**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»**

**Класс:**предшкольный класс

**Возраст детей:** 5 лет.

**На какой период составлен план:** 02.09-06.09.2024

**Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | | | | Среда | | | Четверг | | Пятница |
|  |  | | | |  | | |  | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| Прием детей. | 1 сентября - День знаний «Школа - уютный дом»  Задачи: Экскурсия по школе  **Цитата недели: Білім-қымбат қазына,қанағат тұтпа азына (**Мұзафар Әлімбаев)  «Тілім – менің тірегім»- конкурс чтецов **Біртұтас тәрбие**  Профосмотр детей, утренний фильт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  **Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)*  **Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)**  **Біртұтас тәрбие** «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями. | **«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  **Работа с родителями Біртұтас тәрбие**  Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)*. | **«Маркеры игрового пространства»** Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды*.*  **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Самостоятельно определить зону активности.*  **Коммуникативная деятельность** *Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.*  **«Правила безопасности»** Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС  «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | |
| **Личная безопасность «НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ»**  **Задачи:** 1.Познакомить детей с понятием «Экстренные службы» и основными номерами телефонов экстренных служб.  2. Объяснить, в каких ситуациях нужно звонить в экстренные службы.  3. Научить детей правильно и четко сообщать информацию оператору экстренной службы.  **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ)**:**  Д/И «Уголок природы».  Полив комнатных растений.  Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из леечки  водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений  **(Біртұтас**  **тәрбие,экологическое воспитание)**  **Казахский язык\*\*\* (**словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр)  **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ОГ)**:**  Д/И «Найди домик для звука».  Задача: Различает признаки звуков (гласные/согласные). | **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ)**:**  Д/И «Уголок природы».  Задача: Самостоятельно применять способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление. **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)**  **Казахский язык\*\*\* (**словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр)  **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ОГ)**:**  Д/И «Летает – не летает».  Задачи: развивать слуховое внимание. | | **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ)**:**  Д/И «Уголок природы».  Задача:Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: удаление пыли с листовой пластины. **(Біртұтас тәрбие,**  **экологическое воспитание)**  **Казахский язык\*\*\* (**словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр)  **Познавательная, исследовательская деятельность**(ОМ)**:**  Д/И «Математические пазлы»  Задача: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера). | | | **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ)**:**  Д/И «Путаница»  Задачи: расширение знаний детей об особенностях строения комнатного растения (корень, стебель, лист, цветок).  **Казахский язык\*\*\* (**словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр)  **Творческая, изобразительная деятельность**  Д/И «Осенние листья»  Задача:Закрепить умение выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей(рисование). | | | **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ)**:** Д/И «Магазин цветов»  Задачи: развитие умения группировать растения по месту произрастания, описывать их внешний вид **(Біртұтас тәрбие,**  **экологическое воспитание)**  **Казахский язык\*\*\***(словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр)  **Творческая, изобразительная деятельность**  Д/И «Осенние листья»  Закрепить умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины (лепка | |
| Утренняя гимнастика. | **Физическая активность\*\***Комплекс №1.  **Казахский язык\*\*\***(*словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол).*  **Музыка\*\*\*** *Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.* | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД\*) | Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям. | | | | | | | | | | |
| ОД\* по расписанию | **1. Развитие речи**  ***Тема:*** Составление рассказа об осени  **Задачи:** -Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.  -развивать связную речь,закреплятьумение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей  **2. Казахский язык**  ***Тема:*** Менің балабақшам  ***Задачи:*** -балабақша туралы түсініктерін кеңейту.  -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.  -Диалогке қатысуға үйрету  **3. Основы математики *Тема:*** Ориентировка в пространстве  ***Задачи:*** -Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу);  -направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.  -Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук.  **4 . Художественная литература**  ***Тема:*** Рассказ М.Турежанова «Помощь»  ***Задачи:*** -учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования,выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;  - развивать связнуюречь,мышление,памятьдетей;  -учить детей вхождению в образы разных персонажей | **1 Основы грамоты**  ***Тема:*** Звуки, которые нас окружают  ***Задачи:*** -учить детей слышать в словах разные звуки  -Упражнять умение интонационно произносить звуки.  -Закреплять умение  плавно и безотрывно обводить предметы по точкам  **2. Основы математики**  ***Тема:*** Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево)  ***Задачи:*** -Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.  -Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу.  -Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги  **3. Ознакомление с окружающим миром *Тема:*** Вся семья вместе – так и душа на месте.  ***Задачи:*** -Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную.  - Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам  -Научить выражать словесно свои добрые чувства членам семьи  **4. Физическая культура**  ***Тема:*** «Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале»  ***Задачи:*** -развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей;  -повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни;  -приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость; | | | **1. Музыка**  ***Тема:***Встреча с феей музыки  ***Задачи:*** -Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки.  -Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании  -Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении  **2. Основы математики**  ***Тема:*** Ориентировка в пространстве и на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево)  ***Задачи:*** -Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.  -Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу.  -Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.  **3. Развитие речи**  ***Тема:*** Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Приметы осени»  ***Задачи:*** -Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.  -Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р.  -развивать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией  **4. Физическая культура**  ***Тема:*** «Соревнование между девочками и мальчиками»  ***Задачи:*** -развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре;  - бегать на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места.  - учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях -воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам | | | **1. Основы грамоты**  ***Тема:*** Речевые звуки  ***Задачи:*** -учить детей слышать в словах разные звуки, различать речевые звуки  -давать им характеристику; добавлять пропущенный звук в слово и выделять его интонационно голосом.  - Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру,писать прямые линии по образцу слева направо  **2. Художественная литература**  ***Тема:*** Заучивание стихотворения Т.Бердиярова «Пугливый заяц»  ***Задачи:*** -Учить Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.  - Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.  -В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.  **3. Казахский язык**  ***Тема:*** Балабақша бөлмелері  ***Задачи:*** -балабақша туралы шағын мәтін құруға үйрету. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету  -сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру  **4. Ознакомление с окружающим миром**  ***Тема:*** Кто я?  ***Задачи:*** --Учить называть части тела своего  -знать для чего они необходимы | | | **1. Основы грамоты *Тема:*** Неречевые звуки  ***Задачи:*** -учить детей слышать в словах разные звуки и  различать речевые и неречевые звуки.  -Упражнять умение интонационно произносить звуки.  -Закреплять умение  плавно и безотрывно обводить предметы по точкам  **2. Физическая культура**  ***Тема:*** «Соревнование между девочками и мальчиками»  ***Задачи:*** -развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре;  - бегать на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места.  - учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях -воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам  **3. Рисование**  ***Тема:*** Деревья(предметное рисование)  ***Задачи:*** -формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение;  -развивать творческие способности детей, эстетического восприятия окружающей среды;  -формировать представления об эмоциональном познании окружающего мира, видах искусства;  **4. Музыка**  ***Тема:*** Встреча с феей музыки  ***Задачи:*** -Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки.  -Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании  -Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении |
| Индивидуальная работа с детьми | **Развитие речи:**  «Кто больше?»  Задача: Развивать фонематические представления, слуховое внимание (Шумахер Эльнур,Ережепова Аделина,Демиденко Екатерина) | | **Ознакомление с окружающим миром:**  «Ищи и найдешь»  Задача: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь (Есенаманов Амир, Сотникова Ева, Быстрицкая Валерия) | | **Аппликация**:«Цветная дорожка»  Задача: Закреплять знание формы предметов и их цвета (Ережепова Аделина,Сейдулла Адильбек, Адырбаева Жасмин) | | | **Конструирование:**«Архитектор»  Задача: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки (Шидловский Андрей, Есенаманов Амир, Шумахер Эльнур) | | | **Рисование:**  **«**Волшебная палитра»  Задача: Развивать чувство цвета (Ережепова Аделина, Сейдулла Адильбек,Шидловская Диана) |
| Уход детей домой | **«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня*  Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы*.*  **Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум:* Сау болыңыз! | | | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»**

