КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области"

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету Основы права

Класс: 9 А РУС

Количество учащихся: 13

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

Цель: определить уровень усвоения учащимися учебного материала по предмету «Основы права», выявить сильные и слабые стороны в знаниях и навыках обучающихся, а также разработать рекомендации для повышения результатов обучения и успешности учащихся.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	14	15	0	12	2	71%	100%
СОР 2	13	13	0	12	1	62%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	9.2.1.2 - определять конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина на основе анализа Конституции Республики Казахстан;	9.3.1.1 - объяснять понятие и принципы гражданского права;
СОР 2	9.3.2.1 - определять виды собственности; 9.3.2.2 - определять пути приобретения и прек-ращения права собственности, анализируя правовые ситуации	

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		БОРИСОВА ПОЛИНА, ГУЦУЛОВ СЕРГЕЙ, ДАНИЯРОВА АЯУЛЫМ, КОЛЧАНОВ ЭМИЛЬ, КОЧУА РАДМИР, ЛОКТЕВ ЕГОР, МАКАШЕВА ТАМИЛА, МУКАНОВ РУСЛАН, ПОПКО КРИСТИНА, ТЮТЮННИК ДЕНИС, ФОМИЧЕВ ИГОРЬ, Жмурчук Татьяна	ЗАНДЕР ДАНИЛ, ФОМИН ДАНИЛА
СОР 2		БОРИСОВА ПОЛИНА, ГУЦУЛОВ СЕРГЕЙ, ДАНИЯРОВА АЯУЛЫМ, КОЧУА РАДМИР, ЛОКТЕВ ЕГОР, МАКАШЕВА ТАМИЛА, МУКАНОВ РУСЛАН, ПОПКО КРИСТИНА, ТЮТЮННИК ДЕНИС, ФОМИН ДАНИЛА, ФОМИЧЕВ ИГОРЬ, Жмурчук Татьяна	ЗАНДЕР ДАНИЛ

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: выделить ключевые эпизоды, понимание вопроса задания, не умение сопоставить даты и события.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: слабая читательская грамотность, затрудняются делать анализ.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ; дополнительные занятия на каникулах для восполнения пробелов,

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области"

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Основы права

Класс: 9 А РУС

Количество учащихся: 13

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

Цель: определить уровень усвоения учащимися учебного материала по предмету «Основы права», выявить сильные и слабые стороны в знаниях и навыках обучающихся, а также разработать рекомендации для повышения результатов обучения и успешности учащихся.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	14	15	0	12	2	71%	100%
СОР 2	13	13	0	12	1	62%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	9.7.3.1 - определять уголовную ответственность и виды наказания, анализируя правовые ситуации;	
СОР 2	9.5.4.1 - оценивать значимость семьи в обществе	

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		БОРИСОВА ПОЛИНА, ГУЦУЛОВ СЕРГЕЙ, ДАНИЯРОВА АЯУЛЫМ, КОЛЧАНОВ ЭМИЛЬ, КОЧУА РАДМИР, ЛОКТЕВ ЕГОР, МАКАШЕВА ТАМИЛА, МУКАНОВ РУСЛАН, ПОПКО КРИСТИНА, ТЮТЮННИК ДЕНИС, ФОМИЧЕВ ИГОРЬ, Жмурчук Татьяна	ЗАНДЕР ДАНИЛ, ФОМИН ДАНИЛА
СОР 2		БОРИСОВА ПОЛИНА, ГУЦУЛОВ СЕРГЕЙ, ДАНИЯРОВА АЯУЛЫМ, КОЧУА РАДМИР, ЛОКТЕВ ЕГОР, МАКАШЕВА ТАМИЛА, МУКАНОВ РУСЛАН, ПОПКО КРИСТИНА, ТЮТЮННИК ДЕНИС, ФОМИН ДАНИЛА, ФОМИЧЕВ ИГОРЬ, Жмурчук Татьяна	ЗАНДЕР ДАНИЛ

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: выделить ключевые эпизоды, понимание вопроса задания, не умение сопоставить даты и события.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: слабая читательская грамотность, затрудняются делать анализ.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ; дополнительные занятия на каникулах для восполнения пробелов, анализ по итогам года.

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области"

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету Основы права

Класс: 9 Б РУС

Количество учащихся: 16

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

Цель: определить уровень усвоения учащимися учебного материала по предмету «Основы права», выявить сильные и слабые стороны в знаниях и навыках обучающихся, а также разработать рекомендации для повышения результатов обучения и успешности учащихся.

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	16	15	0	12	4	81%	100%
СОР 2	16	13	0	12	4	88%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	9.2.1.2 - определять конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина на основе анализа Конституции Республики Казахстан;	9.3.1.1 - объяснять понятие и принципы гражданского права;
СОР 2	9.3.2.1 - определять виды собственности; 9.3.2.2 - определять пути приобретения и прекращения права собственности, анализируя правовые ситуации	

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		БАШИРОВА ВИКТОРИЯ, БЕЩАНОВ РУСТЕМ, БОРЩИК ДАРЬЯ, ЕГОРОВА АНАСТАСИЯ, КАРИПОВА ЕЛДАНА, ОГОРОДНИК АНАСТАСИЯ, РУССКИХ ВИКТОР, СИЛЕНКО ЕКАТЕРИНА, СМАГУЛОВА МАЛИКА, СЫНГИЗОВ РАТМИР, ТРАНПИЛЬЦЕВ ТИХОН, ШУМАХЕР РАЙГУЛЬ	ИВАНОВ ЯРОСЛАВ, ЛИСОВСКИЙ ИЛЬЯ, СВИДЕРСКИЙ ВЛАДИСЛАВ, ШЕВЦОВ АЛЕКСАНДР
СОР 2		БАШИРОВА ВИКТОРИЯ, БЕЩАНОВ РУСТЕМ, БОРЩИК ДАРЬЯ, ЕГОРОВА АНАСТАСИЯ, КАРИПОВА ЕЛДАНА, РУССКИХ ВИКТОР, СВИДЕРСКИЙ ВЛАДИСЛАВ, СИЛЕНКО ЕКАТЕРИНА, СМАГУЛОВА МАЛИКА, СЫНГИЗОВ РАТМИР, ТРАНПИЛЬЦЕВ ТИХОН, ШУМАХЕР РАЙГУЛЬ	ИВАНОВ ЯРОСЛАВ, ЛИСОВСКИЙ ИЛЬЯ, ОГОРОДНИК АНАСТАСИЯ, ШЕВЦОВ АЛЕКСАНДР

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: выделить ключевые эпизоды, понимание вопроса задания, не умение сопоставить даты и события.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: слабая читательская грамотность, затрудняются делать анализ.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ; дополнительные занятия на каникулах для восполнения пробелов,

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области"

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Основы права

Класс: 9 Б РУС

Количество учащихся: 16

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

Цель: определить уровень усвоения учащимися учебного материала по предмету «Основы права», выявить сильные и слабые стороны в знаниях и навыках обучающихся, а также разработать рекомендации для повышения результатов обучения и успешности учащихся.

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Количество учеников							
СОР 1	16	15	0	12	4	81%	100%
СОР 2	16	13	0	12	4	88%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	9.7.3.1 - определять уголовную ответственность и виды наказания, анализируя правовые ситуации;	
СОР 2	9.5.4.1 - оценивать значимость семьи в обществе	

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		БАШИРОВА ВИКТОРИЯ, БЕЩАНОВ РУСТЕМ, БОРЩИК ДАРЬЯ, ЕГОРОВА АНАСТАСИЯ, КАРИПОВА ЕЛДАНА, ОГОРОДНИК АНАСТАСИЯ, РУССКИХ ВИКТОР, СИЛЕНКО ЕКАТЕРИНА, СМАГУЛОВА МАЛИКА, СЫНГИЗОВ РАТМИР, ТРАНПИЛЬЦЕВ ТИХОН, ШУМАХЕР РАЙГУЛЬ	ИВАНОВ ЯРОСЛАВ, ЛИСОВСКИЙ ИЛЬЯ, СВИДЕРСКИЙ ВЛАДИСЛАВ, ШЕВЦОВ АЛЕКСАНДР
СОР 2		БАШИРОВА ВИКТОРИЯ, БЕЩАНОВ РУСТЕМ, БОРЩИК ДАРЬЯ, ЕГОРОВА АНАСТАСИЯ, КАРИПОВА ЕЛДАНА, РУССКИХ ВИКТОР, СВИДЕРСКИЙ ВЛАДИСЛАВ, СИЛЕНКО ЕКАТЕРИНА, СМАГУЛОВА МАЛИКА, СЫНГИЗОВ РАТМИР, ТРАНПИЛЬЦЕВ ТИХОН, ШУМАХЕР РАЙГУЛЬ	ИВАНОВ ЯРОСЛАВ, ЛИСОВСКИЙ ИЛЬЯ, ОГОРОДНИК АНАСТАСИЯ, ШЕВЦОВ АЛЕКСАНДР

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: выделить ключевые эпизоды, понимание вопроса задания, не умение сопоставить даты и события.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: слабая читательская грамотность, затрудняются делать анализ.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ; дополнительные занятия на каникулах для восполнения пробелов, анализ по итогам года.

