**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»**

**Класс:**предшкольный класс с русским языком обучения.

**Возраст детей:** 5 лет.

**На какой период составлен план:** 09.01-10.01.2025

**Январь – месяц закона и порядка**

Цитата недели: талап-тәрбие бастауы Дисциплина есть начало воспитания

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | | Вторник | | | Среда | | | Четверг | | Пятница |
|  | |  | | |  | | |  | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| Прием детей | Профосмотр детей, утренний фильт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  **Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!*Рақмет! қаңтар, ,бірге ойнайық)  **Исполнение гимна РК** ( **Біртұтас тәрбие**)  «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков | | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | **«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, на-  стольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **«Маркеры игрового пространства»** Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды*.*  **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Самостоятельно определить зону активности.*  **Коммуникативная деятельность** *Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.*  **«Правила безопасности»** Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС  «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  | | | **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Үкi» -** Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память  **Личная безопасность**  **« ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ»**  **Задачи:**  Ознакомить детей с основными правилами безопасности при контакте с незнакомыми людьми  Объяснить, почему нельзя уходить с незнакомыми людьми, даже если они предлагают что-то привлекательное (мороженое, конфетку, жевательную резинку, игрушку и др.)**Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ)**:** Упражнение «Что изменилось?»  Задачи: Способствовать развитию у детей ретроспективного взгляда на предметы рукотворного мира, находчивости и сообразительности.Уважать ветеранов труда, пожилых людей, оценивать их труд.  **Творческая, изобразительная деятельность**  *(рисование).* **«Выставка картин»**  Задачи: учить распознавать детей жанры живописи: пейзаж, портрет, натюрморт, составлять рассказ по картине.Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета. | | **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» Тенге алу**  **Задачи:**развивать скорость,ловкость  **Экологическое воспитание**  **Экономия воды во время мытья рук (объяснение)**  **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ) **Ознакомление с окружающим миром:**  **«Снежинки»**  Задачи: Познакомитьдетей с защитными свойствами снега. Рассказать о строении снежинок, разнообразии узоров и форм. Закрепить умение вырезать различные формы снежинок. Ответственно выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим.  **Казахский язык\*\*\****(*кар*)*  **Творческая, изобразительная деятельность**  *(лепка***)**  **«Путешествие в мир солёного теста»**  Задачи: Познакомить с методикой приготовления солёного теста, развивать духовное начало, обучать основным правилам приготовления солёного теста его хранения, приучать к аккуратной работе за столом, воспитывать выдержку.Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. | |
| Утренняя гимнастика. | **Физическая активность\*\***Комплекс №10  **Казахский язык\*\*\***(*словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол).*  **Музыка\*\*\*\*** *Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.* | | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД\*) | Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям. | | | | | | | | | | |
| ОД\* по расписанию |  |  | |  | | | **1. Основы грамоты**  ***Тема:*** Звуковой анализ слова «Чай»  ***Задачи:*** -учить выполнять звуковой анализ слов.  -Упражнять умение называть слова на заданный звук. –----Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, соединять линии разной структуры по пунктиру  **2.Художественная литература**  ***Тема:*** Инсценирование русской народной сказки «Теремок»  ***Задачи:*** Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.  -В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.  - Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.  **3. Казахский язык**  ***Тема:*** Қысқы орманға саяхат  ***Задачи:*** -сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру,  -қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.  - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету    **4. Ознакомление с окружающим миром**  ***Тема:*** Традиции и обычаи моей страны  ***Задачи:*** познакомить с традициями и обычаями казахского народа.  -Побуждать к проявлению интереса к традициям и обычаям. –Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к традициям казахского народа | | | | **1. Основы грамоты *Тема:*** Звуковой анализ слова «Щит»  ***Задачи:*** - -учить выполнять звуковой анализ слов.  -Упражнять умение называть слова на заданный звук.  -Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, соединять линии разной структуры по пунктиру  **2. Физическая культура**  ***Тема:*** Смелые муравьишки  ***Задачи:*** --упражнять в прыжках с места в высоту-(30см), в лазании по гимнастической стенке разноименным способом.  -Продолжать совершенствовать навыки ходьбы и бег между предметами, ходьбы с перешагиванием через предметы.  -Упражнять в ходьбе по аркану боком приставным шагом с предметом на голове  ***3.Рисование***  ***Тема:*** Маленькой елочке Не холодно зимой (рисование зубнойпастой) (сюжетное рисование)  ***Задачи:*** -продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное: рисовать елочку с удлиненными книзу ветками веерной кисточкой,  - познакомить со способом рисования зубной пастой,  - учить самостоятельно решать цветовые отношения в рисунке  **4. Музыка**  ***Тема:*** Сказка о хрустальной снежинке  ***Задачи:*** учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения;  -обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; |
| Индивидуальная работа с детьми |  |  | |  | | | **Конструирование:**  Формировать обобщённые представления о микрорайонах, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал. **(Есенаманов Амир, Шумахер Эльнур,Ережепова Аделина)** | | | | **Основы грамоты**  «Угадай, что в мешочке».  Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь (**Баширова Татьяна, Сейдулла Адильбек,Сотникова Ева)** |
| Уход детей домой  Работа с родителями | **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня*  Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы*.*  **Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум:* Сау болыңыз ,Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше | | | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»**

