**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»**

**Класс:** предшкольный класс

**Возраст детей:** 5 лет.

**На какой период составлен план:** 30.09-04.10.2024

**Октябрь – месяц независимости и патриотизма**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Прием детей. | Мероприятия посвященные празднованию «Дня уважения и почетания пожилого человека» **Цитата недели:** «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»/«Пусть страна - это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твое!»Профосмотр детей, утренний фильт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. **Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)***Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)****Біртұтас тәрбие** «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков |
| Беседа с родителями. | **«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми **Работа с родителями Біртұтас тәрбие** Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации |
| Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)*. |  **«Маркеры игрового пространства»** Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды*.* **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Самостоятельно определить зону активности.***Коммуникативная деятельность** *Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.***«Правила безопасности»** Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов **(Біртұтас тәрбие)** |
| **Личная безопасность «ОПАСНЫЕ МЕСТА НА УЛИЦЕ»** **Задачи:** -Ознакомить детей с различными опасными местами на улице (открытые люки, заброшенные здания, септики, стройки, гаражи). -Объяснить детям, почему эти места опасны и какие могут быть последствия при неправильном поведении. - Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными местами  **Коммуникативная, познавательная деятельность**(РР)**:****Беседа «Овощной магазин»** Задачи: уточнить представления детей об овощном магазине, активизировать в речи: названия овощей, и фруктов, глаголов, обозначающих действия продавцов и покупателей; качественных прилагательных.**Коммуникативная, познавательная деятельность**(ОГ)**:**Д/игра «Мое облако»Задачи: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы). | **Беседа «День пожилых людей»****Задачи:**Воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения –Расширять знания детей о таких понятиях как старость ,пожилой человек **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ХЛ)**:****Чтение А. Раскин****«Как папа укрощал собачку» -**Задачи: Закреплять представления о жанровых особенностях рассказа, его отличии от сказки и стихотворения **Творческая****деятельность**(лепка).Предложить лепить животных по желанию детей желанию детей **Исследовательская, познавательная деятельность** (ООМ)Д/игра «Найди листок, как на дереве».Задачи: учить классифицировать растения по определенному признаку. **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)**  | **Беседа ПДД**Беседа на тему:«Знакомство с улицей».Задачи: Познакомить детей с улицей её особенностями, закрепить правилаповедения на улице; идти только по тротуару; по правой стороне; переходитьулицу только по подземному переходу или «зебре»**Творческая****деятельность**(Аппликация).**«Кто в лесу живёт».**Задачи: Учить создавать сюжетную композицию из силуэтов животных. Совершенствовать и разнообразить аппликативную технику. Воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру. **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)****Казахский язык\*\*\*****Пальчиковая гимнастика**:**«Салат» саусақ ойыны**Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды)Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды)Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді)Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді)Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді) | **Интерактивная игра –**«Моя **родина – Казахстан**»Задачи: Способствовать формированию патриотизма, любви к своей **Родине**, средствами **интеллектуальной интерактивной игры**.**Коммуникативная, познавательная деятельность**(ХЛ)**:****Чтение Ш. Перро «Мальчик – с пальчик» -****рассказывание сказки.**Задачи: Продолжать знакомить с жанровыми особенностями сказки;учить осмысливать характеры персонажей;развивать творческие способности, умение разыгрывать фрагменты сказки.**Д/ игра** «Приготовь лекарство» Задачи: Познакомить детей с лекарственными травами, закреплять знания о строении растения, формировать умение правильно использовать полезные травы **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)** | **Беседа ПДД**Беседа на тему:«Пора не пора – не ходи со двора»Задачи: Разъяснить детям, что у дорог играть нельзя.**Творческая, изобразительная деятельность**(Рисование)**:** **«Придумай, чем может стать красивый осенний листок»**Задачи: Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. Закреплять умение передавать сложную форму листа. Развивать ассоциативные связи. Упражнять в аккуратном красивом закрашивании. Формировать эстетический вкус. (рисование). **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ОГ)**:****Д/игра «Закончи предложение».**Задачи: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнятьв правильном выборе слов.  |
| Утренняя гимнастика. | **Физическая активность\*\***Комплекс №3 **Казахский язык\*\*\***(*словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол).***Музыка\*\*\*** *Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.* |
| Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД\*)  | Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям. |