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области"

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету Основы права

Класс: 11 А РУС

Количество учащихся: 17

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

Цель: определить уровень усвоения учащимися учебного материала по предмету «Основы права», выявить сильные и слабые стороны в знаниях и навыках обучающихся, а также разработать рекомендации для повышения результатов обучения и успешности учащихся.

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	17	17	0	15	2	76%	100%
СОР 2	17	15	0	16	1	53%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	11.1.3.4 - объяснять механизм реализации и защиты прав лиц с ограниченными возможностями Республики Казахстан на примере конкретной ситуации	11.1.3.3 - объяснять механизм защиты прав несовершеннолетних в Республике Казахстан на примере конкретной ситуации
СОР 2	11.2.3.1 – объяснять понятие и предмет правового регулирования земельного права; 11.2.3.2 – различать право собственности, право землепользования и иные права на землю на основе Земельного кодекса Республики Казахстан	11.2.4.1 – квалифицировать деяния лиц в соответствии с нормами уголовного права Республики Казахстан

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		АЛИЕВА ЗАРИНА, БАСОВ ВЛАДИСЛАВ, БЕЙГЕЛЬ ДМИТРИЙ, БЕКЕТАЕВА ТОМИРИС, БОРЩИК ДАНИИЛ, ВОДОЛАЗОВ ИЛЬЯ, ГУРНЫЙ ЕВГЕНИЙ, КЛИМАНОВ АРТЕМ, КУЛЬЖАНОВА ДИЛЬНАЗ, НУРГАЛИЕВ ТАМЕРЛАН, САПОЖНИКОВА ЕЛИЗАВЕТА, СВИДЕРСКАЯ ВЕРОНИКА, ХИЛТУХИНОВ ТЕМИРЛАН, ЧЕРНЕЦОВ АРТЕМ, ШПЕХТ ЮЛИЯ	ВОРОНИН АДАМ, ЛАТЫПОВ ТИМУР

СОР 2	АЛИЕВА ЗАРИНА, БАСОВ ВЛАДИСЛАВ, БЕЙГЕЛЬ ДМИТРИЙ, БЕКЕТАЕВА ТОМИРИС, БОРЩИК ДАНИИЛ, ВОДОЛАЗОВ ИЛЬЯ, ВОРОНИН АДАМ, ГУРНЫЙ ЕВГЕНИЙ, КЛИМАНОВ АРТЕМ, КУЛЬЖАНОВА ДИЛЬНАЗ, НУРГАЛИЕВ ТАМЕРЛАН, САПОЖНИКОВА ЕЛИЗАВЕТА, СВИДЕРСКАЯ ВЕРОНИКА, ХИЛТУХИНОВ ТЕМИРЛАН, ЧЕРНЕЦОВ АРТЕМ, ШПЕХТ ЮЛИЯ	ЛАТЫПОВ ТИМУР
-------	--	---------------

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: выделить ключевые эпизоды, понимание вопроса задания, не умение сопоставить даты и события.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: слабая читательская грамотность, затрудняются делать анализ.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ; дополнительные занятия на каникулах для восполнения пробелов,

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области"

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Основы права

Класс: 11 А РУС

Количество учащихся: 17

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

Цель: определить уровень усвоения учащимися учебного материала по предмету «Основы права», выявить сильные и слабые стороны в знаниях и навыках обучающихся, а также разработать рекомендации для повышения результатов обучения и успешности учащихся.

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	17	17	0	15	2	76%	100%
СОР 2	17	15	0	16	1	53%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	11.3.5.1 – оценивать эффективность способов государственного обеспечения трудовых прав на примере правовой ситуации;	11.3.5.2 – исследовать реализацию трудовых прав несовершеннолетних
СОР 2	11.5.1.1 - объяснять международные права и обязанности Республики Казахстан на основе источников международного права, признанных Республикой Казахстан;	11.5.1.2 - исследовать реализацию прав гражданина Республики Казахстан в зарубежных странах в сфере прав человека, трудовых отношений, образования на основе международных актов.

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		АЛИЕВА ЗАРИНА, БАСОВ ВЛАДИСЛАВ, БЕЙГЕЛЬ ДМИТРИЙ, БЕКЕТАЕВА ТОМИРИС, БОРЩИК ДАНИИЛ, ВОДОЛАЗОВ ИЛЬЯ, ГУРНЫЙ ЕВГЕНИЙ, КЛИМАНОВ АРТЕМ, КУЛЬЖАНОВА ДИЛЬНАЗ, НУРГАЛИЕВ ТАМЕРЛАН, САПОЖНИКОВА ЕЛИЗАВЕТА, СВИДЕРСКАЯ ВЕРОНИКА, ХИЛТУХИНОВ ТЕМИРЛАН, ЧЕРНЕЦОВ АРТЕМ, ШПЕХТ ЮЛИЯ	ВОРОНИН АДАМ, ЛАТЫПОВ ТИМУР
СОР 2		АЛИЕВА ЗАРИНА, БАСОВ ВЛАДИСЛАВ, БЕЙГЕЛЬ ДМИТРИЙ, БЕКЕТАЕВА ТОМИРИС, БОРЩИК ДАНИИЛ, ВОДОЛАЗОВ ИЛЬЯ, ВОРОНИН АДАМ, ГУРНЫЙ	ЛАТЫПОВ ТИМУР

	ЕВГЕНИЙ, КЛИМАНОВ АРТЕМ, КУЛЬЖАНОВА ДИЛЬНАЗ, НУРГАЛИЕВ ТАМЕРЛАН, САПОЖНИКОВА ЕЛИЗАВЕТА, СВИДЕРСКАЯ ВЕРОНИКА, ХИЛТУХИНОВ ТЕМИРЛАН, ЧЕРНЕЦОВ АРТЕМ, ШПЕХТ ЮЛИЯ	
--	--	--

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: выделить ключевые эпизоды, понимание вопроса задания, не умение сопоставить даты и события.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: слабая читательская грамотность, затрудняются делать анализ.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ; дополнительные занятия на каникулах для восполнения пробелов, анализ по итогам года.

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области"

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету История Казахстана

Класс: 7 Б РУС

Количество учащихся: 20

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

Цель: определить уровень усвоения учащимися учебного материала по предмету «История», выявить сильные и слабые стороны в знаниях и навыках обучающихся, а также разработать рекомендации для повышения результатов обучения и успешности учащихся.

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	19	11	0	18	1	42%	100%
СОР 2	19	12	0	19	0	68%	100%
СОЧ	19	25	0	18	1	68%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.3.1.2 - анализировать внутреннее политическое положение Казахского ханства;	7.3.1.1 - оценивать роль курултаев в Каракуме и Орда-басы в объединении народа против джунгарской экспансии
СОР 2	7.3.1.2 - анализировать внутреннее политическое положение Казахского ханства;	7.3.2.2 - определять результаты внешней политики Казахского ханства
СОЧ	7.3.1.2 - анализировать внутреннее политическое положение Казахского ханства; 7.3.2.3 - оценивать внутреннюю и внешнюю политику хана Абылая	

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:			
	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		АСТАНКО ДАНИИЛ, ИСАКИН КИРИЛЛ, ВОРОНИН АЛДИЯР, ХАБАРОВА АЛЕКСАНДРА, САДВАКАСОВ БОГДАН, БОНДАРЕНКО ВИКТОРИЯ, ВАСИЛЬЕВ ЯРОСЛАВ, ЗАЙКИНА СОФИЯ, ФЕДОСЕЕВ АРТЁМ, ГАРЬКАВЧЕНКО ЕКАТЕРИНА, НЕГРОВ ВЛАДИМИР, БРАГИН КЛИМЕНТИЙ, ЛЫЧКО МАРГАРИТА, ИСМАИЛОВА НАТАЛЬЯ, СЕРГИЕНЯ АРСЕНИЙ, Аскербекова Даяна, Пелипаец Александра, Бегалин Адильжан	Кошкина Александра
СОР 2		АСТАНКО ДАНИИЛ, Кошкина Александра, ИСАКИН КИРИЛЛ, ВОРОНИН АЛДИЯР,	

