**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования:**

**Класс:**предшкольный класс с русским языком обучения.

**Возраст детей:** 5 лет.

**На какой период составлен план:** 03.02-07.02.2025

**Февраль – месяц созидания и новаторства**

**Цитата недели:Жасампаздық бәрімізге-өнеге- Созидательность –мораль для каждого из нас**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | | Пятница |
| Прием детей | Профосмотр детей, утренний фильт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  **Казахский язык\*\*\* (**словарный минимум: ақпан, шана, аққала, орамал, үстел, орындық кереует, кілем  **Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)**  **Біртұтас тәрбие** «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | **«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми **Біртұтас тәрбие**  Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, на-**  **стольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | **«Маркеры игрового пространства»** Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды*.*  **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Самостоятельно определить зону активности.*  **Коммуникативная деятельность** *Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.*  **«Правила безопасности»** Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС  «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | |
| **«Я – исследователь» - первый шаг к изобретательности**  **Эксперимент**  **«Вода и снег»**  **Задачи**: закрепить  знания о различных состояниях воды. Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность.  **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Лақ ұстау» («Козленок»)**  **Задачи:** развивать у детей навык бега.  **Экологическое воспитание**  **Экономное потребление энергии при пользовании светом и телефоном (беседа).**  **Коммуникативная, познавательная деятельность**(РР)**: Упражнение «Волшебные кубики»**  Задачи: Закреплять умение детей определять место звука в слове, производит фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.  **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ОГ)**: «Веселый поезд»**  Задачи: Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове.Знакомить с правилами правильного положения спины при письме | **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Жiгiт қуалау»**  **Задачи:**развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге.  **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ХЛ)**: Чтение «Что за прелесть эти сказки!»**  Задачи: Уточнить и обогатить представление о сказках А.С. Пушкина; помочь в своеобразие их языка; вызвать желание услышать сказочные произведения поэта. Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказок  **Исследовательская, познавательная деятельность** (ООМ) **Труд** в уголке природы.  Полив комнатных растений.  Задачи: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из леечки  водой комнатной температуры; закреплять знания детей о разных способах полива комнатных растений. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.  **Личная безопасность**  **«БЕЗОПАСНЫЕ АТТРАКЦИОНЫ. КАК ВЕСТИ СЕБЯ В ПАРКЕ РАЗВЛЕЧЕНИЙ?» Задачи:**  Ознакомить детей с основными правилами поведения на аттракционах.  Объяснить важность соблюдения возрастных и других ограничений для безопасного катания.  Формировать навыки правильного использования ремней безопасности и других средств защиты на аттракционах | **«Я – исследователь» - первый шаг к изобретательности**  **Эксперимент**  **«Таяние снега»**  **Задачи**: познакомить детей со свойствами снега. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, любовь к природе. Продолжать развивать логическое мышление, воображение..  **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Аншылар» («Охотники»)**  **Задачи**развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции  **Творческая**  **Деятельность**  (Аппликация).  «Составь клоуна»  Задачи: Совершенствовать изобразительные навыки и умения. Правильно использовать ножницы и клей, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены  **Казахский язык\*\*\***  **Пальчиковая гимнастика**:**«Салат» саусақ ойыны**  Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды)  Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды)  Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді)  Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді)  Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді) | **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»**  **«Сикырлы таяқ («Волшебная палка»)**  **Задачи:**развивать у детей смекалку, ловкость  **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ХЛ,РР)**:** Рассматривание «На горке»  Задачи:  Закрепить представление о свойствах снега. Развивать умение выбирать для рассказа самые интересные эпизоды, связно и последовательно описывать события. Побуждать включать в рассказ описание природы.