**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования:**

**Класс:**предшкольный класс с русским языком обучения.

**Возраст детей:** 5 лет.

**На какой период составлен план:** 03.02-07.02.2025

**Февраль – месяц созидания и новаторства**

**Цитата недели:Жасампаздық бәрімізге-өнеге- Созидательность –мораль для каждого из нас**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Прием детей | Профосмотр детей, утренний фильт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. **Казахский язык\*\*\* (**словарный минимум: ақпан, шана, аққала, орамал, үстел, орындық кереует, кілем**Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)****Біртұтас тәрбие** «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков |
| Беседа с родителями, консультация | **«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми **Біртұтас тәрбие** Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, на-****стольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | **«Маркеры игрового пространства»** Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды*.***Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Самостоятельно определить зону активности.***Коммуникативная деятельность** *Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.***«Правила безопасности»** Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов **(Біртұтас тәрбие)** |
| **«Я – исследователь» - первый шаг к изобретательности****Эксперимент** **«Вода и снег»****Задачи**: закрепитьзнания о различных состояниях воды. Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Лақ ұстау» («Козленок»)****Задачи:** развивать у детей навык бега.**Экологическое воспитание****Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа).****Коммуникативная, познавательная деятельность**(РР)**: Упражнение «Волшебные кубики»**Задачи: Закреплять умение детей определять место звука в слове, производит фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.**Коммуникативная, познавательная деятельность**(ОГ)**: «Веселый поезд»**Задачи: Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове.Знакомить с правилами правильного положения спины при письме | **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жiгiт қуалау»****Задачи:**развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге.**Коммуникативная, познавательная деятельность**(ХЛ)**: Чтение «Что за прелесть эти сказки!»** Задачи: Уточнить и обогатить представление о сказках А.С. Пушкина; помочь в своеобразие их языка; вызвать желание услышать сказочные произведения поэта. Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказок**Исследовательская, познавательная деятельность** (ООМ) **Труд** в уголке природы. Полив комнатных растений.Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из леечкиводой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.**Личная безопасность** **«БЕЗОПАСНЫЕ АТТРАКЦИОНЫ. КАК ВЕСТИ СЕБЯ В ПАРКЕ РАЗВЛЕЧЕНИЙ?» Задачи:** Ознакомить детей с основными правилами поведения на аттракционах. Объяснить важность соблюдения возрастных и других ограничений для безопасного катания. Формировать навыки правильного использования ремней безопасности и других средств защиты на аттракционах | **«Я – исследователь» - первый шаг к изобретательности****Эксперимент** **«Таяние снега»****Задачи**: познакомить детей со свойствами снега. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, любовь к природе. Продолжать развивать логическое мышление, воображение..**Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аншылар» («Охотники»)****Задачи**развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции**Творческая****Деятельность**(Аппликация).«Составь клоуна»Задачи: Совершенствовать изобразительные навыки и умения. Правильно использовать ножницы и клей, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены**Казахский язык\*\*\*****Пальчиковая гимнастика**:**«Салат» саусақ ойыны**Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды)Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды)Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді)Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді)Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді) | **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»** **«Сикырлы таяқ («Волшебная палка»)****Задачи:**развивать у детей смекалку, ловкость**Коммуникативная, познавательная деятельность**(ХЛ,РР)**:** Рассматривание «На горке»Задачи:Закрепить представление о свойствах снега. Развивать умение выбирать для рассказа самые интересные эпизоды, связно и последовательно описывать события. Побуждать включать в рассказ описание природы.