		ХАБАРОВА АЛЕКСАНДРА, САДВАКАСОВ БОГДАН, БОНДАРЕНКО ВИКТОРИЯ, ВАСИЛЬЕВ ЯРОСЛАВ, ЗАЙКИНА СОФИЯ, ФЕДОСЕЕВ АРТЁМ, ГАРЬКАВЧЕНКО ЕКАТЕРИНА, НЕГРОВ ВЛАДИМИР, БРАГИН КЛИМЕНТИЙ, ЛЫЧКО МАРГАРИТА, ИСМАИЛОВА НАТАЛЬЯ, СЕРГИЕНЯ АРСЕНИЙ, Аскербекова Даяна, Пелипаец Александра, Бегалин Адильжан	
СОЧ		АСТАНКО ДАНИИЛ, Кошкина Александра, ИСАКИН КИРИЛЛ, ВОРОНИН АЛДИЯР, ХАБАРОВА АЛЕКСАНДРА, САДВАКАСОВ БОГДАН, БОНДАРЕНКО ВИКТОРИЯ, ВАСИЛЬЕВ ЯРОСЛАВ, ЗАЙКИНА СОФИЯ, ФЕДОСЕЕВ АРТЁМ, ГАРЬКАВЧЕНКО ЕКАТЕРИНА, НЕГРОВ ВЛАДИМИР, БРАГИН КЛИМЕНТИЙ, ЛЫЧКО МАРГАРИТА, ИСМАИЛОВА НАТАЛЬЯ, СЕРГИЕНЯ АРСЕНИЙ, Аскербекова Даяна, Пелипаец Александра, Бегалин Адильжан	Воронин Алдияр

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: выделить ключевые эпизоды, понимание вопроса задания, не умение сопоставить даты и события.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: слабая читательская грамотность, затрудняются делать анализ.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ; дополнительные занятия на каникулах для восполнения пробелов.

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области"

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету История Казахстана

Класс: 7 Б РУС

Количество учащихся: 20

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

Цель: определить уровень усвоения учащимися учебного материала по предмету «История», выявить сильные и слабые стороны в знаниях и навыках обучающихся, а также разработать рекомендации для повышения результатов обучения и успешности учащихся.

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	19	14	0	17	2	37%	100%
СОР 2	19	15	0	17	2	47%	100%
СОЧ	19	25	0	17	2	47%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.2.2.1 - оценивать значимость народного фольклора и музыкальных произведений как исторических источников;	7.2.1.1 - определять ценность и значимость обычаев и традиций
СОР 2	7.3.1.5 - определять причины и последствия нацио-нально-освободительной борьбы казахского народа против колониальной политики;	7.3.1.6 - оценивать роль руководителей национально-освободительных восстаний
СОЧ	7.3.1.5 - определять причины и последствия национа-льно-освободительной борьбы казахского народа против колониальной политики; 7.3.1.6 - оценивать роль руководителей национально-освободительных восстаний	

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		АСТАНКО ДАНИИЛ, ИСАКИН КИРИЛЛ, ХАБАРОВА АЛЕКСАНДРА, САДВАКАСОВ БОГДАН, БОНДАРЕНКО ВИКТОРИЯ, ВАСИЛЬЕВ ЯРОСЛАВ, ЗАЙКИНА СОФИЯ, ФЕДОСЕЕВ АРТЁМ, ГАРЬКАВЧЕНКО ЕКАТЕРИНА, НЕГРОВ ВЛАДИМИР, БРАГИН КЛИМЕНТИЙ, ЛЫЧКО	Кошкина Александра, ВОРОНИН АЛДИЯР

		МАРГАРИТА, ИСМАИЛОВА НАТАЛЬЯ, СЕРГИЕНЯ АРСЕНИЙ, Аскербекова Даяна, Пелипаец Александра, Бегалин Адильжан	
СОР 2		АСТАНКО ДАНИИЛ, ИСАКИН КИРИЛЛ, ХАБАРОВА АЛЕКСАНДРА, САДВАКАСОВ БОГДАН, БОНДАРЕНКО ВИКТОРИЯ, ВАСИЛЬЕВ ЯРОСЛАВ, ЗАЙКИНА СОФИЯ, ФЕДОСЕЕВ АРТЁМ, ГАРЬКАВЧЕНКО ЕКАТЕРИНА, НЕГРОВ ВЛАДИМИР, БРАГИН КЛИМЕНТИЙ, ЛЫЧКО МАРГАРИТА, ИСМАИЛОВА НАТАЛЬЯ, СЕРГИЕНЯ АРСЕНИЙ, Аскербекова Даяна, Пелипаец Александра, Бегалин Адильжан	Кошкина Александра, ВОРОНИН АЛДИЯР
СОЧ		АСТАНКО ДАНИИЛ, ИСАКИН КИРИЛЛ, ХАБАРОВА АЛЕКСАНДРА, САДВАКАСОВ БОГДАН, БОНДАРЕНКО ВИКТОРИЯ, ВАСИЛЬЕВ ЯРОСЛАВ, ЗАЙКИНА СОФИЯ, ФЕДОСЕЕВ АРТЁМ, ГАРЬКАВЧЕНКО ЕКАТЕРИНА, НЕГРОВ ВЛАДИМИР, БРАГИН КЛИМЕНТИЙ, ЛЫЧКО МАРГАРИТА, ИСМАИЛОВА НАТАЛЬЯ, СЕРГИЕНЯ АРСЕНИЙ, Аскербекова Даяна, Пелипаец Александра, Бегалин Адильжан	Кошкина Александра, ВОРОНИН АЛДИЯР

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: выделить ключевые эпизоды, понимание вопроса задания, не умение сопоставить даты и события.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: слабая читательская грамотность, затрудняются делать анализ.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ; дополнительные занятия на каникулах для восполнения пробелов.

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области"

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету История Казахстана

Класс: 7 Б РУС

Количество учащихся: 20

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

Цель: определить уровень усвоения учащимися учебного материала по предмету «История», выявить сильные и слабые стороны в знаниях и навыках обучающихся, а также разработать рекомендации для повышения результатов обучения и успешности учащихся.

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	19	11	0	18	1	42%	100%
СОР 2	19	12	0	19	0	68%	100%
СОР 3	19	12	0	17	2	84%	100%
СОЧ	19	25	0	19	0	47%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.3.1.5 - определять причины и последствия национально-освободительной борьбы казахского народа против колониальной политики;	7.3.1.6 - оценивать роль руководителей национально-освободительных восстаний
СОР 2	7.3.1.3 - определять причины и последствия колониальной политики Российской империи; 7.1.2.1 - определять изменения в традиционном казахском обществе на основе сравнений с предыдущими периодами	7.3.1.4 - объяснять административно-территориальные изменения в результате реформ царской власти;
СОР 3	7.1.1.2 - анализировать причины и последствия переселенческой политики Российской империи; 7.1.2.1 - определять изменения в традиционном казахском обществе на основе сравнений с предыдущими периодами	7.4.1.2 - анализировать влияние колониальной политики на традиционное хозяйство казахов
СОЧ	7.4.1.2 - анализировать влияние колониальной политики на традиционное хозяйство казахов;	7.2.1.2 - анализировать негативное влияние колониальной политики на развитие национальных ценностей;

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		АСТАНКО ДАНИИЛ, ИСАКИН КИРИЛЛ, ВОРОНИН АЛДИЯР, ХАБАРОВА АЛЕКСАНДРА, САДВАКАСОВ БОГДАН, БОНДАРЕНКО ВИКТОРИЯ, ВАСИЛЬЕВ ЯРОСЛАВ, ЗАЙКИНА СОФИЯ, ФЕДОСЕЕВ АРТЁМ, ГАРЬКАВЧЕНКО ЕКАТЕРИНА, НЕГРОВ ВЛАДИМИР, БРАГИН КЛИМЕНТИЙ, ЛЫЧКО МАРГАРИТА, ИСМАИЛОВА НАТАЛЬЯ, СЕРГИЕНЯ АРСЕНИЙ, Аскербекова Даяна, Пелипаец Александра, Бегалин Адильжан	Кошкина Александра
СОР 2		АСТАНКО ДАНИИЛ, Кошкина Александра, ИСАКИН КИРИЛЛ, ВОРОНИН АЛДИЯР, ХАБАРОВА АЛЕКСАНДРА, САДВАКАСОВ БОГДАН, БОНДАРЕНКО ВИКТОРИЯ, ВАСИЛЬЕВ ЯРОСЛАВ, ЗАЙКИНА СОФИЯ, ФЕДОСЕЕВ АРТЁМ, ГАРЬКАВЧЕНКО ЕКАТЕРИНА, НЕГРОВ ВЛАДИМИР, БРАГИН КЛИМЕНТИЙ, ЛЫЧКО МАРГАРИТА, ИСМАИЛОВА НАТАЛЬЯ, СЕРГИЕНЯ АРСЕНИЙ, Аскербекова Даяна, Пелипаец Александра, Бегалин Адильжан	
СОР 3		АСТАНКО ДАНИИЛ, ИСАКИН КИРИЛЛ, ХАБАРОВА АЛЕКСАНДРА, САДВАКАСОВ БОГДАН, БОНДАРЕНКО ВИКТОРИЯ, ВАСИЛЬЕВ ЯРОСЛАВ, ЗАЙКИНА СОФИЯ, ФЕДОСЕЕВ АРТЁМ, ГАРЬКАВЧЕНКО ЕКАТЕРИНА, НЕГРОВ ВЛАДИМИР, БРАГИН КЛИМЕНТИЙ, ЛЫЧКО МАРГАРИТА, ИСМАИЛОВА НАТАЛЬЯ, СЕРГИЕНЯ АРСЕНИЙ, Аскербекова Даяна, Пелипаец Александра, Бегалин Адильжан	Кошкина Александра, ВОРОНИН АЛДИЯР
СОЧ		АСТАНКО ДАНИИЛ, Кошкина Александра, ИСАКИН КИРИЛЛ, ВОРОНИН АЛДИЯР, ХАБАРОВА АЛЕКСАНДРА, САДВАКАСОВ БОГДАН, БОНДАРЕНКО ВИКТОРИЯ, ВАСИЛЬЕВ ЯРОСЛАВ, ЗАЙКИНА СОФИЯ, ФЕДОСЕЕВ АРТЁМ, ГАРЬКАВЧЕНКО ЕКАТЕРИНА, НЕГРОВ ВЛАДИМИР, БРАГИН КЛИМЕНТИЙ, ЛЫЧКО МАРГАРИТА, ИСМАИЛОВА НАТАЛЬЯ, СЕРГИЕНЯ АРСЕНИЙ, Аскербекова Даяна, Пелипаец Александра, Бегалин Адильжан	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: выделить ключевые эпизоды, понимание вопроса задания, не умение сопоставить даты и события.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: слабая читательская грамотность, затрудняются делать анализ.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ; дополнительные занятия на каникулах для восполнения пробелов.

