

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

2 «4» класс Количество учащихся за первую четверть -16

I Раздел: «**Өзім туралы**»..

II Раздел: «**Менің отбасым және достарым**» .

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успева
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	16	10	0	13	3	87	100
СОР 2	16	11	0	10	6	75	100
СОЧ №1	16	14	0	11	5	72	100
Ср балл	-	-	-	-	-	78	100

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

2 «А» класс Количество учащихся за вторую четверть -16.

I Раздел: «**Менің мектебім**»,

II Раздел: «**Туған өлкем**».

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успева
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	16	10	0	10	6	87	100
СОР 2	16	10	0	12	4	100	100
СОЧ №1	16	14	0	10	6	87	100
Ср балл	-	-	-	-	-	91	100

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

2 «А» класс. Количество учащихся за третью четверть -15.

I Раздел: «**Дені саудың – жаны сау**»

II Раздел: «**Салт–дәстүр және ауыз әдебиеті**».

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успева
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	15	10	0	13	2	86	100
СОР 2	15	10	0	12	3	100	100
СОЧ №1	15	14	0	11	4	40	100
Ср балл	-	-	-	-	-	75	100

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

2 «А» класс. Количество учащихся за четвертую четверть -15.

I Раздел: « Қоршаған орта»

II Раздел: « Саяхат».

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успева
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	15	10	0	8	7	93	100
СОР 2	15	10	0	9	6	86	100
СОЧ №1	15	14	0	9	6	86	100
Ср балл	-	-	-	-	-	88	100

Выводы:

В 2 «А» классе по предмету «Казахский язык и литература» в первой четверти уровень успеваемости был ниже, чем в последующих. Один ученик получил неудовлетворительную оценку, что повлияло на общий показатель качества обучения за четверть. В остальных четвертях качество успеваемости составило 100 %, что свидетельствует о положительной динамике и росте ответственности учащихся к учебному процессу.

Наибольшую трудность у детей вызвали следующие темы: **Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті** », **« Қоршаған орта»** , **« Саяхат»**.. Эти темы оказались сложными из-за объёма информации, необходимости точного понимания терминов и глубокого анализа содержания

По суммативным оцениваниям за разделы (СОР) в течение года большинство учащихся показывали стабильные и хорошие результаты. Однако по суммативным оцениваниям за четверть (СОЧ) баллы, как правило, были ниже, чем по СОР, что указывает на необходимость дополнительной подготовки к итоговым работам.

Во второй и третьей четвертях в класс поступали новые учащиеся, что также могло повлиять на общие показатели и требует времени на адаптацию.

В целом, к концу учебного года успеваемость и качество знаний по предмету значительно улучшились. На следующий учебный год рекомендуется усилить работу над подготовкой к СОЧ, развивать навыки письменной и устной речи, а также продолжить формирование интереса к предмету через творческие и познавательные задания.

Рекомендации:

Уделить внимание подготовке к СОЧ, особенно по заданиям повышенного уровня сложности. Продолжить работу над развитием устной и письменной речи, закреплять грамматические нормы. Поддерживать положительную динамику успеваемости и адаптацию новых учащихся.

Индивидуальный подход к слабоуспевающим ученикам. Выделять дополнительное время на объяснение трудных тем. Давать упрощённые, но содержательные задания для закрепления базовых знаний.

Учитель казахского языка и литературы: Балманбетова Жангулим Ибзакызы

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

2 «Б» класс Количество учащихся за первую четверть -13

I Раздел: «**Өзім туралы**»..

II Раздел: «**Менің отбасым және достарым**» .

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успева
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	13	10	0	9	4	69	100
СОР 2	13	11	0	9	4	69	100
СОЧ №1	13	14	0	12	1	38	100
Ср балл	-	-	-	-	-	58	100

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

2 «Б» класс Количество учащихся за вторую четверть -13.

I Раздел: «**Менің мектебім** »,

II Раздел: «**Туған өлкем** ».

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успева
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	13	10	0	9	4	100	100
СОР 2	13	10	0	10	3	100	100
СОЧ №1	13	14	0	10	3	30	100
Ср балл	-	-	-	-	-	76	100

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

2 «Б» класс. Количество учащихся за третью четверть -12.

I Раздел: «**Дені саудың – жаны сау**»

II Раздел: «**Салт–дәстүр және ауыз әдебиеті** ».

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успева
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	13	10	1	11	1	69	92
СОР 2	12	10	0	10	2	100	100
СОЧ №1	12	14	0	7	5	75	100
Ср балл	-	-	-	-	-	81	97

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

2 «А» класс. Количество учащихся за четвертую четверть -12.

I Раздел: « Қоршаған орта»

II Раздел: « Саяхат».

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	12	10	0	8	4	100	100
СОР 2	12	10	0	6	6	91	100
СОЧ №1	12	14	0	6	6	50	100
Ср балл	-	-	-	-	-	80	100

Выводы:

В 2 «Б» классе по предмету «Казахский язык и литература» в первой четверти уровень успеваемости был ниже, чем в последующих. Один ученик получил неудовлетворительную оценку, что повлияло на общий показатель качества обучения за четверть. В остальных четвертях качество успеваемости составило 100 %, что свидетельствует о положительной динамике и росте ответственности учащихся к учебному процессу.

Наибольшую трудность у детей вызвали следующие темы: **Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті** », **« Қоршаған орта»** , **« Саяхат»**.. Эти темы оказались сложными из-за объема информации, необходимости точного понимания терминов и глубокого анализа содержания

По суммативным оцениваниям за разделы (СОР) в течение года большинство учащихся показывали стабильные и хорошие результаты. Однако по суммативным оцениваниям за четверть (СОЧ) баллы, как правило, были ниже, чем по СОР, что указывает на необходимость дополнительной подготовки к итоговым работам.

Во второй и третьей четвертях в класс поступали новые учащиеся, что также могло повлиять на общие показатели и требует времени на адаптацию.

В целом, к концу учебного года успеваемость и качество знаний по предмету значительно улучшились. На следующий учебный год рекомендуется усилить работу над подготовкой к СОЧ, развивать навыки письменной и устной речи, а также продолжить формирование интереса к предмету через творческие и познавательные задания.

Рекомендации:

Уделить внимание подготовке к СОЧ, особенно по заданиям повышенного уровня сложности. Продолжить работу над развитием устной и письменной речи, закреплять грамматические нормы. Поддерживать положительную динамику успеваемости и адаптацию новых учащихся.

Индивидуальный подход к слабоуспевающим ученикам. Выделять дополнительное время на объяснение трудных тем. Давать упрощенные, но содержательные задания для закрепления базовых знаний.

Учитель казахского языка и литературы: Балманбетова Жангулим Ибзакызы

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

3«А» класс. Количество учащихся за первую четверть -15.

I Раздел: «Уақыт»

II Раздел: «Сәулет өнер».

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успева
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	15	10	0	13	2	80	100
СОР 2	15	11	0	13	2	73	100
СОЧ №1	15	16	0	15	0	30	100
Ср балл	-	-	-	-	-	61	100

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

3«А» класс. Количество учащихся за вторую четверть -15.

I Раздел: «Өнер»

II Раздел: «Атақты тұлғалар».

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успева
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	15	10	0	14	1	86	100
СОР 2	15	11	1	13	2	80	100
СОЧ №1	15	16	0	14	1	20	100
Ср балл	-	-	-	-	-	62	100

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

3«А» класс. Количество учащихся за третью четверть -15.

I Раздел: «Су тіршілік көзі»

II Раздел: «Демалу мәдениеті. Мерекелер»

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успева
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	15	10	0	13	2	40	100
СОР 2	15	10	0	13	2	100	100
СОЧ №1	15	16	0	14	1	53	100
Ср балл	-	-	-	-	-	64	100

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

3«А» класс. Количество учащихся за четвертую четверть -15.

I Раздел: «Су - тіршілік көзі»

II Раздел: «Демалу мәдениеті. Мерекелер»

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	15	11	0	12	3	93	100
СОР 2	15	11	0	12	3	93	100
СОЧ №1	15	30	0	13	2	26	100
Ср балл	-	-	-	-	-	70	100

Выводы:

В 3 «А» классе по казахскому языку и литературе на протяжении учебного года качество знаний в целом оставалось стабильным. По СОРах наблюдаются отдельные случаи неудовлетворительных оценок в первой, второй и четвертой четвертях, что может быть связано с индивидуальными пробелами в знаниях некоторых учащихся.

Наибольшую трудность у детей вызвали следующие темы: «Атақты тұлғалар», «Су - тіршілік көзі», «Демалу мәдениеті. Мерекелер». Эти темы оказались сложными из-за объема информации, необходимости точного понимания терминов и глубокого анализа содержания.

В третьей четверти зафиксировано снижение результатов по СОЧ, возможной причиной чего могла стать смена учителя или пропуски занятий учащимися в зимний период. Тем не менее, в четвертой четверти уровень качества знаний вернулся к показателям первой четверти, что свидетельствует о восстановлении стабильности в обучении. Качество знаний заметно повысилось. Многие учащиеся улучшили показатели по сравнению с предыдущими четвертями. Повысилась самостоятельность, творческая активность и грамотность. Ученики стали увереннее высказывать свое мнение, проводить анализ литературных произведений, точнее использовать языковые средства.

В целом, учащиеся показывают устойчивый уровень знаний, однако требуется индивидуальный подход к ученикам с периодическими трудностями в усвоении материала.