**Класс:**предшкольный класс с русским языком обучения.

**Возраст детей:** 5 лет.

**На какой период составлен план:** 13.01-17.01.2025

**Январь – месяц закона и порядка**

**Цитата недели:Әділет жолы-адал жол. Путь справедливости честный путь**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница |
|
| Прием детей | Цитата недели: талап-тәрбие бастауы Дисциплина есть начало воспитания  Профосмотр детей, утренний фильт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  **Казахский язык\*\*\* (**словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!Рақмет! қаңтар, бірге ойнайық)  **Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)**  «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | **«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей *(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)*. | **«Маркеры игрового пространства»** Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды*.*  **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Самостоятельно определить зону активности.*  **Коммуникативная деятельность** *Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.*  **«Правила безопасности»** Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС  «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | |
| **Беседа**«Мои права, мои обязанности»  **Задачи:**обобщить знания детей о правах и обязанностях ребенка  **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ)**:** Д/И Уголок природы»  Черенкование растений.  Задача: Уточнить знания детей о том, из чего можно вырастить растение.  Учить детей приемам правильной посадки черенка растения, приготовлению почвы, ухаживанию за ними и последовательности работы: на дно горшка насыпать песок, затем землю, полить**Творческая, изобразительная деятельность**(Аппликация)  Д/игра «Весёлый паровозик»  Задача: Формировать умение предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали  **Личная безопасность**  **« ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ» Задачи:**  Ознакомить детей с основными правилами безопасности при контакте с незнакомыми людьми  Объяснить, почему нельзя уходить с незнакомыми людьми, даже если они предлагают что-то привлекательное (мороженое, конфетку, жевательную резинку, игрушку и др.)  Научить детей распознавать подозрительные ситуации и правильные действия в таких случаях | | **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Шымшық» -** развивать ‘ детей внимание и ловкость **Экологическое воспитание**  **Экономия воды во время мытья рук (объяснение)**  **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ)**: Труд** в уголке природы.: Задача воспитание навыков ухода за комнатными растениями **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ОГ)**:**  Д/И **«Вспомни слово, начинающееся с гласного (согласного) звука»**  *Задача:*  Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков  **Познавательная деятельность**(ОМ)**:**  Д/И «Встань на место»  Задачи: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за | | **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бөрік-телпек»-** тренировать детей в бросании на дальность **Игра по экологии**  **«Четвёртый лишний»**  **Задачи:** закрепить знания, что не только насекомые и птицы летают, но есть и летающие животные  **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность**(Х,Л)**:**  **Чтение «Машина каша» Н. Нищева (стихотворение)**  Задачи: учить чувствовать ритм стихотворения; развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства; воспитывать бережное отношение к посуде.Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, по телевидению, из разговоров близких.  **Творческая, изобразительная деятельность**(рисование)  Д/игра «Чудесный художник»  Задача: Развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание, мелкую моторику | | **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Асықтар»-** развивать у детей внимание, меткость **Игра по экологии**  **«Цветочный магазин» Задачи:** закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нуж-ный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, со-ставлять красивые букеты  **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность**(ОГ)**:**  Д/И «Цветочки – лепесточки»  *Задача:*  Учить детей различать гласные и согласные звуки  **Познавательная, исследовательская деятельность**(ОМ)**:**  Д/И **«Встань на место»**  *Задача:*упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за  **Творческая**  **деятельность**(музыка)  **Игра: «Цветик-семицветик»**  Задача: развивать музыкальную память ребенка | **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бәйге»-** упражнять детей в беге; развивать двигательные навыки, ловкость **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность**(ООМ)**:**Упражнение «Опиши, я отгадаю!»  Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связанную речь, мышление.  **Познавательная, коммуникативная(Р.Р) Д/игра** «Закончи Предложение»  Задачи: формировать умение подбирать родственные слова, образованные от слова гриб, в соответствии со смыслом стихотворения.Формировать умения правильно излагать основную мысль.  **Казахский язык\*\*\***  (**Упражнение «Какого звука не хватает?»**  **Задачи:** Развивать у детей навыки звукового анализа  «Тышқандар мен мысық» (Мыши и кошка).  Тышқандар қыдырады,  Мысық ұйықтайды.  Тышқандар, шуламандар,  Мысықты оятпандар! |
| Утренняя гимнастика. | **Физическая активность\*\***Комплекс №12  **Казахский язык\*\*\***(*словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол).*  **Музыка\*\*\*\*** *Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.* | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД\*) | Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.  Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям. | | | | | | | |
