

Годовой анализ воспитательной работы
КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина города
Степногорск отдела образования по городу Степногорск
управления образования Акмолинской области»
за 2024-2025 учебный год

Планирование воспитательной работы в школе осуществляется на основе ключевых принципов, подходов и направлений, определённых Конституцией Республики Казахстан, Законами «Об образовании», «О правах ребёнка», «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности», Концептуальных основ воспитания, а также других нормативных правовых актов.

Основой воспитательной деятельности на 2024–2025 учебный год стала утверждённая **Программа воспитания «Біртұтас тәрбие»** (Приказ Министерства просвещения Республики Казахстан №194 от 30 июля 2024 года) и **инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2024–2025 учебном году»**.

На основании вышеуказанных документов разработан **«План воспитательной работы школы в условиях реализации Единой программы воспитания»** по форме, утверждённой приказом МОН РК № 130.

Воспитательная работа педагогического коллектива осуществляется на основе национальных и общечеловеческих ценностей, таких как:

- уважение к жизни и здоровью человека,
- свободное развитие личности,
- патриотизм,
- трудолюбие,
- уважение прав и свобод человека.

Формирование личности школьников ориентировано на практико-ориентированный подход и тесную связь с реальной жизнью. Воспитательная деятельность реализуется в партнёрстве педагогов, учащихся и их родителей.

Цель воспитательной работы: формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Основные задачи:

1. **Формирование уважения к семье:**
 - Воспитывать уважительное отношение к родителям и взрослым.
 - Прививать умение слушать и принимать наставления.
 - Развивать стремление к сохранению семейного уклада.
 - Формировать чувство ответственности перед семьёй.
2. **Нравственно-этическое воспитание:**
 - Развивать такие качества, как доброта, честь, совесть, достоинство, справедливость.
 - Формировать трудолюбие, правовую и гражданскую культуру.
3. **Гражданско-патриотическое воспитание:**
 - Воспитывать уважение к национальным символам, казахскому языку, культуре и традициям.
 - Поддерживать идеалы мира, согласия, сплочённости и единства.
 - Развивать чувство патриотизма и государственной принадлежности.
4. **Физическое и психологическое здоровье:**
 - Формировать ответственное отношение к здоровью.
 - Продвигать здоровый образ жизни и эмоциональную устойчивость.
5. **Экологическое и культурное воспитание:**
 - Воспитывать бережное отношение к природе и культурному наследию.

- Формировать умение рационально и эффективно использовать природные ресурсы.

Ключевые ценности определяющие образ нации включены в содержание программы, это:

- независимость и патриотизм;
- единство и солидарность;
- справедливость и ответственность;
- закон и порядок;
- трудолюбие и профессионализм;
- созидание и новаторство

Работа строится по следующим основным направлениям:

1. Координация воспитательной работы с классными руководителями и педагогами.
2. Пространство личностного развития: внеурочная и внеклассная деятельность.
3. Воспитание ценностей здорового образа жизни.
4. Правовое просвещение и предупреждение правонарушений.
5. Деятельность Парламента и школьного самоуправления.
6. Деятельность экологической школьной организации (ЭКО-ОШ).
7. Профориентационная работа.
8. Координация воспитательной работы с родителями.

1.КООРДИНАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С КЛАСНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

Эффективное функционирование воспитательной системы школы возможно лишь при условии комплексного подхода, важнейшей составляющей которого является формирование высокопрофессионального корпуса классных руководителей. В 2024–2025 учебном году в образовательной организации функционируют 22 класс-комплекта и один класс предшкольной подготовки.

В своей деятельности классные руководители опираются на положения нормативных документов, в частности, «Положение о классном руководстве в организациях среднего образования», утверждённое приказом МОН РК от 12 января 2016 года № 18. Ведение документации осуществляется в соответствии с формами, установленными приказом № 130 МОН РК, регламентирующим порядок организации и осуществления классного руководства в школах Республики Казахстан.

Целью деятельности классного руководителя является создание благоприятной атмосферы в ученическом коллективе, формирование у учащихся навыков самостоятельной деятельности, развитие личностных качеств и подготовка к взрослой жизни.

С целью повышения эффективности работы классных руководителей в школе организовано методическое объединение (МО), которое возглавляет Жунусбекова Назира Мухтаровна, учитель истории со стажем педагогической деятельности 2 года. Работа МО проводится в формате заседаний, на которых рассматриваются вопросы повышения квалификации, методического сопровождения и совершенствования профессиональной компетентности классных руководителей.

Организация воспитательного процесса осуществляется через:

1. Определение содержания воспитательной деятельности на основе поставленных целей.
2. Формирование целевых направлений воспитательной работы, базирующихся на трех ключевых ценностях: национальные интересы, совесть, стремление.

3. Внедрение общечеловеческих и национальных ценностей казахского народа при планировании и проведении предметных недель и декад в среднем и старшем звене.

Включение учащихся в активную жизнь класса и школы возможно только при условии участия творчески мыслящих, инициативных классных руководителей. Одной из наиболее эффективных форм воспитательной работы являются **тематические классные часы**, которые позволяют глубже изучить личностные особенности учащихся.