Приобщать к ораторскому искусству  **Творческая, познавательная деятельность** (ОМ, Рисование)  **Дидактическое упражнение**  **«Рисуем дорожку к участку»**  Задачи: Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем. Событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». | | **«Я – исследователь» - первый шаг к изобретательности**  **Эксперимент**  **«Прозрачность льда»**  **Задачи:**познакомить со свойствами льда. Развивать любознательность, расширять  кругозор. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения.  **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»**  **«Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя»)**  **Задачи:**развивать у детей слуховое внимание, творческие способности  **Творческая, изобразительная деятельность**  (Рисование)**:** Д/игра «Найди картины, написанные теплыми и холодными красками»  Задачи: закрепить представления детей о тёплой и холодной цветовой гамме. Развивать умение составлять их с использованием характерных элементов  **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ОГ)**:**  **Д/игра «Закончи предложение».**  Задачи: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять  в правильном выборе слов. |
| Утренняя гимнастика. | **Физическая активность\*\***Комплекс №14  **Казахский язык\*\*\***(*словарный минимум* мойын, иық, арқа, тізе, өкше, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру*:).*  **Музыка\*\*\*\*** *Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.* | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД\*) | Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям. | | | | | |
| ОД\* по расписанию | **1. Развитие речи**  **Тема:** Чтение рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок»  ***Задачи:*** --Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы  - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий;  -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память  **2. Казахский язык**  ***Тема:*** Ұлттық ыдыстар  ***Задачи***-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.  -Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.  -2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.  3. **Основы математики *Тема:*** Счет и сравнение групп предметов  ***Задачи:*** учить составлять целое из частей и делить на части  -устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части.  -Закреплять умение считать, сравнивать числа, узнавать и называть цифры  **4. Художественная литература**  ***Тема:*** Инсценирование Русской народной сказки «Кот, петух и лиса»  ***Задачи:*** -учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования,выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;  - развивать связнуюречь,мышление,памятьдетей;  -учить детей вхождению в образы разных персонажей | **1. Основы грамоты**  ***Тема:*** Деление слов на слоги  ***Задачи:*** учить детей произносить слова по слогам, делить  слова на слоги и определять их количество в словах.  -Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово.  -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в  указанном направлении, писать наклонные линии слева  направо.  **2. Основы математики**  ***Тема:*** Счет и сравнение групп предметов  ***Задачи:*** учить составлять целое из частей и делить на части  -устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части.  -Закреплять умение считать, сравнивать числа, узнавать и называть цифры  **3. Ознакомление с окружающим миром *Тема:*** Свойства воздуха  ***Задачи:*** Способствовать знакомству детей со свойствами воздуха  -Вызвать интерес к исследовательской деятельности  -Расширить знания детей о значимости воздуха в жизни человека,растений и животных  **4. Физическая культура**  ***Тема:*** Путешествие по временам года  ***Задачи:*** -продолжатьучить выполнять метание снежков в вертикальную цель, выполнять замах круговым маховым движением руки.  -Закреплять прыжки через короткую скакалку, прыжки на одной ноге, продвигаясь вперед, другой ногой катить перед собой набивной мяч ( равновесие).  -Упражнять в беге между предметами, с преодолением препятствий | **1. Музыка**  ***Тема:*** Зимнее путешествие к Снеговику  ***Задачи:*** -учить проявлять творчество в подборе движений в пляске;  -формировать звуковысотный слух;  -закреплять представление детей об основных жанрах музыки  **2.