**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»**

**Класс:** предшкольный класс

**Возраст детей:** 5 лет.

**На какой период составлен план:** 04.11-08.11.2024

**Ноябрь- Ценность - Справедливость и ответственность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|
| Прием детей. | **Цитата недели**: «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»/«Справедливость и ответственность - понятие единое!»  Профосмотр детей, утренний фильт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  **Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)*  **Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)**  **Біртұтас тәрбие** «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | **«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)*. | **«Маркеры игрового пространства»** Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды  **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Самостоятельно определить зону активности.*  **Коммуникативная деятельность** (Р.Р)*Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.*  **«Правила безопасности»** Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС  «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов **(Біртұтас тәрбие)** | | | | |
| **Коммуникативная познавательная деятельность (Развитие речи)**  **Экологическое воспитание**  **Экономия воды во время мытья рук (объяснение)**  **Беседа «Вода и осадки»**  **Задачи:** Расширить представление детей о свойствах воды. Рассказать об особенностях осеннего дождя.  (ознакомление с окружающим миром) **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)**  **Коммуникативная познавательная деятельность (Основы грамоты)**  Д/игра «Вспомни разные слова»  Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них. | **Личная безопасность «ОПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА ДОМА» Задачи:** Ознакомить детей с различными опасными веществами, которые могут находиться дома Объяснить детям, почему эти вещества опасны и какие могут быть последствия при неправильном использовании.  Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными вещества  **Коммуникативная познавательная деятельность (Художественная литература)**  **Заучивание стихотворение А.Твардовский «Лес осенью»**  Меж редеющих верхушек  Показалась синева.  Зашумела у опушек  Ярко-желтая листва.  Птиц не слышно.  Треснет мелкий  Обломившийся сучок,  И, хвостом мелькая, белка  Легкий делает прыжок.  Стала ель в лесу заметней  Бережет густую тень.  Подосиновик последний  Сдвинул шляпу набекрень.  **Исследовательская, познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром)**  Упражнение «Стоп! Палочка, остановись».  Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них. | **Беседа ПДД «Внимание -переходим улицу»**  **Задачи:** ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов;  - продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору  **Коммуникативная познавательная деятельность(Развитие речи)**  **Дидактическая игра «Кто где живет?»**  Задачи: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)**  **Казахский язык\*\*\*Пальчиковая гимнастика**:  Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету)  Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету)  Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу)  Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру)  Сол аяқпен секіремін. (орында жүру) | **Игра по экологии**  **«Цветочный магазин» Задачи:** закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нуж-ный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, со-ставлять красивые букеты  **Творческая, изобразительная деятельность**(конструирование)  **«Уютная комната (коллективная, спичечные коробки»**  Задачи: продолжать учить детей работать в коллективе. делить на двоих детей изготовление предметов мебели. учить делать выкройки из бумаги, оформлять тканью и аппликацией в виде геометрических фигур, цветов. Использовать технический материал. | **Беседа ПДД** «Мой друг-светофор» **Задачи:** Познакомить детей с основными правилами уличного движения,  рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил  дорожного движения  **Исследовательская, познавательная деятельность (Основы математики)**  Д/игра «Назови птицу с нужным звуком»  Задачи: развивать фонематический слух, быстроту мышления.  **Коммуникативная познавательная деятельность (Развитие речи)**  Сюжетно-ролевая Игра «Школа».  Задачи: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Обучение детей справедливо распределять роли в играх. Побуждение детей воспроизводить в играх бытовой и общественно полезный труд взрослых. |
| Утренняя гимнастика. | **Физическая культура\*\***Комплекс №5  **Казахский язык\*\*\***(*словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол).*  **Музыка\*\*\*** *Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.* | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД\*) | Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям. | | | | |
| ОД\* по расписанию | **1. Развитие речи**  **Тема:** Рассказ Е. Чарушина «Верблюд»  ***Задачи:*** -Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду  -учить определять место звуков в слове;  -употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения  **2. Казахский язык**  ***Тема:*** Мен және менің достарым  ***Задачи***-қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету  -достық туралы түсініктерін кеңейту.  -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету  **3 .Основы математики *Тема:*** Сколько?Который по счету?  ***Задачи:*** -упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти.  -Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?».  - Развивать сообразительность, внимание, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать активность и организованность  **4. Художественная литература**  ***Тема:*** Чтение стихотворения А.Сальниковой «Скоро зима!»  ***Задачи:*** учить детей различать и называть жанры литературных произведений;  - развивать коммуникативные умения и навыки;  - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух | **1. Основы грамоты**  ***Тема:*** В мире твердых согласных звуков  ***Задачи:*** -Ознакомление с существенными, опознавательными признаками группы звуков русского языка – с твердыми согласными  -обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове.  -Умение различать твердые согласные звуки  **2. Основы математики**  ***Тема:*** Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.  ***Задачи:*** -познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия.  - Закреплять умение считать, называть следующее число, устанавливать логические связи и закономерности, находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму геометрических фигур.  -Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук  **3. Ознакомление с окружающим миром *Тема:*** По дороге в детский сад  ***Задачи:*** -узнавать и называть условные обозначения план-схемы, знать свой домашний адрес (город, название улицы, номер дома и квартиры).  -Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать чувство взаимопомощи  **4. Физическая культура**  ***Тема:*** Необычные уроки  ***Задачи:*** -повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни;  -приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость;  -развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре | **1. Музыка**  ***Тема:*** Тематический утренник «Осень золотая»  ***Задачи:*** -Внести в жизнь детей радость, ощу щение праздника;  -формировать испол нительские навыки, актерские способности;  -содействовать развитию танце- вальных и вокальных способностей детей  **2.Основы математики**  ***Тема:*** Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.  ***Задачи:*** -познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, круг, треугольник, квадрат  - учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник,  -Учить находить сходства и отличия  **3. Развитие речи**  ***Тема:*** Рассказ М. Турежанова  «Я его простил»  ***Задачи:*** - Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.  - Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения  **4. Физическая культура**  ***Тема:*** Командные эстафеты  ***Задачи:*** -Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. –  -Продолжать знакомить с различными видами спорта  -Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах  . | **1. Основы грамоты**  ***Тема:*** В мире твердых согласных звуков  ***Задачи:*** -Ознакомление с существенными, опознавательными признаками группы звуков русского языка – с твердыми согласными  -обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове.  -Умение различать твердые согласные звуки  **2. Художественная литература**  ***Тема:*** Чтение стихотворения М.Алимбаева «Падают листья»  ***Задачи:*** -учить детей различать и называть жанры литературных произведений;  - развивать коммуникативные умения и навыки;  - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух  **3. Казахский язык**  ***Тема:*** Мамандықтың бәрі жақсы  ***Задачи:*** -мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету.  -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.  - сөздік қорларын байыту, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту  **4.Ознакомление с окружающим миром**  ***Тема:*** Специальный, грузовой и пассажирский транспорт  ***Задачи:*** -расширять знания детей о разных видах транспорта, их значении для человека;  - упражнять в умении классифицировать транспорт по видами назначению (пассажирский, грузовой, машины специального назначения).  -Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать интерес к окружающему миру. | **1. Основы грамоты *Тема:*** Мягкие согласные звуки  ***Задачи:*** Ознакомление с существенными, опознавательными признаками группы звуков русского языка – с мягкими согласными  -обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове.  -Умение различать мягкие согласные звуки  **2.Физическая культура**  ***Тема:*** Уроки здоровья  ***Задачи:*** -Расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности.  -Обратить внимание детей на особенности организма и здоровья.  -Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении, сне и бодрствовании, воздухе и воде и факторах, наносящих вред здоровью  3.***Рисование***  ***Тема:*** Кесе для чая  (декоративное рисование)  ***Задачи:*** Расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»),  -развивать умение составлять их с использованием характерных элементов.  - рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий  .  **4. Музыка**  ***Тема:*** Веселый паровозик  ***Задачи:*** -Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса,  -уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения.  -Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий |
|  |  | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Развитие речи:**  «Посуда».  Задачи: Расширить словарный запас детей по теме «Посуда». Уточнить с детьми название посуды; уметь называть и различать кухонную, столовую и чайную посуду. **(Шумахер Эльнур,Ережепова Аделина,Демиденко Екатерина)** | **Ознакомление с окружающим миром:**  «Кто больше знает?».  Задачи: развивать память, находчивость, сообразительность.. **(Есенаманов Амир, Сотникова Ева, Быстрицкая Валерия)** | **Аппликация**:«Глобус»  Задача: Учить оклеивать шар бумагой в несколько слоев, получая глобус. Развивать творчество в оформлении. Закреплять знания о Земле. Воспитывать любознательность**(Ережепова Аделина,Сейдулла Адильбек, Адырбаева Жасмин)** | **Конструирование:**  Формировать обобщённые представления о микрорайонах, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал. **(Есенаманов Амир, Шумахер Эльнур,Ережепова Аделина)** | **Основы грамоты**  «Угадай, что в мешочке».  Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь**(Баширова Татьяна, Сейдулла Адильбек,Сотникова Ева)** |
| Уход детей домой | **«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня.*  Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  **Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум:* Сау болыңыз! | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»**