Классные часы проводятся в соответствии с годовыми планами воспитательной работы и приурочены к важным государственным и международным событиям: День знаний, День Республики Казахстан, День духовного согласия, а также тематике здорового образа жизни ("Я и моё здоровье", "Красной нитью – ЖИЗНЬ" и др.). Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся. В 1–9 классах проводятся классные часы, посвященные правилам дорожного движения.

Проведение классных часов интегрировано в учебное расписание школы и осуществляется по понедельникам. Тематика мероприятий отражается в АИС «Күнделік»/ VilimClass.

В течение учебного года в сотрудничестве с Управлением полиции, Управлением по чрезвычайным ситуациям, прокуратурой, г. Степногорска организуются информационно-разъяснительные лекции и инструктажи, охватывающие широкий круг тем:

- безопасность жизнедеятельности;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- антиалкогольная и антинаркотическая пропаганда;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие толерантности;
- соблюдение ПДД;
- правила поведения у водоёмов и обращения с огнём.

На постоянной основе с учащимися проводятся профилактические беседы, в ходе которых разъясняются статьи Кодекса Республики Казахстан об административных правонарушениях и положения Уголовного кодекса.

Таким образом, координация воспитательной работы в школе строится на основе нормативной базы, системного методического сопровождения и межведомственного взаимодействия, что позволяет обеспечить комплексный подход к формированию всесторонне развитой личности учащегося.

Вывод:

Эффективная организация воспитательной работы в образовательной организации возможна только при системном и комплексном подходе, включающем нормативное сопровождение, методическую поддержку классных руководителей, их профессиональное развитие, а также активное взаимодействие с внешними структурами. Благодаря налаженному механизму координации, вовлечённости педагогов и сотрудничеству с государственными органами, создаются условия для формирования у учащихся ключевых личностных компетенций, гражданской ответственности и безопасного поведения.

Рекомендации:

1. **Повысить уровень профессиональной подготовки классных руководителей**
Регулярно проводить тренинги, семинары и курсы повышения квалификации, особенно для молодых педагогов, с акцентом на современные формы воспитательной работы, психологическую поддержку учащихся и конфликтологию.

2. Развивать формы ученического самоуправления

Вовлекать учащихся в планирование и реализацию воспитательных мероприятий через советы учеников, волонтерские клубы, творческие объединения. Это позволит формировать лидерские качества, инициативность и чувство ответственности.

3. Усилить мониторинг эффективности воспитательной деятельности

Ввести систематическую оценку результативности проводимых воспитательных мероприятий через анкетирование учащихся, родителей, педагогов; анализ поведения и достижений учащихся; корректировку планов на основе обратной связи.

2. ПРОСТРАНСТВО ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ: ВНЕУРОЧНАЯ И ВНЕКЛАСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная и внеклассная деятельность в школе направлена на развитие личности обучающихся, расширение их кругозора, формирование ключевых компетенций и реализацию творческого потенциала. Школа обеспечивает благоприятные условия для саморазвития учеников через разнообразные формы и виды деятельности.

Кружки развивают интерес учащихся к различным областям знаний и способствуют углублению предметных знаний. В школе работают:



В течение учебного года ученики и педагоги:

- Участвуют в **городских, областных и республиканских конкурсах, выставках**
- Демонстрируют **высокие результаты** и занимают призовые места

Дополнительные формы внеклассной работы:

- Тематические классные часы
- Экскурсии и походы
- Трудовые десанты и экологические акции
- Проектная деятельность
- Волонтерские акции и социальные проекты

Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования

Школа активно взаимодействует с внешними организациями, предоставляя учащимся возможность посещать внешкольные кружки и секции по интересам (ЦДЮТ, Городская детская модельная библиотека, МУПК, МРЦ, УП, УЧС, ДК Горняк, колледжи города).

Вывод:

Внеурочная и внеклассная деятельность в школе играет важную роль в формировании всесторонне развитой личности учащегося. Разнообразие форм и направлений позволяет каждому ученику найти сферу, соответствующую его интересам и склонностям, раскрыть творческий потенциал, развить ключевые компетенции и навыки социального взаимодействия. Активное участие в конкурсах, проектах и волонтерских акциях свидетельствует о высокой мотивации школьников и педагогов, а сотрудничество с внешними организациями расширяет возможности для личностного роста и самоопределения.

Рекомендации:

- 1. Укреплять и развивать сотрудничество с учреждениями дополнительного образования**, расширяя спектр внеурочных программ и создавая условия для индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.
- 2. Поощрять участие учеников в проектной и волонтерской деятельности**, формируя у них навыки социальной ответственности, самостоятельности и командной работы.
- 3. Систематически анализировать эффективность внеурочной деятельности**, выявлять наиболее востребованные и результативные формы работы, адаптируя программу под интересы и потребности учащихся.

3. ВОСПИТАНИЕ ЦЕННОСТЕЙ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся являются приоритетными направлениями деятельности педагогического коллектива нашей школы.

При выполнении учебного плана не допускаются перегрузки учащихся: учитывается предельно допустимая нагрузка, строго контролируется объем домашнего задания. С целью сохранения здоровья школьников учителя физической культуры применяют индивидуальный и дифференцированный подход на уроках. Школа активно поддерживает участие детей в спортивных секциях и кружках.

С целью популяризации здорового образа жизни среди обучающихся ежегодно в школе проводятся различные мероприятия: акции, приуроченные к Международному дню отказа от курения, Всемирному дню борьбы со СПИДом, а также мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья, с приглашением медицинских работников из поликлиники «Viamedis».

