

**КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина" отдела образования
города Степногорск управления образования Акмолинской области**

**из по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за чет за
1 четверть по предмету МАТЕМАТИКА**

Класс: 6 "А"
Количество учащихся: 23
Педагог: Цель: Стащенко Ирина Борисовна

Анализ результатов СОР и СОЧ

содержани

Предмет	Ученик	Максимальный балл	е баллов суммативни низкийого 0-39%	% качества	% успеваемости
1	2	3	4	7	8
СОР1	23	14	0	48%	100%
СОЧ	23	20	0	26%	100%
Достиagnутые цели					
СОР1	6.5.2.1 читать и записывать отношения двух чисел 6.1.2.6 делить величины в заданном отношении 6.5.1.1 распознавать и решать задачи, в которых величины связаны прямой и обратной пропорциональностями 6.3.3.4 знать и применять формулу площади круга 6.5.1.3 применять масштаб при работе с картой, планом, чертежом				
СОЧ	6.1.2.5 знать и применять основное свойство пропорции 6.1.1.5 усвоить понятие масштаба 6.5.1.2 решать задачи на проценты с помощью пропорции 6.3.3.3 знать и применять формулу длины окружности 6.3.3.4 знать и применять формулу площади круга 6.1.1.6 усвоить понятие целого числа 6.1.1.4 знать определение координатной прямой и строить координатную прямую 6.3.3.1 находить расстояние между точками на координатной прямой				

1. Анализ результатов СОР показал следующий уровень знаний у обучающихся: *Ф.И. обучающихся- см при*

		СОР1	СОЧ
высокий (В):	(85-100%)	5	3
средний (С):	40-84%, :	18	20
низкий (Н):	0-39%	0	0

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: затруднения в составлении пропорции при решении задач, нахождения радиуса если знаем длину окружности, распознавать и решать задачи, в которых величины связаны прямой и обратной пропорциональностями

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий.

слабое знание формул, таблицы умножения, понятие обратной пропорциональности, нахождение неизвестного компонента

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием ФИО оПовторить компоненты, таблицу умножения. Приглашать на доп. занятия слабоуспевающих учащихся. Повторять формулы на уроках.

Дата: **ФИО педагога:** Стащенко И.Б.

**КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина" отдела образования города
Степногорск управления образования Акмолинской области**

Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть за
1 четверть по предмету МАТЕМАТИКА

Класс: 6 "Б"

Количество учащихся:	24
Педагог: Цель:	Стащенко Ирина Борисовна

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания	% качества	% успеваемости
			низкий 0-39%		
1	2	3	4	7	8
СОР1	24	14	0	58%	100%
СОЧ	24	20	0	48%	100%
	Достигнутые цели				
СОР1	6.5.2.1 читать и записывать отношения двух чисел 6.1.2.6 делить величины в заданном отношении 6.5.1.1 распознавать и решать задачи, в которых величины связаны прямой и обратной пропорциональностями 6.3.3.4 знать и применять формулу площади круга 6.5.1.3 применять масштаб при работе с картой, планом, чертежом				
СОЧ	6.1.2.5 знать и применять основное свойство пропорции 6.1.1.5 усвоить понятие масштаба 6.5.1.2 решать задачи на проценты с помощью пропорции 6.3.3.3 знать и применять формулу длины окружности 6.3.3.4 знать и применять формулу площади круга 6.1.1.6 усвоить понятие целого числа 6.1.1.4 знать определение координатной прямой и строить координатную прямую 6.3.3.1 находить расстояние между точками на координатной прямой				

1. Анализ результатов СОР показал следующий уровень знаний у обучающихся: *Ф.И. обучающихся- см приложение:*

		СОР1	СОЧ
высокий (В):	(85-100%)	6	3
средний (С):	40-84%, :	18	21
низкий (Н):	0-39%	0	0

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

затруднения в составлении пропорции при решении задач, нахождения радиуса если знаем длину окружности, распознавать и решать задачи, в которых величины связаны прямой и обратной

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий.

