**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»**

**Класс:**предшкольный класс с русским языком обучения.

**Возраст детей:** 5 лет.

**На какой период составлен план:** 02.12-06.12.2024

**Декабрь – месяц единства и солидарности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Прием детей. | **Цитата недели: «бірлігі күшті ел озады» *-*«в единстве сила государства».****«Дерево держится корнями» (провести интеллектуальные игры среди воспитанников и родителей) (Біртұтас тәрбие)**Профосмотр детей, утренний фильт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. **Казахский язык\*\*\* (**словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе*!*Балабақша, үй, Желтоқсан,дүйсенбі ,сейсенбі , сәрсенбі,Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын ,бірге ойнайық*)***Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)** «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков |
| Беседа с родителями, консультация | **«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, на-стольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **«Маркеры игрового пространства»** Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды*.* **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Самостоятельно определить зону активности.***Коммуникативная деятельность** *Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.***«Правила безопасности»** Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов **(Біртұтас тәрбие)** |
| **Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» Задачи:** Ознакомить детей с основными правилами поведения в группе/классе;  Объяснить важность соблюдения этих правил; Потренировать детей в ролевых играх для закрепления правил поведения **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Үкi» -** Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память**Исследовательская, познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром))****Упражнение «Природа и человек?»**Задачи:систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.. **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)****Коммуникативная деятельность** (Основы математики) **«Наоборот»**Задачи: развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.**Коммуникативная деятельность** ( Развитие речи)**Д/игра «Назови растение с нужным звуком»**Задачи:развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления | **«Дерево держится корнями» (среди воспитанников и родителей) (Біртұтас тәрбие)****Интелектуальная игра «Что? Где? Когда?»****Задачи:**-Развитие у детей и родителей интереса к совместному времяпровождению.-Создание благоприятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания-Развитие у детей логического мышления, коммуникативной речи, сообразительности, внимания, памяти, воображения.**Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»** **Тапқыш»-** развивать у детей сообразительность**Коммуникативная деятельность** (Художественная литература)**Заучивание стихотворение Н. Гернет и Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог»**Я захотел устроить бал,И я гостей к себе позвал.Купил муку, купил творог,Испек рассыпчатый пирог.Пирог, ножи и вилки тут –Но что-то гости не идут.Я ждал, пока хватило силПотом кусочек проглотил.Потом подвинул стул и селИ весь пирог в минуту съел.Когда же гости подошли,То даже крошек не нашли**Исследовательская, познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром)****Дидактическая игра: «Мое облако». (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)**Задачи: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы). | **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»** **«Бұғынай»-** развивать ‘‘детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности.**Экологическое воспитание****Экономия воды во время мытья рук (объяснение)****Коммуникативная деятельность** (Развитие речи)**Д/игра «Закончи предложение».**Задачи: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов.**Творческая, изобразительная деятельность**.(аппликация)**Д/игра «Крокодильчик»****Задачи:** Учить делать крокодила из треугольников. Продолжать формировать навык работы с ножницами. Располагать фигуру на листе бумаги. Развивать мелкую моторику рук, воображение | **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»** **«Сақина»-** развивать у детей ловкость и быстроту реакции**Исследовательская, познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром)** Д/игра «Не ошибись».Задачи: развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток **Творческая, изобразительная деятельность**(конструирование)Конструирование (из деревянного конструктор)«Самолет»Задачи: Учить детей выделять части самолета (мотор, фюзеляж, пропеллер, шасси и т.д) и устанавливать практическое назначение самой конструкции и ее основных частей. Формировать умение заменять одни детали другими.  | **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»** **«Күмiс алу»-** развивать у детей ловкость, тренировать в беге**Физическая культура\*\*****Подвижная игра «Жмурки»** Задачи: учить детей бегать по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Развивать умение быстро перемещаться по залу, ловкость, быстроту действий **Коммуникативная деятельность** (Основы грамоты)Упражнение «Угадай, что в мешочке»Задачи:описать признаки, воспринимаемые на ощупь.. **Творческая, изобразительная деятельность**.(рисование)Д/игра «Осенний пейзаж»Задачи: развитие детского художественного творчества. Закрепить знания дошкольников о жанрах живописи: пейзаж, портрет, натюрморт |
| Утренняя гимнастика. | **Физическая культура \*\***Комплекс №7 **Казахский язык\*\*\***(*словарный минимум:* Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, кел, секір, жүгір*).***Музыка\*\*\*** *Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.* |
| Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД) | Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям. |