| ОД\* по расписанию | **1. Развитие речи**  **Тема:** Традиции и обычаи казахского народа  ***Задачи:***. - учить строить связные монологические высказывания;  -Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций «Асар», «Сүйінші», побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, дружно, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге  -воспитывать любовь к Родине  **2. Казахский язык**  ***Тема:*** Қысқы киім  ***Задачи:*** 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.  -Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.  -Тақпақ жаттау үйрету  **3.Основы математики *Тема:*** Прямой и обратный счет в пределах 10.  ***Задачи:*** -учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному),  - решать простые примеры на наглядной основе.  -Упражнять вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке  **4. Художественная литература**  ***Тема:*** Заучивание стихотворения О.Высотской «Мастерица зима»  ***Задачи:*** -Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.  - Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.  - развивать коммуникативные умения и навыки | | **1. Основы грамоты**  ***Тема:*** Звуковые часы 6  ***Задачи:*** -продолжать учить интонационно выделять голосом  заданный звук в слове.  -Упражнять умение правильно называть твердые и мягкие согласные звуки.  -Закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слева направо.  **2. Основы математики**  ***Тема:*** Действия с предметами  ***Задачи:*** -закреплять умение разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью; сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство.  - Упражнять умение соотносить количество с цифрой, ориентироваться в пространстве и на листе бумаги  **3. Ознакомление с окружающим миром**  ***Тема:*** Богатства и достижения Казахстана  ***Задачи:*** -понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана;  -проявляет уважаение к ценностям казахского народа  **4. Физическая культура**  ***Тема:*** Наурзумский заповедник  ***Задачи:*** -Учить перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2.5метра,  встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук.  - Упражнять в ползании по бревну на четвереньках. Продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по следам.  -Развивать выразительность движений, ритмичность; способствовать формированию экологической культуры, гражданственности | | **1 Музыка**  ***Тема:*** Сказочный зонтик  ***Задачи:*** -учить концентрировать внимание во время слушания музыки;  -учить слышать нацио- нальный колорит в произведениях казахских композиторов;  -воспитывать желание добиваться поставленной цели  **2.Основы математики**  ***Тема:*** Действия с предметами  ***Задачи***-учить разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества.  -Упражнять умение считать в обратном порядке, находить пропущенные цифры, соотносить количество с цифрой.  -Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук, выполнять штриховку в заданном направлении. Воспитывать интерес к познавательной деятельности  **3. Развитие речи**  ***Тема:*** Составление описательного рассказа «Мои любимые игрушки»  ***Задачи:*** - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения;  -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке;  - развивать внимание, память  **4. Физическая культура**  ***Тема:*** Мир мультфильмов  ***Задачи:*** -учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролета на пролет.  -Продолжать закреплять умение сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон.  -Упражнять в прыжках в глубину с высоты 30 см. в обозначенное место. Развивать внимание, мышление, самостоятельность | **1. Основы грамоты**  ***Тема:*** Звуковой анализ слова «Рак»  ***Задачи:*** -учить выполнять звуковой анализ слов.  -Упражнять умение называть слова на заданный звук. –----Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, соединять линии разной структуры по пунктиру  **2.Художественная литература**  ***Тема:*** Чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка»  ***Задачи:*** -учить придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа  -составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам  - составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения  **3. Казахский язык**  ***Тема:*** Қысқы киім  ***Задачи:*** 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.  -Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.  -Тақпақ жаттау үйрету  **4.Ознакомление с окружающим миром**  ***Тема:*** Многонациональный Казахстан  ***Задачи:*** -формировать социально-эмоциональные навыки, приобщать к социальным и этическим нормам и традициям общества, общечеловеческим ценностям; воспитывать самостоятельность  -Учить уважать все нации которые проживают в Казахстане | | **1. Основы грамоты *Тема:*** Схема слова.  ***Задачи:*** - учить определять место заданного звука в слове.  -Познакомить с условным обозначением слова.  -Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках и лексическом значении слов  **2. Физическая культура**  ***Тема:*** Мир вокруг нас  ***Задачи:*** -Продолжать учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролета на пролет.  -Совершенствовать умение бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп.  - Развивать координационные способности, общую выносливость, навыки рационального дыхания.  ***3.Лепка***  ***Тема:*** Мальчик вылепил снеговика  ***Задачи:*** - научить лепить снеговика, закреплять умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем;  -развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук;  -воспитывать стремление добиваться хорошего результата  **4. Музыка**  ***Тема:*** Сказочный зонтик  ***Задачи:*** -учить концентрировать внимание во время слушания музыки;  -учить слышать нацио- нальный колорит в произведениях казахских композиторов;  -воспитывать желание добиваться поставленной цели |
| Индивидуальная работа с детьми | **Развитие речи:**  «Раздели На Группы»  Задачи: закреплять умение пользоваться притяжательными местоимениями и разделять слова по родовым признакам. Использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.  **(Сотникова Ева, Адырбаева Жасмин, Олаг Алана).** | | **Лепка «Лепим перчик для игры»**  Задачи: Закреплять приемы работы с опилочным тестом. Вызвать у детей эмоциональный отклик на собственную работу и работы друзей. Воспитывать эстетический вкус, аккуратность, внимание.Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. (лепка) **(Баширова Татьяна, Быстрицкая Валерия)** | | **Подвижная игра «Краски»**  Задачи: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега.Перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами. **((Шумахер Эльнур,Ережепова Аделина, Демиденко Екатерина)** | **Конструирование:**  «Роботы»  Задачи: развитие логического мышления детей  **(Есенаманов Амир, Демиденко Анастасия, Шумахер Эльнур)** | | **Ознакомление с окружающим миром**  «Наши праздники»  Задачи: Понимание важности государственных праздников (Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы, День Столицы, День Конституции Республики Казахстан, День Первого Президента Республики Казахстан). **(Демиденко Екатерина, Демиденко Анастасия ,Ережепова Аделина)** |
| Уход детей домой  Работа с родителями | **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня.*  Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  **Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум:* Сау болыңыз!көлік, автобус, троллейбус, аялдама, жүргіншілер жолы, бағдаршам ) | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»**