Основы математики**  ***Тема:*** Геометрические фигуры и тела  ***Задачи:*** учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямогольник, тела – куб, шар, цилиндр.  -Дать представление об отличительных свойствах фигур и тел.  -Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке **3.Развитие речи**  ***Тема:*** Беседа на тему «Транспорт»  **Задачи:** - - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий;  -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память;  -совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове.  4**. Физическая культура**  ***Тема:*** Космическое путешествие за пределы Солнечной системы  (с элементам квеста)  ***Задачи:*** --продолжать закреплять умение равновесие при ходьбе по повышенной опоре (ходули), скольжения.  -Упражнять в беге широким и мелким шагом, ходьбе с изменением направления.  -Развивать ловкость, быстроту реакции, внимание, аналитическое мышление. | **1. Основы грамоты**  ***Тема:*** Место звука в слове  ***Задачи:*** учить детей определять место звука в слове,  интонационно называть звуки в словах.  -Систематизировать знания о гласных и согласных звуках.  -Познакомить детей с правильным способом штриховки предметов в указанном направлении.  **2. Художественная литература**  ***Тема:*** Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата  ***Задачи:*** - развивать коммуникативные умения и навыки:  -умение слушать и слышать собеседника  - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;  **3. Казахский язык**  ***Тема:*** Ыдыс-аяқ дүкені  ***Задачи:*** -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.  -Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту.  **4.Ознакомление с окружающим миром**  ***Тема:*** Вода –основа жизни  ***Задачи:*** Обучать умению понимать значения воды, песка, солнца, лунного света, глины, камней и т. д. для жизни человека  -учить понимать, что для роста и развития живых объектов необходимы вода | **1. Основы грамоты *Тема:*** Повторение  ***Задачи:*** -продолжать учить называть звуки, давать им  характеристику, делить слова на слоги.  -Совершенствовать умение определять место ударения в слове, называть слована заданный звук.  -Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, рисовать линии разной  структуры слева направо  **2. Физическая культура**  ***Тема:*** Состязание джигитов  ***Задачи:*** упражнять в ползание между рейками лестницы, поставленной вертикально , развивать координацию движений рук и ног.  -Закреплять умение прокатывать фитбол «змейкой» между предметами, прыгать на хоп-фитболе между предметами.  -Развивать ловкость, силу, выносливость, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания в команде и соблюдать правила проведения эстафет  **3. *Рисование***  ***Тема:*** Рукавичка(Рисование техникой ниткография)  ***Задачи:*** -Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки,  -комбинировать разноразмерные узоры, подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов  **4. Музыка**  ***Тема:*** Зимнее путешествие к Снеговику  ***Задачи:*** -учить передавать эмоциональный характер песен;  -развивать эмоционально-чувствен- ную сферу и образное мышление;  -развивать танцевально-двигательные умения | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Развитие речи:**  «Узнай, чей лист».  Задачи: учить узнавать растения по листу.  **(Шумахер Эльнур,Ережепова Аделина,Демиденко Екатерина)** | **Ознакомление с окружающим миром:**  «Узнай, чей лист».  Задачи: учить узнавать растения по листу. **(Есенаманов Амир, Сотникова Ева, Быстрицкая Валерия)** | **Аппликация**:«Сказочные цветы в сказочном саду»  Задача: Развивать фантазию в изображении декоративных композиций из растительных элементов **(Ережепова Аделина,Сейдулла Адильбек, Адырбаева Жасмин)** | **Конструирование:**  Уточнить представления о городском транспорте, разнообразии его видов, зависимости конструкции каждого вида транспорта от его назначения**(Есенаманов Амир, Шумахер Эльнур,Ережепова Аделина)** | **Основы грамоты**  «Расскажи без слов».  Задачи: закреплять представления детей об осенних изменениях  в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность(**Баширова Татьяна, Сейдулла Адильбек,Сотникова Ева)** | |
| Уход детей домой  Работа с родителями | **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня.*  Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы **«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми **Біртұтас тәрбие**  **Казахский язык\*\*\* (**словарный минимум: тез киіну (шешіну),  жолдасына көмектесу, киімдерін ұқыпты жинау, түймені дұрыстағу, гүлге су құю,сырғанау. | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования:**

