**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»**

**Класс:** предшкольный класс

**Возраст детей:** 5 лет.

**На какой период составлен план:** 04.11-08.11.2024

**Ноябрь- Ценность - Справедливость и ответственность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|
| Прием детей. | **Цитата недели**: «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»/«Справедливость и ответственность - понятие единое!»Профосмотр детей, утренний фильт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. **Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)***Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)****Біртұтас тәрбие** «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков |
| Беседа с родителями, консультация | **«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)*. | **«Маркеры игрового пространства»** Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды**Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Самостоятельно определить зону активности.***Коммуникативная деятельность** (Р.Р)*Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.***«Правила безопасности»** Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов **(Біртұтас тәрбие)** |
| **Коммуникативная познавательная деятельность (Развитие речи)****Экологическое воспитание****Экономия воды во время мытья рук (объяснение)****Беседа «Вода и осадки»** **Задачи:** Расширить представление детей о свойствах воды. Рассказать об особенностях осеннего дождя. (ознакомление с окружающим миром) **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)****Коммуникативная познавательная деятельность (Основы грамоты)**Д/игра «Вспомни разные слова»Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них. | **Личная безопасность «ОПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА ДОМА» Задачи:** Ознакомить детей с различными опасными веществами, которые могут находиться дома Объяснить детям, почему эти вещества опасны и какие могут быть последствия при неправильном использовании.Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными вещества**Коммуникативная познавательная деятельность (Художественная литература)****Заучивание стихотворение А.Твардовский «Лес осенью»**Меж редеющих верхушекПоказалась синева.Зашумела у опушекЯрко-желтая листва.Птиц не слышно. Треснет мелкийОбломившийся сучок,И, хвостом мелькая, белкаЛегкий делает прыжок.Стала ель в лесу заметней Бережет густую тень.Подосиновик последнийСдвинул шляпу набекрень. **Исследовательская, познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром)**Упражнение «Стоп! Палочка, остановись».Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.  | **Беседа ПДД «Внимание -переходим улицу»****Задачи:** ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов;- продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору**Коммуникативная познавательная деятельность(Развитие речи)****Дидактическая игра «Кто где живет?»**Задачи: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)****Казахский язык\*\*\*Пальчиковая гимнастика**:Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету)Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету)Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу)Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру)Сол аяқпен секіремін. (орында жүру) | **Игра по экологии****«Цветочный магазин» Задачи:** закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нуж-ный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, со-ставлять красивые букеты**Творческая, изобразительная деятельность**(конструирование) **«Уютная комната (коллективная, спичечные коробки»**Задачи: продолжать учить детей работать в коллективе. делить на двоих детей изготовление предметов мебели. учить делать выкройки из бумаги, оформлять тканью и аппликацией в виде геометрических фигур, цветов. Использовать технический материал.  | **Беседа ПДД** «Мой друг-светофор» **Задачи:** Познакомить детей с основными правилами уличного движения,рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правилдорожного движения**Исследовательская, познавательная деятельность (Основы математики)**Д/игра «Назови птицу с нужным звуком»Задачи: развивать фонематический слух, быстроту мышления. **Коммуникативная познавательная деятельность (Развитие речи)**Сюжетно-ролевая Игра «Школа».Задачи: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Обучение детей справедливо распределять роли в играх. Побуждение детей воспроизводить в играх бытовой и общественно полезный труд взрослых. |
| Утренняя гимнастика. | **Физическая культура\*\***Комплекс №5**Казахский язык\*\*\***(*словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол).***Музыка\*\*\*** *Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.* |
| Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД\*)  | Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям. |
| ОД\* по расписанию | **1. Развитие речи****Тема:** Рассказ Е. Чарушина «Верблюд»***Задачи:*** -Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду-учить определять место звуков в слове;-употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения**2. Казахский язык** ***Тема:*** Мен және менің достарым***Задачи***-қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету-достық туралы түсініктерін кеңейту. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету**3 .Основы математики *Тема:*** Сколько?Который по счету? ***Задачи:*** -упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. -Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?».- Развивать сообразительность, внимание, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать активность и организованность**4. Художественная литература*****Тема:*** Чтение стихотворения А.Сальниковой «Скоро зима!»