

Анализ методической работы

социально-психологического, эстетического и оздоровительного направления

КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина»

за 2023-2024 учебный год.

1. Основные направления работы:

В 2023-2024 году педагогический коллектив работал над методической темой: -

«Обеспечение системности работы по развитию функциональной грамотности школьников через применение инновационных технологий».

Целевая ориентация методической работы:

«Формирование и развитие физически, психологически здоровой, творческой личности школьника, способной к качественному осуществлению трудовой деятельности на основе духовного и творческого потенциала».

Цель: Внедрение инновационных образовательных и воспитательных технологий в систему образования в интересах формирования образованной, духовно богатой, физически и психически здоровой, социально активной личности.

Задачи:

- Продолжить работу над инновациями образовательных и воспитательных технологий в образовании по предметам.
- Совершенствовать работу по повышению качества содержания образования средством создания образовательно-воспитательных программ, с внедрением оптимальных форм, методов и технологий работы, с учетом возраста обучающихся, их интересов и потребностей, особенностей социокультурного окружения.
- Создать оптимальные условия для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся и формировать навыки самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий /ИКТ/.
- Выявлять и поддерживать талантливых детей через учебную, внеурочную деятельность, творческие конкурсы и олимпиады.
- Творческое саморазвитие и самореализация личности учителя и ученика в условиях модернизации образования

Каждое предметное объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего ориентируется на организацию методической помощи учителю.

В течение 2023 – 2024 учебного года все члены МО работали не только над главной задачей школы: создать комфортные условия для повышения профессиональной компетентности учителей, качества обучения и воспитания посредством ориентации на систему компетентностного образования, но и осваивали более узкие темы, необходимость изучения которых продиктована современными условиями:

- Работа с образовательными стандартами.
- Методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
- Организация и проведение современного урока и в рамках дистанционного обучения
- Внедрение в образовательный процесс современных педтехнологий
- Особенности работы с одаренными детьми и детьми с ООП
- Отчёты по самообразованию.
- Методика разработки рабочих программ по предметам и элективным курсам.

2. Качественный состав педагогов МО на 2023-2024 год

Всего педагогов	11
С высшим образованием	9
Со средним спец. образованием	2
Магистр	1

3. Повышение профессионального уровня

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы - насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития, о реализации модернизации образования, о внедрении в педагогическую практику профильного обучения, новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров.

В 2023-2024 учебном году была продолжена работа по организации курсовой подготовки учителей. Курсовая подготовка продолжается в течение всего года.

№	Категория курсантов	ФИО курсанта	Место прохождения курсов, сроки	Обл.респ.	Тип курсов	Язык обучения
1	Курсы.	Гурущук Ирина Алексеевна	2023г	2023г."Өрлеу" "развитие профессиональной компетенции старших вожатых в организация образования" 2023г 2023г. НАО "Национальный институт гармоничного развития человека".		русский
2	Курсы.	Есенаманова Асель Даутовна	2023	НАО «Национальный институт гармоничного развития человека»		русский
	Курсы.					русский
3	Курсы.	Алимбаева Евгения Дмитриевна	2024	Казахстанский Центр Переподготовки и Повышения Квалификации 2024		русский
4	Курсы.	Пикалова Милана Николаевна	2024	Казахстанский Центр Переподготовки и Повышения Квалификации 2024		русский
	Курсы.		2024	Инновационный Евразийский университет 2023		русский
5	Курсы.	Кабжанов Даулет Нурахметович	2024			русский
6	Курсы.	Курмантаева Адель Курмантаевна	2023	НАО «Национальный институт гармоничного развития человека»		русский
7	Курсы.	Суханова Аяужан Кабибулаевна	2023	НАО «Национальный институт гармоничного развития человека»		русский

4. Изучение, обобщение и распространение ППО»

на городском и областном уровне были рассмотрены ППО следующих учителей

ФИО	Предмет	Категория	Тема	Форма обобщения	Уровень

5. Для улучшения работы по повышению профессионального уровня педагогов через открытые уроки в 2023 – 2024 учебном году необходимо:

- создать такую систему деятельности школы, при которой станет невозможным учителю продолжать профессиональную деятельность без профессионального включения во все инновационные процессы школы.

6. Этапы формирования профессиональной компетентности:

- Самоанализ и осознание необходимости
- Планирование саморазвития (цели, задачи, пути решения).
- Самообразование учителя – плановый управленческий процесс, который строится на основе анализа деятельности учителя. Педагогическая и методическая темы соотносятся с темами самообразования учителей. В течение года каждый учитель, согласно плану, презентует результаты работы над темой самообразования (выступления на педсоветах, методсоветах, обобщение ППО, аттестация, открытые уроки). Большое внимание уделяется развитию навыков самоанализа – самоанализ урока.

7. Информационно-коммуникационные технологии, интернет, благодаря которому для педагога открыты всевозможные дистанционные конкурсы, позволяющие экзаменовать свои знания, делиться накопленным опытом, хранить свои наработки.