| ОД\* по расписанию | **1. Развитие речи*****Тема:*** Составление описательного рассказа «Посуда»***Задачи:*** - -Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением-Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными -правильно формулирует основную мысль, выражает свое мнение**2. Казахский язык *Тема:*** Көгөністер***Задачи:*** -тақпақты жаттау, -көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. - 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту**3. Основы математики *Тема:*** Число и цифра 6. ***Задачи:*** учить соотносить цифры 5 и 6 и количество предметов; -распознавать и изображать цифры 5 и 6; -закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности.**4. Художественная литература** ***Тема:*** Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет»***Задачи:*** -Учить Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.- Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.- В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. | **1. Основы грамоты *Тема:*** Звуки и слова наши лучшие друзья.***Задачи:*** -учить вслушиваться в звучание слов, находитьслова с разной длительностью звучания (короткие,длинные). - Упражнять умение интонационно произносить звуки.-Воспитывать самостоятельность и аккуратность**2. Основы математики *Тема:*** Число и цифра 6. ***Задачи:*** учить соотносить цифры 5 и 6 и количество предметов; -распознавать и изображать цифры 5 и 6; -закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности.**3. Ознакомление с окружающим миром *Тема:*** Труд людей в ауле.***Задачи:*** -расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле. -Учить рассуждать о трудовых действиях,-закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей. Развивать внимание, память, связну речь**4. Физическая культура*****Тема:*** Халық ойындары – Народные игры.***Задачи:***-создавать условия для проведения национальных подвижных игр.-учить проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость;-учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях | **1. Музыка*****Тема:*** Игрушки в гостях у ребят***Задачи:*** -Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. -Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; -обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.**2.Основы математики*****Тема:*** Число и цифра 7***Задачи:*** -учить соотносить цифры 7 и количество предметов; -распознавать и изображать цифру 7-закреплять навыки счета предметов**3. Развитие речи*****Тема:*** Беседа об овощах и фруктах***Задачи:*** --Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы; -правильно формулирует основную мысль, выражает свое мнение**4. Физическая культура*****Тема:*** Халық ойындары – Народные игры.***Задачи:***-создавать условия для проведения национальных подвижных игр.-учить проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость;-учить проявлять активность в спортивных играх и упражнения | **1. Основы грамоты *Тема:*** Гласные звуки***Задачи:*** -упражнять умение различать гласные звуки на слух-обозначать гласный звук фишкой в схеме слова;-развивать фонематический слух, речь, внимание,память,мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ**2.Художественная литература** ***Тема:*** Чтение рассказа У.Турманжанова «Хромой скворец»***Задачи:*** -Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание-различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова)-оценивать поступки героев произведения**3.Казахский язык *Тема:*** Жемістер***Задачи:*** -жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету.- Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту**4**.**Ознакомление с окружающим миром*****Тема:*** Труд людей в ауле.***Задачи:*** -расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле. -Учить рассуждать о трудовых действиях,-закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей. Развивать внимание, память, связну речь | **1. Основы грамоты*****Тема:*** Гласные звуки ***Задачи:*** -упражнять умение различать гласные звуки на слух-обозначать гласный звук фишкой в схеме слова;-развивать фонематический слух, речь, внимание,память,мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ**2. Физическая культура** ***Тема:*** Развитие выразительности и пластики движений***Задачи:*** - развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды-Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку.- учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях***3.Рисование******Тема:*** Разноцветная осень(сюжетное рисование)***Задачи:*** -На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости ,передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы -Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.**4. Музыка** ***Тема:*** Игрушки в гостях у ребят***Задачи:*** -Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. -Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; -обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. |
| Индивидуальная работа с детьми | **Развитие речи:**«Узнай, чей лист».Задачи: учить узнавать растения по листу.**( Есенаманов Амир, Ережепова Аделина, Сотникова Ева)** | **Ознакомление с окружающим миром:** «Узнай, чей лист».Задачи: учить узнавать растения по листу. **(Баширова Татьяна,Демиденко Анастасия,Шидловская Диана)** | **Аппликация**:«Сказочные цветы в сказочном саду»Задача: Развивать фантазию в изображении декоративных композиций из растительных элементов **(Адырбаева Жасмин, Баширова Татьяна, Быстрицкая Валерия)** | **Конструирование:**Уточнить представления о городском транспорте, разнообразии его видов, зависимости конструкции каждого вида транспорта от его назначения(**Демиденко Екатерина,Демиденко Анастасия,Шидловский Андрей)** | **Основы грамоты**«Расскажи без слов».Задачи: закреплять представления детей об осенних измененияхв природе; развивать творческое воображение, наблюдательность. **(Есенаманов Амир, Сотникова Ева, Быстрицкая Валерия)** |
| Уход детей домой | **«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня.*Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы**Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум:* Сау болыңыз! |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»**

