

ОТЧЕТ
ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
ЕСТЕСТВЕННО- МАТЕМАТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ
(ОБЩЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНОГО НАПРАВЛЕНИЯ)
ЗА 4 ЧЕТВЕРТЬ и ГОД 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА

Качество знаний за 4 четверть 2024-2025 учебного года

Предмет	Классы						
история Казахстана	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	38	45	51	44	29	15	17
«5»	13	9	5	6	3	4	1
«4»	21	31	30	20	15	11	12
«3»	4	5	16	18	11	1	4
«2»	-	-	-	-	-	-	-
% качества	89%	89%	64%	59%	63%	100%	76%
% успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Общий процент качества среднее звено-73%

Общий процент качества старшее звено-88%

Качество знаний за год 2024-2025 учебного года

Предмет	Классы						
история Казахстана	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	38	45	51	44	29	15	17
«5»	14	10	4	6	3	4	1
«4»	19	29	30	19	15	10	12
«3»	5	6	17	19	11	1	4
«2»	-	-	-	-	-	-	-
% качества	87%	87%	63%	57%	66%	93%	76%
% успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Общий процент качества среднее звено-72%

Общий процент качества старшее звено-85%

Выводы: Значительная часть учеников не всегда уверенно ориентируется в хронологии событий, что затрудняет анализ исторических процессов.

У ряда учащихся наблюдается низкий уровень интереса к предмету, что может быть связано с недостаточно разнообразными методами преподавания.

Пути решения: Регулярное использование хронологических таблиц и карт.

Проведение занятий, направленных на закрепление временных рамок и ключевых дат.

Разработка заданий разного уровня сложности для учеников с разной успеваемостью.

Организация дополнительных занятий для учащихся, испытывающих трудности с предметом.

Связывание исторических событий с современностью для повышения интереса.

Организация внеклассных мероприятий, таких как экскурсии в музеи, тематические конкурсы и конференции.

Качество знаний за 4четверть 2024-2025 учебного года

Предмет	Классы						
Всемирная история	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	38	45	51	44	29	15	17
«5»	14	15	8	6	3	6	1
«4»	21	27	35	17	16	9	12
«3»	3	3	8	21	10	-	4
«2»	-	-	-	-	-	-	-
% качества	92%	93%	85%	57%	66%	100%	76%
% успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Общий процент качества среднее звено-79%

Общий процент качества старшее звено-88%

Качество знаний за год 2024-2025 учебного года

Предмет	Классы						
Всемирная история	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	38	45	51	44	29	15	17
«5»	15	16	8	6	3	6	1
«4»	20	25	35	17	16	9	12
«3»	3	4	8	21	10	-	4
«2»	-	-	-	-	-	-	-
% качества	92%	91%	85%	57%	66%	100%	76%
% успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Общий процент качества среднее звено-78%

Общий процент качества старшее звено-88%

Качество знаний за 4четверть 2024-2025 учебного года

Предмет	Классы						
Основы права	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся					29	15	17
«5»					5	7	1
«4»					21	8	12
«3»					3	-	4
«2»					-	-	-
% качества					90%	100%	76%
% успеваемости					100%	100%	100%

Общий процент качества среднее звено-90%

Общий процент качества старшее звено-88%

Качество знаний за год 2024-2025 учебного года

Предмет	Классы						
Основы права	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся					29	15	17
«5»					5	6	2
«4»					21	9	11
«3»					3	-	4
«2»					-	-	-
% качества					90%	100%	76%
% успеваемости					100%	100%	100%

Общий процент качества среднее звено-90%

Общий процент качества старшее звено-88%

Качество знаний за 4четверть 2024-2025 учебного года

Предмет	Классы						
Русский язык	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	37	45	51	44	29	15	17
«5»	10	6	2	6	2	-	1
«4»	19	22	21	15	15	13	16
«3»	9	17	28	23	12	2	-
«2»	-	-	-	-	-	-	-
% качества	71%	62%	44%	48%	58%	87%	100%
% успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Общий процент качества среднее звено-57%

Общий процент качества старшее звено-94%

Качество знаний за год 2024-2025 учебного года

Предмет	Классы						
Русский язык	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	37	45	50	44	29	15	17
«5»	11	5	3	8	2	-	1
«4»	18	22	22	12	17	12	16
«3»	9	18	26	24	9	3	-
«2»	-	-	-	-	-	-	-
% качества	76%	60%	44%	46%	66%	80%	100%
% успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Общий процент качества среднее звено-58%

Общий процент качества старшее звено-90%

Выводы:

Индивидуальный подход, учитывая уровень каждого ученика.

Регулярная практика: уделять внимание регулярной практике написания сочинений, эссе и других текстов. Это поможет ученикам улучшить навыки письма и выразительности.

Обратная связь: предоставлять учащимся конструктивную обратную связь по их работам. Использование технологий, чтобы обучение было более доступным и увлекательным.