**Класс:**предшкольный класс с русским языком обучения.

**Возраст детей:** 5 лет.

**На какой период составлен план:** 20.01-24.01.2025

**Январь – месяц закона и порядка**

**Цитата недели:Өнерлі бала-өрге жүзер - Талантливый ребенок достигнет вершин**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | | Среда | | Четверг | | Пятница |
|
| Прием детей | Профосмотр детей, утренний фильт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  **Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)**  **Біртұтас тәрбие** «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков  **Казахский язык\*\*\* (**словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! қаңтар , біз, үй, есік, терезе, көше, жол.*)* | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | **«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми  Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, на-  стольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **«Маркеры игрового пространства»** Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды*.*  **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Самостоятельно определить зону активности.*  **Коммуникативная деятельность** *Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.*  **«Правила безопасности»** Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС  «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | |
| **Біртұтас тәрбие** «Национальная игра - сокровище нации» **«Казан» («Ямка»)**  **Задачи:** развивать у детей глазомер, ловкость.  **Беседа ПДД**  Беседа на тему:  «Правила поведения в транспорте»  Задачи: Закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте  **Экологическое воспитание**  **Экономное потребление электро-энергии (беседа).**  **Коммуникативная, познавательная деятельность(Р.Р)**  **Д/игра** «Закончи Предложение»  Задачи: формировать умение подбирать родственные слова, образованные от слова гриб, в соответствии со смыслом стихотворения.Формировать умения правильно излагать основную мысль.  **Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ)** «Буквенный светофор»  Задачи: упражнять дошкольников в подборе слов на заданную букву; развивать память, мышление, ловкость и быстроту реакций.  **Личная безопасность** «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ **ВО ВРЕМЯ** ИГР НА УЛИЦЕ»  **Задачи:**  Ознакомить детей с основными правилами поведения при играх на улице.  Объяснить важность игры в специально отведенных для этого местах, под присмотром взрослых.  Научить детей избегать опасных ситуаций, таких как выбегание на дорогу | **Біртұтас тәрбие** «Национальная игра - сокровище нации» **«Таяк ойна»-** развивать у детей умение метать предмет на дальность  **Игры по экологии**  **«Цветочный магазин» Задачи:** закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нуж-ный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, со-ставлять красивые букеты    **Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ)** Пальчиковая игра «Потешка»  - Солнышко-ведрышко!  (развести руки в стороны и раздвинуть пальцы)  Взойди поскорей,  (поднять руки вверх)  Освети, обогрей  (сделать «фонарики» перед собой)  Телят да ягнят,  (показать « рожки» на голове)  Еще маленьких (не до конца соединить, указательный палец и большой) ребят - (приложить  ладони к груди).  **Исследовательская,познавательная деятельность(ООМ) Труд** в уголке природы.  Полив комнатных растений.  Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из леечки  водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений. Развивать аккуратность при работе с водой и растениями, уверенность в своих действиях, трудовые умения и навыки. | | **Біртұтас тәрбие** «Национальная игра - сокровище нации» **«Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)-** развивать у детей силу  **Беседа ПДД**  **Тема:** «Наша улица».  **Задачи:**  Формировать представление дошкольников о безопасности дорожного  движения; ознакомление с понятиями: проезжая часть, тротуар, газон,  обочина.  **Коммуникативная, познавательная деятельность(Р.Р) Беседа «Как вы провели выходные?»**  Задачи: учить детей точно называть место, где они были, формировать умение рассказывать о том, что они видели с использованием точных пространственных обозначений, активизировать представления и словарь.  **Казахский язык\*\*\***«Саусақтарым менің»  Бас бармағым-әкем  Бас бармақты көрсету  Балаң үйрек -анам,  Сұқ саусақты көрстеу  Ортан терек- ағам  Ортаңғы саусақ  Шылдыр шүмек- тәтем Шылдыр шүмекті көрсету  Кішкентай бөбек-мен Кішкентай саусақты көрсету  Бәріне ортақ алақан. Алақанды жаю | | **Біртұтас тәрбие** «Национальная игра - сокровище нации» **«Затты тап!» («Найди предмет!»)-** развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике  **Беседа ПДД «Внимание -переходим улицу»**  **Задачи:** ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов;  - продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору  **Творческая, изобразительная деятельность**(конструирование)**:** «Моделирование по схеме»  Задачи: Обучение детей моделированию по схеме.  **Коммуникативная, познавательная деятельность(ХЛ)** Снег-снежок, снег-снежок  Весь в следах от птичьих ног,  Воробьи вокруг скакали,  Видно, корм себе искали.  Время трудное пришло:  Зерна снегом замело.  Куцехвостая семья,  Наши гости и друзья,  Прилетайте под окно —  Есть в кормушках вам зерно.  (Г. Бойко)  **Коммуникативная,познавательная деятельность(ОГ) Д/игра «В путешествие»**  Задачи: упражнять детей в выделении первого звука в слове; учить подбирать слова на заданный звук; развивать мыслительные операции.Обучать штриховке. | | **Біртұтас тәрбие** «Национальная игра - сокровище нации» **«Балапандар» («Цыплята»)-** развивать у детей внимание, ловкость  **Игры по экологии**  **«Вершки-корешки»****Задачи:** развивать умение детей анализировать, закреплять названияовощей , расширять словарный запас.  **Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ)** «Какое слово хотел написать художник?»  Задачи: упражнять детей в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции.  **Исследовательскаяпознавательная деятельность(ОМ)** Д/игра «Игра с полосками»  Задачи: учить пользоваться словами «до» и «после».Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.  **Казахский язык\*\*\***  **Д/ойын** «Ұшады, ұшады» («Летают, летают» (игра на внимание)  Мақсаты: Балалардыңзейіндеріндамыту. Ойын барысында бір бірін тыңдауды аңғарту |
| Утренняя гимнастика. | **Физическая активность\*\***Комплекс №12  **Казахский язык\*\*\***(*словарный минимум:* жүр, тұр, секір, жүгір).  **Музыка\*\*\*\*** *Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.* | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД\*) | Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям. | | | | | | | |
| ОД\* по расписанию | **1. Развитие речи**  **Тема:** Составление описательного рассказа «Дикие животные»  **Задачи:** - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий;  -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память;  -совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове  **2. Казахский язык**  ***Тема:*** Ұлттық киім  ***Задачи*** -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.  -Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру.  **-**зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту  **3. Основы математики *Тема:*** Больше, меньше, равно  ***Задачи:*** учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимооднозначное соответствие.  - Закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой.  -Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук  **4. Художественная литература**  ***Тема:*** Русская народная сказка «Снегурочка»  ***Задачи:*** -учить детей различать и называть жанры литературных произведений,  - развивать умение чувствовать характер повествования,выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;  - развивать связнуюречь,мышление,памятьдетей | **1. Основы грамоты**  ***Тема:*** Звук. Его место в слове  **Задачи:** - учить детей определять место звука в слове,  интонационно называть звуки в словах.  -Систематизировать знания о гласных и согласных звуках.  -Познакомить детей с правильным способом штриховки предметов в указанном направлении  **2. Основы математики**  ***Тема:*** Больше, меньше, равно  ***Задачи:*** учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимооднозначное соответствие.  - Закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой.  -Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук  **3. Ознакомление с окружающим миром *Тема:*** Защитники Отечества  ***Задачи:*** -Воспитывать любовь к Родине, расширять представление о важности Казахстанской армии, для защиты Родины.  -Развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны.  -Знать и проявлять уважение героям Советского Союза - Бауыржану Момышулы, Алие Молдагуловой, Маншук Маметовой, Халық қаһарманы - Рахимжану Кошкарбаеву.  **4. Физическая культура**  ***Тема:*** Ходьба на лыжах  ***Задачи:*** -Передвигаться переменным шагом друг за другом, скользить на левой и правой ноге.  -Делать повороты переступанием на месте вправо и влево, вокруг в обе стороны.  - Упражнять в ходьбе по лыжне ступающим шагом. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту | **1. Музыка**  ***Тема:*** Чудо-теремок  ***Задачи:*** -учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание;  -продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам;  -отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.  **2.Основы математики**  ***Тема:*** Больше, меньше, равно  ***Задачи:*** учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимооднозначное соответствие.  - Закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой.  -Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук  **3. Развитие речи**  ***Тема:*** Составление рассказа по серии картинок «Заяц и снеговик»  **Задачи:** - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения;  -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке;  - развивать внимание, память.  **4. Физическая культура**  ***Тема:*** Путешествие по Африке  ***Задачи:*** -учить бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, отводить назад за голову руки с мячом.  -Упражнять в катании набивных мячей между кеглями, поставленными в ряд на расстоянии 80см друг от друга, прыжках в длину с места | | **1. Основы грамоты**  ***Тема:*** Место звука в слове  ***Задачи:*** -учить детей определять место звука в слове,  интонационно называть звуки в словах.  -Систематизировать знания о гласных и согласных звуках.  -Познакомить детей с правильным способом штриховки предметов в указанном направлении.  **2. Художественная литература**  ***Тема:*** Чтение казахской народной сказки «Путешественник и лентяй»  ***Задачи****:* учить детей различать и называть жанры литературных произведений,  - развивать умение чувствовать характер повествования,выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;  - развивать связнуюречь,мышление,памятьдетей  **3. Казахский язык**  ***Тема:*** Дене мүшелерінің  Атқаратын қызметі  ***Задачи:*** -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.  -Тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру.  -Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.  **4.Ознакомление с окружающим миром**  ***Тема:*** Ветераны Великой Отечественной войны  ***Задачи:*** --Развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны.  -Знать и проявлять уважение героям Советского Союза - Бауыржану Момышулы, Алие Молдагуловой, Маншук Маметовой, Халық қаһарманы - Рахимжану Кошкарбаеву | | **1. Основы грамоты *Тема:*** Звуки в схеме слова  ***Задачи:*** Продолжать учить детей определять место звука в слове,  интонационно называть звуки в словах.  -Систематизировать знания о гласных и согласных звуках.  -Познакомить детей с правильным способом штриховки предметов в указанном направлении.  **2. Физическая культура**  ***Тема:*** Путешествие по континентам  ***Задачи:*** учить бросать набивной мячик вдаль одной рукой, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением руки.  - Закреплять лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет по диагонали  **3. *Аппликация***  ***Тема:*** Зимний лес (сюжетная аппликация).  ***Задачи:*** - закрепить умение вырезать из бумаги геометрические фигуры – треугольники и квадраты, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем;  -развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук;  -обобщить представления детей о сезонных явлениях природы зимой.  **4. Музыка**  ***Тема:*** Чудо-теремок  ***Задачи:*** -учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание;  -продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам;  -отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого. | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Основы математики:**  Формировать навык счета в пределах 10 по математике **(Баширова Татьяна, Сотникова Ева, Олаг Алана).** | **Музыка:**  Формировать музыкальный слух (**Адырбаева Жасмин, Есенаманов Амир, Сейдулла Адильбек).** | **Развитие речи**: развивать связную речь **(Демиденко Анастасия,Демиденко Екатерина, Шумахер Эльнур)** | | **Ознакомление с окружающим миром:**  Развивать умение правильно называть растения (**Олаг Алана, Демиденко Анастасия, Сотникова Ева)** | | **Основы грамоты.**  Индивидуальная работа по закреплению ЗКР звук «С», «З» (**Быстрицкая Валерия, Ережепова Аделина,Шумахер Эльнур)** | |
| Уход детей домой  Работа с родителями | **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня.*  Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  **Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум:* Сауболыңыз! | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»**