**Класс:**предшкольный класс

**Возраст детей:** 5 лет.

**На какой период составлен план:** 07.10-11.10.2024

**Октябрь – месяц независимости и патриотизма**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Прием детей. | **Цитата недели**: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»/«Не быть родной землей, не быть родной страной!»Профосмотр детей, утренний фильт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. **Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)***Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)****Біртұтас тәрбие** «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков |
| Беседа с родителями, консультация | **«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми **Работа с родителями Біртұтас тәрбие** Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации |
| Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)*. |  **«Маркеры игрового пространства»** Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды*.* **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Самостоятельно определить зону активности.***Коммуникативная деятельность** *Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.***«Правила безопасности»** Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов **(Біртұтас тәрбие)** |
| **Личная безопасность «ОПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА ДОМА»** **Задачи:** -Ознакомить детей с различными опасными веществами, которые могут находиться дома (лекарства, бытовая химия, газовые баллончики). -Объяснить детям, почему эти вещества опасны и какие могут быть последствия при неправильном использовании. -Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными вещества **Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность** (ООМ)Труд в уголке природы: Полив комнатных растений.Задачи: Учить детей ухаживать за комнатнымирастениями; поливать из леечкиводой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений. **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)****Коммуникативная, познавательная деятельность**(РР,ОГ)**:****Дидактическое упражнение** **«Отгадываем загадки»**Задача: расширять запас существительных в активном словаре**Исследовательская, познавательная деятельность** (ОМ)Д/игра «Найди пару»Задача: развивать быстроту мышления, слуховое внимание, сообразительность.  | **Беседа ПДД****Тема:** **«Посмотри налево, посмотри направо»****Задачи:** Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу.**Творческая****деятельность**(музыка). **Игра для развития памяти и слуха «Какой инструмент лишний?»**Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому. **Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность** (ООМ)**Труд** в уголке природы. Рыхление почвы у комнатных растений.Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями ; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого. **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)****Творческая****деятельность** (лепка)Упражнение «Девочка играет в мяч»Задачи: Закреплять умение лепить фигуру человека в движении (поднятые, вытянутые вперед руки и т.д.), передавая форму и пропорции частей тела. (лепка) | **Физическая активность\*\*****Подвижная игра «Перемени предмет»**Задачи: учить детей быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу; развивать умение действовать в команде, соблюдать правила, ловкость, общую выносливость; воспитывать настойчивость в достижении положительных результатов. **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ОГ)**:**Д/Упражнение «Вспомни разные слова».Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них. **Исследовательская, познавательная деятельность** (ОМ и аппликация)Д/игра «Стоп! Палочка, остановись».Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов;упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.  | **Беседа ПДД****Тема:** **«Безопасность на дорогах»****Задачи:** напомнить детям о правилах поведения на дорогах.**Творческая****деятельность**(конструирование). **Дидактическая игра «Конструирование (из деревянного конструктора)****«Корабль»**Задачи: Познакомить детей с новым видом конструктором-деревянным, с его основными деталями, учить конструировать корабль по чертежу. **Творческая****деятельность** (музыка).Игра для развития памяти и слуха«Какой инструмент лишний?»Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому.  | **Коммуникативная, познавательная ,творческая,изобразительная деятельность**(ОГ,Рисование)**:**Д/игра «Кто где живет?».Задачи: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники).**Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность** (ООМ)**Труд** в уголке природы – Опрыскивание комнатных растений.Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней. **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)** |
| Утренняя гимнастика. | **Физическая активность\*\***Комплекс №4 **Казахский язык\*\*\***(*словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол).***Музыка\*\*\*** *Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.* |
| Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД\*)  | Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям. |
| ОД\* по расписанию | 1. **Развитие речи**