**Класс:**предшкольный класс

**Возраст детей:** 5 лет.

**На какой период составлен план:** 11.11-15.11.2024

**Ноябрь- Ценность - Справедливость и ответственность**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | | | Среда | | Четверг | | Пятница |
|
| Прием детей. | **Цитата недели**: «Тура биде туған жоқ!»« ***«***У справедливого судьи нет родственников***».***  **Акция «Одно доброе дело для нашей школы»**Провести ремонт книг учащихся.Задача: учить бережно относиться к книгам.  Профосмотр детей, утренний фильт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  **Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)*  **Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)**  **Біртұтас тәрбие** «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | **«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми **Біртұтас тәрбие**  Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)*. | **«Маркеры игрового пространства»** Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды*.* **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Самостоятельно определить зону активности.*  **Коммуникативная деятельность** (Р.Р)*Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.*  **«Правила безопасности»** Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС  «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | |
| **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(Ознакомление с окружающим миром)**:**  Д/И Труд в уголке природы Полив комнатных растений.  Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из леечки  водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений**(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)**  **Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум:гул,жапырак,тамыр*  **Творческая, изобразительная деятельность**  (Конструирование)**:**  Д/И **Мухомор (оригами)**  Задача: формировать умение складывать лист бумаги в разных направлениях, развивать глазомер, приучать к точным движениям пальцев под контролем сознания. Воспитывать аккуратность.  **Экологическое воспитание**  **Экономное потребление пищи (нельзя играть едой за столом. Нельзя бросать еду в урну, если её еще можно есть или положить в холодильник. Нужно уважительно относиться к столу) (объяснение)** | **Личная безопасность «ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ»**  **Задачи:** Познакомить детей с пятью основными советами, которые помогут им в том случае, если они потерялись.  Объяснить, почему важно оставаться на месте, если потерялся.  Развивать умение детей запоминать важную информацию о себе (полное имя, имена родителей, номера телефонов).  **Коммуникативная, познавательная деятельность**(Основы грамоты)**:**  Дидактическая игра «**Дидактическое упражнение«Где я был?».**  Задача: образовывать формы винительного падежа множественного числа одушевленных существительных..  Казахский язык\*\*\***Пальчиковая гимнастика**:  Саусақтар шынжыр болады,  Үзілмейді тартсаң да,  Ал, піл  келіп шынжырды,  Үзіп кетті басқанда.  Тұмсығымен доп іздеп,  Ойнағысы келіп тұр.  Достық үшін пілге мен,  Гүл сыйлағым келіп тұр. | | **Беседа ПДД**  **«Знакомство с улицей». Задачи:** Познакомить детей с улицей её особенностями, закрепить правила  поведения на улице  **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(Ознакомление с окружающим миром)**:**  Д/И Труд в уголке природы: Пересаживание комнатных растений- Задача: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в пересадке растений; учить приемам пересадки растений и последовательности  работы: подобрать горшок нужного размера, приготовить песок и землю, растение**(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)**  Казахский язык\*\*\* **(***словарный минимум: гул,жапырак,тамыр )* | | **Игра по экологии**  *«Да – нет»*  **Задачи:** Закреплять знания об особенностях жизни животных, об их жилье**(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)**  **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(Ознакомление с окружающим миром )**:**  Д/И **Упражнение ««Птицы (звери, рыбы)»**  Задача: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб. **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)**  **Коммуникативная, познавательная деятельность**(Развитие речи)**:**  **Д/игра «Кто ты?»**  Задача: развивать слуховое внимание детей, быстроту реакции на слова  **Творческая**  **деятельность**  **(**Аппликация)  **«Вырежи и наклей любимую игрушку»**  Задача: Закреплять умение вырезывать и наклеивать изображения знакомых предметов, соразмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе. | | **Беседа ПДД**  **«Пора не пора – не ходи со двора». Задачи:** Разъяснить детям, что у дорог играть нельзя  **Коммуникативная, познавательная деятельность**( Основы грамоты)**:**  **Д\игра «Найди противоположное слово»**  Задача: подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа.  **Исследовательская, познавательная, творческа деятельность**(Основы математики,Рисование)**:**  Д/игра «Назови три предмета».  Задачи: упражнять детей в классификации предметов. | |
| Утренняя гимнастика. | **Физическая культура\*\***Комплекс №6  **Казахский язык\*\*\***(*словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол).*  **Музыка\*\*\*** *Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.* | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД\*) | Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям. | | | | | | | | |
