**Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Министерства просвещения Республики Казахстан**

**Заключение**

**о результатах устранения нарушений, выявленных при проведении государственной аттестации коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина г. Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»**

**г. Кокшетау, 2025 год**

**Заключение**

**о результатах устранения нарушений, выявленных при проведении государственной аттестации коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»**

**г. Кокшетау 01 апреляя 2025 года**

**В соответствии с Предпринимательским кодексом Республики Казахстан, руководствуясь Законом Республики Казахстан «Об образовании» (далее – Закон),** приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» (далее – Критерии оценки), на основании Перечня организаций образования Акмолинской области, подлежащих государственной аттестации на 2024 год, утвержденного приказом Департамента по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан (далее – Департамент) №17-11-01-08/679 от «06» ноября 2023 года, с изменениями, внесенными приказом № 105 от 20.02.2024 года, проведена государственная аттестация в отношении коммунального государственного учреждения «КГУ «Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина г. Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области».

Приказом Департамента года Школа была не аттестована. В соответствии с требованиями п. 8-13 статьи 59 Закона Республики Казахстан «Об образовании» на основании отчета и предоставленных документов об устранении выявленных нарушений коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области», государственной аттестационной комиссией (далее – Комиссия), проведен анализ устранения несоответствий и вынесено повторное заключение, Комиссией, утвержденной приказом Департамента от «17» января 2025 года №17-11-01-08/55 в составе:

1. Жанәділ Анаргүл Базарқызы - председатель комиссии, руководитель отдела внешней оценки качества образования ДОКСО Акмолинской области;
2. Султанова Алтынай Алпысбаевна - член комиссии, директор КГУ **«**Общеобразовательная школа № 2 села Красный Яр отдела образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области**»;**
3. Туребекова Гүлнар Еркеновна – член комиссии, методист ГККП Ясли-сад «Мерей» города Кокшетау отдела образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области».

Комиссией проведен анализ устранения нарушений по Критериям оценки, где были выявлены нарушения, в том числе анализ по основным направлениям и объектам изучения при проведении оценки организаций образования согласно Критериям оценки, в том числе анализ предоставляемых образовательных услуг на соответствие требованиям государственного общеобязательного стандарта образования.

Изучив материалы переаттестации и сопоставив их со сведениями, размещенными в объектах информатизации в области образования и сведениями от организаций и уполномоченных государственных органов, комиссия произвела оценку и подробный анализ количественных и качественных показателей деятельности коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области».

**Общие сведения об организации образования.**

**1) Полное наименование организации образования.**

Коммунальное Государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области», БИН: 040340006600.

**2) Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения)**

021501, Акмолинская область, город Степногорск, 1 микрорайон, здание № 57.

**3) Контактные данные юридического лица (телефон, электр. почта, web-сайт),**

**Телефоны:**

* руководитель (871645) 7 54 30
* приемная (871645) 7 55 94

- бухгалтерия (871645) 7-37-16

- зам. руководителя по АХЧ (871645) 7-52-63

**Адрес электронной почты**: [school1.stepnogorsk@yandex.kz](mailto:school1.stepnogorsk@yandex.kz)

**Web - сайт:** <https://sc0001.stepnogorsk.aqmoedu.kz/>

**4) Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность)**

# И.о. руководителя школы: Есенаманова Асель Даутовна

Приказ о назначении на должность и.о. руководителя № 94 л/с от 29.10.2023г. Отдела образования г.Степногорск Акмолинской обл.

**5) Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава)**

Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 15.01.2021 года.

Устав КГУ «Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» с дополнениями и изменениями утверждён Постановлением акимата Акмолинской области № А-1/2 от 05.01.2021 года.

**6) Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения).**

Имеются следующие учредительные документы (копии прилагаются):

Лицензия на занятие образовательной деятельностью № KZ22LAA00020078 от 25.01.2021г. (дата первичной выдачи: 14.03.2018г.)

Талон о приеме уведомления о начале осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения KZ03RVK00051746 от 10.11.2023 г.

**Критерии к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**

1. **осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – типовая учебная программа ДВО), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499** *(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235)* **и образовательными программами (вариативной, индивидуальной, адаптированной, дополнительной).**

**Нарушение и замечание:**

1. В циклограмме предшкольной группы при планировании индивидуальной работы не отражены имена и фамилии воспитанников.
2. В циклограммах не запланирована работа по вариативному компоненту РУПа.

**Рекомендации:**

1. В циклограмме планировать индивидуальную работу с указанием имени и фамилии воспитанников.

