

СОГЛАСОВАНО

Методист-ментор

ОО г.Степногорск

Малофеева О.В.

УТВЕРЖДАЮ

И.О.руководителя ОШ №1

А.Есенаманова



План работы ЦШ

КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области»

№	Наименование мероприятий	Цель деятельности	Сроки исполнения	исполнители	формы работы по данному направлению	выполнение	участие стейкхолдеров
Анализ образовательных достижений ЦШ							
1	Мониторинг текущего состояния ЦШ (при индивидуальном портрета школы)	Выявление проблемных зон в развитии школы	Август	администрация школы	SWOT-анализ с обобщением причин низкой успеваемости.	организуемые с ответственностью Программой наблюдения, опрос, глубинное и экспертное интервью, работа фокус-групп	Методист-ментор
2	Создание рабочей группы в составе администрации школы, руководителей ШМО, педагогов-исследователей, экспертов	Взаимное распределение обязанностей каждого члена рабочей группы, нацеленное на повышение качества знаний	сентябрь	Руководитель школы	Заседания рабочей группы	Протокол	Методист-ментор
3	Систематизация причин неэффективного преподавания учебного процесса	уточнение области улучшения преподавания /обучения/оценивания академических достижений	Сентябрь - октябрь	методист, администрация школы, школьная психологическая служба, руководители ШМО, инициативные учителя	точная работа с педагогами по минимизации /устранению негативного влияния установленных причин	работа фокус-групп, наблюдение уроков, анализ работ обучающихся и др.	Методист-ментор

6	Входные, промежуточные, итоговые срезы знаний учащихся	Выявление учащихся по пройденному программному материалу	ЗУН	Сентябрь, декабрь, май	Зам по УВР, руководители ШМО	Тесты, контрольные работы, диктанты, устные опросы и т.д.	Анализ по итогам работ учащихся для повышения качества знаний	Методист-ментор
7	Участие в городских предметных семинарах	Обмен педагогов	В течение года согласно плану отдела образования	Зам по УВР, НМР	семинары	Применение в своей педагогической деятельности, на уроках и мероприятиях	Руководители ГМО	
8	Реализация педагогического подхода Lesson study	Совершенствование методики преподавания и повышение уровня знаний учащихся	Октябрь, январь, март	Педагоги-эксперты, педагоги-исследователи	уроки	Планирование и проведение, анализ уроков	Руководители ГМО	
9	Активизация участия учащихся в олимпиадах, НПК разного уровня	Выявление одаренных учащихся, повышение мотивации к изучаемому предмету	По плану отдела образования	Зам по УВР, НМР, педагоги	Олимпиады, НПК	Достижение учащихся и педагогов	Методист-ментор	
10	Организация работы со слабоуспевающими, слабомотивированными учащимися, работа каникулярной школы	Выявить и устранить трудности в обучении, создать условия для успешного освоения материала	На постоянной основе	Зам по УВР, НМР, педагоги	Дополнительные занятия, использование дифференцированных заданий	разработка плана		
Анализ кадровых ресурсов и управления ЦШ								
1	Прохождение педагогами повышения курсов квалификации	Повышение уровня квалификации педагогов	В течение года	Педагоги, администрация	Курсы онлайн, офлайн	Анализ, статистика	тренеры	
2	Проведение мастер класса по применению искусственного интеллекта, ИКТ при подготовке и проведения на уроках и внеурочной деятельности	Обмен опытом педагогов	30.10.24	Петрова Е.Г. Воеводина К.В.	Мастер-класс	Публикация в соц сетях	Педагог-эксперт, учитель информатики ОШ №2 Павлова Е.В. Мейрам К.С. учитель	

								физики-математики БОП№1
4	Аналитическое обобщение результатов деятельности педагогов	Обмен опытом педагогов, повышение уровня квалификации	В течение года	Зам по НМР	Публикации, ППО, авторская работа	Публикации в печатных изданиях, образовательных сайтах	Методист-ментор	
5	Организация взаимодействия педагогов	Использование методов и стратегий преподавания/обучения для практического использования педагогами ЦШ	В течение учебного года	администрация школы, руководители методических объединений	анализ показателей использования методов и стратегий преподавания/обучения	Составление аналитического отчета, разработка методических рекомендаций	Педагог-исследователь	
Анализ обучающей среды и МТБ								
1	Разработка ПСД и проведение капитального ремонта	Улучшить техническое состояние школы	2024-2027 год	Руководитель	Работа тендерных бригад	Выполнение ремонтных работ	Инженер отдела образования	
2	Приобретение МТО	Улучшить материальное состояние школы	2026-2027 год	Руководитель		Обновление школьной мебели и закуп кабинетов новой модификации	Инженер отдела образования	
3	Составление социального паспорта школы	Систематизировать информацию со всеми категориями учащихся согласно нормативным документам	сентябрь	Социальный педагог	По отдельному плану	Работа с данной категорией семей	Методист отдела образования	
4	Работа с учащимися с ООП и родителями	Согласно ГОСО составить КТП, КСП, с использованием адаптивных программ	Сентябрь	Зам по УВР, специалисты, учителя предметники	Составление КТП и КСП, дифференцированных заданий, СОР, СОЧ согласно диагнозам учащихся с ООП	Работа с данной категорией	Методист отдела образования	
5	Работа с родительской общественностью	Повышение психолого-педагогической	В течение года	Зам по ВР, классные	Родительские собрания,	Работа с родителями	Председатель родительского	

	компетенции, вовлеченности родителей по различным проблемам обучения и воспитания детей		руководители	круглые столы, день открытых дверей		О комитета школы
--	---	--	--------------	-------------------------------------	--	------------------