Приобщать к ораторскому искусству**Творческая, познавательная деятельность** (ОМ, Рисование)**Дидактическое упражнение** **«Рисуем дорожку к участку»**Задачи: Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем. Событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». | **«Я – исследователь» - первый шаг к изобретательности****Эксперимент** **«Прозрачность льда»****Задачи:**познакомить со свойствами льда. Развивать любознательность, расширять  кругозор. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения.**Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»** **«Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя»)****Задачи:**развивать у детей слуховое внимание, творческие способности**Творческая, изобразительная деятельность**(Рисование)**:** Д/игра «Найди картины, написанные теплыми и холодными красками»Задачи: закрепить представления детей о тёплой и холодной цветовой гамме. Развивать умение составлять их с использованием характерных элементов**Коммуникативная, познавательная деятельность**(ОГ)**:****Д/игра «Закончи предложение».**Задачи: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнятьв правильном выборе слов.  |
| Утренняя гимнастика. | **Физическая активность\*\***Комплекс №14 **Казахский язык\*\*\***(*словарный минимум* мойын, иық, арқа, тізе, өкше, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру*:).***Музыка\*\*\*\*** *Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.* |
| Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД\*)  | Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям. |
| ОД\* по расписанию | **1. Развитие речи****Тема:** Чтение рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок»***Задачи:*** --Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы- учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память**2. Казахский язык** ***Тема:*** Ұлттық ыдыстар***Задачи***-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. -2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.3. **Основы математики *Тема:*** Счет и сравнение групп предметов***Задачи:*** учить составлять целое из частей и делить на части-устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части. -Закреплять умение считать, сравнивать числа, узнавать и называть цифры**4. Художественная литература*****Тема:*** Инсценирование Русской народной сказки «Кот, петух и лиса»***Задачи:*** -учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования,выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;- развивать связнуюречь,мышление,памятьдетей;-учить детей вхождению в образы разных персонажей | **1. Основы грамоты** ***Тема:*** Деление слов на слоги***Задачи:*** учить детей произносить слова по слогам, делитьслова на слоги и определять их количество в словах.-Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово.-Закреплять умение выполнять штриховку предметов вуказанном направлении, писать наклонные линии слеванаправо.**2. Основы математики*****Тема:*** Счет и сравнение групп предметов***Задачи:*** учить составлять целое из частей и делить на части-устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части. -Закреплять умение считать, сравнивать числа, узнавать и называть цифры**3. Ознакомление с окружающим миром *Тема:*** Свойства воздуха ***Задачи:*** Способствовать знакомству детей со свойствами воздуха-Вызвать интерес к исследовательской деятельности -Расширить знания детей о значимости воздуха в жизни человека,растений и животных**4. Физическая культура*****Тема:*** Путешествие по временам года***Задачи:*** -продолжатьучить выполнять метание снежков в вертикальную цель, выполнять замах круговым маховым движением руки. -Закреплять прыжки через короткую скакалку, прыжки на одной ноге, продвигаясь вперед, другой ногой катить перед собой набивной мяч ( равновесие). -Упражнять в беге между предметами, с преодолением препятствий | **1. Музыка** ***Тема:*** Зимнее путешествие к Снеговику***Задачи:*** -учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; -формировать звуковысотный слух; -закреплять представление детей об основных жанрах музыки**2.