***Задачи:*** учить детей различать и называть жанры литературных произведений;- развивать коммуникативные умения и навыки;- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух | **1. Основы грамоты** ***Тема:*** В мире твердых согласных звуков***Задачи:*** -Ознакомление с существенными, опознавательными признаками группы звуков русского языка – с твердыми согласными -обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове. -Умение различать твердые согласные звуки**2. Основы математики*****Тема:*** Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.***Задачи:*** -познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия.- Закреплять умение считать, называть следующее число, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических фигур. -Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук**3. Ознакомление с окружающим миром *Тема:*** По дороге в детский сад ***Задачи:*** -узнавать и называть условные обозначения план-схемы, знать свой домашний адрес (город, название улицы, номер дома и квартиры).-Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать чувство взаимопомощи**4. Физическая культура*****Тема:*** Необычные уроки ***Задачи:*** -повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; -приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость; -развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре | **1. Музыка** ***Тема:*** Тематический утренник «Осень золотая» ***Задачи:*** -Внести в жизнь детей радость, ощу щение праздника; -формировать испол нительские навыки, актерские способности; -содействовать развитию танце- вальных и вокальных способностей детей**2.Основы математики*****Тема:*** Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.***Задачи:*** -познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, круг, треугольник, квадрат- учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, -Учить находить сходства и отличия**3. Развитие речи*****Тема:*** Рассказ М. Турежанова «Я его простил»***Задачи:*** - Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.- Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения**4. Физическая культура*****Тема:*** Командные эстафеты***Задачи:*** -Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. –-Продолжать знакомить с различными видами спорта-Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. | **1. Основы грамоты*****Тема:*** В мире твердых согласных звуков***Задачи:*** -Ознакомление с существенными, опознавательными признаками группы звуков русского языка – с твердыми согласными -обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове. -Умение различать твердые согласные звуки**2. Художественная литература** ***Тема:*** Чтение стихотворения М.Алимбаева «Падают листья» ***Задачи:*** -учить детей различать и называть жанры литературных произведений;- развивать коммуникативные умения и навыки;- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух**3. Казахский язык*****Тема:*** Мамандықтың бәрі жақсы ***Задачи:*** -мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. - сөздік қорларын байыту, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту**4.Ознакомление с окружающим миром*****Тема:*** Специальный, грузовой и пассажирский транспорт ***Задачи:*** -расширять знания детей о разных видах транспорта, их значении для человека;- упражнять в умении классифицировать транспорт по видами назначению (пассажирский, грузовой, машины специального назначения).-Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать интерес к окружающему миру. | **1. Основы грамоты *Тема:*** Мягкие согласные звуки***Задачи:*** Ознакомление с существенными, опознавательными признаками группы звуков русского языка – с мягкими согласными -обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове. -Умение различать мягкие согласные звуки**2.Физическая культура** ***Тема:*** Уроки здоровья***Задачи:*** -Расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности. -Обратить внимание детей на особенности организма и здоровья. -Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении, сне и бодрствовании, воздухе и воде и факторах, наносящих вред здоровью3.***Рисование******Тема:*** Кесе для чая(декоративное рисование)***Задачи:*** Расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»), -развивать умение составлять их с использованием характерных элементов.- рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий.**4. Музыка*****Тема:*** Веселый паровозик***Задачи:*** -Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, -уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения. -Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий |
|  |  |
| Индивидуальная работа с детьми | **Развитие речи:**«Посуда».Задачи: Расширить словарный запас детей по теме «Посуда». Уточнить с детьми название посуды; уметь называть и различать кухонную, столовую и чайную посуду. **(Шумахер Эльнур,Ережепова Аделина,Демиденко Екатерина)** | **Ознакомление с окружающим миром:**«Кто больше знает?».Задачи: развивать память, находчивость, сообразительность.. **(Есенаманов Амир, Сотникова Ева, Быстрицкая Валерия)** | **Аппликация**:«Глобус»Задача: Учить оклеивать шар бумагой в несколько слоев, получая глобус. Развивать творчество в оформлении. Закреплять знания о Земле. Воспитывать любознательность**(Ережепова Аделина,Сейдулла Адильбек, Адырбаева Жасмин)** | **Конструирование:**Формировать обобщённые представления о микрорайонах, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал. **(Есенаманов Амир, Шумахер Эльнур,Ережепова Аделина)** | **Основы грамоты**«Угадай, что в мешочке».Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь**(Баширова Татьяна, Сейдулла Адильбек,Сотникова Ева)** |
| Уход детей домой | **«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня.*Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы**Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум:* Сау болыңыз! |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»**