Кроме того, в рамках Дня здоровья, 8 Марта, 7 Мая и других государственных праздников учителями физической культуры (руководитель МО — Зандер В.Я.) и учителем НВиТП Халигитовым А.С. организуются и проводятся спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия, способствующие укреплению здоровья и развитию двигательной активности учащихся.

Охрана репродуктивного здоровья подрастающего поколения остаётся актуальной медико-социальной и демографической задачей. С целью повышения информированности девочек-подростков в этой области в школе проводятся встречи с врачами-гинекологами, тематические беседы и тренинги под названием «Между нами девочками».

Одним из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребёнка является культура здоровья семьи. В работе с родителями по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни используются как традиционные, так и нетрадиционные формы: распространение информационных буклетов и памяток, оформление уголков здоровья, проведение консультаций и родительских собраний. Родители являются активными участниками всех школьных спортивных мероприятий. Также ежегодно в рамках акции «Правильное питание — залог здоровья» проводится работа по повышению культуры питания и обеспечению санитарно-гигиенической безопасности.

Внимание уделяется и организации летнего оздоровительного отдыха детей и подростков.

Проблемы охраны здоровья, профилактики детского травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогического коллектива. Система профилактики травматизма включает следующие направления:

- создание безопасных условий обучения, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- предупреждение травм в ходе учебно-воспитательного процесса;
- профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом;
- информационно-разъяснительная работа с родителями по вопросам предупреждения детского травматизма.

Вывод:

Система воспитания ценностей здорового образа жизни в школе носит комплексный характер и охватывает как учебный процесс, так и внеклассную деятельность. Взаимодействие педагогов, медицинских специалистов и родителей позволяет создать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся, формирования у них устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

Рекомендации:

1. **Расширить спектр профилактических мероприятий с привлечением специалистов различных профилей** — психологов, диетологов, спортивных тренеров, чтобы повысить эффективность работы по формированию ЗОЖ.
2. **Активнее внедрять цифровые и интерактивные форматы просвещения учащихся и родителей** (видеоуроки, онлайн-консультации, интерактивные платформы), что позволит охватить более широкую аудиторию и сделать процесс обучения более увлекательным.
3. **Регулярно анализировать уровень физической активности и психологического состояния учащихся** с помощью опросов, мониторинга, анкетирования, чтобы своевременно корректировать программы и мероприятия, направленные на укрепление здоровья школьников.

4.ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Ведение внутришкольного учета в ОШ№1 имени Ы.Алтынсарина осуществляется согласно нормативно-правовым актам, которые регламентируют сферу профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся, устава школы и правил внутреннего распорядка. В целях своевременного выявления и оказания поддержки обучающимся школы, требующим повышенного педагогического внимания, руководствуясь приказом министра просвещения № 61 от 3 марта 2023 года «Об утверждении Методических рекомендаций по ведению внутришкольного учета в

организациях среднего образования».

Решение о постановке учащихся на любой учет принимается коллегиально, на заседании Совета по профилактике. Деятельность Совета профилактики школы, регламентируется «Положением о Совете профилактики правонарушений». Совет профилактики создан в школе для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся поместу учебы.

Обновленный состав совета профилактики на 2024-2025 учебный год утвержден приказом руководителя школы и состоит из председателя, его заместителя и членов совета.

С целью формирования *антикоррупционной культуры* в школьной среде, поощрения инициатив по укреплению нетерпимого отношения к коррупции, участие в организации мероприятий антикоррупционного характера в школе действует добровольный школьный клуб «Адал Ұрпақ». Членами клуба проводятся лектории, на которых они раскрывают ответы на вопросы: что такое коррупция, последствия коррупции, негативные эффекты, которые оказывает коррупция на различные сферы жизни общества; социальный практикум «Боремся с коррупцией», круглые столы, «Адал дүкен» ролики на данную тему, стало традицией проведение творческого вечера на тему: доброта, справедливость и добропорядочность среди учащихся 2-4 классов с участием ребят из 5-6х классов «Гайна слова добра».

На начало 2024-2025 учебного года на учете:

ГЮП УМПС УП г.Степногорск –нет состоящих на учете;

ВШУ- 2 уч-ся: Гарькавченко Екатерина 7Б, Мамиева Дамира 6Б кл.

К категории «**неблагополучная семья**» в УП г.Степногорск состоит: Мойченко Э.-5А.

На конец 2024-2025 учебного года на учете:

ГЮП УМПС УП г.Степногорск –нет состоящих на учете;

ВШУ- 1 уч-ся: Михайленко Вера (распитие алкогольных напитков)

К категории «**неблагополучная семья**» в УП г.Степногорск-нет состоящих на учете.

С учащимися проводятся профилактические работы классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, инспекторами ЧС, ПДН, участковым инспектором, зам.рук. по ВР: лекции, классные часы, круглые столы и т.д. Проводится информационная работа с родительской общественностью по предупреждению нахождения н/л в ночное время вне дома, а также их досуг. Контролируется посещение учебных занятий, контроль по соблюдению школьной формы, приобщение учащихся к КТД, посещение по месту проживания (по мере необходимости).