| ОД\* по расписанию | **1. Развитие речи****Тема:** Составление рассказа по картинке «Красавица-зима»**Задачи:** -Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. -Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова- развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание**2. Казахский язык** ***Тема:*** Еліміздің астанасы –Нұр-Сұлтан***Задачи***-сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау.- Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.- Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларың қалыптастыру**3.Основы математики *Тема:*** Шар, куб, цилиндр ***Задачи:*** -учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. -Закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности-находить в окружающей обстановке предметы имеющие форму геометрических тел**4.Художественная литература*****Тема:*** Чтение сказки Ш.Перро «Подарки феи»***Задачи:*** -учить детей различать и называть жанры литературных произведений;- развивать коммуникативные умения и навыки;развивать диалогическую речь-учить выражать свое отношение к героям и их поступкам | **1. Основы грамоты** ***Тема:*** Звуки – наши друзья***Задачи:*** -продолжать учить называть слова на заданныйзвук.- Упражнять умение пользоваться условнымобозначением – фишкой и различать на слух гласные звуки,твердые и мягкие согласные звуки в словах. -Закреплять умение писать линии различной структуры**2. Основы математики*****Тема:*** Шар, куб, цилиндр ***Задачи:*** -учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. -Закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности-находить в окружающей обстановке предметы имеющие форму геометрических тел**3. Ознакомление с окружающим миром *Тема:*** Экскурсия в магазин бытовой техники. ***Задачи:*** -закреплять знания детей о бытовой технике и ее назначении,-закреплять знания о правилах соблюдения техники безопасности при использовании бытовой техники.- Обучать пониманию взаимосвязи между действиями техникии конечным результатом**4. Физическая культура*****Тема:*** Укрепляем наши мышцы***Задачи:*** -Учить подниматься на носки. -Выполнять 2–3 полуприседаний подряд. -Приседать, вынося руки вперед;опираясь руками о колени; обхватывая колени руками и пригибая голову | **1. Музыка** ***Тема:*** Что у гномика в корзинке?***Задачи:*** -Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). -Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).**2.Основы математики*****Тема:*** Плоские и объемные фигуры ***Задачи:*** -Продолжать учить умению сравнивать предметы -выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.- Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине**3.Развитие речи*****Тема:*** Составление описательного рассказа «Зимняя одежда»***Задачи:*** -Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы; -правильно формулирует основную мысль, выражает свое мнение**4. Физическая культура** ***Тема:*** Формирование умения выполнять движения командой***Задачи:*** - продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев.- продолжать учить подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой; | **1. Основы грамоты*****Тема:*** Звуковый часы 5***Задачи:*** -продолжать учить правильно определять гласныезвуки, твердые и мягкие согласные звуки-. Упражнять умение называть слова на твердый и мягкий согласный звук, проводить звуковой анализ слов- Развивать фонематический слух, речь, внимание,память, мелкую моторику кисти рук при выполненииграфических работ**2. Художественная литература** ***Тема:*** Заучивание стихотворения из шведской народной поэзии «Отличные пшеничные»***Задачи:*** -учить детей различать и называть жанры литературных произведений;- развивать коммуникативные умения и навыки;- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;**3. Казахский язык*****Тема:*** Әсемқала–Алматы ***Задачи:*** -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, -жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. -Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру**4.Ознакомление с окружающим миром*****Тема:*** Средства связи. ***Задачи:*** -закрепить правила речевого этикета при общении по телефону,- закрепить знание номеров телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи.- Развивать умение общаться с помощью средств связи. | **1. Основы грамоты *Тема:*** Звуковой анализ слова***Задачи:*** -учить выполнять звуковой анализ слова посхеме с использованием фишек.- Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки. -Закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слева направо.**2. Физическая культура** ***Тема:*** Папа, мама, я – здоровая семья!***Задачи:*** -упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом;- продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами; -развивать координацию движений, двигательную находчивость**3. *Рисование******Тема:*** Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование) ***Задачи:*** -учить передавать в рисунке простые движения,- закрепить умение рисовать контур простым карандашом, -познакомить с нетрадиционным способом рисования солью; развивать мелкую моторику рук; воспитывать культуру деятельности**4. Музыка*****Тема:*** Наш веселый класс***Задачи:*** -Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, -отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения. -Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий |
| Индивидуальная работа с детьми | **Развитие речи:**«Кто больше?»Задача: Развивать фонематические представления, слуховое внимание **(Шумахер Эльнур,Ережепова Аделина,Демиденко Екатерина).** | **Ознакомление с окружающим миром:**«Ищи и найдешь»Задача: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь **(Есенаманов Амир, Сотникова Ева, Быстрицкая Валерия)** | **Аппликация**:«Цветная дорожка»Задача: Закреплять знание формы предметов и их цвета **(Ережепова Аделина,Сейдулла Адильбек, Адырбаева Жасмин)** | **Конструирование:**«Архитектор»Задача: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки **(Есенаманов Амир, Шумахер Эльнур,Ережепова Аделина**) | **Рисование:«**Волшебная палитра»Задача: Развивать чувство цвета(**Баширова Татьяна, Сейдулла Адильбек,Сотникова Ева, Олаг Алана)** |
| Уход детей домой | **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня.*Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы**Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум:* Сау болыңыз! жемпір,малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі  |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»**