Рекомендации:

Поддерживать стабильность качества знаний, обратить внимание на учащихся с систематическими затруднениями. При необходимости — организовать дополнительную помощь и повторение материала после пропусков. Продолжать поддерживать стабильный уровень знаний. Регулярно повторять грамматические темы и орфографические правила.

Учить видеть подтексты, авторскую позицию, особенности художественного языка. Развивать письменную и устную речь. Индивидуально работать с учащимися, у кого были трудности. Вовремя устранять пробелы, давать посильные задания и обратную связь.

Учитель казахского языка и литературы: Балманбетова Жангулим Ибзакызы

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

3 «Б» класс Количество учащихся за первую четверть -17

I Раздел: «Жанды табиғат»

II Раздел: «Жаксыдан үйрен, жаманнан жирен».

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	17	10	0	14	3	94	100
СОР 2	17	11	0	16	1	88	100
СОЧ №1	17	16	0	13	4	23	100
Ср балл	-	-	-	-	-	68	100

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

3 «Б» класс Количество учащихся за вторую четверть -17

I Раздел: «Уақыт»,

II Раздел: «Сәулет».

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	17	10	0	14	3	100	100
СОР 2	17	11	0	13	4	94	100
СОЧ №1	17	16	0	16	1	23	100
Ср балл	-	-	-	-	-	72	100

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

3«Б» класс. Количество учащихся за третью четверть -17

I Раздел: «Өнер»

II Раздел: «Атақты тұлғалар».

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	17	10	0	17	0	88	100
СОР 2	17	10	0	15	2	100	100
СОЧ №1	17	16	0	16	1	17	100
Ср балл	-	-	-	-	-	68	100

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

3 «Б» класс. Количество учащихся за четвертую четверть -17.

I Раздел: «Су-тіршілік көзі»

II Раздел: «Демалыс мәдениеті. Мерекелер».

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		

СОР 1	17	11	0	16	1	82	100
СОР 2	17	11	0	12	5	100	100
СОЧ №1	17	16	0	12	5	29	100
Ср балл	-	-	-	-	-	70	100

Выводы:

В 3 «Б» классе по казахскому языку и литературе на протяжении учебного года качество знаний в целом оставалось стабильным. По СОРах наблюдаются отдельные случаи неудовлетворительных оценок в первой, второй и четвертой четвертях, что может быть связано с индивидуальными пробелами в знаниях некоторых учащихся.

Наибольшую трудность у детей вызвали следующие темы: «Атақты тұлғалар», «Су - тіршілік көзі», «Демалу мәдениеті. Мерекелер». Эти темы оказались сложными из-за объема информации, необходимости точного понимания терминов и глубокого анализа содержания.

В третьей четверти зафиксировано снижение результатов по СОЧ, возможной причиной чего могла стать смена учителя или пропуски занятий учащимися в зимний период. Тем не менее, в четвертой четверти уровень качества знаний вернулся к показателям первой четверти, что свидетельствует о восстановлении стабильности в обучении. Качество знаний заметно повысилось. Многие учащиеся улучшили показатели по сравнению с предыдущими четвертями. Повысилась самостоятельность, творческая активность и грамотность. Ученики стали увереннее высказывать своё мнение, проводить анализ литературных произведений, точнее использовать языковые средства.

В целом, учащиеся показывают устойчивый уровень знаний, однако требуется индивидуальный подход к ученикам с периодическими трудностями в усвоении материала.

Учитель казахского языка и литературы: Балманбетова Жангулим Ибзакызы

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

3 «В» класс Количество учащихся за первую четверть -9

I Раздел: «Жанды табиғат»

II Раздел: «Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен».

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успева
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	9	7	0	9	0	44	100
СОР 2	9	7	0	9	0	33	100
СОЧ №1	9	16	0	9	0	56	100
Ср балл	-	-	-	-	-	44	100

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

3 «В» класс Количество учащихся за вторую четверть -9

I Раздел: «Уақыт»,

II Раздел: «Сәулет».

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	9	7	0	9	0	56	100
СОР 2	9	7	0	9	0	56	100
СОЧ №1	9	16	0	7	2	89	100
Ср балл	-	-	-	-	-	67	100

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

3«В» класс. Количество учащихся за третью четверть -8

I Раздел: «Өнер»

II Раздел: «Атақты тұлғалар».

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	8	7	0	5	3	100	100
СОР 2	8	7	0	1	7	100	100
СОЧ №1	8	16	0	8	0	63	100
Ср балл	-	-	-	-	-	87	100

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

3 «В» класс. Количество учащихся за четвертую четверть -8.

I Раздел: «Су-тіршілік көзі»

II Раздел: «Демалыс мәдениеті. Мерекелер».

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	8	7	0	8	0	63	100
СОР 2	8	7	0	8	0	88	100
СОЧ №1	8	16	0	5	3	88	100
Ср балл	-	-	-	-	-	79	100

Выводы: 3 «В» класс по предметам казахского языка и литературы в первом четверте результаты были на среднем уровне, у некоторых учеников наблюдались трудности с учебным материалом. Начиная со второго и третьего четверте, стало видно, что учащиеся лучше адаптировались к учебному процессу и активнее участвовали в занятиях. В результате улучшились успеваемость и качество показателей. Большинство учащихся достигли учебных целей, в общем на уровне 100%, качество показателей по сравнению с началом года повысилось.

Рекомендации: Сохранять стабильность качества образования. Обращать внимание на учащихся с систематическими трудностями. Расширять словарный запас через ролевые игры. Стимулировать высокоразвивающихся учащихся, предлагая им сложные задания.

Устранять недостатки своевременно, при необходимости предоставлять задания и обратную связь.

Учитель казахского языка и литературы: Тулепбаева Гульнара Сергеевна

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

4 «А» класс. Количество учащихся за первую четверть -19.

I Раздел: «Менің Отаным - Қазақстан»

II Раздел: «Құндылықтар».

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успева
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	19	10	0	17	2	100	100
СОР 2	19	10	0	14	5	84	100
СОЧ №1	19	18	1	15	4	68	100
Ср балл	-	-	-	-	-	84	100

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

4 «А» класс. Количество учащихся за вторую четверть -19.

I Раздел: «Мәдени мұра»

II Раздел: «Мамандықтар әлемі».

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успева
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	19	10	0	15	4	100	100
СОР 2	19	11	0	14	5	94	100
СОЧ №1	19	18	0	18	1	31	100
Ср балл	-	-	-	-	-	75	100

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

4 «А» класс. Количество учащихся за третью четверть -.

I Раздел: «Табиғат құбылыстары»

II Раздел: «Қоршаған ортаны қорғау»

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успева
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	19	11	0	18	1	47	100
СОР 2	19	11	0	18	1	52	100
СОЧ №1	19	18	0	14	5	78	100
Ср балл	-	-	-	-	-	59	100

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

4 «А» класс. Количество учащихся за четвертую четверть -19.

I Раздел: «Ғарышқа саяхат »

II Раздел: « Болашаққа саяхат».

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успева
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	19	11	0	14	5	68	100
СОР 2	19	11	0	13	6	89	100
СОЧ №1	19	18	0	16	3	78	100
Ср балл	-	-	-	-	-	78	100

Выводы:

В 4 «А» классе по предмету «Казахский язык и литература» в первой четверти уровень успеваемости был ниже, чем в последующих. Один ученик получил неудовлетворительную оценку, что повлияло на общий показатель качества обучения за четверть. В остальных четвертях качество успеваемости составило 100 %, что свидетельствует о положительной динамике и росте ответственности учащихся к учебному процессу.

Наибольшую трудность у детей вызвали следующие темы: «Табиғат құбылыстары», «Ғарышқа саяхат », «Болашаққа саяхат ». Эти темы оказались сложными из-за объёма информации, необходимости точного понимания терминов и глубокого анализа содержания

По суммативным оцениваниям за разделы (СОР) в течение года большинство учащихся показывали стабильные и хорошие результаты. Однако по суммативным оцениваниям за четверть (СОЧ) баллы, как правило, были ниже, чем по СОР, что указывает на необходимость дополнительной подготовки к итоговым работам.

В целом, к концу учебного года успеваемость и качество знаний по предмету значительно улучшились. На следующий учебный год рекомендуется усилить работу над подготовкой к СОЧ, развивать навыки письменной и устной речи, а также продолжить формирование интереса к предмету через творческие и познавательные задания.

Рекомендации:

Уделить внимание подготовке к СОЧ, особенно по заданиям повышенного уровня сложности. Продолжить работу над развитием устной и письменной речи, закреплять грамматические нормы. Поддерживать положительную динамику успеваемости и адаптацию новых учащихся.

Индивидуальный подход к слабоуспевающим ученикам. Выделять дополнительное время на объяснение трудных тем. Давать упрощённые, но содержательные задания для закрепления базовых знаний.

Учитель казахского языка и литературы: Балманбетова Жангулим Ибзаткызы

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

4 «Б» класс. Количество учащихся за первую четверть -20.

I Раздел: « Менің Отаным - Қазақстан»

II Раздел: «Құндылықтар ».

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	20	11	1	14	5	80	95
СОР 2	20	11	0	19	1	50	100
СОЧ №1	20	18	1	18	1	71	95
Ср балл	-	-	-	-	-	67	96

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

4 «Б» класс. Количество учащихся за вторую четверть -20.

I Раздел: «Мәдени мұра »

II Раздел: « Мамандықтар әлемі».

