

Протокол №4
общешкольного собрания с председателями родительского комитета
в КГУ «Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина»

Дата проведения 25.04.2025 года

Присутствовали: 21 чел.

И.о.руководителя школы/заместитель руководителя по ВР Есенаманова А.Д.

Зам.руководителя по УВР Жунусова Г.С.

психолог Мансурова А.С, Пикалова М.Н.

родители, классные руководители 1-11х классов

Гасевская И.А., секретарь

Тема «Профилактика правонарушений среди учащихся».

Цель собрания:

Повысить уровень информированности родителей о мерах, предпринимаемых школой для обеспечения здоровья и безопасности учащихся, обсудить актуальные вопросы, связанные с физическим и психоэмоциональным благополучием детей, а также укрепить сотрудничество между школой и семьёй в целях создания комфортной и безопасной образовательной среды.

Повестка дня:

1. Профилактика правонарушений в Учреждении образования /Шаракаева З.Ф. инспектор по ДН/
2. Общие правила пожарной безопасности /Салпыков С.А., ст.инженер/
3. Роль домашнего задания в учебной деятельности школьника. /Зам.рук по УВР Жунусова Г.С/
4. ТБ в период учебного процесса.
5. Разное (Капитальный ремонт здания школы в 2025 году.)

Ход собрания:

По первому вопросу слушали зам.руководителя по ВР. Есенаманову А.Д., (в связи с неявкой Шаракаева З.Ф. инспектор по ДН), которая провела беседу по профилактике правонарушений, преступлений. Напомнила, что улица — это пространство свободы, но вместе с тем и источник множества рисков. Именно здесь подростки чаще всего сталкиваются с негативным влиянием: курением, алкоголем, наркотиками, агрессивными компаниями, что **вредные привычки** — это не просто личный выбор. Это шаг к разрушению здоровья, а иногда и жизни. С 14 лет за отдельные правонарушения подросток может быть привлечён к **административной ответственности**, а иногда — и к **уголовной**. Любые насильственные или развратные действия в отношении несовершеннолетних — это **тяжкие преступления**, и за них предусмотрено серьёзное наказание. Случилась беда, чтобы дети не молчали, а обращались к родителям, учителю, школьному психологу или в полицию. Сегодня агрессия часто переходит в интернет. Унижения, оскорбления, угрозы в соцсетях — это не просто «детские конфликты», а форма психологического насилия. Напомнила: **оскорбления, травля, распространение личной информации** — это **нарушение закона**. И за это тоже наступает ответственность. Наркотики и их аналоги — это путь к зависимости, разрушенной психике и правовым последствиям. Современные ПАВ маскируются под «безобидные» вещества, но наносят колоссальный вред.

Решение:

Принять к сведению информацию о профилактике правонарушений, вредных привычек, буллинга и кибербуллинга, нарушений половой неприкосновенности, а также административной ответственности несовершеннолетних.

Рекомендации:

1.Классным руководителям:

- Продолжить систематическую работу по формированию у учащихся правовой культуры и ответственного поведения.
- Усилить контроль за вовлечённостью учащихся во внеурочную деятельность.

2.Социальному педагогу и школьному психологу:

- Провести дополнительные индивидуальные и групповые консультации по вопросам личной безопасности, саморегуляции и межличностного общения.

3. Учащимся:

- Соблюдать нормы поведения в учебном заведении и за его пределами.
- Воздерживаться от участия в противоправных действиях.
- В случае угрозы личной безопасности своевременно обращаться за помощью к педагогам, родителям или в правоохранительные органы.

4. Родителям (законным представителям) учащихся рекомендовать:

- Усилить контроль за досуговой занятостью детей.
- Поддерживать с детьми открытый диалог о проблемах и рисках, с которыми они могут столкнуться.

По второму вопросу слушали Салпыкова С.А., ст.инженера УЧ г.Степногорска, который напомнил, что пожар — это чрезвычайная ситуация, которая может произойти внезапно и нанести серьёзный вред здоровью, имуществу и жизни. Поэтому важно помнить и соблюдать **основные правила пожарной безопасности**, особенно в учебных учреждениях и дома.

1. Не пользоваться открытым огнём в помещениях (свечи, зажигалки и спички недопустимы в школе).
2. Не включать одновременно много электроприборов в одну розетку — это может вызвать перегрев и возгорание.
3. Не оставлять электроприборы без присмотра — утюги, обогреватели и чайники должны отключаться сразу после использования.
4. Не играть с розетками, электроприборами и проводами.
5. Не приносить в школу легковоспламеняющиеся жидкости или пиротехнику.