**Класс:** предшкольный класс

**Возраст детей:** 5 лет

**На какой период составлен план:** 09.09-13.09.2024

**Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | | | Среда | | | Четверг | | | Пятница | |
| Прием детей. | Детская библиотека в рамках проекта – «Книга - мое сокровище» **Бір тұтас тәрбие**  **Цитата недели**: «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»/«Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора»  Профосмотр детей, утренний фильт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  **Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)*  **Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)**  **Біртұтас тәрбие**  «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков | | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями. | **«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  **Работа с родителями Біртұтас тәрбие**  Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)*. | **«Маркеры игрового пространства»** Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды*.*  **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Самостоятельно определить зону активности.*  **Коммуникативная деятельность** *Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.*  **«Правила безопасности»** Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС  «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | | |
| **Личная безопасность «СКРИПТЫ ЗВОНКОВ В ЭКСТРЕННЫХ СИТУАЦИЯХ»**  **Задачи:**  Ознакомить детей с номерами телефонов экстренных служб (полиция, пожарная охрана, скорая помощь, служба газа);  Показать основные элементы скрипта звонка в экстренной ситуации;  Научить составлять и запоминать скрипт звонка в различных экстренных ситуациях, провести упражнения по отработке звонков в экстренные службы  **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ)**:**  Д/И Уголок природы»  Черенкование растений.  Задача: Уточнить знания детей о том, из чего можно вырастить растение.  Учить детей приемам правильной посадки черенка растения, приготовлению почвы, ухаживанию за ними и последовательности работы: на дно горшка насыпать песок, затем землю, полить**(Біртұтас**  **тәрбие,экологическое воспитание)**  **Творческая, изобразительная деятельность**(Аппликация)  Д/игра «Весёлый паровозик»  Задача: Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали | | **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ)**: Труд** в уголке природы.: Задача воспитание навыков ухода за комнатными растениями **(Біртұтас**  **тәрбие,экологическое воспитание)**  **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ОГ)**:**  Д/И **«Вспомни слово, начинающееся с гласного (согласного) звука»**  *Задача:*  Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков  **Познавательная деятельность**(ОМ)**:**  Д/И «Встань на место»  Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за | | | **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность**(Х,Л)**:**  **Заучивание стихотворение «Помощница»**  У Танюши дел немало,  У Танюши много дел:  Утром брату помогала,  Он с утра конфеты ел.  Вот у Тани сколько дела:  Таня ела, чай пила,  Села, с мамой посидела,  Встала, к бабушке пошла  Перед сном сказала маме:  Вы меня разденьте сами,  Я устала, не могу,  Я вам завтра помогу  **Творческая, изобразительная деятельность**(рисование)  Д/игра «Чудесный художник»  Задача: Развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание, мелкую моторику | | | | **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность**(ОГ)**:**  Д/И «Цветочки – лепесточки»  *Задача:*  Учить детей различать гласные и согласные звуки  **Познавательная, исследовательская деятельность**(ОМ)**:**  Д/И **«Встань на место»**  *Задача:*упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за  **Творческая**  **деятельность**(музыка)  **Игра: «Цветик-семицветик»**  Задача: развивать музыкальную память ребенка | **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность**(ООМ)**:**  Упражнение «Опиши, я отгадаю!»  Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление.  **Познавательная, коммуникативная**  **(Р.Р)**  **Казахский язык\*\*\***  (**Упражнение «Какого звука не хватает?»**  **Задачи:** Развивать у детей навыки звукового анализа  «Тышқандар мен мысық» (Мыши и кошка).  Тышқандар қыдырады,  Мысық ұйықтайды.  Тышқандар, шуламандар,  Мысықты оятпандар! | |
| Утренняя гимнастика. | **Физическая активность\*\***Комплекс №2  **Казахский язык\*\*\***(*словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол).*  **Музыка\*\*\*\*** *Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.* | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД\*) | Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.  Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям. | | | | | | | | | | | |
