

ПРОТОКОЛ № 1

заседания школьного методического объединения учителей
общественно-гуманитарного цикла

от 28.08.2024 г.

Членов ШМО: 6 учителей, присутствовали: 6 учителей:

Руководитель ШМО: Петрова Е.Г., учитель английского языка.

Секретарь: Мацулевич М.В. учитель английского языка.

Тема: Содержание и основные направления деятельности ШМО ОГН на 2024-2025 учебный год.

1. Анализ деятельности ШМО в 2023-2024 учебном году.
2. Утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год.
3. Рассмотрение и обсуждение рабочих программ на 2024- 2025 учебный год и хранение КТП в электронном варианте на компьютере.
4. Рассмотрение СОР и СОЧ по предметам ОГН.
5. Подготовка к проведению входного контроля по предметам ОГН.
6. Подготовка к проведению школьного и республиканского этапов олимпиад по предметам ОГН.
7. Утверждение тем самообразования на 2024-2025 учебный год.
8. Анализ результатов итоговой аттестации 9 и 11 классов за 2023-2024 учебный год.

1. Анализ деятельности ШМО в 2023-2024 учебном году.

Слушали: руководителя ШМО, которая проанализировала работу методического объединения за 2023-2024 учебный год, а также рассмотрели выполнение учебных программ учителями – предметниками. Петрова Е.Г. ознакомила присутствующих с работой ШМО за прошлый учебный год. Работа проводилась по плану. Все намеченное выполнено. Учителя - предметники принимали активное участие в проведении олимпиад общественно-гуманитарного цикла, в организации и проведении предметных недель по своим направлениям. Активно велась работа по освоению и внедрению новых педагогических технологий, поставленные цели на 2023-2024 учебный год были полностью реализованы.

Решили: продолжить работу ШМО в 2024-2025 учебном году

2. Утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год.

Слушали: Петрову Е.Г., учителя английского языка, руководителя ШМО, которая представила план работы методического объединения учителей истории, русского языка и английского языка на 2024–2025 учебный год. Обсуждалась методическая тема и основные задачи, стоящие перед ШМО в этом учебном году, планы заседаний ШМО, участие педагогов и обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Данный вопрос был выдвинут на рассмотрение.

Руководитель ШМО вынесла вопрос на голосование.

Голосовали: «за» -6 человек, «против» - нет.

Решили: Принять план работы школьного методического объединения на 2024 -2025 учебный год.

3. Рассмотрение и обсуждение рабочих программ на 2024- 2025 учебный год и хранение КТП в электронном варианте на компьютере.

Слушали: учителей – предметников, которые проанализировали уровень подготовки рабочих программ к новому учебному году. Все программы созданы в конструкторе рабочих программ и соответствуют ГОСО.

Так же все педагоги представили программы по внеурочной деятельности, кружковой работе и консультативных занятий по преподаваемым предметам.

С предложением о хранении КТП в электронном виде на компьютере выступила руководитель ШМО-Петрова Е.Г. Она рассказала о том, что распечатка календарно-тематического планирования требует очень много бумаги и удобно хранить КТП в электронном виде на столе компьютера и пользоваться им на уроках (все кабинеты оснащены компьютерами).

Руководитель ШМО вынесла вопрос на голосование.

Голосовали: «за» -6 человек, «против» - нет.

Решили: Считать рассмотренными и согласованными рабочие программы по предметам общественно-гуманитарного цикла т.ч. программы консультативных занятий на 2024-2025 учебный год. Хранить календарно-тематическое планирование в электронном виде на компьютере.

4. Рассмотрение СОР и СОЧ по предметам ОГН

Слушали: учителей-предметников о составлении и проведении СОР И СОЧ в 5-11 классах по предметам ОГН. Были рассмотрены рекомендованное количество баллов по СОРах и утвержденное количество баллов по СОЧ предметов ОГН и количество СОР и СОЧ в соответствии с требованиями ИМП 2024-2025 учебный год и приказа Министра просвещения РК от 31.10.2024 № 321

Решили: рекомендовать использовать на уроках ОГН рассмотренные СОР И СОЧ учителей-предметников.