| ОД\* по расписанию | **1. Развитие речи**  **Тема:** Составление рассказа по картинке «Мы играем в кубики»  **Задачи:** -- Совершенствовать умение правильно формулировать основную мысль, выражает свое мнение;  - Формировать умения сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам;  -учить вести себя культурно, тактично во время беседы;  **2. Казахский язык**  ***Тема:*** Жақсы өнеге  ***Задачи***-сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру.  **-**қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру,  -сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.  **3. Основы математики *Тема:*** Круг и овал.  ***Задачи:*** -учить распознавать и называть геометрическую фигуру – овал  -Учить находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов.  - Закреплять умение отличать предметы по цвету, форме, величине  **4. Художественная литература**  ***Тема:*** Чтение сказки С.Михалкова «Как друзья познаются»  ***Задачи:*** -Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета  -развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.  - Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев | **1. Основы грамоты**  ***Тема:*** Зеленые фишки  ***Задачи:*** -Продолжить знакомить детей с мягкими согласными  --обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове.  -Учить детей различать в слове твердые и мягкие согласные  **2. Основы математики**  ***Тема:*** Круг и овал.  ***Задачи:*** -учить распознавать и называть геометрическую фигуру овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов.  -Упражнять в моделировании из геометрических фигур и их частей.  -Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.  **3. Ознакомление с окружающим миром *Тема:*** Мир окружающих нас предметов  ***Задачи:*** -Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении.  - Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы,  -Учить характеризовать их качества и свойства  **4. Физическая культура**  ***Тема:*** Уроки здоровья  ***Задачи:*** -Расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности.  -Обратить внимание детей на особенности организма и здоровья.  -Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении, сне и бодрствовании, воздухе и воде и факторах, наносящих вред здоровью. | **1. Музыка**  ***Тема:*** Веселый паровозик  ***Задачи:*** -Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса,  -уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения.  -Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий  **2.Основы математики**  ***Тема:*** Целое и части  ***Задачи:*** -учить составлять целое из частей и делить на части  -устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части.  -Закреплять умение считать, сравнивать числа, узнавать и называть цифры  **3. Развитие речи**  ***Тема:*** Беседа «Все профессии важны- все профессии нужны»  ***Задачи:*** -учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать;  -закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память;  -упражнять в составлении предложений разных конструкций  4.**Физическая культура**  ***Тема:*** Умники и умницы  ***Задачи:*** -строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу;  -перестроиться в колонну по двое, по трое;  -равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны | | | | **1. Основы грамоты**  ***Тема:*** В мире мягких согласных звуков  ***Задачи:*** -Ознакомление с существенными, опознавательными признаками группы звуков русского языка – с мягкими согласными  -обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове.  -Умение различать мягкие согласные звуки  **2. Художественная литература**  ***Тема:*** Инсценирование сказки Л.Яхнина «Домик для зайчика»  ***Задачи:*** -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;  -учить детей различать и называть жанры литературных произведений;  -учить детей вхождению в образы разных персонажей;  **3. Казахский язык**  ***Тема:*** Менің пәтерім(үйім)  ***Задачи:*** -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.  -Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру.  **-**Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру  **4. Ознакомление с окружающим миром**  ***Тема:*** Значение предметов в жизни человека  ***Задачи:*** -Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении.  - Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы,  -Учить характеризовать их качества и свойства | | **1. Основы грамоты *Тема:*** Мягкие согласные звуки –наши друзья  ***Задачи:*** – формирование первоначального представления о термине мягкий согласный звук  - обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове.  -развивать мелкую моторику рук  **2. Физическая культура**  ***Тема:*** Делай с нами, делай лучше нас  ***Задачи:*** -учить прыгать с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен;  -по прямой (расстояние 6 метров);  -на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра);  3.***Лепка***  ***Тема:*** Белка грызет орешки  ***Задачи:*** - научить лепить фигурку белки, соединяя отдельные части тела.  -закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой;  -развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы предложениями;  -воспитывать доброжелательность, любовь к животным  **4. Музыка**  ***Тема:*** Юрта собирает друзей  ***Задачи:*** -Познакомить с танцевальным искусством казахского народа  -объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен  -дать детям представление о танце «Қаражорға» |
| Индивидуальная работа с детьми | **Развитие речи:**  Пересказ сказки «Лиса и козел»  Задачи: закрепить представления детей об особенностях композиции сказок (зачин, концовка); учить использовать при пересказе образные художественные средства, выразительно передавать диалоги персонажей**(Сотникова Ева, Адырбаева Жасмин)** | **Лепка сценки из сказки «По щучьему велению»**  Задачи: Продолжать закреплять умение детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, передавая пропорциональные отношения между персонажами. (лепка) ( **Баширова Татьяна, Быстрицкая Валерия)** | **Аппликация**:  «Машины моего города»  Задача: расширять представление детей о транспорте на улицах города через изобразительную деятельность. Предварительная работа: наблюдение за транспортом на прогулках, рассматривание иллюстраций, использование игрушечного транспорта в играх.**(Шумахер Эльнур,Ережепова Аделина, Демиденко Екатерина)** | | | | **Конструирование:**  Ручной труд (из бумаги и картона)  «Волшебный сундучок с сюрпризом»  Задачи: Научить работать с меркой. Закрепить умение правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать своё рабочее место и убирать после себя. ( **Есенаманов Амир, Демиденко Анастасия, Шумахер Эльнур)** | | **Рисование:«**Барсук»  Задачи: Развивать умение детей изображать диких животных, используя знакомые приёмы рисования. Закрепить знания детей о животном родного края «барсук» ( **Демиденко Екатерина, Демиденко Анастасия ,Ережепова Аделина)** |
| Уход детей домой | **«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня.*  Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  **Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум:* Сау болыңыз! | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»**

