**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**Начальная военная и технологическая подготовка 10 класс   
Итого: 34 часов, в неделю 1час**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч. нед.** | **№ урока** | **Раздел/ Сквозные темы** | **Темы урока** | Цели обучения | **Кол-во часов** | **Сроки** |
| **І четверть** | | | | | | |
| **1** | **1** | **ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ 1час** | **ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ** | Воспитывать у молодого поколения казахстанцев чувство ответственности за безопасность государства, ознакомить их с воинской службой в рядах ВС | **1** | **04.09.** |
| **2** | **2** | **Раздел I.**  **ВС РК – ГАРАНТ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА 3 часа** | Тема 1: Конституционные основы обороны государства. | Сформировать у учащихся осмысленное понимание основ военного дела и воинской службы в рядах вооруженных сил Республики Казахстан | **1** | **11.09.** |
| **3** | **3** | Тема 2: Воинские символы ВС РК. | Знать основы военного дела, воинские символы и требования Военной присяги ВС Республики Казахстан | **1** | **18.09.** |
| **4** | **4** | Тема 3: Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности. | Формировать знания по основам военного дела, ознакомить с угрозами национальной безопасности | **1** | **25.09.** |
| **5** | **5** | **Раздел II. ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ** **ВС, ДРУГИХ ВОЙСК И ВОИНСКИХ ФОРМИРОВАНИЙ РК**  **3 часа** | Тема 1: Общевоинские уставы ВС, других войск и воинских формирований РК. | Знать основы военного дела, общие положения Общевоинских уставов ВС, других войск и воинских формирований Республики Казахстан, их значение в жизнедеятельности воинского коллектива | **1** |  |
| **6** | **6** | Тема 2: Военнослужащие и взаимоотношение между ними. | Знать основы военного дела, характеризовать особенности взаимоотношений между военнослужащими, правила воинской вежливости и поведения военнослужащих | **1** |  |
| **7** | **7** | Тема 3: Воинская дисциплина, её сущность и значение. | Знать основы военного дела, довести до учащихся сущность и значение воинской дисциплины, а также характеризовать проступки, указать меры поощрения и взыскания | **1** |  |
| **8** | **8** | **Раздел III. ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА 2 часа** | Тема 1: Организация и боевые возможности МСО. | Понимать основы военного дела, знать предназначение, организационную структуру, штатное вооружение и технику, возможности подразделения низшего тактического звена | **1** |  |
| **ІІ четверть** | | | | | | |
| **9** | **9** |  | Тема 1: Организация и боевые возможности МСО. | Понимать основы военного дела, знать предназначение, организационную структуру, штатное вооружение и технику, возможности подразделения низшего тактического звена | **1** |  |
| **10** | **10** | **Раздел IV. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА 4 часов** | Тема 1: АК и РПК. | Узнать основы военного дела, предназначение штатного оружия подразделений тактического звена | **1** |  |
| **11** | **11** | Тема 2: Неполная разборка и сборка АК. | Узнать основы военного дела, назначение и порядок неполной разборки и сборки автомата (пулемета) Калашникова, устройство частей и механизмов автомат | **1** |  |
| **12** | **12** | Тема 3: Подготовка АК к стрельбе. | Узнать основы военного дела, изучить порядок подготовки автомата (ручного пулемета) Калашникова к стрельбе | **1** |  |
| **13** | **13** | Тема 4: Ручные осколочные гранаты | Узнать основы военного дела, изучить назначение, боевых свойства, устройство ручных осколочных гранат (РГД-5, РГН, РГО, Ф-1), последовательность и порядок подготовки гранаты к метанию | **1** |  |
| **14-15** | **14-15** | **Раздел VII. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ РОБОТОТЕХНИКИ 5 часа** | Тема 1: Основы военной робототехники. | Узнать основы военного дела, общие сведения о роботах, применение роботов в военном деле | **2** |  |
| **16** | **16** | Тема 2: Алгоритм управления роботом. | Знать основы военного дела, алгоритмы управления роботом | **1** |  |
| **ІIІ четверть** | | | | | | |
| **17** | **17** |  | Тема 2: Алгоритм управления роботом. | Знать основы военного дела, алгоритмы управления роботом | **1** |  |
| **18** | **18** | Тема 1: Задачи для роботов. | Знать основы военного дела, решать задачи для роботов | **1** |  |
| **19** | **19** | **Раздел VIII. ОБЖ 12 часов** | Тема 1: Гражданская защита объекта хозяйствования. | Узнать организацию гражданской защиты Республики Казахстан | **1** |  |