С учащимися проводятся профилактические работы классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, инспекторами ЧС, ПДН, участковым инспектором, зам.рук. по ВР: лекции, классные часы, круглые столы и т.д. Проводится информационная работа с родительской общественностью по предупреждению нахождения н/л в ночное время вне дома, а также их досуг. Контролируется посещение учебных занятий, контроль по соблюдению школьной формы, приобщение учащихся к КТД, посещение по месту проживания (по мере необходимости).

В течение учебного года работа по профилактике правонарушений в школе, а также с учащимися состоящими на ВШУ проводится в соответствии с планом на 2023-2024 учебный год:

- ✓ ежедневный мониторинг посещаемости занятий;
- ✓ профилактические беседы с учащимися и родителями;
- ✓ рейды по месту жительства учащихся;
- ✓ ежемесячные заседания школьного Совета по профилактике правонарушений;
- ✓ профилактическая работа психолога и соцпедагога (часы общения, тренинговые занятия и упражнения, беседы по решению конфликтных ситуаций, индивидуальные и групповые занятия с психологом и т.д.);

- ✓ профилактические беседы инспекторов УП на темы «Уголовная и административная ответственность», «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»;
- ✓ экскурсии в УВД;
- ✓ правовые часы и внеклассные мероприятия на правовые темы;
- ✓ Книжные выставки «Правовой уголок школьника», «Твои права и обязанности»;
- ✓ спортивные мероприятия;
- ✓ посещение учреждений дополнительного образования;
- ✓ родительские собрания по профилактике правонарушений;
- ✓ мероприятия в каникулярное время (инструктажи по правилам поведения, экскурсии в учебные заведения дополнительного образования, походы на каток, в кинотеатр, различные внеклассные мероприятия);
- ✓ участие в школьных и городских конкурсах к тематическим датам (плакаты, поздравительные стенгазеты, конкурс патриотической песни, фестиваль национальностей, декоративно-прикладная выставка);
- ✓ участие в городских мероприятиях.

Вывод:

В школе систематически и комплексно реализуется работа по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди учащихся. Школа действует в соответствии с нормативными актами, включая методические рекомендации Министерства просвещения. Функционирует Совет по профилактике, проводится работа с учащимися, родителями и представителями правоохранительных органов. Отмечается положительная динамика: снижение числа учащихся, состоящих на внутришкольном учете, а также улучшение социального фона среди семей учащихся. Особое внимание уделяется антикоррупционному воспитанию, вовлечению учащихся в социально-полезные мероприятия, культурные акции и развитие правосознания.

Рекомендации:

1. **Усилить правовое просвещение через цифровые форматы:**
 - Внедрить интерактивные платформы, онлайн-курсы и игровые формы обучения правам и обязанностям учащихся.
2. **Развивать индивидуальную профилактическую работу:**
 - Расширить практику психологического сопровождения учащихся "группы риска" — усилить индивидуальные консультации, вовлекать родителей в работу через совместные тренинги и программы наставничества.
 - Привлекать к сотрудничеству специалистов УП, волонтеров и представителей НПО.
3. **Повысить уровень вовлеченности школьного самоуправления:**
 - Расширить роль добровольческих клубов, таких как «Адал Ўрпақ», на уровне старшеклассников, предоставляя им возможность самим инициировать и проводить правовые мероприятия.
 - Вовлечь учащихся в ролевые игры и модельные суды по тематике правонарушений, укрепляя у них чувство социальной ответственности.

5. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПАРЛАМЕНТА И ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Деятельность Парламента и школьного самоуправления регламентирована нормативно-правовыми документами, в основе которых лежит Конвенция ООН о правах ребенка, Конституция РК, а также учитываются Устав школы и Положение вышестоящих

объединений детей и подростков. Также в своей деятельности Школьный парламент руководствуется Уставом Республиканского общественного объединения ЕДЮОО «ЖасҰлан», концепцию о создании школьного парламента от РумЦДО.

Целью школьного Парламента является создание условий для развития творческих индивидуальных способностей личности ребенка; формирование нравственности; воспитание у детей гордости и любви к своему дому, родной земле, стране.

Задачами школьного Парламента являются:

1. Развитие ученического самоуправления.
2. Создание условий для развития творческих способностей учащихся, социальной активности, лидерских качеств, креативных способностей детей и подростков.
3. Формирование активной гражданской позиции учащихся.
4. Обеспечение первичной профилактики правонарушений, преступлений и наркомании среди подростков.

наркомании среди подростков.

Принципами школьного парламента учащиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

Руководит работой школьного Парламента и самоуправления Президент, который избирается из числа учащихся 7-11 классов голосованием. Высший орган самоуправления - Совет старшеклассников, который организуется по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть. Он обсуждает и решает наиболее важные вопросы жизни школьного коллектива.

Члены школьного самоуправления принимают активное участие в городских конкурсах: «История моей школы», «Лучший школьный парламент», «Лидер ученического самоуправления», "Родник добра", Косплей "Учебная дисциплина".

Работа школьного парламента осуществляется по восьми направлениям:

1. Фракция «культура и искусство».
2. Фракция «забота (волонтерство)».
3. Фракция «дебатное движение».
4. Фракция «экология и труд».
5. Фракция «право и порядок».
6. Фракция «печать и информация».
7. Фракция «спорт и ЗОЖ».
8. Фракция ЧС.