Пути решения:

Использование дифференцированного подхода при выполнении заданий. Поддержка сотрудничества между учителями для обмена опытом и ресурсами.

Качество знаний за 4четверть 2024-2025 учебного года

Предмет	Классы						
Русская литература	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	37	45	51	44	29	15	17
«5»	12	7	3	8	3	3	2
«4»	37	21	24	14	15	10	13
«3»	9	17	24	22	11	2	2
«2»	-	-	-	-	-	-	-
% качества	76%	62%	47%	50%	62%	93%	88%
% успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Общий процент качества среднее звено-60%

Общий процент качества старшее звено-91%

Качество знаний за год 2024-2025 учебного года

Предмет	Классы						
Русская литература	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	37	45	50	44	29	15	17
«5»	11	10	4	8	3	3	2
«4»	20	18	24	12	17	11	14
«3»	7	17	23	24	9	1	1
«2»	-	-	-	-	-	-	-
% качества	81%	62%	49%	46%	69%	93%	94%
% успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Общий процент качества среднее звено-61%

Общий процент качества старшее звено-94%

Выводы: Создать мотивационную атмосферу в классе, поощряя достижения и успехи учеников, чтобы они стремились к лучшим результатам.

Эти меры могут помочь улучшить качество знаний учеников и повысить их интерес к предметам.

Пути решения: разнообразие методов обучения, использование различных методов и формы обучения, такие как групповые занятия, проекты, дискуссии и творческие задания.

Чтение и анализ литературы:

Поощрять чтение классической и современной литературы.

Обсуждение прочитанного поможет развить критическое мышление и навыки анализа.

Качество знаний за 4четверть 2024-2025 учебного года

Предмет	Классы						
Английский язык	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	38	45	51	44	29	15	17
«5»	11	8	5	10	3	2	5
«4»	18	23	28	16	16	10	9
«3»	9	14	18	18	10	3	3
«2»	-	-	-	-	-	-	-
% качества	76%	69%	61%	58%	66%	80%	82%
% успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Общий процент качества среднее звено-66%

Общий процент качества старшее звено-81%

Качество знаний за год 2024-2025 учебного года

Предмет	Классы						
Английский язык	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	38	45	51	44	29	15	17
«5»	10	14	8	8	4	2	5
«4»	19	17	26	18	15	11	9
«3»	9	14	18	18	10	2	3
«2»	-	-	-	-	-	-	-
% качества	76%	69%	61%	58%	66%	87%	82%
% успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Общий процент качества среднее звено-66%

Общий процент качества старшее звено-85%

Выводы:

1. Недостаточное количество времени на освоение учебного материала, недостаточная подготовка к урокам и отсутствие систематического контроля со стороны родителей.
2. Недостаточная мотивация учащихся, слабая заинтересованность в предмете и пробелы в базовых знаниях.
3. Увеличение нагрузки на учителей, сокращение времени на объяснение материала и практическую работу отрицательно сказываются на учебном процессе.

Пути решения:

1. **Индивидуальный подход:** Внедрить дополнительные занятия для учащихся с трудностями в учебе, включая консультации и факультативы.
2. **Использование интерактивных технологий:** Внедрение цифровых инструментов и интерактивных методов обучения для повышения вовлеченности учащихся.
3. **Мотивация учеников:** Разработать программы, направленные на развитие интереса к учебе, такие как проектная деятельность, конкурсы и игры.
4. **Сотрудничество с родителями:** Укрепить взаимодействие между школой и семьей для создания комфортной образовательной среды.
5. **Мониторинг и контроль знаний:** Регулярное проведение диагностических тестов для выявления пробелов в знаниях и их оперативного устранения.

Качество знаний за 4четверть 2024-2025 учебного года

Предмет	Классы						
Английский язык	3	4					
Количество учащихся	40	39					
«5»	9	9					
«4»	21	18					
«3»	10	12					
«2»	-	-					
% качества	71%	70%					
% успеваемости	100%	100%					

Общий процент качества-71%

Качество знаний за год 2024-2025 учебного года

Предмет	Классы						
Английский язык	3	4					
Количество учащихся	40	39					
«5»	9	10					
«4»	22	16					
«3»	9	13					
«2»	-	-					
% качества	73%	67%					
% успеваемости	100%	100%					

Общий процент качества-70%

Выводы:

1. Недостаточное количество времени на освоение учебного материала, недостаточная подготовка к урокам и отсутствие систематического контроля со стороны родителей.
2. Недостаточная мотивация учащихся, слабая заинтересованность в предмете и пробелы в базовых знаниях.
3. Увеличение нагрузки на учителей, сокращение времени на объяснение материала и практическую работу отрицательно сказываются на учебном процессе.

