**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»**

**Класс:** предшкольный класс

**Возраст детей:** 5 лет.

**На какой период составлен план:** 30.09-04.10.2024

**Октябрь – месяц независимости и патриотизма**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | | | | Пятница |
| Прием детей. | Мероприятия посвященные празднованию «Дня уважения и почетания пожилого человека»  **Цитата недели:** «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»/«Пусть страна - это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твое!»  Профосмотр детей, утренний фильт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  **Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)*  **Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)**  **Біртұтас тәрбие** «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков | | | | | | | |
| Беседа с родителями. | **«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  **Работа с родителями Біртұтас тәрбие**  Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)*. | **«Маркеры игрового пространства»** Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды*.*  **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Самостоятельно определить зону активности.*  **Коммуникативная деятельность** *Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.*  **«Правила безопасности»** Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС  «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | |
| **Личная безопасность «ОПАСНЫЕ МЕСТА НА УЛИЦЕ»**  **Задачи:**  -Ознакомить детей с различными опасными местами на улице (открытые люки, заброшенные здания, септики, стройки, гаражи).  -Объяснить детям, почему эти места опасны и какие могут быть последствия при неправильном поведении.  - Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными местами  **Коммуникативная, познавательная деятельность**(РР)**:**  **Беседа «Овощной магазин»**  Задачи: уточнить представления детей об овощном магазине, активизировать в речи: названия овощей, и фруктов, глаголов, обозначающих действия продавцов и покупателей; качественных прилагательных.  **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ОГ)**:**  Д/игра «Мое облако»  Задачи: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы). | **Беседа «День пожилых людей»**  **Задачи:**Воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения –Расширять знания детей о таких понятиях как старость ,пожилой человек **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ХЛ)**:**  **Чтение А. Раскин**  **«Как папа укрощал собачку» -**  Задачи: Закреплять представления о жанровых особенностях рассказа, его отличии от сказки и стихотворения  **Творческая**  **деятельность**(лепка).  Предложить лепить животных по желанию детей желанию детей  **Исследовательская, познавательная деятельность** (ООМ)  Д/игра «Найди листок, как на дереве».  Задачи: учить классифицировать растения по определенному признаку. **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)** | **Беседа ПДД**  Беседа на тему:«Знакомство с улицей».  Задачи: Познакомить детей с улицей её особенностями, закрепить правила  поведения на улице; идти только по тротуару; по правой стороне; переходить  улицу только по подземному переходу или «зебре»  **Творческая**  **деятельность**(Аппликация).  **«Кто в лесу живёт».**  Задачи: Учить создавать сюжетную композицию из силуэтов животных. Совершенствовать и разнообразить аппликативную технику. Воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру. **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)**  **Казахский язык\*\*\***  **Пальчиковая гимнастика**:**«Салат» саусақ ойыны**  Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды)  Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды)  Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді)  Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді)  Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді) | **Интерактивная игра –**«Моя **родина – Казахстан**»  Задачи: Способствовать формированию патриотизма, любви к своей **Родине**, средствами **интеллектуальной интерактивной игры**.  **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ХЛ)**:**  **Чтение Ш. Перро «Мальчик – с пальчик» -**  **рассказывание сказки.**  Задачи: Продолжать знакомить с жанровыми особенностями сказки;  учить осмысливать характеры персонажей;  развивать творческие способности, умение разыгрывать фрагменты сказки.  **Д/ игра** «Приготовь лекарство»  Задачи: Познакомить детей с лекарственными травами, закреплять знания о строении растения, формировать умение правильно использовать полезные травы  **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)** | | | | **Беседа ПДД**  Беседа на тему:«Пора не пора – не ходи со двора»  Задачи: Разъяснить детям, что у дорог играть нельзя.  **Творческая, изобразительная деятельность**  (Рисование)**:**  **«Придумай, чем может стать красивый осенний листок»**  Задачи: Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. Закреплять умение передавать сложную форму листа. Развивать ассоциативные связи. Упражнять в аккуратном красивом закрашивании. Формировать эстетический вкус. (рисование).  **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ОГ)**:**  **Д/игра «Закончи предложение».**  Задачи: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять  в правильном выборе слов. |
| Утренняя гимнастика. | **Физическая активность\*\***Комплекс №3  **Казахский язык\*\*\***(*словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол).*  **Музыка\*\*\*** *Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.* | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД\*) | Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям. | | | | | | | |
