

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету География

Класс: 8А

Количество учащихся: 7

Педагог: Абдрахманова М. А.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	7	8	0	5	2	57	100
СОР 2	7	13	3	4	0	0	57

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	объяснять деления географической науки на отрасли	количественные географические данные
СОР 2	и географических объектов, явлений и процессов	

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	, ШАШАКОВА РОЗА, Есылбаев Даурен	ХАН, СМАГУЛОВ КАЙРАТ
СОР 2	ТАЛИЙ, Есылбаев Даурен	СМАГУЛОВ КАЙРАТ, ШАШАКОВА РОЗА	-

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

объяснения терминов, работа с картами

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

отсутствие конспекта и знаний по определенным темам

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием факта на уроках географии больше использовать учебные материалы и чаще работать с картами и атласами)

Дата: 04.11.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Мадина Амангельдиевна Абдрахманова

лилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся)

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету География

Класс: 9 А

Количество учащихся: 15

Педагог: Абдрахманова М. А.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	15	14	0	13	2	53	100
СОР 2	15	16	0	15	0	53	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	исследования в различной академической форме	и географических явлений и объектов
СОР 2	ционных технологий в отраслях хозяйства и науки	рафической номенклатуры Казахстана

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1		-А, ДОКУЧАЕВА ОЛЕСЯ, Базар Аманжол	Александр, Сидорин Петр
СОР 2		-А, ДОКУЧАЕВА ОЛЕСЯ, Базар Аманжол	-

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

не умения работать с картами и с географическими базами данных

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

отсутствие атласов у учеников

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием факта больше проводить работы с картами и с географическими объектами)

Дата: 04.11.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Мадина Амангельдиевна Абдрахманова

лилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся)

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету География

Класс: 10А

Количество учащихся: 22

Педагог: Абдрахманова М. А.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	22	11	0	22	0	27	100
СОР 2	22	8	0	19	3	27	100
СОР 3	22	8	0	19	3	32	100
СОЧ	22	30	0	21	1	41	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	исчетвенных методов согласно теме исследования	ирования согласно теме исследования
СОР 2	Объяснение значение терминов	ия картоида географических объектов
СОР 3	определения ее видов(по типам хозяйствования)	и рационального природопользования
СОЧ	физическую и геотектоническую карты Казахстана	рафического мониторинга по уровням

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1		-Дурманов Павел, ПРИКОЛОТА БОГДАН	-
СОР 2		-Дурманов Павел, ПРИКОЛОТА БОГДАН	АННА, ШАНДЕР СВЕТЛАНА
СОР 3		-Дурманов Павел, ПРИКОЛОТА БОГДАН	ТЫГУЛ, ЖАКУПОВ МУРАТ
СОЧ		-Дурманов Павел, ПРИКОЛОТА БОГДАН	Кучеренко Даниил

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

нять задания

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

в связи с отсутствием атласов у учеников

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием факторов, как можно глубже их изучать и работать с ними чаще)

Дата: 04.11.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Мадина Амангельдиевна Абдрахманова

лии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся)