**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования:**

**Класс:**предшкольный класс с русским языком обучения.

**Возраст детей:** 5 лет.

**На какой период составлен план:** 03.03-07.03.2025

**Март- месяц независимости и патриотизма**

**Цитата недели:** Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің… - Патриотизм-умение уважать своих родителей… Б.Момышұлы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | | Четверг | Пятница |
| Прием детей | **«Благодарность - малейшая из добродетелей» - провести челлендж среди дошкольников**  **Праздник мам -Провести утренник посвященный мамам**  Профосмотр детей, утренний фильт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  **Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)**  **Біртұтас тәрбие** «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков  **Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум:* наурыз,дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма,сенбі, жексенбі. | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | **Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми **Біртұтас тәрбие**  Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, на-  стольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **«Маркеры игрового пространства»** Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды*. (Игровые предметы или конструкции, которые задают условия и место событий, в которых будет происходить игра в течение дня)*  **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Самостоятельно определить зону активности.*  **Коммуникативная деятельность** *Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.*  **«Правила безопасности»** Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС  «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | |
| **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»**  **«Кiм ұрды?» («Кто ударил?»)**  **Задачи:**: развивать у детей внимание, умение отгадывать участника игры по прикосновениям.  **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ)**:**  Д/И «Уголок природы».  *Задача: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление.*  **Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр)* **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)**  **Творческая, изобразительная деятельность***(конструировние).* Упражнение «Выложить из геометрических фигур предметы».  Задачи: формировать умение конструировать по образцу  **« Личная безопасность «ОПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА ДОМА»**  **Задачи:** Ознакомить детей с различными опасными веществами, которые могут находиться дома (лекарства, бытовая химия, газовые баллончики).  Объяснить детям, почему эти вещества опасны и какие могут быть последствия при неправильном использовании.  Научить детей правилам безопасного поведения рядом с опасными вещества | **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации»**  **«Бес тас»**  Задачи: развивать у детей внимание и ловкость.  **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ)**:**  Д/И «Уголок природы».  *Задача:Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: удаление пыли с листовой пластины.*  **Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр)* **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)**  **Творческая, изобразительная деятельность**(*рисование*)  **упражнение «Раскрась мимозу ватными палочками»**.  Задачи:учить выразительно передавать основную форму, пропорцию, опираясь на знание формы | | **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Шымшық»**  **Задачи:** развивать ‘ детей внимание и ловкость.  **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ)**:** Д/И «Уголок природы».  *Задача: Закрепить способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины.*  **Казахский язык\*\*\****(словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр)* **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)**  **Творческая, изобразительная деятельность**(*(лепка)*)**:**  Медальон «Моя буква»  Задачи: Познакомить детей с азбукой. Учить раскатывать тесто валиком, накладывать форму, выравнивать края стекой. Упражнять в умение раскатывать жгутики разной длины, составляя из них заглавную букву своего имени. Закрепить навыки работы с тестом из опилок. Развивать творческие способности. | **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» Асықтар»**  **Задачи:** развивать у детей внимание, меткость  .**Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ)**:**  Д/И «Уголок природы».  *Задача: Закрепить способы ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины.*  **Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум: гүл, жапырақ, тамыр)* **(Біртұтас тәрбие,экологическое воспитание)**  **Познавательная, исследовательская деятельность**(ОМ)**:**  Д/И «Математические пазлы»  *Задача: Закрепить умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера).* | **Біртұтас тәрбие «Национальная игра - сокровище нации» «Бөрік-телпек»**  **Задачи:** тренировать детей в бросании на дальность.  **Исследовательская, познавательная деятельность (Основы математики)**Д/игра «Игра с полосками»  Задачи: учить пользоваться словами «до» и «после».Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.  **Коммуникативная познавательная деятельность (Развитие речи)** Д\игра «Звуковые шапочки»  Задачи: Развивать навыки звукового анализа. Учить составлять прямые и обратные слоги. Формировать умение употреблять простые и сложные предложения. |
| Утренняя гимнастика. | **Физическое воспитание \*\***Комплекс №18  **Казахский язык\*\*\***(*словарный минимум:* екі топқа бөлініңдер, жүгір, қуып жет, қуып жет те ұста,кел, секір, *).*  **Музыка\*\*\*\*** *Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.* | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД\*) | Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям. | | | | | |
| ОД\* по расписанию | **1. Развитие речи**  **Тема:** Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»  **Задачи:** - - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий;  -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память  **2 Казахский язык**  ***Тема:*** Үй жануарлары  ***Задачи***-сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру,  -мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру.  -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету  **3. Основы математики *Тема:*** Действия с предметами  ***Задачи:*** --закреплять умение вести счет предметов, устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов;  -определять большую (меньшую) часть множества или их равенство, соотносить количество с цифрой, ориентировку в пространстве.  -Развивать логическое мышление, память, наблюдательность, мелкую моторику рук. Воспитывать трудолюбие  **4. Художественная литература**  ***Тема:*** Заучивание стихотворения Т.Волгиной «Наступает мамин праздник»  ***Задачи***-Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.  - Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.  - развивать коммуникативные умения и навыки | **1. Основы грамоты**  ***Тема:*** Звуковой анализ слова «Паук»  ***Задачи:*** -учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.  -Совершенствовать знания о гласных и согласных звуках; умение называть слова на заданный звук.  -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в  указанном направлении, писать линии разной структуры  слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы  **2. Основы математики**  ***Тема:*** Длинее-короче, выше-ниже  ***Задачи:*** --учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), образца и равные ему с помощью условной мерки.  -Закреплять умения сравнивать предметы, используя прием приложения,  -учить анализировать, строить простейшие умозаключения  **3. Ознакомление с окружающим миром *Тема:*** Времена года:зима,весна.Признаки  ***Задачи:*** -Познакомить с сезонными изменениями в природе  -Знакомить с признаками зимы и весны  **4. Физическое воспитание**  ***Тема:*** Игры на қыстау  ***Задачи:*** -ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия;  -ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч;  -Перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами, лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой | **1. Музыка**  ***Тема:*** Праздничное развлечение. Поздравляем наших мам и девочек  ***Задачи:*** -Внести в жизнь детей радость, ощу щение праздника;  -формировать испол нительские навыки, актерские способности;  -содействовать развитию танце- вальных и вокальных способностей детей.  **2.Основы математики**  ***Тема:*** Шире-уже, толще-тоньше.  ***Задачи:*** --учить находить предметы шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки.  -Закреплять умения сравнивать предметы, используя прием приложения, -учить анализировать, строить простейшие умозаключения  **3. Развитие речи**  ***Тема:*** Пересказ русской народной сказки «Лиса и заяц»  ***Задачи:***. - Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ  -Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент  **4. Физическое воспитание**  ***Тема:*** Обгони ветер  ***Задачи:*** -продолжать учить выполнять ходьбу на лыжах с выполнение заданий -Закреплять умение выполнять повороты, переступая на месте вокруг носков лыж на 180 градусов.  - Развивать ловкость, выносливость, быстроту реакции. Воспитывать умение осознавать и уважать собственные нужды и взгляды | | **1. Основы грамоты**  ***Тема:*** Звуки З-С  ***Задачи:*** -учить дифференцировать звуки [з], [з’] - [с], [с’] по  звонкости-глухости на слух.  -Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук.  - Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов **2.Художественная литература**  ***Тема:*** Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости»  ***Задачи:*** учить детей различать и называть жанры литературных произведений;  - развивать коммуникативные умения и навыки;  - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух  **3. Казахский язык**  ***Тема:*** «Екілақ»ертегісі  ***Задачи:*** -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.  -Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру,  -әрбір сөзді анық айтып, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету  **4.Ознакомление с окружающим миром**  ***Тема:*** Сезонные явления природы  ***Задачи:*** -развивать познавательный интерес к миру природы, чувство сопереживания живым объектам природы  -умение видеть элементарные последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде | **1. Основы грамоты**  ***Тема:*** Звуковой анализ слова «Зонт»  ***Задачи:*** -учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.  -Совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог.  -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в  указанном направлении, плавно и безотрывно обводить  предметы, рисовать по образцу  **2.Физическое воспитание**  ***Тема:*** Игры на жайляу ***Задачи:*** -Закреплять умение перестраиваться в колонну по одному и по два в движении, согласовывать свои шаг с шагом ребенка в паре.  -Развивать аналитическое мышление, умение использовать свой двигательный опыт, ловкость, силу, выносливость.  - Воспитывать ценностное отношение к природе, интерес к труду в разное время года  ***3*. Конструирование**  ***Тема:*** Поделки из скорлупы орехов  ***Задачи:*** -продолжить учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы;  -учить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивать мелкую моторику рук;  -воспитывать бережное отношение к природе  **4. Музыка**  ***Тема:*** Мы танцуем и поем, очень весело живем  ***Задачи:*** -учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку;  -закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению;  -использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха |
| Индивидуальная работа с детьми | **Основы математики:**  Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку,  развивать внимание, мыслительные операции, воображение. **(Есенаманов Амир, Сотникова Ева, Быстрицкая Валерия)** | **Развитие речи**: упражнять в умении классифицировать и называть животных, рыб, птиц и т. д. (**Шумахер Эльнур,Ережепова Аделина,Демиденко Екатерина)** | **Основы грамоты.**  описать признаки предметов, воспринимаемые на ощупь. **(Ережепова Аделина,Сейдулла Адильбек, Адырбаева Жасмин)** | | **Ознакомление с окружающим миром:**  Развивать умение правильно называть растения **(Есенаманов Амир, Шумахер Эльнур,Ережепова Аделина)** | **Основы грамоты.**  Учить основам звукового анализа, помочь запомнить буквы, развивать фонематический слух.Различать рабочую строку и межстрочное пространство.  (**Баширова Татьяна, Сейдулла Адильбек,Сотникова Ева**) |
| Уход детей домой  Работа с родителями | **«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми **Біртұтас тәрбие**  **Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум:* Сау болыңыз!,  **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня.*  Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования:**