| ОД\* по расписанию | **1. Развитие речи**  ***Тема:*** Составление рассказа из личного опыта «Мой друг»  ***Задачи:*** Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением  -Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными  **2. Казахский язык**  ***Тема:*** Біздің топ  ***Задачи:*** *-*не? нелер?сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау.  -Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту,  -сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету  **3. Основы математики *Тема*** Один – много.  ***Задачи:*** -Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.  - сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному;  -определять большую (меньшую) часть множества или их равенство  **4.Художественная литература**  ***Тема:*** Казахская народная сказка «Четыре друга»  ***Задачи:*** -учить детей вхождению в образы разных персонажей;  -развивать способность к длительномуудерживаниюстихотворенияв памяти, поэтическийслух;  - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов | | **1.Основы грамоты**  ***Тема:*** Мир звуков  ***Задачи:*** -учить детей слышать в словах разные звуки  -Упражнять умение интонационно произносить звуки.  -Закреплять умение  плавно и безотрывно обводить предметы по точкам  **2. Основы математики**  ***Тема:*** Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов  ***Задачи:*** -дать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «несколько» («много»);  - учить выделять единичные предметы; называть их «один» (одна, одно);  - сопоставлять предметы по различным признакам, выделять предмет из группы предметов по 2–3 признакам  **3. Ознакомление с окружающим миром *Тема:*** Мои права и обязанности  ***Задачи:*** --Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу.  -Формировать понимание того, что все зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя.  -Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях  **4. Физическая культура**  ***Тема:*** Секрет здоровья- игры на свежем воздухе»  ***Задачи:*** -создавать условия для проведения национальных подвижных игр.  -учить проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость;  -учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях | | | **1. Музыка**  ***Тема:*** На Мишуткиной полянке  ***Задачи:*** -Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением;  -обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.  -Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения  **2. Основы математики**  ***Тема:*** Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов  ***Задачи:*** -дать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «несколько» («много»);  - учить выделять единичные предметы; называть их «один» (одна, одно);  - сопоставлять предметы по различным признакам, выделять предмет из группы предметов по 2–3 признакам  **3. Развитие речи**  ***Тема:*** Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод»  ***Задачи:*** --учить детей различать и называть жанры;  -Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета  **4. Физическая культура**  ***Тема:*** «Учимся управлять своим поведением и эмоциями»  ***Задачи:***-Организовать пространство для многовариантных игр.  -Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам.  -Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, | | **1. Основы грамоты**  ***Тема:*** Звуковые часы  ***Задачи:*** -давать звукам характеристику; добавлять пропущенный звук в слово и выделять его интонационно голосом.  - Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру,писать прямые линии по образцу слева направо  **2. Художественная литература**  ***Тема:*** Чтение рассказа Л.Толстого «Котенок»  ***Задачи:*** -Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание  -различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова)  -оценивать поступки героев произведения  **3. Казахский язык**  ***Тема:*** Біз балабақшада не істейміз?  ***Задачи:*** -сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру.  -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.  -Тақпақ жаттау    **4. Ознакомление с окружающим миром**  ***Тема:*** Моя мама работает мамой, и она у меня лучше всех!  ***Задачи:*** - Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам  - Учить использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде | | | **1. Основы грамоты *Тема:*** Слово.  ***Задачи:*** -учить детей понимать, что слова состоят из звуков,  они звучат;  -учить вслушиваться в звучание слов, находить  слова с разной длительностью звучания (короткие,  длинные).  - Упражнять умение договаривать недостающие  звуки в словах и выделять их интонационно голосом  **2. Физическая культура**  ***Тема:*** Развитие ловкости в эстафетах  ***Задачи:*** -активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх  -развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей;  -повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни;  **3. Лепка**  ***Тема:***Фруктовый сад  ***Задачи:*** - учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания;  -развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрически- ми фигурами;  -воспитывать любовь к природе  **4.Музыка**  ***Тема:*** На Мишуткиной полянке  ***Задачи:*** -Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением;  -обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.  -Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения | |
|  |  | | | | | | | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Основы грамоты:**  Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. ( Демиденко Анастасия, Демиденко Екатерина, Ережепова Аделина) | | | **Лепка:**  Формировать умения детей пользоваться пластилином( Сейдулла Адильбек, Сотникова Ева, Шумахер Ильнур) | | | **Развитие речи**:Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух. ( Адырбаева Жасмин, Баширова Татьяна, Быстрицкая Валерия) | | **Музыка:** развивать музыкальную память ребенка ( Есенаманов Амир, Шидловская Диана, Сотникова Ева) | | | **Основы математики**  упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному (Демиденко Екатерина,Демиденко Анастасия,Шидловский Андрей) |
| Уход детей домой | **«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня.*  Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  **Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум:* Сау болыңыз! | | | | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»**