Дистанционные конкурсы имеют свои преимущества:

- Доступность. Для участия необходим интернет и желание.
- Устойчивая самооценка. Учитель оценит себя с точки зрения внешней экспертизы.
- Мотивация к самообразованию

Достижения учителей МО КГУ «Общеобразовательная школа №1 имени Ыбырая Алтынсарина» 2023-2024 учебный год

№	ФИО	место	дата
1	Алимбаева Е.Д.	Республиканская олимпиада для педагогов «Профессиональная компетентность: дефектолог» 28.03.2024. 1 место	2024
2	Гасевская И.А.	ПЕДСТАРТ Республикаская олимпиада «Профессиональная компетентность» 2 место	2024
3	Суханова А.К.	ПедСтарт, Министерство информации и общественного развития Республики Казахстан Комитет информации г. Астана «PORTALRASVITIE» Республикаская олимпиада «Профессиональная компетентность: основы педагогической психологии». Диплом 1 место.	2024

8. Система работы с детьми по повышению качества знаний за текущий учебный год:

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по всем предметам, по итогам которых победители приняли участие и заняли призовые места предметных олимпиадах различного уровня

Участие в республиканских, международных онлайн-олимпиадах, конкурсах:

№	Ис-шараның атауы Наименования мероприятий	Қатысушы лар саны	Сынып тар	Жүлделі орындар Призовые места
---	--	----------------------	--------------	-----------------------------------

		Количество участников	бойын ша Покласс ам	Город	Облыс область	Республи ка	Халыкара лык международные
1.	Областной конкурс "Моя инициатива - моей Родины" - 3 место. Шпехт Юлия	1	11		+		
2.	Городской конкурс "Көш көсемі" 1 место	1	11	+			
3.	Областной конкурс "Дети Казахстана в мире кино!" 1 место	1	10		+		
4.	Областной конкурс - "Көш көсемі" 3 место	1	10		+		
5.	Областной конкурс "Я-экоблогер" -2 место	1	10		+		
6.	Соревнование веселые старты «Зимние забавы» 1 место	6	6-8	+			
7.	Участие «Өнерлі Ұлы Дала» қалалық халық колөнері корме-байқауында Тері өңдеу шебері»; теріні көркем өңдеу 3 место	1	8	+			
8.	Участие «Өнерлі Ұлы Дала» қалалық халық колөнері корме-байқауында «Ұсталы ел озар»; металл өңдеу 3 место	1	9	+			
9.	Участие «Өнерлі Ұлы Дала» қалалық халық колөнері корме-байқауында Ағаш өңдеу шебері»; ағашты көркем өңдеу 3 место	1	9	+			
10	Республиканского творческого конкурса «Наурыз — көктем мейрамы» за победу в номинации «Декоративно-прикладное творчество» 1 место	1	8			+	
11	Республиканского творческого конкурса «Наурыз — көктем мейрамы» за победу в номинации «Декоративно-прикладное творчество» 1 место	1	8				
12	Республиканского творческого конкурса «Наурыз — көктем мейрамы» за победу в номинации «Декоративно-прикладное творчество» 1 место	1	9				
13	Творческий конкурс	1	2			+	

	«Наурыз -коктем мейрамы» 1 место					
14	Республиканская олимпиада «Профессиональная компетентность: основы педагогической психологии» 1 место	1	1		+	
15	Конкурс рисунков «Бакыттыотбасы-бакытты» Городской декабрь 2023г. 3 место	1	1	+		
16	Конкурс рисунков «Бакыттыотбасы-бакытты» Городской декабрь 1 место	1	1	+		
17	Республиканская олимпиада по физической культуре для 10 классов 1 место	1	10		+	
18	Юнный спасатель 3 мместо	5	10-11	+		

Для нашей школы позитивным результатом развития может выступать показатель уровня вовлеченности в процесс творчества всех участников учебно-воспитательного процесса. Результативность данного процесса может быть подтверждена данными об участии в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях различного уровня.

корректировка:

1. Медленными темпами повышается качественное участие наших ребят в городских и областных интеллектуальных конкурсах, в городских спортивных соревнованиях по волейболу, баскетболу и т.д.
2. Недостаточно разработана система специальной подготовки детей для участия такого рода мероприятиях.

рекомендации:

1. Необходимо более качественно планировать внеурочную деятельность учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад и интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях (работа с мотивированными детьми).

Анализ методической работы по направлениям деятельности.

1 Проведение тематических заседаний

За 2023-2024 учебный год согласно плана проведено 5 заседаний ШМО, где рассматривались следующие вопросы:

Заседания ШМО №1.

1. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год. Утверждение методической темы и задач ШМО.

Заседания ШМО №2. «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1-х классов» Суханова А.К.

Заседания ШМО №3.

1. «Адаптация 5-классников», соц.педагог Курмантаева А.К., Пикалова М.Н.
2. «Формирование ЗОЖ на уроках физической культуры», учитель физ.культуры Зандер В.Я.

Заседания ШМО №4.

1. Выступление учителя НВитП Шахметова Б.М.

Заседания ШМО №5.

1. Достижения учителей.
2. Итоги ШМО за год.

За 2023-2024 учебный год была проведена следующая работа:
Преподаватели и учащиеся школы активно принимали участие в городских, областных и республиканских конкурсах и соревнованиях.

этом учебном году школа закрыла 80% спортивных соревнований городской спартакиады школьников и вошла в 10 школ по итоговой таблице соревнований, в сравнении с прошлым годом школа была на 18 месте по спартакиаде школьников.

ВЫВОД:

Методическая работа ведется постоянно, в целом поставленные задачи выполнены. В течение учебного года учителя активно принимали участие, но не достаточно привлечены учащиеся школы к конкурсам.

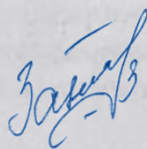
РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Усилить психолого-педагогическую компетентность каждого учителя
- Спланировать работу по овладению технологиями личностно-ориентированного обучения, информационными технологиями на функциональном уровне

НА 2024-2025г. поставлены задачи:

- Изучение и внедрение в образовательный процесс инновационных технологий;
- Обобщить опыт работы учителей.
- Внедрить работу в рамках дистанционного обучения
- Особое внимание уделять учащимся с ООП
- Привлечение учащихся к различным конкурсам
- Усилить работу по направлению – спорт.

Руководитель ШМО



В.Зандер