**Класс:**предшкольный класс с русским языком обучения.

**Возраст детей:** 5 лет.

**На какой период составлен план:** 09.12-13.12.2024

**Декабрь – месяц единства и солидарности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Прием детей. | **Цитата недели: «ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді». «Благополучие всегда там, где есть сплочённость».****Драматизация сказки на государственном языке Біртұтас тәрбие**Профосмотр детей, утренний фильт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. **Казахский язык\*\*\* (**словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе*!*Желтоқсан,іні, қарындас,әпке, сіңлі*)***Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)** «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков |
| Беседа с родителями, консультация | **«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, на-стольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **«Маркеры игрового пространства»** Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды**Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Самостоятельно определить зону активности.***Коммуникативная деятельность** *Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.***«Правила безопасности»** Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов **(Біртұтас тәрбие)** |
| **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»** **«Тартыс»-** развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал**Физическая культура\*\*****Подвижная игра «Ловишка, бери ленту».**Задачи: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.**Коммуникативная деятельность** ( Развитие речи)Д/упражнение «Расскажи без слов».Задача:закреплять представления детей об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность **Исследовательская, познавательная деятельность**(Основы математики)**:** Д/игра «Назови «соседей» числа»Задача: Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10.**С/р игра** **«Магазин»** **Задача:** вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения**Личная безопасность** **«ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛИФТЕ И ПОДЪЕЗДЕ»** Задачи: ознакомить детей с основными правилами поведения в лифте и подъезде;  научить детей распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать; способствовать развитию навыков самостоятельного принятия решений в экстренных ситуациях | **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Соқыртеке» -** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям**Творческая, изобразительная деятельность**.(Музыка)**Игра для развития чувства ритма****«Ритмическое лото»**Задача: Закреплять полученные знания детей в процессе развития чувства ритма**Коммуникативная деятельность** (Художественная литература)Н. Рубцов «Про зайца»Заяц в лес бежал по лугу,Я из леса шел домой –Бедный заяц с перепугуТак и сел передо мной!Так и обмер, бестолковый,Но, конечно, в тот же мигПоскакал в лесок сосновый,Слыша мой веселый крик.И еще, наверно, долго,Притаившись в тишине,Думал где-нибудь под елкойО себе и обо мне.Думал, горестно вздыхая,Что друзей-то у негоПосле дедушки МазаяНе осталось никого.**Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(Ознакомление с окружающим миром)**:** Д\игра «Найдите, что опишу».Задача: развивать умение искать растение по описанию | **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Таяк ойна»-** развивать у детей умение метать предмет на дальность**Драматизация сказки на государственном языке** **Біртұтас тәрбие****Сказка «Чудесная шуба Алдар косе»****Задачи:** создать условия для заинтересованности детей в театрализованной игре. Учить  детей  драматизировать знакомое произведение, согласовывать слова и действия персонажа. Учить детей четко и внятно произносить слова, развивать интонационную выразительность. Воспитывать вежливость, дружеские отношения, сочувствие друг к другу.**Физическая культура\*\*****Подвижная игра «Совушка».**Задачи: учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие**Исследовательская, познавательная****деятельность**(Основы математики)**:** Д/игра «Считаем по порядку».Задача:Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?».**Экологическое воспитание****Экономия воды во время мытья рук (объяснение)****С/р игра«Дом, семья»** **Задача:** Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. | **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»** **«Жаяу тартыс»-** развивать у детей силу**Драматизация сказки на государственном языке** **Біртұтас тәрбие****Сказка «Глупый волк»****Задачи:**  Заинтересовать детей театральной деятельностью. чить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Последовательно выполнять события сказки. Воспроизводить интонации для выражения различных эмоций.**Коммуникативная деятельность** (Художественная литература)**Чтение рассказов об осени, рассматривание иллюстраций.****«О чем печалишься осень».**Задачи: Закреплять знания детей об изменениях в осенней природе, вызвать любование красками осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций и слушания художественных текстов, желание выразить свои впечатления в образном слове, развивать поэтический слух.**Творческая, изобразительная деятельность**(рисование)Д/И «Кто больше вспомнит».Задача: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия процесса.. | **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Затты тап!»-** развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике.**Коммуникативная деятельность** (Основы грамоты)**Д\игра «Найди противоположное слово»**Задача: подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа. **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(Ознакомление с окружающим миром)**:** Труд в уголке природы: Полив комнатных растений.Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из леечки водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений**С/р игра«Поездка в лес за грибами»****Задача:** Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. |
| Утренняя гимнастика. | **Физическая культура\*\***Комплекс №8 **Казахский язык\*\*\***(*словарный минимум:* бір, екі, үш, оң, сол , жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста, ұйықта, ойна*).***Музыка\*\*\*** *Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.* |
| Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД) | Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям. |
| ОД\* по расписанию | **1. Развитие речи****Тема:** Чтение стихотворение Ж.Жабаева «Казахстан»**Задачи:** -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; - развивать внимание, память**2. Казахский язык** ***Тема:*** Қыс қызығы***Задачи***-қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, -тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету.- Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру**3. Основы математики *Тема:*** Утро, день, вечер, ночь***Задачи:*** -дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, -учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь); - Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук **4.Художественная литература*****Тема:*** Чтение болгарской народной сказки «Наказанный косолапка»***Задачи:*** --Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.-развивать диалогическую речь-учить выражать свое отношение к героям и их поступкам | **1. Основы грамоты** ***Тема:*** Звуковой анализ слова «Лук»***Задачи:*** -учить выполнять звуковой анализ трехзвуковыхслов, обозначать звуки фишками в схеме слова.-Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые звуки и согласные мягкие звуки.- Воспитывать умение доводить начатое дело до конца**2. Основы математики*****Тема:*** Утро, день, вечер, ночь***Задачи:*** -дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, -учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь); - Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук**3. Ознакомление с окружающим миром*****Тема:*** Современные устройства-друзья человека ***Задачи:*** -Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении.- Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы,-Учить характеризовать их качества и свойства**4. Физическая культура*****Тема:*** Тренируемся всей семьей***Задачи:*** -Формировать бег с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно; -Формировать бег на скорости до места назначения | **1. Музыка** ***Тема:*** Наш веселый класс***Задачи:*** -Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, -отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения. -Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий**2.Основы математики*****Тема:*** Дни недели***Задачи:*** -учить последовательно называть дни недели;- совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. -Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук**3. Развитие речи*****Тема:*** Квест-игра «Мой Казахстан в сказках,загадках и пословицах»***Задачи:***. - Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; - развивать внимание, память.**4.Физическая культура** ***Тема:*** Вместе дружно мы живем!***Задачи:*** -учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону по сигналу; -по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление; -учить сохранять равновесие при ходьбе | **1. Основы грамоты*****Тема:*** Звуковой анализ слова «Лес»***Задачи:*** -продолжать учить выполнять звуковой анализтрехзвуковых слов. -Упражнять умение различать на слухгласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки,-учить добавлять пропущенный звук в слове**2. Художественная литература** ***Тема:*** Чтение рассказа Н.Носова «Леденец»***Задачи:*** -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;- развивать коммуникативные умения и навыки**3. Казахский язык*****Тема:*** «Қолғап»ертегісі ***Задачи:*** сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, -ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету.- есте сақтау қабілеттерін, балалардың байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту, сөздік қорларын дамыту.**4. Ознакомление с окружающим миром*****Тема:*** Мой родной край ***Задачи:*** -Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Нур-Султан, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города | **1. Основы грамоты *Тема:*** Звуковой анализ слова «Кот»***Задачи:*** -продолжать учить выполнять звуковой анализтрехзвуковых слов. -Упражнять умение различать на слухгласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки,-учить добавлять пропущенный звук в слове**2. Физическая культура** ***Тема:*** Учимся играть в хоккей***Задачи:*** -учить прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота.--развивать координацию движений, двигательную находчивость;***3.Лепка******Тема:*** Верблюд на пастбище ***Задачи:*** - научить лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного. -закрепить навыки плановой (последовательной) работы и умение использовать изученные приемы лепки;-развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы;-воспитывать любовь к домашним животным, умение заботиться о них.**4. Музыка*****Тема:*** Готовимся к утреннику, посвященному Дню независимости Республики Казахстан***Задачи:*** -Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника; -формировать исполнительские навыки, актерские способности; -содействовать развитию танцевальных и вокальных способностей детей. |
| Индивидуальная работа с детьми | **Основы грамоты:**Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. (**Шумахер Эльнур,Ережепова Аделина, Демиденко Екатерина).** | **Лепка:**Формировать умения детей пользоваться пластилином**(Сотникова Ева, Адырбаева Жасмин, Олаг Алана).** | **Развитие речи**:Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух. (**Баширова Татьяна, Быстрицкая Валерия)** | **Музыка:** развивать музыкальную память ребенка.( **Демиденко Екатерина, Демиденко Анастасия ,Ережепова Аделина)** | **Основы математики:**Формировать навык счета в пределах 5 по математике **(Есенаманов Амир, Демиденко Анастасия, Шумахер Эльнур** ). |
| Уход детей домой | **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня.*Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы**Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум:* Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»Класс:**предшкольный класс с русским языком обучения.