5.Подготовка к проведению входного контроля по предметам ОГН

Слушали: учителей-предметников о проведении входящих контрольных работ в 5-11 классах и начальном звене по английскому языку.

Решили: рекомендовать рассмотренные контрольные работы к проведению по предметам ОГН. Срок: 9-13.09.2024.

6. Подготовка к проведению школьного и республиканского этапов олимпиад по предметам ОГН.

Слушали: учителей-предметников по подготовке к олимпиадам в 5-11 и 4 классах по предметам ОГН. Учителя-предметники предоставили папки по подготовке к олимпиадам с разработанными заданиями.

Решили: Учителям – предметникам создать программы работы с «одаренными» учащимися. Вести мониторинг успешности каждого ученика.

Организовать консультации по подготовке учащихся к проведению школьного и республиканского этапов олимпиад по предметам ОГН.

7.Обсуждение и утверждение тем по самообразованию на 2024-2025 учебный год.

Слушали: учителей ШМО, которые рассмотрели выбор тем по самообразованию.

Решили: утвердить выбранные членами ШМО темы для самообразования.

8. Анализ результатов итоговой аттестации 9 и 11 классов за 2023-2024 учебный год.

Слушали: выступление предметников.

Учителя проанализировали результаты ЕНТ и выпускных экзаменов, было проведено много дополнительных занятий, консультаций, где решались задания из открытого банка заданий ЕНТ, решали задания прошлых лет, проводились тренировочные занятия, как по отдельным темам, так и работе в целом, проводились диагностические и онлайн-тесты. Велась работа по психологической готовности учеников к ЕНТ (снижение уровня тревожности, развитие внимания, четкости мышления, повышение сопротивляемости стрессу), т.е. развитие навыков психических процессов, необходимых при сдаче экзамена. Были даны практические советы родителям «Как помочь детям подготовиться к ЕНТ». Мы понимаем, низкие результаты связаны и с тем, что в нестандартной ситуации не все обучающиеся могут применять знания, а также

некачественная подготовка учащихся к урокам; низкий уровень учебной мотивации; отсутствие самостоятельной работы учащихся.

РЕШИЛИ:

1. Систематизировать работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.
2. Систематически проводить консультации по подготовке к ЕНТ.
3. Пересмотреть банк тестовых заданий, обновить и систематизировать материалы по темам.
4. Учителям ШМО составить план подготовки к ЕНТ с учетом результатов ЕНТ 2023-2024 года. Вести мониторинг уровня успеваемости и качества учащихся 9 –х и 11 классов.
5. Проводить диагностические работы в форме ЕНТ.

Руководитель ШМО

Петрова Е.Г.

Секретарь

Мацулевич М.В.

ПРОТОКОЛ № 2

заседания школьного методического объединения учителей
общественно-гуманитарного цикла

от 08.11.2024 г.

Членов ШМО: 6 учителей, присутствовали: 6 учителей:

Руководитель ШМО: Петрова Е.Г., учитель английского языка.

Секретарь: Мацулевич М.В., учитель английского языка.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ входной диагностики в 4,5-11 классах;
2. Итоги 1 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.
3. Организация подготовки и проведения в 9-х классах МОДО и 11-х классах диагностических работ с использованием реальных экзаменов предыдущих лет (ЕНТ).
4. Анализ школьного этапа олимпиады. Подготовка призеров к городскому этапу.
5. Методическое выступление: «Использование ИИ в подготовках к урокам. Разработка различных заданий с помощью ИИ» (Петрова Е.Г.)

1. Анализ входной диагностики в 5-11 классах.

Цель проверки: проверить состояние знаний, умений, навыков, учащихся по пройденному программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Сроки: 9-13 сентября 2024г.