2. Циклограммы составлять по форме, согласно приказу МОН РК №130 от 06.04.2020 года.

**Результаты анализа:**Изучение представленных для анализа документов по данному нарушению показало, что Циклограммы составлены по форме «Циклограмма воспитательно-образовательного процесса (предшкольный класс), согласно приказу МОН РК №130 от 06.04.2020 года.

В циклограмме предшкольного класса за 2023-2024,2024-2025 учебные годы по результатам мониторинга педагогом предшкольного класса школы в планировании индивидуальной работы прописаны развивающие и корректирующие мероприятия в соответствии с ожидаемыми результатами, представленными Типовой программой с указанием имени и фамилии воспитанника показавший средний и низкий уровень по критериям.

Мероприятия проводятсяпо результатам стартового, промежуточного, итогового мониторинга.

РУП предшкольного класса за 2024-2025 учебный год составлен на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» (приложение 3 к приказу МОН РК от 20 декабря 2012года №557 с изменениями приложение к приказу МП РК от «16» января 2025 года № 7) и Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348. Вариативный компонент в РУП – не прописан.

**Вывод:** соответствуют требованиям п.п.4 п.4 главы 2 ГОСО ДВО, утвержденных приказом МП РК от 03.08.2022 г. №348.

**3)Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций (далее-Типовые правила), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385** (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29329)***.***

**Нарушения и замечания:** Воспитатель Данилова Валентина Александровна, очередную аттестацию на подтверждение/присвоение квалификационной категории не проходила.

**Рекомендации:** 2. Предоставить приказы органов управлением образования о присвоении/подтверждении квалификационной категории за оцениваемый период.

**Результаты анализа:** Изучение представленных для анализа документов по данному нарушению показало, что воспитатель Данилова Валентина Александровна учитель начальных классов в 2025 году зарегистрировалась на Национальной платформе непрерывного профессионального развития «Ұстаз» и вошла в список аттестующихся педагогов на «педагог-модератора» для прохождения аттестаций. На Национальной платформе «Ұстаз» загружено портфолио педагога Даниловой Валентины Александровны. Подача заявления на аттестацию начнется в апреле месяце.

**Вывод:** соответствует требованиям п.п.2 п.4 главы 2 ГОСО ДВО, утвержденных приказом МП РКот 03.08.2022 г. №348.

**4)наличие результатов обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития.**

**Нарушение и замечание:** За 2024-2025 учебный год не предоставлены карты индивидуального развития для воспитанников предшкольного класса.

**Результаты анализа:** Изучение представленных для анализа документов по данному нарушению показало, что в целях преемственности дошкольного образования и начальной школы по итогам освоения Типовой программы, программ предшкольной подготовки классов педагогом предшкольного класса общеобразовательной школы заполнены индивидуальные карты развития (ИКР), что является основным источником информации об уровне развития ребенка предшкольного возраста для учителей первых классов при поступлении ребенка в школу.

2023-2024 учебном году представлены 11 индивидуальных карт развития воспитанников предшкольного класса, за 2024-2025 учебный год 15 индивидуальных карт развития воспитанников предшкольного класса со стартовыми и промежуточными показателями уровня развития ребенка.

**Вывод:** соответствует требованиям п.20 главы 2 ГОСО ДВО, утвержденных приказом МП РК от 03.08.2022 г. №348.

**5)наличие и анализ результатов мониторинга (стартовый) развития воспитанников:**

**Нарушение и замечание:** За 2024-2025 учебный год не предоставлены результаты стартового мониторинга развития воспитанников предшкольного класса.

**Результаты анализа:**Изучение представленных для анализа документов по данному нарушению показало,что по результатам стартового мониторинга предшкольного класса за 2024-2025 учебный год средний уровень развития детей составил 76%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастные группы | Кол-во детей | Физическое развитие | | | Развитие коммуникативных навыков | | | Развитие познавательных и интеллектуальных навыков | | | Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей | | | Формирование социально-эмоциональных навыков | | |
| из них с высоким уровнем навыков | из них со средним уровнем навыков | из них с низким уровнем навыков | из них с высоким уровнем навыков | из них со средним уровнем навыков | из них с низким уровнем навыков | из них с высоким уровнем навыков | из них со средним уровнем навыков | из них с низким уровнем навыков | из них с высоким уровнем навыков | из них со средним уровнем навыков | из них с низким уровнем навыков | из них с высоким уровнем навыков | из них со средним уровнем навыков | *из них с низким уровнем навыков* |
| Предшкольная группа, класс | 12 | 10 | 2 | 0 | 6 | 4 | 2 | 8 | 3 | 1 | 9 | 3 | 0 | 11 | 1 | 0 |
| **Всего** | 12 | 10 | 2 | 0 | 6 | 4 | 2 | 8 | 3 | 1 | 9 | 3 | 0 | 11 | 1 | 0 |
| **%** | 100 | 87% | 13% | 0 | 54% | 31% | 15% | 66% | 27% | 7% | 77% | 23% | 0% | 94% | 6% | 0% |