Пути решения:

1. **Индивидуальный подход:** Внедрить дополнительные занятия для учащихся с трудностями в учебе, включая консультации и факультативы.
2. **Использование интерактивных технологий:** Внедрение цифровых инструментов и интерактивных методов обучения для повышения вовлеченности учащихся.
3. **Мотивация учеников:** Разработать программы, направленные на развитие интереса к учебе, такие как проектная деятельность, конкурсы и игры.
4. **Сотрудничество с родителями:** Укрепить взаимодействие между школой и семьей для создания комфортной образовательной среды.
5. **Мониторинг и контроль знаний:** Регулярное проведение диагностических тестов для выявления пробелов в знаниях и их оперативного устранения.

Выводы: снижение мотивации учащихся может быть связано с увеличением нагрузки по предметам в общем.

Пути решения: вести постоянный контроль выполнения домашнего задания и работ на уроке.

Применять больше различных методов геймификации на уроке и при выполнении домашнего задания. Разнообразить способы опросов и подачи материала на уроках.

Анализ качества по русскому языку

Ступени обучения	4четверть 2024-2025уч.год
2–4 классы	-
5–9 классы	57%
10–11 классы	94%
Итого	76%

Анализ качества по русскому языку

Ступени обучения	2024-2025уч.год
2–4 классы	-
5–9 классы	58%
10–11 классы	90%
Итого	74%

Анализ качества по литературе

Ступени обучения	4четверть 2024-2025уч.год
2–4 классы	-
5–9 классы	60%
10–11 классы	91%
Итого	76%

Анализ качества по литературе

Ступени обучения	2024-2025уч.год
2–4 классы	-
5–9 классы	61%
10–11 классы	94%
Итого	78%

Общие выводы: по уровню подготовки можно выделить несколько общих выводов:

Уровень подготовки : качество знаний учеников часто зависит от их начального уровня подготовки. Ученики с разными базовыми знаниями требуют индивидуального подхода.

Использование технологий: внедрение современных технологий и онлайн – ресурсов в учебный процесс делает обучение более доступным и интересным для учеников.

Мотивация и вовлеченность: создание мотивационной обстановки в классе, поощрение достижений и активного участия учеников способствует повышению их интереса к предмету.

Пути решения:

Определение критериев для оценки знаний и умений учеников по русскому языку и литературе, включая грамматические навыки , понимание текста, анализ литературных произведений и навыки письма.

Мониторинг успеваемости и анализ результатов тестирования для выявления слабых мест в знаниях учеников.

Обратная связь. Предоставление родителям и ученикам обратной связи по результатам тестирования, которое поможет понять , какие области требуют дополнительного внимания.

Анализ качества по английскому языку

Ступени обучения	4четверть 2024-2025уч.год
3–4 классы	71%
5–9 классы	66%
10–11 классы	81%
Итого	73%

Анализ качества по английскому языку

Ступени обучения	2024-2025уч.год
3–4 классы	70%
5–9 классы	66%
10–11 классы	85%
Итого	74%

Общие выводы:продолжать постоянный мониторинг качесва обучения во всех параллелях. Поддержмвать постоянную связь с классными руководителями и родителями.

Пути решения: разнообразить задания по дифференциации учащихся. Применение современных методов и технологий обучения, для поднятия мотивации учащихся.

Анализ качества по истории Казахстана

Ступени обучения	4четверть 2024-2025уч.год
2–4 классы	-
5–9 классы	73%
10–11 классы	88%
Итого	81%

Анализ качества по истории Казахстана

Ступени обучения	2024-2025уч.год
2–4 классы	-
5–9 классы	72%
10–11 классы	85%
Итого	79%

Общие выводы:продолжать постоянный мониторинг качесва обучения во всех параллелях. Поддержмвать постоянную связь с классными руководителями и родителями.

Пути решения: разнообразить задания по дифференциации учащихся. Применение современных методов и технологий обучения, для поднятия мотивации учащихся.

Анализ качества по всемирной истории

Ступени обучения	4четверть 2024-2025уч.год
2–4 классы	-
5–9 классы	79%
10–11 классы	88%
Итого	84%

Анализ качества по всемирной истории

Ступени обучения	2024-2025уч.год
2–4 классы	-
5–9 классы	78%
10–11 классы	88%
Итого	83%

Общие выводы:продолжать постоянный мониторинг качесва обучения во всех параллелях. Поддержмвать постоянную связь с классными руководителями и родителями.

Пути решения: разнообразить задания по дифференциации учащихся. Применение современных методов и технологий обучения, для поднятия мотивации учащихся.

Анализ качества по основам права

Ступени обучения	4четверть 2024-2025уч.год
2–4 классы	-
5–9 классы	90%
10–11 классы	88%
Итого	89%

Анализ качества по основам права

Ступени обучения	2024-2025уч.год
2–4 классы	-
5–9 классы	90%
10–11 классы	88%
Итого	89%