**Класс:**предшкольный класс с русским языком обучения.

**Возраст детей:** 5 лет.

**На какой период составлен план:** 17.02-21.02.2025

**Февраль – месяц созидания и новаторства**

**Цитата недели:** Шығармашыл бала – ойлы бала.Творческий ребенок - вдумчивый ребенок.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | | Пятница | | |
| Прием детей. | Профосмотр детей, утренний фильт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  **Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!* , ақпан ,байқа, асықпа,күт, көмектес, итерме, таласпа, қала, ауыл, көше, жол, жолда абайла*)*  **Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)**  **Біртұтас тәрбие** «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | **«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми **Біртұтас тәрбие**  Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, на-  стольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **«Все профессии нужны, все профессии важны» сюжетно-ролевые игры**  **«Маркеры игрового пространства»** Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды*.*  **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Самостоятельно определить зону активности.*  **Коммуникативная деятельность** *Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.*  **«Правила безопасности»** Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС  «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | |
| **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»«Қара сиыр»**  **Задачи:**учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость  **Игры по экологии**  **Цветочный магазин**  Задачи:развитие умения описывать комнатные растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию **Физическая активность\*\***  **Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи».**  Задачи: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту.  **С/Р игра «Семья»**  Задачи: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда  **Коммуникативная, познавательная деятельность**(РР,ОГ)**:**  **Дидактическое упражнение**  **«Отгадываем загадки»**  Задача: расширять запас существительных в активном словаре  **Личная безопасность Правила поведения во время игр на улице Задачи:**  Ознакомить детей с основными правилами поведения при играх на улице.  Объяснить важность игры в специально отведенных для этого местах, под присмотром взрослых.  Научить детей избегать опасных ситуаций, таких как выбегание на дорогу. | **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»**  **«Ақ қасқыр — байланған қасқыр»**  **Задачи:**совершенствовать у детей навык бега **Творческая**  **деятельность**(музыка). **Игра для развития памяти и слуха «Какой инструмент лишний?»**  Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому.  **С/Р игра *«Больница»***  Задачи: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Формировать у детей умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия  **Творческая**  **деятельность** (лепка)  Упражнение «Девочка играет в мяч»  Задачи: Закреплять умение лепить фигуру человека в движении (поднятые, вытянутые вперед руки и т.д.), передавая форму и пропорции частей тела. **« Личная безопасность**  **ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ» Задачи:**  Ознакомить детей с основными правилами безопасности при контакте с незнакомыми людьми  Объяснить, почему нельзя уходить с незнакомыми людьми, даже если они предлагают что-то привлекательное (мороженое, конфетку, жевательную резинку, игрушку и др.)  Научить детей распознавать подозрительные ситуации и правильные действия в таких случаях. | **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»**  **«Түйiлген орамал»**  **Задачи**: развивать у детей ловкость, тренировать в беге  **Игры по экологии**  Загадай загадку,а мы отгадаем Задачи: развитие умения описывать насекомых по их характерным признакам, узнавать по описанию  **Физическая активность\*\***  **Подвижная игра «Перемени предмет»**  Задачи: учить детей быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу; развивать умение действовать в команде, соблюдать правила, ловкость, общую выносливость; воспитывать настойчивость в достижении положительных результатов.  **С/Р игра *«Парикмахерская»***  Задачи: развивать интерес и уважение к профессии парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах. Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений. Формировать правильные взаимоотношения детей в коллективе.  **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ОГ)**:**  Д/Упражнение «Вспомни разные слова».  Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.  **Исследовательская, познавательная деятельность** (ОМ и аппликация)  Д/игра «Стоп! Палочка, остановись».  Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов;  упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них. | | **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»**  **«Итерiспек»**  **Задачи:** развивать ‚у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость.  **Творческая**  **деятельность**(конструирование).  **Дидактическая игра «Конструирование (из деревянного конструктора)**  **«Корабль»**  Задачи: Познакомить детей с новым видом конструктором-деревянным, с его основными деталями, учить конструировать корабль по чертежу.  **С/Р игра *«Ветеринарная лечебница»***  Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.  **Творческая**  **деятельность**(музыка).**Игра**  **для развития чувства ритма**  **«Прогулка в парк»**  Задачи: развитие чувства ритма **Исследовательская, познавательная деятельность** (ОМ)  Д/игра «Найди пару»  Задача: развивать быстроту мышления, слуховое внимание, сообразительность. | | **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»**  **«Қаскырды қакпанға түсiру»**  **Задачи**: развивать у детей ловкость, умение быстро реагировать на сигнал.  **Игры по экологии**  **Когда это бывает?**  Задачи:закрепление знаний детей о временах года  **Коммуникативная, познавательная ,творческая,изобразительная деятельность**(ОГ,Рисование)**:**  Д/игра «Кто где живет?».  Задачи: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники).  **С/Р игра *«Магазин»***  Задачи: вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.  **Исследовательская, познавательная ,трудовая деятельность** (ООМ)  **Труд** в уголке природы - Опрыскивание комнатных растений.  Задачи: Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными цветами: опрыскивать растения водой комнатной температуры, правильно пользоваться опрыскивателем. Развивать трудовые умения и навыки, аккуратность при работе с водой и растениями. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней. | |
| Утренняя гимнастика. | **Физическая активность\*\***Комплекс №16  **Казахский язык\*\*\***(*словарный минимум:* екі топқа бөлініңдер, оң, сол, жоғары, төмен, алыс, жақын, үстінде, астында*).*  **Музыка\*\*\*\*** *Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.* | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД\*) | Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям. | | | | | | | |
| ОД\* по расписанию | **1. Развитие речи**  **Тема:** Беседа на тему «Зимующие птицы»  ***Задачи:*** -учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать;  -учить связности, развернутости, непрерывности высказывания;  -упражнять в составлении предложений разных конструкций  **2. Казахский язык**  ***Тема:*** Азық-түлік  ***Задачи***-сөздік қорларын тағам атауларымен молайту.  -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.  -Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.  **3. Основы математики**  ***Тема:*** Геометрические фигуры и тела  ***Задачи:*** --учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямогольник, тела – куб, шар, цилиндр.  -Дать представление об отличительных свойствах фигур и тел.  -Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке  **4.Художественная литература**  ***Тема:*** Чтение рассказа А.Потаповой «Сережин огород»  ***Задачи:*** - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту,  -передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;  - учить детей вхождению в образы разных персонажей | **1. Основы грамоты**  ***Тема:*** Закрепление  ***Задачи:*** -продолжать учить называть звуки, давать им  характеристику, делить слова на слоги.  -Совершенствовать умение определять место ударения в слове, называть слована заданный звук.  -Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, рисовать линии разной  структуры слева направо  **2. Основы математики**  ***Тема:*** Целое и части  ***Задачи:*** - учить составлять целое из частей и делить на части  -устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части.  -Закреплять умение считать, сравнивать числа, узнавать и называть цифры  **3. Ознакомление с окружающим миром *Тема:*** Что такое снег?  ***Задачи:*** -Расширять знания о явлениях живой и неживой природы.  -Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь).  -воспитывать бережное отношение к природе  **4. Физическая культура**  ***Тема:*** Имена, овеянные славой  ***Задачи:*** -продолжать упражнять в метании предметов в вертикальную цель (расстояние 4 метра).  -Упражнять в прыжках на двух ногах через палки, положенные в ряд. Закреплять навыки ползания, развивать координацию движений рук и ног .  -Совершенствовать умение владеть своим телом, выполнять перекаты живота на спину с продвижением вперед с мячом в руках | **1. Музыка**  ***Тема:*** Дружим с зимушкой зимой  ***Задачи:*** -учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса;  -закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки;  -свободно ориентироваться в пространстве.  **2.Основы математики**  ***Тема:*** Несколько равных частей предмета  ***Задачи:*** - учить делить предмет на несколько равных частей,  - называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении.  -Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения.  3**. Развитие речи**  ***Тема:*** Путешествие в страну умных игр.Домашние животные  **Задачи:** учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать;  -закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память;  -упражнять в составлении предложений разных конструкций  **4. Физическая культура**  ***Тема:*** Скороходы  ***Задачи:*** учить выполнять ходьбу по лыжне скользящим шагом в обход ряда предметов.  -Совершенствовать умение как можно дольше скользить на одной ноге, выполнять приставные шаги на лыжах в сторону.  -Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность  . | | **1. Основы грамоты**  ***Тема:*** Деление слов на слоги по схеме  ***Задачи:*** учить детей произносить слова по слогам, делить  слова на слоги, используя схему слова, и определять их  количество в словах.  -Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. -Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, соединять линии разной структуры по пунктиру **2. Художественная литература**  ***Тема:*** Казахская народная сказка «Собачья оценка»  ***Задачи:*** -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;  - развивать коммуникативные умения и навыки;  - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа  **3. Казахский язык**  ***Тема:*** Асханада  ***Задачи:*** тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру,  -сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.  -Диалогке қатысуға үйрету  **4. Ознакомление с окружающим миром**  ***Тема:*** Человек часть природы  ***Задачи:*** - Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее.  - Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.  -Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой.  -воспитывать бережное отношение к природе | | | **1. Основы грамоты**  ***Тема:*** Деление слов на слоги  ***Задачи:*** учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их  количество в словах.  -Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово. -Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, соединять линии разной структуры по пунктиру  **2 Физическая культура**  ***Тема:*** Скороходы  ***Задачи:*** учить выполнять ходьбу по лыжне скользящим шагом в обход ряда предметов.  -Совершенствовать умение как можно дольше скользить на одной ноге, выполнять приставные шаги на лыжах в сторону.  -Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность  3 ***Лепка***  ***Тема:*** Танцовщица Айгерим  ***Задачи:*** - учить лепке полых форм (юбка барышни), с соблюдением пропорций фигуры.  -уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки: из чего сделана; как украшена;  -познакомить детей с многообразием игрушек и спецификой декора – характерными элементами и цветосочетаниями;  ***-*** воспитывать уважение к национальным ценностям  **4. Музыка**  ***Тема:*** Дружим с зимушкой зимой  ***Задачи:*** -учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса;  -закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки;  -свободно ориентироваться в пространстве. |
| Индивидуальная работа с детьми | **Развитие речи:**  «Кто больше вспомнит»  Задача: обогащать словарь глаголами, обозначающими действия процесса **Сотникова Ева, Адырбаева Жасмин)** | **Упражнение «Петушок с семьей» (по рассказу К.Д. Ушинского) (коллективная композиция)**  Задачи: Учить детей создавать коллективными усилиями несложную сценку из вылепленных фигур. (лепка)( **Баширова Татьяна, Быстрицкая Валерия)** | **Аппликация**:«Рыбки в аквариуме»  Задача: Учить детей вырезывать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. **.(Шумахер Эльнур,Ережепова Аделина, Демиденко Екатерина)** | **Конструирование:**Конструирование (из строительного материала)  «Судно»  Задачи: Помочь детям выделить зависимость формы судна от его практического назначения; формировать обобщённые представления о судах ( **Есенаманов Амир, Демиденко Анастасия, Шумахер Эльнур**) | | **Рисование:«**Поезд, в котором мы ездили на дачу (за грибами, в другой город)»  Задачи: Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании.  ( **Демиденко Екатерина, Демиденко Анастасия ,Ережепова Аделина)** | | |
| Уход детей домой  Работа с родителями | **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня.*  Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  **«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми **Біртұтас тәрбие**  **Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум:* Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! шана, аққала, мұз, ауа | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования:**