***Тема:*** Составление описательного рассказа «Дом,в котором я живу.Асар»***Задачи:*** -Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с – з, с – ц, ш – ж, ч – ц, с – ш, ж – з, л – р.-Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.**2. Казахский язык *Тема:*** Жидектер***Задачи:*** -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. -Диалогке қатысуға үйрету**3.Основы математики** ***Тема:*** Число и цифра 7***Задачи:*** -учить соотносить цифры 7 и количество предметов; -распознавать и изображать цифру 7-закреплять навыки счета предметов**4.Художественная литература*****Тема:*** Чтение рассказа Д.Досжанова «Родник»***Задачи:*** -учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;-учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;-воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным | 1. **Основы грамоты *Тема:*** В мире гласных звуков

***Задачи:*** – формирование первоначального представления о термине гласный звук- обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове.-развивать мелкую моторику рук**2. Основы математики*****Тема:*** Число и цифра 8 ***Задачи:*** -учить соотносить цифры 8 и и количество предметов; -распознавать и изображать цифры 8 ; -закреплять навыки счета предметов**3. Ознакомление с окружающим миром*****Тема:*** Кирпичик на кирпичик-буду я строителем***Задачи:*** -расширять знания детей о людях разных профессий,содержании, использовании разных инструментов, значении результатов труда.- Учить использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде**4. Физическая культура** ***Тема:*** Развитие выразительности и пластики движений ***Задачи:*** - развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды-Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку.- учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях | 1. **Музыка**

***Тема:*** Краски осени в музыке***Задачи:*** -Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: -передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). -Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях**2.Основы математики*****Тема:*** Число и цифра 8***Задачи:*** -учить соотносить цифры 8 и и количество предметов; -распознавать и изображать цифры 8 ; -закреплять навыки счета предметов**3. Развитие речи*****Тема:*** Составление рассказа «Мебель в доме»***Задачи:*** -побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, дружно, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге.- Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета **4.Физическая культура** ***Тема:*** Игры и упражнения с мячом.***Задачи:***формировать навык подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой;- формировать навык бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками;- учить прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками | 1. **Основы грамоты *Тема:*** Гласные звуки – наши друзья.

***Задачи:*** – формирование первоначального представления о термине гласный звук- обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове.-развивать мелкую моторику рук**2.Художественная литература*****Тема:*** Пересказ рассказа М.Турежанова «Маленький садовод»***Задачи:*** -учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;-учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;-воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;**3**. **Казахский язык *Тема:*** Ойнайықта ойлайық ***Задачи:*** -меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету**4. Ознакомление с окружающим миром*****Тема:*** Труд на производстве***Задачи:*** -расширять знания о трудовой деятельности человека на производстве-Учить рассуждать о трудовых действиях,-закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей. Развивать внимание, память, связну речь | 1. **Основы грамоты**

