**«Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша білім бөлімі Степногорск қаласының Ыбырай Алтынсарин атындағы    № 1 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің қайта аттестаттауға өзін-өзі бағалауы бойынша ақпарат**

**Информация по самооценке на переаттестацию коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорска отдела образования по городу Степногорску управления образования Акмолинской области»**

**г.Степногорск, 2025 г**

Информация по исполнению рекомендаций и устранению недостатков, указанных в заключении Департамента обеспечения качества в сфере образования Акмолинской области Комитета обеспечения качества в сфере образования Министерства образования Республики Казахстан от 17 ноября 2024 года.

<https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/content/pereattestaciya>

**1).****В циклограмме предшкольной группы при планировании индивидуальной работы не отражены имена и фамилии воспитанников.**

**Устранение нарушения:**  Планирование индивидуальной работы в учебной циклограмме приведено в соответствие. В циклограмме указаны: еженедельный режим дня за каждый месяц, возраст детей, период составления плана. В режим дня входит: прием детей, беседа с родителями, утренняя зарядка, самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие); подготовка к организованной деятельности, организованная деятельность  по расписанию; индивидуальная работа с детьми. Отражена работа по приобщению детей к национальным ценностям в рамках воспитательной программы Біртұтас тәрбие. Основными направлениями работы являются: ознакомление с казахским языком и фольклором,  изучение народных традиций и обычаев, знакомство с национальной кухней, праздничные и культурные мероприятия, народные игры и развлечения, музыкально-эстетическое развитие. В циклограмме предшкольной группы за 2023-2024 учебный год при планировании индивидуальной работы отражены имена и фамилии воспитанников.

Циклограмма предшкольного класса с сентября по март за 2024-2025

<https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/29/291124_170612_sentyabry.docx>

<https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/29/291124_170627_oktyabry.docx>

<https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/29/291124_170640_noyabry.docx>

<https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/13/130325_114139_dekabry.docx>

<https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/13/130325_114013_yanvary.docx>

<https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/13/130325_114029_fevraly.docx>

<https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/13/130325_114042_mart.docx>

**2).В циклограммах не запланирована работа по вариативному компоненту РУПа.**

**Устранение нарушения:** Рабочий учебный план для предшкольного класса школы составлен в соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан (приложение 3 к приказу МОН РК от 20 декабря 2012года №557, с изменениями приложение к приказу МП РК от «9» сентября 2022 года № 394) и Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

Рабочий учебный план состоит из следующих разделов: пояснительной записки и таблицы, в которой отражена нагрузка.

В пояснительной записке показаны цели и задачи деятельности предшкольных классов с учётом возрастных и психофизиологических особенностей детей 5-6 лет. Целями и задачами предшкольного обучения являются: развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков; подготовка к освоению учебной деятельности.

Таблица нагрузки включает перечень образовательных областей, количество часов в неделю, формы организации деятельности детей; отражает обязательную часть и вариативную часть учебного плана. Вариативная часть направлена на учет интересов детей, развитие творческих способностей, совершенствование индивидуальных образовательных маршрутов.

<https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/18/181124_235900_rup-predshkoly-2024-2025ug0001.pdf>

**3).****Воспитатель Данилова Валентина Александровна очередную аттестацию на подтверждение/присвоение квалификационной категории не проходила.**

**Устранение нарушения:** учитель предшкольного класса Данилова В.А., образование-среднее специальное, без категории, стаж работы 53 года, курсы повышения квалификации пройдены в 2024 году на базе АО НЦПК «Өрлеу» 80 часов, переведена на должность социального педагога кабинета поддержки инклюзии приказ № 37 от 11.03.2025 года.