**Класс:**предшкольный класс с русским языком обучения.

**Возраст детей:** 5 лет.

**На какой период составлен план:** 27.01-31.01.2025

**Январь – месяц закона и порядка**

**Цитата недели:Шығармашыл бала-ойлы бала - Творческий ребенок-мыслящий ребенок**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | | Пятница |
| Прием детей | Профосмотр детей, утренний фильт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  **Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)**  **Біртұтас тәрбие** «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков **Казахский язык\*\*\* (**словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе*!*  есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік*)*  **«**[**Мы – экологи»**](http://ds0005.burabay.aqmoedu.kz/content/kvest-igra-my-ekologi-gruppa-predshkolynoy-podgotovki)  Провести эксперименты .познавательные опыты | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | **«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми **Біртұтас тәрбие**  Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, на-  стольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **«Маркеры игрового пространства»** Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды*.*  **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Самостоятельно определить зону активности.*  **Коммуникативная деятельность** *Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.*  **«Правила безопасности»** Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС  «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | |
| **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Кеттi, кеттi орамал» -** развивать у детей внимание, творческие способности **Исследовательская, познавательная, коммуникативная**  **деятельность**(ООМ)**:Дидактическая игра: «Город и село»**  Задачи: Выявлять знания детей о людях, живущих в городах и селах, о видах их деятельности. Выяснить, с чем связаны отличия. Формировать умение логически мыслить, обобщать уже известные сведения об окружающем мире. Воспитывать уважение к людям труда.  **Творческая, изобразительная деятельность**(Рисование)**: Д/игра «Волшебное окошечко».**  Задачи: учить детей сосредотачивать своё внимание на выразительности одной части портрета (жанровой картины), что усиливает восприятие ребёнка и помогает ему установить взаимосвязь между частью и целым в картине.  **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ОГ)**: «Веселый поезд»**  Задачи: Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове.Знакомить с правилами правильного положения спины при письме | **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Тақия ұру» -** развивать у детей зрительную память **Беседа ПДД**  **«Посмотри налево, посмотри направо».** **Задачи:** Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу  **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ)**:**Д/игра«Какой предмет лишний?»  Задачи: Побуждать детей самостоятельно определять принцип классификации предметов и на его основе находить предмет, не соответствующий этому принципу. Способствовать развитию логического мышления, сообразительности  **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ОГ)**: Д/игра «В путешествие»**  Задачи: упражнять детей в выделении первого звука в слове; учить подбирать слова на заданный звук; развивать мыслительные операции.Обучать штриховке.  **Творческая, изобразительная деятельность**  (конструирование)**:**конструирование по желанию детей | **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Қозы» -** развивать у детей слуховую память  **Беседа ПДД**  **«Безопасность на дорогах»**  **Задачи:** напомнить детям о правилах поведения на дорогах  **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ)**:Дидактическая игра: «Кто (что) летает?»**  Задачи: Закреплять знания детей о животных и птицах.  **Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум:Кус,жануар)*  **Познавательная, исследовательская деятельность**(ОМ)**: Д/игра «Живая неделя»**  Задачи: закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.  **Физическая активность\*\*Подвижная игра** «Снежная карусель».  Задачи: учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстряя темп бега в хороводе. | **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Казан» -** развивать у детей глазомер, ловкость **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ)**:**Упражнение «Земля, вода, огонь».  Задачи: Закреплять знания детей об обитателях различных стихий.  **Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум:жер,су,от)*  **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ХЛ)**: Чтение «Что за прелесть эти сказки!»**  Задачи: Уточнить и обогатить представление о сказках А.С. Пушкина; помочь в своеобразие их языка; вызвать желание услышать сказочные произведения поэта. Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказок | | **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аркан ОЙЫН»** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку  **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ)**:Труд** в уголке природы. Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений  **Коммуникативная, познавательная деятельность**(РР)**: Упражнение «Волшебные кубики»**  Задачи: Закреплять умение детей определять место звука в слове, производит фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие.  **Физическая активность\*\* Казахский язык\*\*\***  **Подвижная игра «Карусель».**  Задачи: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. повторять слова на казахском языке |
| Утренняя гимнастика. | **Физическая активность\*\***Комплекс №13  .**Казахский язык\*\*\***(*словарный минимум: бір, екі, үш, оң, сол).*  **Музыка\*\*\*\*** *Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.* | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД\*) | Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям. | | | | | |