***Тема:*** Волшебный мир гласных звуков***Задачи:*** -Продолжать знакомить детей с термином гласный звук -Продолжать изучать звук и слово- обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове.**2. Физическая культура*****Тема:*** Игры и упражнения с мячом.***Задачи:*** формировать навык подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой;- формировать навык бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками;- учить прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками**3.Лепка** ***Тема:*** Корзина ***Задачи:*** - учитьлепитькорзину конструктивным способом, точно передавая форму;-учить распределятьпластилин,разделяяего нанесколько частей,отточитьприемскручивания;-развивать мелкую моторику рук и пальцев; развивать речь,отвечать на вопросы полными предложениями.-воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания,готовностьприйтина помощь.**4. Музыка*****Тема:*** Урожай мы собираем, песни звонко запеваем ***Задачи:*** -Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.- Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. -Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом |
| Индивидуальная работа с детьми | **Развитие речи:**«Кто больше вспомнит»Задача: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия процесса**.(Сейдулла Адильбек, Баширова Татьяна, Сотникова Ева).** | **Упражнение «Петушок с семьей» (по рассказу К.Д. Ушинского) (коллективная композиция)**Задачи: Учить детей создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур. (лепка**)(Демиденко Екатерина, Шидловская Диана, Адырбаева Жасмин**) | **Аппликация**:«Рыбки в аквариуме»Задача: Учить детей вырезывать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. **(Демиденко Анастасия,Есенаманов Амир, Шумахер Эльнур)** | **Конструирование:**Конструирование (из строительного материала)«Судно»Задачи: Помочь детям выделить зависимость формы судна от его практического назначения; формировать обобщённые представления о судах **(Быстрицкая Валерия,Ережепова Аделина, Сотникова Ева)** | **Рисование:«**Поезд, в котором мы ездили на дачу (за грибами, в другой город)»Задачи: Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании.**(Шидловский Андрей, Шумахер Эльнур, Демиденко Екатерина)** |
| Уход детей домой | **«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня.*Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы**Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум:* Сау болыңыз! |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»**

**Класс:**предшкольный класс

**Возраст детей:** 5 лет.

**На какой период составлен план:** 14.10-18.10.2024

**Октябрь – месяц независимости и патриотизма**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Прием детей. | «Я горжусь своей Родиной!»**Цитата недели**: «Отанды сүю – отбасынан басталады!»/«Любовь к Родине – начинается с семьи!»Профосмотр детей, утренний фильт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. **Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)***Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)****Біртұтас тәрбие** «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков |
| Беседа с родителями, консультация | **«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми **Работа с родителями Біртұтас тәрбие** Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации |
| Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)*. |  **«Маркеры игрового пространства»** Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды*.* **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Самостоятельно определить зону активности.***Коммуникативная деятельность** *Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.***«Правила безопасности»** Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов **(Біртұтас тәрбие)** |
| **Личная безопасность «ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ» Задачи:** -Познакомить детей с пятью основными советами, которые помогут им в том случае, если они потерялись. -Объяснить, почему важно оставаться на месте, если потерялся. -Развивать умение детей запоминать важную информацию о себе (полное имя, имена родителей, номера телефонов). **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ОГ)**:Беседа «Телефоны экстренных служб»** Задачи: Расширять знание детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи. **Коммуникативная, познавательная деятельность**(РР)**:** «Назови птицу с нужным звуком»Задачи: развивать фонематический слух, быстроту мышления. | **Беседа ПДД**Беседа на тему:«Правила поведения в транспорте»Задачи: Закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте**Коммуникативная, познавательная деятельность**(ХЛ)**:Чтение А.Пушкин «Уж небо осенью дышало»**Уж небо осенью дышало,Уж реже солнышко блистало,Короче становился день,Лесов таинственная сеньС печальным шумом обнажаласьЛожился на поля туман,Гусей крикливых караванТянулся к югу: приближаласьДовольно скучная пора;Стоял ноябрь уж у двора. **Творческая,****деятельность** (лепка). Предложить лепить птиц по желанию детей желанию детей**Исследовательская, познавательная деятельность(ООМ) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)**Д/игра «Третий лишний» (птицы).Задачи: закреплять знания детей о многообразии птиц.  | **Творческая,****изобразительная деятельность**Аппликация **«Осенний ковер».**Задачи: Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)****Казахский язык\*\*\*Пальчиковая гимнастика**: **«Кірпі»**Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады)Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды).Кіріп кетсе қолыңа,Өкпелеме жарайма! | **Беседа ПДД**Беседа на тему: «Регулировщик»Задачи: познакомить детей с профессией милиционера – регулировщика иработой ГАИ.**Коммуникативная, познавательная деятельность**(ХЛ)**:****Чтение «Что за прелесть** **эти сказки!»**Задачи: Уточнить и обогатить представление о сказках А.С. Пушкина;помочь в своеобразие их языка, вызвать желание услышать сказочные произведения поэта**Творческая,****деятельность**.(конструирование) Упражнение Ручной труд(из бумаги и картона)«Пароход с двумя трубами».Задачи: Учить делать объёмные поделки из квадратного листа бумаги.Развивать творческие способности у детей.Воспитывать при работе дружеские отношения. | **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ОГ)**:****Дидактическая игра «Птицы (звери, рыбы)»**Задачи: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб. **Исследовательская, познавательная деятельность(ОМ)**Д/игра «Успей вовремя»Задачи: Продолжать закреплять понятие времени. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. |
| Утренняя гимнастика. | **Физическая активность\*\***Комплекс № 4**Казахский язык\*\*\***(*словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол).***Музыка\*\*\****Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.* |
| Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД\*)  | Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям. |
| ОД\* по расписанию | 1. **Развитие речи**