**Класс:**предшкольный класс

**Возраст детей:** 5 лет.

**На какой период составлен план:** 11.11-15.11.2024

**Ноябрь- Ценность - Справедливость и ответственность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|
| Прием детей. | **Цитата недели**: «Тура биде туған жоқ!»« ***«***У справедливого судьи нет родственников***».*****Акция «Одно доброе дело для нашей школы»**Провести ремонт книг учащихся.Задача: учить бережно относиться к книгам.Профосмотр детей, утренний фильт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. **Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)***Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)****Біртұтас тәрбие** «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков |
| Беседа с родителями, консультация | **«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми **Біртұтас тәрбие** Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)*. | **«Маркеры игрового пространства»** Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды*.* **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Самостоятельно определить зону активности.***Коммуникативная деятельность** (Р.Р)*Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.***«Правила безопасности»** Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов **(Біртұтас тәрбие)** |
| **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(Ознакомление с окружающим миром)**:**Д/И Труд в уголке природы Полив комнатных растений.Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из леечкиводой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений**(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)****Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум:гул,жапырак,тамыр* **Творческая, изобразительная деятельность**(Конструирование)**:**Д/И **Мухомор (оригами)**Задача: формировать умение складывать лист бумаги в разных направлениях, развивать глазомер, приучать к точным движениям пальцев под контролем сознания. Воспитывать аккуратность.**Экологическое воспитание****Экономное потребление пищи (нельзя играть едой за столом. Нельзя бросать еду в урну, если её еще можно есть или положить в холодильник. Нужно уважительно относиться к столу) (объяснение)** | **Личная безопасность «ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ»****Задачи:** Познакомить детей с пятью основными советами, которые помогут им в том случае, если они потерялись. Объяснить, почему важно оставаться на месте, если потерялся. Развивать умение детей запоминать важную информацию о себе (полное имя, имена родителей, номера телефонов).**Коммуникативная, познавательная деятельность**(Основы грамоты)**:**Дидактическая игра «**Дидактическое упражнение«Где я был?».**Задача: образовывать формы винительного падежа множественного числа одушевленных существительных..Казахский язык\*\*\***Пальчиковая гимнастика**:Саусақтар шынжыр болады,Үзілмейді тартсаң да,Ал, піл  келіп шынжырды,Үзіп кетті басқанда.Тұмсығымен доп іздеп,Ойнағысы келіп тұр.Достық үшін пілге мен,Гүл сыйлағым келіп тұр. | **Беседа ПДД****«Знакомство с улицей». Задачи:** Познакомить детей с улицей её особенностями, закрепить правилаповедения на улице**Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(Ознакомление с окружающим миром)**:** Д/И Труд в уголке природы: Пересаживание комнатных растений- Задача: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в пересадке растений; учить приемам пересадки растений и последовательностиработы: подобрать горшок нужного размера, приготовить песок и землю, растение**(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)**Казахский язык\*\*\* **(***словарный минимум: гул,жапырак,тамыр )* | **Игра по экологии***«Да – нет»* **Задачи:** Закреплять знания об особенностях жизни животных, об их жилье**(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)****Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(Ознакомление с окружающим миром )**:**Д/И **Упражнение ««Птицы (звери, рыбы)»**Задача: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб. **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)****Коммуникативная, познавательная деятельность**(Развитие речи)**:****Д/игра «Кто ты?»**Задача: развивать слуховое внимание детей, быстроту реакции на слова**Творческая****деятельность****(**Аппликация) **«Вырежи и наклей любимую игрушку»**Задача: Закреплять умение вырезывать и наклеивать изображения знакомых предметов, соразмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе. | **Беседа ПДД****«Пора не пора – не ходи со двора». Задачи:** Разъяснить детям, что у дорог играть нельзя**Коммуникативная, познавательная деятельность**( Основы грамоты)**:****Д\игра «Найди противоположное слово»**Задача: подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа.**Исследовательская, познавательная, творческа деятельность**(Основы математики,Рисование)**:** Д/игра «Назови три предмета».Задачи: упражнять детей в классификации предметов. |
| Утренняя гимнастика. | **Физическая культура\*\***Комплекс №6**Казахский язык\*\*\***(*словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол).***Музыка\*\*\*** *Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.* |
| Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД\*)  | Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям. |