**Возраст детей:** 5 лет.

**На какой период составлен план:** 16.12-20.12.2024

**Декабрь – месяц единства и солидарности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Прием детей. | **Утренник «Моя Республика – моя гордость!»****Цитата недели**: **«бірлік болмай, тірлік болмас» «без единства нет жизни».**Профосмотр детей, утренний фильт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. **Казахский язык\*\*\* (**словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе*!*Желтоқсан, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік*)***Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)** «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков |
| Беседа с родителями, консультация | **«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми **Біртұтас тәрбие** Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, на-стольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **«Маркеры игрового пространства»** Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды**Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Самостоятельно определить зону активности.***Коммуникативная деятельность** *Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.***«Правила безопасности»** Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов **(Біртұтас тәрбие)** |
|  | **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»** **«Аламан»-** развивать ловкость, умение увертываться**Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**( Ознакомление с окружающим миром)**:** **Сюжетно-ролевая игра«Супермаркет»**Задача: Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников,менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь**Коммуникативная деятельность** (Развитие речи)Д/игра «Кто ты?»Задача: развивать слуховое внимание детей, быстроту реакции на слова | **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»** **«Орамал тастау»-** развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности**Личная безопасность** **«ОПАСНЫЕ МЕСТА НА УЛИЦЕ»****Задачи:** 1. Ознакомить детей с различными опасными местами на улице (открытые люки, заброшенные здания, септики, стройки, гаражи). 2. Объяснить детям, почему эти места опасны и какие могут быть последствия при неправильном поведении. 3. Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными местами **Творческая, изобразительная деятельность**.(Аппликация**) из бумаги «Вырежи и наклей любимую игрушку»**Задача: Закреплять умение вырезывать и наклеивать изображения знакомых предметов, соразмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе.**Сюжетно-ролевая игра****«Поликлиника»** **Задача:** Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения | **Экологическое воспитание****Экономное потребление пищи (нельзя играть едой за столом. Нельзя бросать еду в урну, если её еще можно есть или положить в холодильник. Нужно уважительно относиться к столу) (объяснение** **Беседа ПДД**«Как у наших у ворот очень важный знак живёт».Задачи: -закреплять правила дорожного движения;- учить применять свои знания на практике;-пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольноговозраста.**Творческая, изобразительная деятельность**. (конструирование)**Мухомор (оригами)**Задача: формировать умение складывать лист бумаги в разных направлениях, развивать глазомер, приучать к точным движениям пальцев под контролем сознания. Воспитывать аккуратность. **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(Ознакомление с окружающим миром)**:** Труд в уголке природы Пересаживание комнатных растений-Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в пересадке растений; учить приемам пересадки растений и последовательностиработы: подобрать горшок нужного размера, приготовить песок и землю, растение. | **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»** **«Жiгiт қуалау»-** развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге.**Физическая культура\*\*Подвижная игра «Забрось мяч в кольцо».**Задача: Учить детей попадать в цель, бросать мяч и ловить, развивать глазомер **Коммуникативная деятельность** (Основы грамоты и основы математики)**Дидактическое упражнение«Где я был?».**Задача: образовывать формы винительного падежа множественного числа одушевленных существительных..**Сюжетно-ролевая игра****«Больница»** **Задача:** вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения |
| Утренняя гимнастика. | **Физическая культура \*\***Комплекс №8**Казахский язык\*\*\***(*словарный минимум:* сапқа тұру, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші*).***Музыка\*\*\*\*** *Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.* |
| Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД) | Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям. |