В конце учебного года подводятся итоги работы фракций. Наряду с городскими мероприятиями проходят школьные, ставшие уже доброй традицией: осенние балы, новогодние утренники, мероприятие «Мой Казахстан», посвященное Дню Республики Казахстан, мероприятия посвященные празднованию 8 марта, Наурыз, День Благодарности, 7 мая.

Новыми успешными поисками оказались такие мероприятия как: тематические вечера для 8-11 классов, мероприятия ко дню семьи, реализация «ЭКО-ОШ», «Будем достойны подвига предков» и «Сдай макулатуру - обменяй тетрадки на дерево», Республиканская акция «Таза Қазақстан», Аллея выпускников «Посади дерево».

Лидеры и активисты школьного самоуправления участвуют во всех городских слетах, семинарах и акциях.

- Конференция ЦДЮТ «Выборы спикера»;
- Слет «Балапан»;

- Городской конкурс видеороликов «Анти-СПИД»;
- Конкурс афганской и патриотической песни;
- Городской конкурс «Dance drive»;
- Городской медиафестиваль «Хрустальным пером»;
- Старт волонтерских отрядов «Родник добра»,
- Городская программа «Ура! Игра!» посвященная Дню единства народа Казахстана
- Фотопробег «Весеннее вдохновение»
- Профильная школа «Вожатый на старт!».
- Итоговая конференция «Дети Казахстана на пути к успеху»

Многие из мероприятий стали традиционными и проводятся из года в год, позволяя охватить наибольшее количество учащихся школы.

В школе действует ЕДЮО «Жас Ұлан» объединяет учеников 5-10-х классов; «Жас Қыран» - учащихся 2-4 классов, формирующая подрастающее поколение в духе казахстанского патриотизма на основе высоких нравственно-духовных ценностей, принципов толерантности, демократизма и культуры взаимопонимания.

Деятельность организации осуществляется через различные формы работы с учащимися: праздники, конкурсы, различные интеллектуальные, познавательные игры и т.п., соответствующие возрастным особенностям членов организации. Данная организация дает возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Ежегодно в сентябре в школе проходят выборы на должность Мектеп Ұланбасы. В октябре и в мае проводится посвящение в ряды ЕДЮО «Жас Ұлан», «Жас Қыран» На заседании организации избирается состав Мектеп Кенесы на новый учебный год, работу которого возглавляет старшая вожатая Гурущук И.А.

В этом году в нашей школе начало действовать **областное общественное объединение «Жас Ұрпақ»** созданное по инициативе прокуратуры Акмолинской области совместно с управлением образования Акмолинской области.

В своей деятельности «Объединение» руководствуется Конституцией Республики Казахстан, Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О правах ребенка в Республике Казахстан», приказом Министра просвещения Республики Казахстан «Концептуальные подходы к развитию детско-юношеского движения в Республике Казахстан».

Цели:

- Развития у обучающихся гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности их к активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности, развитие творческих способностей;
- Вовлечения детей в образовательные, творческие, спортивные и социальные инициативы с целью снижения правонарушений среди подростков, буллинга в школьной среде;
- Привития основ безопасности жизнедеятельности
- Изучение литературы и других научных подходов по воспитанию несовершеннолетних;
- Уважение к своим традициям и других народов, отношение к старшему поколению;
- Обучение и профилирование в киберпространстве, финансовая грамотность, информационная безопасность.

Задачи:

- создать условия для реализации потребностей и интересов ребенка через совместную деятельность и сотрудничество детей и взрослых;
- привитие глубокого уважения к национальному наследию, традициям, обычаям, культуре народа Казахстана;
- всестороннее развитие и совершенствование личности ребенка, раскрытие и реализации их потенциала.
- воспитание положительного отношения к нормам коллективной жизни, желание приносить пользу людям, помогать преодолевать трудности своим друзья и ровесникам;
- пропагандировать здоровый образ жизни;
- проведение слетов, сборов, собраний участников организаций для развития объединения и участия в областных, республиканских мероприятиях;
- организация творческих встреч, экскурсий и культпоходов, посещение библиотек, музеев, театров, кинотеатров.

Все мероприятия школы в рамках учебно-воспитательного процесса публикуются на официальных страничках школы в социальных сетях:

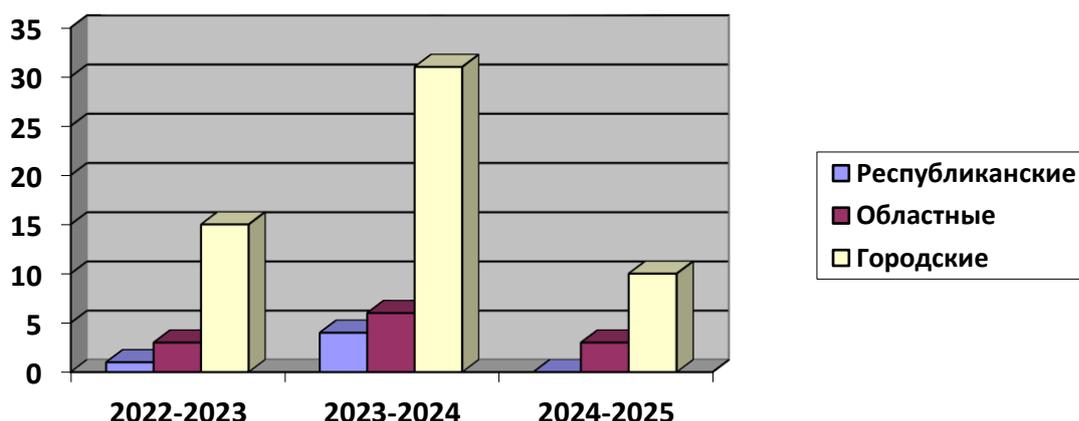
Наименование социальной сети	Ссылка на официальный аккаунт школы	Ссылка на официальный аккаунт парламента школы
Facebook.com	https://www.facebook.com/share/18V55eBMFQ/	
Instagram.com	https://www.instagram.com/altynsarin_1mektebi/profilecard/?igsh=MW8zeHkwM2dyZzd1dA==	https://www.instagram.com/school_1parlament/profilecard/?igsh=Z3BxZ3diZHFkazUy
YouTube.com	https://youtube.com/@school1step?si=LdIuOLwVtjcTY1im	
TikTok.com		https://www.tiktok.com/@school1parlament?t=8r4ti0HaaOr&r=1

Итоги участия школьников в республиканских, городских, в проектах, конкурсах, акциях, фестивалях, спортивных состязаниях и др.

№	Содержание работы	Ответственная фракция	Результат	Руководитель
Достижения на городе				
1.	«История моей школы»	Активисты школьного парламента	2 место	Гурущук И.А.
2.	«Лучший школьный парламент»	Активисты школьного парламента	2 место	Гурущук И.А.
3.	«Лидер ученического самоуправления»	Президент ШП	Сертификат	Гурущук И.А.
4.	"Родник добра"	Фракция забота	Диплом за участие	Гурущук И.А.
5.	Косплей "Учебная дисциплина"	Фракци культура и искусство	2 место	Гурущук И.А.
6.	Бекетаева Томирис	городской этап "Ұлы Дала өнері"	1 место	Есенаманова АД

7.	Исакин Кирилл	городской этап "Ұлы Дала өнері"	1 место	Кабжанов ДН
8.	Шевченко Александр	городской этап "Ұлы Дала өнері"	1 место	Кабжанов ДН
9.	Рамут Валерия	Үздік экскурсия жетекшісі	1 место	Жунисбекова Н.М. Гуруцук И.А.
10.	Кошкина Александра	Үздік экскурсия жетекшісі	1 место	Жунисбекова Н.М. Гуруцук И.А.
Достижения на области				
11.	Бекетаева Томирис	областной этап "Ұлы Дала өнері"	1 место	Есенаманова АД
12.	Исакин Кирилл	областной этап "Ұлы Дала өнері"	Сертификат	Кабжанов ДН
13.	Шевченко Александр	областной этап "Ұлы Дала өнері"	Сертификат	Кабжанов ДН

Мониторинг участия в конкурсах различных уровней за 3 года



Вывод:

Основная цель — развитие творческих, нравственных, лидерских качеств и активной гражданской позиции, участие в творческих конкурсах. В текущем учебном году наблюдается снижение показателей участия и достижений в творческих конкурсах по сравнению с прошлым годом — как на республиканском, областном, так и на городском уровнях. Это связано с тем, что в 2024–2025 учебном году школа активно вовлечена в реализацию проекта «943 целевых школ», который требует значительных ресурсов и концентрации усилий педагогического коллектива и учащихся. В рамках данного проекта приоритет отдается образовательным инициативам, направленным на повышение качества обучения и внедрение новых методик, что временно снизило интенсивность участия в творческих мероприятиях.

Рекомендации:

1. Усилить мониторинг и оценку эффективности фракционной работы. Вести регулярные отчёты фракций (ежеквартальные), включающие количественные показатели (число участников, проведённых событий) и

качественные (оценки участников и отзывы). Это поможет выявить сильные направления и зоны для развития, усиливая значимость активности для школьников.

2. **Организация межфракционных проектов и ротация лидеров**
Бывают ли у фракций совместные инициативы? Рекомендуется проводить кооперационные акции (на стыке «экология» и «волонтерство» или «спорта» и «заботы»). А ротация лидеров (например, замены координатора раз в полугодие) обеспечит развитие управленческих навыков у большего числа учащихся.
3. **Расширение цифровой и медийной активности**
Сейчас школа представлена в соцсетях – это отлично. Но можно активнее вовлекать учеников: вести блог фракции, выпускать ежемесячный видеонарратив о событиях, проводить онлайн-опросы и трансляции заседаний старшеклассников. Такая коммуникация повысит заинтересованность, прозрачность и расширит образовательный охват внутри коллектива.

6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ЭКО-ОШ)

В сентябре 2022 года на базе нашей школы был создан экологический клуб «ЭКО-ОШ», целью которого является формирование экологической культуры и активное вовлечение учащихся в проекты по охране окружающей среды. Работа клуба организована в рамках фракции школьного парламента «Экологии и труда», что позволяет системно развивать экологическое направление в школьной жизни.