| **20** | **20** | Тема 2: Ядерное оружие и его характеристика. | Узнать особенности воздействия ядерного оружия и других современных средств поражения на людей, объекты хозяйствования, окружающую среду и экологические последствия его применения | **1** |  |
| **21** | **21** | Тема 3: Химическое оружие | Узнают особенности воздействия химического оружия и других современных средств поражения на людей, объекты хозяйствования, окружающую среду и экологические последствия его применения | **1** |  |
| **22** | **22** | Тема 4: Биологическое оружие.  **Обж №1**- Гражданская защита объекта хозяйствования | Узнать особенности воздействия биологического (бактериологического) оружия и других современных средств поражения на людей, объекты хозяйствования, окружающую среду и экологические последствия его применения | **1** |  |
| **23** | **23** | Тема 5: Средства защиты органов дыхания. **ОБЖ** №2- Ядерное оружие и его характеристика | Узнать назначение и порядок использования индивидуальных средств защиты органов дыхания | **1** |  |
| **24** | **24** | Тема 6: Индивидуальные средства защиты кожи. **ОБЖ** №3- Химическое оружие | Узнать порядок использования индивидуальных (специальных) средств защиты кожи | **1** |  |
| **25** | **25** | Тема 7: Средства коллективной защиты. **Обж** №4-Биологическое (бактериологическое) оружие | Узнать порядок использования коллективных средств защиты | **1** |  |
| **26** | **26** | Тема 8: Эвакуация и рассредоточение населения. **ОБЖ** №5- Средства защиты органов дыхания | Узнать систему оповещения и порядок действий при применении современных средств поражения | **1** |  |
| **ІV четверть** | | | | | | |
|  |  |  | Тема 9: Безопасность населения в условиях террористической угрозы. **ОБЖ** №6-Индивидуальные средства защиты кожи | Узнать порядок действия граждан при террористической угрозе | **1** |  |
| **27** | **27** |
| **28** | **28** | Тема 10: Действия населения в районах стихийных бедствий. | Узнать действия населения в районах стихийных бедствий | **1** |  |
| **29** | **29** | Тема 11: ПМП при ранениях, кровотечениях и ожогах. **ОБЖ** №7-Средства коллективной защиты | Знать задачи и виды оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях и ожогах | **1** |  |
| **30** | **30** | Тема 12: ПМП при различных несчастных случаях. **ОБЖ** №8- эвакуация и рассредоточение населения | Узнать задачи и виды оказания первой медицинской помощи при различных несчастных случаях | **1** |  |
| **31** | **31** | **Раздел VI. ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ 2 часа** | Тема 1: Ориентирование на местности без карты. **ОБЖ** №9- безопасность населения в условиях террористической угрозы | Знают способы ориентирования на местности, умеют применять средства ориентирования на местности | **1** |  |
| **32** | **32** | Тема 2: Определение магнитного азимута. **ОБЖ** №10- Действия населения в районах стихийных бедствий | Узнать способы ориентирования на местности, уметь применять современные средства ориентирования на местности | **1** |  |
| **33** | **33** | **Раздел V. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА 2 часа** | Тема 1: Строи и их элементы. Строевая стойка. **ОБЖ** №11-Первая медицинская помощь при ранениях,кровотечениях и ожогах | Узнать основы военного дела, строй и его элементы, научиться различать предварительные и исполнительные команды, выполнять команды | **1** |  |
| **34** | **34** | Тема 2: Повороты на месте. Строевой шаг и походной шаг. **ОБЖ** №12-Первая медицинская помощь при различных несчастных случаях | Узнать основы военного дела, научиться выполнять команды Строевого Устава ВС РК | **1** |  |
| **Итого** | | **34 часов** | | | | |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**Начальная военная и технологическая подготовка 11 класс   
Итого: 34 часов, в неделю 1час**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч. нед.** | **№**  **урока** | **Раздел/ Сквозные темы** | **Темы урока** | Цели обучения | **Кол-во часов** | **Сроки** |
| **І четверть** | | | | | | |
| **1** | **1** | **Раздел I. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВОИНСКОЙ СЛУЖБЫ 3 часа** | Тема 1: Воинская служба – особый вид государственной службы РК. Необходимость прохождения воинской службы. Законы РК о воинской обязанности граждан | Знать основы военного дела, основные положения законов Республики Казахстан о воинской обязанности граждан | **1** | **05.09.** |
| **2** | **2** | Тема 2: Содержание воинской обязанности граждан РК. Воинский учёт, подготовка к воинской службе, поступление на воинскую службу. Военная служба (альтернативная, по контракту), пребывание в запасе. | Знать основы военного дела, правила воинского учета и подготовки к воинской службе, порядок прохождения воинской службы по призыву и контракту | **1** | **12.09.** |