**Класс:**предшкольный класс

**Возраст детей:** 5 лет.

**На какой период составлен план:** 18.11-22.11.2024

**Ноябрь- Ценность - Справедливость и ответственность**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | | Вторник | | Среда | | Четверг | Пятница |
| Прием детей. | «Площадка честности» **Задачи:** формирование  социальные и нравственные отношения с окружающим миром через развитие лучших качеств – честности ребенка.  **Цитата недели**: «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі» «Ответственность – это показатель человечности»  Профосмотр детей, утренний фильт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  **Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)*  **Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)**  **Біртұтас тәрбие**  «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | **«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)*. | **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Самостоятельно определить зону активности.*  **Коммуникативная деятельность** (Р.Р)*Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.*  **«Правила безопасности»** Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС  «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | |
| **Беседа ПДД**  **«Посмотри налево, посмотри направо».** **Задачи:** Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу  **Беседа с детьми «Еда вкусная и полезная – Что на грядке растет»**  Задачи: учить детей устанавливать простейшие причинно – следственные связи, располагать события в определенной последовательности, подвести к пониманию того, как нужно правильно питаться.(развитие речи)  **Исследовательская, познавательная деятельность (**ознакомление с окружающим миром**)**  **Беседа «Вода и осадки»**  Задачи: Расширить представление детей о свойствах воды. Рассказать об особенностях осеннего дождя. **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)**  **Коммуникативная познавательная деятельность (**Развитие речи)  Д/игра «Ищи»  Задачи:учить правильно употреблять в речи прилагательные, согласовывая их  с существительными.  **Личная безопасность «БЕЗОПАСНЫЕ АТТРАКЦИОНЫ. КАК ВЕСТИ СЕБЯ В ПАРКЕ РАЗВЛЕЧЕНИЙ?» Задачи:** Ознакомить детей с основными правилами поведения на аттракционах.  Объяснить важность соблюдения возрастных и других ограничений для безопасного катания. | | **Игра «Круг честности»**  **Задачи:** формирование  социальные и нравственные отношения с окружающим миром через развитие лучших качеств – честности ребенка.  **Коммуникативная познавательная деятельность (**Художественная литература**)**  **Чтение рассказов об осени, рассматривание иллюстраций.**  **«О чем печалишься осень Чтение А. Раскин**  **«Как папа укрощал собачку» -**  Задачи:Закреплять знания детей об изменениях в осенней природе, вызвать любование красками осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций и слушания художественных текстов, желание выразить свои впечатления в образном слове, развивать поэтический слух.  **Творческая**  **деятельность**  (лепка)  Лепка по желанию детей  **Исследовательская, познавательная деятельность(**ознакомление с окружающим миром**)**Д/игра «Кто больше слов придумает».  Задачи:активизировать словарь; расширять кругозор | | **Беседа ПДД**  **«Безопасность на дорогах»**  **Задачи:** напомнить детям о правилах поведения на дорогах  **Творческая**  **деятельность**  (Аппликация)  **«Ажурная закладка для книг».**  Задачи: Учить вырезать геометрические и растительные элементы на полосе бумаги, сложенной вдвое. Раскрыть символику отдельных элементов и мотивов (круг и его вариации – солнце, прямая линия – дорога.  **Казахский язык\*\*\*Д/ойын «Айырмашылығын тап»**  Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. | | **Беседа ПДД**  **«Правила поведения в транспорте»**  **Задачи:** Закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте **Коммуникативная познавательная деятельность**  **(** Художественная литература**)**  **Чтение сказки Д. Мамина – Сибиряка**  **«Про зайца – длинные уши»**  Задачи: Формировать целостное восприятие художественного текста в единстве содержания и художественной формы; закреплять знания детей об особенностях разных литературных жанров; упражнять детей в подборе сравнений, синонимов, антонимов, воспитывать стремление к точному словоупотреблению. | **Беседа о честности и правдивости**  **Задачи:**  -формировать нравственные качества личности, такие как честность и правдивость;  развивать у детей стремление к осмыслению себя, своих поступков и поведения;  способствовать воспитанию моральных качеств: честь и достоинство. **«Площадка честности» Біртұтас тәрбие**  **Творческая**  **деятельность**  ((рисование). )  **Рисование (предметное)**  **«Я и улица. Дорожная грамота»**  Задачи: учить рисовать узоры на круге. Показать связь между орнаментом и формой украшаемого изделия. Систематизировать представления о декоративных мотивах ( геометрические, растительные, абстрактные).  **Коммуникативная познавательная деятельность (**основы грамоты)  **Д/игра «О чём я сказала?».**  Задачи: учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них. |
| Утренняя гимнастика. | **Физическая культура\*\***Комплекс №6  **Казахский язык\*\*\***(*словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол).*  **Музыка\*\*\*** *Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.* | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД\*) | Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям. | | | | | | | |