| ОД\* по расписанию | **1. Развитие речи****Тема:** Составление рассказа по картинке «Мы играем в кубики»**Задачи:** -- Совершенствовать умение правильно формулировать основную мысль, выражает свое мнение;- Формировать умения сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; -учить вести себя культурно, тактично во время беседы;**2. Казахский язык** ***Тема:*** Жақсы өнеге***Задачи***-сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру. **-**қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, -сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.**3. Основы математики *Тема:*** Круг и овал.***Задачи:*** -учить распознавать и называть геометрическую фигуру – овал -Учить находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов.- Закреплять умение отличать предметы по цвету, форме, величине**4. Художественная литература*****Тема:*** Чтение сказки С.Михалкова «Как друзья познаются»***Задачи:*** -Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета-развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.- Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев | **1. Основы грамоты** ***Тема:*** Зеленые фишки***Задачи:*** -Продолжить знакомить детей с мягкими согласными --обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове. -Учить детей различать в слове твердые и мягкие согласные**2. Основы математики*****Тема:*** Круг и овал.***Задачи:*** -учить распознавать и называть геометрическую фигуру овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов. -Упражнять в моделировании из геометрических фигур и их частей. -Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. **3. Ознакомление с окружающим миром *Тема:*** Мир окружающих нас предметов ***Задачи:*** -Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении.- Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы,-Учить характеризовать их качества и свойства**4. Физическая культура** ***Тема:*** Уроки здоровья***Задачи:*** -Расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности. -Обратить внимание детей на особенности организма и здоровья. -Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении, сне и бодрствовании, воздухе и воде и факторах, наносящих вред здоровью.  | **1. Музыка** ***Тема:*** Веселый паровозик***Задачи:*** -Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, -уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения. -Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий**2.Основы математики*****Тема:*** Целое и части***Задачи:*** -учить составлять целое из частей и делить на части-устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части. -Закреплять умение считать, сравнивать числа, узнавать и называть цифры**3. Развитие речи*****Тема:*** Беседа «Все профессии важны- все профессии нужны»***Задачи:*** -учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; -закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; -упражнять в составлении предложений разных конструкций4.**Физическая культура*****Тема:*** Умники и умницы***Задачи:*** -строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; -перестроиться в колонну по двое, по трое; -равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны | **1. Основы грамоты*****Тема:*** В мире мягких согласных звуков***Задачи:*** -Ознакомление с существенными, опознавательными признаками группы звуков русского языка – с мягкими согласными -обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове. -Умение различать мягкие согласные звуки**2. Художественная литература** ***Тема:*** Инсценирование сказки Л.Яхнина «Домик для зайчика»***Задачи:*** -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;-учить детей различать и называть жанры литературных произведений;-учить детей вхождению в образы разных персонажей;**3. Казахский язык*****Тема:*** Менің пәтерім(үйім) ***Задачи:*** -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. **-**Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру**4. Ознакомление с окружающим миром*****Тема:*** Значение предметов в жизни человека  ***Задачи:*** -Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении.- Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы,-Учить характеризовать их качества и свойства | **1. Основы грамоты *Тема:*** Мягкие согласные звуки –наши друзья***Задачи:*** – формирование первоначального представления о термине мягкий согласный звук- обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове.-развивать мелкую моторику рук**2. Физическая культура** ***Тема:*** Делай с нами, делай лучше нас***Задачи:*** -учить прыгать с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; -по прямой (расстояние 6 метров); -на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра);3.***Лепка******Тема:*** Белка грызет орешки ***Задачи:*** - научить лепить фигурку белки, соединяя отдельные части тела.-закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой;-развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы предложениями;-воспитывать доброжелательность, любовь к животным**4. Музыка*****Тема:*** Юрта собирает друзей***Задачи:*** -Познакомить с танцевальным искусством казахского народа -объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен-дать детям представление о танце «Қаражорға» |
| Индивидуальная работа с детьми | **Развитие речи:**Пересказ сказки «Лиса и козел»Задачи: закрепить представления детей об особенностях композиции сказок (зачин, концовка); учить использовать при пересказе образные художественные средства, выразительно передавать диалоги персонажей**(Сотникова Ева, Адырбаева Жасмин)** | **Лепка сценки из сказки «По щучьему велению»**Задачи: Продолжать закреплять умение детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, передавая пропорциональные отношения между персонажами. (лепка) ( **Баширова Татьяна, Быстрицкая Валерия)** | **Аппликация**:«Машины моего города»Задача: расширять представление детей о транспорте на улицах города через изобразительную деятельность. Предварительная работа: наблюдение за транспортом на прогулках, рассматривание иллюстраций, использование игрушечного транспорта в играх.**(Шумахер Эльнур,Ережепова Аделина, Демиденко Екатерина)** | **Конструирование:**Ручной труд (из бумаги и картона)«Волшебный сундучок с сюрпризом»Задачи: Научить работать с меркой. Закрепить умение правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать своё рабочее место и убирать после себя. ( **Есенаманов Амир, Демиденко Анастасия, Шумахер Эльнур)** | **Рисование:«**Барсук»Задачи: Развивать умение детей изображать диких животных, используя знакомые приёмы рисования. Закрепить знания детей о животном родного края «барсук» ( **Демиденко Екатерина, Демиденко Анастасия ,Ережепова Аделина)** |
| Уход детей домой | **«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня.*Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы**Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум:* Сау болыңыз! |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»**