| ОД\* по расписанию | **1. Развитие речи****Тема:** Составление описательного рассказа «Зимний лес»**Задачи:** - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке**2 Казахский язык** ***Тема:*** «Саяхатшы»ертегісі***Задачи*** -Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету**3. Основы математики *Тема:*** Дни недели***Задачи:*** -учить последовательно называть дни недели;- совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. -Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук**4. Художественная литература*****Тема:*** Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок»***Задачи:*** --Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание- различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение)- чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова) | **1. Основы грамоты** ***Тема:*** Звуковой анализ слова «Кит»***Задачи:*** -учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов. -Упражнять умение различать на слух гласные звуки,согласные твердые и мягкие звуки, -учить добавлять пропущенное слово в предложение**2. Основы математики*****Тема:*** Времена года.Зима Весна Лето Осень***Задачи:*** -учить последовательно называть месяцы по временам года- закрепить представление о временах года и природных изменениях. -Развивать логическое мышление, умение находить соответствия, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.**3. Ознакомление с окружающим миром *Тема:*** Моя Родина – Казахстан  ***Задачи:*** -Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. -Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Нур-Султан, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города**4. Физическая культура** ***Тема:*** Мой друг веселый мячик***Задачи:*** -Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра), -учить вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра), -формировать навык бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров) | **1.Музыка** ***Тема:*** «Моя Республика – моя гордость!» ***Задачи:*** -Внести в жизнь детей радость, ощу щение праздника; -формировать испол нительские навыки, актерские способности; -содействовать развитию танце- вальных и вокальных способностей детей.**2.Основы математики*****Тема:*** Времена года.Зима Весна Лето Осень***Задачи:*** -учить последовательно называть месяцы по временам года- закрепить представление о временах года и природных изменениях. -Развивать логическое мышление, умение находить соответствия, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.**3.Развитие речи*****Тема:*** Составление рассказа по картине «Зимние забавы***Задачи:*** - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; - развивать внимание, память**4. Физическая культура** ***Тема:*** Мой друг веселый мячик***Задачи:*** -Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра), -учить вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра), -формировать навык бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров). | **1.Основы грамоты*****Тема:*** Звуковой анализ слова «Мак»***Задачи:*** -учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов. -Упражнять умение различать на слух гласные звуки,согласные твердые и мягкие звуки, -учить добавлять пропущенное слово в предложение **2.Художественная литература** ***Тема:*** Заучивание стихотворения З.Орловой «Новый год»***Задачи:*** -учить детей различать и называть жанры литературных произведений;- развивать коммуникативные умения и навыки;- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; ***3.* Казахский язык*****Тема:*** Нәтиже сабақ.Мен не үйрендім? ***Задачи:*** -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. -Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.- Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру. **4.Ознакомление с окружающим миром*****Тема:*** Города Казахстана***Задачи:*** -Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Астана- названия городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города | **1. Основы грамоты *Тема:*** Всегда твердые согласные звуки***Задачи:*** -познакомить с согласными звуками, которыевсегда бывают только твердыми.- Упражнять умение называть слова на заданный твердый согласный звук.-Развивать внимание, память, мелкую моторику кисти рук привыполнении графических работ**2.Физическая культура** ***Тема:*** Игры моего двора***Задачи:*** -продолжать учить отбивать мяч о пол одной рукой , двигаясь по прямой. -Упражнять в подлезании под аркан разными способами.- Развивать ловкость и быстроту реакции в беге под вращающимся арканом, передаче асыка друг другу**3. *Аппликация******Тема:*** Домбра (декоративная аппликация). ***Задачи:*** - научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали; - закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; -приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах; - развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук; - воспитывать интереск культуре казахского народа**4. Музыка*****Тема:*** Скоро праздник Новый год!***Задачи:*** -учить высказываться об эмоциональнообразном содержании музыки; -закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, -самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Музыка:**Формировать музыкальный слух **(Баширова Татьяна, Сотникова Ева, Олаг Алана).** | **Развитие речи**: развивать связную речь **(Демиденко Анастасия,Демиденко Екатерина, Шумахер Эльнур)** | **Ознакомление с окружающим миром:**Развивать умение правильно называть растения **(Олаг Алана, Демиденко Анастасия, Сотникова Ева)** | **Основы грамоты.**Индивидуальная работа по закреплению ЗКР звук «С», «З» (**Быстрицкая Валерия, Ережепова Аделина,Шумахер Эльнур)** |
| Уход детей домой | **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня.* Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы**Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум:* Сау болыңыз!жылы киінеміз, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, қала, ауыл, көше, жол, жолда абайла!  |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»**