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области"

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету История Казахстана

Класс: 7 Б РУС

Количество учащихся: 20

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

Цель: определить уровень усвоения учащимися учебного материала по предмету «История», выявить сильные и слабые стороны в знаниях и навыках обучающихся, а также разработать рекомендации для повышения результатов обучения и успешности учащихся.

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	19	14	0	17	2	37%	100%
СОЧ	19	25	0	17	2	47%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.2.3.2 - объяснять особенности развития образования и просвещения во второй половине XIX века	7.2.2.1 - оценивать ценность народного фольклора и музыкальных произведений как исторических источников;
СОЧ	7.2.3.2 - объяснять особенности развития образования и просвещения во второй половине XIX века 7.2.3.4 - определять значение трудов Ш. Кудайберди-улы, М. Копеева и К. Халида как исторических источников	

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		АСТАНКО ДАНИИЛ, ИСАКИН КИРИЛЛ, ХАБАРОВА АЛЕКСАНДРА, САДВАКАСОВ БОГДАН, БОНДАРЕНКО ВИКТОРИЯ, ВАСИЛЬЕВ ЯРОСЛАВ, ЗАЙКИНА СОФИЯ, ФЕДОСЕЕВ АРТЁМ, ГАРЬКАВЧЕНКО ЕКАТЕРИНА, НЕГРОВ ВЛАДИМИР, БРАГИН КЛИМЕНТИЙ, ЛЫЧКО МАРГАРИТА, ИСМАИЛОВА НАТАЛЬЯ, СЕРГИЕНЯ АРСЕНИЙ, Аскербекова Даяна, Пелипаец Александра, Бегалин Адильжан	Кошкина Александра, ВОРОНИН АЛДИЯР
СОЧ		АСТАНКО ДАНИИЛ, ИСАКИН КИРИЛЛ, ХАБАРОВА АЛЕКСАНДРА,	Кошкина Александра,

	САДВАКАСОВ БОГДАН, БОНДАРЕНКО ВИКТОРИЯ, ВАСИЛЬЕВ ЯРОСЛАВ, ЗАЙКИНА СОФИЯ, ФЕДОСЕЕВ АРТЁМ, ГАРЬКАВЧЕНКО ЕКАТЕРИНА, НЕГРОВ ВЛАДИМИР, БРАГИН КЛИМЕНТИЙ, ЛЫЧКО МАРГАРИТА, ИСМАИЛОВА НАТАЛЬЯ, СЕРГИЕНЯ АРСЕНИЙ, Аскербекова Даяна, Пелипасец Александра, Бегалин Адильжан	ВОРОНИН АЛДИЯР
--	---	----------------

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: выделить ключевые эпизоды, понимание вопроса задания, не умение сопоставить даты и события.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: слабая читательская грамотность, затрудняются делать анализ.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ; анализ по итогам года.

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области"

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету История Казахстана

Класс: 7 В РУС

Количество учащихся: 8

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

Цель: определить уровень усвоения учащимися учебного материала по предмету «История», выявить сильные и слабые стороны в знаниях и навыках обучающихся, а также разработать рекомендации для повышения результатов обучения и успешности учащихся.

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	8	11	0	8	0	25%	100%
СОР 2	8	12	0	8	0	25%	100%
СОЧ	8	25	0	8	0	38%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.3.1.2 - анализировать внутреннее политическое положение Казахского ханства;	7.3.1.1 - оценивать роль курултаев в Каракуме и Орда-басы в объединении народа против джунгарской экспансии
СОР 2	7.3.1.2 - анализировать внутреннее политическое положение Казахского ханства;	7.3.2.2 - определять результаты внешней политики Казахского ханства
СОЧ	7.3.1.2 - анализировать внутреннее политическое положение Казахского ханства; 7.3.2.3 - оценивать внутреннюю и внешнюю политику хана Абылая	

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		УЯБАЕВА АЙГЕРИМ, БИРИХ АНГЕЛИНА, БОГДАНОВ АНДРЕЙ, Карамышев Павел, Галанин Никита, Трифауцан Богдан, Савинкин Дмитрий, Казунин Артём	

СОР 2		УЯБАЕВА АЙГЕРИМ, БИРИХ АНГЕЛИНА, БОГДАНОВ АНДРЕЙ, Карамышев Павел, Галанин Никита, Трифауцан Богдан, Савинкин Дмитрий, Казунин Артём	
СОР 3		УЯБАЕВА АЙГЕРИМ, БИРИХ АНГЕЛИНА, БОГДАНОВ АНДРЕЙ, Карамышев Павел, Галанин Никита, Трифауцан Богдан, Савинкин Дмитрий, Казунин Артём	
СОЧ		УЯБАЕВА АЙГЕРИМ, БИРИХ АНГЕЛИНА, БОГДАНОВ АНДРЕЙ, Карамышев Павел, Галанин Никита, Трифауцан Богдан, Савинкин Дмитрий, Казунин Артём	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: выделить ключевые эпизоды, понимание вопроса задания, не умение сопоставить даты и события.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: слабая читательская грамотность, затрудняются делать анализ.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ; дополнительные занятия на каникулах для восполнения пробелов.

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области"

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету История Казахстана

Класс: 7 В РУС

Количество учащихся: 8

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

Цель: определить уровень усвоения учащимися учебного материала по предмету «История», выявить сильные и слабые стороны в знаниях и навыках обучающихся, а также разработать рекомендации для повышения результатов обучения и успешности учащихся.

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	8	14	0	8	0	38%	100%
СОР 1	8	14	0	8	0	38%	100%
СОЧ	8	25	0	8	0	38%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.2.2.1 - оценивать значимость народного фольклора и музыкальных произведений как исторических источников;	7.2.1.1 - определять ценность и значимость обычаев и традиций
СОР 2	7.3.1.5 - определять причины и последствия национально-освободительной борьбы казахского народа против колониальной политики;	7.3.1.6 - оценивать роль руководителей национально-освободительных восстаний
СОЧ	7.3.1.5 - определять причины и последствия национально-освободительной борьбы казахского народа против колониальной политики; 7.3.1.6 - оценивать роль руководителей национально-освободительных восстаний	

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		УЯБАЕВА АЙГЕРИМ, БИРИХ АНГЕЛИНА, БОГДАНОВ АНДРЕЙ,	

		Карамышев Павел, Галанин Никита, Трифауцан Богдан, Савинкин Дмитрий, Казунин Артём	
СОР 2		УЯБАЕВА АЙГЕРИМ, БИРИХ АНГЕЛИНА, БОГДАНОВ АНДРЕЙ, Карамышев Павел, Галанин Никита, Трифауцан Богдан, Савинкин Дмитрий, Казунин Артём	
СОЧ		УЯБАЕВА АЙГЕРИМ, БИРИХ АНГЕЛИНА, БОГДАНОВ АНДРЕЙ, Карамышев Павел, Галанин Никита, Трифауцан Богдан, Савинкин Дмитрий, Казунин Артём	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: выделить ключевые эпизоды, понимание вопроса задания, не умение сопоставить даты и события.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: слабая читательская грамотность, затрудняются делать анализ.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ; дополнительные занятия на каникулах для восполнения пробелов.