слабое знание формул, таблицы умножения, понятие обратной пропорциональности, нахождение неизвестного компонента

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием ФИО обучающихся): Повторить компоненты, таблицу умножения. Приглашать на доп. занятия слабоуспевающих учащихся. Повторять формулы на уроках.

Дата: _____ ФИО педагога: Стащенко И.Б.

**КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина" отдела
образования города Степногорск управления образования Акмолинской области**

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Математика

Класс: 6А

Количество учащихся: 21

Педагог: Сташенко И. Б.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	22	14	0	17	5	43	100
СОР 2	22	13	0	14	8	57	100
СОР 3	21	15	0	17	4	43	100
СОЧ	21	20	0	17	4	43	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	Решать комбинаторные задачи методом перебора.	6.5.1.5; 6.4.2.1
СОР 2	помощью составления систем линейных уравнений.	6.2.1.5; 6.2.1.9
СОР 3	спознавать прямо пропорциональные зависимости.	6.2.2.19; 6.5.1.7
СОЧ	спознавать прямо пропорциональные зависимости.	6.5.2.9; 6.4.3.2; 6.5.2.8

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1		Сейсекенова Жансулу, Айтурсеева Азиза	Никита, Жұмағали Айнара
СОР 2		Алиева Еркежан, Сейсекенова Жансулу.	Асия, Нурумжанов Даниял.
СОР 3		Асия, Айтурсеева Азиза, Жұмағали Айнара	Тимофей, Мамай Никита.
СОЧ		Асия, Айтурсеева Азиза, Жұмағали Айнара	Тимофей, Жұмағали Айнара

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Решать текстовые задачи с помощью составления систем линейных уравнений, решать комбинаторные задачи методом перебора,

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Слабое знание формул, невнимательность, при решении задач неверное составление систем линейных уравнений.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Повторять формулы и правила на уроках. Приглашать на доп.занятия слабоуспевающих учащихся

Дата: 22.05.2025

Фамилия, имя, отчество педагога: Ирина Борисовна Сташенко

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина" отдела образования города
Степногорск управления образования Акмолинской области

Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за
четверть
за 4_четверть по предмету МАТЕМАТИКА

Класс: 6Б
Количество учащихся: 24
Педагог: Сташенко И. Б. Цель:
Анализ результатов СОР и СОЧ

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Яфаев Даниэль, Вerveин Олеся, Егоров Артем, Майракова Алина, Самусев Радион, Хасанов Хасан, Шпак Кирилл, Жумагулов Расул, Аббас Захар, Заволокин Михаил, Лэнь Дарья, Нарматов Руслан, Обгольц Камила, Рамут Валерия, Качурина Изабелла, Сагнаева Тамирис, Габдулсамат Алан, Терёшкина Дарья, Имангалиев Михаил.	Березнякова Анжелика, Горбанёва Елизавета, Павлов Павел, Өмірзақ Аяна, Смагулова Маржан.
СОР 2	-	Яфаев Даниэль, Вerveин Олеся, Егоров Артем, Самусев Радион, Хасанов Хасан, Шпак Кирилл, Жумагулов Расул, Аббас Захар, Заволокин Михаил, Лэнь Дарья, Обгольц Камила, Рамут Валерия, Сагнаева Тамирис, Габдулсамат Алан, Терёшкина Дарья.	Березнякова Анжелика, Горбанёва Елизавета, Имангалиев Михаил, Павлов Павел, Өмірзақ Аяна, Смагулова Маржан, Качурина Изабелла, Майракова Алина, Нарматов Руслан.
СОР 3	-	Яфаев Даниэль, Вerveин Олеся, Егоров Артем, Майракова Алина, Самусев Радион, Хасанов Хасан, Шпак Кирилл, Жумагулов Расул, Аббас Захар, Заволокин Михаил, Лэнь Дарья, Нарматов Руслан, Обгольц Камила, Рамут Валерия, Габдулсамат Алан, Терёшкина Дарья, Сагнаева Тамирис.	Березнякова Анжелика, Горбанёва Елизавета, Имангалиев Михаил, Павлов Павел, Өмірзақ Аяна, Смагулова Маржан, Качурина Изабелла.