В рамках деятельности «ЭКО-ОШ» регулярно проводятся экологические акции и мероприятия, направленные на повышение экологической осведомленности и практическое участие школьников в охране природы. Среди ключевых проектов и инициатив школы выделяются:

- **Школьный сад** — уникальный проект, в рамках которого учащиеся участвуют в посадке и уходе за растениями на территории школы, что способствует формированию ответственности за окружающую среду и развитию навыков трудового воспитания.
- **Акция «Сдай макулатуру — обменяй тетрадки на дерево»** — направлена на популяризацию переработки бумаги и уменьшение объема отходов. Школьники собирают макулатуру, которую затем обменивают на саженцы деревьев, что стимулирует экологическую активность и практическое участие в озеленении.
- **Республиканская акция «Таза Қазақстан»** — школа активно участвует в этой общенациональной инициативе по уборке и благоустройству территории, что способствует улучшению экологической обстановки и развитию гражданской ответственности у детей.
- **Аллея выпускников «Посади дерево»** — традиция, при которой выпускники школы высаживают деревья на территории учебного заведения, создавая живую память и укрепляя связь поколений через заботу о природе.

Таким образом, деятельность экологического клуба «ЭКО-ОШ» охватывает как воспитательные, так и практические аспекты, способствуя формированию у школьников устойчивых экологических ценностей и активной жизненной позиции в вопросах охраны окружающей среды.

Вывод

Экологический клуб «ЭКО-ОШ» успешно интегрирован в школьную жизнь и стал важной площадкой для развития экологического сознания среди учащихся. Благодаря реализации разнообразных проектов и акций, таких как школьный сад, сбор макулатуры и участие в

республиканских инициативах, школьники приобретают практические навыки и формируют ответственное отношение к окружающей среде. Работа клуба способствует развитию активной гражданской позиции и экологической культуры, что положительно сказывается на общем уровне экологической безопасности школы и территории.

Рекомендации

1. **Расширить информационную работу и вовлечение учащихся** — активнее использовать школьные СМИ, социальные сети и классные часы для повышения информированности о целях и результатах экологических инициатив, чтобы привлечь больше участников и поддержать мотивацию.
2. **Внедрить систему поощрений и мониторинга результатов** — разработать внутренние механизмы мотивации (например, грамоты, сертификаты, рейтинги) и регулярно отслеживать эффективность проведённых акций и проектов, что позволит повысить ответственность и заинтересованность школьников.
3. **Развивать сотрудничество с внешними организациями и сообществами** — наладить партнёрские отношения с экологическими центрами, муниципальными службами и волонтёрскими движениями для проведения совместных мероприятий и обмена опытом, что расширит возможности и ресурсы клуба.

7.ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Цель профориентационной работы на 2024-2025 учебный год – оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

В начале 2024-2025 учебного года был составлен план работы на учебный год по профессиональной ориентации учащихся.

Основными задачами профориентационной работы в школе являлось:

- к окончанию школы сформировать у учащихся 9-х классов готовность к обоснованному выбору пути получения образования в средних специальных учебных заведениях;
- подготовить учащихся 11-х классов к осознанному выбору профессии;
- предоставить учащимся сведения о профессиях, в которых нуждается современное общество;
- информировать учащихся о путях получения профессии;
- воспитывать уважение к разным видам профессиональной деятельности;

С учащимися 9, 11 классов в рамках профориентации проводилась индивидуальная работа. Цель данной работы: оказание помощи учащимся в выявлении их индивидуальных качеств личности, склонностей к выполнению определенных видов деятельности, определению профессиональных предпочтений.

Для того, чтобы профориентационная работа в школе была эффективной, учащиеся посещали учебные заведения города: колледжи ВКС, ГТК, «Максат».

В рамках **Года рабочих профессий**, объявленного в 2024–2025 учебном году, учащиеся 9,10,11 классов посетили пожарную часть г. Степногорск.

Были проведены: деловые игры, профориентационные лекции, профориентационные упражнения, профориентационные классные часы. Оказывалась помощь учащимся в выявлении их индивидуальных качеств личности, склонностей к выполнению определённых видов деятельности, определению профессиональных предпочтений. В течение учебного года учащиеся встречались с представителями учреждений профессионального образования города.

Предварительное трудоустройство 9-х классов за 2024-2025 учебный год

На конец учебного года в 9 «А», «Б» классах количество детей составляет 29 учащихся, из них в этом учебном году поступают в колледж – 19; в 10 класс -10;

Предварительное трудоустройство 11-х классов за 2024-2025 учебный год

На конец учебного года в 11 «А» классе количество детей составляет 17 выпускников, из них:

в ВУЗ РК – 3;

в ВУЗ РФ – 7;

колледж РК – 2;

не определились – 5;

31 января 2025 года ученики 11 класса КГУ «Общеобразовательная школа 1 имени Ыбырая Алтынсарина» Бекетаева Томирис, Бейгель Дмитриий, Воронин Адам, Гурный Евгений, Водолазов Илья прошедшие обучение по экспериментальной образовательной программе “Со школы с дипломом” в ГККП «Высший колледж г. Степногорска», успешно освоили профессии и получили диплом по направлениям:

- «Дизайн интерьера» – с квалификацией «Исполнитель художественно-дизайнерских работ».
- «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта» – с присвоением свидетельства категории В, С1 и квалификацией «Слесарь по ремонту автомобилей».

Подводя итоги профориентационной работы в школе можно сделать выводы: в КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина» ведется целенаправленная работа по профориентации.