***Тема:*** Составление рассказа из личного опыта «Моя семья»***Задачи:*** - Формировать умения сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам- Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины- составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения**2. Казахский язык** ***Тема:*** Неше?Санау***Задачи***-санамақтар жаттау, тура және кері санау.- Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру**3. Основы математики *Тема:*** Число и цифра 9 ***Задачи:*** -учить соотносить цифры 9 и и количество предметов; -распознавать и изображать цифры 9; -закреплять навыки счета предметов**4. Художественная литература*****Тема:*** Заучивание стихотворения Н.Рязановой «Мы дружные ребята»***Задачи:*** -Учить Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.- Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.- В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа | 1. **Основы грамоты**

 ***Тема:*** Чему мы научились***Задачи***-упражнять умение различать гласные звуки на слух-обозначать гласный звук фишкой в схеме слова;-развивать фонематический слух, речь, внимание,память,мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ**2. Основы математики*****Тема:*** Число и цифра 9***Задачи:*** -учить соотносить цифры 9 и и количество предметов; -распознавать и изображать цифры 9; -закреплять навыки счета предметов**3. Ознакомление с окружающим миром*****Тема:*** Героические профессии***Задачи:*** - формировать уважительное отношение к видам труда и к людям различных профессий -Учить рассуждать о трудовых действиях,-закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей. Развивать внимание, память, связну речь**4. Физическая культура*****Тема:*** Развитие скоростно – силовых качеств ***Задачи:*** -учить ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.-формировать навык поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову-бегать на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места= | 1. **Музыка**

 ***Тема:*** Урожай мы собираем, песни звонко запеваем ***Задачи:*** -Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.- Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. -Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом**2.Основы математики*****Тема:*** Число и цифра 0***Задачи:*** -Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9 -закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. -Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук**3. Развитие речи*****Тема:*** Чтение рассказа С.Шаймерденова «Инет» ***Задачи***-Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду-учить определять место звуков в слове;-употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения; **4. Физическая культура** ***Тема:*** Мы все разные***Задачи:*** - упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом;-упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, впереди сзади); -упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами  | 1. **Основы грамоты**

 ***Тема:*** Звуковые часы 3***Задачи:*** -учить детей понимать, что слова состоят из звуков,они звучат; -учить вслушиваться в звучание слов, находитьслова с разной длительностью звучания (короткие,длинные).- Упражнять умение договаривать недостающиезвуки в словах и выделять их интонационно голосом**2.Художественная литература*****Тема:*** Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка»***Задачи:*** - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, -передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;- учить детей вхождению в образы разных персонажей**3. Казахский язык*****Тема:*** Апта күндері***Задачи:*** -апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. -жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. -артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.**4.Ознакомление с окружающим миром*****Тема:*** Военные профессии ***Задачи:*** - формировать уважительное отношение к видам труда и к людям различных профессий -Учить рассуждать о трудовых действиях,-закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей. Развивать внимание, память, связну речь | **1. Основы грамоты*****Тема:*** Согласные звуки***Задачи:*** – формирование первоначального представления о термине согласный звук- обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове.-развивать мелкую моторику рук**2. Физическая культура*****Тема:*** Мы все разные***Задачи:*** - упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом;-упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, впереди сзади); -упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами; **3** **Аппликация*****Тема:*** Грибы (сюжетная аппликация). ***Задачи:*** - закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем; - развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; - расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида;- воспитывать бережное отношение к природе**4. Музыка*****Тема:*** Я люблю свой Казахстан!***Задачи:*** -Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, - Знакомить с жанром «кюй», - Знакомить с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерея Шигаева, Ихласа Дукенова |
| Индивидуальная работа с детьми | **Основы грамоты:**упражнять детей в названии одного из синонимов **(Демиденко Екатерина,Демиденко Анастасия,Шидловский Андрей)** | **Лепка:** Учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделывать форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки. **(Быстрицкая Валерия,Ережепова Аделина, Сотникова Ева)** | **Развитие речи**:: учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них. **(Шумахер Эльнур, Есенаманов Амир,Адырбаева Жасмин)** | **Музыка:** развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти».**(Баширова Татьяна, Быстрицкая Валерия, Сейдулла Адильжан)** | **Основы математики**учить предметному счету; развивать количественные представления; понимать и называть числительные. **(Шидловская Диана, Демиденко Анастасия)** |
| Уход детей домой | **«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня.*Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы**Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум:* Сау болыңыз! |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»**