**Класс:**предшкольный класс с русским языком обучения.

**Возраст детей:** 5 лет.

**На какой период составлен план:** 10.03-14.03.2025

**Март- месяц независимости и патриотизма**

**Цитата недели:** Тәуелсіздік – тәтті сөзғана емес, ұлттық жауапкершілік.- Независимость - это не только сладкое слово, но и ответственность перед нацией

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|
| Прием детей | **«Бабушкины сказки»-- Проектная деятельность**  Профосмотр детей, утренний фильт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  **Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум* көктем,кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт, аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан *)*  **Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)**  **Біртұтас тәрбие** «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | **«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми **Біртұтас тәрбие**  Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, на-  стольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **«Маркеры игрового пространства»** Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды  **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Самостоятельно определить зону активности.*  **Коммуникативная деятельность** (Р.Р)*Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.*  **«Правила безопасности»** Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС  «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов **(Біртұтас тәрбие)** | | | | |
|  | **Біртұтас тәрбие** «**Национальная игра - сокровище нации»** **Кеттi, кеттi орамал»**  **Задачи:** развивать у детей внимание, творческие способности **Коммуникативная познавательная деятельность (ХЛ)Чтение «Машина каша» Н. Нищева (стихотворение)**  Задачи: учить чувствовать ритм стихотворения; развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства; воспитывать бережное отношение к посуде  **Исследовательская, познавательная деятельность (ООМ)** Д/игра «Магазин»  Задачи: Выявлять знание детей о продуктах, которые взрослые используют для приготовления определенного блюда (например, борща); о том. Какими инструментами и посудой они при этом пользуются. Формировать умение соотносить количество нужных продуктов для приготовления; планировать свою деятельность | **Проектная деятельность**  **«Сказка о маше и медведе»**  **Задачи:** воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки  **Біртұтас тәрбие** «**Национальная игра - сокровище нации»** **«Тақия ұру»**  **Задачи:** развивать у детей зрительную память **Коммуникативная познавательная деятельность (ОГ)** «Буквенный светофор»  Задачи: упражнять дошкольников в подборе слов на заданную букву; развивать память, мышление, ловкость и быстроту реакций.  **Коммуникативная познавательная деятельность (РР)Д/игра** «Закончи Предложение»  Задачи: формировать умение подбирать родственные слова, образованные от слова гриб, в соответствии со смыслом стихотворения.  **Казахский язык\*\*\***Д/и «Выбери нужный орнамент»  Задачи: Выбрать среди различного узора, казахский национальный орнамент. Воспитывать интерес к изобразительному искусству.Ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру.  **Личная безопасность**  **«ПЯТЬ ПРОСТЫХ СОВЕТОВ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ»**  **Задачи:** Познакомить детей с пятью основными советами, которые помогут им в том случае, если они потерялись.  Объяснить, почему важно оставаться на месте, если потерялся.  Развивать умение детей запоминать важную информацию о себе (полное имя, имена родителей, номера телефонов). | **Біртұтас тәрбие** «**Национальная игра - сокровище нации»** **«Қозы»**  **Задачи:** развивать у детей слуховую память **Творческая, изобразительная деятельность**(конструирование)**«Разрежь и сложи»**  Задачи: развитие воображения и логического мышления детей.  **Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ)** Д/игра «Угадай, какой по счету цветок»  Задачи: закрепить навык порядкового счета.Обучать умению сравнивать предметы. **Коммуникативная познавательная деятельность (РР) Беседа «Весеннее утро»**  Задачи: учить детей по результатам наблюдения отвечать на вопросы, активизировать в речи понятия, связанные с природными явлениями, объектами природы, действиями людей. Развивать наблюдательность, связную речь | **Біртұтас тәрбие** «**Национальная игра - сокровище нации»** **«Казан» («Ямка»)**  **Задачи:** развивать у детей глазомер, ловкость **Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ)**Д/игра «Игра с полосками»  Задачи: учить пользоваться словами «до» и «после».Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.  **Коммуникативная познавательная деятельность (РР)** Д\игра «Звуковые шапочки»  Задачи: Развивать навыки звукового анализа. Учить составлять прямые и обратные слоги. Формировать умение употреблять простые и сложные предложения. |
| Утренняя гимнастика. | **Физическое воспитание\*\***Комплекс №1  **Казахский язык\*\*\***(*словарный минимум:* Оң, сол, жоғары, төмен, алыс, жақын, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші *).*  **Музыка\*\*\*\*** *Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.* | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД\*) | Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям. | | | | |