**Класс:**предшкольный класс

**Возраст детей:** 5 лет.

**На какой период составлен план:** 18.11-22.11.2024

**Ноябрь- Ценность - Справедливость и ответственность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Прием детей. | «Площадка честности» **Задачи:** формирование  социальные и нравственные отношения с окружающим миром через развитие лучших качеств – честности ребенка.**Цитата недели**: «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі» «Ответственность – это показатель человечности» Профосмотр детей, утренний фильт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. **Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)***Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)****Біртұтас тәрбие** «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков |
| Беседа с родителями, консультация | **«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)*. | **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Самостоятельно определить зону активности.***Коммуникативная деятельность** (Р.Р)*Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.***«Правила безопасности»** Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов **(Біртұтас тәрбие)** |
| **Беседа ПДД****«Посмотри налево, посмотри направо».** **Задачи:** Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу**Беседа с детьми «Еда вкусная и полезная – Что на грядке растет»**Задачи: учить детей устанавливать простейшие причинно – следственные связи, располагать события в определенной последовательности, подвести к пониманию того, как нужно правильно питаться.(развитие речи) **Исследовательская, познавательная деятельность (**ознакомление с окружающим миром**)****Беседа «Вода и осадки»** Задачи: Расширить представление детей о свойствах воды. Рассказать об особенностях осеннего дождя. **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)****Коммуникативная познавательная деятельность (**Развитие речи)Д/игра «Ищи»Задачи:учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными.**Личная безопасность «БЕЗОПАСНЫЕ АТТРАКЦИОНЫ. КАК ВЕСТИ СЕБЯ В ПАРКЕ РАЗВЛЕЧЕНИЙ?» Задачи:** Ознакомить детей с основными правилами поведения на аттракционах. Объяснить важность соблюдения возрастных и других ограничений для безопасного катания. | **Игра «Круг честности»****Задачи:** формирование  социальные и нравственные отношения с окружающим миром через развитие лучших качеств – честности ребенка.**Коммуникативная познавательная деятельность (**Художественная литература**)****Чтение рассказов об осени, рассматривание иллюстраций.****«О чем печалишься осень Чтение А. Раскин****«Как папа укрощал собачку» -**Задачи:Закреплять знания детей об изменениях в осенней природе, вызвать любование красками осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций и слушания художественных текстов, желание выразить свои впечатления в образном слове, развивать поэтический слух. **Творческая****деятельность**(лепка)Лепка по желанию детей **Исследовательская, познавательная деятельность(**ознакомление с окружающим миром**)**Д/игра «Кто больше слов придумает».Задачи:активизировать словарь; расширять кругозор  | **Беседа ПДД****«Безопасность на дорогах»****Задачи:** напомнить детям о правилах поведения на дорогах**Творческая****деятельность**(Аппликация)**«Ажурная закладка для книг».**Задачи: Учить вырезать геометрические и растительные элементы на полосе бумаги, сложенной вдвое. Раскрыть символику отдельных элементов и мотивов (круг и его вариации – солнце, прямая линия – дорога.**Казахский язык\*\*\*Д/ойын «Айырмашылығын тап»**Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. | **Беседа ПДД****«Правила поведения в транспорте»****Задачи:** Закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте **Коммуникативная познавательная деятельность** **(** Художественная литература**)****Чтение сказки Д. Мамина – Сибиряка****«Про зайца – длинные уши»**Задачи: Формировать целостное восприятие художественного текста в единстве содержания и художественной формы; закреплять знания детей об особенностях разных литературных жанров; упражнять детей в подборе сравнений, синонимов, антонимов, воспитывать стремление к точному словоупотреблению. | **Беседа о честности и правдивости** **Задачи:**-формировать нравственные качества личности, такие как честность и правдивость;развивать у детей стремление к осмыслению себя, своих поступков и поведения;способствовать воспитанию моральных качеств: честь и достоинство. **«Площадка честности» Біртұтас тәрбие****Творческая****деятельность**((рисование). )**Рисование (предметное)****«Я и улица. Дорожная грамота»**Задачи: учить рисовать узоры на круге. Показать связь между орнаментом и формой украшаемого изделия. Систематизировать представления о декоративных мотивах ( геометрические, растительные, абстрактные). **Коммуникативная познавательная деятельность (**основы грамоты)**Д/игра «О чём я сказала?».**Задачи: учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них. |
| Утренняя гимнастика. | **Физическая культура\*\***Комплекс №6**Казахский язык\*\*\***(*словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол).***Музыка\*\*\*** *Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.* |
| Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД\*)  | Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям. |
