**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»**

**Класс:**предшкольный класс с русским языком обучения.

**Возраст детей:** 5 лет.

**На какой период составлен план:** 02.12-06.12.2024

**Декабрь – месяц единства и солидарности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | |
| Прием детей. | **Цитата недели: «бірлігі күшті ел озады» *-*«в единстве сила государства».**  **«Дерево держится корнями» (провести интеллектуальные игры среди воспитанников и родителей) (Біртұтас тәрбие)**  Профосмотр детей, утренний фильт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  **Казахский язык\*\*\* (**словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе*!*Балабақша, үй, Желтоқсан,дүйсенбі ,сейсенбі , сәрсенбі,Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын ,бірге ойнайық*)*  **Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)**  «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | **«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, на-  стольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **«Маркеры игрового пространства»** Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды*.*  **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Самостоятельно определить зону активности.*  **Коммуникативная деятельность** *Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.*  **«Правила безопасности»** Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС  «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | |
| **Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» Задачи:**  Ознакомить детей с основными правилами поведения в группе/классе;  Объяснить важность соблюдения этих правил;  Потренировать детей в ролевых играх для закрепления правил поведения  **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Үкi» -** Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память  **Исследовательская, познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром))**  **Упражнение «Природа и человек?»**  Задачи:систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.. **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)**  **Коммуникативная деятельность** (Основы математики)  **«Наоборот»**  Задачи: развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.  **Коммуникативная деятельность** ( Развитие речи)  **Д/игра «Назови растение с нужным звуком»**  Задачи:развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления | **«Дерево держится корнями» (среди воспитанников и родителей) (Біртұтас тәрбие)**  **Интелектуальная игра «Что? Где? Когда?»**  **Задачи:**-Развитие у детей и родителей интереса к совместному времяпровождению.  -Создание благоприятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания  -Развитие у детей логического мышления, коммуникативной речи, сообразительности, внимания, памяти, воображения.  **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»**  **Тапқыш»-** развивать у детей сообразительность  **Коммуникативная деятельность** (Художественная литература)  **Заучивание стихотворение Н. Гернет и Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог»**  Я захотел устроить бал,  И я гостей к себе позвал.  Купил муку, купил творог,  Испек рассыпчатый пирог.  Пирог, ножи и вилки тут –  Но что-то гости не идут.  Я ждал, пока хватило сил  Потом кусочек проглотил.  Потом подвинул стул и сел  И весь пирог в минуту съел.  Когда же гости подошли,  То даже крошек не нашли  **Исследовательская, познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром)**  **Дидактическая игра: «Мое облако». (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)**  Задачи: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы). | **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»**  **«Бұғынай»-** развивать ‘‘детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности.  **Экологическое воспитание**  **Экономия воды во время мытья рук (объяснение)**  **Коммуникативная деятельность** (Развитие речи)  **Д/игра «Закончи предложение».**  Задачи: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов.  **Творческая, изобразительная деятельность**.(аппликация)  **Д/игра «Крокодильчик»**  **Задачи:** Учить делать крокодила из треугольников. Продолжать формировать навык работы с ножницами. Располагать фигуру на листе бумаги. Развивать мелкую моторику рук, воображение | **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»**  **«Сақина»-** развивать у детей ловкость и быстроту реакции  **Исследовательская, познавательная деятельность (Ознакомление с окружающим миром)**  Д/игра «Не ошибись».  Задачи: развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток **Творческая, изобразительная деятельность**(конструирование)  Конструирование (из деревянного конструктор)  «Самолет»  Задачи: Учить детей выделять части самолета (мотор, фюзеляж, пропеллер, шасси и т.д) и устанавливать практическое назначение самой конструкции и ее основных частей. Формировать умение заменять одни детали другими. | **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»**  **«Күмiс алу»-** развивать у детей ловкость, тренировать в беге  **Физическая культура\*\***  **Подвижная игра «Жмурки»**  Задачи: учить детей бегать по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Развивать умение быстро перемещаться по залу, ловкость, быстроту действий  **Коммуникативная деятельность** (Основы грамоты)  Упражнение «Угадай, что в мешочке»  Задачи:описать признаки, воспринимаемые на ощупь..  **Творческая, изобразительная деятельность**.(рисование)  Д/игра «Осенний пейзаж»  Задачи: развитие детского художественного творчества. Закрепить знания дошкольников о жанрах живописи: пейзаж, портрет, натюрморт | |
| Утренняя гимнастика. | **Физическая культура \*\***Комплекс №7  **Казахский язык\*\*\***(*словарный минимум:* Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, кел, секір, жүгір*).*  **Музыка\*\*\*** *Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.* | | | | | |
| Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД) | Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям. | | | | | |
