

Протокол №2
общешкольного родительского собрания
в КГУ «Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина»

Дата проведения 12.10.2024 года

Присутствовали: 142 чел.

И.о.руководителя школы/заместитель руководителя по ВР Есенаманова А.Д.

Зам.руководителя по УВР Жунусова Г.С.

психолог Мансурова А.С, Пикалова М.Н.

социальный педагог Касенова А.К.

родители, классные руководители 1-11х классов

Гасевская И.А., секретарь

Тема: «Будьте примером для своих детей».

Цель: формирование у родителей понимания важности личного примера как основного инструмента воспитания и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних; привлечение внимания к роли семьи в формировании у ребёнка нравственных ориентиров, законопослушного поведения и ответственности за свои поступки.

Повестка дня:

1. Особенности учебного процесса на 2024-2025 учебный год. Государственная аттестация школы-2024, МОДО-2025, Проект «943-Развитие целевых школ страны». /Выступление и.о.руководителя Есенамановой А.Д./
2. Информация за 1 четверть 2024-2025 уч.года. /Выступление зам.руководителя по УВР Жунусовой Г.С./
3. Рекомендации по адаптации пятиклассников. /педагог-психолог Пикалова М.Н./
4. Профилактика правонарушения и предотвращения суицида среди несовершеннолетних. /Выступление педагога-психолога Мансуровой А.С./. Компьютерная/телефонная зависимость, социальные сети. Уроки личной безопасности. /Выступление зам.руководителя по ВР Есенамановой А.Д./
5. Информирование родителей по установке аппаратно-программного комплекса «ALAQAN»
6. Об организации питания учащихся. /Выступление соц.педагога Касеновой А.К./
7. Профилактика коррупционных рисков. /Выступление и.о.руководителя Есенамановой А.Д./

Ход собрания:

1. По первому вопросу слушали и.о. руководителя Есенаманову А.Д., которая ознакомила родителей с особенностями предстоящего учебного года, который будет проходить в условиях ряда нововведений и проектов в 2024–2025 уч.году.

Государственная аттестация-2024, школа будет проходить ГАШ - комплексная проверка деятельности образовательной организации, включающая анализ учебных, воспитательных, административных и материально-технических аспектов. Важную роль в этом процессе играет участие - 9 класса, т.к. класс является выпускным — ключевой показатель результативности школы.

МОДО-2025 (Мониторинг образовательных достижений обучающихся)

МОДО проводится в целях оценки качества знаний обучающихся в соответствии требованиями ГОСО. Проведение МОДО в организациях начального, основного среднего образования будет направлено на определение уровня функциональной грамотности учащихся 4 и 9 классов, то есть применению знаний и навыков в жизненных ситуациях.

Акцент на функциональную грамотность (читательскую, математическую, цифровую), а также на развитие навыков критического мышления.

Проект «943 – Развитие целевых школ страны»

Наша школа вошла в число试点ных учреждений в рамках республиканского проекта «943», цель которого — повысить качество образования в школах с высоким потенциалом. В рамках проекта: организуется повышение квалификации педагогов.

2. По второму вопросу слушали зам.руководителя по УВР Жунусову Г.С. по теме «Завершение 1 четверти 2024-2025 уч.года.», ознакомила родителей с организацией учебно-воспитательной работой, также напомнила родителям об ответственности и контроле успеваемости детей, об ответственности родителей и учащихся во время учебного процесса.

3. По третьему вопросу слушали педагога-психолога Пикалову М.Н., которая информировала родителей, что переход в 5 класс — это важный этап в жизни каждого ребёнка. Меняется не только учебная нагрузка, но и сам уклад школьной жизни: появляются новые предметы, учителя, кабинетная система, возрастает уровень требований и самостоятельности. В первые месяцы обучения наблюдаются, как дети адаптируются к новым условиям. У одних процесс проходит легко, у других вызывает трудности. Поэтому важно, чтобы в этот период **школа и семья действовали в единстве, рассказала о каких типичных трудностей могут столкнуться ученики: Усталость, эмоциональное напряжение; снижение мотивации, неуверенность в себе. Для родителей были даны рекомендации, что может сделать родитель для помощи ребёнку: организовать режим дня, контролировать выполнение домашних заданий, проявить терпение и т.д.**

4. Слушали педагога-психолога Мансурову А.С. напомнила о том, что сегодня мы живём в информационном веке, когда доступ к технологиям открыт с раннего детства. Смартфоны, компьютеры, социальные сети стали неотъемлемой частью жизни наших детей. Однако вместе с возможностями приходят и новые угрозы — от интернет-зависимости до кибербуллинга и онлайн-пропаганды деструктивных идей.

Наиболее уязвимыми становятся подростки — в силу возрастных психологических особенностей они подвержены влиянию, особенно если чувствуют себя непонятыми или одинокими. К сожалению, это может приводить к серьёзным последствиям: противоправному поведению, нарушению эмоционального фона, а иногда и к суициdalным мыслям по профилактике правонарушения, профилактике суициdalного поведения среди подростков, о причинах и факторах, способствующих этому, предложила родителям правила общения с детьми, дала рекомендации в виде памяток.