**Класс:**предшкольный класс с русским языком обучения.

**Возраст детей:** 5 лет.

**На какой период составлен план:** 24.02-28.02.2025

**Февраль – месяц созидания и новаторства**

**Цитата недели:** Өнерлі бала өргежүзер. Творческий ребенок всегда на высоте.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | | Среда | Четверг | | | | | Пятница |
| Прием детей | Профосмотр детей, утренний фильт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  **Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум: Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!* дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі,жұма, сенбі, жексенбі*)*  **Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)**  **Біртұтас тәрбие** «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков | | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | **«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми **Біртұтас тәрбие**  Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, на-  стольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **«Мы – мастера рукоделия» (среди воспитанников и их родителей)- Выставка изделий ручной работы «Маркеры игрового пространства»** Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды*.*  **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Самостоятельно определить зону активности.*  **Коммуникативная деятельность** *Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.*  **«Правила безопасности»** Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС  «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | | | |
| **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»**  **«Аламан»**  **Задачи:** развивать у детей ловкость, умение увертываться **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ОГ)**:**  **Беседа «Телефоны экстренных служб»**  Задачи: Расширять знание детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи.  **Коммуникативная, познавательная деятельность**(РР)**:Этическая беседа с детьми «Правда всегда узнается»**  Задачи: помочь детям понять, что любая неправда всегда раскрывается, что солгавший человек испытывает чувство вины не только за свой поступок, но и за то, что сказал неправду. Помочь освоить такие понятия как: «правда», «честность», и их противоположности: «неправда», «нечестность», «ложь», «обман».Давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы  **Исследовательская, познавательная деятельность(ОМ)**  Упражнение «Поставь игрушку на место»  Задачи: закрепить представление о количественном составе из единиц чисел от 2 до 5 | **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»**  **«Құнды-сандык»**  **Задачи:** развивать у детей силу и ловкость **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ХЛ)**:Заучивание стихотворения Г.Виеру«Мамин день»**  Вот подснежник на поляне, Я его нашел. Отнесу подснежник маме, Хоть и не расцвел. И меня с цветком так нежно Мама обняла, Что раскрылся мой подснежник От ее тепла  **Творческая,**  **деятельность** (лепка). «Зимние узоры»  Задачи: Продолжать знакомить детей с понятием «рельеф»; учить лепить рельефный узор, состоящий из линий, звездочек, точек; закрепить умение декоративно оформлять свою композицию подручным материалом.  **Исследовательская, познавательная деятельность(ООМ)**Упражнение «Земля, вода, огонь».  Задачи: Закреплять знания детей об обитателях различных стихий. | | **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»**  **«Домалақ ағаш»**  **Задачи:** развивать у детей ловкость, умение забивать шар в цель **Творческая,**  **изобразительная деятельность**Аппликация  Д/игра «Три линейки»  Задачи: Формировать умение у детей делить слова на слоги.  **Казахский язык\*\*\***Кішішарменжаттығу.  Мынауменіңоңқолым,  Мынауменіңсолқолым.  Кішішардыаламын,  Жаттығужасаймын.  Оңқолыммықтыболсын!  Сол қолыммықтыболсын!  (Екішардыалақанғасалып, уысқақысу, оң, солқолдыкөрсетіп, жаттығужасау).  е тіссаламын,  Көзінеәйнектағамын,  Сондықтан да өскенде  Мен дәрігерболамын **Личная безопасность «ОПАСНЫЕ МЕСТА НА УЛИЦЕ»**  **Задачи:**  Ознакомить детей с различными опасными местами на улице (открытые люки, заброшенные здания, септики, стройки, гаражи).  Объяснить детям, почему эти места опасны и какие могут быть последствия при неправильном поведении.  Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными местами | | **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»**  **«Атыңды тап!»**  **Задачи:** развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать, кто назван твоим именем.  **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ХЛ)**:**  **Чтение «Что за прелесть**  **эти сказки!»**  Задачи: Уточнить и обогатить представление о сказках А.С. Пушкина;  помочь в своеобразие их языка, вызвать желание услышать сказочные произведения поэта  **Творческая,**  **деятельность**.(конструирование) Упражнение Ручной труд  (из бумаги и картона)  «Пароход с двумя трубами».  Задачи: Учить делать объёмные поделки из квадратного листа бумаги.  Развивать творческие способности у детей.  Воспитывать при работе дружеские отношения. | | | | **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»**  **«Ақ терек, көк терек»**  **Задачи**:  тренировать детей в беге, развивать силу  **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ОГ)**:**  **Дидактическая игра «Птицы (звери, рыбы)»**  Задачи: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб. **Исследовательская, познавательная деятельность(ОМ)**  Д/игра «Успей вовремя»  Задачи: Продолжать закреплять понятие времени. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. |
| Утренняя гимнастика. | **Физическая активность\*\***Комплекс № 17  **Казахский язык\*\*\***(*словарный минимум:* бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы, жетінші, сегізінші, тоғызыншы, оныншы.*).*  **Музыка\*\*\*\*** *Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.* | | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД\*) | Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям. | | | | | | | | | |