Основы математики*****Тема:*** Геометрические фигуры и тела***Задачи:*** учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямогольник, тела – куб, шар, цилиндр. -Дать представление об отличительных свойствах фигур и тел. -Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке **3.Развитие речи*****Тема:*** Беседа на тему «Транспорт»**Задачи:** - - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память;-совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове.4**. Физическая культура** ***Тема:*** Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементам квеста)***Задачи:*** --продолжать закреплять умение равновесие при ходьбе по повышенной опоре (ходули), скольжения. -Упражнять в беге широким и мелким шагом, ходьбе с изменением направления. -Развивать ловкость, быстроту реакции, внимание, аналитическое мышление. | **1. Основы грамоты*****Тема:*** Место звука в слове***Задачи:*** учить детей определять место звука в слове,интонационно называть звуки в словах.-Систематизировать знания о гласных и согласных звуках. -Познакомить детей с правильным способом штриховки предметов в указанном направлении.**2. Художественная литература** ***Тема:*** Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата***Задачи:*** - развивать коммуникативные умения и навыки:-умение слушать и слышать собеседника- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;**3. Казахский язык*****Тема:*** Ыдыс-аяқ дүкені ***Задачи:*** -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.**4.Ознакомление с окружающим миром*****Тема:*** Вода –основа жизни ***Задачи:*** Обучать умению понимать значения воды, песка, солнца, лунного света, глины, камней и т. д. для жизни человека -учить понимать, что для роста и развития живых объектов необходимы вода | **1. Основы грамоты *Тема:*** Повторение***Задачи:*** -продолжать учить называть звуки, давать имхарактеристику, делить слова на слоги. -Совершенствовать умение определять место ударения в слове, называть слована заданный звук. -Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, рисовать линии разнойструктуры слева направо**2. Физическая культура** ***Тема:*** Состязание джигитов***Задачи:*** упражнять в ползание между рейками лестницы, поставленной вертикально , развивать координацию движений рук и ног. -Закреплять умение прокатывать фитбол «змейкой» между предметами, прыгать на хоп-фитболе между предметами.-Развивать ловкость, силу, выносливость, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания в команде и соблюдать правила проведения эстафет**3. *Рисование******Тема:*** Рукавичка(Рисование техникой ниткография)***Задачи:*** -Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки, -комбинировать разноразмерные узоры, подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов**4. Музыка*****Тема:*** Зимнее путешествие к Снеговику***Задачи:*** -учить передавать эмоциональный характер песен; -развивать эмоционально-чувствен- ную сферу и образное мышление; -развивать танцевально-двигательные умения |
| Индивидуальная работа с детьми | **Развитие речи:**«Узнай, чей лист».Задачи: учить узнавать растения по листу.**(Шумахер Эльнур,Ережепова Аделина,Демиденко Екатерина)** | **Ознакомление с окружающим миром:** «Узнай, чей лист».Задачи: учить узнавать растения по листу. **(Есенаманов Амир, Сотникова Ева, Быстрицкая Валерия)** | **Аппликация**:«Сказочные цветы в сказочном саду»Задача: Развивать фантазию в изображении декоративных композиций из растительных элементов **(Ережепова Аделина,Сейдулла Адильбек, Адырбаева Жасмин)** | **Конструирование:**Уточнить представления о городском транспорте, разнообразии его видов, зависимости конструкции каждого вида транспорта от его назначения**(Есенаманов Амир, Шумахер Эльнур,Ережепова Аделина)** | **Основы грамоты**«Расскажи без слов».Задачи: закреплять представления детей об осенних измененияхв природе; развивать творческое воображение, наблюдательность(**Баширова Татьяна, Сейдулла Адильбек,Сотникова Ева)** |
| Уход детей домойРабота с родителями | **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня.*Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы **«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми **Біртұтас тәрбие** **Казахский язык\*\*\* (**словарный минимум: тез киіну (шешіну),жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыстағу, гүлге су құю,сырғанау. |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования:**