| ОД\* по расписанию | **1. Развитие речи**  **Тема:** Составление рассказа по картинке «Красавица-зима»  **Задачи:** -Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.  -Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова  - развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание  **2. Казахский язык**  ***Тема:*** Еліміздің астанасы –Нұр-Сұлтан  ***Задачи***-сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау.  - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.  - Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларың қалыптастыру  **3.Основы математики *Тема:*** Шар, куб, цилиндр  ***Задачи:*** -учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. -Закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности  -находить в окружающей обстановке предметы имеющие форму геометрических тел  **4.Художественная литература**  ***Тема:*** Чтение сказки Ш.Перро «Подарки феи»  ***Задачи:*** -учить детей различать и называть жанры литературных произведений;  - развивать коммуникативные умения и навыки;развивать диалогическую речь  -учить выражать свое отношение к героям и их поступкам | **1. Основы грамоты**  ***Тема:*** Звуки – наши друзья  ***Задачи:*** -продолжать учить называть слова на заданный  звук.  - Упражнять умение пользоваться условным  обозначением – фишкой и различать на слух гласные звуки,  твердые и мягкие согласные звуки в словах.  -Закреплять умение писать линии различной структуры  **2. Основы математики**  ***Тема:*** Шар, куб, цилиндр  ***Задачи:*** -учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. -Закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности  -находить в окружающей обстановке предметы имеющие форму геометрических тел  **3. Ознакомление с окружающим миром *Тема:*** Экскурсия в магазин бытовой техники.  ***Задачи:*** -закреплять знания детей о бытовой технике и ее назначении,  -закреплять знания о правилах соблюдения техники безопасности при использовании бытовой техники.  - Обучать пониманию взаимосвязи между действиями техники  и конечным результатом  **4. Физическая культура**  ***Тема:*** Укрепляем наши мышцы  ***Задачи:*** -Учить подниматься на носки.  -Выполнять 2–3 полуприседаний подряд.  -Приседать, вынося руки вперед;опираясь руками о колени; обхватывая колени руками и пригибая голову | **1. Музыка**  ***Тема:*** Что у гномика в корзинке?  ***Задачи:*** -Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).  -Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).  **2.Основы математики**  ***Тема:*** Плоские и объемные фигуры  ***Задачи:*** -Продолжать учить умению сравнивать предметы  -выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.  - Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине  **3.Развитие речи**  ***Тема:*** Составление описательного рассказа «Зимняя одежда»  ***Задачи:*** -Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы;  -правильно формулирует основную мысль, выражает свое мнение  **4. Физическая культура**  ***Тема:*** Формирование умения выполнять движения командой  ***Задачи:*** - продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев.  - продолжать учить подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой; | **1. Основы грамоты**  ***Тема:*** Звуковый часы 5  ***Задачи:*** -продолжать учить правильно определять гласные  звуки, твердые и мягкие согласные звуки  -. Упражнять умение называть слова на твердый и мягкий согласный звук, проводить звуковой анализ слов  - Развивать фонематический слух, речь, внимание,  память, мелкую моторику кисти рук при выполнении  графических работ  **2. Художественная литература**  ***Тема:*** Заучивание стихотворения из шведской народной поэзии «Отличные пшеничные»  ***Задачи:*** -учить детей различать и называть жанры литературных произведений;  - развивать коммуникативные умения и навыки;  - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;  **3. Казахский язык**  ***Тема:*** Әсемқала–Алматы  ***Задачи:*** -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,  -жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.  -Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру  **4.Ознакомление с окружающим миром**  ***Тема:*** Средства связи.  ***Задачи:*** -закрепить правила речевого этикета при общении по телефону,  - закрепить знание номеров телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи.  - Развивать умение общаться с помощью средств связи. | | **1. Основы грамоты *Тема:*** Звуковой анализ слова  ***Задачи:*** -учить выполнять звуковой анализ слова по  схеме с использованием фишек.  - Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки.  -Закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слева направо.  **2. Физическая культура**  ***Тема:*** Папа, мама, я – здоровая семья!  ***Задачи:*** -упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом;  - продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами;  -развивать координацию движений, двигательную находчивость  **3. *Рисование***  ***Тема:*** Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование)  ***Задачи:*** -учить передавать в рисунке простые движения,  - закрепить умение рисовать контур простым карандашом,  -познакомить с нетрадиционным способом рисования солью; развивать мелкую моторику рук; воспитывать культуру деятельности  **4. Музыка**  ***Тема:*** Наш веселый класс  ***Задачи:*** -Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения,  -отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения.  -Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий |
| Индивидуальная работа с детьми | **Развитие речи:**  «Кто больше?»  Задача: Развивать фонематические представления, слуховое внимание **(Шумахер Эльнур,Ережепова Аделина,Демиденко Екатерина).** | **Ознакомление с окружающим миром:**  «Ищи и найдешь»  Задача: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь **(Есенаманов Амир, Сотникова Ева, Быстрицкая Валерия)** | **Аппликация**:«Цветная дорожка»  Задача: Закреплять знание формы предметов и их цвета **(Ережепова Аделина,Сейдулла Адильбек, Адырбаева Жасмин)** | **Конструирование:**«Архитектор»  Задача: Развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки **(Есенаманов Амир, Шумахер Эльнур,Ережепова Аделина**) | | **Рисование:«**Волшебная палитра»  Задача: Развивать чувство цвета(**Баширова Татьяна, Сейдулла Адильбек,Сотникова Ева, Олаг Алана)** |
| Уход детей домой | **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня.*  Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  **Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум:* Сау болыңыз! жемпір,малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»**