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области"

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету История Казахстана

Класс: 7 В РУС

Количество учащихся: 8

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

Цель: определить уровень усвоения учащимися учебного материала по предмету «История», выявить сильные и слабые стороны в знаниях и навыках обучающихся, а также разработать рекомендации для повышения результатов обучения и успешности учащихся.

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	8	11	0	8	0	25%	100%
СОР 2	8	12	0	8	0	25%	100%
СОР 3	8	12	0	8	0	88%	100%
СОЧ	8	25	0	8	0	38%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.3.1.5 - определять причины и последствия национально-освободительной борьбы казахского народа против колониальной политики;	7.3.1.6 - оценивать роль руководителей национально-освободительных восстаний
СОР 2	7.3.1.3 - определять причины и последствия колониальной политики Российской империи; 7.1.2.1 - определять изменения в традиционном казахском обществе на основе сравнений с предыдущими периодами	7.3.1.4 - объяснять административно-территориальные изменения в результате реформ царской власти;
СОР 3	7.1.1.2 - анализировать причины и последствия переселенческой политики Российской империи; 7.1.2.1 - определять изменения в традиционном казахском обществе на основе сравнений с предыдущими периодами	7.4.1.2 - анализировать влияние колониальной политики на традиционное хозяйство казахов
СОЧ	7.4.1.2 - анализировать влияние колониальной политики на традиционное хозяйство казахов;	7.2.1.2 - анализировать негативное влияние колониальной политики на развитие национальных ценностей;

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:			
	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		УЯБАЕВА АЙГЕРИМ, БИРИХ АНГЕЛИНА, БОГДАНОВ АНДРЕЙ, Карамышев Павел, Галанин Никита, Трифауцан Богдан, Савинкин Дмитрий, Казунин Артём	
СОР 2		УЯБАЕВА АЙГЕРИМ, БИРИХ АНГЕЛИНА, БОГДАНОВ АНДРЕЙ, Карамышев Павел, Галанин Никита, Трифауцан Богдан, Савинкин Дмитрий, Казунин Артём	
СОР 3		УЯБАЕВА АЙГЕРИМ, БИРИХ АНГЕЛИНА, БОГДАНОВ АНДРЕЙ, Карамышев Павел, Галанин Никита, Трифауцан Богдан, Савинкин Дмитрий, Казунин Артём	
СОЧ		УЯБАЕВА АЙГЕРИМ, БИРИХ АНГЕЛИНА, БОГДАНОВ АНДРЕЙ, Карамышев Павел, Галанин Никита, Трифауцан Богдан, Савинкин Дмитрий, Казунин Артём	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: выделить ключевые эпизоды, понимание вопроса задания, не умение сопоставить даты и события.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: слабая читательская грамотность, затрудняются делать анализ.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ; дополнительные занятия на каникулах для восполнения пробелов.

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области"

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету История Казахстана

Класс: 7 В РУС

Количество учащихся: 8

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

Цель: определить уровень усвоения учащимися учебного материала по предмету «История», выявить сильные и слабые стороны в знаниях и навыках обучающихся, а также разработать рекомендации для повышения результатов обучения и успешности учащихся.

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	8	14	0	8	0	38%	100%
СОЧ	8	25	0	8	0	38%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.2.3.2 - объяснять особенности развития образования и просвещения во второй половине XIX века	7.2.2.1 - оценивать ценность народного фольклора и музыкальных произведений как исторических источников;
СОЧ	7.2.3.2 - объяснять особенности развития образования и просвещения во второй половине XIX века	7.2.3.4 - определять значение трудов Ш. Кудайберди-улы, М. Копеева и К. Халида как исторических источников

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:			
	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		УЯБАЕВА АЙГЕРИМ, БИРИХ АНГЕЛИНА, БОГДАНОВ АНДРЕЙ, Карамышев Павел, Галанин Никита, Трифауцан Богдан, Савинкин Дмитрий, Казунин Артём	
СОЧ		УЯБАЕВА АЙГЕРИМ, БИРИХ АНГЕЛИНА, БОГДАНОВ АНДРЕЙ, Карамышев Павел, Галанин Никита, Трифауцан Богдан, Савинкин Дмитрий, Казунин Артём	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: выделить ключевые эпизоды, понимание вопроса задания, не умение сопоставить даты и события.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: слабая читательская грамотность, затрудняются делать анализ.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ; анализ по итогам года.

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области"

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету История Казахстана

Класс: 8 А РУС

Количество учащихся: 23

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

Цель: определить уровень усвоения учащимися учебного материала по предмету «История», выявить сильные и слабые стороны в знаниях и навыках обучающихся, а также разработать рекомендации для повышения результатов обучения и успешности учащихся.

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	22	11	0	20	2	64%	100%
СОЧ	22	25	0	17	5	68%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	8.3.1.3 определять историческую значимость национально-освободительного восстания 1916 года и оценивать роль личностей	8.3.1.2 оценивать общественно-политические процессы в Казахстане в начале XX века;
СОЧ	8.1.2.1 анализировать роль и деятельность казахской интеллигенции; 8.2.2.1 анализировать творческое наследие казахской интеллигенции, оценивать его влияние на общественное сознание;	8.3.1.5 оценивать деятельность А. Букейханова как политического лидера

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		АБДУЛЛАЕВ АРТУР, ШПАК ДАНИЛ, ФРОЛОВА АНАСТАСИЯ, КУЛИНСКИЙ АЛЕКСАНДР, СТАЛЬМАХОВ ПАВЕЛ, КОТОРИН ДЕНИС, КАРПОВИЧ АНЖЕЛА, МИШКИНА ЛЮБОВЬ, ВОЛКОВ БОГДАН, МОЛОЗЕЛОВ КИРИЛЛ, САПРУНОВ СЕРГЕЙ, ЛОМАКИН АРСЕНИЙ, ОБУХОВ РОМАН, КЕМИШ МАРИЯ, ТРИНЦ ЭВИЛИНА, ЛЕВИНА ДАРЬЯ, САТБАЛДИНОВА САБРИНА, РОМАШОВА МИЛАНА, ПЕРМИНОВА АЛИНА, Юрца Максим	КАЙРОЛЛА ЭЛИХАН, БАСУЕВА АНАСТАСИЯ

СОЧ		АБДУЛЛАЕВ АРТУР, ШПАК ДАНИЛ, ФРОЛОВА АНАСТАСИЯ, СТАЛЬМАХОВ ПАВЕЛ, КОТОРИН ДЕНИС, ВОЛКОВ БОГДАН, МОЛОЗЕЛОВ КИРИЛЛ, САПРУНОВ СЕРГЕЙ, ЛОМАКИН АРСЕНИЙ, ОБУХОВ РОМАН, КЕМИШ МАРИЯ, ТРИНЦ ЭВИЛИНА, ЛЕВИНА ДАРЬЯ, САТБАЛДИНОВА САБРИНА, РОМАШОВА МИЛАНА, ПЕРМИНОВА АЛИНА, Юрца Максим	ҚАЙРОЛЛА ҒЛИХАН, БАСУЕВА АНАСТАСИЯ, КУЛИНСКИЙ АЛЕКСАНДР, КАРПОВИЧ АНЖЕЛА, МИШКИНА ЛЮБОВЬ
-----	--	---	--

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: выделить ключевые эпизоды, понимание вопроса задания, не умение сопоставить даты и события.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: слабая читательская грамотность, затрудняются делать анализ.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ; дополнительные занятия на каникулах для восполнения пробелов.