**Класс:**предшкольный класс с русским языком обучения.

**Возраст детей:** 5 лет.

**На какой период составлен план:** 17.02-21.02.2025

**Февраль – месяц созидания и новаторства**

**Цитата недели:** Шығармашыл бала – ойлы бала.Творческий ребенок - вдумчивый ребенок.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Прием детей. | Профосмотр детей, утренний фильт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. **Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!* , ақпан ,байқа, асықпа,күт, көмектес, итерме, таласпа, қала, ауыл, көше, жол, жолда абайла*)***Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)****Біртұтас тәрбие** «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков |
| Беседа с родителями, консультация | **«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми **Біртұтас тәрбие** Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, на-стольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **«Все профессии нужны, все профессии важны» сюжетно-ролевые игры****«Маркеры игрового пространства»** Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды*.***Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Самостоятельно определить зону активности.***Коммуникативная деятельность** *Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.***«Правила безопасности»** Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов **(Біртұтас тәрбие)** |
| **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»«Қара сиыр»** **Задачи:**учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость**Игры по экологии****Цветочный магазин**Задачи:развитие умения описывать комнатные растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию **Физическая активность\*\*****Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи».**Задачи: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. **С/Р игра «Семья»**Задачи: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда **Коммуникативная, познавательная деятельность**(РР,ОГ)**:****Дидактическое упражнение** **«Отгадываем загадки»**Задача: расширять запас существительных в активном словаре**Личная безопасность Правила поведения во время игр на улице Задачи:** Ознакомить детей с основными правилами поведения при играх на улице. Объяснить важность игры в специально отведенных для этого местах, под присмотром взрослых. Научить детей избегать опасных ситуаций, таких как выбегание на дорогу. | **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»** **«Ақ қасқыр — байланған қасқыр»** **Задачи:**совершенствовать у детей навык бега **Творческая****деятельность**(музыка). **Игра для развития памяти и слуха «Какой инструмент лишний?»**Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому.  **С/Р игра *«Больница»***Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Формировать у детей умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия**Творческая****деятельность** (лепка)Упражнение «Девочка играет в мяч»Задачи: Закреплять умение лепить фигуру человека в движении (поднятые, вытянутые вперед руки и т.д.), передавая форму и пропорции частей тела. **« Личная безопасность** **ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ» Задачи:** Ознакомить детей с основными правилами безопасности при контакте с незнакомыми людьми Объяснить, почему нельзя уходить с незнакомыми людьми, даже если они предлагают что-то привлекательное (мороженое, конфетку, жевательную резинку, игрушку и др.) Научить детей распознавать подозрительные ситуации и правильные действия в таких случаях. | **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»** **«Түйiлген орамал»** **Задачи**: развивать у детей ловкость, тренировать в беге**Игры по экологии**Загадай загадку,а мы отгадаем Задачи: развитие умения описывать насекомых по их характерным признакам, узнавать по описанию**Физическая активность\*\*****Подвижная игра «Перемени предмет»**Задачи: учить детей быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу; развивать умение действовать в команде, соблюдать правила, ловкость, общую выносливость; воспитывать настойчивость в достижении положительных результатов. **С/Р игра *«Парикмахерская»***Задачи: развивать интерес и уважение к профессии парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах. Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений. Формировать правильные взаимоотношения детей в коллективе. **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ОГ)**:**Д/Упражнение «Вспомни разные слова».Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них. **Исследовательская, познавательная деятельность** (ОМ и аппликация)Д/игра «Стоп! Палочка, остановись».Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов;упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.  | **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»** **«Итерiспек»** **Задачи:** развивать ‚у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость.**Творческая****деятельность**(конструирование). **Дидактическая игра «Конструирование (из деревянного конструктора)****«Корабль»**Задачи: Познакомить детей с новым видом конструктором-деревянным, с его основными деталями, учить конструировать корабль по чертежу. **С/Р игра *«Ветеринарная лечебница»***Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. **Творческая****деятельность**(музыка).**Игра****для развития чувства ритма****«Прогулка в парк»**Задачи: развитие чувства ритма **Исследовательская, познавательная деятельность** (ОМ)Д/игра «Найди пару»Задача: развивать быстроту мышления, слуховое внимание, сообразительность. | **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»** **«Қаскырды қакпанға түсiру»** **Задачи**: развивать у детей ловкость, умение быстро реагировать на сигнал.**Игры по экологии****Когда это бывает?**Задачи:закрепление знаний детей о временах года**Коммуникативная, познавательная ,творческая,изобразительная деятельность**(ОГ,Рисование)**:**Д/игра «Кто где живет?».Задачи: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники).**С/Р игра *«Магазин»***Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения. **Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность** (ООМ)**Труд** в уголке природы - Опрыскивание комнатных растений.Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней. |
| Утренняя гимнастика. | **Физическая активность\*\***Комплекс №16**Казахский язык\*\*\***(*словарный минимум:* екі топқа бөлініңдер, оң, сол, жоғары, төмен, алыс, жақын, үстінде, астында*).***Музыка\*\*\*\*** *Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.* |
| Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД\*)  | Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям. |
| ОД\* по расписанию | **1. Развитие речи****Тема:** Беседа на тему «Зимующие птицы»***Задачи:*** -учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; -учить связности, развернутости, непрерывности высказывания; -упражнять в составлении предложений разных конструкций**2. Казахский язык** ***Тема:*** Азық-түлік***Задачи***-сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.**3. Основы математики** ***Тема:*** Геометрические фигуры и тела***Задачи:*** --учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямогольник, тела – куб, шар, цилиндр. -Дать представление об отличительных свойствах фигур и тел. -Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке**4.Художественная литература*****Тема:*** Чтение рассказа А.Потаповой «Сережин огород»***Задачи:*** - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, -передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;- учить детей вхождению в образы разных персонажей | **1. Основы грамоты** ***Тема:*** Закрепление***Задачи:*** -продолжать учить называть звуки, давать имхарактеристику, делить слова на слоги. -Совершенствовать умение определять место ударения в слове, называть слована заданный звук. -Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, рисовать линии разнойструктуры слева направо**2. Основы математики*****Тема:*** Целое и части***Задачи:*** - учить составлять целое из частей и делить на части-устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части. -Закреплять умение считать, сравнивать числа, узнавать и называть цифры**3. Ознакомление с окружающим миром *Тема:*** Что такое снег? ***Задачи:*** -Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. -Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь). -воспитывать бережное отношение к природе**4. Физическая культура*****Тема:*** Имена, овеянные славой***Задачи:*** -продолжать упражнять в метании предметов в вертикальную цель (расстояние 4 метра). -Упражнять в прыжках на двух ногах через палки, положенные в ряд. Закреплять навыки ползания, развивать координацию движений рук и ног . -Совершенствовать умение владеть своим телом, выполнять перекаты живота на спину с продвижением вперед с мячом в руках | **1. Музыка** ***Тема:*** Дружим с зимушкой зимой***Задачи:*** -учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; -закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; -свободно ориентироваться в пространстве.**2.