**Класс:**предшкольный класс с русским языком обучения.

**Возраст детей:** 5 лет.

**На какой период составлен план:** 23.12-27.12.2024

**Декабрь – месяц единства и солидарности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Прием детей. | **Цитата недели**: **«ынтымақ – бұзылмайтын қорған»«сплочённость – нерушимая крепость».****Утренник «Волшебный Новый год!»**Профосмотр детей, утренний фильт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. **Казахский язык\*\*\* (**словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе*!*Желтоқсан,үстел, орындық, топ, байқа, асықпа *)***Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)** «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков |
| Беседа с родителями, консультация | **«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, на-стольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **«Маркеры игрового пространства»** Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды*.***Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Самостоятельно определить зону активности.***Коммуникативная деятельность** *Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.***«Правила безопасности»** Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов **(Біртұтас тәрбие)** |
| **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»** **«Лақ ұстау»-** развивать у детей навык бега **Физическая культура\*\*****Подвижная игра «Салки – не попади в болото»**Задачи: учить детей бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве**Беседа ПДД**«Правила дорожного движениявыполняй без возражения» **Задачи:** продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору,развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналудать представление о том, как важно учить правильно ходить по городу**Исследовательская, познавательная деятельность** (Ознакомление с окружающим миром)**Д/игра** «Что это за насекомое?».Задачи: уточнять и расширять представления о жизни насекомых; описывать насекомых по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение к природе | **Личная безопасность** **«ОПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА ДОМА» Задачи:** Ознакомить детей с различными опасными веществами, которые могут находиться дома (лекарства, бытовая химия, газовые баллончики). Объяснить детям, почему эти вещества опасны и какие могут быть последствия при неправильном использовании. Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными вещества**Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»** **«Такия тастамак»-** развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал **Исследовательская, познавательная деятельность** (Основы математики) **Коммуникативная деятельность** ( Основы грамоты)**Дидактическое упражнение**«Загадай, мы отгадаем».Задачи: уточнить и расширить знания о деревьях и кустарниках; назвать их признаки, описывать и находить их по описанию**Коммуникативная деятельность** (Художественная литература)А у нас есть ложки,Волшебные немножко.Вот — тарелка, вот — еда.Не осталось и следа.**С/р игра** **«Школа»****Задачи:** Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку | **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»** **«Аншылар»-** развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции**Коммуникативная деятельность** (Развитие речи) **«Помнишь ли ты эти стихи?»**Задача: развивать речь детей.**Творческая, изобразительная деятельность**.(Аппликация**) Аппликация «Салфетка под конфетчицу или вазу»**Задачи: Учить создавать узор из прорезных элементов на бумажном прямоугольнике, сложенном пополам. Развивать чувство композиции и цвета. **Исследовательская, познавательная деятельность** (Основы математики)Д/игра «Считаем по порядку».Задача:Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?».**С/р игра** **«Зоопарк»****Задачи:** расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах. | **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»** **«Сикырлы таяқ -** развивать у детей смекалку, ловкость**Творческая, изобразительная деятельность**. .(музыка).**Игра для развития чувства ритма****«Долгие и короткие звуки»**Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением**Творческая, изобразительная деятельность**. Упражнение «Ручной труд(работа с тканью) «Салфетка»Задачи: Закрепить представление о различных видах тканей, их свойствах. Учить вдевать нитку в иголку, делать бахрому. Развивать творчество у детей. Воспитывать умение детей трудиться сообща.(конструирование)**С/р игра** **«Аптека»****Задачи:** вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения | **Беседа ПДД****Тема:** «Наша улица». **Задачи:**Формировать представление дошкольников о безопасности дорожногодвижения; ознакомление с понятиями: проезжая часть, тротуар, газон,обочина.**Коммуникативная деятельность** (Основы грамоты, рисование)Д/игра «Кто где живет?».Задачи: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники).**Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность** **(** Ознакомление с окружающим миром**) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)****Труд** в уголке природы - Уход за крупнолистными растениями (влажное протирание листьев).Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая осторожность.. |
| Утренняя гимнастика. | **Физическая культура \*\***Комплекс №9 **Казахский язык\*\*\***(*словарный минимум:* аяқ, қол, саусақ, алақан, мойын, иық, арқа, тізе, өкше*).***Музыка\*\*\*\*** *Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.* |
| Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД) | Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям. |
