**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

ФИО ребенка: Демиденко Екатерина

Дата рождения ребенка: 9.01.2018

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ы.Алтынсарина»

Класс: Предшкольная подготовка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции**  | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам стартового контроля** **(сентябрь-октябрь)**  | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам промежуточного контроля** **(декабрь-январь)**  | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам** **итогового контроля** **(апрель-май)**  | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:** **III уровень-«высокий»;** **II уровень-«средний»;** **I уровень-«низкий»)**  |
| Физические качества  | Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам при помощи подвижных игр и бесед. | Закреплять умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой, бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками с помощью подвижных игр |  |  |
| Коммуникативные навыки  | Развивать умение правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетно картины, явлений природы с помощью дидактических игр и развивающих упражнений. | Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения при помощи дидактических игр |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки  | Развивать умение считать в прямом и обратном счете в пределах10-ти.Знакомить на наглядной основе с образованием чисел6,7,8,9,10,с цифрамиот0до9 с помощью развивающих игр и упражнений. | Развивать умение определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания при помощи дидактических пособий. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности  | Формировать умение выполнять сюжетные рисунки; использовать в лепке характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора с помощью игровых упражнений и дидактических игр | Учить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, конырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала) при помощи игровых упражнений. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков  | Формировать знания о национальных традициях казахского народа, Различать государственные символы РК и правило поведения с помощью бесед и наглядных пособий.  | Формировать умение инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников, проявлять уважение к государственным символам Казахстана с помощью подвижных игр и беседы. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

ФИО ребенка: Демиденко Анастасия

Дата рождения ребенка: 9.01.2018

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ы.Алтынсарина»

Класс: Предшкольная подготовка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции**  | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам стартового контроля** **(сентябрь-октябрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам промежуточного контроля** **(декабрь-январь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам** **итогового контроля** **(апрель-май)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:** **III уровень-«высокий»;** **II уровень-«средний»;** **I уровень-«низкий»)**  |
| Физические качества  | Формировать умение,играть в различные игры, понимать важность и необходимость закаливающих процедур с помощью дидактических игр, бесед | Закреплять умение двигать ногами(вверх и вниз)сидя и лежа в воде на мелком месте .Ходить по дну на руках вперед и назад(ноги вытянуты горизонтально) при помощи игровых упражнений. |  |  |
| Коммуникативные навыки  |  Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них с помощью бесед. | Закреплять умение правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ с помощью дидактических игр и бесед. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки  | Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику с помощью дидактических игр, наглядных пособий | Закреплять умение рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку при помощи дидактических пособий. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности  | Расширить представление о видах казахского орнамента(«түйетабан», «құсқанаты»,«құстұмсық»,«лист»,«жауқазын»,«жетігүл»,«жұлдызгүл»), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов с помощью бесед и наглядных пособий. | Закреплять умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое при помощи наглядных пособий. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков  | Формировать знания о национальных традициях казахского народа, Различать государственные символы РК и правило поведения с помощью бесед и наглядных пособий. | Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана с помощью бесед и наглядных пособий. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

ФИО ребенка: Быстрицкая Валерия

Дата рождения ребенка: 02.02.2018

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ы.Алтынсарина»

Класс: Предшкольная подготовка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции**  | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам стартового контроля** **(сентябрь-октябрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам промежуточного контроля** **(декабрь-январь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам** **итогового контроля** **(апрель-май)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:** **III уровень-«высокий»;** **II уровень-«средний»;** **I уровень-«низкий»)**  |
| Физические качества  | Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам при помощи подвижных игр и бесед. | Закреплять умения перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами, лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой с помощью игровых упражений. |  |  |
| Коммуникативные навыки  | Учить называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употреблять их в разговорной речи с помощью игровых упражнений. | Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения при помощи дидактических игр. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки  | Формировать умения ориентироваться на бумаге, знание прямого и обратного счета, содавать разные по величине конструкции с помощью дидактических игр | Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже» при помощи дидактических игр и бесед. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности  | Учить применять различные способы лепки: конструктивный(изотдельных частей) и скульптурный(основные части вытягивают из целого куска)при помощи игровых упражнений. | Развивать умение лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов при помощи наглядного материала. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков  | Расширить знания о родной стране, государственных и народных праздниках при помощи бесед | Закреплять умение группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые); месту обитания (лес, луг, водоем, огород, сад, поле) с помощью дидактических упражнений. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