**Класс:**предшкольный класс с русским языком обучения.

**Возраст детей:** 5 лет.

**На какой период составлен план:** 09.12-13.12.2024

**Декабрь – месяц единства и солидарности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | | Пятница |
| Прием детей. | **Цитата недели: «ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді». «Благополучие всегда там, где есть сплочённость».**  **Драматизация сказки на государственном языке Біртұтас тәрбие**  Профосмотр детей, утренний фильт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  **Казахский язык\*\*\* (**словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе*!*Желтоқсан,іні, қарындас,әпке, сіңлі*)*  **Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)**  «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | **«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, на-  стольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **«Маркеры игрового пространства»** Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды  **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Самостоятельно определить зону активности.*  **Коммуникативная деятельность** *Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.*  **«Правила безопасности»** Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС  «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | |
| **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»**  **«Тартыс»-** развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал  **Физическая культура\*\***  **Подвижная игра «Ловишка, бери ленту».**  Задачи: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.  **Коммуникативная деятельность** ( Развитие речи)  Д/упражнение «Расскажи без слов».  Задача:закреплять представления детей об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность **Исследовательская, познавательная деятельность**(Основы математики)**:**  Д/игра «Назови «соседей» числа»  Задача: Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10.  **С/р игра** **«Магазин»** **Задача:** вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения  **Личная безопасность**  **«ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛИФТЕ И ПОДЪЕЗДЕ»**  Задачи: ознакомить детей с основными правилами поведения в лифте и подъезде;  научить детей распознавать опасные ситуации и правильно на них реагировать;  способствовать развитию навыков самостоятельного принятия решений в экстренных ситуациях | **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Соқыртеке» -** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям  **Творческая, изобразительная деятельность**.(Музыка)  **Игра для развития чувства ритма**  **«Ритмическое лото»**  Задача: Закреплять полученные знания детей в процессе развития чувства ритма  **Коммуникативная деятельность** (Художественная литература)  Н. Рубцов «Про зайца»  Заяц в лес бежал по лугу,  Я из леса шел домой –  Бедный заяц с перепугу  Так и сел передо мной!  Так и обмер, бестолковый,  Но, конечно, в тот же миг  Поскакал в лесок сосновый,  Слыша мой веселый крик.  И еще, наверно, долго,  Притаившись в тишине,  Думал где-нибудь под елкой  О себе и обо мне.  Думал, горестно вздыхая,  Что друзей-то у него  После дедушки Мазая  Не осталось никого.  **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(Ознакомление с окружающим миром)**:**  Д\игра «Найдите, что опишу».  Задача: развивать умение искать растение по описанию | **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Таяк ойна»-** развивать у детей умение метать предмет на дальность  **Драматизация сказки на государственном языке**  **Біртұтас тәрбие**  **Сказка «Чудесная шуба Алдар косе»**  **Задачи:** создать условия для заинтересованности детей в театрализованной игре. Учить  детей  драматизировать знакомое произведение, согласовывать слова и действия персонажа.   Учить детей четко и внятно произносить слова, развивать интонационную выразительность. Воспитывать вежливость, дружеские отношения, сочувствие друг к другу.  **Физическая культура\*\***  **Подвижная игра «Совушка».**  Задачи: учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие  **Исследовательская, познавательная**  **деятельность**(Основы математики)**:**  Д/игра «Считаем по порядку».  Задача:Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?».  **Экологическое воспитание**  **Экономия воды во время мытья рук (объяснение)**  **С/р игра«Дом, семья»** **Задача:** Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. | **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»**  **«Жаяу тартыс»-** развивать у детей силу  **Драматизация сказки на государственном языке**  **Біртұтас тәрбие**  **Сказка «Глупый волк»**  **Задачи:**  Заинтересовать детей театральной деятельностью. чить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Последовательно выполнять события сказки. Воспроизводить интонации для выражения различных эмоций.  **Коммуникативная деятельность** (Художественная литература)  **Чтение рассказов об осени, рассматривание иллюстраций.**  **«О чем печалишься осень».**  Задачи: Закреплять знания детей об изменениях в осенней природе, вызвать любование красками осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций и слушания художественных текстов, желание выразить свои впечатления в образном слове, развивать поэтический слух.  **Творческая, изобразительная деятельность**(рисование)  Д/И «Кто больше вспомнит».  Задача: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия процесса.. | | **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Затты тап!»-** развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике.  **Коммуникативная деятельность** (Основы грамоты)  **Д\игра «Найди противоположное слово»**  Задача: подбирать противоположные по смыслу слова в заданиях разного типа.  **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(Ознакомление с окружающим миром)**:**  Труд в уголке природы:  Полив комнатных растений.  Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из леечки водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений  **С/р игра«Поездка в лес за грибами»**  **Задача:** Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. |
| Утренняя гимнастика. | **Физическая культура\*\***Комплекс №8  **Казахский язык\*\*\***(*словарный минимум:* бір, екі, үш, оң, сол , жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста, ұйықта, ойна*).*  **Музыка\*\*\*** *Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.* | | | | | |
| Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД) | Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям. | | | | | |
| ОД\* по расписанию | **1. Развитие речи**  **Тема:** Чтение стихотворение Ж.Жабаева «Казахстан»  **Задачи:** -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке;  - развивать внимание, память  **2. Казахский язык**  ***Тема:*** Қыс қызығы  ***Задачи***-қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету,  -тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету.  - Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру  **3. Основы математики *Тема:*** Утро, день, вечер, ночь  ***Задачи:*** -дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, -учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь);  - Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук  **4.Художественная литература**  ***Тема:*** Чтение болгарской народной сказки «Наказанный косолапка»  ***Задачи:*** --Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.  -развивать диалогическую речь  -учить выражать свое отношение к героям и их поступкам | **1. Основы грамоты**  ***Тема:*** Звуковой анализ слова «Лук»  ***Задачи:*** -учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых  слов, обозначать звуки фишками в схеме слова.  -Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые звуки и согласные мягкие звуки.  - Воспитывать умение доводить начатое дело до конца  **2. Основы математики**  ***Тема:*** Утро, день, вечер, ночь  ***Задачи:*** -дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, -учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь);  - Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук  **3. Ознакомление с окружающим миром**  ***Тема:*** Современные устройства-друзья человека  ***Задачи:*** -Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении.  - Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы,  -Учить характеризовать их качества и свойства  **4. Физическая культура**  ***Тема:*** Тренируемся всей семьей  ***Задачи:*** -Формировать бег с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно;  -Формировать бег на скорости до места назначения | **1. Музыка**  ***Тема:*** Наш веселый класс  ***Задачи:*** -Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения,  -отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения.  -Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий  **2.Основы математики**  ***Тема:*** Дни недели  ***Задачи:*** -учить последовательно называть дни недели;  - совершенствовать навыки количественного и порядкового счета.  -Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук  **3. Развитие речи**  ***Тема:*** Квест-игра «Мой Казахстан в сказках,загадках и пословицах»  ***Задачи:***. - Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ  - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения;  - развивать внимание, память.  **4.Физическая культура**  ***Тема:*** Вместе дружно мы живем!  ***Задачи:*** -учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону по сигналу;  -по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление;  -учить сохранять равновесие при ходьбе | **1. Основы грамоты**  ***Тема:*** Звуковой анализ слова «Лес»  ***Задачи:*** -продолжать учить выполнять звуковой анализ  трехзвуковых слов.  -Упражнять умение различать на слух  гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки,  -учить добавлять пропущенный звук в слове  **2. Художественная литература**  ***Тема:*** Чтение рассказа Н.Носова «Леденец»  ***Задачи:*** -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;  - развивать коммуникативные умения и навыки  **3. Казахский язык**  ***Тема:*** «Қолғап»ертегісі  ***Задачи:*** сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету,  -ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету.  - есте сақтау қабілеттерін, балалардың байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту, сөздік қорларын дамыту.  **4. Ознакомление с окружающим миром**  ***Тема:*** Мой родной край  ***Задачи:*** -Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Нур-Султан, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города | | **1. Основы грамоты *Тема:*** Звуковой анализ слова «Кот»  ***Задачи:*** -продолжать учить выполнять звуковой анализ  трехзвуковых слов.  -Упражнять умение различать на слух  гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки,  -учить добавлять пропущенный звук в слове  **2. Физическая культура**  ***Тема:*** Учимся играть в хоккей  ***Задачи:*** -учить прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота.  --развивать координацию движений, двигательную находчивость;  ***3.Лепка***  ***Тема:*** Верблюд на пастбище  ***Задачи:*** - научить лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного.  -закрепить навыки плановой (последовательной) работы и умение использовать изученные приемы лепки;  -развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы;  -воспитывать любовь к домашним животным, умение заботиться о них.  **4. Музыка**  ***Тема:*** Готовимся к утреннику, посвященному Дню независимости Республики Казахстан  ***Задачи:*** -Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника;  -формировать исполнительские навыки, актерские способности;  -содействовать развитию танцевальных и вокальных способностей детей. |
| Индивидуальная работа с детьми | **Основы грамоты:**  Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. (**Шумахер Эльнур,Ережепова Аделина, Демиденко Екатерина).** | **Лепка:**  Формировать умения детей пользоваться пластилином**(Сотникова Ева, Адырбаева Жасмин, Олаг Алана).** | **Развитие речи**:Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух. (**Баширова Татьяна, Быстрицкая Валерия)** | | **Музыка:** развивать музыкальную память ребенка.( **Демиденко Екатерина, Демиденко Анастасия ,Ережепова Аделина)** | **Основы математики:**  Формировать навык счета в пределах 5 по математике **(Есенаманов Амир, Демиденко Анастасия, Шумахер Эльнур** ). |
| Уход детей домой | **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня.*  Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  **Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум:* Сау болыңыз! Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»Класс:**предшкольный класс с русским языком обучения.

