

Методическая тема ШМО учителей начальных классов

"Развитие функциональной грамотности младших школьников через интеграцию современных технологий в образовательном процессе"

1. Обоснование выбора темы и актуальность

Современное образование в Республике Казахстан ориентировано на формирование ключевых компетенций, в числе которых особое место занимает функциональная грамотность учащихся. В условиях стремительного развития информационных технологий и цифровизации общества становится необходимым не только обучать детей базовым навыкам чтения, письма и счета, но и развивать способность применять полученные знания в реальных жизненных ситуациях.

Согласно ГОСО РК, важнейшей задачей начального образования является формирование основ функциональной грамотности, критического мышления, креативности, коммуникативных навыков и цифровой компетентности. В связи с этим возникает необходимость пересмотра традиционных методов обучения и активного внедрения современных образовательных технологий: цифровых платформ, интерактивных ресурсов, проектной и исследовательской деятельности.

Выбранная методическая тема направлена на решение актуальных задач образования: повышение качества обучения, развитие самостоятельности и инициативы учащихся, повышение профессиональной компетентности педагогов.

2. Теоретическое обоснование

Функциональная грамотность включает в себя такие компоненты, как:

- читательская грамотность,
- математическая грамотность,
- естественнонаучная грамотность,
- цифровая грамотность,

Внедрение современных технологий (интерактивные доски, образовательные платформы, онлайн-курсы, цифровые тренажёры, электронные учебники, системы обратной связи) способствует активизации познавательной деятельности учащихся, индивидуализации обучения и формированию навыков XXI века.

3. Цель методической работы

Создание условий для эффективного развития функциональной грамотности младших школьников через интеграцию современных образовательных технологий в учебный процесс.

4. Задачи методической работы

1. Изучить и обобщить теоретические и практические аспекты функциональной грамотности в контексте ГОСО РК.
2. Проанализировать современные технологии, применимые в начальной школе.
3. Разработать и апробировать методические рекомендации по использованию ИКТ для формирования функциональной грамотности.
4. Повысить уровень ИКТ-компетентности педагогов.
5. Организовать обмен опытом между учителями ШМО по теме исследования.

5. Этапы реализации

Сроки реализации: 2022–2025 учебные годы (3 года)

Этап 1. Подготовительно-аналитический (2022–2023 уч. год):

- Изучение теоретических основ функциональной грамотности и ИКТ в обучении.
- Диагностика уровня ИКТ-компетентности педагогов и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся.
- Составление плана методической работы ШМО.
- Проведение вводных семинаров и консультаций.

Этап 2. Практико-экспериментальный (2023–2024 уч. год):

- Внедрение цифровых инструментов в учебный процесс.
- Проведение открытых уроков, мастер-классов, взаимопосещений.
- Апробация методических разработок и мониторинг результатов.
- Корректировка и дополнение методик на основе обратной связи.

Этап 3. Обобщающий (2024–2025 уч. год):

- Систематизация накопленного опыта.
- Подготовка и распространение методических рекомендаций.
- Проведение открытых уроков, мастер-классов, взаимопосещений
- Подведение итогов работы ШМО и оформление отчётной документации

6. Формы и методы работы по теме

- Открытые уроки с применением ИКТ.
- Участие в вебинарах, онлайн-конференциях.
- Разработка и презентация педагогических проектов.
- Ведение электронных портфолио и цифровых дневников.
- Работа с образовательными платформами (BilimLand, Online Mektep, Ustaz online и др.).

7. Предполагаемые результаты

Для учащихся:

- Повышение уровня читательской, математической и цифровой грамотности.
- Развитие самостоятельности, критического мышления, креативности.
- Активное использование цифровых ресурсов в учебной и внеурочной деятельности.

Для учителей:

- Повышение профессиональной компетентности в области цифровой педагогики.
- Формирование банка цифровых ресурсов и методических наработок.
- Обогащение педагогического опыта за счёт интеграции ИКТ.

Руководитель ШМО : Головинская Д.А.