**Вывод: с**оответствует требованиям п.20 главы 2 ГОСО ДВО, утвержденных приказом МП РК от 03.08.2022 г. №348.

**6)наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе.**

***Документы для анализа за оцениваемый период:*** *копия мониторинга* *и анализ результатов.*

**Нарушение и замечание:** Не предоставлены результаты итогового мониторинга развития воспитанников предшкольного класса, за 2023-2024, 2024-2025 учебные годы.

**Результаты анализа:** Изучение представленных для анализа документов по данному нарушению показало, что по результатам итогового мониторинга предшкольного класса за 2023-2024 учебный год средний уровень развития детей составил 86%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастные группы | Кол-во детей | Физическое развитие | | | Развитие коммуникативных навыков | | | Развитие познавательных и интеллектуальных навыков | | | Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей | | | Формирование социально-эмоциональных навыков | | |
| из них с высоким уровнем навыков | из них со средним уровнем навыков | из них с низким уровнем навыков | из них с высоким уровнем навыков | из них со средним уровнем навыков | из них с низким уровнем навыков | из них с высоким уровнем навыков | из них со средним уровнем навыков | из них с низким уровнем навыков | из них с высоким уровнем навыков | из них со средним уровнем навыков | из них с низким уровнем навыков | из них с высоким уровнем навыков | из них со средним уровнем навыков | *из них с низким уровнем навыков* |
| Предшкольная группа, класс | 14 | 10 | 4 | 0 | 9 | 5 | 0 | 12 | 2 | 0 | 13 | 1 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| **Всего** | 14 | 10 | 4 | 0 | 9 | 5 | 0 | 12 | 2 | 0 | 13 | 1 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| **%** | 100 | 71% | 21% | 0 | 64% | 26% | 0 | 86% | 14% | 0 | 93% | 7% | 0 | 100% | 0 | 0 |

по результатам промежуточного мониторинга предшкольного класса за 2024-2025 учебный год средний уровень развития детей составил 71%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастные группы | Кол-во детей | Физическое развитие | | | Развитие коммуникативных навыков | | | Развитие познавательных и интеллектуальных навыков | | | Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей | | | Формирование социально-эмоциональных навыков | | |
| из них с высоким уровнем навыков | из них со средним уровнем навыков | из них с низким уровнем навыков | из них с высоким уровнем навыков | из них со средним уровнем навыков | из них с низким уровнем навыков | из них с высоким уровнем навыков | из них со средним уровнем навыков | из них с низким уровнем навыков | из них с высоким уровнем навыков | из них со средним уровнем навыков | из них с низким уровнем навыков | из них с высоким уровнем навыков | из них со средним уровнем навыков | *из них с низким уровнем навыков* |
| Предшкольная группа, класс | 11 | 8 | 2 | 1 | 6 | 3 | 2 | 7 | 3 | 1 | 7 | 3 | 1 | 11 | 0 | 0 |
| **Всего** | 11 | 8 | 2 | 1 | 6 | 3 | 2 | 7 | 3 | 1 | 7 | 3 | 1 | 11 | 0 | 0 |
| **%** | 100 | 73% | 18% | 9% | 55% | 27% | 18% | 64% | 27% | 9% | 64% | 27% | 9% | 100% | 0% | 0% |

**Вывод: с**оответствует требованиям п.20 главы 2 ГОСО ДВО, утвержденных приказом МП РК от 03.08.2022 г. №348.

**ВЫВОД:** Образовательная деятельность предшкольного класса КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» соответствует требованиям государственных общеобязательных стандартов дошкольного образования.

**2. Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:**

**2) Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424);**

**Нарушения и замечания:** Анализ выполнения учебной программы в 1 четверти 2024 -2025 учебного года показал в следующих классах 0% освоения учебного материала (нет публикации календарно-тематического планирования):

5Б класс по предмету математика учитель Конева Л.Г.

6А класс по предмету казахский язык и литература учитель Кабылбекова А. М.

10А, 11А классы по предмету НВТП учитель Халигитов А. С.

В 10А и в 11А классах по предмету НВТП учитель Халигитов А. С. полностью не заполнил темы по предмету за прошедшие уроки 2-ой четверти.