| ОД\* по расписанию | **1. Развитие речи****Тема:** Перессказ по ролям русской народной сказки «Теремок»**Задачи:** - Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ-Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.**2. Казахский язык** ***Тема:*** Менің бөлмем***Задачи***-сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру.- Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру**3 Основы математики *Тема:*** Сравнение предметов по размеру***Задачи:*** -учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, -располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. -Упражнять детей в умении использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера», одинаковые и разные по цвету**4. Художественная литература*****Тема:*** Пересказ казахской народной сказки-притчи «Будущий батыр»***Задачи:*** -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;-учить детей различать и называть жанры литературных произведений;-учить детей вхождению в образы разных персонажей | **1. Основы грамоты** ***Тема:*** Твердые и мягкие согласные звуки***Задачи:*** - упражнять умение различать на слух согласные твердые и мягкие звуки,-учить добавлять пропущенный звук в слове;- Обучение штриховке, рисованию бордюров**2. Основы математики*****Тема:*** Сравнение предметов по размеру***Задачи:*** -учить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты. -Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать организованность и трудолюбие**3. Ознакомление с окружающим миром *Тема:*** Мебель в доме. ***Задачи:*** -уточнять и расширять знания детей о видах мебели, ее назначении и частях. -Закреплять умение классифицировать виды мебели.-Расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Мебель в доме».**4. Физическая культура** ***Тема:*** Наш стадион***Задачи:*** -ходить с перешагиванием через предметы; -по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; -по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности | **1. Музыка** ***Тема:*** Юрта собирает друзей***Задачи:*** -Познакомить с танцевальным искусством казахского народа -объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен-дать детям представление о танце «Қаражорға»**2.Основы математики*****Тема:*** Длина. Сравнение предметов по длине***Задачи:*** -познакомить с условной меркой как средством измерения длины, -учить измерять и сравнивать длину предметов; -устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты**3.Развитие речи*****Тема:*** Чтение рассказа Е.Чарушина «Волчишко»***Задачи:***. - учить строить связные монологические высказывания; -правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными**4. Физическая культура*****Тема:*** Наш стадион***Задачи:*** ходить с перешагиванием через предметы; -по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; -по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности | **1. Основы грамоты*****Тема:*** Волшебный мир согласных звуков***Задачи:*** --Продолжить знакомить детей с твердыми и мягкими согласными --обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове. -Учить детей различать в слове твердые и мягкие согласные**2. Художественная литература** ***Тема:*** Заучивание стихотворения И.Сурикова «Первый снег»***Задачи:*** -учить детей различать и называть жанры литературных произведений;- развивать коммуникативные умения и навыки;- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;**3. Казахский язык*****Тема:*** Менің Отаным ***Задачи:*** -педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру.- Отан туралы тақпақ үйрету **-**Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру**4.Ознакомление с окружающим миром*****Тема:*** Откуда стол пришел ***Задачи:*** -уточнять и расширять знания детей о видах мебели, ее назначении и частях. -Закреплять умение классифицировать виды мебели.-Расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Мебель в доме». | **1. Основы грамоты *Тема:*** Звуковый часы 4***Задачи:*** -продолжать учить называть слова на заданныйзвук.- Упражнять умение пользоваться условнымобозначением – фишкой и различать на слух гласные звуки,твердые и мягкие согласные звуки в словах. -Закреплять умение писать линии различной структуры**2. Физическая культура** ***Тема:*** В гости к колобку***Задачи:*** -учить ходить с изменением положения рук; - учить ходить с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную; - учить ходить между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед**3. *Аппликация******Тема:*** Осенние листья (сюжетная аппликация). ***Задачи:*** - учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; -обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью; - развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.**4. Музыка*****Тема:*** Нотная семейка***Задачи:*** -Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. -Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. -Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. |
| Индивидуальная работа с детьми | **Основы грамоты:** расширять запас существительных в активном словаре. ( **Адырбаева Жасмин, Есенаманов Амир, Сейдулла Адильбек)** | **Лепка:** совершенствовать технику лепки из пластилина, развивать мелкую моторику, чувство цвета, пропорций и формы.(**Баширова Татьяна, Сотникова Ева, Олаг Алана**)  | **Развитие речи**:уточнить и углубить знания о временах года. (**Демиденко Анастасия,Демиденко Екатерина, Шумахер Эльнур)** | **Музыка:** развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти». ( **Олаг Алана, Демиденко Анастасия, Сотникова Ева)** | **Основы математики**Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. (**Быстрицкая Валерия, Ережепова Аделина,Шумахер Эльнур)** |
| Уход детей домой | **«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня.*Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы**Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум:* Сау болыңыз! |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»**