<https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/17/170325_131640_danilova.pdf>

Данилова В.А. написала заявление Председателю аттестационной комиссии о допуске к аттестации по присвоению квалификационной категории «педагог-модератор» в 2025 году, зарегистрированное №508/1 от 29.11.2024 года <https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/17/170325_172429_zayavlenie-attestaciya-danilova.pdf> , а также Данилова В.А. написала заявление на прохождение ОЗП (оценка знаний педагога) о том, что учитель обязуется пройти ОЗП (оценка знаний педагога), как только откроется запись с 1 апреля 2025 года, зарегистрировано № 566/1 от 24.02.2025 года. <https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/17/170325_172443_zayavlenie-ozp-danilova.pdf>

**4).За 2024-2025 учебный год не предоставлены карты индивидуального развития для воспитанников предшкольного класса.**

**Устранение нарушения:** Приведено в соответствие заполнение индивидуальных карт воспитанников предшкольного класса на 2024-2025 учебный год.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». По результатам мониторинга учителем заполняется Индивидуальная карта развития ребенка на учебный год.

В предшкольном классе с русским языком обучения обучается 11 детей, на каждого ребенка заполнена индивидуальная карта развития. Индивидуальные карты представлены в виде таблицы, в которой отражены:  образовательная область, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля, выводы.

Индивидуальные карты заполнены с указанием ФИО, даты рождения воспитанников.

<https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/13/130325_115552_individualynye-karty-0-klass-21.docx>

За 2024-2025 учебный год - итоговый мониторинг развития воспитанников предшкольного класса будет **проведен в мае 2025года.**

**5). За 2024-2025 учебный год не предоставлены результаты стартового мониторинга развития воспитанников предшкольного класса.**

**Устранение нарушения****:** Наличие результатов обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития приведено в соответствие.*.* В октябре 2024-2025 учебного года **стартовый мониторинг** развития по усвоению содержания Типовой программы прошли 12 воспитанников. Мониторинг позволяет объективно отслеживать достижения детей, обеспечивать индивидуальный подход в воспитании и обучении ребёнка дошкольного возраста, совершенствовать образовательный процесс на основе корректирующих мероприятий и определить уровень усвоения ребёнком содержания каждой из образовательных областей по Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения. **Образовательная область «Физическое развитие»:**

с высоким уровнем навыков – 83,33% (10 учеников),

со средним уровнем навыков – 16,66 % (2 ученика);

**Образовательная область «Развитие коммуникативных навыков»:**

с высоким уровнем навыков – 50% (6 учеников),

со средним уровнем навыков – 33,33% (4 ученика),

с низким уровнем навыков-16,66% (2 ученика);

**Образовательная область «Развитие познавательных и интеллектуальных навыков»**:

с высоким уровнем навыков – 67% (8 учеников),

со средним уровнем навыков – 25% (3 ученика),

с низким уровнем навыков-8,33% (1 ученик);

**Образовательная область «Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности»:**

с высоким уровнем навыков – 45% (9 учеников),

со средним уровнем навыков – 25 % (3 ученика);

Образовательная область «Формирование социально – эмоциональных навыков»:

с высоким уровнем навыков – 92% (11 учеников),

со средним уровнем навыков – 8,33% (1 ученик).

<https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/11/29/291124_170727_startovyy-srez-oktyabry-2024.xls>

**6).За 2023-2024 учебный год не предоставлены результаты итогового мониторинга развития воспитанников предшкольного класса.**

**Устранение нарушения:** Результаты итогового мониторинга развития воспитанников предшкольного класса с русским языком обучения за 2023-2024 учебный год приведены в соответствие. В 2023-2024 учебном году преподавала учитель начальных классов Иренова А.Р., категория-педагог, стаж работы 2 года. В мае 2023-2024 учебного года **итоговый мониторинг** развития по усвоению содержания Типовой программы прошли 14 воспитанников.

Мониторинг позволяет объективно отслеживать достижения детей, обеспечивать индивидуальный подход в воспитании и обучении ребёнка дошкольного возраста, совершенствовать образовательный процесс на основе корректирующих мероприятий и определить уровень усвоения ребёнком содержания каждой из образовательных областей по Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения.