**Результаты анализа:** Анализ представленных документов по данному вопросу показал, что на момент повторной проверки календарно-тематическое планирование и журналы 5 «Б» класса по математике, 6 «А» класса по казахскому языку и литературе, а также 10 «А» и 11 «А» классов по НВТП были заполнены в полном объеме. Таким образом, выполнение программного материала соответствует установленным требованиям и может быть оценено как 100%.

**Вывод:** соответствует требованиям п. 10-24 главы 2 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, п.23-37 главы 2 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, п.22-38 главы 2 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденных приказом МП РК от 03.08.2022г. № 348.

**7) Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП.**

**Нарушения и замечания:** Анализ данных ЭЖ Күнделік и расписания уроков показал, что в 10 классе нет КТП и не указано в расписании проведение элективного курса «Профессиональная ориентация», а в 11 классе – нет КТП и не указано в расписании проведение элективного курса «Глобальные компетенции».

**Результаты анализа:** Анализ представленных документов показал, что в пояснительной записке к Рабочему учебному плану на 2024-2025 учебный год, согласованной руководителем ГУ «Отдел образования г. Степногорск» Оспановой А.К., указано, что в рамках профильного обучения 1 час «Глобальные компетенции» и 1 час «Элективные курсы – Профессиональная ориентация» для 10-11 классов переданы в МУПК (межшкольный учебно-производственный комбинат). Преподавание данных часов отражено в электронных журналах данного учреждения. Выявленные нарушения, связанные с проверкой своевременного и надлежащего заполнения журналов, устранены.

**ВЫВОД:** соответствует требованиям п. 29 главы 3 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, п.41 главы 3 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, п.31 главы 3 Государственного общеобязательного стандарта общего образования, утвержденных приказом МП РК от 03.08.2022г. № 348.

**8) Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности».**

**Нарушения и замечания:** В 10А и в 11А классах по предмету НВТП учитель Халигитов А. С. в 1 четверти не заполнил темы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», за прошедшие уроки 2-ой четверти полностью отсутствуют темы уроков

**Результаты анализа:** Анализ представленных документов по данному вопросу показал, что электронные журналы на платформе BilimClass по предмету «НВТП» в 10 и 11 классах заполнены в соответствии с учебным планом. Тематическое распределение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» соответствует установленным нормативам: в 10 классе – 12 часов, в 11 классе – 12 часов.

**ВЫВОД:** соответствует требованиям п. 25 главы 2 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, п.41 главы 2 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, п.50 главы 2 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденных приказом МП РК от 03.08.2022 г. № 348.

**10) Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее – Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года №473 *(зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 30721).***

***7) Наличие объекта питания для обучающихся в зданиях (учебных корпусах)на основании санитарно-эпидемиологического заключения уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договора на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами, утвержденными***[***приказом № ҚР ДСМ-76***](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023890#z4)*:*

**Нарушение:** Школьная столовая находится в аренде ИП «Шорманова». предоставлен договор с ИП «Шорманова» об аренде объекта питания, однако не предоставлено санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам, выданное на ИП «Шорманова».

**Результаты анализа:** Анализ представленных документов по данному нарушению подтвердил наличие санитарно-эпидемиологического заключения №74 от 03.09.2014 года, выданного на имя ТОО «Бірлік KZ LTD».

***8) Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг, с учебными помещениями, соответствующими санитарным правилам, утвержденным Приказом № ҚР ДСМ-76, государственным нормативам в области архитектуры, градостроительства и строительства, требованиям пожарной безопасности Приказа № 55. Разрешается аренда спортивного зала и/или спортивного объекта, за исключением нахождения спортивного зала и/ или спортивного объекта на расстоянии более 1000 метров от здания организации образования, а также включающим пересечение автомагистрали, железнодорожных путей при наличии копии санитарно-эпидемиологического заключения на объект.***

**Нарушения и замечания:** Предоставлен акт проверки Школы требованиям пожарной безопасности, выданный отделом ЧС города Степногорск №42 от 31.07.2024 года, где по итогам проверки выявлены нарушения требований пожарной безопасности. Информация по устранению нарушений требований пожарной безопасности не предоставлена.

**Результаты анализа**: Анализ представленных документов по данному вопросу показал, что администрацией школы направлено официальное обращение через e-Otinish в РГУ «Управление по чрезвычайным ситуациям города Степногорск» департамента по чрезвычайным ситуациям Акмолинской области. В полученном ответе подтверждено принятие к сведению информации о приведении системы пожарной сигнализации в соответствие с установленными стандартами, а также о разработке проектно-сметной документации для капитального ремонта электрощитовой.