| **3** | **3** | Тема 3: Статус военнослужащего. Основные права и обязанности военнослужащих. Содержание и порядок прохождения военной службы. Сроки военной службы. Основные права и обязанности военнослужащих. | Знать основы военного дела, содержание и порядок воинской службы, права, обязанности и ответственность военнослужащих при несении воинской службы | **1** | **19.09.** |
| **4-5** | **4-5** | **Раздел II.**  **ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА 3 часа** | Тема 1: Основы стрельбы. Явление выстрела. Начальная скорость пули. Отдача оружия. Образование траектории. Пробивное и убойное действие пули. Практическое значение прямого выстрела. | Знать основы военного дела, практическое использование поражаемого, прикрытого и мертвого пространства, практическое значение прямого выстрела | **2** | **26.09.**  **03.10** |
| **6** | **6** | Тема 2: Правила стрельбы. Способы определения дальности и применение формулы тысячной. Элементы наводки. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям. | Понимать основы военного дела, знать способы определения дальности до цели, оценивать возможности стрелкового оружия в боевой обстановке | **1** |  |
| **7** | **7** | **Раздел IV. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА 9 часов** | Тема 1: Основы и правила вождения колесных машин. Законы и иные правовые акты РК в области дорожного движения. Категории транспортных средств. рабочее место водителя. | Овладеть основными терминами и понятиями, содержащимися в правилах дорожного движения | **1** |  |
| **8** | **8** | Тема 2: Обязанности участников дорожного движения. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах дорожного движения РК. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Документы, которые водитель обязан иметь при себе. | Знать основные обязанности участников дорожного движения | **1** |  |
| **ІІ четверть** | | | | | | |
| **9** | **9** |  | Тема 3: Сигналы светофора и регулировщика. Применение специальных сигналов. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части дороги. | Понять важность и значение соблюдения правил дорожного движения | **1** |  |
| **10-11** | **10-11** |  | Тема 4: Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички). | Анализировать дорожные ситуации перед принятием решений с целью предотвращения дорожно-транспортных происшествий, оценивать важность и значение применения дорожных знаков в дорожном движении | **2** |  |
| **12** | **12** | Тема 5: Дорожные разметки и их характеристики. Классификация разметки. Действия водителя в соответствии с требованиями горизонтальной и вертикальной разметки. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. | Оценивать последствия принимаемых решений, действовать на дорогах грамотно и уверенно | **1** |  |
| **13** | **13** | Тема 6: Скорость движения. Обгон, встречный разъезд. Остановка и стоянка. Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. | Оценивать степень риска при совершении маневра и понимать значение дорожной дисциплины, соблюдения мер предосторожности и безопасности | **1** |  |
| **14** | **14** | Тема 7: Движение в различных условиях. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. **ОБЖ** №1-Основы безопасности и классификация опасностей | Сравнивать движение транспортных средств в зависимости от различных условий, обосновывать порядок применения внешних световых приборов | **1** |  |
| **15** | **15** | Тема 8: Перевозка пассажиров и грузов. Буксировка механических транспортных средств. учебная езда. Перевозка пассажиров. Перевозка грузов. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также к прогону животных. Обеспечение движения с нарушениями опорно-двигательного аппарата. | Аргументировать способы применения буксировки механических транспортных средств, понимать необходимость обеспечения и исполнения правил движения для людей с особыми физическими потребностями | **1** |  |
| **ІIІ четверть** | | | | | | |
| **16** | **16** | **Раздел V. ОБЖ 17 часов**  Цели обучения | Тема 1: Основы безопасности и классификация опасностей. Основные понятия и классификация опасностей. Техника безопасности, охрана труда и охрана окружающей среды. **ОБЖ** №2- Окружающая среда и безопасность человека | Овладеть основными знаниями и навыками в обеспечении личной безопасности | **1** |  |
| **17** | **17** | Тема 2: Окружающая среда и безопасность человека. Воздействие на здоровье человека посредством физических, химических и биологических факторов. **ОБЖ** №3-Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях | Формировать у обучающихся знания об особенностях антропогенных факторов загрязнения окружающей среды, его основных источниках и негативных последствиях | **2** |  |