Напомнил, как **вести себя при пожаре**: не паниковать, быстро покинуть помещение, не пользоваться лифтом, если дым — ползти по полу, прикрывая нос и рот, звать на помощь, но не прятаться. Напомнил номера службы спасения: **101** (или **112** — единый номер). Обсуждение совместных мер по формированию у детей ответственного отношения к вопросам пожарной безопасности.

Решение:

Принять к сведению информацию о правилах поведения при возникновении пожара и мерах профилактики возгораний.

Рекомендации:

1. Учащимся:

- Соблюдать правила пожарной безопасности как в образовательной организации, так и в быту.
- Не использовать огнеопасные предметы (спички, зажигалки, пиротехнику) в здании школы.
- Знать план эвакуации и уметь действовать в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

2. Классным руководителям:

- Провести повторный инструктаж по пожарной безопасности в классах.
- Обеспечить ознакомление учащихся с расположением аварийных выходов и схемой эвакуации.
- Организовать просмотр обучающих видеороликов или презентаций по теме.

3. Родителям (законным представителям) рекомендовать:

- Обратить внимание на соблюдение детьми правил пожарной безопасности дома.
- Исключить случаи нахождения детей без присмотра с включёнными электроприборами.

По третьему вопросу выступила Жунусовой Г.С., заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе,

по теме «Роль домашнего задания в учебной деятельности школьника», ознакомившая родителей с организацией учебно-воспитательной работой, также напомнила родителям об ответственности и контроле успеваемости детей, об ответственности родителей и учащихся во время учебного процесса. Рассказав, что домашнее задание, что помогает закрепить пройденный материал, развивает самостоятельность, ответственность и организованность; как правильно организовать выполнение: установление чёткого времени для выполнения д/з, исключить отвлекающие факторы (телефон, телевизор), делать перерывы, если задание длительное, не

бояться задавать вопросы родителям или учителю, если что-то непонятно. Помнить, что «домашка» — не наказание, помощник — помогает подготовиться к контрольным, быть уверенным на уроках, чувствовать успех.

Решение:

Принять информацию о значении домашнего задания как неотъемлемой части учебного процесса к сведению.

Рекомендации:

1. Классным руководителям и учителям-предметникам:

- Продолжить работу по формированию у учащихся ответственного отношения к выполнению домашних заданий.
- Разъяснять обучающимся значение домашней работы для закрепления и углубления учебного материала.
- Контролировать своевременность и качество выполнения заданий.

2. Родителям (законным представителям) учащихся рекомендовать:

- Обеспечить дома условия для выполнения домашних заданий (тихое место, режим дня, минимизация отвлекающих факторов).
- Регулярно интересоваться выполнением домашних заданий, особенно в начальной и средней школе.
- Содействовать формированию у детей самостоятельности, не допуская выполнения заданий за них.

3. Учащимся:

- Относиться к домашнему заданию ответственно, соблюдать сроки выполнения и проявлять самостоятельность.

По четвертому вопросу выступила зам.руководителя по ВР Есенаманову А.Д проинформировав родителей о необходимости соблюдения Правил дорожного движения детьми, обсудили вопросы формирования и закрепления безопасного маршрута «дом — школа — дом», а также усилить взаимодействие школы и семьи в целях профилактики дорожно-транспортного травматизма среди учащихся.

Решение:

Принять информацию о необходимости соблюдения ПДД детьми к сведению.

Рекомендации:

- 1.Родителям, кл.руководителям обеспечить ежедневное напоминание детям о необходимости соблюдения Правил дорожного движения.
- 2.Совместно с ребёнком проработать и отрепетировать безопасный маршрут от дома до школы и обратно.
- 3.Провести разъяснительную беседу о потенциально опасных участках дороги и правилах поведения на них.

По пятому вопросу. В пункте «Разное» затронут вопрос о проведении **капитального ремонта здания школы** в 2025 году. Ремонт двухгодичный. Подрядная организация ТОО "СК Алатауинжстрой" выполняемые виды работ: демонтаж старых и монтаж новых оконных блоков. Демонтаж/монтаж системы отопления. На период проведения работ предусмотрены **меры по организации учебного процесса**, включая возможное временное распределение классов по другим учреждениям (при необходимости) в период проведения гос и переводных экзаменов.

Решение:

Принять к сведению информацию о предстоящем капитальном ремонте школы в 2025 году.

Рекомендации:

Администрации школы: осуществлять информационное сопровождение ремонтных работ — информировать родителей об этапах и сроках ремонта.

И.о. председателя

А.Есенаманова

Секретарь

И.Гасевская