ФИО ребенка: Шидловская Диана

Дата рождения ребенка: 06.04.2018

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ы.Алтынсарина»

Класс: Предшкольная подготовка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции**  | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам стартового контроля** **(сентябрь-октябрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам промежуточного контроля** **(декабрь-январь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам** **итогового контроля** **(апрель-май)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:** **III уровень-«высокий»;** **II уровень-«средний»;** **I уровень-«низкий»)**  |
| Физические качества  | Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам при помощи подвижных игр и бесед. | Выбыла приказ №85 от 13.11.2024г |  |  |
| Коммуникативные навыки  | Формировать навыки ориентировки на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство при помощи наглядных пособий. | Выбыла приказ №85 от 13.11.2024г |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки  | Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику с помощью дидактических игр, наглядных пособий | Выбыла приказ №85 от 13.11.2024г |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности  | Учить применять различные способы лепки: конструктивный(изотдельных частей) и скульптурный(основные части вытягивают из целого куска)при помощи игровых упражнений. | Выбыла приказ №85 от 13.11.2024г |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков  | Формировать знания о национальных традициях казахского народа, Различать государственные символы РК и правило поведения с помощью бесед и наглядных пособий. | Выбыла приказ №85 от 13.11.2024г |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

ФИО ребенка: Баширова Татьяна

Дата рождения ребенка: 23.08.2018

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ы.Алтынсарина»

Класс: Предшкольная подготовка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции**  | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам стартового контроля** **(сентябрь-октябрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам промежуточного контроля** **(декабрь-январь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам** **итогового контроля** **(апрель-май)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:** **III уровень-«высокий»;** **II уровень-«средний»;** **I уровень-«низкий»)**  |
| Физические качества  | Закреплять умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой, бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками с помощью подвижных игр |  Закреплять формирование в построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое при помощи бесед. |  |  |
| Коммуникативные навыки  | Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными умение согласовывать слова в предложениях с помощью дидактических игр и развивающих упражнений.  | Учить умению использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент при помощи игровых упражнений. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки  | Формировать умения ориентироваться на бумаге, знание прямого и обратного счета, содавать разные по величине конструкции с помощью дидактических игр | Развивать умение определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания при помощи дидактических пособий. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности  | Расширить представление о видах казахского орнамента,развивать умение составлять их с использованием характерных элементов с помощью бесед и наглядных пособий. | Развивать умение лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов при помощи наглядного материала. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков  | Формировать знания о национальных традициях казахского народа, Различать государственные символы РК и правило поведения с помощью бесед и наглядных пособий. | Закреплять знания о национальных традициях казахского народа, Различать государственные символы РК и правило поведения при исполнения гимна. С помощью дидактических игр, бесед |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

ФИО ребенка: Ережепова Аделина

Дата рождения ребенка: 20.02.2019

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ы.Алтынсарина»

Класс: Предшкольная подготовка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции**  | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам стартового контроля** **(сентябрь-октябрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам промежуточного контроля** **(декабрь-январь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам** **итогового контроля** **(апрель-май)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:** **III уровень-«высокий»;** **II уровень-«средний»;** **I уровень-«низкий»)**  |
| Физические качества  | Формировать умение плавать в воде, играть в различные игры, понимать важность и необходимость закаливающих процедур с помощью дидактических игр, бесед | Формировать навыки и стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах при помощи подвижных игр. |  |  |
| Коммуникативные навыки  | Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове с помощью дидактических игр. | Учить умению использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент при помощи игровых упражнений. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки  | Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику с помощью дидактических игр, наглядных пособий | Развивать умение определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания при помощи дидактических пособий. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности  | Формировать умение выполнять сюжетные рисунки при помощи наглядных пособий. | Учить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, конырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала) при помощи игровых упражнений. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков  | Расширить знания о родной стране, государственных и народных праздниках при помощи бесед | Закреплять знания о родной стране, государственных и народных праздниках,символике страны,ее назначении.Формировать представления о Президенте Республики Казахстан ,о важности его деятельности для своего народа с помощью бесед и наглядного материала |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