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

с высоким уровнем навыков – 71,42% (10 учеников),

со средним уровнем навыков – 28,57% (4 ученика)

**Образовательная область «Развитие коммуникативных навыков»:**

с высоким уровнем навыков – 64,28% (9 учеников),

со средним уровнем навыков – 36% (5 учеников),

**Образовательная область «Развитие познавательных и интеллектуальных навыков»:**

с высоким уровнем навыков – 86% (12 учеников),

со средним уровнем навыков – 14,28% (2 ученика),

**Образовательная область «Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности»:**

с высоким уровнем навыков – 93% (13 учеников),

со средним уровнем навыков – 7,14% (1 ученик),

**Образовательная область «Формирование социально – эмоциональных навыков»:**

с высоким уровнем навыков – 100% (14 учеников).

<https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/18/180325_182307_itog-may-23-24.xlsx>

**7). Нет публикации календарно-тематического планирования в 1 четверти 2024-2025 учебного года**: **5Б класс по предмету математика учитель Конева Л.Г.**

**Устранение нарушения**: Календарно-тематическое планирование по предмету «Математика» в 5 классе приведено в соответствие с Государственным общеобязательным стандартом общего среднего образования, утвержденным приказом МП РК от 03.08.2022г. № 348. Учитель Конева Л.Г., образование высшее, педагогический стаж 40,7 лет, категория-педагог-исследователь, курсы повышения квалификации пройдены в мае 2024 года на базе АО НИШ ЦПМ 80 часов.

На реализацию учебной программы предусмотрено 170 часов в учебном году (5 часов в неделю).

-1 четверть-47 часов, 3 раздела: Натуральные числа и нуль; Делимость натуральных чисел; Обыкновенные дроби. Все темы, предусмотренные учебной программой за 1-ю четверть, были успешно пройдены.
-2 четверть- 33 часа, 1 раздел: «Действия над обыкновенными дробями». Все темы, предусмотренные учебной программой за 2-ю четверть, были успешно пройдены.

-3 четверть-51 час, 3 раздела: Текстовые задачи; Десятичные дроби и действия над ними; Множества. Все темы, предусмотренные учебной программой за 3-ю четверть, были успешно пройдены.

-4 четверть-39 часов, 4 раздела: Проценты; Углы Многоугольники; Диаграммы; Развертки пространственных фигур.

В процессе обучения были охвачены все разделы и темы, указанные в КТП, и проведены необходимые контрольные мероприятия: СОРы и  СОЧи.

<https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/17/170325_150932_ktp-koneva-matematika5-klass.doc>

**Нет публикации календарно-тематического планирования в 1 четверти 2024-2025 учебного года**: **6А класс по предмету казахский язык и литература учитель Кабылбекова А. М.**

**Устранение нарушения**: Календарно-тематическое планирование по предмету «Казахский язык и литература» в 6 «А» классе приведено в соответствие с Государственным общеобязательным стандартом общего среднего образования, утвержденным приказом МП РК от 03.08.2022г. № 348. Учитель Кабылбекова А. М.,образование высшее, педагогический стаж 20,8 лет, категория-педагог-исследователь, курсы повышения квалификации пройдены в марте 2024 года на базе АО НЦПК «Өрлеу» 80 часов.

На реализацию учебной программы предусмотрено 136 часов в учебном году (4 часа в неделю).

-1 четверть-32 часа, 3 раздела: Отан отбасынан басталады. М.Әуезов «Абай жолы» Қайтқанда» тарауы. Қазіргі қазақ ауылы мен қаланың тыныс-тіршілігі. Ә.Дүйсенбиев «Бәтеңке, Шұжық, Балқаймақ» өлеңі. Таулар сыры. М.Мақатаев «Мен таулықпын».Все темы, предусмотренные учебной программой за 1-ю четверть, были успешно пройдены.
-2 четверть- 32 часа, 4 раздела: Қуат көзін үнемдей білеміз бе? М.Жұмабаев «От» өлеңі(үзінді). Менің туған өлкем өлеңдер мен прозада. Астана – мәдениет пен өнер ордасы. Әкім Ысқақ «Күн ұлымын». Қазақстан қорықтары. Ө.Тұрманжанов «Қарлығаш, Дәуіт, Жылан».

Все темы, предусмотренные учебной программой за 2-ю четверть, были успешно пройдены.