**Класс:**предшкольный класс

**Возраст детей:** 5 лет.

**На какой период составлен план:** 25.11-29.11.2024

**Ноябрь- Ценность - Справедливость и ответственность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Прием детей. | В рамках проекта «Қамқор» создание кормушек и скворечников для птиц.-Изготовить кормушки для птиц и повесить на деревья участка **Задача:** учить детей проявлять заботу о птицах**Цитата недели**: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»/«Будь верен справедливости, и ты всегда будешь твёрдо стоять на ногах» Профосмотр детей, утренний фильт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. **Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)***Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)****Біртұтас тәрбие** «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков |
| Беседа с родителями, консультация | **«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)*. | **«Маркеры игрового пространства»** Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды*.***Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Самостоятельно определить зону активности.***Коммуникативная деятельность** (Р.Р)*Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.***«Правила безопасности»** Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов **(Біртұтас тәрбие)** |
| **Экологическое воспитание****Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа). Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность (** Ознакомление с окружающим миром**)**Труд в уголке природы: Рыхление почвы у комнатных растений.Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе. **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)****Коммуникативная деятельность** (Основы грамоты)**Дидактическое упражнение** **«Придумай сам»**Задача: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов | **Личная безопасность** **«ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ИГР НА УЛИЦЕ»****Задачи:** Ознакомить детей с основными правилами поведения при играх на улице. Объяснить важность игры в специально отведенных для этого местах, под присмотром взрослых**Творческая деятельность** (музыка).**Игра для развития чувства ритма****«Воздушные шары»**Задачи: Закреплять знания детей о длительности звуков, уточнить правильное извлечение звука на металлофоне, ксилофоне. **Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность** **(** Ознакомление с окружающим миром**) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)****Труд** в уголке природы. Опрыскивание комнатных растений.Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями.  | **Беседа ПДД**«Регулировщик»**Задачи:** познакомить детей с профессией милиционера – регулировщика иработой ГАИ.**Коммуникативная деятельность** (Основы грамоты)Упражнение «Вершки и корешки».Задачи: упражнять в классификации овощей (что в них съедобно – корень или плоды на стебле). **Исследовательская, познавательная ,творческая деятельность (** Ознакомление с окружающим миром ,аппликация**)**Д/игра «Бывает – не бывает» с мячом.Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции.  | **Беседа ПДД**Правила поведения в общественном транспорте**Задачи:** познакомить детей с правилами поведения в общественномтранспорте.**творческая деятельность** (конструирование). **Дидактическая игра «Лестница»**Задачи: Учить изготовлять предмет по образцу, самостоятельно подбирая нужные крепежи. Развивать представления о строительных деталях **творческая деятельность** (музыка).Игра для развития чувства ритма«Придумай имя и животное»Задачи: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти».  | **Беседа ПДД****Тема:** «Наша улица». **Задачи:**Формировать представление дошкольников о безопасности дорожногодвижения; ознакомление с понятиями: проезжая часть, тротуар, газон,обочина.**Коммуникативная деятельность** (Основы грамоты, рисование)Д/игра «Кто где живет?».Задачи: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники).**Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность** **(** Ознакомление с окружающим миром**) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)****Труд** в уголке природы - Уход за крупнолистными растениями (влажное протирание листьев).Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая осторожность.. |
| Утренняя гимнастика. | **Физическая культура\*\***Комплекс №7**Казахский язык\*\*\***(*словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол).***Музыка\*\*\*** *Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.* |
| Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД\*)  | Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям. |
| ОД\* по расписанию | **1. Развитие речи****Тема:** Беседа о дружбе**Задачи:** -Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением-Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными -воспитывать любовь к Родине**2 Казахский язык** ***Тема:*** Мемлекттік рәміздер.Мемлекеттік Елтаңба***Задачи***-Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау.- Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **-** қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру**3. Основы математики *Тема:*** Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки***Задачи:*** -закреплять умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты. -Упражнять умение называть противоположные слова. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. -Воспитывать умение доводить начатое дело до конца**4. Художественная литература*****Тема:*** Чтение нанайской народной сказки «Айога»***Задачи:*** -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;- развивать коммуникативные умения и навыки; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям других народов | **1. Основы грамоты** ***Тема:*** Чему мы научились?