**Класс:**предшкольный класс

**Возраст детей:** 5 лет.

**На какой период составлен план:** 16.09-20.09.2024

**Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | | | Среда | | | Четверг | | Пятница |
| Прием детей. | Проект «SMART BALA» **Біртұтас тәрбие**  **Цитата недели :** «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»/«Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь!»/Абай/  Профосмотр детей, утренний фильт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  **Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)*  **Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)**  **Біртұтас тәрбие**  «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями. | **«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  **Работа с родиелями Біртұтас тәрбие**  Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)*. | **«Маркеры игрового пространства»** Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды*.*  **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Самостоятельно определить зону активности.*  **Коммуникативная деятельность** *Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.*  **«Правила безопасности»** Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС  «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» Задачи:**  Ознакомить детей с основными правилами поведения в классе;  Объяснить важность соблюдения этих правил;  Потренировать детей в ролевых играх для закрепления правил поведения  **Коммуникативная, познавательная деятельность(Р.Р)**  **Беседа с детьми «Здоровое питание»**Задачи: Рассказать детям о продуктах питания и их значении для человека, познакомить с понятиями «правильное», или «здоровое питание».  Развивать любознательность, умение выделять правила здорового питания.  Воспитывать у детей отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.  **Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ)**  Д/игра «Магазин овощей и фруктов»  Цель: Развивать умение детей точно описывать внешний вид (цвет, форму), вкус, место произрастания фруктов и ягод; проверить, правильно ли они понимают и умеют пользоваться обобщающими словами фрукты, ягоды | **Беседа ПДД**  **Тема:**Где можно играть?  Задачи: Формировать представление о безопасности на улице и на дороге  **Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ)**  **Заучивание стихотворение Г.Ладонщиков «Про себя и про ребят»**  Солнце скрылось за домами,  Покидаем детский сад.  Я рассказываю маме  Про себя и про ребят.  Как мы хором песни пели,  Как играли в чехарду,  Что мы пили,  Что мы ели,  Что читали в детсаду.  Я рассказываю честно  И подробно обо всём.  Знаю, маме интересно  Знать о том,  Как мы живём  **Исследовательская,познавательная деятельность(ООМ)**  Упражнение «Вершки и корешки»  Задачи: Закреплять знание детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки. Упражнять в составлении целого растения из его частей. Развивать сообразительность, быстроту реакции | **Коммуникативная, познавательная деятельность(Р.Р)**  **Дидактическая игра «Какой звук чаще звучит?»**  Цель: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух  **Казахский язык\*\*\*Пальчиковая гимнастика**: **«Салат»**Сәбізді алып тазалаймыз 1.(Оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың  алақанына ысқылайды)  Үккішпен үгіп майдалаймыз  2.(Екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап,  жоғары төмен қозғайды)  Қанттан сеуіп дәмдиміз 3.(Саусақтардың ұшымен «қант себеді»).  Қаймақ құйып сәндейміз 4.( Қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ  құйған сияқты) қол білезігін жоғары-төмен  қозғайды).  Міне, дайын нәр тағам 5.(Алақанымен іштерін сипалап,  тойғандықтарын білдіреді).  Дәруменге байыған | | | **Беседа ПДД**  **Тема:Правила дорожного движения**  **Задачи:**Познакомить с правилом дорожного движения  **Творческая, изобразительная деятельность**(конструирование)**:**  **«Конструируем из палочек»**  Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей  **Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ)**  «Как у нашей бабушки»  Как у нашей бабушки  Хороши оладушки!  Уселись мы рядком,  Поливаем их медком,  Запиваем молоком  **Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ)**  **Игра:**«Назови последний звук слова»  Цель: Развивать фонематический слух детей  Настольные игры по желанию детей. | | | | **Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ)**  Викторина «Кто летает, прыгает, плавает?»  Цель: Уточнить знание детей о способах передвижения животных; развивать умение классифицировать по этому признаку; развивать внимание, память  **Исследовательская,познавательная деятельность(ОМ)**  Д/игра «Посчитай птичек»  Цель: показать образование чисел 6 и 7, научить детей вести счет в пределах 7. сегодня – **Казахский язык\*\*\***бүгін, завтра – ертең, дом – үй |
| Утренняя гимнастика. | **Физическая активность\*\***Комплекс №2  **Казахский язык\*\*\***(*словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол).*  **Музыка\*\*\*** *Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.* | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД\*) | Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям. | | | | | | | | | |