-3 четверть-40 час, состоит из 3 разделов: Болашақ мамандықтары. А. Машанов. «Жер астына саяхат» . Қазақстан және «Ұлы Жібек жолы». Д. Досжан «Жібек жолы» (үзінді). Жер байлығына аяулы көзкарас. Олимпиада жеңімпаздары – Қазақстан мақтанышы. Все темы, предусмотренные учебной программой за 3-ю четверть, были успешно пройдены.

-4 четверть-32 часа, 4 раздела: Абайды оқы, таңырқа! Абай Құнанбайұлы. Табиғат лирикасы. Қазақтың ұлттық қолөнері. Өлкені сипаттау өнері. Саяхат және туризм.

За данный период обучения были охвачены все разделы и темы, указанные в КТП, и проведены необходимые контрольные мероприятия: СОРы и  СОЧи.

<https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/17/170325_151034_ktp-2024-25-6-synyp.doc>

**В 10 классе по предмету НВТП учитель Халигитов А. С. полностью не заполнил темы по предмету за прошедшие уроки 2-ой четверти.**

**Устранение нарушения**: Календарно-тематическое планирование по предмету "Начальная военная и технологическая подготовка" приведено в соответствие с Государственным общеобязательным стандартом общего среднего образования, утвержденным приказом МП РК от 03.08.2022г. № 348.

Халигитов Абдулло Сайдуллоевич, преподаватель НВиТП, образование -высшее, педагогический стаж 19,6лет, квалификационная категория "педагог-эксперт", курсы повышения квалификации пройдены в феврале 2024 года, на базе ТОО "Республиканский центр по повышению квалификации и переподготовки педагогов Самгау" 80 часов.

По учебной программе в 10 классе предусмотрено в учебном году 34часа (1час в неделю).

-1 четверть-9 часов, 3 раздела: ВС РК – гарант военной безопасности государства; Общевоинские уставы ВС, других войск и воинских формирований РК; Тактическая подготовка.

-2 четверть-9 часов, 2 раздела: Огневая подготовка; Основы военной робототехники.

-3 четверть-раздел ОБЖ, составляет 8 часов.

-4 четверть 8 часов, 3 раздела: Военная топография; Строевая подготовка. из них ОБЖ составляет (4 часа).

За данный период обучения были охвачены все разделы и темы, указанные в КТП.

<https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/17/170325_150916_ktp-halligitov-nvitp-10-11-kl.docx>

**В 11 классе по предмету НВТП учитель Халигитов А. С. полностью не заполнил темы по предмету за прошедшие уроки 2-ой четверти.**

**Устранение нарушения**: По учебной программе в 11классе предусмотрено в учебном году 34часа(1час в неделю):

-1 четверть-8 часов, включает 3раздела: Правовые основы воинской службы, Огневая подготовка, Технологическая подготовка.

-2 четверть-7 часов, 1 раздел: Технологическая подготовка.

-3 четверть-раздел ОБЖ, составляет 10 часов.

-4 четверть 9 часов, 2 раздела: ОБЖ-7, Строевая подготовка составляет-2 часа.

За данный период обучения были охвачены все разделы и темы, указанные в КТП.

<https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/17/170325_150916_ktp-halligitov-nvitp-10-11-kl.docx>

**8). В 10 классе нет КТП и не указано в расписании проведение элективного курса «Профессиональная ориентация», а в 11 классе – нет КТП и не указано в расписании проведение элективного курса «Глобальные компетенции».**

**Устранение нарушения**: КТП элективного курса «Профессиональная ориентация» в 10 классе и КТП «Глобальные компетенции» в 11 классе приведено в соответствие с Государственным общеобязательным стандартом общего среднего образования, утвержденным приказом МП РК от 03.08.2022 г. № 348. Одним из подведомственных учреждений отделу образования по городу Степногорску является межшкольный учебно-производственный комбинат, который функционирует с 1979 года.

