работа по реализации внеурочной деятельности	Отсутствие кружкового компонента в ТУПах для вечерних школ.
7. Информационные ресурсы			
Использование в УВП Bilimal, НОБД.	слабые - компетенции	Свободный доступ к прохождению курсов по IT-технологии.	Быстрое обновление ИКТ, применяемых в учебном процессе.
Обеспеченность учащихся к неограниченным доступам, к электронным библиотечным системам и информационно-образовательной среде.	Оснащение кабинетов устаревшей компьютерной техникой	Оцифровка учебно-воспитательного процесса.	Недостаточное финансовое обеспечение
Большинство учителей владеют IT-технологиями.	Отсутствие современных софт программ	Перевод учебно-методического комплекса в цифровой формат.	-
8. Материально-технические ресурсы			
Привлечение спонсоров и социальных партнеров по улучшению материально-	материально-техническое обеспечение	Укрепление материально-технической базы силами попечительского совета.	Устаревший проект школы, мощность школы не соответствует контингенту, отсутствие

технической базы			капитального ремонта
Сохранность школьного имущества через работу с учащимися и родителями.		Привлечение большего количества спонсоров	Недостаточная самостоятельность при распоряжении выделенных бюджетных средств.(централизованная бухгалтерия)

Задачи на 2024/2025 учебный год

- Продолжать работу по повышению качества знаний
- Использовать информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности образовательного процесса
- Продолжать работу по обеспечению равных возможностей для всех учащихся, включая детей с особыми образовательными потребностями.
- Продолжать укреплять взаимодействие с родительской общественностью
- Систематизировать дифференцированный подход к обучению со слабоуспевающими учащимися
- Планировать проектную и исследовательскую деятельность совместно с учащимися
- Продолжать повышение квалификации педагогов через участие учителей в курсовых программах и семинарах
- Привлекать педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах и олимпиадах.