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	20	11	0	18	2	55	100
СОР 2	20	11	1	16	3	55	95
СОЧ №1	20	18	0	17	3	85	100
Ср балл	-	-	-	-	-	65	96

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

4 «Б» класс. Количество учащихся за третью четверть -20.

I Раздел: « Табиғат құбылыстары»

II Раздел: «Қоршаған ортаны қорғау »

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	20	11	0	14	6	85	100
СОР 2	20	11	0	11	9	90	100
СОЧ №1	20	18	0	16	4	95	100
Ср балл	-	-	-	-	-	90	100

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

4 «Б» класс. Количество учащихся за четвертую четверть -20.

I Раздел: «Ғарышқа саяхат »

II Раздел: « Болашаққа саяхат».

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		

			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
COP 1	20	11	0	16	4	65	94
COP 2	20	11	0	15	5	65	100
СОЧ №1	20	18	0	17	3	75	100
Ср балл	-	-	-	-	-	68	98

Выводы:

В 4 «Б» классе по предмету «Казахский язык и литература» в первой четверти уровень успеваемости был ниже, чем в последующих. Один ученик получил неудовлетворительную оценку, что повлияло на общий показатель качества обучения за четверть. В остальных четвертях качество успеваемости составило 100 %, что свидетельствует о положительной динамике и росте ответственности учащихся к учебному процессу.

Наибольшую трудность у детей вызвали следующие темы: «**Табиғат құбылыстары**», «**Ғарышқа саяхат**», «**Болашаққа саяхат**». Эти темы оказались сложными из-за объёма информации, необходимости точного понимания терминов и глубокого анализа содержания.

По суммативным оцениваниям за разделы (COP) в течение года большинство учащихся показывали стабильные и хорошие результаты. Однако по суммативным оцениваниям за четверть (СОЧ) баллы, как правило, были ниже, чем по COP, что указывает на необходимость дополнительной подготовки к итоговым работам.

В целом, к концу учебного года успеваемость и качество знаний по предмету значительно улучшились. На следующий учебный год рекомендуется усилить работу над подготовкой к СОЧ, развивать навыки письменной и устной речи, а также продолжить формирование интереса к предмету через творческие и познавательные задания.

Рекомендации:

Уделить внимание подготовке к СОЧ, особенно по заданиям повышенного уровня сложности. Продолжить работу над развитием устной и письменной речи, закреплять грамматические нормы. Поддерживать положительную динамику успеваемости и адаптацию новых учащихся.

Индивидуальный подход к слабоуспевающим ученикам. Выделять дополнительное время на объяснение трудных тем. Давать упрощённые, но содержательные задания для закрепления базовых знаний.

Учитель казахского языка и литературы: Сулейменова Ардак Социаловна

Анализ результатов COP и СОЧ за 1 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

5 «А» класс Количество учащихся за первую четверть -19

I Раздел: «Отбасындағы дәстүр мен мерекелер», «Мектеп өмірі. Әдепті бала – арлы бала».

II Раздел: «Қазақстандағы жан-жануарлар мен өсімдіктер әлемі» .

COP/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успева
			низкий	средний	высокий		

			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	19	10	0	15	4	73	100
СОР 2	19	10	0	17	2	89	100
СОЧ №1	19	20	0	17	2	63	100
Ср балл	-	-	-	-	-	75	100

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

5 «А» класс. Количество учащихся за вторую четверть -19.

I Раздел: «Ежелгі көшпелілер мәдениеті»,

II Раздел: ««Су – тіршілік көзі».

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успева
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	19	10	0	16	3	78	100
СОР 2	19	10	0	16	3	94	100
СОЧ №1	19	20	0	19	0	78	100
Ср балл	-	-	-	-	-	83	100

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

5 «А» класс. Количество учащихся за третью четверть -17.

I Раздел: «Денсаулық – зор байлық»

II Раздел: ««Компьютердің тілін табу – өнер».

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успева
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	17	10	0	13	4	82	100
СОР 2	17	10	0	12	5	94	100
СОЧ №1	17	20	0	12	5	70	100
Ср балл	-	-	-	-	-	82	100

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

5 «А» класс. Количество учащихся за четвертую четверть -18.

I Раздел: «Қазақстандағы ұлттар достастығы

II Раздел: Ұлы Дала табиғаты».

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успева
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	17	10	0	11	6	70	100
СОР 2	18	10	0	14	4	66	100
СОЧ №1	18	30	0	14	4	77	100
Ср балл	-	-	-	-	-	71	100

Выводы:

В 5 «А» классе по предмету «Казахский язык и литература» в первой четверти уровень успеваемости был ниже, чем в последующих. Один ученик получил неудовлетворительную оценку, что повлияло на общий показатель качества обучения за четверть. В остальных четвертях качество успеваемости составило 100 %, что свидетельствует о положительной динамике и росте ответственности учащихся к учебному процессу.

Наибольшую трудность у детей вызвали следующие темы: «Қазақстандағы жан-жануарлар мен өсімдіктер әлемі», «Ұлы Дала табиғаты», «Компьютердің тілін табу – өнер». Эти темы оказались сложными из-за объёма информации, необходимости точного понимания терминов и глубокого анализа содержания

По суммативным оцениваниям за разделы (СОР) в течение года большинство учащихся показывали стабильные и хорошие результаты. Однако по суммативным оцениваниям за четверть (СОЧ) баллы, как правило, были ниже, чем по СОР, что указывает на необходимость дополнительной подготовки к итоговым работам.

Во второй и третьей четвертях в класс поступали новые учащиеся, что также могло повлиять на общие показатели и требует времени на адаптацию.

В целом, к концу учебного года успеваемость и качество знаний по предмету значительно улучшились. На следующий учебный год рекомендуется усилить работу над подготовкой к СОЧ, развивать навыки письменной и устной речи, а также продолжить формирование интереса к предмету через творческие и познавательные задания.

Рекомендации:

Уделить внимание подготовке к СОЧ, особенно по заданиям повышенного уровня сложности. Продолжить работу над развитием устной и письменной речи, закреплять грамматические нормы. Поддерживать положительную динамику успеваемости и адаптацию новых учащихся.

Индивидуальный подход к слабоуспевающим ученикам. Выделять дополнительное время на объяснение трудных тем. Давать упрощённые, но содержательные задания для закрепления базовых знаний.

Учитель казахского языка и литературы: Сулейменова Ардак Социаловна

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

5 «Б» класс Количество учащихся за первую четверть -18

I Раздел: «Отбасындағы дәстүр мен мерекелер», «Мектеп өмірі. Әдепті бала – арлы бала».

II Раздел: «Қазақстандағы жан-жануарлар мен өсімдіктер әлемі» .

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успева
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	18	10	0	14	4	78	100
СОР 2	18	10	0	15	3	89	100
СОЧ №1	18	30	1	9	8	72	94,4
Ср.балл						79,6	98,1

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

5 «Б» класс. Количество учащихся за вторую четверть -19.

I Раздел: «Ежелгі көшпелілер мәдениеті»,

II Раздел: ««Су – тіршілік көзі»».

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успева
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	19	10	0	16	3	84	100
СОР 2	19	10	0	13	6	84	100
СОЧ №1	19	30	0	11	8	79	100
Ср.балл						82,3	100

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

5 «Б» класс. Количество учащихся за третью четверть -20.

I Раздел: «Денсаулық – зор байлық

II Раздел: ««Компьютердің тілін табу – өнер»».

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успева
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	20	10	0	18	2	85	100
СОР 2	20	10	0	12	8	80	100
СОЧ №1	20	30	0	12	8	70	100
Ср.балл						78,3	100

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

5 «Б» класс. Количество учащихся за четвертую четверть -20.

I Раздел: «Қазақстандағы ұлттар достастығы

II Раздел: «Ұлы Дала табиғаты»».

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успева
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	20	10	0	7	13	95	100
СОР 2	20	10	0	10	10	100	100
СОЧ №1	20	30	0	19	1	70	100
Ср.балл						88,3	100

Выводы:

В 5 «Б» классе по предмету «Казахский язык и литература» **общий балл качества знаний** по СОР и СОЧ за все четверти составил **82,1 %**, что свидетельствует об уровне

выше среднего. **Общий балл качества успеваемости** за тот же период составил **99,5 %**, что соответствует высокому уровню.

Наибольшую трудность у детей вызвали следующие темы: «Қазақстандағы жан-жануарлар мен өсімдіктер әлемі», «Ұлы Дала табиғаты», «Компьютердің тілін табу – өнер». Эти темы оказались сложными из-за объёма информации, необходимости точного понимания терминов и глубокого анализа содержания.

В первой четверти уровень успеваемости был ниже, чем в последующих. Один ученик получил неудовлетворительную оценку, что повлияло на общий показатель качества обучения за четверть. В остальных четвертях качество успеваемости составило 100 %, что свидетельствует о положительной динамике и росте ответственности учащихся к учебному процессу.

По суммативным оцениваниям за разделы (СОР) в течение года большинство учащихся показывали стабильные и хорошие результаты. Однако по суммативным оцениваниям за четверть (СОЧ) баллы, как правило, были ниже, чем по СОР, что указывает на необходимость дополнительной подготовки к итоговым работам.

Во второй и третьей четвертях в класс поступали новые учащиеся, что также могло повлиять на общие показатели и требует времени на адаптацию.

В целом, к концу учебного года успеваемость и качество знаний по предмету значительно улучшились. На следующий учебный год рекомендуется усилить работу над подготовкой к СОЧ, развивать навыки письменной и устной речи, а также продолжить формирование интереса к предмету через творческие и познавательные задания.