**Возраст детей:** 5 лет.

**На какой период составлен план:** 16.12-20.12.2024

**Декабрь – месяц единства и солидарности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | | Вторник | | Среда | Четверг | Пятница | |
| Прием детей. | **Утренник «Моя Республика – моя гордость!»**  **Цитата недели**: **«бірлік болмай, тірлік болмас» «без единства нет жизни».**  Профосмотр детей, утренний фильт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  **Казахский язык\*\*\* (**словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе*!*Желтоқсан, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік*)*  **Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)**  «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | **«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми **Біртұтас тәрбие**  Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, на-  стольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **«Маркеры игрового пространства»** Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды  **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Самостоятельно определить зону активности.*  **Коммуникативная деятельность** *Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.*  **«Правила безопасности»** Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС  «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | |
|  | | **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»**  **«Аламан»-** развивать ловкость, умение увертываться  **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**  ( Ознакомление с окружающим миром)**:**  **Сюжетно-ролевая игра«Супермаркет»**  Задача: Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников,  менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания  об окружающей жизни; развивать диалогическую речь  **Коммуникативная деятельность** (Развитие речи)  Д/игра «Кто ты?»  Задача: развивать слуховое внимание детей, быстроту реакции на слова | **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»**  **«Орамал тастау»-** развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности  **Личная безопасность**  **«ОПАСНЫЕ МЕСТА НА УЛИЦЕ»**  **Задачи:**  1. Ознакомить детей с различными опасными местами на улице (открытые люки, заброшенные здания, септики, стройки, гаражи).  2. Объяснить детям, почему эти места опасны и какие могут быть последствия при неправильном поведении.  3. Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными местами  **Творческая, изобразительная деятельность**.  (Аппликация**) из бумаги «Вырежи и наклей любимую игрушку»**  Задача: Закреплять умение вырезывать и наклеивать изображения знакомых предметов, соразмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе.  **Сюжетно-ролевая игра**  **«Поликлиника»** **Задача:** Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения | | **Экологическое воспитание**  **Экономное потребление пищи (нельзя играть едой за столом. Нельзя бросать еду в урну, если её еще можно есть или положить в холодильник. Нужно уважительно относиться к столу) (объяснение**  **Беседа ПДД**  «Как у наших у ворот очень важный знак живёт».  Задачи: -закреплять правила дорожного движения;  - учить применять свои знания на практике;  -пропаганда правил дорожного движения среди детей дошкольного  возраста.  **Творческая, изобразительная деятельность**. (конструирование)  **Мухомор (оригами)**  Задача: формировать умение складывать лист бумаги в разных направлениях, развивать глазомер, приучать к точным движениям пальцев под контролем сознания. Воспитывать аккуратность.  **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(Ознакомление с окружающим миром)**:**  Труд в уголке природы Пересаживание комнатных растений-Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в пересадке растений; учить приемам пересадки растений и последовательности  работы: подобрать горшок нужного размера, приготовить песок и землю, растение. | **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»**  **«Жiгiт қуалау»-** развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге.  **Физическая культура\*\*Подвижная игра «Забрось мяч в кольцо».**  Задача: Учить детей попадать в цель, бросать мяч и ловить, развивать глазомер  **Коммуникативная деятельность** (Основы грамоты и основы математики)  **Дидактическое упражнение«Где я был?».**  Задача: образовывать формы винительного падежа множественного числа одушевленных существительных..  **Сюжетно-ролевая игра**  **«Больница»**  **Задача:** вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения | |
| Утренняя гимнастика. | **Физическая культура \*\***Комплекс №8  **Казахский язык\*\*\***(*словарный минимум:* сапқа тұру, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші*).*  **Музыка\*\*\*\*** *Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.* | | | | | | | |
| Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД) | Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям. | | | | | | | |
