

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Демиденко Екатерина

Дата рождения ребенка: 9.01.2018

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ы.Алтынсарина»

Класс: Предшкольная подготовка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам при помощи подвижных игр и бесед.			
Коммуникативные навыки	Развивать умение правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетно картины, явлений природы с помощью дидактических игр и развивающих упражнений.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение			

	считать в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9 с помощью развивающих игр и упражнений.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение выполнять сюжетные рисунки; использовать в лепке характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора с помощью игровых упражнений и дидактических игр			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать знания о национальных традициях казахского народа, различать государственные символы РК и правило поведения с помощью бесед и наглядных пособий.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Демиденко Анастасия

Дата рождения ребенка: 9.01.2018

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ы.Алтынсарина»

Класс: Предшкольная подготовка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	Формировать умение, играть в различные игры, понимать важность и необходимость закаливающих процедур с помощью дидактических игр, бесед			
Коммуникативные навыки	Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них с помощью бесед.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, называть			

	последовательно дни недели, месяцы по временам года собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику с помощью дидактических игр, наглядных пособий			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Расширить представление о видах казахского орнамента («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов с помощью бесед и наглядных пособий.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать знания о национальных традициях казахского народа, Различать государственные символы РК и правило поведения с помощью бесед и наглядных пособий.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Быстрицкая Валерия

Дата рождения ребенка: 02.02.2018

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ы.Алтынсарина»

Класс: Предшкольная подготовка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам при помощи подвижных игр и бесед.			
Коммуникативные навыки	Учить называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употреблять их в разговорной речи с помощью игровых упражнений.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умения ориентироваться на			

	бумаге, знание прямого и обратного счета, содавать разные по величине конструкции с помощью дидактических игр			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять различные способы лепки: конструктивный(изот дельных частей) и скульптурный(основн ые части вытягивают из целого куска)при помощи игровых упражнений.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о родной стране, государственных и народных праздниках при помощи бесед			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Шидловская Диана

Дата рождения ребенка: 06.04.2018

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ы.Алтынсарина»

Класс: Предшкольная подготовка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам при помощи подвижных игр и бесед.			
Коммуникативные навыки	Формировать навыки ориентировки на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство при помощи наглядных пособий.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни			

	недели, месяцы по временам года собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику с помощью дидактических игр, наглядных пособий			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять различные способы лепки: конструктивный(изот дельных частей) и скульптурный(основн ые части вытягивают из целого куска)при помощи игровых упражнений.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать знания о национальных традициях казахского народа, Различать государственные символы РК и правило поведения с помощью бесед и наглядных пособий.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Баширова Татьяна

Дата рождения ребенка: 23.08.2018

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ы.Алтынсарина»

Класс: Предшкольная подготовка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	Закреплять умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой, бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками с помощью подвижных игр			
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными умение согласовывать слова в предложениях с помощью			

	дидактических игр и развивающих упражнений.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умения ориентироваться на бумаге, знание прямого и обратного счета, содавать разные по величине конструкции с помощью дидактических игр			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Расширить представление о видах казахского орнамента,развивать умение составлять их с использованием характерных элементов с помощью бесед и наглядных пособий.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать знания о национальных традициях казахского народа, Различать государственные символы РК и правило поведения с помощью бесед и наглядных пособий.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Ережепова Аделина

Дата рождения ребенка: 20.02.2019

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ы.Алтынсарина»

Класс: Предшкольная подготовка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	Формировать умение плавать в воде, играть в различные игры, понимать важность и необходимость закаливающих процедур с помощью дидактических игр, бесед			
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове с помощью дидактических игр.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, называть			

	последовательно дни недели, месяцы по временам года собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику с помощью дидактических игр, наглядных пособий			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение выполнять сюжетные рисунки при помощи наглядных пособий.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о родной стране, государственных и народных праздниках при помощи бесед			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Есенаманов Амир

Дата рождения ребенка: 22.01.2019

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ы.Алтынсарина»

Класс: Предшкольная подготовка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам при помощи подвижных игр и бесед.			
Коммуникативные навыки	Развивать умение правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетно картины, явлений природы с помощью дидактических игр и развивающих упражнений.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умения ориентироваться на бумаге, знание			

	прямого и обратного счета, содавать разные по величине конструкции с помощью дидактических игр			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Расширить представление о видах казахского орнамента («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов с помощью бесед и наглядных пособий.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать знания о национальных традициях казахского народа, Различать государственные символы РК и правило поведения с помощью бесед и наглядных пособий.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Сейдулла Адильбек

Дата рождения ребенка: 29.03.2019

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ы.Алтынсарина»

Класс: Предшкольная подготовка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	Закреплять умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой, бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками помощью подвижных игр			
Коммуникативные навыки	Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения при помощи дидактических иг			

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение располагать предметы в пространстве(слева,с права,вверху,внизу);и направлять движение: слева направо, справа -налево, сверху низ, вперед, назад, в том же направлении при помощи игровых упражнений.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять различные способы лепки: конструктивный(изот дельных частей) и скульптурный(основн ые части вытягивают из целого куска)при помощи игровых упражнений.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о родной стране, государственных и народных праздниках при помощи бесед			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Шумахер Эльнур

Дата рождения ребенка: 03.07.2018

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ы.Алтынсарина»

Класс: Предшкольная подготовка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	Формировать умение плавать в воде, играть в различные игры, понимать важность и необходимость закаливающих процедур с помощью дидактических игр, бесед			
Коммуникативные навыки	Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения при помощи			

	дидактических игр			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умения ориентироваться на бумаге, знание прямого и обратного счета, содавать разные по величине конструкции с помощью дидактических игр			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение выполнять сюжетные рисунки при помощи наглядных пособий.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать знания о национальных традициях казахского народа, Различать государственные символы РК и правило поведения с помощью бесед и наглядных пособий.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Адырбаева Жасмин

Дата рождения ребенка: 17.07.2018

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ы.Алтынсарина»

Класс: Предшкольная подготовка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам при помощи подвижных игр и бесед.			
Коммуникативные навыки	Развивать умение правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетно картины, явлений природы с помощью дидактических игр и развивающих упражнений.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять			

	умение располагать предметы в пространстве(слева,справа,вверху,внизу);направлять движение: слева направо, справа-налево, сверху низ, вперед, назад, в том же направлении при помощи игровых упражнений.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить использовать в лепке характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора помощью игровых упражнений и дидактических игр			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о родной стране, государственных и народных праздниках при помощи бесед			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Сотникова Ева

Дата рождения ребенка: 29.08.2017

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ы.Алтынсарина»

Класс: Предшкольная подготовка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий»; II уровень-«средний»; I уровень-«низкий»)
Физические качества	Закреплять навыки самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество помощью подвижных игр			
Коммуникативные навыки	Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения при помощи дидактических иг			

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику с помощью дидактических игр, наглядных пособий			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Расширить представление о видах казахского орнамента, развивать умение составлять их с использованием характерных элементов с помощью бесед и наглядных пособий.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать знания о национальных традициях казахского народа, Различать государственные символы РК и правило поведения с помощью бесед и наглядных пособий.			