**Класс:**предшкольный класс

**Возраст детей:** 5 лет.

**На какой период составлен план:** 21.10-24.10.2024

**Октябрь – месяц независимости и патриотизма**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Прием детей. | «Здравствуй, золотая осень!»**Цитата недели**: «Отаным - алтын бесігім!»/«Родина - золотая колыбель!»Профосмотр детей, утренний фильт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. **Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)***Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)****Біртұтас тәрбие** «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков |
| Беседа с родителями, консультация | **«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми **Работа с родителями Біртұтас тәрбие** Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации |
| Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)*. |  **«Маркеры игрового пространства»** Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды*.* **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Самостоятельно определить зону активности.***Коммуникативная деятельность** *Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.***«Правила безопасности»** Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов **(Біртұтас тәрбие)** |
| **Личная безопасность** **« ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ»** **Задачи:** -Ознакомить детей с основными правилами безопасности при контакте с незнакомыми людьми -Объяснить, почему нельзя уходить с незнакомыми людьми, даже если они предлагают что-то привлекательное (мороженое, конфетку, жевательную резинку, игрушку и др.) -Научить детей распознавать подозрительные ситуации и правильные действия в таких случаях **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ)**:**Д/И «Уголок природы».*Задача: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление.* **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)****Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр)***Творческая, изобразительная деятельность***(конструировние).*Д/И «Осенние листья»*Задача:. Приобщать к конструированию из натуральных (шерсть, нитки, виды зерна) и бросовых материалов*  | **Беседа ПДД****Тема:** Правила поведения в общественном транспорте.**Задачи:**познакомить детей с правилами поведения в общественномтранспорте.**Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ)**:** Д/И «Уголок природы».*Задача:Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: удаление пыли с листовой пластины.* **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)****Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр)***Творческая, изобразительная деятельность**(*рисование*)**:**Д/И «Осенние листья»*Задача: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей***(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)** | **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ)**:** Д/И «Уголок природы».*Задача: Закрепить способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины.* **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)****Казахский язык\*\*\****(словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр)***Творческая, изобразительная деятельность**(*(лепка)*)**:**Д/И «Осенние листья»*Задача:.Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины (лепка)* | **Беседа ПДД****Тема:** «Наша улица». **Задачи:**Формировать представление дошкольников о безопасности дорожногодвижения; ознакомление с понятиями: проезжая часть, тротуар, газон,обочина.**Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ)**:** Д/И *«*Построй домик животному»**Задача:**Закреплять знания об особенностях жизни разных диких животных, об их жилье, о "стройматериалах"; формировать умение подбирать правильный ма-териал для постройки "дома" любому из животных**(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)****Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр)***Познавательная, исследовательская деятельность**(ОМ)**:**Д/И «Математические пазлы»*Задача: Закрепить умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера).* |  |
| Утренняя гимнастика. | **Физическая активность\*\***Комплекс №5**Казахский язык\*\*\***(*словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол).***Музыка\*\*\*\*** *Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.* |
| Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД\*)  | Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям. |
| ОД\* по расписанию | **1. Развитие речи****Тема:** Составление рассказа «Моя родина- Казахстан»**Задачи:** - учить строить связные монологические высказывания; -правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; -воспитывать любовь к Родине**2. Казахский язык** ***Тема:*** Менің отбасым***Задачи***-отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, -сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету**3 .Основы математики *Тема:*** Число 10.***Задачи:*** -учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; -закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. -Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук**4. Художественная литература** ***Тема:*** Чтение рассказа М.