Основы математики*****Тема:*** Несколько равных частей предмета***Задачи:*** - учить делить предмет на несколько равных частей,- называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении. -Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения.3**. Развитие речи*****Тема:*** Путешествие в страну умных игр.Домашние животные**Задачи:** учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; -закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; -упражнять в составлении предложений разных конструкций**4. Физическая культура** ***Тема:*** Скороходы***Задачи:*** учить выполнять ходьбу по лыжне скользящим шагом в обход ряда предметов. -Совершенствовать умение как можно дольше скользить на одной ноге, выполнять приставные шаги на лыжах в сторону. -Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность. | **1. Основы грамоты*****Тема:*** Деление слов на слоги по схеме***Задачи:*** учить детей произносить слова по слогам, делитьслова на слоги, используя схему слова, и определять ихколичество в словах. -Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. -Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, соединять линии разной структуры по пунктиру **2. Художественная литература** ***Тема:*** Казахская народная сказка «Собачья оценка»***Задачи:*** -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;- развивать коммуникативные умения и навыки; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа**3. Казахский язык*****Тема:*** Асханада ***Задачи:*** тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, -сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. -Диалогке қатысуға үйрету**4. Ознакомление с окружающим миром*****Тема:*** Человек часть природы***Задачи:*** - Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее.- Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. -Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой. -воспитывать бережное отношение к природе | **1. Основы грамоты** ***Тема:*** Деление слов на слоги***Задачи:*** учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять ихколичество в словах. -Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. -Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, соединять линии разной структуры по пунктиру**2 Физическая культура** ***Тема:*** Скороходы***Задачи:*** учить выполнять ходьбу по лыжне скользящим шагом в обход ряда предметов. -Совершенствовать умение как можно дольше скользить на одной ноге, выполнять приставные шаги на лыжах в сторону. -Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность3 ***Лепка******Тема:*** Танцовщица Айгерим***Задачи:*** - учить лепке полых форм (юбка барышни), с соблюдением пропорций фигуры.-уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки: из чего сделана; как украшена;-познакомить детей с многообразием игрушек и спецификой декора – характерными элементами и цветосочетаниями;***-*** воспитывать уважение к национальным ценностям**4. Музыка*****Тема:*** Дружим с зимушкой зимой***Задачи:*** -учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; -закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; -свободно ориентироваться в пространстве. |
| Индивидуальная работа с детьми | **Развитие речи:**«Кто больше вспомнит»Задача: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия процесса **Сотникова Ева, Адырбаева Жасмин)** | **Упражнение «Петушок с семьей» (по рассказу К.Д. Ушинского) (коллективная композиция)**Задачи: Учить детей создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур. (лепка)( **Баширова Татьяна, Быстрицкая Валерия)** | **Аппликация**:«Рыбки в аквариуме»Задача: Учить детей вырезывать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. **.(Шумахер Эльнур,Ережепова Аделина, Демиденко Екатерина)** | **Конструирование:**Конструирование (из строительного материала)«Судно»Задачи: Помочь детям выделить зависимость формы судна от его практического назначения; формировать обобщённые представления о судах ( **Есенаманов Амир, Демиденко Анастасия, Шумахер Эльнур**) | **Рисование:«**Поезд, в котором мы ездили на дачу (за грибами, в другой город)»Задачи: Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании.( **Демиденко Екатерина, Демиденко Анастасия ,Ережепова Аделина)** |
| Уход детей домойРабота с родителями | **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня.*Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы**«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми **Біртұтас тәрбие** **Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум:* Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! шана, аққала, мұз, ауа |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования:**

