

Анализ качества по итогам учебного года

	2022/2023учебный год	2023/2024учебный год	2024/2025учебный год	Динамика
2–4 классы				
Кол-во учащихся	119	115	146	+31
Кол-во отличников	24	30	21	- 9
Кол-во ударников	64	53	55	+2
% качества	74	72,17	71	- 1,17
5–9 классы				
Кол-во учащихся	222	221	207	- 14
Кол-во отличников	11	13	16	+3
Кол-во ударников	110	103	95	- 8
% качества	54,5	52,49	53,62	+1,13
10–11 классы				
Кол-во учащихся	14	32	32	
Кол-во отличников	0	0	0	0
Кол-во ударников	12	21	22	+1
% качества	85,71	65,63	68,75	+3,12
2–11 классы				
Кол-во учащихся	355	368	346	- 22
Кол-во отличников	35	43	37	- 6
Кол-во ударников	186	177	172	- 5
% качества	62,25	59,78	60,4	+0,62

Выводы

1. Качество знаний обучающихся по итогам 2024/2025 учебного года составило 60,4%, что свидетельствует об улучшении по сравнению с предыдущим учебным годом.
2. Наименьшие показатели качества знаний во 2-4 классах, это связано с увеличением учащихся с ООП.

Рекомендации

1. Продолжить системную работу по повышению качества преподавания с акцентом на проблемные предметы и параллели с низкими результатами.
2. Активизировать работу методических объединений, провести анализ затруднений обучающихся и внедрить эффективные педагогические практики.
3. Укреплять взаимодействие с родителями обучающихся.

Качество знаний по общеобразовательным предметам

Предмет	Классы									
Казахский язык и литература	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	28	40	39	38	45	51	44	29	15	17
«5»	11	7	10	12	6	6	7	2	2	1
«4»	14	27	26	21	29	34	24	21	11	13
«3»	3	6	3	5	10	11	13	6	2	3
«2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% качества	89,28	85	92,30	86,84	77,77	78,43	70,45	79,31	86	82
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Русский язык	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	28	40	39	37	45	50	44	29	15	17
«5»	11	6	10	11	5	3	8	2	-	1
«4»	13	20	17	18	22	22	12	17	12	16
«3»	4	14	12	9	18	26	24	9	3	-
«2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% качества	85,7	65	69,5	76	60	44	46	66	80	100
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литература	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	28	40	39	37	45	50	44	29	15	17
«5»	13	4	11	11	10	4	8	3	3	2
«4»	13	25	19	20	18	24	12	17	11	14
«3»	2	11	9	7	17	23	24	9	1	1
«2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% качества	93	72,5	77	81	62	49	46	69	93	94
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	28	40	39	38	45	51	44	29	15	17
«5»	12	10	11	7	8	1	5	4	0	0
«4»	12	20	17	22	19	22	13	14	10	14
«3»	4	10	11	9	18	28	26	11	5	3
«2»	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0
% качества	85,7	75	72	76	59,23	45,09	40,9	62,1	67	82
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Геометрия						7	8	9	10	11
Количество учащихся						51	44	29	15	17
«5»						1	5	4	0	0
«4»						22	13	14	10	14
«3»						28	26	11	5	3
«2»						0	0	0	0	0
% качества						45,1	40,9	62,1	67	82,35
% успеваемости						100	100	100	100	100
Английский язык	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся		40	39	38	45	51	44	29	15	17
«5»		9	10	10	14	8	8	4	2	5
«4»		22	16	19	17	26	18	15	11	9
«3»		9	13	9	14	18	18	10	2	3
«2»		-	-	-	-	-	-	-	-	-
% качества		73	67	76	69	61	58	66	87	82

% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100
естество/география	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	28	40	39	38	45	51	44	29	15	17
«5»	17	11	16	14	9	2	7	0	0	2
«4»	10	27	17	18	24	27	23	21	11	11
«3»	1	2	6	6	12	22	14	8	4	4
«2»	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0
% качества	96	95	84,5	84,21	73,33	56,86	68,18	72,41	73,33	76,47
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
история Казахстана	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся				38	45	51	44	29	15	17
«5»				14	10	4	6	3	4	1
«4»				19	29	30	19	15	10	12
«3»				5	6	17	19	11	1	4
«2»				-	-	-	-	-	-	-
% качества				87	87	63	57	66	93	76
% успеваемости				100	100	100	100	100	100	100
биология	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся						51	44	29	15	17
«5»						2	6	5	1	3
«4»						30	19	14	11	12
«3»						19	19	20	3	2
«2»						0	0	0	0	0
% качества						62,74	56,81	65,51	80	88,23
% успеваемости						100	100	100	100	100
химия	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся						51	44	29	15	17
«5»						2	6	5	2	4
«4»						30	19	14	10	11
«3»						19	19	10	3	2
«2»						0	0	0	0	0
% качества						62,74	56,81	65,51	80	88,23
% успеваемости						100	100	100	100	100
физика	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся						51	44	29	15	17
«5»						4	8	4	0	1
«4»						25	18	14	10	13
«3»						22	18	11	5	3
«2»						0	0	0	0	0
% качества						56,86	59	62	66,66	82,35
% успеваемости						100	100	100	100	100
информатика	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся				38	45	51	44	29	15	17
«5»				7	19	2	6	6	3	2
«4»				26	18	27	15	13	8	13
«3»				5	8	22	23	10	4	2
«2»				0	0	0	0	0	0	0
% качества				86,84	82,22	56,86	47,72	65,51	73,33	88,23
% успеваемости				100	100	100	100	100	100	100

Выводы

1. Наивысшее качество знаний продемонстрировано по следующим предметам:
казахский язык и литература — 82%
естествознание — 78,77%
информатика — 71,53%
литература – 70%
Это свидетельствует об устойчивой учебной мотивации учащихся.
2. Наименьшие показатели качества знаний зафиксированы по предметам:
история Казахстана — 50,86%
физика — 62,17%
английский язык — 64,45%
русский язык — 65,31%
биология— 66%
химия — 66%
география — 66,66%
математика — 63,87%
геометрия – 53,2%
Причины- сложности в восприятии учебного материала, снижение мотивации, недостаточная подготовка учащихся, появление новых предметов в 7классе.

Рекомендации

1. Усилить внутришкольный контроль за преподаванием и усвоением содержания учебных программ по предметам, где отмечено снижение качества знаний.
2. Применять разнообразные образовательные технологии, направленные на повышение интереса к учебе.
3. Активизировать работу методических объединений учителей, разрабатывать методические рекомендации на основе анализа результатов.