Предметники выступали с информацией по своим предметам. Озвучали результаты входного тестирования.

Решили: Оценивать индивидуальные результаты обучения каждого конкретного ученика.

- Выявлять проблемные зоны, планировать коррекционную работу, совершенствовать методики преподавания предмета;
- Диагностика знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
- Формирование и развитие универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом, таблицами и диаграммами.
- Обмен опытом работы (ШМО).

2. Итоги 1 четверти. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.

Слушали: руководителя ШМО, который проанализировал результаты 1 четверти и провела сравнительный анализ по предметам ОГН.

Предмет	Классы									
Английский язык	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся		42	39	37	47	52	43	29	16	17
«5»		10	12	8	14	5	9	9	3	4
«4»		21	17	14	16	30	15	7	11	10
«3»		11	10	15	17	17	19	13	2	3

«2»		-	-	-	-	-	-	-	-	-
% качества		74	75	60	60	60	55	62	67	82
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100

Предмет	Классы									
Русский язык	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся				37	47	52	43	29	16	17
«5»				8	5	1	8	2	-	1
«4»				19	2	27	12	12	15	13
«3»				10	19	24	23	15	1	3
«2»				-	-	-	-	-	-	-
% качества				72%	59%	54%	47%	48%	93%	82%
% успеваемости				100	100	100	100	100	100	100

Предмет	Классы									
Литература	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся				37	47	52	43	29	16	17
«5»				10	7	2	8	4	-	2
«4»				18	21	30	10	14	13	12
«3»				9	19	20	25	11	3	13
«2»				-	-	-	-	-	-	-
% качества				75%	59%	54%	41%	61%	93%	83%
% успеваемости				100	100	100	100	100	100	100

Предмет	Классы									
История	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся				37	47	52	43	29	16	17
«5»				14	9	6	6	1	3	2
«4»				15	24	26	17	16	11	11
«3»				8	14	20	20	12	1	4
«2»		-	-	-	-	-	-	-	-	-
% качества				77	69	59	56	53	94	62
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100

Выводы : качество знаний остается на среднем уровне.

Решили: усилить контроль выполнения д/з и подготовки учащихся к урокам; проведение дополнительных занятий для повышения качества знаний. Усилить подготовку по читательской грамотности в 8,9 классах. Продолжать подготавливать детей к участию в различных конкурсах и олимпиадах разных уровней. Улучшать качество знаний по предмету, применяя различные формы и методы обучения, а также использование ИИ для повышения мотивации у учащихся.

3. Организация подготовки и проведения в 9-х классах МОДО и 11-х классах диагностических работ с использованием реальных экзаменов предыдущих лет (ЕНТ).

Слушали: учителей-предметников, которые поделились опытом подготовки учащихся к МОДО и ЕНТ. Были рассмотрены задания по предметам ЕМЦ, которые нужно использовать на уроках, для развития критического мышления и функциональной грамотности у учащихся. Необходимо постоянно организовывать работу по подготовке к МОДО и ЕНТ на уроках ОГН. Для этого необходимо разработать план по подготовке к МОДО и ЕНТ на 2024-2025 учебный год.

Решили: учителям-предметникам разработать план по подготовке к МОДО и ЕНТ и использовать материалы для подготовки на каждом уроке по предметам ОГН. Также на уроках русского языка и английского языка выполнять задания по функциональной грамотности.

4. Анализ школьного этапа олимпиады. Подготовка призеров к городскому этапу.

Слушали: руководителя ШМО- Петрову Е.Г. о результатах школьного этапа олимпиады по предметам ОГН.

Участвовали: 5-6, 7-8, 9 и 10-11 классы. Победители школьного этапа Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам будут защищать честь школы на городском этапе.

Решили: Учителям-предметникам уделять больше внимания работе с одаренными детьми, прорабатывать задания повышенной сложности, развивать творческие способности.