1. В организации профориентационной деятельности с учащимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
2. Педагоги, психологи, совместно с классными руководителями создали условия для формирования у учащихся представлений о трудовой деятельности, о человеке и его качествах, о важности правильного выбора профессии.

8.КООРДИНАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

В 2023-2024 учебном году работа с родительской общественностью школы ведется согласно правил внутреннего распорядка школы учебно-воспитательному плану, а также плану общешкольных родительских собраний.

В работе с родителями решаются следующие основные задачи:

- формирование у родителей правильных представлений своей роли в воспитании ребенка, о необходимости участия в учебно-воспитательном процессе школы и класса;
- формирования субъективной позиции родителей в работе школы и класса, при проведении различных форм работы с семьей и детьми;
- формирование психолого-педагогической культуры родителей;
- развитие отношений уважения и доверия между родителями и детьми.

Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия. Стало традиционным в течение учебного года совместно с родителями проводить мероприятия: День Знаний, День Учителя, День Матери, День семьи, Новогодние праздники, городские семейные викторины, Международный женский день, Наурыз мейрамы, Последний звонок, выпускной, общешкольные и классные родительские собрания, круглые столы.

Школа тесно сотрудничает с общешкольным родительским комитетом. Благодаря совместной работе на протяжении ряда лет, решаются задачи организации школьных

праздников, экскурсий, оказание материальной помощи социально незащищенным семьям и т. д. В ходе собраний законным представителям учащихся доводится информация о нормативно-правовых актах, регламентирующих взаимодействие семьи и школы. Разъясняются пункты Устава школы, в целях профилактики, разъясняются статьи УК РК, КОАП РК и другие. Все общешкольные собрания проводятся при активном взаимодействии с УП и УЧС г. Степногорска.

13,19,20 октября 2023 года на общешкольных родительских собраниях проведено информирование в стенах школы об открытии и деятельности "Центра педагогической поддержки родителей" (далее ЦППР). Деятельность ЦППР осуществляется в рамках единой воспитательной программы направленной на активизацию идеологической работы с обучающимися, родителями и общественностью. Главный приоритет ЦППР - усиление работы по взаимодействию семьи и школы в обучении и воспитании детей, развитие культуры позитивного родительства. ЦППР направлена на реализацию проекта по эмоциональному здоровью всех участников учебно-воспитательного процесса. Результаты совместной работы педагогического коллектива и родительской общественности школы регулярно публикуются на официальных страничках школы в социальных сетях:

Выводы за 2024-2025 учебный год:

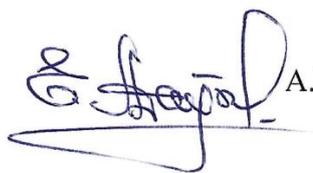
- Воспитательная работа в школе проведена в соответствии с программой «Біртұтас тәрбие» и методическими рекомендациями Министерства просвещения Республики Казахстан. Учебно-воспитательный процесс строился на основе национальных и общечеловеческих ценностей, способствующих гармоничному развитию личности, патриотизму и уважению прав человека.
- Классные руководители активно выполняли свои обязанности, уделяя внимание как коллективной, так и индивидуальной работе с учениками, в том числе с детьми, требующими особого педагогического подхода. Внеклассная и внеурочная работа проведена на удовлетворительном уровне, плановые задачи выполнены.
- Школьное ученическое самоуправление показало хорошие результаты, учащиеся принимали участие в различных конкурсах и акциях, занимая призовые места. Особое внимание уделялось профилактической работе с детьми из «группы риска», которая велась системно и эффективно.
- Трудовая деятельность и экологические инициативы способствовали формированию у детей ответственности за окружающую среду, развитию трудовых навыков и командного духа. В профориентационной работе применялись различные формы внеклассной деятельности, с планами активизировать участие родителей.
- Рекомендуются продолжить системную работу по всем направлениям, особенно в области профилактики и сотрудничества с родителями, для дальнейшего повышения качества воспитательного процесса в следующем учебном году.

Рекомендации на 2025-2026 учебный год:

1. Классным руководителям уделять больше внимания различным видам интеллектуальной деятельности и занимательным предметным играм для повышения интереса учащихся к учебе.
2. Активизировать творческую деятельность учащихся, стимулировать проявление их талантов и инициативы.
3. Администрации своевременно направлять, отслеживать и стимулировать работу классных руководителей по использованию разнообразных методов диагностики уровня воспитанности и коррекции воспитательного процесса на основе полученных результатов.

4. Активизировать работу всех школьных фракций, привлекать учащихся к активному участию в жизни школы и города.
5. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, применять современные педагогические технологии.
6. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся, начатую в предыдущем учебном году.
7. Тщательно планировать и развивать сотрудничество школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями села и города.
8. Продолжить привлечение родителей к участию в профилактических мероприятиях различного уровня.
9. Систематически выявлять детей «группы риска» по классам и своевременно проводить профилактическую работу с учащимися и их родителями.
10. Обеспечить на должном уровне социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении, при активном участии всех участников образовательного процесса.
11. Усилить контроль классных руководителей за учащимися, склонными к правонарушениям, а также за семьями в сложной жизненной ситуации; своевременно информировать администрацию школы о проблемных случаях.

Заместитель руководителя по ВР



А.Есенаманова