***Задачи:*** -продолжать учить интонационно произноситьзаданный звук в слове-подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков.-Закреплять умение писать линии разной структуры, плавно и безотрывно обводить по пунктиру**2. Основы математики*****Тема:*** Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки***Задачи:*** -познакомить с условной меркой как средством измерения длины, -учить измерять и сравнивать длину предметов; -устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты.**3. Ознакомление с окружающим миром *Тема:*** Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо. ***Задачи:*** учить определять целевое назначение посуды; -закреплять умение различать и называть предметы посуды:кухонной, столовой, чайной.-Познакомить со свойствами металла, стекла, керамики, пластмассы**4. Физическая культура** ***Тема:*** В гости к колобку***Задачи:*** -учить ходить с изменением положения рук; - учить ходить с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную; - учить ходить между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед | **1. Музыка** ***Тема:*** Нотная семейка***Задачи:*** -Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. -Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. -Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.**2.Основы математики*****Тема:*** Что я умею***Задачи:*** -Закреплять умение отличать предметы по цвету, форме, величине; -сопоставлять предметы по различным признакам (выделять предмет из группы предметов по 2–3 признака).- Упражнять в моделировании из геометрических фигур и их частей**3. Развитие речи*****Тема:*** Чтение стихотворения И.Сурикова «Первый снег»***Задачи***- учить строить связные монологические высказывания; -правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными;-развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание**4. Физическая культура** ***Тема:*** Буду сильный, буду смелый и большой!***Задачи:*** -Учить Перелезать через несколько предметов подряд,- Учить пролезать в обруч разными способами, - Учить лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой | **1. Основы грамоты*****Тема:*** Дружные звуки***Задачи:*** --продолжать учить правильно произносить звуки,давать им характеристику.- Различать гласные звуки,твердые и мягкие согласные звуки на слух. -Упражнять навык называть слова на заданный звук.**2. Художественная литература** ***Тема:*** Русская народная сказка «Лиса и рак»***Задачи:*** Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.-развивать диалогическую речь-учить выражать свое отношение к героям и их поступкам**3. Казахский язык*****Тема:*** Мемлекттік рәміздер.Мемлекеттік Елтаңба ***Задачи:*** -Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау.- Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. **-** қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру**4.Ознакомление с окружающим миром*****Тема:*** Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять. ***Задачи:*** -расширять представления о функциях и назначении разной одежды (специальная одежда, нарядная, сезонная). -Закреплять умение узнавать и называть предметы одежды.-Развивать внимание, память, связную речь | **1. Основы грамоты *Тема:*** Повторение.***Задачи:*** -продолжать учить правильно определять гласныезвуки, твердые и мягкие согласные звуки-. Упражнять умение называть слова на твердый и мягкий согласный звук, проводить звуковой анализ слов- Развивать фонематический слух, речь, внимание,память, мелкую моторику кисти рук при выполненииграфических работ**2. Физическая культура*****Тема:*** Буду сильный, буду смелый и большой!***Задачи:*** -Учить Перелезать через несколько предметов подряд,- Учить пролезать в обруч разными способами, - Учить лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой***3.Конструирование******Тема:*** Мой дом ***Задачи:*** - научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины), соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, закрепить представления «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий», сформировать способы надстраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные; - развивать умение находить конструктивные решения;-воспитывать эмоциональную отзывчивость**4. Музыка*****Тема:*** Что у гномика в корзинке?***Задачи:*** -Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). -Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). |
|  |  |
|  |  |
| Индивидуальная работа с детьми | **Основы математики:**продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел. **(Демиденко Екатерина,Демиденко Анастасия, Сотникова Ева)** | **Музыка:** Развивать у детей представление о характере музыки (веселая – спокойная – грустная). (**Олаг Алана ,Адырбаева Жасмин, Баширова Татьяна)** | **Развитие речи**: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них. ( **Шумахер Эльнур, Ережепова Аделина, Есенаманов Амир)** | **Ознакомление с окружающим миром:**закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). (**Сейдулла Адильбек, Быстрицкая Валерия,Шумахер Эльнур)** | **Основы грамоты.**развивать фонематический слух, быстроту мышления. (**Демиденко Екатерина,Демиденко Анастасия,Ережепова Аделина)** |
| Уход детей домой | **«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня.*Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы**Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум:* Сау болыңыз! |