Комбинат осуществляет свою деятельность согласно Устава и лицензии №KZ07LAA00020639 от 28.01.2021 года на образовательную деятельность в сфере общего среднего образования. Согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «[Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329)» учебно-производственный комбинат (межшкольный, курсовой) входит в состав комбинированных организаций образования. Согласно Главы 7, п.5 Типовых правил, Комбинат реализует общеобразовательные программы основного среднего образования, а также дополнительных часов из прикладных курсов, курсов по выбору и дополнительные образовательные программы, имеющие целью трудовое воспитание, профессиональную ориентацию и подготовку обучающихся к трудовой деятельности.

      Цель деятельности Комбината является:

      1) создание необходимых условий для трудового и профессионального обучения обучающихся;

      2) осуществление профориентационной работы.

Ежегодно школы города Степногорска передают в МУПК 2 часа с каждого класса: 1 час для изучения школьных предметов «Основы предпринимательства и бизнеса» или «Глобальные компетенции» и 1 час из элективных курсов или курсов по выбору для обучения основам знаний по рабочим профессиям.

Обучение ведется по модифицированным программам, разработанным учителями МУПК, составленным на основе типовых образовательных программ, в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, рассмотренным и утвержденным на заседании педагогического совета, экспертного совета отдела образования города Степногорска. Занятия проводятся 1 раз в неделю в течение 3 часов по основным профилям (программа на 1 год – 102 часа) и 5 часов по профилю водитель (программа на 2 года – 374 часа, согласно приказа Министра внутренних дел Республики Казахстан от 2 декабря 2014 года № 862 «Об утверждении Правил государственной регистрации и учета отдельных видов транспортных средств по идентификационному номеру транспортного средства, подготовки водителей механических транспортных средств, приема экзаменов и выдачи водительских удостоверений»).

Учет расписания, тематического планирования, домашних заданий и оценок производится в системе Кунделик/bilimclass межшкольного учебно-производственного комбината.

Предоставлен подтверждающие документ с МУПК.

<https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/18/180325_113733_spravka-mupk-ot-12022025.pdf>

<https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/4/040325_200203_spravka-dlya-1-shkoly.pdf>

[КТП "Глобальные компетенции" (10 класс)](https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/18/180325_205750_ktp-10-klass-globalynye-kompetencii.pdf)

<https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/18/180325_205750_ktp-10-klass-globalynye-kompetencii.pdf>

[КТП "Основы бизнеса" (11 класс)](https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/18/180325_205806_ktp-11-klass-biznes.pdf)

<https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/18/180325_205806_ktp-11-klass-biznes.pdf>

**9).** **В 10 классе по предмету НВТП учитель Халигитов А. С. в 1 четверти не заполнил темы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», за прошедшие уроки 2-ой четверти полностью отсутствуют темы уроков.**

**Устранение нарушения**: Календарно-тематическое планирование по предмету "Начальная военная и технологическая подготовка" приведено в соответствие с Государственным общеобязательным стандартом общего среднего образования, утвержденным приказом МП РК от 03.08.2022г. № 348.

Темы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе запланированы в 3 и 4 четверти, всего 12 часов.

-3 четверть-8 часов, темы раздела ОБЖ:

Тема 1: Гражданская защита объекта хозяйствования.

Тема 2: Ядерное оружие и его характеристика.

Тема 3: Химическое оружие

Тема 4: Биологическое оружие

Тема 5: Средства защиты органов дыхания.

Тема 6: Индивидуальные средства защиты кожи.

Тема 7: Средства коллективной защиты

Тема 8: Эвакуация и рассредоточение населения.

-4 четверть, всего-8 часов, из них темы ОБЖ-4 часа:

Тема 9: Безопасность населения в условиях террористической угрозы.

Тема 10: Действия населения в районах стихийных бедствий.

Тема 11: ПМП при ранениях, кровотечениях и ожогах.

Тема 12: ПМП при различных несчастных случаях.

Все запланированные темы по разделу ОБЖ в 10 классе, указанные в КТП (bilimclass), в количестве 12 часов – проведены, 4 часа ОБЖ запланированы на 4 четверть.