| ОД\* по расписанию | **1. Развитие речи**  **Тема:** Перессказ по ролям русской народной сказки «Теремок»  **Задачи:** - Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ  -Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.  **2. Казахский язык**  ***Тема:*** Менің бөлмем  ***Задачи***-сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру.  - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.  -Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру  **3 Основы математики *Тема:*** Сравнение предметов по размеру  ***Задачи:*** -учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины,  -располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине.  -Упражнять детей в умении использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера», одинаковые и разные по цвету  **4. Художественная литература**  ***Тема:*** Пересказ казахской народной сказки-притчи «Будущий батыр»  ***Задачи:*** -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;  -учить детей различать и называть жанры литературных произведений;  -учить детей вхождению в образы разных персонажей | **1. Основы грамоты**  ***Тема:*** Твердые и мягкие согласные звуки  ***Задачи:*** - упражнять умение различать на слух согласные твердые и мягкие звуки,  -учить добавлять пропущенный звук в слове;  - Обучение штриховке, рисованию бордюров  **2. Основы математики**  ***Тема:*** Сравнение предметов по размеру  ***Задачи:*** -учить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты.  -Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать организованность и трудолюбие  **3. Ознакомление с окружающим миром *Тема:*** Мебель в доме.  ***Задачи:*** -уточнять и расширять знания детей о видах мебели, ее назначении и частях.  -Закреплять умение классифицировать виды мебели.  -Расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Мебель в доме».  **4. Физическая культура**  ***Тема:*** Наш стадион  ***Задачи:*** -ходить с перешагиванием через предметы;  -по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики;  -по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности | | **1. Музыка**  ***Тема:*** Юрта собирает друзей  ***Задачи:*** -Познакомить с танцевальным искусством казахского народа  -объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен  -дать детям представление о танце «Қаражорға»  **2.Основы математики**  ***Тема:*** Длина. Сравнение предметов по длине  ***Задачи:*** -познакомить с условной меркой как средством измерения длины,  -учить измерять и сравнивать длину предметов;  -устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты  **3.Развитие речи**  ***Тема:*** Чтение рассказа Е.Чарушина «Волчишко»  ***Задачи:***. - учить строить связные монологические высказывания;  -правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными  **4. Физическая культура**  ***Тема:*** Наш стадион  ***Задачи:*** ходить с перешагиванием через предметы;  -по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики;  -по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности | | **1. Основы грамоты**  ***Тема:*** Волшебный мир согласных звуков  ***Задачи:*** --Продолжить знакомить детей с твердыми и мягкими согласными  --обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове.  -Учить детей различать в слове твердые и мягкие согласные  **2. Художественная литература**  ***Тема:*** Заучивание стихотворения И.Сурикова «Первый снег»  ***Задачи:*** -учить детей различать и называть жанры литературных произведений;  - развивать коммуникативные умения и навыки;  - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;  **3. Казахский язык**  ***Тема:*** Менің Отаным  ***Задачи:*** -педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру.  - Отан туралы тақпақ үйрету  **-**Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру  **4.Ознакомление с окружающим миром**  ***Тема:*** Откуда стол пришел  ***Задачи:*** -уточнять и расширять знания детей о видах мебели, ее назначении и частях.  -Закреплять умение классифицировать виды мебели.  -Расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Мебель в доме». | | **1. Основы грамоты *Тема:*** Звуковый часы 4  ***Задачи:*** -продолжать учить называть слова на заданный  звук.  - Упражнять умение пользоваться условным  обозначением – фишкой и различать на слух гласные звуки,  твердые и мягкие согласные звуки в словах.  -Закреплять умение писать линии различной структуры  **2. Физическая культура**  ***Тема:*** В гости к колобку  ***Задачи:*** -учить ходить с изменением положения рук;  - учить ходить с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;  - учить ходить между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед  **3. *Аппликация***  ***Тема:*** Осенние листья (сюжетная аппликация).  ***Задачи:*** - учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем;  -обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью;  - развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.  **4. Музыка**  ***Тема:*** Нотная семейка  ***Задачи:*** -Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки.  -Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.  -Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. |
| Индивидуальная работа с детьми | **Основы грамоты:** расширять запас существительных в активном словаре. ( **Адырбаева Жасмин, Есенаманов Амир, Сейдулла Адильбек)** | **Лепка:** совершенствовать технику лепки из пластилина, развивать мелкую моторику, чувство цвета, пропорций и формы.(**Баширова Татьяна, Сотникова Ева, Олаг Алана**) | | **Развитие речи**:уточнить и углубить знания о временах года. (**Демиденко Анастасия,Демиденко Екатерина, Шумахер Эльнур)** | | **Музыка:** развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти». ( **Олаг Алана, Демиденко Анастасия, Сотникова Ева)** | | **Основы математики**  Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. (**Быстрицкая Валерия, Ережепова Аделина,Шумахер Эльнур)** |
| Уход детей домой | **«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня.*  Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  **Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум:* Сау болыңыз! | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»**