Рекомендации:

Уделить внимание подготовке к СОЧ, особенно по заданиям повышенного уровня сложности. Продолжить работу над развитием устной и письменной речи, закреплять грамматические нормы. Поддерживать положительную динамику успеваемости и адаптацию новых учащихся.

Индивидуальный подход к слабоуспевающим ученикам. Выделять дополнительное время на объяснение трудных тем. Давать упрощённые, но содержательные задания для закрепления базовых знаний.

Учитель казахского языка и литературы: Кабылбекова Адимау Майдановна

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

6 «А» класс. Количество учащихся за первую четверть -24.

I Раздел: «Отан отбасынан басталады»

II Раздел: «Қазіргі қазақ ауылы мен қаланың тыныс-тіршілігі», «Таулар сыры».

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успева
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	24	10	0	24	0	70	100
СОР 2	24	11	1	23	0	45	95
СОЧ №1	24	30	1	20	3	29	95
Ср балл	-	-	-	-	-	48	96

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

6 «А» класс. Количество учащихся за вторую четверть -24.

I Раздел: «Астана – мәдениет пен өнер ордасы», «Қуат көзін үнемдей білеміз бе?»»

II Раздел: Қазақстан қорықтары», «Менің туған өлкем өлендер мен прозада».

СОП/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОП 1	24	11	0	20	4	41	100
СОП 2	24	11	1	22	2	62	96
СОЧ №1	24	30	1	21	1	54	100
Ср балл	-	-	-	-	-	52	98

Анализ результатов СОП и СОЧ за 3 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

6 «А» класс. Количество учащихся за третью четверть -22.

I Раздел: «Болашақ мамандықтары»

II Раздел: Қазақстан және Ұлы Жібек жолы», «Жер байлығына аяулы көзқарас»,

«Олимпиада жеңімпаздары – Қазақстан мақтанышы»

СОП/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОП 1	22	11	0	12	10	72	100
СОП 2	22	11	0	14	8	90	100
СОЧ №1	22	30	0	18	4	72	100
Ср балл	-	-	-	-	-	78	100

Анализ результатов СОП и СОЧ за 4 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

6 «А» класс. Количество учащихся за четвертую четверть -22.

I Раздел: «Абайды оқы, таңырқа!», «Өлкені сипаттау өнері»

II Раздел: «Қазақстан және Ұлы Жібек жолы», «Жер байлығына «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СОП/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОП 1	22	15	0	9	13	90	100
СОП 2	22	15	0	14	8	90	100
СОЧ №1	21	30	0	19	2	71	100
Ср балл	-	-	-	-	-	83	100

Выводы:

В 6 «А» классе по казахскому языку и литературе на протяжении учебного года качество знаний в целом оставалось стабильным. По СОПам наблюдаются отдельные случаи неудовлетворительных оценок в первой, второй и четвертой четвертях, что может быть связано с индивидуальными пробелами в знаниях некоторых учащихся.

Наибольшую трудность у детей вызвали следующие темы: Астана – мәдениет пен өнер ордасы», «Қуат көзін үнемдей білеміз бе?»» Эти темы оказались сложными из-за объема информации, необходимости точного понимания терминов и глубокого анализа содержания

В третьей четверти зафиксировано снижение результатов по СОЧ, возможной причиной чего могла стать смена учителя или пропуски занятий учащимися в зимний период. Тем не менее, в четвертой четверти уровень качества знаний вернулся к показателям первой четверти, что свидетельствует о восстановлении стабильности в обучении. Качество знаний заметно повысилось. Многие учащиеся улучшили показатели по сравнению с предыдущими четвертями. Повысилась самостоятельность, творческая активность и грамотность. Ученики стали увереннее высказывать своё мнение, проводить анализ литературных произведений, точнее использовать языковые средства.

В целом, учащиеся показывают устойчивый уровень знаний, однако требуется индивидуальный подход к ученикам с периодическими трудностями в усвоении материала.

Рекомендации:

Поддерживать стабильность качества знаний, обратить внимание на учащихся с систематическими затруднениями. При необходимости — организовать дополнительную помощь и повторение материала после пропусков. Продолжать поддерживать стабильный уровень знаний. Регулярно повторять грамматические темы и орфографические правила.

Учить видеть подтексты, авторскую позицию, особенности художественного языка. Развивать письменную и устную речь. Индивидуально работать с учащимися, у кого были трудности. Вовремя устранять пробелы, давать посильные задания и обратную связь.

Учитель казахского языка и литературы: Сулейменова Ардак Социаловна

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

6 «Б» класс. Количество учащихся за первую четверть -24.

I Раздел: «Отан отбасынан басталады»

II Раздел: «Қазіргі қазақ ауылы мен қаланың тыныс-тіршілігі», «Таулар сыры».

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успева
			низкий 0-39 %	средний 40-84 %	высокий 85-100 %		
СОР 1	24	10	0	21	3	75	100
СОР 2	24	11	1	23	5	75	96
СОЧ №1	24	30	1	22	1	67	96
Ср.балл						72,3	97,3

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

6 «Б» класс. Количество учащихся за вторую четверть -24.

I Раздел: «Астана – мәдениет пен өнер ордасы», «Қуат көзін үнемдей білеміз бе?»»

II Раздел: «Қазақстан қорықтары», «Менің туған өлкем өлендер мен прозада».

СОР/СОЧ	Ученик	Макс	Процентное содержание суммативного оценивания	% качества	%
---------	--------	------	---	------------	---

		мальный балл	низкий	средний	высокий		успев
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	24	11	0	21	3	46	100
СОР 2	24	11	1	19	4	71	96
СОЧ №1	24	30	0	22	2	79	100
Ср.балл						65,3	98,6

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

6 «Б» класс. Количество учащихся за третью четверть -24.

I Раздел: «Болашақ мамандықтары»

II Раздел: «Қазақстан және Ұлы Жібек жолы», «Жер байлығына аяулы көзқарас», «Олимпиада жеңімпаздары – Қазақстан мақтанышы»

СОР/СОЧ	Ученик	Макси мальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успеv
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	24	11	0	24	0	63	100
СОР 2	24	11	0	21	3	58	100
СОЧ №1	24	30	0	22	2	46	100
Ср.балл						55,6	100

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

6 «Б» класс. Количество учащихся за четвертую четверть -24.

I Раздел: «Абайды оқы, таңырқа!», «Өлкені сипаттау өнері»

II Раздел: «Қазақстан және Ұлы Жібек жолы», «Жер байлығына «Қазақ тілі мен әдебиеті»

СОР/СОЧ	Ученик	Макси мальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успеv
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	24	11	2	21	1	50	92
СОР 2	24	11	0	21	4	79	100
СОЧ №1	24	30	0	21	3	67	100
Ср.балл						65,3	97,3

Выводы:

В 6 «Б» классе по казахскому языку и литературе **общий балл качества знаний** по СОР и СОЧ за все четверти составил **64,6 %**, что что соответствует среднему уровню.

Общий балл качества успеваемости за тот же период составил **98,3 %**, что соответствует высокому уровню.

Наибольшую трудность у детей вызвали следующие темы: Астана – мәдениет пен өнер ордасы», «Қуат көзін үнемдей білеміз бе?»)» Эти темы оказались сложными из-за объёма информации, необходимости точного понимания терминов и глубокого анализа содержания.

На протяжении учебного года качество знаний в классе в целом оставалось стабильным. По СОРа́м наблюдаются отдельные случаи неудовлетворительных оценок в первой, второй и четвёртой четвертях, что может быть связано с индивидуальными пробелами в знаниях некоторых учащихся.

В третьей четверти зафиксировано снижение результатов по СОЧ, возможной причиной чего могла стать смена учителя или пропуски занятий учащимися в зимний период. Тем не менее, в четвёртой четверти уровень качества знаний вернулся к показателям первой четверти, что свидетельствует о восстановлении стабильности в обучении. Качество знаний заметно повысилось. Многие учащиеся улучшили показатели по сравнению с предыдущими четвертями. Повысилась самостоятельность, творческая активность и грамотность. Ученики стали увереннее высказывать своё мнение, проводить анализ литературных произведений, точнее использовать языковые средства.

В целом, учащиеся показывают устойчивый уровень знаний, однако требуется индивидуальный подход к ученикам с периодическими трудностями в усвоении материала.

Рекомендации:

Поддерживать стабильность качества знаний, обратить внимание на учащихся с систематическими затруднениями. При необходимости — организовать дополнительную помощь и повторение материала после пропусков. Продолжать поддерживать стабильный уровень знаний. Регулярно повторять грамматические темы и орфографические правила.

Учить видеть подтексты, авторскую позицию, особенности художественного языка. Развивать письменную и устную речь. Индивидуально работать с учащимися, у кого были трудности. Вовремя устранять пробелы, давать посильные задания и обратную связь.

Учитель казахского языка и литературы: Кабылбекова Адимау Майдановна

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

7 «А» класс. Количество учащихся за первую четверть -12, 1-подгруппа

I Раздел: «ҚР-ның мемлекеттік тілі- қазақ тілін оқып үйренеміз. Үш тілді білу- үлкен өнер»

II Раздел: «Уақыт-ұлы күш. Абай Құнанбайұлының «Сағаттың шықылдағы-ермек емес»
«Жердегі климаттық өзгерістер»

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успева
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	12	11	0	5	7	100	100
СОР 2	12	11	0	7	5	67	100
СОЧ №1	12	30	0	12	0	25	100
Ср балл	-	-	-	-	-	64	100

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

7 «А» класс. Количество учащихся за вторую четверть -12. 1-подгруппа

I Раздел: «Қазақстанның ежелгі қалалары және Ұлы Жібек жолы»,

II Раздел: «Спорт және денсаулық күтімі», «Т.Нұрмағанбетов «Он төрт жасар жігіт»,
«Ұқсатым. Сән. Талғам.»