<https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/17/170325_150916_ktp-halligitov-nvitp-10-11-kl.docx>

**В 11А классе по предмету НВТП учитель Халигитов А. С. в 1 четверти не заполнил темы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», за прошедшие уроки 2-ой четверти полностью отсутствуют темы уроков.**

**Устранение нарушения**: Темы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе запланированы в 3 и 4 четверти, всего 12 часов.

-3 четверть 7 часов, темы раздела ОБЖ:

Тема 1: Основы безопасности и классификация опасностей. Основные понятия и классификация опасностей. Техника безопасности, охрана труда и охрана окружающей среды.

Тема 2: Окружающая среда и безопасность человека. Воздействие на здоровье человека посредством физических, химических и биологических факторов.

Тема 3: Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством и бытовым газом. Меры безопасности при пользовании средствами бытовой химии. Меры безопасности при пользовании компьютером.

Тема 4: Опасности технического характера. Промышленные аварии, их краткая характеристика и возможные последствия. Аварии на пожаро-взрывоопасноых объектах. Гидродинамические аварии.

Тема 5: Экологическая безопасность. Загрязнение воздушной и водной среды. Использование минеральных удобрений и пестицидов. Загрязнение почвы.

Тема 6: Автономное существование в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Способы выживания. Носимый аварийный запас.

Тема 7: Основы безопасного поведения в криминогенных ситуациях. Безопасность на улице. Безопасность в общественных местах. Безопасность в местах массового скопления людей.

-4 четверть всего 5 часов, из них темы ОБЖ-4 часа:

 Тема 8: Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Правила поведения при возникновении опасного взрыва. Если вы оказались в заложниках.

Тема 9: Основы кибербезопасности в информационном пространстве. Основные понятия кибербезопасности. Правила безопасности общения в социальных сетях. Правила безопасности использования сетей Wi-fiс открытым доступом. Тема 10: ПМП при массовых поражениях. Особенности оказания первой помощи. Виды медицинский помощи. Порядок эвакуации пострадавших из очагов поражения.

Тема 11: Основные инфекционные болезни. Отравления, интоксикация и профилактика. Классификация инфекционных болезней. Профилактика инфекционных заболеваний.

Тема 12: Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии. Перечень и назначение лекарственных препаратов, содержащихся в автомобильной аптечке. Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм. Первая медицинская помощь при внезапном прекращении с ердечной деятельности и дыхания.

Все запланированные темы по разделу ОБЖ в 11 классе, указанные в КТП (Кунделик/bilimclass), в количестве 12 часов-проведены.

<https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/17/170325_150916_ktp-halligitov-nvitp-10-11-kl.docx>

**10).****Школьная столовая находится в аренде ИП «Шорманова». Предоставлен договор с ИП «Шорманова» об аренде объекта питания, однако не предоставлено санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам, выданное на ИП «Шорманова».**

**Устранение нарушения**: санитарно-эпидемиологическое заключение приведено в соответствии с санитарными правилами. ТОО «Бірлік – КZ LTD», учредитель ИП «Шорманова» предоставил санитарно-эпидемиологическое заключение №74 от 3.09.2014 года, имеется [договор №1 о долевом погашении затрат арендуемого помещения от 05.01.2025](https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/19/190325_095119_dogovor-1-ot-05012025.pdf) года, [договор№2 о долевом погашении затрат арендуемого помещения от 01.03.](https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/19/190325_095135_dogovor-2-ot-01032025.pdf) до 31.12.2025 года.

<https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/4/040325_200540_ses-zaklyuchenie-na-shkolubrlk-ltd.pdf>

<https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/19/190325_095119_dogovor-1-ot-05012025.pdf>

<https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/19/190325_095135_dogovor-2-ot-01032025.pdf>

**11).****Предоставлен акт проверки Школы требованиям пожарной безопасности, выданный отделом ЧС города Степногорск №42 от 31.07.2024 года, где по итогам проверки выявлены нарушения требований пожарной безопасности. Информация по устранению нарушений требований пожарной безопасности не предоставлена.**

**Устранение нарушения:** Информация по устранению акта проверки школы требованиям пожарной безопасности, выданный отделом ЧС города Степногорск №42 от 31.07.2024 года приведена в соответствие. В Управление по ЧС г. Степногорск направлено наше письмо за исходящим №3Т-2024-06100419 от 27.11.2024 года о выполненных мероприятиях по устранению выявленных нарушений, согласно Акту о результатах проверки №42 от 31.07.2024 года, на что был получен ответ от 02.12.2024 года за №513/1, что предоставленные сведения о приведении системы пожарной сигнализации в соответствие с требованиями стандартов, а также о разработке проектно-сметной документации для капитального ремонта электро-щитовой, приняты к сведению.