| ОД\* по расписанию | **1. Развитие речи**  ***Тема:*** Составление описательного рассказа «Посуда»  ***Задачи:*** - -Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением  -Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными  -правильно формулирует основную мысль, выражает свое мнение  **2. Казахский язык *Тема:*** Көгөністер  ***Задачи:*** -тақпақты жаттау,  -көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету.  - 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту  **3. Основы математики *Тема:*** Число и цифра 6.  ***Задачи:*** учить соотносить цифры 5 и 6 и количество предметов;  -распознавать и изображать цифры 5 и 6;  -закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности.  **4. Художественная литература**  ***Тема:*** Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет»  ***Задачи:*** -Учить Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.  - Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.  - В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. | **1. Основы грамоты *Тема:*** Звуки и слова наши лучшие друзья.  ***Задачи:*** -учить вслушиваться в звучание слов, находить  слова с разной длительностью звучания (короткие,  длинные).  - Упражнять умение интонационно произносить звуки.  -Воспитывать самостоятельность и аккуратность  **2. Основы математики *Тема:*** Число и цифра 6.  ***Задачи:*** учить соотносить цифры 5 и 6 и количество предметов;  -распознавать и изображать цифры 5 и 6;  -закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности.  **3. Ознакомление с окружающим миром *Тема:*** Труд людей в ауле.  ***Задачи:*** -расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле.  -Учить рассуждать о трудовых действиях,  -закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей. Развивать внимание, память, связну речь  **4. Физическая культура**  ***Тема:*** Халық ойындары – Народные игры.  ***Задачи:***  -создавать условия для проведения национальных подвижных игр.  -учить проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость;  -учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях | **1. Музыка**  ***Тема:*** Игрушки в гостях у ребят  ***Задачи:*** -Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.  -Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением;  -обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.  **2.Основы математики**  ***Тема:*** Число и цифра 7  ***Задачи:*** -учить соотносить цифры 7 и количество предметов;  -распознавать и изображать цифру 7  -закреплять навыки счета предметов  **3. Развитие речи**  ***Тема:*** Беседа об овощах и фруктах  ***Задачи:*** --Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы;  -правильно формулирует основную мысль, выражает свое мнение  **4. Физическая культура**  ***Тема:*** Халық ойындары – Народные игры.  ***Задачи:***  -создавать условия для проведения национальных подвижных игр.  -учить проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость;  -учить проявлять активность в спортивных играх и упражнения | **1. Основы грамоты *Тема:*** Гласные звуки  ***Задачи:*** -упражнять умение различать гласные звуки на слух  -обозначать гласный звук фишкой в схеме слова;  -развивать фонематический слух, речь, внимание,память,мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ  **2.Художественная литература**  ***Тема:*** Чтение рассказа У.Турманжанова «Хромой скворец»  ***Задачи:*** -Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание  -различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова)  -оценивать поступки героев произведения  **3.Казахский язык *Тема:*** Жемістер  ***Задачи:*** -жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету.  - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.  -2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту  **4**.**Ознакомление с окружающим миром**  ***Тема:*** Труд людей в ауле.  ***Задачи:*** -расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле.  -Учить рассуждать о трудовых действиях,  -закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей. Развивать внимание, память, связну речь | | **1. Основы грамоты**  ***Тема:*** Гласные звуки  ***Задачи:*** -упражнять умение различать гласные звуки на слух  -обозначать гласный звук фишкой в схеме слова;  -развивать фонематический слух, речь, внимание,память,мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ  **2. Физическая культура**  ***Тема:*** Развитие выразительности и пластики движений  ***Задачи:*** - развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды  -Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку.  - учить проявлять активность в  спортивных играх и упражнениях  ***3.Рисование***  ***Тема:*** Разноцветная осень  (сюжетное рисование)  ***Задачи:*** -На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости ,передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы  -Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.  **4. Музыка**  ***Тема:*** Игрушки в гостях у ребят  ***Задачи:*** -Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.  -Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением;  -обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. | | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Развитие речи:**  «Узнай, чей лист».  Задачи: учить узнавать растения по листу.  ( Есенаманов Амир, Ережепова Аделина, Сотникова Ева) | **Ознакомление с окружающим миром:**  «Узнай, чей лист».  Задачи: учить узнавать растения по листу. (Баширова Татьяна,Демиденко Анастасия,Шидловская Диана) | **Аппликация**:«Сказочные цветы в сказочном саду»  Задача: Развивать фантазию в изображении декоративных композиций из растительных элементов (Адырбаева Жасмин, Баширова Татьяна, Быстрицкая Валерия) | | **Конструирование:**  Уточнить представления о городском транспорте, разнообразии его видов, зависимости конструкции каждого вида транспорта от его назначения(Демиденко Екатерина,Демиденко Анастасия,Шидловский Андрей) | | **Основы грамоты**  «Расскажи без слов».  Задачи: закреплять представления детей об осенних изменениях  в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность. (Есенаманов Амир, Сотникова Ева, Быстрицкая Валерия) | |
| Уход детей домой | **«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня.*  Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  **Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум:* Сау болыңыз! | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»**

**Класс:**предшкольный класс

**Возраст детей:** 5 лет.

**На какой период составлен план:** 07.10-11.10.2024

**Октябрь – месяц независимости и патриотизма**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | |
| Прием детей. | **Цитата недели**: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»/«Не быть родной землей, не быть родной страной!»  Профосмотр детей, утренний фильт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  **Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)*  **Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)**  **Біртұтас тәрбие**  «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | **«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  **Работа с родителями Біртұтас тәрбие**  Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)*. | **«Маркеры игрового пространства»** Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды*.*  **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Самостоятельно определить зону активности.*  **Коммуникативная деятельность** *Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.*  **«Правила безопасности»** Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС  «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | |
| **Личная безопасность «ОПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА ДОМА»**  **Задачи:**  -Ознакомить детей с различными опасными веществами, которые могут находиться дома (лекарства, бытовая химия, газовые баллончики).  -Объяснить детям, почему эти вещества опасны и какие могут быть последствия при неправильном использовании.  -Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными вещества **Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность** (ООМ)  Труд в уголке природы: Полив комнатных растений.  Задачи: Учить детей ухаживать за комнатнымирастениями; поливать из леечки  водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений. **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)**  **Коммуникативная, познавательная деятельность**(РР,ОГ)**:**  **Дидактическое упражнение**  **«Отгадываем загадки»**  Задача: расширять запас существительных в активном словаре  **Исследовательская, познавательная деятельность** (ОМ)  Д/игра «Найди пару»  Задача: развивать быстроту мышления, слуховое внимание, сообразительность. | **Беседа ПДД**  **Тема:** **«Посмотри налево, посмотри направо»**  **Задачи:** Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу.  **Творческая**  **деятельность**(музыка). **Игра для развития памяти и слуха «Какой инструмент лишний?»**  Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому.  **Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность** (ООМ)  **Труд** в уголке природы. Рыхление почвы у комнатных растений.  Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями ; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого. **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)**  **Творческая**  **деятельность** (лепка)  Упражнение «Девочка играет в мяч»  Задачи: Закреплять умение лепить фигуру человека в движении (поднятые, вытянутые вперед руки и т.д.), передавая форму и пропорции частей тела. (лепка) | **Физическая активность\*\***  **Подвижная игра «Перемени предмет»**  Задачи: учить детей быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу; развивать умение действовать в команде, соблюдать правила, ловкость, общую выносливость; воспитывать настойчивость в достижении положительных результатов.  **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ОГ)**:**  Д/Упражнение «Вспомни разные слова».  Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.  **Исследовательская, познавательная деятельность** (ОМ и аппликация)  Д/игра «Стоп! Палочка, остановись».  Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов;  упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них. | **Беседа ПДД**  **Тема:** **«Безопасность на дорогах»**  **Задачи:** напомнить детям о правилах поведения на дорогах.  **Творческая**  **деятельность**(конструирование).  **Дидактическая игра «Конструирование (из деревянного конструктора)**  **«Корабль»**  Задачи: Познакомить детей с новым видом конструктором-деревянным, с его основными деталями, учить конструировать корабль по чертежу.  **Творческая**  **деятельность** (музыка).  Игра для развития памяти и слуха  «Какой инструмент лишний?»  Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому. | **Коммуникативная, познавательная ,творческая,изобразительная деятельность**(ОГ,Рисование)**:**  Д/игра «Кто где живет?».  Задачи: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники).  **Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность** (ООМ)  **Труд** в уголке природы – Опрыскивание комнатных растений.  Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней. **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)** | |
| Утренняя гимнастика. | **Физическая активность\*\***Комплекс №4  **Казахский язык\*\*\***(*словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол).*  **Музыка\*\*\*** *Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.* | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД\*) | Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям. | | | | | |