| ОД\* по расписанию |  | **1. Основы грамоты**  ***Тема:*** Звуковой анализ слова «Сова»  ***Задачи:*** -учить выполнять звуковой анализ  четырехзвуковых слов.  -Совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог.  -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в  указанном направлении, плавно и безотрывно обводить  предметы, рисовать по образцу  **2. Основы математики**  ***Тема:*** Что я знаю и умею  ***Задачи:*** учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки.  -учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному),  - решать простые примеры на наглядной основе.  -Упражнять вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке  **3. Ознакомление с окружающим миром *Тема:*** Полезные ископаемые  ***Задачи:*** --Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. -Знакомить с полезными ископаемыми  -Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Показывать взаимодействие живой и неживой природы  **4. Физическое воспитание**  ***Тема:*** Игры на жайляу  ***Задачи:*** -Закреплять умение перестраиваться в колонну по одному и по два в движении, согласовывать свои шаг с шагом ребенка в паре.  -Развивать аналитическое мышление, умение использовать свой двигательный опыт, ловкость, силу, выносливость.  - Воспитывать ценностное отношение к природе, интерес к труду в разное время года | **1. Музыка**  ***Тема:*** Мы танцуем и поем, очень весело живем  ***Задачи:*** -учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку;  -закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению;  -использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха  **2.Основы математики**  ***Тема:*** Геометрические фигуры  ***Задачи:*** -учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямогольник, тела – куб, шар, цилиндр.  -Дать представление об отличительных свойствах фигур и тел.  -Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке  **3. Развитие речи**  ***Тема:*** Пересказ рассказа Е.Пермяка «Первая рыбка»  **Задачи:** - Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы  -закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память;  -учить связности, развернутости, непрерывности высказывания  **4. Физическое воспитание**  ***Тема:*** С арканом играй – здоровье укрепляй  ***Задачи:*** -продолжать учить применять разные виды подлезания под аркан. -Упражнять в беге под вращающимся арканом, ходьбе по аркану боковым приставным шагом разным способом.  -Закреплять умение выполнять фигурную ходьбу, согласовывать свои шаг с шагом других детей**,** перепрыгивать через аркан в момент прохождения под ногами | **1. Основы грамоты**  ***Тема:*** Согласные звуки В-Ф  ***Задачи:*** --учить дифференцировать звуки [в], [в’] - [ф], [ф’]  по звонкости-глухости на слух.  -Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук.  - Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов **2. Художественная литература**  ***Тема:*** Чтение рассказаБ.Житкова « Галка»  ***Задачи:*** - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту,  -передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;  - учить детей вхождению в образы разных персонажей  **3. Казахский язык**  ***Тема:*** Нәтиже сабақ.  Мен не үйрендім?  ***Задачи:*** -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.  -Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру.  -Үй жануарлары туралы алған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту  .  **4.Ознакомление с окружающим миром**  ***Тема:*** Планета Земля-наш общий дом  ***Задачи:*** -формировать социально-эмоциональные навыки, приобщать к социальным и этическим нормам и традициям общества, общечеловеческим ценностям;  -воспитывать самостоятельность;  знать историю и культуру родины, формировать уважительное отношение к ней, расширять представление о родной земле | **1. Основы грамоты *Тема:*** Звуковой анализ слова «Ваза»  ***Задачи:*** --учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.  -Совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог.  -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в  указанном направлении, плавно и безотрывно обводить  предметы, рисовать по образцу  **2. Физическое воспитание**  ***Тема:*** Тренируемся самостоятельно  ***Задачи:*** --ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия;  -ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч; -ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками  **3. *Рисование***  ***Тема:*** Ваза для цветов(декоративное рисование)  ***Задачи:*** -учить рисовать и составлять декоративный узор на полосе, чередуя два элемента разных по форме, размеру и цвету,  -применять цвет на выбор используя белый и цветные фо- ны,  -закрепить умение закрашивать красками; развивать глазомер, мелкую моторику рук  **4. Музыка**  ***Тема:*** Наурыз зовет друзей Загадки музыкального Почемучки  ***Задачи:*** -учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим;  -развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку;  -умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога |
| Индивидуальная работа с детьми |  | **Основы математики:**  Упражнять в порядковом счете в пределах 10. Обучать умение прием попарного сравнивания, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.  **(Баширова Татьяна, Быстрицкая Валерия)** | **Развитие речи**:  Расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости.Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.  **.(Шумахер Эльнур,Ережепова Аделина, Демиденко Екатерина)** | **Ознакомление с окружающим миром:**  Понимание важности государственных праздников (Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы, День Столицы, День Конституции Республики Казахстан,) **(Есенаманов Амир, Демиденко Анастасия, Шумахер Эльнур)** | **Основы грамоты.**  Учить основам звукового анализа, помочь запомнить буквы, развивать фонематический слух.Различать рабочую строку и межстрочное пространство.  **( Демиденко Екатерина, Демиденко Анастасия ,Ережепова Аделина)** |
| Уход детей домой  Работа с родителями | **«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми **Біртұтас тәрбие**  **Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум:* Сау болыңыз!көлік, автобус, троллейбус, аялдама, жүргіншілер жолы, бағдаршам  **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня.*  Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования:**