ФИО ребенка: Есенаманов Амир

Дата рождения ребенка: 22.01.2019

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ы.Алтынсарина»

Класс: Предшкольная подготовка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции**  | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам стартового контроля** **(сентябрь-октябрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам промежуточного контроля** **(декабрь-январь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам** **итогового контроля** **(апрель-май)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:** **III уровень-«высокий»;** **II уровень-«средний»;** **I уровень-«низкий»)**  |
| Физические качества  | Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам при помощи подвижных игр и бесед. | Закреплять умение прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра с помощью игровых упражнений. |  |  |
| Коммуникативные навыки  | Развивать умение правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетно картины, явлений природы с помощью дидактических игр и развивающих упражнений. | Формировать навыки ориентировки на странице прописи, различать рабочую стоку и межстрочное пространство при помощи наглядных пособий. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки  | Формировать умения ориентироваться на бумаге, знание прямого и обратного счета, содавать разные по величине конструкции с помощью дидактических игр | Закреплять умение рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку при помощи дидактических пособий. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности  | Расширить представление о видах казахского орнамента(«түйетабан», «құсқанаты»,«құстұмсық»,«лист»,«жауқазын»,«жетігүл»,«жұлдызгүл»), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов с помощью бесед и наглядных пособий. | Расширить знания о изделиях казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда). Изучать материалы, из которых они изготовлены с помощью наглядных пособий и бесед. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков  | Формировать знания о национальных традициях казахского народа, Различать государственные символы РК и правило поведения с помощью бесед и наглядных пособий. | Формировать умение инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников, проявлять уважение к государственным символам Казахстана с помощью подвижных игр и беседы. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

ФИО ребенка: Сейдулла Адильбек

Дата рождения ребенка: 29.03.2019

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ы.Алтынсарина»

Класс: Предшкольная подготовка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции**  | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам стартового контроля** **(сентябрь-октябрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам промежуточного контроля** **(декабрь-январь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам** **итогового контроля** **(апрель-май)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:** **III уровень-«высокий»;** **II уровень-«средний»;** **I уровень-«низкий»)**  |
| Физические качества  | Закреплять умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой, бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками помощью подвижных игр | Закреплять умение двигать ногами(вверх и вниз)сидя и лежа в воде на мелком месте .Ходить по дну на руках вперед и назад(ноги вытянуты горизонтально) при помощи игровых упражнений. |  |  |
| Коммуникативные навыки  | Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения при помощи дидактических иг | Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст), о своей семье, произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!) при помощи бесед |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки  | Закреплять умение располагать предметы впространстве(слева,справа,вверху,внизу);направлять движение: слева направо, справа -налево, сверху низ, вперед, назад, в том же направлении при помощи игровых упражнений. | Развивать умение определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания при помощи дидактических пособий. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности  | Учить применять различные способы лепки: конструктивный(изотдельных частей) и скульптурный(основные части вытягивают из целого куска)при помощи игровых упражнений. | Закреплять умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое при помощи наглядных пособий. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков  | Расширить знания о родной стране, государственных и народных праздниках при помощи бесед | Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей с при помощи беседы и дидактического материала. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

ФИО ребенка: Шумахер Эльнур

Дата рождения ребенка: 03.07.2018

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ы.Алтынсарина»

Класс: Предшкольная подготовка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции**  | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам стартового контроля** **(сентябрь-октябрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам промежуточного контроля** **(декабрь-январь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам** **итогового контроля** **(апрель-май)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:** **III уровень-«высокий»;** **II уровень-«средний»;** **I уровень-«низкий»)**  |
| Физические качества  | Формировать умение плавать в воде, играть в различные игры, понимать важность и необходимость закаливающих процедур с помощью дидактических игр, бесед | Закреплять умение прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра с помощью игровых упражнений. |  |  |
| Коммуникативные навыки  | Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения при помощи дидактических игр | Развивать умение правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетно картины, явлений природы с помощью дидактических игр и развивающих упражнений. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки  |  Формировать умения ориентироваться на бумаге, знание прямого и обратного счета, содавать разные по величине конструкции с помощью дидактических игр | Закреплять умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам при помощи дидактических пособий. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности  | Формировать умение выполнять сюжетные рисунки при помощи наглядных пособий. | Учить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, конырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала) при помощи игровых упражнений. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков  | Формировать знания о национальных традициях казахского народа, Различать государственные символы РК и правило поведения с помощью бесед и наглядных пособий. | Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей с при помощи беседы и дидактического материала. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