[**https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/12/2/021224\_195355\_otvet-chs-po-e-otynysh.jpg**](https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2024/12/2/021224_195355_otvet-chs-po-e-otynysh.jpg)

[**https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/19/190325\_112022\_chs1.pdf**](https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/19/190325_112022_chs1.pdf)

Ответ с Управления ЧС г. Степногорск

[**https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/19/190325\_104109\_otvet-chs-1.pdf**](https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/19/190325_104109_otvet-chs-1.pdf)

**12). Зарегистрировать доменное имя третьего уровня https://sc0003. stepnogorsk.edo.kz на школу.**

**Устранение нарушения: Регистрация доменного имени третьего уровня на школу приведено в соответствие.** АО "Национальный центр исследований и оценки образования "Талдау" имени Ахмет Байтұрсынұлы" предоставлена услуга по предоставлению доменного имени [**https://altynsarinstep.edu.kz**](https://altynsarinstep.edu.kz) **,** домен создали2025-03-14T12:38:51.000Z

[**https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/18/180325\_162317\_whatsapp-image-2025-03-18-at-151957.jpeg**](https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/18/180325_162317_whatsapp-image-2025-03-18-at-151957.jpeg)

[**https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/19/190325\_114610\_whatsapp-image-2025-03-19-at-104432.jpeg**](https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/19/190325_114610_whatsapp-image-2025-03-19-at-104432.jpeg)

**13****).Анализ данных ЭЖ Күнделік показал, что фактические даты проведения СОР/СОЧ не совпадают с графиком в следующих классах: 3 Б по русскому языку, 5Б по естествознанию, 6А по истории Казахстана, 7Б по биологии, 8А по химии, 9Б по физике, 10А по иностранному языку, 11А по русской литературе.**

**Устранение нарушения**: Фактические даты проведения СОР/СОЧ в приведены в соответствие со школьным графиком Кунделик/bilimclass. **В соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125** «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» на каждую четверть учебного года составляется график проведения СОР и СОЧ. Имеется график проведения СОР и СОЧ. Анализ данных ЭЖ (bilimclass), показал, что фактические даты проведения СОР/СОЧ совпадают с графиком в следующих классах: 3 Б по русскому языку, 5Б по естествознанию, 6А по истории Казахстана, 7Б по биологии, 8А по химии, 9Б по физике, 10А по иностранному языку, 11А по русской литературе.

По результатам анализа электронного журнала (bilimclass), суммативные работы проводятся согласно требованиям, в четвертях баллы выставлены. По всем предметам проведено необходимое количество СОР.

**В 1четверти запланировано и проведено:**

3Б (русский язык) – 2 СОР, 1СОЧ

<https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/4/040325_200751_grafik-sor-soch-1-4kl0001.pdf>

**Во 2 четверти запланировано и проведено:**

3Б (русский язык) – 2 СОР, 1СОЧ

<https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/12/120325_203506_2-chetverty-nachalynaya-shkola.pdf>

**В 3четверти запланировано и проведено:**

3Б (русский язык) – 2 СОР, 1СОЧ

<https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/18/180325_181634_grafik-sor-soch-3chet-2-4kl.pdf>

**В 1четверти запланировано и проведено:**

5Б (естествознание) - 2 СОР, 1СОЧ

<https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/4/040325_200808_grafik-sor-soch5-11kl-1chetverty0001.pdf>

**Во 2 четверти запланировано и проведено:**

5Б (естествознание) - 1 СОР, 1СОЧ

<https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/12/120325_203519_2-chetverty-srednee-strashee-zveno.pdf>