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	12	11	0	5	7	83	100
СОР 2	12	11	0	11	1	75	100
СОЧ №1	12	30	0	12	0	25	100
Ср балл	-	-	-	-	-	61	100

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

7 «А» класс. Количество учащихся за третью четверть -12. 1-подгруппа

I Раздел: «Ғаламтормен дұрыс жұмыс жасау-мәдениеті»

II Раздел: «Төрт түлік мал мен егіншілік-ел берекесі» «Наурыз мейрамы. Ақ мол болсын! Ұлыс оң болсын!»

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	12	11	0	9	3	75	100
СОР 2	12	11	0	12	0	50	100
СОЧ №1	12	24	0	12	0	75	100
Ср балл	-	-	-	-	-	66	100

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

7 «А» класс. Количество учащихся за четвертую четверть -12. 1-подгруппа

I Раздел: «Жастықтың оты қайдасың?»

II Раздел: «Ғылым мен техниканың соңғы жаңалықтары», «Батыр туса -ел ырысы»

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	12	11	2	9	3	83	100
СОР 2	12	11	0	10	2	75	100
СОЧ №1	12	24	0	12	0	42	100
Ср балл	-	-	-	-	-	66	100

Выводы: В 7 «А» классе 1-подгруппе по казахскому языку и литературе в течение учебного года общий уровень знаний оставался стабильным. Во втором, третьем и четвертом кварталах результаты СОР снизились. Это может быть связано с индивидуальными недостатками в знаниях некоторых учеников. Тем не менее, качество образования в некоторых показателях возросло. Многие ученики улучшили свои результаты по сравнению с предыдущими четвертями. Ученики начали уверенно

высказывать свои мнения. Они начали анализировать текст, точнее говоря, использовать языковые средства.

Рекомендации: Продолжайте поддерживать стабильный уровень знаний. Регулярно повторяйте грамматические темы и правила орфографии.

Учитель казахского языка и литературы: Тулепбаева Гульнара Сергеевна

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

7 «А» класс. Количество учащихся за первую четверть -12, 2-подгруппа

I Раздел: «ҚР-ның мемлекеттік тілі- қазақ тілін оқып үйренеміз. Үш тілді білу- үлкен өнер»

II Раздел: «Уақыт-ұлы күш. Абай Құнанбайұлының «Сағаттың шықылдағы-ермек емес»
«Жердегі климаттық өзгерістер»

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успева
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	12	11	0	9	3	58	100
СОР 2	12	11	0	9	3	66	100
СОЧ №1	12	30	0	12	0	25	100
Ср балл	-	-	-	-	-	49	100

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

7 «А» класс. Количество учащихся за вторую четверть -12. 2-подгруппа

I Раздел: «Қазақстанның ежелгі қалалары және Ұлы Жібек жолы»,

II Раздел: «Спорт және денсаулық күтімі», «Т.Нұрмағанбетов «Он төрт жасар жігіт»,
«Ұқсатым. Сән. Талғам.»

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успева
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	12	11	0	9	3	50	100
СОР 2	12	11	0	8	4	75	100
СОЧ №1	12	30	0	12	0	33	100
Ср балл	-	-	-	-	-	52	100

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

7 «А» класс. Количество учащихся за третью четверть -11. 2-подгруппа

I Раздел: «Ғаламтормен дұрыс жұмыс жасау-мәдениеті»

II Раздел: «Төрт түлік мал мен егіншілік-ел берекесі» «Наурыз мейрамы. Ақ мол болсын! Ұлыс оң болсын!»

СОР/СОЧ	Ученик	Макси	Процентное содержание суммативного оценивания	% качества	% успева
---------	--------	-------	---	------------	----------

		мальный балл	низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	11	10	0	10	1	72	100
СОР 2	11	10	0	10	1	100	100
СОЧ №1	11	24	0	11	0	36	100
Ср балл	-	-	-	-	-	69	100

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

7 «А» класс. Количество учащихся за четвертую четверть -12. 2-подгруппа

I Раздел: «Жастықтың оты қайдасың?»

II Раздел: «Ғылым мен техниканың соңғы жаңалықтары», «Батыр туса -ел ырысы»

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успева
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	12	11	0	10	2	66	100
СОР 2	12	11	0	8	4	91	100
СОЧ №1	12	24	0	11	1	33	100
Ср балл	-	-	-	-	-	63	100

Выводы: В 7 «А» классе 2-подгруппе по казахскому языку и литературе в течение учебного года общий уровень знаний оставался стабильным. Во втором, третьем и четвертом кварталах результаты СОР снизились. Это может быть связано с индивидуальными недостатками в знаниях некоторых учеников. Тем не менее, качество образования в некоторых показателях возросло. Многие ученики улучшили свои результаты по сравнению с предыдущими четверте. Ученики начали уверенно высказывать свои мнения. Они начали анализировать текст, точнее говоря, использовать языковые средства.

Рекомендации: Продолжайте поддерживать стабильный уровень знаний. Регулярно повторяйте грамматические темы и правила орфографии.

Учитель казахского языка и литературы: Балманбетова Жангулим Ибзаткызы

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

7 «Б» класс. Количество учащихся за первую четверть -18

I Раздел: «ҚР-ның мемлекеттік тілі- қазақ тілін оқып үйренеміз. Үш тілді білу- үлкен өнер»

II Раздел: «Уақыт-ұлы күш. Абай Құнанбайұлының «Сағаттың шықылдағы-ермек емес»
«Жердегі климаттық өзгерістер»

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успева
			низкий	средний	высокий		

			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	18	11	0	17	1	88	100
СОР 2	18	11	0	16	2	16	100
СОЧ №1	18	30	0	18	0	33	100
Ср балл	-	-	-	-	-	45	100

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

7 «Б» класс. Количество учащихся за вторую четверть -18

I Раздел: «Қазақстанның ежелгі қалалары және Ұлы Жібек жолы»,

II Раздел: «Спорт және денсаулық күтімі», «Т.Нұрмағанбетов «Он төрт жасар жігіт», «Ұқсатым. Сән. Талғам.»

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успева
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	18	11	0	16	2	22	100
СОР 2	18	11	0	14	4	66	100
СОЧ №1	18	30	0	17	1	61	100
Ср балл	-	-	-	-	-	46	100

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

7 «Б» класс. Количество учащихся за третью четверть -19

I Раздел: «Ғаламтормен дұрыс жұмыс жасау-мәдениеті»

II Раздел: «Төрт түлік мал мен егіншілік-ел берекесі» «Наурыз мейрамы. Ақ мол болсын!Ұлыс оң болсын!»

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успева
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	19	10	0	18	1	52	100
СОР 2	19	10	0	13	6	100	100
СОЧ №1	19	24	0	18	1	26	100
Ср балл	-	-	-	-	-	59	100

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

7 «Б» класс. Количество учащихся за четвертую четверть -19

I Раздел: «Жастықтың оты қайдасың?»

II Раздел: «Ғылым мен техниканың соңғы жаңалықтары», «Батыр туса -ел ырысы»

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успева
			низкий	средний	высокий		

			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	19	11	0	15	4	73	100
СОР 2	19	11	0	14	5	84	100
СОЧ №1	19	24	0	16	3	21	100
Ср балл	-	-	-	-	-	59	100

Выводы: В 7 «Б» классе по казахскому языку и литературе в течение учебного года общий уровень знаний оставался стабильным. Во втором, третьем и четвертом кварталах результаты СОР снизились. Это может быть связано с индивидуальными недостатками в знаниях некоторых учеников. Тем не менее, качество образования в некоторых показателях возросло. Многие ученики улучшили свои результаты по сравнению с предыдущими четверте. Ученики начали уверенно высказывать свои мнения. Они начали анализировать текст, точнее говоря, использовать языковые средства.

Рекомендации: Продолжайте поддерживать стабильный уровень знаний. Регулярно повторяйте грамматические темы и правила орфографии.

Учитель казахского языка и литературы: Балманбетова Жангулим Ибзаткызы

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

7 «В» класс. Количество учащихся за первую четверть -8.

I Раздел: «ҚР-ның мемлекеттік тілі- қазақ тілін оқып үйренеміз. Үш тілді білу- үлкен өнер»

II Раздел: «Уақыт-ұлы күш. Абай Құнанбайұлының «Сағаттың шықылдағы-ермек емес»
«Жердегі климаттық өзгерістер»

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успева
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	7	11	0	6	2	88	100
СОР 2	7	11	0	6	2	88	100
СОЧ №1	7	30	0	8	0	25	100
Ср балл	-	-	-	-	-	67	100

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

7 «В» класс. Количество учащихся за вторую четверть -8.

I Раздел: «Қазақстанның ежелгі қалалары және Ұлы Жібек жолы»,

II Раздел: «Спорт және денсаулық күтімі», «Т.Нұрмағанбетов «Он төрт жасар жігіт»,
«Ұқсатым. Сән. Талғам.»