| ОД\* по расписанию | **1. Развитие речи**  **Тема:** Пересказ сказки В.Бианки «Лис и мышонок»  ***Задачи:*** - Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы  -закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память;  -учить связности, развернутости, непрерывности высказывания  **2 Казахский язык**  ***Тема:*** Әжемнің базарлығы  ***Задачи***-сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.  -Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.  **-**қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру.  **3. Основы математики *Тема:*** Несколько равных частей предмета  ***Задачи:*** -учить делить предмет на несколько равных частей,  - называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении.  -Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения  *4.***Художественная литература**  ***Тема:*** Чтение стихотворения А.Шамкенова «Дежурный»  ***Задачи:*** учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования,выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;  - развивать связнуюречь,мышление,памятьдетей;  -учить детей вхождению в образы разных персонажей | **1. Основы грамоты**  ***Тема:*** Звуковые часы 8  ***Задачи:*** продолжать учить называть звуки, давать им  характеристику, делить слова на слоги.  –Совершенствовать умение определять место ударения в слове, называть слова на заданный звук.  - Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, рисовать линии разной структуры слева направо  **2. Основы математики**  ***Тема:*** Действия с предметами  ***Задачи:*** --закреплять умения разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, соотносить количество и цифры, счет от 1 до 10, ориентировку на листе бумаги.  -Развивать внимание, память, любознательность, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое до конца  **3. Ознакомление с окружающим миром *Тема:*** Цепочка питания  ***Задачи:*** -Уточнить знания детей о видах животных  -Продолжать формировать представление о том что для их развития необходимы условия  -воспитывать желание заботиться о животных  **4. Физическая культура**  ***Тема:*** Батыры ( использование круговой тренировки)  ***Задачи:*** -продолжать совершенствовать метание асыков в горизонтальную цель.  - Упражнять в беге в медленном темпе, лазании по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет по диагонали, прыжках в высоту с места  -Совершенствовать умение владеть своим телом | **1. Музыка**  ***Тема:*** Звуковички-шалунишки  ***Задачи:*** -учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации;  -упражняться в поступенном движении мелодии,  -учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами  **2.Основы математики**  ***Тема:*** Действия с предметами  ***Задачи:*** -закреплять умения разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, соотносить количество и цифры, счет от 1 до 10, ориентировку на листе бумаги.  -Развивать внимание, память, любознательность, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое до конца  **3.Развитие речи**  ***Тема:*** Пересказ рассказа Л.Толстого «Лгун»  ***Задачи:*** -- Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы  -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память;  **4. Физическая культура**  ***Тема:*** Мерген (элементы круговой тренировки)  ***Задачи:*** -учить ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики  - учить ходить по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу),  - учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности | | | **1. Основы грамоты**  ***Тема:*** Звуки Б-П  ***Задачи:*** --учить дифференцировать звуки [б], [б’] - [п], [п’]  по звонкости-глухости на слух.  -Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук.  - Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов **2. Художественная литература**  ***Тема:*** Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце»  ***Задачи:*** - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту,  -передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;  - учить детей вхождению в образы разных персонажей  **3. Казахский язык**  ***Тема:*** Нан қайдан келеді?  ***Задачи:*** -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.  -Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру.  - Тақпақты тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту  .  **4.Ознакомление с окружающим миром**  ***Тема:*** Времена года:лето,осень.Признаки  ***Задачи:*** -Познакомить с сезонными изменениями в природе  -Знакомить с признаками лета и осени | | **1. Основы грамоты *Тема:*** Звуковой анализ слова «Барс»  ***Задачи:*** --учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.  -Совершенствовать знания о гласных и согласных звуках; умение называть слова на заданный звук.  -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в  указанном направлении, писать линии разной структуры  слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы  2. **Физическая культура**  ***Тема:*** Аншылар  ***Задачи:*** --Упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен  -продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие.  -Совершенствовать умение выполнять бег между предметами.  -Развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность  **3. *Аппликация***  ***Тема:*** Лошадка на жайлау (предметная аппликация).  ***Задачи:*** - закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем;  - развивать внимание, память, мелкую моторику рук; уточнить знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал), о цвете;  - воспитывать заботливое отношение к домашним животным.  **4. Музыка**  ***Тема:*** Звуковички-шалунишки  ***Задачи:*** -учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации;  -упражняться в поступенном движении мелодии,  -учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами | | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Основы грамоты:**  упражнять детей в названии одного из синонимов ( **Адырбаева Жасмин, Есенаманов Амир, Сейдулла Адильбек)** | **Лепка:** Учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделывать форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки. **.(Баширова Татьяна, Сотникова Ева, Олаг Алана)** | | **Развитие речи**:: учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них. **(Демиденко Анастасия,Демиденко Екатерина, Шумахер Эльнур)** | | | **Музыка:** развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти». ( **Олаг Алана, Демиденко Анастасия, Сотникова Ева**) | | **Основы математики**  учить предметному счету; развивать количественные представления; понимать и называть числительные. **(Быстрицкая Валерия, Ережепова Аделина,Шумахер Эльнур)** | |
| Уход детей домой  Работа с родителями | **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня.*  Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  **Казахский язык\*\*\***(*словарный минимум:* Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкиім, малақай,  қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі.) | | | | | | | | | |