ФИО ребенка: Адырбаева Жасмин

Дата рождения ребенка: 17.07.2018

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ы.Алтынсарина»

Класс: Предшкольная подготовка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции**  | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам стартового контроля** **((сентябрь-октябрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам промежуточного контроля** **(декабрь-январь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам** **итогового контроля** **(апрель-май)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:** **III уровень-«высокий»;** **II уровень-«средний»;** **I уровень-«низкий»)**  |
| Физические качества  | Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам при помощи подвижных игр и бесед. | Формировать навык перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз), выполнять упражнение с элементами стретчинга, ползать на животе с помощью рук (3 метра) при помощи игровых упражнений. |  |  |
| Коммуникативные навыки  | Развивать умение правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетно картины, явлений природы с помощью дидактических игр и развивающих упражнений. | Учить ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса при помощи дидактических игр. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки  | Закреплять умение располагать предметы в пространстве(слева,справа,вверху,внизу);направлять движение: слева направо, справа -налево, сверху низ, вперед, назад, в том же направлении при помощи игровых упражнений. |  Закреплять умение рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку при помощи дидактических пособий. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности  | Учить использовать в лепке характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора помощью игровых упражнений и дидактических игр | Учить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, конырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала) при помощи игровых упражнений. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков  | Расширить знания о родной стране, государственных и народных праздниках при помощи бесед | Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана с помощью бесед и наглядных пособий. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

ФИО ребенка: Сотникова Ева

Дата рождения ребенка: 29.08.2017

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ы.Алтынсарина»

Класс: Предшкольная подготовка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции**  | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам стартового контроля** **(сентябрь-октябрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам промежуточного контроля** **(декабрь-январь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам** **итогового контроля** **(апрель-май)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:** **III уровень-«высокий»;** **II уровень-«средний»;** **I уровень-«низкий»)**  |
| Физические качества  | Закреплять навыки самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество помощью подвижных игр | Закреплять умение прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра с помощью игровых упражнений. |  |  |
| Коммуникативные навыки  | Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения при помощи дидактических иг | Закреплять умение правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ с помощью дидактических игр и бесед. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки  | Закреплятьть умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику с помощью дидактических игр, наглядных пособий | Закреплять умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам при помощи дидактических пособий. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности  | Расширить представление о видах казахского орнамента, развивать умение составлять их с использованием характерных элементов с помощью бесед и наглядных пособий. | Расширить знания о изделиях казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда). Изучать материалы, из которых они изготовлены с помощью наглядных пособий и бесед. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков  | Формировать знания о национальных традициях казахского народа, Различать государственные символы РК и правило поведения с помощью бесед и наглядных пособий. | Формировать знания о национальных традициях казахского народа, Различать государственные символы РК и правило поведения с помощью бесед и наглядных пособий |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год**

ФИО ребенка: Олаг Алана

Дата рождения ребенка: 01.04.2018

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ы.Алтынсарина»

Класс: Предшкольная подготовка

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции**  | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам стартового контроля** **(сентябрь-октябрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам промежуточного контроля** **(декабрь-январь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия** **по результатам** **итогового контроля** **(апрель-май)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:** **III уровень-«высокий»;** **II уровень-«средний»;** **I уровень-«низкий»)**  |
| Физические качества  | Прибыла №87 от 21.11.2024 | Закреплять умение прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра с помощью игровых упражнений. |  |  |
| Коммуникативные навыки  | Прибыла №87 от 21.11.2024 | Развивать умение правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетно картины, явлений природы с помощью дидактических игр и развивающих упражнений. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки  | Прибыла №87 от 21.11.2024 | Закреплять умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам при помощи дидактических пособий. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности  | Прибыла №87 от 21.11.2024 | Учить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, конырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала) при помощи игровых упражнений. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков  | Прибыла №87 от 21.11.2024 | Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей с при помощи беседы и дидактического материала. |  |  |