5. Методическое выступление: «Новые подходы в преподавании предметов ОГН»

Слушали: руководителя ШМО- Петрову Е.Г, которая поделилась информацией о разработке заданий в новом формате по ЕНТ. Была показана презентация по самым распространенным ИИ и представлены разработанные задания, которые можно использовать на уроках.

Решили: Использовать задания, разработанные с помощью ИИ на различных уроках предметов ОГН, чтобы повысить мотивацию учащихся.

Руководитель ШМО

Петрова Е.Г.

Секретарь

Мацулевич М.В.

ПРОТОКОЛ №3

заседания методического объединения учителей
общественно-гуманитарного цикла

от 06.01. 2025 г.

Членов ШМО: 6 учителей, присутствовали: 6 учителей
Руководитель ШМО: Петрова Е.Г., учитель английского языка
Секретарь: Мацулевич М.В., учитель английского языка.

Тема: «Применение различных образовательных технологий на уроках, способствующие более эффективной подготовке выпускников к ЕНТ и МОДО. Использование заданий для развития функциональной грамотности на уроках цикла ОГН, для подготовки к сдаче МОДО.»

Вопросы для обсуждения:

1. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9,11 классов. Методическое сопровождение. Дидактическое сопровождение МОДО и ЕНТ. Анализ промежуточного тестирования в форме ЕНТ и МОДО
2. Итоги 2 четверти. Анализ деятельности учителей и по повышению качества знаний, обучающихся;
3. Методическое выступление: «Использование примеров заданий PISA, как верный помощник в подготовке. Работа с онлайн сайтами для подготовки к МОДО» (Петрова Е.Г.)

1. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9,11 классов. Методическое сопровождение. Дидактическое сопровождение МОДО и ЕНТ. Анализ промежуточного тестирования в форме ЕНТ и МОДО

Слушали: руководителя ШМО- Петрову Е.Г., В виде презентации были представлены нормативные документы и методические рекомендации по итоговой аттестации учащихся 9,11 классов. Учителя – предметники поделились заданиями к подготовке МОДО и ГИА, которые помогут подготовить учащихся к предстоящим экзаменам.

Решили: Учителям, осуществляющим подготовку выпускников к МОДО, ГИА, проводить мониторинг результатов тренировочных работ, анализировать ошибки, вовремя принимать меры к устранению пробелов в знаниях. Сотрудничать с классными руководителями, чтобы вовремя ставить родителей в известность по результатам работ.

2. Итоги 2 четверти. Анализ деятельности учителей и по повышению качества знаний, обучающихся.

Слушали: членов ШМО ОГН. Каждый учитель ознакомил с результатами окончания 2 четверти

Качество знаний за 2 четверть 2024-2025 учебного года

Предмет	Классы						
	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык							
Количество учащихся	38	47	50	43	30	15	17
«5»	8	6	2	8	2	-	2
«4»	22	20	22	12	17	12	11
«3»	8	21	26	23	11	3	4
«2»	-	-	-	-	-	-	-

Предмет	Классы						
всемирная история	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	38	47	50	43	30	15	17
«5»	10	10	5	5	1	8	1
«4»	26	31	30	17	17	7	13
«3»	2	6	15	21	12	-	3
«2»	-	-	-	-	-	-	-
% качества	95%	87%	70%	51%	60%	100%	82%
% успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Предмет	Классы						
Основы права	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся					30	15	17
«5»					6	7	4
«4»					19	8	10
«3»					5	-	3
«2»					-	-	-
% качества					83%	100%	82%
% успеваемости					100%	100%	100%

Предмет	Классы						
Английский язык	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	38	47	50	43	30	15	17
«5»	9	15	7	7	3	2	2
«4»	20	16	24	17	15	11	12
«3»	9	16	19	19	12	2	3
«2»	-	-	-	-	-	-	-
% качества	77%	66%	62%	56%	60%	87%	82%
% успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Решили: усилить контроль выполнения д/з и подготовки уч-ся к урокам;

- разнообразить формы проведения уроков с использованием инновационных образовательных технологий, ИИ.
- активизировать работу по повышению уровня мотивации к обучению. Повышение качества знаний учащихся в течении года.