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области"

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету История Казахстана

Класс: 8 А РУС

Количество учащихся: 23

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

Цель: определить уровень усвоения учащимися учебного материала по предмету «История», выявить сильные и слабые стороны в знаниях и навыках обучающихся, а также разработать рекомендации для повышения результатов обучения и успешности учащихся.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	23	14	0	22	1	57%	100%
СОЧ	23	25	0	19	4	74%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	8.2.2.1 анализировать творческое наследие казахской интеллигенции, оценивать его влияние на общественное сознание; 8.2.2.3 определять изменения в искусстве и литературе	8.2.2.4 оценивать роль А. Кашаубаева и К.Мунайтпасова в представлении казахского народа на мировом уровне;
СОЧ	8.3.1.7 анализировать последствия политики командно-административной системы в 20–30 гг. XX века;	8.4.1.1 анализировать изменения, произошедшие в результате новой экономической политики, сравнивая источники и аргументы

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		АБДУЛЛАЕВ АРТУР, ШПАК ДАНИЛ, ФРОЛОВА АНАСТАСИЯ, БАСУЕВА АНАСТАСИЯ, КУЛИНСКИЙ АЛЕКСАНДР, СТАЛЬМАХОВ ПАВЕЛ, КОТОРИН ДЕНИС, КАРПОВИЧ АНЖЕЛА, МИШКИНА ЛЮБОВЬ, ВОЛКОВ БОГДАН, МОЛОЗЕМОВ КИРИЛЛ, САПРУНОВ СЕРГЕЙ,	КАЙРОЛЛА ЭЛИХАН

		ЛОМАКИН АРСЕНИЙ, ОБУХОВ РОМАН, КЕМИШ МАРИЯ, ТРИНЦ ЭВИЛИНА, ЛЕВИНА ДАРЬЯ, САТБАЛДИНОВА САБРИНА, РОМАШОВА МИЛАНА, ПЕРМИНОВА АЛИНА, Юрца Максим, Брехов Вадим	
СОЧ		АБДУЛЛАЕВ АРТУР, ШПАК ДАНИЛ, ФРОЛОВА АНАСТАСИЯ, КУЛИНСКИЙ АЛЕКСАНДР, СТАЛЬМАХОВ ПАВЕЛ, КОТОРИН ДЕНИС, ВОЛКОВ БОГДАН, МОЛОЗЕЛОВ КИРИЛЛ, САПРУНОВ СЕРГЕЙ, ЛОМАКИН АРСЕНИЙ, ОБУХОВ РОМАН, КЕМИШ МАРИЯ, ТРИНЦ ЭВИЛИНА, ЛЕВИНА ДАРЬЯ, САТБАЛДИНОВА САБРИНА, РОМАШОВА МИЛАНА, ПЕРМИНОВА АЛИНА, Юрца Максим, Брехов Вадим	ҚАЙРОЛЛА ӘЛИХАН, БАСУЕВА АНАСТАСИЯ, КАРПОВИЧ АНЖЕЛА, МИШКИНА ЛЮБОВЬ

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: выделить ключевые эпизоды, понимание вопроса задания, не умение сопоставить даты и события.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: слабая читательская грамотность, затрудняются делать анализ.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ; дополнительные занятия на каникулах для восполнения пробелов.

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области"

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету История Казахстана

Класс: 8 А РУС

Количество учащихся: 23

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

Цель: определить уровень усвоения учащимися учебного материала по предмету «История», выявить сильные и слабые стороны в знаниях и навыках обучающихся, а также разработать рекомендации для повышения результатов обучения и успешности учащихся.

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	22	11	0	20	2	64%	100%
СОР 2	22	14	0	17	5	68%	100%
СОЧ	22	25	0	17	5	68%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	8.4.1.2 анализировать последствия насильственной коллективизации на сельское хозяйство; 8.1.1.1 определять причины и последствия демографических изменений;	8.3.1.7 анализировать последствия политики командно-административной системы в 20–30 гг. XX века
СОР 2	8.3.1.7 анализировать последствия политики командно-административной системы в 20–30 гг. XX века;	8.1.2.1 анализировать роль и деятельность казахской интеллигенции
СОЧ	8.2.3.2 определять положение казахского языка в советский период; 8.2.3.3 анализировать изменения в сфере образования и науки в первой половине XX века	

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		АБДУЛЛАЕВ АРТУР, ШПАК ДАНИЛ, ФРОЛОВА АНАСТАСИЯ, КУЛИНСКИЙ	ҚАЙРОЛЛА ӘЛИХАН, БАСУЕВА

		АЛЕКСАНДР, СТАЛЬМАХОВ ПАВЕЛ, КОТОРИН ДЕНИС, КАРПОВИЧ АНЖЕЛА, МИШКИНА ЛЮБОВЬ, ВОЛКОВ БОГДАН, МОЛОЗЕМОВ КИРИЛЛ, САПРУНОВ СЕРГЕЙ, ЛОМАКИН АРСЕНИЙ, ОБУХОВ РОМАН, КЕМИШ МАРИЯ, ТРИНЦ ЭВИЛИНА, ЛЕВИНА ДАРЬЯ, САТБАЛДИНОВА САБРИНА, РОМАШОВА МИЛАНА, ПЕРМИНОВА АЛИНА, Юрца Максим	АНАСТАСИЯ
СОР 2		АБДУЛЛАЕВ АРТУР, ШПАК ДАНИЛ, ФРОЛОВА АНАСТАСИЯ, КУЛИНСКИЙ АЛЕКСАНДР, СТАЛЬМАХОВ ПАВЕЛ, КОТОРИН ДЕНИС, КАРПОВИЧ АНЖЕЛА, МИШКИНА ЛЮБОВЬ, ВОЛКОВ БОГДАН, МОЛОЗЕМОВ КИРИЛЛ, САПРУНОВ СЕРГЕЙ, ОБУХОВ РОМАН, КЕМИШ МАРИЯ, САТБАЛДИНОВА САБРИНА, РОМАШОВА МИЛАНА, ПЕРМИНОВА АЛИНА, Юрца Максим	ҚАЙРОЛЛА ӘЛИХАН, БАСУЕВА АНАСТАСИЯ, ЛОМАКИН АРСЕНИЙ, ТРИНЦ ЭВИЛИНА, ЛЕВИНА ДАРЬЯ
СОЧ		АБДУЛЛАЕВ АРТУР, ШПАК ДАНИЛ, ФРОЛОВА АНАСТАСИЯ, СТАЛЬМАХОВ ПАВЕЛ, КОТОРИН ДЕНИС, ВОЛКОВ БОГДАН, МОЛОЗЕМОВ КИРИЛЛ, САПРУНОВ СЕРГЕЙ, ЛОМАКИН АРСЕНИЙ, ОБУХОВ РОМАН, КЕМИШ МАРИЯ, ТРИНЦ ЭВИЛИНА, ЛЕВИНА ДАРЬЯ, САТБАЛДИНОВА САБРИНА, РОМАШОВА МИЛАНА, ПЕРМИНОВА АЛИНА, Юрца Максим	ҚАЙРОЛЛА ӘЛИХАН, БАСУЕВА АНАСТАСИЯ, КУЛИНСКИЙ АЛЕКСАНДР, КАРПОВИЧ АНЖЕЛА, МИШКИНА ЛЮБОВЬ

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: выделить ключевые эпизоды, понимание вопроса задания, не умение сопоставить даты и события.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: слабая читательская грамотность, затрудняются делать анализ.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ; дополнительные занятия на каникулах для восполнения пробелов.

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области"

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету История Казахстана

Класс: 8 А РУС

Количество учащихся: 23

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

Цель: определить уровень усвоения учащимися учебного материала по предмету «История», выявить сильные и слабые стороны в знаниях и навыках обучающихся, а также разработать рекомендации для повышения результатов обучения и успешности учащихся.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	23	14	0	22	1	57%	100%
СОР 2	23	15	0	16	7	52%	100%
СОЧ	23	25	0	19	4	74%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	8.2.2.1 анализировать творческое наследие казахской интеллигенции, оценивать его влияние на общественное сознание; 8.2.2.3 определять изменения в искусстве и литературе	8.2.2.4 оценивать роль А. Кашаубаева и К.Мунайтпасова в представлении казахского народа на мировом уровне;
СОР 2	8.3.2.1 оценивать вклад казахстанцев в победу во Второй мировой войне;	8.3.2.2 определять героические и личностные качества Б. Момышулы
СОЧ	8.2.2.5 оценивать значение искусства и литературы в поднятии духа народа во время войны	8.1.1.1 определять причины и последствия демографических изменений