| ОД\* по расписанию | 1. **Развитие речи**   ***Тема:*** Составление описательного рассказа «Дом,в котором я живу.Асар»  ***Задачи:*** -Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с – з, с – ц, ш – ж, ч – ц, с – ш, ж – з, л – р.  -Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  **2. Казахский язык *Тема:*** Жидектер  ***Задачи:*** -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.  -Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру.  -Диалогке қатысуға үйрету  **3.Основы математики**  ***Тема:*** Число и цифра 7  ***Задачи:*** -учить соотносить цифры 7 и количество предметов;  -распознавать и изображать цифру 7  -закреплять навыки счета предметов  **4.Художественная литература**  ***Тема:*** Чтение рассказа Д.Досжанова «Родник»  ***Задачи:*** -учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;  -учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;  -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным | 1. **Основы грамоты *Тема:*** В мире гласных звуков   ***Задачи:*** – формирование первоначального представления о термине гласный звук  - обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове.  -развивать мелкую моторику рук  **2. Основы математики**  ***Тема:*** Число и цифра 8  ***Задачи:*** -учить соотносить цифры 8 и и количество предметов;  -распознавать и изображать цифры 8 ;  -закреплять навыки счета предметов  **3. Ознакомление с окружающим миром**  ***Тема:*** Кирпичик на кирпичик-буду я строителем  ***Задачи:*** -расширять знания детей о людях разных профессий,  содержании, использовании разных инструментов, значении результатов труда.- Учить использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде  **4. Физическая культура**  ***Тема:*** Развитие выразительности и пластики движений  ***Задачи:*** - развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды  -Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку.  - учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях | 1. **Музыка**   ***Тема:*** Краски осени в музыке  ***Задачи:*** -Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: -передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).  -Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях  **2.Основы математики**  ***Тема:*** Число и цифра 8  ***Задачи:*** -учить соотносить цифры 8 и и количество предметов;  -распознавать и изображать цифры 8 ;  -закреплять навыки счета предметов  **3. Развитие речи**  ***Тема:*** Составление рассказа «Мебель в доме»  ***Задачи:*** -побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, дружно, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге.  - Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета **4.Физическая культура**  ***Тема:*** Игры и упражнения с мячом.  ***Задачи:***  формировать навык подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой;  - формировать навык бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками;  - учить прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками | 1. **Основы грамоты *Тема:*** Гласные звуки – наши друзья.   ***Задачи:*** – формирование первоначального представления о термине гласный звук  - обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове.  -развивать мелкую моторику рук  **2.Художественная литература**  ***Тема:*** Пересказ рассказа М.Турежанова «Маленький садовод»  ***Задачи:*** -учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;  -учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;  -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;  **3**. **Казахский язык *Тема:*** Ойнайықта ойлайық  ***Задачи:*** -меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру.  -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету  **4. Ознакомление с окружающим миром**  ***Тема:*** Труд на производстве  ***Задачи:*** -расширять знания о трудовой деятельности человека на производстве  -Учить рассуждать о трудовых действиях,  -закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей. Развивать внимание, память, связну речь | 1. **Основы грамоты**   ***Тема:*** Волшебный мир гласных звуков  ***Задачи:*** -Продолжать знакомить детей с термином гласный звук  -Продолжать изучать звук и слово  - обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове.  **2. Физическая культура**  ***Тема:*** Игры и упражнения с мячом.  ***Задачи:*** формировать навык подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой;  - формировать навык бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками;  - учить прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками  **3.Лепка**  ***Тема:*** Корзина  ***Задачи:*** - учитьлепитькорзину конструктивным способом, точно передавая форму;  -учить распределятьпластилин,разделяяего нанесколько частей,отточитьприемскручивания;  -развивать мелкую моторику рук и пальцев; развивать речь,отвечать на вопросы полными предложениями.  -воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания,готовностьприйтина помощь.  **4. Музыка**  ***Тема:*** Урожай мы собираем, песни звонко запеваем  ***Задачи:*** -Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.  - Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.  -Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Развитие речи:**  «Кто больше вспомнит»  Задача: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия процесса.(Сейдулла Адильбек, Баширова Татьяна, Сотникова Ева). | **Упражнение «Петушок с семьей» (по рассказу К.Д. Ушинского) (коллективная композиция)**  Задачи: Учить детей создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур. (лепка)(Демиденко Екатерина, Шидловская Диана, Адырбаева Жасмиин) | **Аппликация**:«Рыбки в аквариуме»  Задача: Учить детей вырезывать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. (Демиденко Анастасия,Есенаманов Амир, Шумахер Эльнур) | **Конструирование:**Конструирование (из строительного материала)  «Судно»  Задачи: Помочь детям выделить зависимость формы судна от его практического назначения; формировать обобщённые представления о судах (Быстрицкая Валерия,Ережепова Аделина, Сотникова Ева) | | **Рисование:«**Поезд, в котором мы ездили на дачу (за грибами, в другой город)»  Задачи: Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании.  (Шидловский Андрей, Шумахер Эльнур, Демиденко Екатерина) |
| Уход детей домой | **«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня.*  Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  **Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум:* Сау болыңыз! | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»**