**В 3четверти запланировано и проведено:**

5Б (естествознание) - 2 СОР, 1СОЧ

<https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/18/180325_181634_grafik-sor-soch-3chet-2-4kl.pdf>

**В 1четверти запланировано и проведено:**

6А (история Казахстана) - 1 СОР, 1СОЧ

<https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/4/040325_200808_grafik-sor-soch5-11kl-1chetverty0001.pdf>

**Во 2 четверти запланировано и проведено:**

6А (история Казахстана) - 1 СОР, 1СОЧ

<https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/12/120325_203519_2-chetverty-srednee-strashee-zveno.pdf>

**В 3четверти запланировано и проведено:**

6А (история Казахстана) - 3 СОР, 1СОЧ

<https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/18/180325_205022_ilovemerged-6.pdf>

**В 1четверти запланировано и проведено:**

7Б (биология) – 3 СОР, 1СОЧ

<https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/4/040325_200808_grafik-sor-soch5-11kl-1chetverty0001.pdf>

**Во 2 четверти запланировано и проведено:**

7Б (биология) – 3 СОР, 1СОЧ

<https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/12/120325_203519_2-chetverty-srednee-strashee-zveno.pdf>

**В 3четверти запланировано и проведено:**

7Б (биология) – 3 СОР, 1СОЧ

<https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/18/180325_205022_ilovemerged-6.pdf>

**В 1четверти запланировано и проведено:**

8А (химия) – 3 СОР, 1СОЧ

<https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/4/040325_200808_grafik-sor-soch5-11kl-1chetverty0001.pdf>

**Во 2 четверти запланировано и проведено:**

8А (химия) – 3 СОР, 1СОЧ

<https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/12/120325_203519_2-chetverty-srednee-strashee-zveno.pdf>

**В 3четверти запланировано и проведено:**

8А (химия) – 3 СОР, 1СОЧ

<https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/18/180325_205022_ilovemerged-6.pdf>

**В 1четверти запланировано и проведено:**

9Б (физика) - 2 СОР, 1СОЧ

[**https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/4/040325\_200808\_grafik-sor-soch5-11kl-1chetverty0001.pdf**](https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/4/040325_200808_grafik-sor-soch5-11kl-1chetverty0001.pdf)

**Во 2 четверти запланировано и проведено:**

9Б (физика) - 1 СОР, 1СОЧ

<https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/12/120325_203519_2-chetverty-srednee-strashee-zveno.pdf>

**В 3четверти запланировано и проведено:**

9Б (физика) - 2 СОР, 1СОЧ

<https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/18/180325_205022_ilovemerged-6.pdf>

**В 1четверти запланировано и проведено:**

10А (иностранный язык) – 2 СОР, 1СОЧ

<https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/4/040325_200808_grafik-sor-soch5-11kl-1chetverty0001.pdf>

**Во 2 четверти запланировано и проведено:**

10А (иностранный язык) – 2 СОР, 1СОЧ

<https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/12/120325_203519_2-chetverty-srednee-strashee-zveno.pdf>

**В 3четверти запланировано и проведено:**

10А (иностранный язык) – 2 СОР, 1СОЧ

[**https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/18/180325\_205022\_ilovemerged-6.pdf**](https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/18/180325_205022_ilovemerged-6.pdf)

**В 1четверти запланировано и проведено:**

11А (русская литература) - 2 СОР, 1СОЧ

<https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/4/040325_200808_grafik-sor-soch5-11kl-1chetverty0001.pdf>

**Во 2 четверти запланировано и проведено:**

11А (русская литература) - 2 СОР, 1СОЧ

<https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/12/120325_203519_2-chetverty-srednee-strashee-zveno.pdf>

**В 3четверти запланировано и проведено:**

11А (русская литература) - 2 СОР, 1СОЧ

Графики СОР/СОЧ за 1,2,3 четверти

<https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/18/180325_205022_ilovemerged-6.pdf>

**14). Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 9-х классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.**

**25.02.2025 года в комплексном тестировании обучающиеся 9 классов приняли участие 83 % учащихся.**