| ОД\* по расписанию | **1. Развитие речи**  ***Тема:*** Составление описательного рассказа об одежде  ***Задачи:*** -Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы;  -правильно формулирует основную мысль, выражает свое мнение  **2. Казахский язык**  ***Тема:*** Балабақша қызметкерлері  ***Задачи:*** -балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу,  -қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету.  - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету  **3. Основы математики *Тема:*** Число и цифра 1  ***Задачи:*** -познакомить с цифрой 1 ;  -учить считать предметы, называть последовательности чисел.  -Закреплять умение классифицировать предметы  **4. Художественная литература**  ***Тема:*** Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды»  ***Задачи:***  -Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание  -различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова)  -оценивать поступки героев произведения | **1 Основы грамоты**  ***Тема:*** Слово. Его лексическое значение.  ***Задачи:*** -учить детей правильно называть слова и  определять их лексическое значение.  -Обогащать словарный запас и активизировать речь детей.  -Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру,писать линии по образцу слева направо  **2. Основы математики**  ***Тема*** Число и цифра 2  ***Задачи:*** -познакомить с цифрой 2;  -учить считать предметы, называть последовательности чисел.  -Закреплять умение классифицировать предметы  **3. Ознакомление с окружающим миром *Тема:*** Путешествие по детскому саду, школе.  ***Задачи:*** -Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.  -Закреплять умение узнавать и называть профессии  работников детского сада,  -обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии.  **4. Физическая культура**  ***Тема:*** Развитие ловкости в эстафетах  ***Задачи:*** -активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх  -развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей;  -повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни | | **1. Музыка**  ***Тема:*** Музыкальная лесенка  ***Задачи:*** -Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей:  -передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой;  -подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).  **2. Основы математики**  ***Тема:*** Число и цифра 3.  ***Задачи:*** учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифру 3  -совершенствовать навыки счета предметов.  -Закреплять умение выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам  **3. Развитие речи**  ***Тема:*** Русская народная сказка «У страха глаза велики»  ***Задачи:*** -Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  -Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ  **4. Физическая культура**  ***Тема:*** «Я люблю играть»  ***Задачи:*** -приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость;  -развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре  -Организовать пространство для многовариантных игр | | | **1. Основы грамоты**  ***Тема:*** Звук и слово  ***Задачи***– формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»;  – ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка-гласных и согласных;  - обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове  **2. Художественная литература**  ***Тема:*** Чтение авторской сказки М.Скребцовой «Принцесса яблонь»  ***Задачи:***. -оценивать поступки героев произведения.  - развивать связнуюречь,мышление,памятьдетей;  -развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух  **3. Казахский язык *Тема*** Менің ойыншықтарым  ***Задачи:*** -балалардың сөздік қорларын байыту,  -ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру.  -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.  **4. Ознакомление с окружающим миром**  ***Тема:*** Все профессии нужны,все профессии важны  ***Задачи:*** -расширять знания детей о людях разных профессий,  содержании, использовании разных инструментов, значении результатов труда.  - Учить использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде | | **1. Основы грамоты**  ***Тема:*** Короткие и длинные слова  ***Задачи:*** -учить детей понимать, что слова состоят из звуков,  они звучат;  -учить вслушиваться в звучание слов, находить  слова с разной длительностью звучания (короткие,  длинные).  - Упражнять умение договаривать недостающие  звуки в словах и выделять их интонационно голосом  **2.Физическая культура**  ***Тема:***«Я люблю играть»  ***Задачи:*** -приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость;  -развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре  -Организовать пространство для многовариантных игр  **3. Аппликация**  ***Тема:*** Радуга (предметная аппликация).  ***Задачи:*** -учить отражать свои представления о красивых явленияхприроды, закрепить знания детей о цветовой гамме радуги, дать элементарные сведения по цветоведению;  -закрепитьтехнические навыки работы с ножницами, клеем;  - развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук;  - воспитывать эстетическое отношение к природе.  **4.Музыка**  ***Тема:*** Музыкальная лесенка  ***Задачи:*** -Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей:  -передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой;  -подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Основы математики:**  Формировать навык счета в пределах 5 по математике (Адырбаева Жасмин, Баширова Татьяна, Быстрицкая Валерия) | **Музыка:**  Формировать музыкальный слух ( Есенаманов Амир, Ережепова Аделина, Шидловский Андрей) | | **Развитие речи**: развивать связную речь (Демиденко Анастасия, Демиденко Екатерина, Ережепова Аделина) | | | **Ознакомление с окружающим миром:**Развивать умение правильно называть растения( Сейдулла Адильбек, Сотникова Ева, Шумахер Ильнур) | | | **Основы грамоты.**  Индивидуальная работа по закреплению ЗКР звук «С», «З» (Баширова Татьяна,Демиденко Анастасия,Шидловская Диана) |
| Уход детей домой | **«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня*Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы*.*  **Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум:* Сау болыңыз! | | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»**