| ОД\* по расписанию | **1. Развитие речи**  **Тема:** Составление описательного рассказа «Зимний лес»  **Задачи:** - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения;  -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке  **2 Казахский язык**  ***Тема:*** «Саяхатшы»ертегісі  ***Задачи*** -Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту.  -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету  **3. Основы математики *Тема:*** Дни недели  ***Задачи:*** -учить последовательно называть дни недели;  - совершенствовать навыки количественного и порядкового счета.  -Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук  **4. Художественная литература**  ***Тема:*** Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок»  ***Задачи:*** --Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание  - различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение)  - чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова) | | **1. Основы грамоты**  ***Тема:*** Звуковой анализ слова «Кит»  ***Задачи:*** -учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов.  -Упражнять умение различать на слух гласные звуки,  согласные твердые и мягкие звуки,  -учить добавлять пропущенное слово в предложение  **2. Основы математики**  ***Тема:*** Времена года.  Зима Весна Лето Осень  ***Задачи:*** -учить последовательно называть месяцы по временам года  - закрепить представление о временах года и природных изменениях.  -Развивать логическое мышление, умение находить соответствия, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.  **3. Ознакомление с окружающим миром *Тема:*** Моя Родина – Казахстан  ***Задачи:*** -Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.  -Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Нур-Султан, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города  **4. Физическая культура**  ***Тема:*** Мой друг веселый мячик  ***Задачи:*** -Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра),  -учить вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра),  -формировать навык бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров) | | **1.Музыка**  ***Тема:*** «Моя Республика – моя гордость!»  ***Задачи:*** -Внести в жизнь детей радость, ощу щение праздника;  -формировать испол нительские навыки, актерские способности;  -содействовать развитию танце- вальных и вокальных способностей детей.  **2.Основы математики**  ***Тема:*** Времена года.  Зима Весна Лето Осень  ***Задачи:*** -учить последовательно называть месяцы по временам года  - закрепить представление о временах года и природных изменениях.  -Развивать логическое мышление, умение находить соответствия, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.  **3.Развитие речи**  ***Тема:*** Составление рассказа по картине «Зимние забавы  ***Задачи:*** - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения;  -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке;  - развивать внимание, память  **4. Физическая культура**  ***Тема:*** Мой друг веселый мячик  ***Задачи:*** -Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра),  -учить вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра),  -формировать навык бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров). | **1.Основы грамоты**  ***Тема:*** Звуковой анализ слова «Мак»  ***Задачи:*** -учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов.  -Упражнять умение различать на слух гласные звуки,  согласные твердые и мягкие звуки,  -учить добавлять пропущенное слово в предложение **2.Художественная литература**  ***Тема:*** Заучивание стихотворения З.Орловой «Новый год»  ***Задачи:*** -учить детей различать и называть жанры литературных произведений;  - развивать коммуникативные умения и навыки;  - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;  ***3.* Казахский язык**  ***Тема:*** Нәтиже сабақ.Мен не үйрендім?  ***Задачи:*** -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.  -Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.  - Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру.  **4.Ознакомление с окружающим миром**  ***Тема:*** Города Казахстана  ***Задачи:*** -Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Астана  - названия городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города | | **1. Основы грамоты *Тема:*** Всегда твердые согласные звуки  ***Задачи:*** -познакомить с согласными звуками, которые  всегда бывают только твердыми.  - Упражнять умение называть слова на заданный твердый согласный звук.  -Развивать внимание, память, мелкую моторику кисти рук привыполнении графических работ  **2.Физическая культура**  ***Тема:*** Игры моего двора  ***Задачи:*** -продолжать учить отбивать мяч о пол одной рукой , двигаясь по прямой.  -Упражнять в подлезании под аркан разными способами.  - Развивать ловкость и быстроту реакции в беге под вращающимся арканом, передаче асыка друг другу  **3. *Аппликация***  ***Тема:*** Домбра (декоративная аппликация).  ***Задачи:*** - научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали;  - закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем;  -приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах;  - развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук;  - воспитывать интереск культуре казахского народа  **4. Музыка**  ***Тема:*** Скоро праздник Новый год!  ***Задачи:*** -учить высказываться об эмоциональнообразном содержании музыки;  -закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки,  -самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Музыка:**  Формировать музыкальный слух **(Баширова Татьяна, Сотникова Ева, Олаг Алана).** | | **Развитие речи**: развивать связную речь **(Демиденко Анастасия,Демиденко Екатерина, Шумахер Эльнур)** | | **Ознакомление с окружающим миром:**  Развивать умение правильно называть растения **(Олаг Алана, Демиденко Анастасия, Сотникова Ева)** | | **Основы грамоты.**  Индивидуальная работа по закреплению ЗКР звук «С», «З» (**Быстрицкая Валерия, Ережепова Аделина,Шумахер Эльнур)** |
| Уход детей домой | **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня.* Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  **Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум:* Сау болыңыз!жылы киінеміз, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа, қала, ауыл, көше, жол, жолда абайла! | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»**