**Класс:**предшкольный класс с русским языком обучения.

**Возраст детей:** 5 лет.

**На какой период составлен план:** 24.02-28.02.2025

**Февраль – месяц созидания и новаторства**

**Цитата недели:** Өнерлі бала өргежүзер. Творческий ребенок всегда на высоте.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Прием детей | Профосмотр детей, утренний фильт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. **Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!* дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі,жұма, сенбі, жексенбі*)***Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)****Біртұтас тәрбие** «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков |
| Беседа с родителями, консультация | **«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми **Біртұтас тәрбие** Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, на-стольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) |  **«Мы – мастера рукоделия» (среди воспитанников и их родителей)- Выставка изделий ручной работы «Маркеры игрового пространства»** Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды*.***Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Самостоятельно определить зону активности.***Коммуникативная деятельность** *Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.***«Правила безопасности»** Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов **(Біртұтас тәрбие)** |
| **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»** **«Аламан»** **Задачи:** развивать у детей ловкость, умение увертываться **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ОГ)**:****Беседа «Телефоны экстренных служб»** Задачи: Расширять знание детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи. **Коммуникативная, познавательная деятельность**(РР)**:Этическая беседа с детьми «Правда всегда узнается»**Задачи: помочь детям понять, что любая неправда всегда раскрывается, что солгавший человек испытывает чувство вины не только за свой поступок, но и за то, что сказал неправду. Помочь освоить такие понятия как: «правда», «честность», и их противоположности: «неправда», «нечестность», «ложь», «обман».Давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы**Исследовательская, познавательная деятельность(ОМ)**Упражнение «Поставь игрушку на место»Задачи: закрепить представление о количественном составе из единиц чисел от 2 до 5 | **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»** **«Құнды-сандык»** **Задачи:** развивать у детей силу и ловкость **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ХЛ)**:Заучивание стихотворения Г.Виеру«Мамин день»**Вот подснежник на поляне,Я его нашел.Отнесу подснежник маме,Хоть и не расцвел.И меня с цветком так нежноМама обняла,Что раскрылся мой подснежникОт ее тепла**Творческая,****деятельность** (лепка). «Зимние узоры»Задачи: Продолжать знакомить детей с понятием «рельеф»; учить лепить рельефный узор, состоящий из линий, звездочек, точек; закрепить умение декоративно оформлять свою композицию подручным материалом.**Исследовательская, познавательная деятельность(ООМ)**Упражнение «Земля, вода, огонь». Задачи: Закреплять знания детей об обитателях различных стихий. | **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»** **«Домалақ ағаш»** **Задачи:** развивать у детей ловкость, умение забивать шар в цель **Творческая,****изобразительная деятельность**АппликацияД/игра «Три линейки»Задачи: Формировать умение у детей делить слова на слоги.**Казахский язык\*\*\***Кішішарменжаттығу.Мынауменіңоңқолым,Мынауменіңсолқолым.Кішішардыаламын,Жаттығужасаймын.Оңқолыммықтыболсын!Сол қолыммықтыболсын!(Екішардыалақанғасалып, уысқақысу, оң, солқолдыкөрсетіп, жаттығужасау).е тіссаламын,Көзінеәйнектағамын,Сондықтан да өскендеМен дәрігерболамын **Личная безопасность «ОПАСНЫЕ МЕСТА НА УЛИЦЕ»** **Задачи:**  Ознакомить детей с различными опасными местами на улице (открытые люки, заброшенные здания, септики, стройки, гаражи). Объяснить детям, почему эти места опасны и какие могут быть последствия при неправильном поведении.  Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными местами  | **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»** **«Атыңды тап!»** **Задачи:** развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать, кто назван твоим именем.**Коммуникативная, познавательная деятельность**(ХЛ)**:****Чтение «Что за прелесть** **эти сказки!»**Задачи: Уточнить и обогатить представление о сказках А.С. Пушкина;помочь в своеобразие их языка, вызвать желание услышать сказочные произведения поэта**Творческая,****деятельность**.(конструирование) Упражнение Ручной труд(из бумаги и картона)«Пароход с двумя трубами».Задачи: Учить делать объёмные поделки из квадратного листа бумаги.Развивать творческие способности у детей.Воспитывать при работе дружеские отношения. | **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»** **«Ақ терек, көк терек»****Задачи**:тренировать детей в беге, развивать силу**Коммуникативная, познавательная деятельность**(ОГ)**:****Дидактическая игра «Птицы (звери, рыбы)»**Задачи: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб. **Исследовательская, познавательная деятельность(ОМ)**Д/игра «Успей вовремя»Задачи: Продолжать закреплять понятие времени. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. |
| Утренняя гимнастика. | **Физическая активность\*\***Комплекс № 17**Казахский язык\*\*\***(*словарный минимум:* бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы, жетінші, сегізінші, тоғызыншы, оныншы.*).***Музыка\*\*\*\*** *Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.* |
| Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД\*)  | Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям. |