3.Методическое выступление: «Использование примеров заданий PISA, как верный помощник в подготовке. Работа с онлайн сайтами для подготовки к МОДО »

Слушали: Петрову Е.Г., учителя английского языка. Руководитель ШМО показала и поделилась опытом в применении ИИ. Были показаны примеры использования ИИ, которые можно применять на всех уроках ОГН. Использование заданий с таблицами, диаграммами, графиками.

Решили:

1. В течение учебного года вести подготовку выпускников к итоговой аттестации, используя для этого различные образовательные платформы, открытые банки заданий и другие электронные ресурсы.
2. Организовать работу со слабоуспевающими учащимися по индивидуальным направлениям.

Руководитель ШМО

Петрова Е.Г..

Секретарь

Мацулевич М.В.

ПРОТОКОЛ №4

заседания методического объединения учителей
общественно-гуманитарного цикла

от 04.04. 2025 г.

Членов ШМО: 6 учителей, присутствовали: 6 учителей

Руководитель ШМО: Петрова Е.Г., учитель английского языка

Секретарь: Мацулевич М.В., учитель английского языка.

Повестка дня:

1. Совершенствование всех видов речевой деятельности учащихся в их взаимосвязи: чтения, письма, говорения.
2. Выполнение графика СОР, СОЧ (5-11 кл. и начальное звено) за 2 полугодие.
3. «Использование ИКТ на уроках английского как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся».

Ход заседания:

1. Слушали:

По первому вопросу заслушали сообщения учителей-предметников, языковедов и историков о методах и формах работы, используемых для совершенствования всех видов речевой деятельности учащихся (чтения, письма, говорения) в их взаимосвязи. Особое внимание было уделено созданию условий, способствующих повышению качества обучения.

Выступили: Мансурова А.С. поделилась опытом использования дебатов на уроках истории для развития навыков аргументации и критического мышления.

Решили:

- Признать опыт работы учителей по совершенствованию речевой деятельности учащихся положительным.
- Продолжить работу по созданию условий для повышения качества обучения, активно использовать разнообразные методы и формы работы.
- Организовать взаимопосещения уроков с целью обмена опытом и распространения эффективных методик.

2. Слушали:

По второму вопросу был проведен контроль выполнения графика СОР, СОЧ (5-11 кл. и начальное звено) за 2 полугодие. Учителя-предметники представили справки о выполнении графика, подтверждающие соответствие контрольных, творческих и тестовых работ запланированным.

Решили:

- Признать выполнение графика СОР, СОЧ удовлетворительным [или указать конкретные замечания и сроки устранения отклонений, если они были].
- Секретарю МО подготовить сводную справку о выполнении графика СОР, СОЧ для представления заместителю директора по УВР.

3. Слушали:

Петрова Е.Г. и Мацулевич М.В. представили презентацию на тему: «Использование ИКТ на уроках английского как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся». В презентации были рассмотрены различные платформы и онлайн-ресурсы для работы с различными видами текстов, направленные на развитие навыков чтения, письма, аудирования и говорения.

Решили:

- Признать представленный опыт использования ИКТ в обучении английскому языку эффективным и рекомендовать его для использования другими учителями.
- Петровой Е.Г. и Мацулевич М.В. подготовить мастер-класс для учителей МО по использованию представленных платформ и онлайн-ресурсов.

Голосовали:

- За решения, принятые на заседании: единогласно/большинством голосов.

Руководитель ШМО

Петрова Е.Г..

Секретарь

Мацулевич М.В.

ПРОТОКОЛ №5

заседания методического объединения учителей
общественно-гуманитарного цикла

от 02.06. 2025 г.