**Класс:**предшкольный класс

**Возраст детей:** 5 лет.

**На какой период составлен план:** 14.10-18.10.2024

**Октябрь – месяц независимости и патриотизма**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | | Пятница |
| Прием детей. | «Я горжусь своей Родиной!»  **Цитата недели**: «Отанды сүю – отбасынан басталады!»/«Любовь к Родине – начинается с семьи!»  Профосмотр детей, утренний фильт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  **Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)*  **Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)**  **Біртұтас тәрбие**  «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | **«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  **Работа с родителями Біртұтас тәрбие**  Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)*. | **«Маркеры игрового пространства»** Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды*.*  **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Самостоятельно определить зону активности.*  **Коммуникативная деятельность** *Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.*  **«Правила безопасности»** Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС  «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | |
| **Личная безопасность «ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ» Задачи:**  -Познакомить детей с пятью основными советами, которые помогут им в том случае, если они потерялись.  -Объяснить, почему важно оставаться на месте, если потерялся.  -Развивать умение детей запоминать важную информацию о себе (полное имя, имена родителей, номера телефонов). **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ОГ)**:Беседа «Телефоны экстренных служб»**  Задачи: Расширять знание детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи.  **Коммуникативная, познавательная деятельность**(РР)**:** «Назови птицу с нужным звуком»  Задачи: развивать фонематический слух, быстроту мышления. | **Беседа ПДД**  Беседа на тему:  «Правила поведения в транспорте»  Задачи: Закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте  **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ХЛ)**:Чтение А.Пушкин «Уж небо осенью дышало»**  Уж небо осенью дышало,  Уж реже солнышко блистало,  Короче становился день,  Лесов таинственная сень  С печальным шумом обнажалась  Ложился на поля туман,  Гусей крикливых караван  Тянулся к югу: приближалась  Довольно скучная пора;  Стоял ноябрь уж у двора.  **Творческая,**  **деятельность** (лепка). Предложить лепить птиц по желанию детей желанию детей  **Исследовательская, познавательная деятельность(ООМ) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)**  Д/игра «Третий лишний» (птицы).  Задачи: закреплять знания детей о многообразии птиц. | **Творческая,**  **изобразительная деятельность**Аппликация **«Осенний ковер».**  Задачи: Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)**  **Казахский язык\*\*\*Пальчиковая гимнастика**: **«Кірпі»**  Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады)  Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды).  Кіріп кетсе қолыңа,  Өкпелеме жарайма! | **Беседа ПДД**  Беседа на тему: «Регулировщик»  Задачи: познакомить детей с профессией милиционера – регулировщика и  работой ГАИ.  **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ХЛ)**:**  **Чтение «Что за прелесть**  **эти сказки!»**  Задачи: Уточнить и обогатить представление о сказках А.С. Пушкина;  помочь в своеобразие их языка, вызвать желание услышать сказочные произведения поэта  **Творческая,**  **деятельность**.(конструирование) Упражнение Ручной труд  (из бумаги и картона)  «Пароход с двумя трубами».  Задачи: Учить делать объёмные поделки из квадратного листа бумаги.  Развивать творческие способности у детей.  Воспитывать при работе дружеские отношения. | | **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ОГ)**:**  **Дидактическая игра «Птицы (звери, рыбы)»**  Задачи: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб. **Исследовательская, познавательная деятельность(ОМ)**  Д/игра «Успей вовремя»  Задачи: Продолжать закреплять понятие времени. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. |
| Утренняя гимнастика. | **Физическая активность\*\***Комплекс № 4  **Казахский язык\*\*\***(*словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол).*  **Музыка\*\*\****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.* | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД\*) | Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям. | | | | | |
| ОД\* по расписанию | 1. **Развитие речи**   ***Тема:*** Составление рассказа из личного опыта «Моя семья»  ***Задачи:*** - Формировать умения сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам  - Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины  - составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения  **2. Казахский язык**  ***Тема:*** Неше?Санау  ***Задачи***-санамақтар жаттау, тура және кері санау.  - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.  -Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру    **3. Основы математики *Тема:*** Число и цифра 9  ***Задачи:*** -учить соотносить цифры 9 и и количество предметов;  -распознавать и изображать цифры 9;  -закреплять навыки счета предметов  **4. Художественная литература**  ***Тема:*** Заучивание стихотворения Н.Рязановой «Мы дружные ребята»  ***Задачи:*** -Учить Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.  - Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.  - В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа | 1. **Основы грамоты**   ***Тема:*** Чему мы научились  ***Задачи***-упражнять умение различать гласные звуки на слух  -обозначать гласный звук фишкой в схеме слова;  -развивать фонематический слух, речь, внимание,память,мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ  **2. Основы математики**  ***Тема:*** Число и цифра 9  ***Задачи:*** -учить соотносить цифры 9 и и количество предметов;  -распознавать и изображать цифры 9;  -закреплять навыки счета предметов  **3. Ознакомление с окружающим миром**  ***Тема:*** Героические профессии  ***Задачи:*** - формировать уважительное отношение к видам труда и к людям различных профессий  -Учить рассуждать о трудовых действиях,  -закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей. Развивать внимание, память, связну речь  **4. Физическая культура**  ***Тема:*** Развитие скоростно – силовых качеств  ***Задачи:*** -учить ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.  -формировать навык поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову  -бегать на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места  = | 1. **Музыка**   ***Тема:*** Урожай мы собираем, песни звонко запеваем  ***Задачи:*** -Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.  - Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.  -Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом    **2.Основы математики**  ***Тема:*** Число и цифра 0  ***Задачи:*** -Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9  -закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности.  -Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук  **3. Развитие речи**  ***Тема:*** Чтение рассказа С.Шаймерденова «Инет»  ***Задачи***-Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду  -учить определять место звуков в слове;  -употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения;  **4. Физическая культура**  ***Тема:*** Мы все разные  ***Задачи:*** - упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом;  -упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, впереди сзади);  -упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами | 1. **Основы грамоты**   ***Тема:*** Звуковые часы 3  ***Задачи:*** -учить детей понимать, что слова состоят из звуков,  они звучат;  -учить вслушиваться в звучание слов, находить  слова с разной длительностью звучания (короткие,  длинные).  - Упражнять умение договаривать недостающие  звуки в словах и выделять их интонационно голосом  **2.Художественная литература**  ***Тема:*** Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка»  ***Задачи:*** - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту,  -передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;  - учить детей вхождению в образы разных персонажей  **3. Казахский язык**  ***Тема:*** Апта күндері  ***Задачи:*** -апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету.  -жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту.  -артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.  **4.Ознакомление с окружающим миром**  ***Тема:*** Военные профессии  ***Задачи:*** - формировать уважительное отношение к видам труда и к людям различных профессий  -Учить рассуждать о трудовых действиях,  -закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей. Развивать внимание, память, связну речь | **1. Основы грамоты**  ***Тема:*** Согласные звуки  ***Задачи:*** – формирование первоначального представления о термине согласный звук  - обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове.  -развивать мелкую моторику рук  **2. Физическая культура**  ***Тема:*** Мы все разные  ***Задачи:*** - упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом;  -упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, впереди сзади);  -упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами;  **3** **Аппликация**  ***Тема:*** Грибы (сюжетная аппликация).  ***Задачи:*** - закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем;  - развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук;  - расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида;  - воспитывать бережное отношение к природе  **4. Музыка**  ***Тема:*** Я люблю свой Казахстан!  ***Задачи:*** -Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза,  - Знакомить с жанром «кюй»,  - Знакомить с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерея Шигаева, Ихласа Дукенова | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Основы грамоты:**  упражнять детей в названии одного из синонимов (Демиденко Екатерина,Демиденко Анастасия,Шидловский Андрей) | **Лепка:** Учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделывать форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки. (Быстрицкая Валерия,Ережепова Аделина, Сотникова Ева) | **Развитие речи**:: учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них. (Шумахер Эльнур, Есенаманов Амир,Адырбаева Жасмин) | **Музыка:** развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти».(Баширова Татьяна, Быстрицкая Валерия, Сейдулла Адильжан) | **Основы математики**  учить предметному счету; развивать количественные представления; понимать и называть числительные. (Шидловская Диана, Демиденко Анастасия) | |
| Уход детей домой | **«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня.*  Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  **Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум:* Сау болыңыз! | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»**