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успева
			низкий	средний	высокий		

			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	8	11	0	6	2	88	100
СОР 2	8	11	0	7	1	63	100
СОЧ №1	8	30	0	8	0	25	100
Ср балл	-	-	-	-	-	58	100

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

7 «В» класс. Количество учащихся за третью четверть -8

I Раздел: «Ғаламтормен дұрыс жұмыс жасау-мәдениеті»

II Раздел: «Төрт түлік мал мен егіншілік-ел берекесі» «Наурыз мейрамы. Ақ мол болсын! Ұлыс оң болсын!»

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успева
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	8	11	0	6	2	63	100
СОР 2	8	11	0	4	4	88	100
СОЧ №1	8	30	0	8	0	38	100
Ср балл	-	-	-	-	-	63	100

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

7 «В» класс. Количество учащихся за четвертую четверть -8.

I Раздел: «Жастықтың оты қайдасың?»

II Раздел: «Ғылым мен техниканың соңғы жаңалықтары», «Батыр туса -ел ырысы»

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успева
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	8	11	0	6	2	63	100
СОР 2	8	11	0	7	1	50	100
СОЧ №1	8	30	0	8	0	50	100
Ср балл	-	-	-	-	-	54	100

Выводы: В 7 «В» классе по предмету «Казахский язык и литература» уровень успеваемости в первом и втором четвертях был хорош по сравнению с последующими четвертями. В остальных четвертях качество успеваемости составило 100%, что свидетельствует об увеличении ответственности учеников за учебный процесс. В течение года на интегрированных оценках по разделам (СОР) большинство учеников показали стабильные и хорошие результаты. Однако на итоговых оценках за четверть (СОЧ) баллы

обычно были ниже по сравнению с СОР, что свидетельствует о необходимости дополнительной подготовки к контрольным работам. В целом, к концу учебного года успеваемость и качество знаний по предмету значительно улучшаются. В следующем учебном году рекомендуется усилить подготовку к СОЧ, развивать навыки письменной и устной речи, а также продолжать формирование интереса к предмету через творческие и познавательные задания.

Рекомендации: Обратить внимание на подготовку к СОЧ, особенно по заданиям высокого уровня. Продолжать работу по развитию устной и письменной речи, соблюдать грамматические нормы.

Учитель казахского языка и литературы: Тулепбаев Гульнара Сергеевна

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

8 «А» класс. Количество учащихся за первую четверть -22.

I Раздел: «Білім. Ғылым. Инновация»

II Раздел: «Сауда жасай білесің бе?», «Жаһандық энергетикалық дағдарыс».

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успева
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	22	15	1	19	3	45	100
СОР 2	22	15	1	16	6	50	100
СОЧ №1	22	30	2	17	3	55	91
Ср.балл						50	97

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

8 «А» класс. Количество учащихся за вторую четверть -22.

I Раздел: «Достық пен татулық - таптырмас бақыт»»

II Раздел: Кәсіп – бақыттың шырағы, еңбек – ырыстың бұлағы», «Қазақстанның су ресурстары

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успева
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	22	15	2	14	6	45	91
СОР 2	22	15	1	16	5	50	95
СОЧ №1	22	30	0	19	3	59	100
Ср.балл						51,3	95,3

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

8 «А» класс. Количество учащихся за третью четверть -22.

I Раздел: «Тарихи тұлғалар тағылымы», «Қызым – жағадағы құндызым, ұлым –

аспандағы жұлдызым

II Раздел: «Биоалуантүрлілік. Жойылып бара жатқан жануарлар мен өсімдіктер», «Наурыз және әлем халықтарының оны қарсы алу ерекшеліктері»

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	22	15	0	20	2	50	100
СОР 2	22	15	0	20	2	68	100
СОЧ №1	22	30	1	18	3	41	95
Ср.балл						53	98,3

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

8 «А» класс. Количество учащихся за четвертую четверть -23.

I Раздел: «Мәңгілік елдің нұрлы жолы!»

II Раздел: «Қазақстанның айтыс өнері мен сөз мәдениеті» мен «Қазақстан-Байқоңыр-Ғарыш»

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	23	15	3	16	4	65	87
СОР 2	23	15	0	17	6	74	100
СОЧ №1	23	30	0	18	5	65	100
Ср.балл						68	95,6

Выводы:

В 8 «А» классе по предмету «Казахский язык и литература» **общий балл качества знаний** по СОР и СОЧ за все четверти составил **55,5 %**, что соответствует среднему уровню. **Общий балл качества успеваемости** за тот же период составил **96,5 %**, что соответствует высокому уровню.

Наибольшую трудность у детей вызвали следующие темы: «Тарихи тұлғалар тағылымы», «Биоалуантүрлілік. Жойылып бара жатқан жануарлар мен өсімдіктер», «Наурыз және әлем халықтарының оны қарсы алу ерекшеліктері». Эти темы оказались сложными из-за объёма информации, необходимости точного понимания терминов и глубокого анализа содержания.

В первой четверти наблюдались низкие результаты как по СОРах, так и по СОЧам. Это указывало на недостаточный уровень освоения учебного материала и необходимость дополнительной работы с учениками.

Однако в течение учебного года отмечается стабильный рост качества знаний. Ученики стали активнее участвовать в учебном процессе, улучшились результаты как текущих, так и итоговых оцениваний.

В четвертой четверти в класс пришёл новый ученик, который пока испытывает трудности в усвоении учебного материала. Это не повлияло на общую стабильность класса, однако требует индивидуального подхода в дальнейшем. В конце IV четверти у основной части класса наблюдается небольшое повышение качества знаний. Ученики стали увереннее выражать свои мысли, улучшили навыки аргументированного ответа, повысился уровень письменной речи.

При сравнении показателей первой и четвертой четвертей видна положительная динамика, что свидетельствует о продуктивной работе учителя и повышении мотивации учащихся к изучению предмета.

Рекомендации:

Продолжить системную работу по закреплению базовых знаний и развитию языковых навыков. Поддерживать положительную динамику, уделяя внимание подготовке к итоговым оценкам и повышению учебной мотивации.

Регулярно повторять и систематизировать изученные грамматические и орфографические правила. Развивать аналитическое мышление, умение аргументированно выражать мнение. Слабым учащимся (в том числе новому ученику) оказывать индивидуальную поддержку, давать посильные задания, поощрять участие в коллективной работе. Вовремя устранять пробелы, давать посильные задания и обратную связь.

Учитель казахского языка и литературы: Кабылбекова Адимау Майдановна

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

8 «Б» класс. Количество учащихся за первую четверть -21.

I Раздел: «Білім. Ғылым. Инновация»

II Раздел: «Сауда жасай білесің бе?», «Жаһандық энергетикалық дағдарыс».

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успева
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	21	15	0	17	4	90	100
СОР 2	21	15	0	12	9	100	100
СОЧ №1	21	30	0	21	0	90	100
Ср балл						93	100

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

8 «Б» класс. Количество учащихся за вторую четверть -21.

I Раздел: «Достық пен татулық - таптырмас бақыт»»

II Раздел: Кәсіп – бақыттың шырағы, еңбек – ырыстың бұлағы»,

«Қазақстанның су ресурстары

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успева
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	21	15	0	14	7	90	100
СОР 2	21	15	0	15	6	95	100
СОЧ №1	21	30	0	21	0	76	100
						87	100

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

8 «Б» класс. Количество учащихся за третью четверть -21.

I Раздел: «Тарихи тұлғалар тағылымы», «Қызым – жағадағы құндызым, ұлым – аспандағы жұлдызым

II Раздел: «Биоалуантүрлілік. Жойылып бара жатқан жануарлар мен өсімдіктер», «Наурыз және әлем халықтарының оны қарсы алу ерекшеліктері»

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успева
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	22	15	0	8	13	95	100
СОР 2	22	15	0	10	11	100	100
СОЧ №1	22	30	0	18	3	57	100
Ср балл						84	100

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

8 «Б» класс. Количество учащихся за четвертую четверть -21.

I Раздел: «Мәңгілік елдің нұрлы жолы!»

II Раздел: «Қазақстанның айтыс өнері мен сөз мәдениеті» мен

«Қазақстан-Байқоңыр-Ғарыш

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успева
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	21	15	0	17	4	90	100
СОР 2	21	15	0	13	8	95	100
СОЧ №1	21	30	0	19	2	80	100
Ср балл						88	100

Выводы:

В 8 «Б» классе по предмету «Казахский язык и литература» в первой четверти наблюдались низкие результаты как по СОРа́м, так и по СОЧа́м. Это указывало на недостаточный уровень освоения учебного материала и необходимость дополнительной работы с учениками.

Однако в течение учебного года отмечается стабильный рост качества знаний. Ученики стали активнее участвовать в учебном процессе, улучшились результаты как текущих, так и итоговых оцениваний.

В четвертой четверти в класс пришёл новый ученик, который пока испытывает трудности в усвоении учебного материала. Это не повлияло на общую стабильность класса, однако требует индивидуального подхода в дальнейшем. В конце IV четверти у основной части класса наблюдается небольшое повышение качества знаний. Ученики стали увереннее выражать свои мысли, улучшили навыки аргументированного ответа, повысился уровень письменной речи.

При сравнении показателей первой и четвёртой четвертей видна положительная динамика, что свидетельствует о продуктивной работе учителя и повышении мотивации учащихся к изучению предмета.

Рекомендации:

Продолжить системную работу по закреплению базовых знаний и развитию языковых навыков. Поддерживать положительную динамику, уделяя внимание подготовке к итоговым оценкам и повышению учебной мотивации.