Членов ШМО: 6 учителей, присутствовали: 6 учителей

Руководитель ШМО: Петрова Е.Г., учитель английского языка

Секретарь: Мацулевич М.В., учитель английского языка.

Тема: «Анализ работы МО по реализации задач, поставленных перед школой»

Повестка дня:

1. Итоги проведения промежуточной аттестации, итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.
2. Выполнение планов самообразования учителей и работы над индивидуальной проблемой.
3. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации по предметам ОГН.
4. Итоги работы МО за 2024 – 2025 учебный год. Рекомендации по улучшению работы МО по итогам 2024 – 2025 учебного года. Анкетирование педагогов, составление мониторинга для анализа деятельности. Мониторинг успеваемости по предметам ОГН.

Ход заседания:

1. Слушали:

Петрова Е.Г. представила справку об итогах проведения промежуточной аттестации и итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов по предметам ОГН. Были проанализированы результаты аттестации, выявлены общие тенденции и проблемные зоны.

Выступили. Шевелева Г.В. отметила успешную подготовку учащихся к сочинению по литературе, но указала на необходимость усиления работы над грамматическими навыками на уроках русского языка.

Решили:

- Принять к сведению справку Петровой Е.Г. об итогах аттестации.
- Учителям-предметникам проанализировать результаты аттестации по своим предметам и разработать меры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся в следующем учебном году.
- Обсудить результаты аттестации на первом заседании МО в следующем учебном году и внести коррективы в планирование работы.

2. Слушали:

Члены МО представили отчеты о выполнении планов самообразования и работы над индивидуальными проблемами. В ходе обсуждения был отмечен вклад работы над самообразованием в личностный рост каждого учителя.

Выступили: Мацулевич М.В. поделилась опытом использования проектной деятельности на уроках английского языка, что положительно сказалось на развитии коммуникативных навыков учащихся.

Решили:

- Признать выполнение планов самообразования всеми учителями удовлетворительным.
- Продолжить работу над индивидуальными проблемами в следующем учебном году, используя современные образовательные технологии и методики.
- На первом заседании МО в следующем учебном году провести обмен опытом по работе над индивидуальными проблемами.

3. Слушали:

Учителя-предметники представили информацию о подготовке учащихся выпускных классов к итоговой аттестации по предметам ОГН. Были обсуждены вопросы консультирования учащихся, организации дополнительных занятий и проведения пробных экзаменов.

Выступили: Мансурова А.С. подчеркнула важность проведения индивидуальных консультаций с учащимися, испытывающими затруднения при подготовке к экзамену по истории.

Решили:

- Признать работу учителей по подготовке учащихся к итоговой аттестации удовлетворительной.
- Выразить благодарность учителям-предметникам за качественную подготовку выпускников.

4. Слушали:

Члены МО обсудили итоги работы МО за 2024 – 2025 учебный год. Был проведен анализ деятельности МО, составлен мониторинг успеваемости по предметам ОГН, а также проведено анкетирование педагогов с целью выявления проблемных зон и перспективных направлений работы. На основе полученных данных были сформулированы рекомендации по улучшению работы МО в следующем учебном году.

Решили:

- Признать работу МО за 2024 – 2025 учебный год удовлетворительной.
- Утвердить рекомендации по улучшению работы МО в следующем учебном году, разработанные на основе анализа деятельности и анкетирования педагогов [перечислить 2-3 ключевые рекомендации, например: “Усилить работу по внедрению современных образовательных технологий”, “Организовать мастер-классы по обмену опытом между учителями”, “Совершенствовать систему мониторинга успеваемости учащихся”].
- Председателю МО разработать план работы на 2025-2026 учебный год с учетом утвержденных рекомендаций.

Голосовали:

- За решения, принятые на заседании: единогласно/большинством голосов.

Руководитель ШМО

Петрова Е.Г..

Секретарь

Мацулевич М.В.