**Класс:**предшкольный класс

**Возраст детей:** 5 лет.

**На какой период составлен план:** 25.11-29.11.2024

**Ноябрь- Ценность - Справедливость и ответственность**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | | Среда | Четверг | | Пятница |
| Прием детей. | В рамках проекта «Қамқор» создание кормушек и скворечников для птиц.-Изготовить кормушки для птиц и повесить на деревья участка **Задача:** учить детей проявлять заботу о птицах  **Цитата недели**: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»/«Будь верен справедливости, и ты всегда будешь твёрдо стоять на ногах»  Профосмотр детей, утренний фильт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  **Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)*  **Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)**  **Біртұтас тәрбие**  «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | **«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)*. | **«Маркеры игрового пространства»** Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды*.*  **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Самостоятельно определить зону активности.*  **Коммуникативная деятельность** (Р.Р)*Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.*  **«Правила безопасности»** Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС  «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | |
| **Экологическое воспитание**  **Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа). Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность (** Ознакомление с окружающим миром**)**Труд в уголке природы: Рыхление почвы у комнатных растений.  Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе. **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)**  **Коммуникативная деятельность** (Основы грамоты)  **Дидактическое упражнение**  **«Придумай сам»**  Задача: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов | **Личная безопасность** **«ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ИГР НА УЛИЦЕ»**  **Задачи:**  Ознакомить детей с основными правилами поведения при играх на улице.  Объяснить важность игры в специально отведенных для этого местах, под присмотром взрослых  **Творческая деятельность** (музыка).  **Игра для развития чувства ритма**  **«Воздушные шары»**  Задачи: Закреплять знания детей о длительности звуков, уточнить правильное извлечение звука на металлофоне, ксилофоне.  **Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность**  **(** Ознакомление с окружающим миром**) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)**  **Труд** в уголке природы. Опрыскивание комнатных растений.  Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами : опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. | | **Беседа ПДД**  «Регулировщик»  **Задачи:** познакомить детей с профессией милиционера – регулировщика и  работой ГАИ.  **Коммуникативная деятельность** (Основы грамоты)  Упражнение «Вершки и корешки».  Задачи: упражнять в классификации овощей (что в них съедобно – корень или плоды на стебле).  **Исследовательская, познавательная ,творческая деятельность (** Ознакомление с окружающим миром ,аппликация**)**  Д/игра «Бывает – не бывает» с мячом.  Задачи: развивать память, мышление, быстроту реакции. | **Беседа ПДД**  Правила поведения в общественном транспорте  **Задачи:** познакомить детей с правилами поведения в общественном  транспорте.  **творческая деятельность** (конструирование). **Дидактическая игра «Лестница»**  Задачи: Учить изготовлять предмет по образцу, самостоятельно подбирая нужные крепежи. Развивать представления о строительных деталях  **творческая деятельность** (музыка).  Игра для развития чувства ритма  «Придумай имя и животное»  Задачи: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти». | | **Беседа ПДД**  **Тема:** «Наша улица».  **Задачи:**  Формировать представление дошкольников о безопасности дорожного  движения; ознакомление с понятиями: проезжая часть, тротуар, газон,  обочина.  **Коммуникативная деятельность** (Основы грамоты, рисование)  Д/игра «Кто где живет?».  Задачи: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники).  **Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность**  **(** Ознакомление с окружающим миром**) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)**  **Труд** в уголке природы - Уход за крупнолистными растениями (влажное протирание листьев).  Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая осторожность.. |
| Утренняя гимнастика. | **Физическая культура\*\***Комплекс №7  **Казахский язык\*\*\***(*словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол).*  **Музыка\*\*\*** *Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.* | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД\*) | Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям. | | | | | | |
| ОД\* по расписанию | **1. Развитие речи**  **Тема:** Беседа о дружбе  **Задачи:** -Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением  -Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными  -воспитывать любовь к Родине  **2 Казахский язык**  ***Тема:*** Мемлекттік рәміздер.Мемлекеттік Елтаңба  ***Задачи***-Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау.  - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.  **-** қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру  **3. Основы математики *Тема:*** Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки  ***Задачи:*** -закреплять умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты.  -Упражнять умение называть противоположные слова. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. -Воспитывать умение доводить начатое дело до конца  **4. Художественная литература**  ***Тема:*** Чтение нанайской народной сказки «Айога»  ***Задачи:*** -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;  - развивать коммуникативные умения и навыки;  - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям других народов | **1. Основы грамоты**  ***Тема:*** Чему мы научились?  ***Задачи:*** -продолжать учить интонационно произносить  заданный звук в слове  -подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков.  -Закреплять умение писать линии разной структуры, плавно и безотрывно обводить по пунктиру  **2. Основы математики**  ***Тема:*** Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки  ***Задачи:*** -познакомить с условной меркой как средством измерения длины,  -учить измерять и сравнивать длину предметов;  -устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты.  **3. Ознакомление с окружающим миром *Тема:*** Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо.  ***Задачи:*** учить определять целевое назначение посуды;  -закреплять умение различать и называть предметы посуды:  кухонной, столовой, чайной.  -Познакомить со свойствами металла, стекла, керамики, пластмассы  **4. Физическая культура**  ***Тема:*** В гости к колобку  ***Задачи:*** -учить ходить с изменением положения рук;  - учить ходить с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную;  - учить ходить между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед | **1. Музыка**  ***Тема:*** Нотная семейка  ***Задачи:*** -Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки.  -Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.  -Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.  **2.Основы математики**  ***Тема:*** Что я умею  ***Задачи:*** -Закреплять умение отличать предметы по цвету, форме, величине;  -сопоставлять предметы по различным признакам (выделять предмет из группы предметов по 2–3 признака).  - Упражнять в моделировании из геометрических фигур и их частей  **3. Развитие речи**  ***Тема:*** Чтение стихотворения И.Сурикова «Первый снег»  ***Задачи***- учить строить связные монологические высказывания;  -правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными;  -развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание  **4. Физическая культура**  ***Тема:*** Буду сильный, буду смелый и большой!  ***Задачи:*** -Учить Перелезать через несколько предметов подряд,  - Учить пролезать в обруч разными способами,  - Учить лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой | | **1. Основы грамоты**  ***Тема:*** Дружные звуки  ***Задачи:*** --продолжать учить правильно произносить звуки,  давать им характеристику.  - Различать гласные звуки,  твердые и мягкие согласные звуки на слух.  -Упражнять навык называть слова на заданный звук.  **2. Художественная литература**  ***Тема:*** Русская народная сказка «Лиса и рак»  ***Задачи:*** Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.  -развивать диалогическую речь  -учить выражать свое отношение к героям и их поступкам    **3. Казахский язык**  ***Тема:*** Мемлекттік рәміздер.  Мемлекеттік Елтаңба  ***Задачи:*** -Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау.  - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.  **-** қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру  **4.Ознакомление с окружающим миром**  ***Тема:*** Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять.  ***Задачи:*** -расширять представления о функциях и назначении разной одежды (специальная одежда, нарядная, сезонная).  -Закреплять умение узнавать и называть предметы одежды.  -Развивать внимание, память, связную речь | **1. Основы грамоты *Тема:*** Повторение.  ***Задачи:*** -продолжать учить правильно определять гласные  звуки, твердые и мягкие согласные звуки  -. Упражнять умение называть слова на твердый и мягкий согласный звук, проводить звуковой анализ слов  - Развивать фонематический слух, речь, внимание,  память, мелкую моторику кисти рук при выполнении  графических работ  **2. Физическая культура**  ***Тема:*** Буду сильный, буду смелый и большой!  ***Задачи:*** -Учить Перелезать через несколько предметов подряд,  - Учить пролезать в обруч разными способами,  - Учить лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой  ***3.Конструирование***  ***Тема:*** Мой дом  ***Задачи:*** - научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины), соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, закрепить представления «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий», сформировать способы надстраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные;  - развивать умение находить конструктивные решения;  -воспитывать эмоциональную отзывчивость  **4. Музыка**  ***Тема:*** Что у гномика в корзинке?  ***Задачи:*** -Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).  -Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). | |
|  |  | | | | | | |
|  |  | | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Основы математики:**  продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел. **(Демиденко Екатерина,Демиденко Анастасия, Сотникова Ева)** | **Музыка:** Развивать у детей представление о характере музыки (веселая – спокойная – грустная). (**Олаг Алана ,Адырбаева Жасмин, Баширова Татьяна)** | **Развитие речи**: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них. ( **Шумахер Эльнур, Ережепова Аделина, Есенаманов Амир)** | | **Ознакомление с окружающим миром:**  закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). (**Сейдулла Адильбек, Быстрицкая Валерия,Шумахер Эльнур)** | **Основы грамоты.**  развивать фонематический слух, быстроту мышления.  (**Демиденко Екатерина,Демиденко Анастасия,Ережепова Аделина)** | |
| Уход детей домой | **«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня.*  Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  **Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум:* Сау болыңыз! | | | | | | |