***9) Оснащенность компьютерными классами, компьютерами, подключенными к сети интернет, соответствующими нормам, утвержденным Приказом № 70;***

***учебными предметными кабинетами, лабораториями, спортивными залами в соответствии с Приказами № 348 и № 385;***

***для малокомплектных школ достаточно наличие учебно-лабораторного оборудования по предметам физика, химия, биология;***

***наличие доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz;***

***наличие оборудования и мебели, утвержденным Приказом № 70;***

***организация питьевого режима в соответствии с требованиями санитарных правил, утвержденных Приказом № ҚР ДСМ-76;***

***минимальная скорость интернета не менее 20 Мбит/сек до 400 обучающихся***

***плюс 1 Мбит/сек на каждые 20 обучающихся с учетом количества контингента в одной смене.***

***Наличие в здании санитарных узлов (унитазы, умывальные раковины), соответствующих санитарным правилам, утвержденным Приказом № ҚР ДСМ-76.***

***Для организаций образования наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования согласно Приказа № 117.***

**Нарушение и замечание:** Доменное имя третьего уровня sc0001.stepnogorsk.edu.kz не зарегистрировано на школу.

**Результаты анализа:**

Анализ представленных документов по данному нарушению показал, что услуга по предоставлению права пользования доменным именем была приобретена из одного источника. Основанием для заключения сделки является договор государственных закупок № 31 от 17.03.2025 г. Доменное имя третьего уровня sc0001.stepnogorsk.edu.kz зарегистрировано на школу.

**ВЫВОД:**соответствует требованиям п. 27 главы 2 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, п.39 главы 2 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, п.29 главы 2 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденных приказом МП РК от 03.08.2022 г.

**2)Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 *(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137),* и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.**

**Нарушение и замечание:** Анализ данных ЭЖ Күнделік показал, что фактические даты проведения СОР/СОЧ не совпадают с графиком в следующих классах: 3 Б по русскому языку, 5Б по естествознанию, 6А по истории Казахстана, 7Б по биологии, 8А по химии, 9Б по физике, 10А по иностранному языку, 11А по русской литературе.

**Результаты анализа:** Изучение представленных для анализа документов по данному нарушению показало, что анализ проведения СОР и СОЧ показал соответствие фактических дат их проведения утверждённому графику. В указанные сроки суммативные оценивания были проведены в следующих классах: 3 «Б» по русскому языку, 5 «Б» по естествознанию, 6 «А» по истории Казахстана, 7 «Б» по биологии, 8 «А» по химии, 9 «Б» по физике, 10 «А» по иностранному языку, 11 «А» по русской литературе. Данный факт свидетельствует о соблюдении установленного расписания и организации контроля знаний в соответствии с утверждёнными нормативными требованиями.

**ВЫВОД: с**оответствует требованиям п. 40, 42 главы 4 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, п.57, 59 главы 4 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, п.51, 53 главы 4 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденных приказом МП РК от 03.08.2022 г.

**4) Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования. Документы для анализа за оцениваемый период: результаты оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся 4, 9 классов, в том числе заполненные таблицы согласно приложению 13 к Методическим рекомендациям.**

**Нарушение и замечание: по итогам тестирования учащиеся 4-х классов не преоделели пороговый уровень 40** %.

**Результаты анализа: В повторном комплексном тестировании обучающиеся 9 классов приняли участие 83 % учащихся.** В ходе проведения тестирования учащиеся показали следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во учащихся по списку в кунделике | Количество учащихся, присутствующих фактически | Кол-во  оценок «5» | Кол-во оценок  «4» | Кол-во  оценок  «3» | Кол-во  оценок  «2» | % положительных оценок |
| 9 | 30 | 25 | 0 | 11 | 12 | 2 | 92% |

По итогам тестирования % положительных оценок в 9-х классах 92%.

**Вывод:** соответствует требованиям главы 4 Государственного общеобязательного стандарта начального образования, главы 4 Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, главы 4 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденных приказом МП РК от 03.08.2022 г.

**ВЫВОД:** образовательная деятельность коммунального государственного учреждения КГУ «Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области» соответствует требованиям государственных общеобязательных стандарта начального, основного среднего, общего среднего образования.

**Результат государственной аттестации:** « Аттестовать».

Протокольное решение комиссии № 103 от «01» апреля 2025 года

**Председатель комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жанәділ А.Б.**

Члены комиссии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Султанова А.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Туребекова Г.Е.