**Класс:**предшкольный класс

**Возраст детей:** 5 лет.

**На какой период составлен план:** 23.09-27.09.2024

**Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Прием детей. | «Национальная игра – сокровище нации» **Біртұтас тәрбие**  **Цитата недели:** «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»/«Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» /Абай/  Профосмотр детей, утренний фильт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  **Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)*  **Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)**  **Біртұтас тәрбие**  «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков | | | | |
| Беседа с родителями. | **«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  **Работа с родиелями Біртұтас тәрбие**  Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)*. | **«Маркеры игрового пространства»** Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды*.*  **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Самостоятельно определить зону активности.*  **Коммуникативная деятельность** *Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.*  **«Правила безопасности»** Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС  «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов **(Біртұтас тәрбие)** | | | | |
| **Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛИФТЕ И ПОДЪЕЗДЕ»**  **Задачи:**  ознакомить детей с основными правилами поведения в лифте и подъезде;  научить детей распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать;  способствовать развитию навыков самостоятельного принятия решений в экстренных ситуациях  **Исследовательская, познавательная, коммуникативная**  **деятельность**(ООМ)**:**  Д/И «Узнай и назови»  Задача: Упражнять детей в названиях животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием. Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет. Развивать память, речь, зрительное восприятие. **(Біртұтас**  **тәрбие,экологическое воспитание)**  **Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум:сиыр,кушик,*  *арыстан,мысык)*  **Творческая, изобразительная деятельность**(Рисование)**:**  Д/И «Осенние листья»  *Задача: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей* **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ОГ)**:**  Д/игра «Угадай, что где растет»  Задача: Уточнить знания детей о названии и месте произрастания растения; развивать внимание, сообразительность, память. | **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ)**:**  Д/И «Уголок природы».  *Задача: Самостоятельно применять способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление.* **(Біртұтас**  **тәрбие,экологическое воспитание)**  **Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр)*  **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ОГ)**:**  Д/И Словесная игра «Когда это бывает?»  Задача: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления.  **Творческая, изобразительная деятельность**  (конструирование)**:**  Д/игра «Построй по модели»  Задача: учить детей строить конструкции по готовой модели. | **Беседа ПДД**  **Тема:Внимание переходим улицу**  **Задачи:**ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов  **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ)**:**  Д/И «Уголок природы».  *Задача:Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: удаление пыли с листовой пластины.* **(Біртұтас**  **тәрбие,экологическое воспитание)**  **Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр)*  **Познавательная, исследовательская деятельность**(ОМ)**:**  Д/И «Кто быстрее найдет»  Задача: упражнять в соотнесении предметов по форме с геометрическими образцами и в обобщении предметов по форме  **Физическая активность\*\*Подвижная игра «Ловишки с лентами».**  Задачи: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг | **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ)**:**  Д/И «Уголок природы».  *Задача: Закрепить способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины.* **(Бір тұтас**  **тәрбие,экологическое воспитание)**  **Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр)*  **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ХЛ)**:**  Екатерина Серова «Солнце в доме»  Встало утром Солнышко  И гулять отправилось;  И на нашей улице  Всё ему понравилось  Побежало Солнце  Золотой дорожкой,  И попало Солнце  Прямо к нам в окошко. | **Беседа ПДД**  **Тема:Мой друг светофор**  **Задачи:**познакомить детей с основными правилами уличного движения  **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ)**:**Д/И Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин»  Задача: Совершенствовать умения описывать комнатные растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию. Развивать сообразительность, активность и самостоятельность мышления. Закрепить знания о правилах поведения в магазине. **(Біртұтас**  **тәрбие,экологическое воспитание)**  **Коммуникативная, познавательная деятельность**(РР)**:**  Д/ упражнение «Загадки «поющих» звуков  Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку.  **Физическая активность\*\* Казахский язык\*\*\***  **Подвижная игра «Карусель».**  Задачи: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. повторять слова на казахском языке |
| Утренняя гимнастика. | **Физическая активность\*\***Комплекс №2  .**Казахский язык\*\*\***(*словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол).*  **Музыка\*\*\*** *Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.* | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД\*) | Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям. | | | | |