**Класс:**предшкольный класс

**Возраст детей:** 5 лет.

**На какой период составлен план:** 21.10-24.10.2024

**Октябрь – месяц независимости и патриотизма**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Прием детей. | «Здравствуй, золотая осень!»  **Цитата недели**: «Отаным - алтын бесігім!»/«Родина - золотая колыбель!»  Профосмотр детей, утренний фильт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  **Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)*  **Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)**  **Біртұтас тәрбие**  «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | **«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  **Работа с родителями Біртұтас тәрбие**  Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)*. | **«Маркеры игрового пространства»** Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды*.*  **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Самостоятельно определить зону активности.*  **Коммуникативная деятельность** *Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.*  **«Правила безопасности»** Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС  «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов **(Біртұтас тәрбие)** | | | | |
| **Личная безопасность**  **« ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ»**  **Задачи:**  -Ознакомить детей с основными правилами безопасности при контакте с незнакомыми людьми  -Объяснить, почему нельзя уходить с незнакомыми людьми, даже если они предлагают что-то привлекательное (мороженое, конфетку, жевательную резинку, игрушку и др.)  -Научить детей распознавать подозрительные ситуации и правильные действия в таких случаях **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ)**:**  Д/И «Уголок природы».  *Задача: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление.* **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)**  **Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр)*  **Творческая, изобразительная деятельность***(конструировние).*  Д/И «Осенние листья»  *Задача:. Приобщать к конструированию из натуральных (шерсть, нитки, виды зерна) и бросовых материалов* | **Беседа ПДД**  **Тема:** Правила поведения в общественном транспорте.  **Задачи:**  познакомить детей с правилами поведения в общественном  транспорте.  **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ)**:**  Д/И «Уголок природы».  *Задача:Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: удаление пыли с листовой пластины.* **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)**  **Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр)*  **Творческая, изобразительная деятельность**(*рисование*)**:**  Д/И «Осенние листья»  *Задача: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей***(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)** | **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ)**:** Д/И «Уголок природы».  *Задача: Закрепить способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины.* **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)**  **Казахский язык\*\*\****(словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр)*  **Творческая, изобразительная деятельность**(*(лепка)*)**:**  Д/И «Осенние листья»  *Задача:.Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины (лепка)* | **Беседа ПДД**  **Тема:** «Наша улица».  **Задачи:**  Формировать представление дошкольников о безопасности дорожного  движения; ознакомление с понятиями: проезжая часть, тротуар, газон,  обочина.  **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ)**:**  Д/И *«*Построй домик животному»  **Задача:**Закреплять знания об особенностях жизни разных диких животных, об их жилье, о "стройматериалах"; формировать умение подбирать правильный ма-териал для постройки "дома" любому из животных  **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)**  **Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр)*  **Познавательная, исследовательская деятельность**(ОМ)**:**  Д/И «Математические пазлы»  *Задача: Закрепить умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера).* |  |
| Утренняя гимнастика. | **Физическая активность\*\***Комплекс №5  **Казахский язык\*\*\***(*словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол).*  **Музыка\*\*\*\*** *Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.* | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД\*) | Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям. | | | | |
| ОД\* по расписанию | **1. Развитие речи**  **Тема:** Составление рассказа «Моя родина- Казахстан»  **Задачи:** - учить строить связные монологические высказывания;  -правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными;  -воспитывать любовь к Родине  **2. Казахский язык**  ***Тема:*** Менің отбасым  ***Задачи***-отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға,  -сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау.  -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету    **3 .Основы математики *Тема:*** Число 10.  ***Задачи:*** -учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов;  -закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности.  -Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук  **4. Художественная литература**  ***Тема:*** Чтение рассказа М.