**Класс:** предшкольный класс с русским языком обучения.

**Возраст детей:** 5 лет

**На какой период составлен план:** 17.03-20.03.2025

**Март- месяц независимости и патриотизма**

**Цитата недели:** Ар-намысқана тәуелсіздікке тірек бола алады. - Только достоинство может служить опорой независимости

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник | Вторник | | Среда | Четверг | | Пятница | |
|
| Прием детей | **«Наурыз – начало года»- Провести утренник**  Профосмотр детей, утренний фильт. Информационная работа с родителями. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.  **Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум:* көктем,Шөп, ағаш, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайын, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу *)*  **Исполнение гимна РК (Біртұтас тәрбие)**  **Біртұтас тәрбие** «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | **«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми **Біртұтас тәрбие**  Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, на-  стольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое) | **«Маркеры игрового пространства»** Задача: Организация предметно-игрового пространства и предметно-пространственной среды*.* **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Самостоятельно определить зону активности.*  **Коммуникативная деятельность** (Р.Р)*Задача: Самостоятельно вести диалог с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.*  **«Правила безопасности»** Задачи:изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС  «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - Задачи:формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов **(Біртұтас тәрбие)** | | | | | | | |
| **Біртұтас тәрбие** «Национальная игра - сокровище нации» **«Таяк ойна»-** развивать у детей умение метать предмет на дальность  **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ)**:**  Посадка лука на подоконнике.  *Задача*: Учить детей ставить перед собой цель, подготавливать рабочее место, инструменты и убирать за собой. Закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста лука  **Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум:гул,жапырак)*  **Творческая, изобразительная деятельность**  (Конструирование)**: Дидактическая игра «Конструирование (из деревянного конструктора)**  **«Корабль»**  Задачи: Познакомить детей с новым видом конструктором-деревянным, с его основными деталями, учить конструировать корабль по чертежу.  **Личная безопасность «БЕЗОПАСНЫЕ АТТРАКЦИОНЫ. КАК ВЕСТИ СЕБЯ В ПАРКЕ РАЗВЛЕЧЕНИЙ?»**  **Задачи:** Ознакомить детей с основными правилами поведения на аттракционах.  Объяснить важность соблюдения возрастных и других ограничений для безопасного катания.  Формировать навыки правильного использования ремней безопасности и других средств защиты на аттракционах. | **Біртұтас тәрбие** «Национальная игра - сокровище нации» **«Балапандар» («Цыплята»)-** развивать у детей внимание, ловкость  **Коммуникативная, познавательная деятельность**(ОГ)**:** Д/игра «Кто где живет?».  Задачи: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники).  **Экологическое воспитание**  **Экономное потребление электро-энергии (беседа).**  Казахский язык\*\*\***Пальчиковая гимнастика**: **«Кірпі»**  Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады)  Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды).  Кіріп кетсе қолыңа,  Өкпелеме жарайма!  **Исследовательская, познавательная**  **деятельность**(ОМ)Д/игра «Найди пару»  Задача: развивать быстроту мышления, слуховое внимание, сообразительность. | **Біртұтас тәрбие** «Национальная игра - сокровище нации» **«Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)-** развивать у детей силу  **Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность**(ООМ)**:**  **Д/Игра «Садовник»**  *Задача*:развитие умения определять характерные признаки фруктов, овощей, цветов.  Казахский язык\*\*\* **(***словарный минимум:гул,Жемис,коконис)*  **Исследовательская, познавательная**  **деятельность**(ОМ)Д/игра «Успей вовремя»  Задачи: Продолжать закреплять понятие времени. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. | | | **Біртұтас тәрбие** «Национальная игра - сокровище нации» **«Затты тап!» («Найди предмет!»)-** развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике  **Коммуникативная познавательная деятельность (Художественная литература)**Чтение Г. Скребицкий  «Как галчонок есть научился» -  пересказ произведения.  Задачи: Учить пересказывать текст без пропусков и длительных пауз, передавать прямую речь, совершенствовать интонационную выразительность речи, упражнять в подборе существительного к глаголу | |  |
| Утренняя гимнастика. | **Физическое воспитание \*\***Комплекс №3  **Казахский язык\*\*\***(*словарный минимум:* жүр, тұр, секір, жүгір,үстінде, астында, қасында, артында, жанында, ішінде. *).*  **Музыка\*\*\*\*** *Задача: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.* | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД\*) | Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, подготовке к занятиям. | | | | | | | |