**Класс:**предшкольный класс с русским языком обучения.

**Возраст детей:** 5 лет.

**На какой период составлен план:** 23.12-27.12.2024

**Декабрь – месяц единства и солидарности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | |
| Прием детей. | **Цитата недели**: **«ынтымақ – бұзылмайтын қорған»«сплочённость – нерушимая крепость».**  **Утренник «Волшебный Новый год!»**  Профосмотр детей, утренний фильт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  **Казахский язык\*\*\* (**словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе*!*Желтоқсан,үстел, орындық, топ, байқа, асықпа *)*  **Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)**  «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | **«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, на-  стольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **«Маркеры игрового пространства»** Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды*.*  **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Самостоятельно определить зону активности.*  **Коммуникативная деятельность** *Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.*  **«Правила безопасности»** Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС  «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | |
| **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»**  **«Лақ ұстау»-** развивать у детей навык бега **Физическая культура\*\***  **Подвижная игра «Салки – не попади в болото»**  Задачи: учить детей бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве  **Беседа ПДД**  «Правила дорожного движения  выполняй без возражения»  **Задачи:** продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору,  развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу  дать представление о том, как важно учить правильно ходить по городу  **Исследовательская, познавательная деятельность** (Ознакомление с окружающим миром)  **Д/игра** «Что это за насекомое?».  Задачи: уточнять и расширять представления о жизни насекомых; описывать насекомых по характерным признакам; воспитывать заботливое отношение  к природе | **Личная безопасность**  **«ОПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА ДОМА» Задачи:**  Ознакомить детей с различными опасными веществами, которые могут находиться дома (лекарства, бытовая химия, газовые баллончики).  Объяснить детям, почему эти вещества опасны и какие могут быть последствия при неправильном использовании.  Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными вещества  **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»**  **«Такия тастамак»-** развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал **Исследовательская, познавательная деятельность** (Основы математики) **Коммуникативная деятельность** ( Основы грамоты)  **Дидактическое упражнение**  «Загадай, мы отгадаем».  Задачи: уточнить и расширить знания о деревьях и кустарниках; назвать их признаки, описывать и находить их по описанию  **Коммуникативная деятельность** (Художественная литература)  А у нас есть ложки,  Волшебные немножко.  Вот — тарелка, вот — еда.  Не осталось и следа.  **С/р игра** **«Школа»**  **Задачи:** Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты). Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку | **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»**  **«Аншылар»-** развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции  **Коммуникативная деятельность** (Развитие речи)  **«Помнишь ли ты эти стихи?»**  Задача: развивать речь детей.  **Творческая, изобразительная деятельность**.  (Аппликация**) Аппликация «Салфетка под конфетчицу или вазу»**  Задачи: Учить создавать узор из прорезных элементов на бумажном прямоугольнике, сложенном пополам. Развивать чувство композиции и цвета. **Исследовательская, познавательная деятельность** (Основы математики)  Д/игра «Считаем по порядку».  Задача:Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?».  **С/р игра** **«Зоопарк»**  **Задачи:** расширять знания детей о диких животных: воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое, внимательное отношение к животным, культуру поведения в общественных местах. | **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»**  **«Сикырлы таяқ -** развивать у детей смекалку, ловкость  **Творческая, изобразительная деятельность**. .(музыка).  **Игра для развития чувства ритма**  **«Долгие и короткие звуки»**  Задачи: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением  **Творческая, изобразительная деятельность**.  Упражнение «Ручной труд  (работа с тканью) «Салфетка»  Задачи: Закрепить представление о различных видах тканей, их свойствах. Учить вдевать нитку в иголку, делать бахрому. Развивать творчество у детей. Воспитывать умение детей трудиться сообща.(конструирование)  **С/р игра** **«Аптека»**  **Задачи:** вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения | **Беседа ПДД**  **Тема:** «Наша улица».  **Задачи:**  Формировать представление дошкольников о безопасности дорожного  движения; ознакомление с понятиями: проезжая часть, тротуар, газон,  обочина.  **Коммуникативная деятельность** (Основы грамоты, рисование)  Д/игра «Кто где живет?».  Задачи: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники).  **Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность**  **(** Ознакомление с окружающим миром**) (Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)**  **Труд** в уголке природы - Уход за крупнолистными растениями (влажное протирание листьев).  Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: протирать крупные листья растений влажной тряпочкой, соблюдая осторожность.. | |
| Утренняя гимнастика. | **Физическая культура \*\***Комплекс №9  **Казахский язык\*\*\***(*словарный минимум:* аяқ, қол, саусақ, алақан, мойын, иық, арқа, тізе, өкше*).*  **Музыка\*\*\*\*** *Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.* | | | | | | |
| Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД) | Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям. | | | | | | |