| ОД\* по расписанию | **1. Развитие речи**  **Тема:** Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба Алдаркосе»  **Задачи:** Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.  - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий;  -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память;  **2 Казахский язык**  ***Тема:*** Тазалықты сүйеміз  ***Задачи*** тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету.  -Тақпақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру.  **-**жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру  **3. Основы математики *Тема:*** Счет и сравнение групп предметов  ***Задачи:*** -учить определять равное и неравное количество предметов в группах.  -Закреплять навык счета в пределах 10,  -анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения  **4. Художественная литература**  ***Тема:*** Чтение башкирской народной сказки «Благодарный заяц»  ***Задачи:*** - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту,  -передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;  - учить детей вхождению в образы разных персонажей | **1. Основы грамоты**  ***Тема:*** Что мы знаем и умеем  ***Задачи:*** - Продолжать учить детей произносить слова по слогам, делить  слова на слоги и определять их количество в словах.  -Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово.  -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в  указанном направлении, писать наклонные линии слева  направо.  **2. Основы математики**  ***Тема:*** Порядковый счет до 10  ***Задачи:*** Учить считать от 1 до 10 по порядку  -Формировать умение устанавливать логические связи и закономерности.  -Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук  **3. Ознакомление с окружающим миром *Тема:*** «Юрта, юрта – круглый дом».  ***Задачи:*** -Знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство.  - Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа.  -Воспитывать любовь к Родине  **4. Физическая культура**  ***Тема:*** Байконур  ***Задачи:*** -учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки.  -Продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы высотой 15см.  -Развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание | **1. Музыка**  ***Тема:*** Магазин игрушек  ***Задачи:*** -учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений;  -прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков;  -развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы  **2.Основы математики**  ***Тема:*** Порядковый счет до 10  ***Задачи:*** Учить считать от 1 до 10 по порядку  -Формировать умение устанавливать логические связи и закономерности.  -Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук  **3.Развитие речи**  ***Тема:*** Составление рассказа по картинкам «Как мы играем зимой»  **Задачи:** - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий;  -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память;  4. **Физическая культура**  ***Тема:*** Космическое путешествие. Элемент квеста.  ***Задачи:*** -учить менять направление движение в соответствии со схемой.  -Продолжать закреплять умение отталкивать мяч пальцами рук, ударять сбоку от ноги (баскетбол).  -Развивать внимание, воображение; координационные способности, аналитическое мышление  . | **1. . Основы грамоты**  ***Тема:*** Звуковые часы 7  ***Задачи:*** - Продолжать учить детей произносить слова по слогам, делить  слова на слоги и определять их количество в словах.  -Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово.  -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в  указанном направлении, писать наклонные линии слева на право  **2. Художественная литература**  ***Тема:*** Рассказ Осеевой В. «Плохо»  ***Задачи:*** - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования,выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;  - развивать связнуюречь,мышление,памятьдетей;  -учить детей вхождению в образы разных персонажей  **2. Казахский язык**  ***Тема:*** Таңертең не істейміз?  ***Задачи:*** өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету.  -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету  -Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру.  **4. Ознакомление с окружающим миром**  ***Тема:*** Природа вокруг нас  ***Задачи:*** Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. -Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь).  -Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Показывать взаимодействие живой и неживой природы | **1. Основы грамоты *Тема:*** Слог.  ***Задачи:*** - учить детей произносить слова по слогам  -Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово.  -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в  указанном направлении, писать наклонные линии слева  направо.  **2. Физическая культура**  ***Тема:*** Ходьба на лыжах  ***Задачи:*** - Передвигаться переменным шагом друг за другом, скользить на левой и правой ноге.  - Делать повороты переступанием на месте вправо и влево, вокруг в обе стороны.  -Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность  ***3.Конструирование***  ***Тема:*** Юрта  ***Задачи:*** - научить детей конструировать из деталей конструктора «Лего», создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления;  -развивать познавательную активность, мелкую моторику;  -воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат.  **4. Музыка**  ***Тема:*** Магазин игрушек  ***Задачи:*** -учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений;  -прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков;  -развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы. | |
| Подготовка к прогулке | Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Развивать навыки программирования самостоятельной деятельности на прогулке. | | | | | |
| Возвращение с прогулки | Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки. Осознавать необходимость проведения этих процедур и пользования индивидуальными предметами гигиены. | | | | | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Развитие речи:**  «Кто может совершать эти действия?»  Задачи: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости.Формировать умение правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы(**Демиденко Екатерина,Демиденко Анастасия, Сотникова Ева).** | **Ознакомление с окружающим миром:**  **«Снежинки»**  Задачи: Познакомитьдетей с защитными свойствами снега. Рассказать о строении снежинок, разнообразии узоров и форм. Закрепить умение вырезать различные формы снежинок. Ответственно выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим.  **(Олаг Алана ,Адырбаева Жасмин, Баширова Татьяна)** | **Аппликация**: «Составь из полосок предметы»  Задачи: Формировать умение составлять из полос изображения разных предметов (забор, скамейка, лесенка, дерево, кустик и др.). Изображать социальные события, случаи из детской жизни.  **(Шумахер Эльнур, Ережепова Аделина, Есенаманов Амир)** | **Конструирование:**  Формировать обобщённые представления о микрорайонах, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал. **(Сейдулла Адильбек, Быстрицкая Валерия,Шумахер Эльнур** ) | **Основы грамоты**  «Угадай, что в мешочке».  Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь **(Демиденко Екатерина,Демиденко Анастасия,Ережепова Аделина)** | |
| Уход детей домой  Работа с родителями | **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня.*  Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  **Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум:* Сау болыңыз! | | | | | |