| ОД\* по расписанию | **1. Развитие речи**  ***Тема:*** Заучивание стихотворения И.Токмаковой «Дуб»  ***Задачи:*** -Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.  --Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р.  **2. Казахский язык *Тема*** Менің сүйікті ойыншығым  ***Задачи*** -ойыншықтарды сипаттау,  -сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.  - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.  **3.Основы математики *Тема:*** Число и цифра 4  ***Задачи:*** -учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3 и 4.  -совершенствовать навыки счета предметов.  -Закреплять умение выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам  **4. Художественная литература**  ***Тема:*** Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание»  ***Задачи:*** --оценивать поступки героев произведения.  - развивать связную речь,мышление,память детей;  -развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух | **1 Основы грамоты**  ***Тема:*** Слово. Их значение.  ***Задачи:*** –-учить детей правильно называть слова и  определять их лексическое значение.  -Обогащать словарный запас и активизировать речь детей.  -Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру,писать линии по образцу слева направо  **2. Основы математики**  ***Тема:*** Число и цифра 5.  ***Задачи:*** -учить соотносить цифру 5 и количество предметов;  -распознавать и изображать цифру 5 ;  -закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности  **3. Ознакомление с окружающим миром *Тема:*** Кто такой хлебороб?  ***Задачи***-Развивать представления о людях разных профессий;  -Развивать представления о содержании, характере и значении результатов труда  - учить детей умению рассказывать о выращивании зерна и получении хлеба.  **4. Физическая культура**  ***Тема:*** В осеннем лесу  ***Задачи:*** -Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх  -создавать условия для проведения национальных подвижных игр.  -учить проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость; | **1. Музыка**  ***Тема:*** Волшебный асатаяк  ***Задачи:*** -Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни  -Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении  **2. Основы математики**  ***Тема:*** Я считаю до 5  ***Задачи:*** -закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности.  - Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость  **3. Развитие речи**  ***Тема:*** Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»  ***Задачи:*** - Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ  -Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент  **4. Физическая культура**  ***Тема:*** «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)»  ***Задачи:*** -Учить отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную сторону.  --развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей;  -повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; | **1. Основы грамоты *Тема*** Волшебный мир слов  ***Задачи:*** -учить детей понимать, что слова состоят из звуков,  они звучат;  -учить вслушиваться в звучание слов, находить  слова с разной длительностью звучания (короткие,  длинные).  - Упражнять умение договаривать недостающиезвуки в словах и выделять их интонационно голосом  **2. Художественная литература**  ***Тема:*** Белорусская народная сказка «Пых»  ***Задачи:*** -Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета,  -развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам  - развивать интерес к книге.  **3. Казахский язык**  ***Тема*** Алтынкүз  ***Задачи:*** -күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету.  - Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.  -Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету  **4. Ознакомление с окружающим миром**  ***Тема:*** Как хлеб пришел на стол  ***Задачи:*** -Воспитывать бережное отношение к хлебу,  - Воспитывать уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы | **1. Основы грамоты**  ***Тема:*** Звуковые часы 2  ***Задачи:*** -давать звукам характеристику; добавлять пропущенный звук в слово и выделять его интонационно голосом.  - Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру,писать прямые линии по образцу слева направо  **2.Физическая культура**  ***Тема:*** «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)»  ***Задачи:*** -учить проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость;  -учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях  -Прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении. Водить мяч вокруг предметов. Закатывать мяч в ворота. Отбивать мяч о стену несколько раз, подряд.  **3. Конструирование**  ***Тема:*** Самолет  ***Задачи:*** - научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу; анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали;  -развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы;  - воспитывать самостоятельность, любознательность  **4.Музыка**  ***Тема:*** Волшебный асатаяк  ***Задачи:*** -Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни  -Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении |
|  |  | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Развитие речи:**Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. (Демиденко Екатерина,Ережепова Аделина ,Шидловский Андрей) | **Ознакомление с окружающим миром:**  Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него.(Есенаманов Амир, Шумахер Эльнур, Баширова Татьяна)**.** | **Основы математики**: учить детей воспроизводить разновидности геометрических фигур. (Адарбаева Жасмин, Быстрицкая Валерия, Сейдулла Адильбек) | **Художественная литература:** формировать умение отвечать на вопросы по тексту (Сотникова Ева, Демиденко Анастасия,Демиденко Екатерина) | **Казахский язык.**  Формировать умение детей знать казахский слова (Шумахер Эльнур, Шидловская Диана,Есенаманов Амир) |
| Уход детей домой | **«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня*  Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы*.*  **Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум:* Сау болыңыз! | | | | |