| ОД\* по расписанию | **1. Развитие речи****Тема:** Пересказ сказки В.Бианки «Лис и мышонок»***Задачи:*** - Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы -закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; -учить связности, развернутости, непрерывности высказывания**2 Казахский язык** ***Тема:*** Әжемнің базарлығы***Задачи***-сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. -Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. **-**қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру.**3. Основы математики *Тема:*** Несколько равных частей предмета***Задачи:*** -учить делить предмет на несколько равных частей,- называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении. -Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения*4.***Художественная литература*****Тема:*** Чтение стихотворения А.Шамкенова «Дежурный»***Задачи:*** учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования,выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;- развивать связнуюречь,мышление,памятьдетей;-учить детей вхождению в образы разных персонажей | **1. Основы грамоты** ***Тема:*** Звуковые часы 8***Задачи:*** продолжать учить называть звуки, давать имхарактеристику, делить слова на слоги. –Совершенствовать умение определять место ударения в слове, называть слова на заданный звук.- Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, рисовать линии разной структуры слева направо**2. Основы математики*****Тема:*** Действия с предметами***Задачи:*** --закреплять умения разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, соотносить количество и цифры, счет от 1 до 10, ориентировку на листе бумаги. -Развивать внимание, память, любознательность, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое до конца**3. Ознакомление с окружающим миром *Тема:*** Цепочка питания ***Задачи:*** -Уточнить знания детей о видах животных-Продолжать формировать представление о том что для их развития необходимы условия -воспитывать желание заботиться о животных**4. Физическая культура*****Тема:*** Батыры ( использование круговой тренировки)***Задачи:*** -продолжать совершенствовать метание асыков в горизонтальную цель.- Упражнять в беге в медленном темпе, лазании по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет по диагонали, прыжках в высоту с места-Совершенствовать умение владеть своим телом | **1. Музыка** ***Тема:*** Звуковички-шалунишки***Задачи:*** -учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации; -упражняться в поступенном движении мелодии, -учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами**2.Основы математики*****Тема:*** Действия с предметами***Задачи:*** -закреплять умения разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, соотносить количество и цифры, счет от 1 до 10, ориентировку на листе бумаги. -Развивать внимание, память, любознательность, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое до конца**3.Развитие речи*****Тема:*** Пересказ рассказа Л.Толстого «Лгун»***Задачи:*** -- Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы-закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память;**4. Физическая культура** ***Тема:*** Мерген (элементы круговой тренировки)***Задачи:*** -учить ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики- учить ходить по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), - учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности | **1. Основы грамоты*****Тема:*** Звуки Б-П***Задачи:*** --учить дифференцировать звуки [б], [б’] - [п], [п’]по звонкости-глухости на слух. -Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук.- Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов **2. Художественная литература** ***Тема:*** Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце»***Задачи:*** - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, -передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;- учить детей вхождению в образы разных персонажей**3. Казахский язык*****Тема:*** Нан қайдан келеді? ***Задачи:*** -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру.- Тақпақты тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту.**4.Ознакомление с окружающим миром*****Тема:*** Времена года:лето,осень.Признаки ***Задачи:*** -Познакомить с сезонными изменениями в природе -Знакомить с признаками лета и осени | **1. Основы грамоты *Тема:*** Звуковой анализ слова «Барс»***Задачи:*** --учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. -Совершенствовать знания о гласных и согласных звуках; умение называть слова на заданный звук. -Закреплять умение выполнять штриховку предметов вуказанном направлении, писать линии разной структурыслева направо, плавно и безотрывно обводить предметы2. **Физическая культура** ***Тема:*** Аншылар***Задачи:*** --Упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен-продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие. -Совершенствовать умение выполнять бег между предметами. -Развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность**3. *Аппликация******Тема:*** Лошадка на жайлау (предметная аппликация).***Задачи:*** - закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать внимание, память, мелкую моторику рук; уточнить знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал), о цвете;- воспитывать заботливое отношение к домашним животным.**4. Музыка*****Тема:*** Звуковички-шалунишки***Задачи:*** -учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации; -упражняться в поступенном движении мелодии, -учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами |
| Индивидуальная работа с детьми | **Основы грамоты:**упражнять детей в названии одного из синонимов ( **Адырбаева Жасмин, Есенаманов Амир, Сейдулла Адильбек)** | **Лепка:** Учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделывать форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки. **.(Баширова Татьяна, Сотникова Ева, Олаг Алана)** | **Развитие речи**:: учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них. **(Демиденко Анастасия,Демиденко Екатерина, Шумахер Эльнур)** | **Музыка:** развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти». ( **Олаг Алана, Демиденко Анастасия, Сотникова Ева**) | **Основы математики**учить предметному счету; развивать количественные представления; понимать и называть числительные. **(Быстрицкая Валерия, Ережепова Аделина,Шумахер Эльнур)** |
| Уход детей домойРабота с родителями | **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня.*Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы**Казахский язык\*\*\***(*словарный минимум:* Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкиім, малақай,қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі.) |