| **18** | **18** | Тема 3: Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством и бытовым газом. Меры безопасности при пользовании средствами бытовой химии. Меры безопасности при пользовании компьютером. **ОБЖ** №4- Опасности техногенного характера | Сформировать у учеников ответственность за собственную безопасность и безопасность окружающих людей | **1** |  |
| **19** | **19** | Тема 4: Опасности технического характера. Промышленные аварии, их краткая характеристика и возможные последствия. Аварии на пожаро-взрывоопасноых объектах. Гидродинамические аварии. **ОБЖ** №5-Экологическая безопасность | Формировать у учащихся более полное представление о факторах опасности техносферы для безопасности жизнедеятельности, выбирать безопасные правила поведения в ЧС | **1** |  |
| **20** | **20** | Тема 5: Экологическая безопасность. Загрязнение воздушной и водной среды. Использование минеральных удобрений и пестицидов. Загрязнение почвы. **ОБЖ** №6-Автономное существование и природных условиях | Ознакомить учащихся с понятиями «экология» и «экологическая безопасность» | **1** |  |
| **21-22** | **21-22** |  | Тема 6: Автономное существование в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Способы выживания. Носимый аварийный запас. **Обж** №7-Основы безопасного поведения в криминогенных ситуациях | Сформировать у обучаемых сознательное отношение к вопросам личного, общественного выживания и безопасности. Оценивать последствия принимаемых решений. | **2** |  |
| **23** | **23** | Тема 7: Основы безопасного поведения в криминогенных ситуациях. Безопасность на улице. Безопасность в общественных местах. Безопасность в местах массового скопления людей. **ОБЖ** №8- обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта | Формировать умения проектировать предстоящую деятельность по выходу из ситуаций криминогенного характера | **2** |  |
| **ІV четверть** | | | | | | |
| **24** | **24** |  | Тема 8: Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Правила поведения при возникновении опасного взрыва. Если вы оказались в заложниках. **ОБЖ** №9- Основы кибербезопасности в информационном пространстве | Знать алгоритм безопасного поведения при возникновении конкретных угроз совершения террористического акта | **1** |  |
| **25** | **25** | Тема 9: Основы кибербезопасности в информационном пространстве. Основные понятия кибербезопасности. Правила безопасности общения в социальных сетях. Правила безопасности использования сетей Wi-fiс открытым доступом. **ОБЖ** №10-Первая медицинская помощь при массовых поражениях | Формировать информационно-коммуникативные компетенции | **1** |  |
| **26-27** | **26-27** | Тема 10: ПМП при массовых поражениях. Особенности оказания первой помощи. Виды медицинский помощи. Порядок эвакуации пострадавших из очагов поражения. **ОБЖ** №11-Основные инфекционные болезни. Отравления, интоксикация и профилактика | Формировать компетенции при определении алгоритма действий по оказанию первой помощи в очагах массового поражения | **2** |  |
| **28** | **28** | Тема 11: Основные инфекционные болезни. Отравления, интоксикация и профилактика. Классификация инфекционных болезней. Профилактика инфекционных заболеваний. **ОБЖ** №12- Первая помощь пострадавшим при дорожно транспортном происшествии | Сформировать представление об инфекционных заболеваниях и их развитии, иммунной системе и профилактике заболеваний | **1** |  |
| **29-30** | **29-30** | Тема 12: Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии. Перечень и назначение лекарственных препаратов, содержащихся в автомобильной аптечке. Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм. Первая медицинская помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания. | Оценивать свои возможности в случаях, требующих участия и оказания экстренной помощи | **2** |  |
| **31-32** | **31-32** | **Раздел III.**  **СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА 2 часа** | Тема 1: Строевые приёмы и движение. Выполнение строевых приёмов на месте. Строевые приёмы в движении. | Сформировать у учащихся осмысленное понимание основ военного дела, оценивать и контролировать правильность выполнения строевых приемов | **1** |  |
| **33-34** | **33-34** | Тема 2: Строй отделений. Развернутый строй отделения. Походный строй отделения. Выполнения строевых приёмов на месте и в движении. | Сформировать у учащихся осмысленное понимание основ военного дела, понять значение строевой подготовки в укреплении дисциплины | **1** |  |
| **Итого** | | **34 часов** | | | | |