Турежанова «По заслугам»***Задачи:*** -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;- развивать коммуникативные умения и навыки;-учить детей вхождению в образы разных персонажей | **1. Основы грамоты*****Тема:*** Согласные звуки***Задачи:*** – формирование первоначального представления о термине согласный звук- обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове.-развивать мелкую моторику рук**2. Основы математики*****Тема:*** Число 10.***Задачи:*** -учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; -закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. -Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук**3. Ознакомление с окружающим миром *Тема:*** Кто такие пешеходы ***Задачи:*** -Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах.- Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для велосипедов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей), о движении транспорта, о работе светофора. -Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов**4. Физическая культура** ***Тема:*** Формирование умения концентрировать свое внимание***Задачи:*** -Продолжать знакомить с различными видами спорта. -Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке- развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды; | **1. Музыка** ***Тема:*** Я люблю свой Казахстан!***Задачи:*** -Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, - Знакомить с жанром «кюй», - Знакомить с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерея Шигаева, Ихласа Дукенова**2. Основы математики *Тема:*** Сколько?Который по счету?***Задачи:*** различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечает на них; --закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. -Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук**3. Развитие речи****Тема:** Заучивание стихотворения К.Баянбаева «Юрта»**Задачи:** -Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.--Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р.**4. Физическая культура*****Тема:*** Стань первым!***Задачи:*** -Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. -Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах-развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей | **1. Основы грамоты** ***Тема:*** Синие фишки***Задачи:*** -Продолжить знакомить детей с твердыми согласными --обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове. -Учить детей различать в слове твердые и мягкие согласные**2.Художественная литература*****Тема:*** Чтение рассказа Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»***Задачи:*** - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования,выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;-учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;- развивать связнуюречь,мышление,памятьдетей;**3. Казахский язык*****Тема:*** Нәтиже сабақ.Мен не Үйрендім? ***Задачи:*** -отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету,- диалогке қатысуға үйрету. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету**4.Ознакомление с окружающим миром*****Тема:*** Дорожные знаки ***Задачи:*** - Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.- Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Остановка метро», «Остановка тройллебуса», «Пешеходный переход», «Дорожка для велосипедов (электросамокатов, гироскутеров, сигвей)». - Развивать внимание, память, связную речь | **1. Основы грамоты*****Тема:*** Твердые согласные звуки***Задачи:*** Ознакомление с существенными, опознавательными признаками группы звуков русского языка – с твердыми согласными -обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове. -Умение различать твердые согласные звуки**2. Физическая культура** ***Тема:*** Необычные уроки***Задачи:*** -повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; -приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость; -развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре**3.Конструирование*****Тема:*** Насекомые ***Задачи:*** - научить изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий; -формировать навыки скрепления, соединения деталей, использования дополнительных деталей; -развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе**4. Музыка*****Тема:*** Подготовка к утреннику «Осень золотая»***Задачи:*** -Внести в жизнь детей радость, ощу щение праздника; -формировать испол нительские навыки, актерские способности; -содействовать развитию танце- вальных и вокальных способностей детей. |
| Индивидуальная работа с детьми | **Основы математики:**Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку,развивать внимание, мыслительные операции, воображение. **(Есенаманов Амир, Сотникова Ева, Быстрицкая Валерия)**  | **Развитие речи**: упражнять в умении классифицировать и называть животных, рыб, птиц и т. д. **(Адырбаева Жасмин, Баширова Татьяна, Демиденко Екатерина)** | **Основы грамоты.**описать признаки предметов, воспринимаемые на ощупь. **(Демиденко Анастасия,Шидловский Андрей, Шумахер Эльнур)** | **Ознакомление с окружающим миром:**Развивать умение правильно называть растения **(Сейдулла Адильбек, Ережепова Аделина, Шидловская Диана)** |  |
| Уход детей домой | **«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня.*Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы**Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум:* Сау болыңыз! |