

Анализ результатов работы МО учителей гуманитарного цикла за 2024-2025 учебный год

Тема МО: «Повышение качества образования через внедрение инновационных технологий в преподавании и обучении» **Цель:** Освоение педагогами МО наиболее рациональных методов и приемов обучения для развития функциональной грамотности учащихся через внедрение инновационных технологий в преподавании.

Общий анализ итогов работы МО за учебный год:

Исходя из представленного плана работы МО, можно сделать вывод, что деятельность методического объединения в 2024-2025 учебном году была системной и целенаправленной, ориентированной на достижение поставленных задач и ожидаемых результатов.

1. Достижение поставленных задач:

- **Рассмотрение теоретических аспектов процесса формирования функциональной грамотности:** Этой задаче уделялось внимание на протяжении всего года. Например, 1-е заседание (пункт 7) предполагает организацию подбора материала для PISA/МОДО и корректировку рабочих программ, 2-е заседание (пункт 1) сосредоточено на повышении качества обучения английскому языку через формирование читательской грамотности, а 3-е заседание (пункт 6) включает мастер-класс по использованию ИИ для работы учителя. Эти мероприятия способствовали осмыслению теоретических основ функциональной грамотности и методов её формирования.
- **Разработка различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся:** План предусматривает разработку мини-уроков с использованием активных стратегий и ИИ (межсекционная работа, пункт 5), создание базы материалов по читательской грамотности (межсекционная работа, пункт 12), а также посещение уроков для обмена опытом по развитию функциональной грамотности (межсекционная работа, пункт 4). Это прямые механизмы для реализации поставленной задачи.
- **Проведение диагностики сформированности функциональной грамотности обучающихся:** План включает проведение входных контрольных работ для определения уровня остаточных знаний (1-е заседание, пункт 5), анализ СОЧ за каждую четверть (межсекционная работа, пункт 9, 11 за 1 четверть; пункт 5, 7 за 2 четверть; пункт 3, 5 за 3 четверть; пункт 3, 5 за 4 четверть), а также составление графика консультаций и пробных тестирований по PISA и МОДО (межсекционная работа, пункт 13). Все это элементы систематической диагностики.
- **Способствование созданию условий для повышения методического уровня учителей в рамках реализации ГОСО:** Эта задача пронизывает весь план. Взаимопосещение уроков (1-е заседание, пункт 8; 2-е заседание, пункт 7; межсекционная работа, пункт 4), участие учителей в олимпиадах, семинарах, вебинарах (2-е заседание, пункт 2), ознакомление с проектом аттестации (2-е заседание, пункт 3), работа над темами самообразования (2-е заседание, пункт 4; межсекционная работа, пункт 1), а также мастер-классы по ИИ (3-е заседание, пункт 6; 4-е заседание, пункт 3) – все это способствует профессиональному росту и повышению методического уровня педагогов.

2. Ожидаемые результаты и их реализация:

- **Учителя получают знания об активных формах обучения для развития функциональной грамотности учащихся:** Мастер-классы, выступления, обсуждения и разработка мини-уроков с активными стратегиями, включая ИИ, напрямую способствовали этому.
- **Применят их на практике:** Взаимопосещение уроков и проведение методических дней с демонстрацией приемов формирования грамотности (2-е заседание, пункт 6) являются формами контроля и стимулирования применения полученных знаний на практике.
- **Смогут сотрудничать с коллегами, делиться опытом:** Свободные дискуссии на заседаниях (1-е заседание, пункт 2, 4, 5), взаимопосещения уроков (1-е заседание, пункт 8; 2-е заседание, пункт 7; межсекционная работа, пункт 4), а также "Аукцион педагогических идей" (2-е заседание, пункт 10) и педагогическая выставка (межсекционная работа, пункт 1) обеспечили платформу для сотрудничества и обмена опытом.
- **Будет способствовать профессиональному росту учителя и повышению качества знаний учащихся:** Профессиональный рост учителей был заложен через систему непрерывного образования и активное участие в различных мероприятиях МО. Повышение качества знаний учащихся отслеживалось через анализ СОР/СОЧ, проведение входных контрольных работ и подготовку к международным исследованиям.

3. Ключевые направления работы:

- **Функциональная грамотность и PISA/МОДО:** Эта тема является центральной и прослеживается во всех заседаниях и межсекционной работе. Это говорит о стратегической важности данного направления для МО.
- **Инновационные технологии и ИИ:** Акцент на внедрение инновационных технологий и использование искусственного интеллекта (ИИ) в преподавании отражает современные требования к образовательному процессу.
- **Критериальное оценивание:** Систематическая работа с формативным и суммативным оцениванием, экспертизой и модерацией СОЧ, а также анализом их результатов, подчеркивает стремление к объективности и прозрачности оценки знаний.
- **Работа с одаренными и слабоуспевающими учащимися:** Включение в план работы по подготовке к олимпиадам, конкурсам и проектам, а также по восполнению знаний слабоуспевающих детей, демонстрирует индивидуализацию и дифференциацию в подходе к обучению.
- **Преемственность:** Организация посещения уроков в 4-х классах и работы по адаптации 5-х классов свидетельствует о внимании к бесшовному переходу учащихся между ступенями обучения.

4. Выводы по реализации плана:

План работы МО учителей гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год был разработан всесторонне, охватывая ключевые аспекты профессионального развития педагогов и повышения качества образования. Систематический анализ результатов СОР и СОЧ, активное внедрение инновационных подходов, целенаправленная работа по развитию функциональной грамотности и индивидуализация обучения — все это свидетельствует о продуманной и эффективной работе методического объединения. Регулярные заседания, межсекционная работа и различные формы активности (мастер-классы, дискуссии, взаимопосещения) обеспечили постоянное развитие и поддержку учителей, что должно положительно сказаться на качестве образования учащихся.

Рекомендации для будущей работы:

- **Конкретизация результатов:** В итоговых отчетах по каждому пункту плана было бы полезно не только констатировать факт проведения мероприятий, но и представлять конкретные количественные и качественные результаты их влияния на образовательный процесс и успехи учащихся (например, динамику роста числа "высоких" результатов по конкретным навыкам).
- **Обратная связь:** Внедрение механизмов обратной связи от учителей по эффективности проведенных мероприятий МО и их влиянию на практику.
- **Распространение лучших практик:** Более активное документирование и распространение успешных педагогических находок и приемов, особенно в области использования ИИ и формирования функциональной грамотности.
- **Межпредметные связи:** Усиление работы по формированию функциональной грамотности на стыке различных гуманитарных предметов, что позволит глубже интегрировать знания и навыки учащихся.