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	24	14	0	19	5	58	100
СОР 2	24	13	0	15	9	75	100
СОР 3	24	15	0	17	7	63	100
СОЧ	24	20	0	16	8	64	100
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	Решать комбинаторные задачи методом перебора.				6.5.1.5; 6.4.2.1		
СОР 2	помощью составления систем линейных уравнений.				6.2.1.5; 6.2.1.9		
СОР 3	спознать прямо пропорциональные зависимости.				6.2.2.19; 6.5.1.7		

СОЧ	спознать прямо пропорциональные зависимости.	6.5.2.9; 6.4.3.2; 6.5.2.8
-----	--	---------------------------

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

		Яфаев Даниэль, Вerveин Олеся, Егоров Артем, Самусев Радион, Хасанов Хасан, Шпак Кирилл, Жумагулов Расул, Аббас Захар, Заволокин Михаил, Лэнь Дарья, Обгольц Камила, Рамут Валерия, Сагнаева Тамирис, Габдулсамат Алан, Терёшкина Дарья, Имангалиев Михаил.	Березнякова Анжелика, Горбанёва Елизавета, Майракова Алина, Павлов Павел, Өмірзақ Аяна, Смагулова Маржан, Качурина Изабелла., Нарматов Руслан.
СОЧ	-		

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Решать текстовые задачи с помощью составления систем линейных уравнений, решать комбинаторны

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Слабое знание формул, не внимательность, при решении задач неверное составление систем линейны

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Повторять формулы и правила на уроках. Приглашать на доп.занятия слабоуспевающих учащихся

Дата: 22.05.2025

Фамилия, имя, отчество педагога: Ирина Борисовна Стащенко

**КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина" отдела образования
города Степногорск управления образования Акмолинской области**

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету Математика

Класс: 6А

Количество учащихся: 22 Педагог:

Сташенко И. Б.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	суммативного оценивания			% качества	% успеваемости	Процентное содержание баллов
			низкий	средний	высокий			
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %			
			Количество учеников					
СОР 1	22	14	0	20	2	44	100	
СОР 2	22	13	0	18	4	53	100	
СОР3	22	15	0	18	4	48	100	
СОЧ	22	20	0	19	3	43	100	

Достигнутые цели		Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	задачи с помощью составления линейных уравнений.	6.5.1.6
СОР 2	системы линейных неравенств с одной переменной.	6.2.2.9; 6.2.12.14
СОР 3	и изображать плоские и пространственные фигуры.	6.3.1.6
СОЧ	6.3.1.2 строить прямоугольную систему координат.	6.5.1.6; 6.3.2.5; 6.3.2.3

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1		а, Елишевич Кирилл, Жумағали Айнара.	Елхан, Федотов Тимофей.
СОР 2		-а, Жумағали Айнара, Айтүреева Азиза.	нара, Катюха Анастасия.
СОР 3		-а, Жумағали Айнара, Айтүреева Азиза.	нара, Катюха Анастасия.
СОЧ		а, Жумағали Айнара, Елишевич Кирилл.	мофей, Жумағали Айнара

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Решать текстовые задачи с помощью составления систем линейных уравнений, строить точки и фигуры, симметричные относительно

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Слабое знание формул и правил, не внимательность, при решении задач неверное составление систем линейных уравнений.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Повторять формулы и правила на уроках. Приглашать на доп.занятия слабоуспевающих учащихся

Дата: 19.03.2025

Фамилия, имя, отчество педагога: Ирина Борисовна Сташенко

**КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина" отдела образования города
Степногорск управления образования Акмолинской области**

**Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть
за 3_четверть по предмету МАТЕМАТИКА**

Класс: 6Б

Количество учащихся: 24

Педагог: Сташенко И. Б. **Цель:**

Анализ результатов СОР и СОЧ

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Яфаев Даниэль, Вервеин Олеся, Егоров Артем, Майракова Алина, Самусев Радион, Хасанов Хасан, Шпак Кирилл, Жумагулов Расул, Аббас Захар, Заволокин Михаил, Лэнь Дарья, Нарматов Руслан, Обгольц Камила, Рамут Валерия, Качурина Изабелла, Сагнаева Тамирис, Габдулсамат Алан, Терёшкина Дарья, Имангалиев Михаил, Смагулова Маржан.	Березнякова Анжелика, Горбанёва Елизавета, Павлов Павел, Өмірзақ Аяна.
СОР 2	-	Яфаев Даниэль, Вервеин Олеся, Егоров Артем, Самусев Радион, Хасанов Хасан, Шпак Кирилл, Жумагулов Расул, Аббас Захар, Заволокин Михаил, Лэнь Дарья, Обгольц Камила, Рамут Валерия, Сагнаева Тамирис, Габдулсамат Алан, Терёшкина Дарья, Майракова Алина, Нарматов Руслан, Имангалиев Михаил.	Березнякова Анжелика, Горбанёва Елизавета, Павлов Павел, Өмірзақ Аяна, Смагулова Маржан, Качурина Изабелла.
СОР 3	-	Яфаев Даниэль, Вервеин Олеся, Егоров Артем, Майракова Алина, Самусев Радион, Хасанов Хасан, Шпак Кирилл, Жумагулов Расул, Аббас Захар, Заволокин Михаил, Лэнь Дарья, Нарматов Руслан, Обгольц Камила, Рамут Валерия, Габдулсамат Алан, Терёшкина Дарья, Сагнаева Тамирис.	Березнякова Анжелика, Горбанёва Елизавета, Имангалиев Михаил, Павлов Павел, Өмірзақ Аяна, Смагулова Маржан, Качурина Изабелла.

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
COP 1	24	14	0	20	4	62	100
COP 2	24	13	0	18	6	73	100
COP 3	24	15	0	17	7	63	100
СОЧ	24	20	0	19	5	64	100
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения		
COP 1	дачи с помощью составления линейных уравнений.				6.5.1.6		
COP 2	системы линейных неравенств с одной переменной.				6.2.2.9; 6.2.12.14		
COP 3	и изображать плоские и пространственные фигуры.				6.3.1.6		
СОЧ	6.3.1.2 строить прямоугольную систему координат.				6.5.1.6; 6.3.2.5; 6.3.2.3		

1. Анализ результатов COP и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

СОЧ	-	Яфаев Даниэль, Вервеин Олеся, Егоров Артем, Самусев Радион, Хасанов Хасан, Шпак Кирилл, Жумагулов Расул, Аббас Захар, Заволокин Михаил, Лэнь Дарья, Обгольц Камила, Рамут Валерия, Сагнаева Тамирис, Габдулсамат Алан, Терёшкина Дарья, Имангалиев Михаил, Качурина Изабелла, Нарматов Руслан, Майракова Алина.	Березнякова Анжелика, Горбанёва Елизавета, Павлов Павел, Өмірзақ Аяна, Смагулова Маржан.
-----	---	---	--

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Решать текстовые задачи с помощью составления систем линейных уравнений, строить точки и фигур

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Слабое знание формул и правил, не внимательность, при решении задач неверное составление систем

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов COP и СОЧ

Повторять формулы и правила на уроках. Приглашать на доп.занятия слабоуспевающих учащихся

Дата: 19.03.2025

Фамилия, имя, отчество педагога: Ирина Борисовна Сташенко

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету Математика

Класс: 6А

Количество учащихся: 23

Педагог: Сташенко И. Б.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	23	15	0	17	6	39	100
СОР 2	23	12	0	20	3	57	100
СОЧ	23	20	0	22	1	35	100
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения		

COP 1	решать текстовые задачи с рациональными числами.	6.1.2.21; 6.5.1.4
COP 2	енные преобразования алгебраических выражений.	6.2.1.5; 6.2.1.9
СОЧ	численную десятичную дробь в обыкновенную дробь.	6.1.2.21; 6.1.2.16; 6.2.1.5

1. Анализ результатов COP и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
COP 1		сейсекенова Жансулу, Айтुरеева Азиза	стасия, Жұмағали Айнара
COP 2		ия, Айтуреева Азиза, Жұмағали Айнара	Елхан, Федотов Тимофей
СОЧ		ия, Айтуреева Азиза, Жұмағали Айнара	Федотов Тимофей

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Переводить бесконечную периодическую десятичную дробь в обыкновенную дробь, решать текстовые задачи с рациональными числами

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Слабое знание формул, не внимательность, путают правила раскрытия скобок, при решении задач неверное составление уравнения

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов COP и СОЧ

Повторять формулы и правила на уроках. Приглашать на доп.занятия слабоуспевающих учащихся

Дата: 27.12.2024

Фамилия, имя, отчество педагога: Ирина Борисовна Сташенко

**КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина" отдела образования города
Степногорск управления образования Акмолинской области**

**Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за
четверть**

за 2_четверть по предмету МАТЕМАТИКА

Класс: 6Б

Количество учащихся: 24

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР №2	-	Яфаев Даниэль, Вервеин Олеся, Егоров Артем, Майракова Алина, Самусев Радион, Хасанов Хасан, Шпак Кирилл, Жумагулов Расул, Аббас Захар, Заволокин Михаил, Лэнь Дарья, Нарматов Руслан, Обгольц Камила, Рамут Валерия, Качурина Изабелла, Смагулова Маржан, Габдулсамат Алан, Терёшкина Дарья, Чернышова Милана	Березнякова Анжелика, Горбанёва Елизавета, Имангалиев Михаил, Павлов Павел, Өмірзақ Аяна
СОР №3	-	Яфаев Даниэль, Вервеин Олеся, Егоров Артем, Майракова Алина, Самусев Радион, Хасанов Хасан, Шпак Кирилл, Жумагулов Расул, Аббас Захар, Березнякова Анжелика, Горбанёва Елизавета, Заволокин Михаил, Имангалиев Михаил, Лэнь Дарья, Нарматов Руслан, Павлов Павел, Обгольц Камила, Рамут Валерия, Качурина Изабелла, Смагулова Маржан, Габдулсамат Алан, Терёшкина Дарья, Чернышова Милана	Өмірзақ Аяна

Педагог: Сташенко И. Б.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий 0 - 39 %	средний 40 - 84 %	высокий 85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	24	15	0	19	5	58	100
СОР 2	24	12	0	23	1	75	100
СОЧ	24	20	0	23	1	42	100
	Достигнутые цели				Цели, вызвавшие затруднения		
СОР 1	6.1.2.17 Применять свойства сложения и умножения				6.1.2.21; 6.5.1.4		
СОР 2	енные преобразования алгебраических выражений.				6.2.1.5; 6.2.1.9		
СОЧ	ическую десятичную дробь в обыкновенную дробь.				6.1.2.21; 6.1.2.16; 6.2.1.5		

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

СОЧ №2	-	Яфаев Даниэль, Вerveин Олеся, Егоров Артем, Майракова Алина, Самусев Радион, Хасанов Хасан, Шпак Кирилл, Жумагулов Расул, Аббас Захар, Березнякова Анжелика, Горбанёва Елизавета, Заволокин Михаил, Имангалиев Михаил, Лэнь Дарья, Нарматов Руслан, Павлов Павел, Обгольц Камила, Рамут Валерия, Качурина Изабелла, Смагулова Маржан, Габдулсамат Алан, Терёшкина Дарья, Чернышова Милана	Өмірзақ Аяна
--------	---	---	--------------

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Переводить бесконечную периодическую десятичную дробь в обыкновенную дробь, решать текстовые

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Слабое знание формул, не внимательность, путают правила раскрытия скобок, при решении задач нев

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ

Повторять формулы и правила на уроках. Приглашать на доп.занятия слабоуспевающих учащихся

Дата: 27.12.2024

Фамилия, имя, отчество педагога: Ирина Борисовна Стащенко