| ОД\* по расписанию | **1. Развитие речи****Тема:** Квест-игра «Скоро праздник Новый год»**Задачи:** -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память;-совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове**2 Казахский язык** ***Тема:*** Жаңа Жыл құтты болсын!***Задачи*** -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру**3. Основы математики** ***Тема:*** «Сначало потом», «было-есть-будет», «раньше-позже»***Задачи:*** -Развивать умение определять временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже- совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. -Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук**3. Художественная литература*****Тема:*** Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят»***Задачи:*** - Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.- развивать коммуникативные умения и навыки | **1. Основы грамоты** ***Тема:*** Звуковой анализ слова «Шар»***Задачи:*** -продолжать учить выполнять звуковой анализ слов. --------Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках. -Упражнять умение называть слова на заданный звук.**2. Основы математики*****Тема:*** «Сначало потом», «было-есть-будет», «раньше-позже»***Задачи:*** -Развивать умение определять временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже- совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. -Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук**3. Ознакомление с окружающим миром** ***Тема:*** Государственные символы Республики Казахстан. ***Задачи:*** -Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. -Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа**4. Физическая культура*****Тема:*** Игры с асыками***Задачи:*** -учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель. -Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (асыков) из положения « сед по- турецки». -Продолжать развивать интерес к играм с асыками, воспитывать гражданственность и толерантность | **1.Музыка** ***Тема:*** Скоро праздник Новый год!***Задачи:*** -учить высказываться об эмоциональнообразном содержании музыки; -закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, -самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки **2.Основы математики*****Тема:*** Прямой и обратный счет в пределах 10.***Задачи:*** -учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному),- решать простые примеры на наглядной основе. -Упражнять вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке**3.Развитие речи*****Тема:*** Сочиняем сказку про Деда Мороза***Задачи:*** - Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа-закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память;-совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове**4. Физическая культура** ***Тема:*** Караван. Игры народов Средней Азии***Задачи:*** -продолжать учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, принимать правильное исходное положение. -Упражнять в прыжки на одной ноге в разном направлении. - Продолжать развивать интерес к народным играм, коммуникативную компетентность. Воспитывать доброжелательность и толерантность | **1. Основы грамоты*****Тема:*** Звуковой анализ слова «Жук»***Задачи:*** -продолжать учить выполнять звуковой анализ слов. --------Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках. -Упражнять умение называть слова на заданный звук.**2.Художественная литература** ***Тема:*** Заучивание стихотворения А.Дуйсенбиева «Зимняя забота»***Задачи:*** -Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.- Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.- развивать коммуникативные умения и навыки;**3. Казахский язык*****Тема:*** Нәтиже сабақ.Мен не үйрендім? ***Задачи:*** -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. -Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.- Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру. **4.Ознакомление с окружающим миром*****Тема:*** «Юрта, юрта – круглый дом». ***Задачи:*** -Знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство.- Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа.-Воспитывать любовь к Родине, | **1. Основы грамоты *Тема:*** Всегда мягкие согласные звуки***Задачи:*** -познакомить детей со звуками, которые всегдабывают только мягкими согласными звуками. -Учить детей называть слова на заданный мягкий согласный звук-Воспитывать самостоятельность и аккуратность**2. Физическая культура*****Тема:*** Упражнения на льду***Задачи:*** -учить выполнять бросок шайбы в прямом направлении. -Упражнять в переносе предметов парой, скольжении по ледяным дорожкам. -Продолжать развивать двигательную находчивость, глазомер Воспитывать интерес к играм на льду**3.*Конструирование******Тема:*** Лесные обитатели ***Задачи:*** -учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала; -учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки; -совершенствовать навыки соединения деталей; -развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.**4. Музыка*****Тема:*** **Утренник «Волшебный Новый год!»*****Задачи:*** -Внести в жизнь детей радость, ощу щение праздника; -формировать испол нительские навыки, актерские способности; -содействовать развитию танце- вальных и вокальных способностей детей. |
| Индивидуальная работа с детьми | **Развитие речи:**Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку**.( Демиденко Екатерина,Демиденко Анастасия, Сотникова Ева).** | **Ознакомление с окружающим миром:**Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него.**( Олаг Алана ,Адырбаева Жасмин, Баширова Татьяна)** | **Основы математики**: учить детей воспроизводить разновидности геометрических фигур. **(Шумахер Эльнур, Ережепова Аделина, Есенаманов Амир)** | **Художественная литература:** формировать умение отвечать на вопросы по тексту **(Сейдулла Адильбек, Быстрицкая Валерия,Шумахер Эльнур)** | **Основы грамоты.**развивать фонематический слух, быстроту мышления. (**Демиденко Екатерина,Демиденко Анастасия,Ережепова Аделина**) |
| Уход детей домой | **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня.*Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы**Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум:* Сау болыңыз!көлік, автобус, троллейбус, аялдама, жүргіншілер жолы, бағдаршам ) |