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		АБДУЛЛАЕВ АРТУР, ШПАК ДАНИЛ, ФРОЛОВА АНАСТАСИЯ, БАСУЕВА	ҚАЙРОЛЛА

		АНАСТАСИЯ, КУЛИНСКИЙ АЛЕКСАНДР, СТАЛЬМАХОВ ПАВЕЛ, КОТОРИН ДЕНИС, КАРПОВИЧ АНЖЕЛА, МИШКИНА ЛЮБОВЬ, ВОЛКОВ БОГДАН, МОЛОЗЕМОВ КИРИЛЛ, САПРУНОВ СЕРГЕЙ, ЛОМАКИН АРСЕНИЙ, ОБУХОВ РОМАН, КЕМИШ МАРИЯ, ТРИНЦ ЭВИЛИНА, ЛЕВИНА ДАРЬЯ, САТБАЛДИНОВА САБРИНА, РОМАШОВА МИЛАНА, ПЕРМИНОВА АЛИНА, Юрца Максим, Брехов Вадим	ЭЛИХАН
СОР 2		АБДУЛЛАЕВ АРТУР, ШПАК ДАНИЛ, ФРОЛОВА АНАСТАСИЯ, СТАЛЬМАХОВ ПАВЕЛ, КОТОРИН ДЕНИС, ВОЛКОВ БОГДАН, МОЛОЗЕМОВ КИРИЛЛ, САПРУНОВ СЕРГЕЙ, ЛОМАКИН АРСЕНИЙ, ОБУХОВ РОМАН, КЕМИШ МАРИЯ, САТБАЛДИНОВА САБРИНА, РОМАШОВА МИЛАНА, ПЕРМИНОВА АЛИНА, Юрца Максим, Брехов Вадим	ҚАЙРОЛЛА ЭЛИХАН, БАСУЕВА АНАСТАСИЯ, КУЛИНСКИЙ АЛЕКСАНДР, КАРПОВИЧ АНЖЕЛА, МИШКИНА ЛЮБОВЬ, ТРИНЦ ЭВИЛИНА, ЛЕВИНА ДАРЬЯ
СОЧ		АБДУЛЛАЕВ АРТУР, ШПАК ДАНИЛ, ФРОЛОВА АНАСТАСИЯ, КУЛИНСКИЙ АЛЕКСАНДР, СТАЛЬМАХОВ ПАВЕЛ, КОТОРИН ДЕНИС, ВОЛКОВ БОГДАН, МОЛОЗЕМОВ КИРИЛЛ, САПРУНОВ СЕРГЕЙ, ЛОМАКИН АРСЕНИЙ, ОБУХОВ РОМАН, КЕМИШ МАРИЯ, ТРИНЦ ЭВИЛИНА, ЛЕВИНА ДАРЬЯ, САТБАЛДИНОВА САБРИНА, РОМАШОВА МИЛАНА, ПЕРМИНОВА АЛИНА, Юрца Максим, Брехов Вадим	ҚАЙРОЛЛА ЭЛИХАН, БАСУЕВА АНАСТАСИЯ, КАРПОВИЧ АНЖЕЛА, МИШКИНА ЛЮБОВЬ

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: выделить ключевые эпизоды, понимание вопроса задания, не умение сопоставить даты и события.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: слабая читательская грамотность, затрудняются делать анализ.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ; анализ по итогам года.

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области"

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету История Казахстана

Класс: 8 Б РУС

Количество учащихся: 21

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

Цель: определить уровень усвоения учащимися учебного материала по предмету «История», выявить сильные и слабые стороны в знаниях и навыках обучающихся, а также разработать рекомендации для повышения результатов обучения и успешности учащихся.

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	21	11	0	21	0	14%	100%
СОЧ	21	25	0	21	0	38%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	8.3.1.3 определять историческую значимость национально-освободительного восстания 1916 года и оценивать роль личностей	8.3.1.2 оценивать общественно-политические процессы в Казахстане в начале XX века;
СОЧ	8.1.2.1 анализировать роль и деятельность казахской интеллигенции; 8.2.2.1 анализировать творческое наследие казахской интеллигенции, оценивать его влияние на общественное сознание;	8.3.1.5 оценивать деятельность А. Букейханова как политического лидера

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:			
	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		ДУЛА АНГЕЛИНА, ЖАКЕНОВА ГУЛЬНАРА, ДУЛА АЛИНА, ШЕБАНОВ ДМИТРИЙ, ДАТЧЕНКО ДЕНИС, БОРЩИК АЛЕКСАНДР, ДОСКИЕВ АРБИ, РЕМЕЗОВ ВЛАДИСЛАВ, ЛУКАШ ДАНИИЛ, НАЙМУШИНА АНГЕЛИНА, РАГОЗИНА ЕКАТЕРИНА, РУЦКАЯ ВАЛЕРИЯ, ХАСАНОВ ХУСЕИН, ТЕРЕНТЬЕВА ЗЛАТА, ОШАГАНОВ АМАН, САГНАЕВ МАКСИМ, КАЛИЕВА САБИНА, БУРДУХ АННА, ЛЫЧКО ГЛЕБ, АДЫРБАЕВ АЛАН, РОГОВА ЭВЕЛИНА	

СОЧ	ДУЛА АНГЕЛИНА, ЖАКЕНОВА ГУЛЬНАРА, ДУЛА АЛИНА, ШЕБАНОВ ДМИТРИЙ, ДАТЧЕНКО ДЕНИС, БОРЩИК АЛЕКСАНДР, ДОСКИЕВ АРБИ, РЕМЕЗОВ ВЛАДИСЛАВ, ЛУКАШ ДАНИИЛ, НАЙМУШИНА АНГЕЛИНА, РАГОЗИНА ЕКАТЕРИНА, РУЦКАЯ ВАЛЕРИЯ, ХАСАНОВ ХУСЕИН, ТЕРЕНТЬЕВА ЗЛАТА, ОШАГАНОВ АМАН, САГНАЕВ МАКСИМ, КАЛИЕВА САБИНА, БУРДУХ АННА, ЛЫЧКО ГЛЕБ, АДЫРБАЕВ АЛАН, РОГОВА ЭВЕЛИНА	
-----	---	--

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: выделить ключевые эпизоды, понимание вопроса задания, не умение сопоставить даты и события.
3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: слабая читательская грамотность, затрудняются делать анализ.
4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ; дополнительные занятия на каникулах для восполнения пробелов.

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области"

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету История Казахстана

Класс: 8 Б РУС

Количество учащихся: 21

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

Цель: определить уровень усвоения учащимися учебного материала по предмету «История», выявить сильные и слабые стороны в знаниях и навыках обучающихся, а также разработать рекомендации для повышения результатов обучения и успешности учащихся.

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
				Количество учеников			
СОР 1	21	14	0	20	1	19%	100%
СОЧ	21	25	0	20	1	29%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	8.2.2.1 анализировать творческое наследие казахской интеллигенции, оценивать его влияние на общественное сознание; 8.2.2.3 определять изменения в искусстве и литературе	8.2.2.4 оценивать роль А. Кашаубаева и К.Мунайтпасова в представлении казахского народа на мировом уровне;
СОЧ	8.3.1.7 анализировать последствия политики командно-административной системы в 20–30 гг. XX века;	8.4.1.1 анализировать изменения, произошедшие в результате новой экономической политики, сравнивая источники и аргументы

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		ДУЛА АНГЕЛИНА, ЖАКЕНОВА ГУЛЬНАРА, ДУЛА АЛИНА, ШЕБАНОВ ДМИТРИЙ, ДАТЧЕНКО ДЕНИС, БОРЩИК АЛЕКСАНДР, ДОСКИЕВ АРБИ, РЕМЕЗОВ ВЛАДИСЛАВ, ЛУКАШ ДАНИИЛ, НАЙМУШИНА АНГЕЛИНА, РУЦКАЯ ВАЛЕРИЯ, ХАСАНОВ ХУСЕИН, ТЕРЕНТЬЕВА ЗЛАТА, ОШАГАНОВ АМАН, САГНАЕВ МАКСИМ, КАЛИЕВА САБИНА, БУРДУХ АННА, ЛЫЧКО ГЛЕБ, АДЫРБАЕВ АЛАН, РОГОВА ЭВЕЛИНА	РАГОЗИНА ЕКАТЕРИНА

СОЧ	ДУЛА АНГЕЛИНА, ЖАКЕНОВА ГУЛЬНАРА, ДУЛА АЛИНА, ШЕБАНОВ ДМИТРИЙ, ДАТЧЕНКО ДЕНИС, БОРЩИК АЛЕКСАНДР, ДОСКИЕВ АРБИ, РЕМЕЗОВ ВЛАДИСЛАВ, ЛУКАШ ДАНИИЛ, НАЙМУШИНА АНГЕЛИНА, РУЦКАЯ ВАЛЕРИЯ, ХАСАНОВ ХУСЕИН, ТЕРЕНТЬЕВА ЗЛАТА, ОШАГАНОВ АМАН, САГНАЕВ МАКСИМ, КАЛИЕВА САБИНА, БУРДУХ АННА, ЛЫЧКО ГЛЕБ, АДЫРБАЕВ АЛАН, РОГОВА ЭВЕЛИНА	РАГОЗИНА ЕКАТЕРИНА
-----	---	-----------------------

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: выделить ключевые эпизоды, понимание вопроса задания, не умение сопоставить даты и события.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: слабая читательская грамотность, затрудняются делать анализ.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ; дополнительные занятия на каникулах для восполнения пробелов.

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области"

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету История Казахстана

Класс: 8 Б РУС

Количество учащихся: 21

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

Цель: определить уровень усвоения учащимися учебного материала по предмету «История», выявить сильные и слабые стороны в знаниях и навыках обучающихся, а также разработать рекомендации для повышения результатов обучения и успешности учащихся.