| ОД\* по расписанию | **1. Развитие речи**  **Тема:** Составление рассказа «Вот закончилась зима,на порог пришла весна»  **Задачи:** - учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых;  -активизировать в речи детей прилагательные;  - закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе;  **2. Казахский язык**  ***Тема:*** Армысың,әз Наурыз!  ***Задачи***-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.  **-**сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру.  -Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру  **3. Основы математики *Тема:*** Геометрические фигуры и тела  ***Задачи:*** -учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямогольник, тела – куб, шар, цилиндр.  -Дать представление об отличительных свойствах фигур и тел.  -Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке  **4. Художественная литература**  ***Тема:*** Инсценирование сказки В.Сутеева «Цыпленок и утенок»  ***Задачи:*** - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту,  -передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;  - учить детей вхождению в образы разных персонажей | **1. Основы грамоты**  ***Тема:*** Звуковой анализ слова «Флаг»  ***Задачи:*** -учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.  -Совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог.  -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в  указанном направлении, плавно и безотрывно обводить  предметы, рисовать по образцу  **2. Основы математики**  ***Тема:*** Геометрические фигуры и тела  ***Задачи:*** -учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямогольник, тела – куб, шар, цилиндр.  -Дать представление об отличительных свойствах фигур и тел.  -Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке  **3. Ознакомление с окружающим миром *Тема:*** Деревья,травы и цветы  ***Задачи:*** -Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад».  -Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями  **4. Физическое воспитание**  ***Тема:*** Подари тепло другу  ***Задачи:*** -бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно);  -прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд,  -бросать мяч о стену и ловить двумя руками | | **1. Музыка**  ***Тема:*** Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей»  ***Задачи:*** -учить детей определять жанры в музыке;  -развивать умение проявлять инициативу, фантазию,самостоятельность;  -развивать вокальные, танцевальные и игровые умения  **2.Основы математики**  ***Тема:*** Предметы геометрической формы  ***Задачи:*** -закреплять умение находить предметы разных форм в окружающей обстановке, называть сходства и отличия фигур и тел; соотносить количество с цифрой.  -Развивать внимание, память, речь, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность  **3. Развитие речи**  ***Тема:*** Составление рассказа по картине «Кошка с котятами»  **Задачи:** --Формировать умения правильно составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.  - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий;  -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память;  **4. Физическое воспитание**  ***Тема:*** Спортивные игры в паре.  ***Задачи:*** -Отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную сторону  -подбрасывать волан перед собой и энергично отбивать его по траектории вперед-вверх.  - Совершенствовать умение бегать в среднем темпе | **1. Основы грамоты**  ***Тема:*** Звуковые часы 9  ***Задачи:*** --упражнять умение правильно определять звонкие  и глухие согласные звуки, лексическое значение слов,  делить слова на слоги.  - Cистематизировать знания и навыки называть слоги и слова на заданный звук.  - Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, прописывать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку  **2. Художественная литература**  ***Тема:*** Словацкая народная сказка «У Солнышка в гостях  ***Задачи:*** -учить детей вхождению в образы разных персонажей;  -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;  - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям других народов.  **3. Казахский язык**  ***Тема:*** «Қазақстан барысы»ертегісі  ***Задачи:*** ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.  -Дамытушылық міндеті: сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру,  -қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру  **4.Ознакомление с окружающим миром**  ***Тема:*** Почему деревья сбрасывают  листву?  ***Задачи:*** -Формировать элементарные представления о жизни деревьев  -Воспитывать бережное отношение к природе,желание беречь и защищать природу  -закрепить знания детей о том,почему лист на дереве желтеет и о том как это происходит | |  | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Развитие речи:**  Пересказ сказки «Лиса и козел»  Задачи: закрепить представления детей об особенностях композиции сказок (зачин, концовка); учить использовать при пересказе образные художественные средства, выразительно передавать диалоги персонажей  (**Есенаманов Амир, Сотникова Ева, Быстрицкая Валерия)** | **Лепка сценки из сказки «По щучьему велению»**  Задачи: Продолжать закреплять умение детей лепить небольшую скульптурную группу по мотивам сказки, передавая пропорциональные отношения между персонажами. (лепка) (**Баширова Татьяна, Сотникова Ева, Олаг Алана)** | | **Аппликация**:  «Машины моего города»  Задача: расширять представление детей о транспорте на улицах города через изобразительную деятельность. Предварительная работа: наблюдение за транспортом на прогулках, рассматривание иллюстраций, использование игрушечного транспорта в играх. (**Демиденко Анастасия,Демиденко Екатерина, Шумахер Эльнур)** | **Музыка:** развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти». **(Олаг Алана, Демиденко Анастасия, Сотникова Ева)** | |  | |
| Уход детей домой  Работа с родителями | **«Өнегелі 15 минут»** - Задачи:формирование навыков свободного общения взрослых с детьми **Біртұтас тәрбие**  **Исследовательская, познавательная деятельность** *Задача: Рефлексия, оценивание своей активность в течение дня.*  Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  **Казахский язык\*\*\* (***словарный минимум:* Сауболыңыз! | | | | | | | |