| ОД\* по расписанию | **1. Развитие речи**  **Тема:** Квест-игра «Скоро праздник Новый год»  **Задачи:** -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память;  -совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове  **2 Казахский язык**  ***Тема:*** Жаңа Жыл құтты болсын!  ***Задачи*** -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.  -Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру  **3. Основы математики**  ***Тема:*** «Сначало потом», «было-есть-будет», «раньше-позже»  ***Задачи:*** -Развивать умение определять временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже  - совершенствовать навыки количественного и порядкового счета.  -Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук  **3. Художественная литература**  ***Тема:*** Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят»  ***Задачи:*** - Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.  - развивать коммуникативные умения и навыки | **1. Основы грамоты**  ***Тема:*** Звуковой анализ слова «Шар»  ***Задачи:*** -продолжать учить выполнять звуковой анализ слов. --------Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках.  -Упражнять умение называть слова на заданный звук.  **2. Основы математики**  ***Тема:*** «Сначало потом», «было-есть-будет», «раньше-позже»  ***Задачи:*** -Развивать умение определять временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже  - совершенствовать навыки количественного и порядкового счета.  -Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук  **3. Ознакомление с окружающим миром**  ***Тема:*** Государственные символы Республики Казахстан.  ***Задачи:*** -Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.  -Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа  **4. Физическая культура**  ***Тема:*** Игры с асыками  ***Задачи:*** -учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель.  -Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (асыков) из положения « сед по- турецки».  -Продолжать развивать интерес к играм с асыками, воспитывать гражданственность и толерантность | **1.Музыка**  ***Тема:*** Скоро праздник Новый год!  ***Задачи:*** -учить высказываться об эмоциональнообразном содержании музыки;  -закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки,  -самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки  **2.Основы математики**  ***Тема:*** Прямой и обратный счет в пределах 10.  ***Задачи:*** -учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному),  - решать простые примеры на наглядной основе.  -Упражнять вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке  **3.Развитие речи**  ***Тема:*** Сочиняем сказку про Деда Мороза  ***Задачи:*** - Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа  -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память;  -совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове  **4. Физическая культура**  ***Тема:*** Караван. Игры народов Средней Азии  ***Задачи:*** -продолжать учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, принимать правильное исходное положение.  -Упражнять в прыжки на одной ноге в разном направлении.  - Продолжать развивать интерес к народным играм, коммуникативную компетентность. Воспитывать доброжелательность и толерантность | **1. Основы грамоты**  ***Тема:*** Звуковой анализ слова «Жук»  ***Задачи:*** -продолжать учить выполнять звуковой анализ слов. --------Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках.  -Упражнять умение называть слова на заданный звук.  **2.Художественная литература**  ***Тема:*** Заучивание стихотворения А.Дуйсенбиева «Зимняя забота»  ***Задачи:*** -Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.  - Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.  - развивать коммуникативные умения и навыки;  **3. Казахский язык**  ***Тема:*** Нәтиже сабақ.Мен не үйрендім?  ***Задачи:*** -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.  -Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.  - Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру.  **4.Ознакомление с окружающим миром**  ***Тема:*** «Юрта, юрта – круглый дом».  ***Задачи:*** -Знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство.  - Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа.  -Воспитывать любовь к Родине, | | **1. Основы грамоты *Тема:*** Всегда мягкие согласные звуки  ***Задачи:*** -познакомить детей со звуками, которые всегда  бывают только мягкими согласными звуками.  -Учить детей называть слова на заданный мягкий согласный звук  -Воспитывать самостоятельность и аккуратность  **2. Физическая культура**  ***Тема:*** Упражнения на льду  ***Задачи:*** -учить выполнять бросок шайбы в прямом направлении.  -Упражнять в переносе предметов парой, скольжении по ледяным дорожкам.  -Продолжать развивать двигательную находчивость, глазомер Воспитывать интерес к играм на льду  **3.*Конструирование***  ***Тема:*** Лесные обитатели  ***Задачи:*** -учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала;  -учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки;  -совершенствовать навыки соединения деталей;  -развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.  **4. Музыка**  ***Тема:*** **Утренник «Волшебный Новый год!»**  ***Задачи:*** -Внести в жизнь детей радость, ощу щение праздника;  -формировать испол нительские навыки, актерские способности;  -содействовать развитию танце- вальных и вокальных способностей детей. |
| Индивидуальная работа с детьми | **Развитие речи:**Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку**.( Демиденко Екатерина,Демиденко Анастасия, Сотникова Ева).** | **Ознакомление с окружающим миром:**  Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него.**( Олаг Алана ,Адырбаева Жасмин, Баширова Татьяна)** | **Основы математики**: учить детей воспроизводить разновидности геометрических фигур. **(Шумахер Эльнур, Ережепова Аделина, Есенаманов Амир)** | **Художественная литература:** формировать умение отвечать на вопросы по тексту **(Сейдулла Адильбек, Быстрицкая Валерия,Шумахер Эльнур)** | | **Основы грамоты.**  развивать фонематический слух, быстроту мышления.  (**Демиденко Екатерина,Демиденко Анастасия,Ережепова Аделина**) |
| Уход детей домой | **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня.*  Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  **Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум:* Сау болыңыз!көлік, автобус, троллейбус, аялдама, жүргіншілер жолы, бағдаршам ) | | | | | | |