Турежанова «По заслугам»  ***Задачи:*** -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;  - развивать коммуникативные умения и навыки;  -учить детей вхождению в образы разных персонажей | **1. Основы грамоты**  ***Тема:*** Согласные звуки  ***Задачи:*** – формирование первоначального представления о термине согласный звук  - обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове.  -развивать мелкую моторику рук  **2. Основы математики**  ***Тема:*** Число 10.  ***Задачи:*** -учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов;  -закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности.  -Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук  **3. Ознакомление с окружающим миром *Тема:*** Кто такие пешеходы  ***Задачи:*** -Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах.  - Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для велосипедов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей), о движении транспорта, о работе светофора.  -Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов  **4. Физическая культура**  ***Тема:*** Формирование умения концентрировать свое внимание  ***Задачи:*** -Продолжать знакомить с различными видами спорта.  -Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке  - развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды; | **1. Музыка**  ***Тема:*** Я люблю свой Казахстан!  ***Задачи:*** -Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза,  - Знакомить с жанром «кюй»,  - Знакомить с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерея Шигаева, Ихласа Дукенова  **2. Основы математики *Тема:*** Сколько?Который по счету?  ***Задачи:*** различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечает на них;  --закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности.  -Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук  **3. Развитие речи**  **Тема:** Заучивание стихотворения К.Баянбаева «Юрта»  **Задачи:** -Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.  --Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р.  **4. Физическая культура**  ***Тема:*** Стань первым!  ***Задачи:*** -Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.  -Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах  -развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей | **1. Основы грамоты**  ***Тема:*** Синие фишки  ***Задачи:*** -Продолжить знакомить детей с твердыми согласными  --обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове.  -Учить детей различать в слове твердые и мягкие согласные  **2.Художественная литература**  ***Тема:*** Чтение рассказа Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»  ***Задачи:*** - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования,выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;  -учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;  - развивать связнуюречь,  мышление,памятьдетей;  **3. Казахский язык**  ***Тема:*** Нәтиже сабақ.Мен не Үйрендім?  ***Задачи:*** -отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету,  - диалогке қатысуға үйрету.  -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету  **4.Ознакомление с окружающим миром**  ***Тема:*** Дорожные знаки  ***Задачи:*** - Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.- Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Остановка метро», «Остановка тройллебуса», «Пешеходный переход», «Дорожка для велосипедов (электросамокатов, гироскутеров, сигвей)». - Развивать внимание, память, связную речь | **1. Основы грамоты**  ***Тема:*** Твердые согласные звуки  ***Задачи:*** Ознакомление с существенными, опознавательными признаками группы звуков русского языка – с твердыми согласными  -обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове.  -Умение различать твердые согласные звуки  **2. Физическая культура**  ***Тема:*** Необычные уроки  ***Задачи:*** -повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни;  -приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость;  -развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре  **3.Конструирование**  ***Тема:*** Насекомые  ***Задачи:*** - научить изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий;  -формировать навыки скрепления, соединения деталей, использования дополнительных деталей;  -развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе  **4. Музыка**  ***Тема:*** Подготовка к утреннику «Осень золотая»  ***Задачи:*** -Внести в жизнь детей радость, ощу щение праздника;  -формировать испол нительские навыки, актерские способности;  -содействовать развитию танце- вальных и вокальных способностей детей. |
| Индивидуальная работа с детьми | **Основы математики:**  Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку,  развивать внимание, мыслительные операции, воображение. (Есенаманов Амир, Сотникова Ева, Быстрицкая Валерия) | **Развитие речи**: упражнять в умении классифицировать и называть животных, рыб, птиц и т. д. (Адырбаева Жасмин, Баширова Татьяна, Демиденко Екатерина) | **Основы грамоты.**  описать признаки предметов, воспринимаемые на ощупь. (Демиденко Анастасия,Шидловский Андрей, Шумахер Эльнур) | **Ознакомление с окружающим миром:**  Развивать умение правильно называть растения (Сейдулла Адильбек, Ережепова Аделина, Шидловская Диана) |  |
| Уход детей домой | **«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня.*Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы**Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум:* Сау болыңыз! | | | | |