Регулярно повторять и систематизировать изученные грамматические и орфографические правила. Развивать аналитическое мышление, умение аргументированно выражать мнение. Слабым учащимся (в том числе новому ученику) оказывать индивидуальную поддержку, давать посильные задания, поощрять участие в коллективной работе. Вовремя устранять пробелы, давать посильные задания и обратную связь.

Учитель казахского языка и литературы: Сулейменова Ардак Социаловна

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

9 «А» класс. Количество учащихся за первую четверть -14.

I Раздел: «Қазақ жазуының даму жолы»

II Раздел: «Жолың болсын, жолаушы!».

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успева
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	14	15	0	7	7	100	100
СОР 2	14	15	0	5	9	100	100
СОЧ №1	14	30	0	14	0	85	100
Ср балл						95	100

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

9 «А» класс. Количество учащихся за вторую четверть -14.

I Раздел: «Заң – қоғамның тірегі»

II Раздел: «ҚР Тұңғыш Президенті күні – Тәуелсіз Қазақстанның айбынды мейрамы».

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успева
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	14	15	0	5	9	100	100
СОР 2	14	15	0	7	7	100	100
СОЧ №1	14	30	0	14	0	71	100
Ср балл						90	100

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

9 «А» класс. Количество учащихся за третью четверть -14.

I Раздел: «ЭКСПО-2017» – Қазақстанның белесі»

II Раздел: «Биотехнология жаңалықтары».

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	14	15	0	2	12	100	100
СОР 2	14	15	0	6	8	100	100
СОЧ №1	14	30	0	10	4	92	100
						97	100

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

9 «А» класс. Количество учащихся за четвертую четверть -13.

I Раздел: «Жаһандық мәселе: демография?»

II Раздел: «Роботтар мен киборгтер әлемі», «Қазақстандағы туризм және экотуризм».

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	13	15	0	7	6	100	100
СОР 2	13	15	0	7	6	100	100
СОЧ №1	13	30	0	11	2	69	100
Ср балл						89	100

Выводы:

9 «А» классе по казахскому языку и литературе в первой четверти по результатам СОР был зафиксирован один неудовлетворительный результат. Однако в течение учебного года наблюдается положительная динамика: учащиеся постепенно улучшали свои знания, что отражается в росте показателей по СОРах.

Тем не менее, в четвертой четверти результаты СОЧ оказались ниже, чем в предыдущих. Возможной причиной снижения успеваемости могли стать сложности в темах заключительного раздела, а также пропуски занятий отдельными учащимися.

В целом, динамика по СОРах указывает на повышение уровня знаний и понимания учебного материала. При дальнейшем обучении важно уделить внимание работе с трудными темами и контролю посещаемости.

Рекомендации:

Усилить работу по закреплению сложных тем, особенно в конце учебного года. Обратить внимание на посещаемость и индивидуальную поддержку учащихся с пробелами в знаниях. Продолжить развитие положительной динамики по текущим оцениваниям (СОР). Повторять и систематизировать базовые правила, работать над типичными ошибками. Углублённо работать над сочинением и эссе, усиливать логичность, связность и выразительность текста.

Поддерживать учебную мотивацию. Включать творческие задания, проекты, ролевые игры, презентации по литературным темам. Индивидуально работать с учащимися, у кого были трудности. Вовремя устранять пробелы, давать посильные задания и обратную связь.

Учитель казахского языка и литературы: Сулейменова Ардак Сациаловна

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

9 «Б» класс. Количество учащихся за первую четверть -16.

I Раздел: «Қазақ жазуының даму жолы»

II Раздел: «Жолың болсын, жолаушы!».

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успева
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	16	15	1	15	0	50	94
СОР 2	16	15	0	14	2	69	100
СОЧ №1	16	30	0	16	0	63	100
Ср.балл						60,6	98

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

9 «Б» класс. Количество учащихся за вторую четверть -16.

I Раздел: «Заң – қоғамның тірегі»

II Раздел: «ҚР Тұңғыш Президенті күні – Тәуелсіз Қазақстанның айбынды мейрамы».

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успева
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	16	15	0	13	3	56	100
СОР 2	16	15	0	15	1	62,5	100
СОЧ №1	16	30	0	16	0	69	100
Ср.балл						62,5	100

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

9 «Б» класс. Количество учащихся за третью четверть -16.

I Раздел: «ЭКСПО-2017» – Қазақстанның белесі»

II Раздел: «Биотехнология жаңалықтары».

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успева
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	16	15	0	16	0	69	100
СОР 2	16	15	0	16	0	75	100
СОЧ №1	16	30	0	16	0	56	100

Ср.балл						66,6	100
---------	--	--	--	--	--	------	-----

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

9 «Б» класс. Количество учащихся за четвертую четверть -16.

I Раздел: «Жаһандық мәселе: демография?»

II Раздел: «Роботтар мен киборгтер әлемі», «Қазақстандағы туризм және экотуризм».

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успева
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	16	15	0	16	0	69	100
СОР 2	16	15	0	16	0	75	100
СОЧ №1	16	30	0	16	0	44	100
Ср.балл						62,6	100

Выводы:

9 «Б» классе по казахскому языку и литературе **общий балл качества знаний** по СОР и СОЧ за все четверти составил **63 %**, что соответствует среднему уровню. **Общий балл качества успеваемости** за тот же период составил **99,5 %**, что соответствует высокому уровню.

Наибольшую трудность у детей вызвали следующие темы: «Қазақ жазуының даму жолы», «Роботтар мен киборгтер әлемі». Эти темы оказались сложными из-за объёма информации, необходимости точного понимания терминов и глубокого анализа содержания.

В первой четверти по результатам СОР был зафиксирован один неудовлетворительный результат. Однако в течение учебного года наблюдается положительная динамика: учащиеся постепенно улучшали свои знания, что отражается в росте показателей по СОРах.

Тем не менее, в четвёртой четверти результаты СОЧ оказались ниже, чем в предыдущих. Возможной причиной снижения успеваемости могли стать сложности в темах заключительного раздела, а также пропуски занятий отдельными учащимися.

В целом, динамика по СОРах указывает на повышение уровня знаний и понимания учебного материала. При дальнейшем обучении важно уделить внимание работе с трудными темами и контролю посещаемости.

Рекомендации:

Усилить работу по закреплению сложных тем, особенно в конце учебного года. Обратить внимание на посещаемость и индивидуальную поддержку учащихся с пробелами в знаниях. Продолжить развитие положительной динамики по текущим оцениваниям (СОР). Повторять и систематизировать базовые правила, работать над типичными ошибками. Углублённо работать над сочинением и эссе, усиливать логичность, связность и выразительность текста.

Поддерживать учебную мотивацию. Включать творческие задания, проекты, ролевые игры, презентации по литературным темам. Индивидуально работать с учащимися, у кого были трудности. Вовремя устранять пробелы, давать посильные задания и обратную связь.

Учитель казахского языка и литературы: Кабылбекова Адимау Майдановна

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

10 «А» класс. Количество учащихся за первую четверть -15.

I Раздел: «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік»

II Раздел: «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі».

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успева
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	15	15	0	5	10	100	100
СОР 2	15	15	0	8	7	100	100
СОЧ №1	15	30	0	15	0	86	100
Ср балл						95	100

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

10 «А» класс. Количество учащихся за вторую четверть -15.

I Раздел: «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі»

II Раздел: «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы».

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успева
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	15	15	0	7	8	100	100
СОР 2	15	15	0	11	4	100	100
СОЧ №1	15	30	0	15	0	80	100
Ср балл						93	100

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

10 «А» класс. Количество учащихся за третью четверть -15.

I Раздел: «Туризм: экотуризм»»

II Раздел: «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты»

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успева
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	15	15	0	5	10	93	100
СОР 2	15	15	0	4	11	80	100

СОЧ №1	15	30	0	14	1	80	100
Ср балл						84	100

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

10 «А» класс. Количество учащихся за четвертую четверть -15.

I Раздел: «Толеранттылық – ел бірлігі»

II Раздел: «Ұлт мұраты - ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успева
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	15	15	0	5	10	93	100
СОР 2	15	15	0	4	11	80	100
СОЧ №1	15	30	0	14	1	80	100
Ср балл						84	100

Выводы:

В 10 «А» классе по предмету «Казахский язык и литература» в течение учебного года наблюдались колебания в уровне успеваемости: периоды высоких результатов сменялись снижением показателей. В четвертой четверти по СОР зафиксирована одна неудовлетворительная оценка, а результаты СОЧ оказались ниже, чем в предыдущих четвертях.

Снижение итоговых показателей, вероятно, связано с повышенной нагрузкой на выпускников: подготовка к ЕНТ, итоговым экзаменам и сложность тем, изучаемых в конце года, а также с пропусками занятий отдельными учащимися.

Несмотря на это, у большинства учеников сохраняется базовый уровень знаний. Для достижения лучших результатов важно продолжить индивидуальную работу с учащимися, испытывающими трудности, и грамотно распределять учебную нагрузку в период подготовки к экзаменам.

Рекомендации:

Обратить внимание на учащихся с нестабильными результатами. Организовать повторение сложных тем и оказать поддержку в период подготовки к итоговой аттестации.

Учитель казахского языка и литературы: Сулейменова Ардак Социаловна

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

11 «А» класс. Количество учащихся за первую четверть -17.

I Раздел: «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік»

II Раздел: «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі».