По теме «Компьютерная/телефонная зависимость, социальные сети.» выступила зам.руководителя по ВР Есенаманова А.Д., который рассказала о влиянии компьютерных игр и соцсетей на физическое и психическое развитие детей. Рекомендовав родителям следить за кругом общения и активностью в интернете, проводить больше времени с детьми. **Напомнила родителям о внедрении уроков личной безопасности с 1 сентября нового учебного года и важности формирования у детей навыков безопасного поведения.** Занятие проводится на еженедельной основе, в рамках классного часа — в течение первых 10 минут. Тематика охватывает вопросы безопасного поведения в школе, дома, в интернете, на улице, в общественных местах и в чрезвычайных ситуациях.

Особое внимание уделяется: профилактике буллинга и кибербуллинга; правилам взаимодействия с незнакомыми людьми; действиям в случае опасности; осознанному принятию решений.

5. Слушали и.о. руководителя Есенаманову А.Д. ознакомившая родителей с внедрением в школе аппаратно-программного комплекса «ALAQAN», который направлен на контроль посещаемости и обеспечение безопасности учащихся. Система установлена с октября текущего учебного года и включает в себя автоматическую фиксацию входа и выхода учащихся из здания школы. Родители получают уведомления о прибытии и выбытии ребёнка посредством мобильного приложения или СМС-оповещений.

Установка АПК осуществляется поэтапно. Для регистрации ребёнка в системе необходимо письменное согласие родителя. В случае отказа — родитель пишет соответствующее заявление. Родителям были розданы шаблоны форм согласия/отказа, и они проинформированы о возможностях и технических особенностях работы комплекса. После регистрации детей, система начнет функционировать.

6. Слушали соц.педагога Касенову А.К. «Об организации питания, учащихся по итогам 1 четверти». Питание учащихся организовано согласно утверждённому графику, соблюдаются санитарно-гигиенические нормы. В течение 1 четверти при мониторинге и проведения бракеражной комиссии нарушений не выявлено. Особое внимание уделяется качеству и разнообразию предоставляемых блюд. Родителям напомнили:

- О возможности подачи заявления на бесплатное питание через портал госуслуг.
- Родителям напомнили о гос.услуге, правилах сбора документов на бесплатное питание.

7. Слушали и.о.руководителя Есенаманову А.Д., которая провела разъяснительную работу среди родительской общественности по вопросу недопустимости коррупционных проявлений в школе, включая любые формы незаконных сборов денежных средств.
Было отмечено, что: образовательный процесс в государственных школах является бесплатным. Любые добровольные пожертвования от родителей возможны только по инициативе родительского комитета и с ведома администрации школы. Запрещаются принуждения к сборам на нужды школы, оплату подарков педагогам и иные формы скрытых взносов. Родителям напомнено о действующем законодательстве по противодействию коррупции и ответственности за участие в подобных действиях. Также разъяснено, что при возникновении спорных ситуаций необходимо обращаться к администрации школы или на горячую линию управления образования.

Постановили:

1. Родителям принять к сведению информацию об особенностях учебного процесса, информацию о проведении ГАШ, МОДО и его значении для анализа образовательных достижений учащихся. Обеспечить присутствие учащихся 9 класса на всех этапах диагностических работ. Классному руководителю доводить информацию до родителей; реализацию проекта «943» принять к сведению, при необходимости принять активное участие в жизни класса и школы.
2. Родителям рекомендовано: усилить контроль за выполнением домашних заданий, при необходимости — организовать помочь детям по предметам, вызывающим затруднения (дополнительные занятия, консультации). Своевременно информировать классного руководителя о причинах отсутствия ребёнка. Следить за регулярным посещением школы, исключая пропуски без уважительных причин.
3. Все участники образовательного процесса (учителя, родители, администрация) должны стремиться к созданию комфортной, доброжелательной и поддерживающей среды для успешной адаптации пятиклассников. Педагогу-психологу продолжить мониторинг адаптационного периода учащихся. Вовлекать родителей в образовательный и воспитательный процесс через классные часы, консультации, совместные мероприятия.
4. Родителям информацию принять к сведению; информировать подростков о реальных последствиях правонарушений, вовлечения в незаконные действия, участия в деструктивных интернет-группах. Родителям: изучить круг общения ребёнка и просмотреть сайты, которые он посещает. С возникающими проблемами обращаться к кл.рук-лю/администрации школы. Держать детей на контроле не только в учебный период, но и в свободное от учебного процесса времени.
1. Родителям принять к сведению информацию о внедрении АПК «ALAQAN». Ознакомиться с принципами работы системы и принять решение о регистрации/отказе ребёнка.
2. Принять информацию к сведению. Принимать участие в мониторинге питания.
3. Родителям принять к сведению информацию о недопустимости любых форм коррупционных проявлений в образовательной организации. Заполнить и утвердить безопасный маршрут движения.

И.о. председателя

А.Есенаманова

Секретарь

И.Гасевская