

**Анализ методической работы
методического объединения классных руководителей
КГУ «Общеобразовательная школа №1
имени Ыбырая Алтынсарина»
за 2024–2025 учебный год**

1. Методическая тема ШМО на 2024–2025 учебный год:

«Интеграция воспитательной работы в рамках программы «Біртұтас тәрбие» как инструмент формирования духовно-нравственной, граждански активной и здоровой личности школьника»

Цель:

Создание единого воспитательного пространства школы на основе программы «Біртұтас тәрбие» с акцентом на развитие нравственных качеств, гражданской позиции, ответственности и самореализации обучающихся.

Задачи:

- Формирование устойчивых ценностных ориентиров у учащихся на основе 8 направлений программы «Біртұтас тәрбие»;
- Повышение профессионального уровня классных руководителей через методическую и курсовую подготовку;
- Активизация сотрудничества школы и семьи, развитие родительской компетентности;
- Разработка и реализация воспитательных программ и проектов;
- Профилактика правонарушений и буллинга, формирование культуры безопасного поведения;
- Индивидуальное сопровождение учащихся группы риска.

Каждое предметное объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего ориентируется на организацию методической помощи учителю.

В течение 2024 – 2025 учебного года все члены МО работали не только над главной задачей школы: создать комфортные условия для повышения профессиональной компетентности учителей, качества обучения и воспитания посредством ориентации на систему компетентностного образования, но и осваивали более узкие темы, необходимость изучения которых продиктована современными условиями:

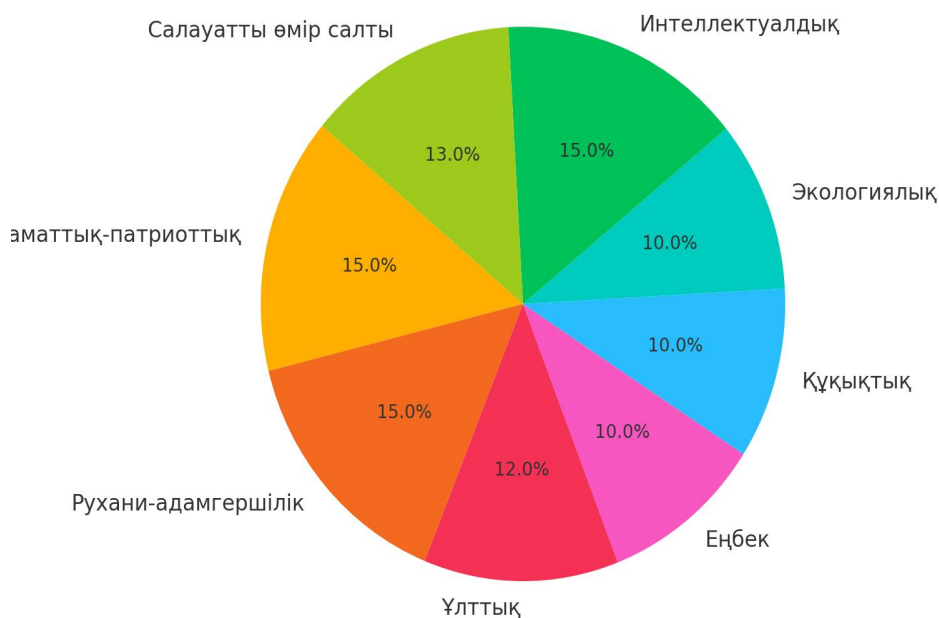
- Работа с образовательными стандартами.
- Методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
- Организация и проведение современного урока и в рамках дистанционного обучения
- Внедрение в образовательный процесс современных педтехнологий
- Особенности работы с одаренными детьми и детьми с ООП
- Отчёты по самообразованию.
- Методика разработки рабочих программ по предметам и элективным курсам.

2. Реализация направлений «Біртұтас тәрбие»

Направление программы	Мероприятия и формы реализации
Азаматтық-патриоттық тәрбие	Участие в акциях, конкурсах, музейных встречах ко Дню Победы
Рухани-адамгершілік тәрбие	Классные часы, беседы, праздники уважения и благодарности
Ұлттық тәрбие	Наурыз, этнографические конкурсы, обряды
Еңбек тәрбиесі	Трудовые десанты, дежурства, практикумы
Құқықтық тәрбие	Неделя права, встречи с ПДН, диспуты
Экологиялық тәрбие	Акция «Таза қала», уход за участком, квесты
Интеллектуалдық тәрбие	Олимпиады, игры, исследовательские работы
Салауатты өмір салтын қалыптастыру	Неделя здоровья, спортивные мероприятия

Распределение реализации направлений «Біртұтас тәрбие»:

ағдарламаның негізгі бағыттарының жүзеге асуы («Біртұтас тәрби



3. Состав методического объединения

Показатель	Количество
Всего классных руководителей	19
С высшим педагогическим образованием	16
Педагог - исследователь	3
Педагог-модератор	4
Педагог-эксперт	8
Со средним специальным образованием	3

4. Повышение профессионального уровня педагогов

Педагоги приняли участие в вебинарах, семинарах, методических марафонах, участвовали в онлайн-конкурсах и форумах.

5. Методическая активность

В течение учебного года были проведены заседания по следующим темам:

- «Постановка целей на новый учебный год».
- «Современные подходы к воспитанию и обучению».
- «Взаимодействие с семьями учащихся».
- «Психология подростка: как понимать и помочь».

- «Профилактика правонарушений и буллинга».
- «Интеграция внеурочной деятельности с учебным процессом».
- «Организация культурных и спортивных мероприятий».
- «Индивидуальная работа с учащимися».
- «Итоги года: анализ работы классных руководителей».
- «Повышение квалификации классных руководителей».

Проведены открытые классные часы, практические занятия, дискуссионные площадки, мини-семинары.

6. Результаты и достижения

Организованы мероприятия по 8 направлениям «Біртұтас тәрбие»:

- патриотические акции (День Победы, 1 декабря),
- беседы и акции доброты (рухани-адамгершілік тәрбие),
- трудовые десанты,
- участие в интеллектуальных олимпиадах и проектах.

Победы учеников в районных и областных конкурсах.

Благодарственные письма и грамоты.

7. Выводы

Методическая работа классных руководителей велась системно и целенаправленно, охватывая как традиционные, так и инновационные направления воспитания. Реализация программы «Біртұтас тәрбие» позволила структурировать деятельность, акцентировать внимание на формировании целостной личности. Работа по самообразованию, повышению квалификации и обмену опытом активизировалась.

8. Рекомендации на 2025–2026 учебный год:

- ✓ Продолжить реализацию программы «Біртұтас тәрбие» с применением проектного подхода.
- ✓ Повысить участие педагогов в городских/областных конкурсах и инициативах.
- ✓ Усилить наставничество среди классных руководителей.
- ✓ Расширить практику фасилитации и медиативных подходов.
- ✓ Внедрить цифровую платформу отчётности и мониторинга воспитательной деятельности.

Руководитель ШМО: Жунусбекова Н.М.