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успева
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	16	14	0	11	6	76	100
СОР 2	16	14	0	11	6	82	100

СОЧ №1	16	30	0	17	0	71	100
Ср.балл						76,3	100

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

11 «А» класс. Количество учащихся за вторую четверть -17.

I Раздел: «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі»

II Раздел: «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы».

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успева
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	16	15	0	15	2	88	100
СОР 2	16	15	0	13	4	100	100
СОЧ №1	16	30	0	17	0	65	100
Ср.балл						84,3	100

Анализ результатов СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

11 «А» класс. Количество учащихся за третью четверть -17.

I Раздел: «Туризм: экотуризм»»

II Раздел: «Жастар мәселесінің түйіткілері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты»

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успева
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	16	15	0	15	2	65	100
СОР 2	16	15	0	14	3	94	100
СОЧ №1	16	30	0	17	0	59	100
Ср.балл						72,6	100

А

Анализ результатов СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету казахский язык и литература за 2024-2025 учебный год

11 «А» класс. Количество учащихся за четвертую четверть -17.

I Раздел: «Толеранттылық – ел бірлігі»

II Раздел: «Ұлт мұраты - ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».

СОР/СОЧ	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание суммативного оценивания			% качества	% успева
			низкий	средний	высокий		
			0-39 %	40-84 %	85-100 %		
СОР 1	16	15	1	12	4	82	94
СОР 2	16	15	0	15	2	82	100
СОЧ №1	16	30	0	17	0	53	100
Ср.балл						72,6	98

Выводы:

В 11 «А» классе по предмету «Казахский язык и литература» **общий балл качества знаний** по СОР и СОЧ за все четверти составил **76,4 %**, что свидетельствует об уровне выше среднего. **Общий балл качества успеваемости** за тот же период составил **99,5 %**, что соответствует высокому уровню.

Наибольшую трудность у детей вызвали следующие темы: «Ұлт мұраты - ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші». Эти темы оказались сложными из-за объёма информации, необходимости точного понимания терминов и глубокого анализа содержания.

В течение учебного года наблюдались колебания в уровне успеваемости: периоды высоких результатов сменялись снижением показателей. В четвёртой четверти по СОР зафиксирована одна неудовлетворительная оценка, а результаты СОЧ оказались ниже, чем в предыдущих четвертях.

Снижение итоговых показателей, вероятно, связано с повышенной нагрузкой на выпускников: подготовка к ЕНТ, итоговым экзаменам и сложность тем, изучаемых в конце года, а также с пропусками занятий отдельными учащимися.

Несмотря на это, у большинства учеников сохраняется базовый уровень знаний. Для достижения лучших результатов важно продолжить индивидуальную работу с учащимися, испытывающими трудности, и грамотно распределять учебную нагрузку в период подготовки к экзаменам.

Рекомендации:

Обратить внимание на учащихся с нестабильными результатами. Организовать повторение сложных тем и оказать поддержку в период подготовки к итоговой аттестации.

1. Общий уровень освоения учебного материала

Классы	Баллы за раздел и четвертям по СОР и СОЧ								Средний балл	
	I четв		II четв		III четв		IV четв			
	Кач %	Успев %	Кач %	Успев %	Кач %	Успев %	Кач %	Успев в %	Кач %	Успев %
5 Б	79,6	98,1	82,3	100	78,3	100	88,3	100	82,1 %	99,5 %
6 Б	72,3	97,3	65,3	98,6	55,6	100	65,3	97,3	64,6 %	99,3 %
8 А	50	97	51,3	95,3	53	98,3	68	95,6	55,5 %	96,5 %
9 Б	60,6	98	62,5	100	66,6	100	62,6	100	63 %	99,5 %
11А	76,3	100	84,3	100	72,6	100	72,6	98	76,4 %	99,5 %

- **Наивысший средний балл** показал 5 «Б» класс – 82,1% качества знаний и 99,5% успеваемости.
- **Средний уровень качества знаний** у 8 «А» класса – 55,5%, при этом успеваемость высокая – 96,5%.
- **В целом**, уровень освоения учебного материала можно оценить как средний – 68–82% по качеству и высокий по успеваемости – 96–100%.

2. Преобладающий уровень знаний

- В 5Б и 11А классах преобладают высокий и средний уровни знаний.
- В 6Б и 8А наблюдается снижение к среднему уровню, особенно по качеству освоения материала.
- В 9Б классе стабильный средний уровень, без резких колебаний.

3. Тенденции (прогресс/регресс)

Прогресс:

5Б класс: плавный рост, особенно в IV четверти – **88,3%**.

8А класс: заметное улучшение в IV четверти – с **53% до 68%**.

Регресс:

6Б класс: снижение по сравнению с I четвертью (72,3%) до III и IV четвертей (55,6–65,3%).

11А класс: снижение с II четверти (**84,3%**) до IV (**72,6%**).

4. Возможные причины

- **Снижение показателей** может быть связано:
 - с повышенной сложностью тем (особенно в 6 и 8 классах);
 - с неравномерным усвоением материала;
 - с пропусками занятий;
 - подготовка к итоговой аттестации и ЕНТ (11 кл);
 - смена учителей (6 и 8 кл);
 - недостаточной мотивацией (особенно в 8А классе);
 - возможной переоценкой на ранних этапах и более объективной оценкой в IV четверти.

Общие выводы:

- В целом, уровень сформированности знаний в большинстве классов – средний, с тенденцией к улучшению в 5Б и 8А.
- Наивысший средний результат: 5Б – 82,1% качества, 99,5% успеваемости.
- Средний результат: 8А – 55,5% качества.
- Рост результатов у 8А (+15% в IV четверти по сравнению с I).
- Снижение в 6Б (с 72,3% до 65,3%) и 11А (с 84,3% до 72,6%).

Общие рекомендации:

1. Работа с учащимися на низком уровне:

- Индивидуальные задания и консультации для учащихся 6Б и 8А классов.
- Привлечение родителей к контролю выполнения домашних заданий.

2. Повторение тем:

- В 6Б – повторить темы II и III четвертей (резкое снижение качества).

3. Корректировка программ:

- Упрощение подачи сложных тем или их поэтапное объяснение.
- Добавить интерактивные формы (игры, квизы, групповые задания) – особенно в 6Б и 8А (хотя за все четверти в 8 А наблюдалась хорошая динамика).

4. Дополнительные меры:

- Проведение дополнительных занятий или групповых консультаций.
- Мониторинг успеваемости по месяцам.
- Введение мотивирующей системы поощрения для улучшения учебной активности.

Учитель казахского языка и литературы: Кабылбекова Адимау Майдановна

Общий уровень освоения учебного материала

Классы	Баллы за раздел и четвертям по СОР и СОЧ								Средний балл	
	I четв		II четв		III четв		IV четв			
	Кач %	Успев %	Кач %	Успев %	Кач %	Успев %	Кач %	Успев %	Кач %	Успев %
2 А	100	78	100	91	100	71	100	88	100	82
2 Б	100	58	100	76	97	81	100	80	99.2	73.7
3 А	100	61	100	62	100	64	100	70	100	64.2
3Б	100	68	100	72	100	68	100	70	69.5	100
3 В	100	44	100	67	100	87	100	79	100	69.2
4А	100	84	100	75	100	59	100	78	74	100
4Б	96	67	96	65	100	90	98	68	72.5	97.5
5 А	100	75	100	83	100	82	100	71	77.7	100
5 Б	79,6	98,1	82,3	100	78,3	100	88,3	100	82,1 %	99,5 %
6А	96	48	98	52	100	78	100	83	65.2	98.5
6 Б	72,3	97,3	65,3	98,6	55,6	100	65,3	97,3	64,6 %	99,3 %
7 А №1	100	100	100	61	100	66	100	66	73.2	100
7 А №2	100	49	100	52	100	69	100	63	58.2	100
7Б	100	45	100	46	100	59	100	59	52.2	100
7 В	100	67	100	58	100	63	100	64	60.5	100
8 А	50	97	51,3	95,3	53	98,3	68	95,6	55,5 %	96,5 %
8Б	100	93	100	87	100	84	100	88	88	100
9 А	100	100	100	90	100	97	100	89	94	100
9 Б	60,6	98	62,5	100	66,6	100	62,6	100	63 %	99,5 %
10А	100	95	100	93	100	84	100	84	89	100
11А	76,3	100	84,3	100	72,6	100	72,6	98	76,4 %	99,5 %

Общий уровень освоения учебного материала по классам (на основе таблицы):

◆ **Классы с высоким качеством знаний и успеваемостью:**

- 2А, 5А, 8Б, 9А, 10А — качество знаний и успеваемость стабильно на уровне 95–100%.
- 5Б — среднее качество знаний (82,1%), но высокая успеваемость (99,5%).

◆ **Классы с низким качеством, но высокой успеваемостью:**

- 6А, 6Б, 7А №2, 7Б — успеваемость почти 100%, но качество знаний варьируется от 52% до 65%.

◆ **Классы с пониженным качеством и успеваемостью:**

- 8А, 9Б, 11А — качество знаний от 55% до 76%, успеваемость — 96–99%.

Вывод:

В целом по школе уровень освоения учебного материала высокий, так как в большинстве классов успеваемость — 90–100%. Однако в ряде классов качество знаний ниже 70%, что говорит о необходимости усиленной работы над глубиной понимания учебного материала.

Рекомендации:

- Индивидуальное сопровождение и дифференцированный подход особенно нужны в классах 6Б, 7Б, 8А, 11А.
- Для классов с высокими результатами — продолжать мотивацию и поощрение для поддержания качества.