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
				Количество учеников			
СОР 1	21	11	0	21	0	14%	100%
СОР 2	21	14	0	17	4	57%	100%
СОЧ	21	25	0	21	0	38%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	8.4.1.2 анализировать последствия насильственной коллективизации на сельское хозяйство; 8.1.1.1 определять причины и последствия демографических изменений;	8.3.1.7 анализировать последствия политики командно-административной системы в 20–30 гг. XX века
СОР 2	8.3.1.7 анализировать последствия политики командно-административной системы в 20–30 гг. XX века;	8.1.2.1 анализировать роль и деятельность казахской интеллигенции
СОЧ	8.2.3.2 определять положение казахского языка в советский период; 8.2.3.3 анализировать изменения в сфере образования и науки в первой половине XX века	

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		ДУЛА АНГЕЛИНА, ЖАКЕНОВА ГУЛЬНАРА, ДУЛА АЛИНА, ШЕБАНОВ ДМИТРИЙ,	

		ДАТЧЕНКО ДЕНИС, БОРЩИК АЛЕКСАНДР, ДОСКИЕВ АРБИ, РЕМЕЗОВ ВЛАДИСЛАВ, ЛУКАШ ДАНИИЛ, НАЙМУШИНА АНГЕЛИНА, РАГОЗИНА ЕКАТЕРИНА, РУЦКАЯ ВАЛЕРИЯ, ХАСАНОВ ХУСЕИН, ТЕРЕНТЬЕВА ЗЛАТА, ОШАГАНОВ АМАН, САГНАЕВ МАКСИМ, КАЛИЕВА САБИНА, БУРДУХ АННА, ЛЫЧКО ГЛЕБ, АДЫРБАЕВ АЛАН, РОГОВА ЭВЕЛИНА	
СОР 2		ДУЛА АНГЕЛИНА, ЖАКЕНОВА ГУЛЬНАРА, ДУЛА АЛИНА, ШЕБАНОВ ДМИТРИЙ, ДАТЧЕНКО ДЕНИС, РЕМЕЗОВ ВЛАДИСЛАВ, ЛУКАШ ДАНИИЛ, НАЙМУШИНА АНГЕЛИНА, РУЦКАЯ ВАЛЕРИЯ, ХАСАНОВ ХУСЕИН, ТЕРЕНТЬЕВА ЗЛАТА, ОШАГАНОВ АМАН, КАЛИЕВА САБИНА, БУРДУХ АННА, ЛЫЧКО ГЛЕБ, АДЫРБАЕВ АЛАН, РОГОВА ЭВЕЛИНА	БОРЩИК АЛЕКСАНДР, ДОСКИЕВ АРБИ, РАГОЗИНА ЕКАТЕРИНА, САГНАЕВ МАКСИМ
СОЧ		ДУЛА АНГЕЛИНА, ЖАКЕНОВА ГУЛЬНАРА, ДУЛА АЛИНА, ШЕБАНОВ ДМИТРИЙ, ДАТЧЕНКО ДЕНИС, БОРЩИК АЛЕКСАНДР, ДОСКИЕВ АРБИ, РЕМЕЗОВ ВЛАДИСЛАВ, ЛУКАШ ДАНИИЛ, НАЙМУШИНА АНГЕЛИНА, РАГОЗИНА ЕКАТЕРИНА, РУЦКАЯ ВАЛЕРИЯ, ХАСАНОВ ХУСЕИН, ТЕРЕНТЬЕВА ЗЛАТА, ОШАГАНОВ АМАН, САГНАЕВ МАКСИМ, КАЛИЕВА САБИНА, БУРДУХ АННА, ЛЫЧКО ГЛЕБ, АДЫРБАЕВ АЛАН, РОГОВА ЭВЕЛИНА	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: выделить ключевые эпизоды, понимание вопроса задания, не умение сопоставить даты и события.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: слабая читательская грамотность, затрудняются делать анализ.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ; дополнительные занятия на каникулах для восполнения пробелов.

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области"

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету История Казахстана

Класс: 8 Б РУС

Количество учащихся: 21

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

Цель: определить уровень усвоения учащимися учебного материала по предмету «История», выявить сильные и слабые стороны в знаниях и навыках обучающихся, а также разработать рекомендации для повышения результатов обучения и успешности учащихся.

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Количество учеников							
СОР 1	21	14	0	20	1	19%	100%
СОР 2	21	15	0	21	0	48%	100%
СОЧ	21	25	0	20	1	29%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	8.2.2.1 анализировать творческое наследие казахской интеллигенции, оценивать его влияние на общественное сознание; 8.2.2.3 определять изменения в искусстве и литературе	8.2.2.4 оценивать роль А. Кашаубаева и К.Мунайтпасова в представлении казахского народа на мировом уровне;
СОР 2	8.3.2.1 оценивать вклад казахстанцев в победу во Второй мировой войне;	8.3.2.2 определять героические и личностные качества Б. Момышулы
СОЧ	8.2.2.5 оценивать значение искусства и литературы в поднятии духа народа во время войны	8.1.1.1 определять причины и последствия демографических изменений

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		ДУЛА АНГЕЛИНА, ЖАКЕНОВА ГУЛЬНАРА, ДУЛА АЛИНА, ШЕБАНОВ ДМИТРИЙ, ДАТЧЕНКО ДЕНИС, БОРЩИК АЛЕКСАНДР, ДОСКИЕВ АРБИ, РЕМЕЗОВ ВЛАДИСЛАВ, ЛУКАШ ДАНИИЛ, НАЙМУШИНА АНГЕЛИНА, РУЦКАЯ ВАЛЕРИЯ, ХАСАНОВ ХУСЕИН,	РАГОЗИНА ЕКАТЕРИНА

		ТЕРЕНТЬЕВА ЗЛАТА, ОШАГАНОВ АМАН, САГНАЕВ МАКСИМ, КАЛИЕВА САБИНА, БУРДУХ АННА, ЛЫЧКО ГЛЕБ, АДЫРБАЕВ АЛАН, РОГОВА ЭВЕЛИНА	
СОР 2		ДУЛА АНГЕЛИНА, ЖАКЕНОВА ГУЛЬНАРА, ДУЛА АЛИНА, ШЕБАНОВ ДМИТРИЙ, ДАТЧЕНКО ДЕНИС, БОРЩИК АЛЕКСАНДР, ДОСКИЕВ АРБИ, РЕМЕЗОВ ВЛАДИСЛАВ, ЛУКАШ ДАНИИЛ, НАЙМУШИНА АНГЕЛИНА, РАГОЗИНА ЕКАТЕРИНА, РУЦКАЯ ВАЛЕРИЯ, ХАСАНОВ ХУСЕИН, ТЕРЕНТЬЕВА ЗЛАТА, ОШАГАНОВ АМАН, САГНАЕВ МАКСИМ, КАЛИЕВА САБИНА, БУРДУХ АННА, ЛЫЧКО ГЛЕБ, АДЫРБАЕВ АЛАН, РОГОВА ЭВЕЛИНА	
СОЧ		ДУЛА АНГЕЛИНА, ЖАКЕНОВА ГУЛЬНАРА, ДУЛА АЛИНА, ШЕБАНОВ ДМИТРИЙ, ДАТЧЕНКО ДЕНИС, БОРЩИК АЛЕКСАНДР, ДОСКИЕВ АРБИ, РЕМЕЗОВ ВЛАДИСЛАВ, ЛУКАШ ДАНИИЛ, НАЙМУШИНА АНГЕЛИНА, РУЦКАЯ ВАЛЕРИЯ, ХАСАНОВ ХУСЕИН, ТЕРЕНТЬЕВА ЗЛАТА, ОШАГАНОВ АМАН, САГНАЕВ МАКСИМ, КАЛИЕВА САБИНА, БУРДУХ АННА, ЛЫЧКО ГЛЕБ, АДЫРБАЕВ АЛАН, РОГОВА ЭВЕЛИНА	РАГОЗИНА ЕКАТЕРИНА

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: выделить ключевые эпизоды, понимание вопроса задания, не умение сопоставить даты и события.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: слабая читательская грамотность, затрудняются делать анализ.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ; анализ по итогам года.

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области"

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету История Казахстана

Класс: 9 А РУС

Количество учащихся: 13

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

Цель: определить уровень усвоения учащимися учебного материала по предмету «История», выявить сильные и слабые стороны в знаниях и навыках обучающихся, а также разработать рекомендации для повышения результатов обучения и успешности учащихся.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	14	14	0	12	2	21%	100%
СОР 2	14	16	0	13	1	50%	100%
СОЧ	14	30	0	14	0	36%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	9.3.1.1 объяснять особенности общественно-политической жизни, давать собственную интерпретацию;	9.3.2.1 анализировать последствия создания военно-промышленного комплекса Казахстана во второй половине XX века
СОР 2	9.4.1.1 оценивать изменения, имевшие место в сельском хозяйстве в советское время	9.1.1.1 делать аргументированные выводы о демографических изменениях на основе анализа причинно-следственных связей;
СОЧ	9.3.2.1 анализировать последствия создания военно-промышленного комплекса Казахстана во второй половине XX века; 9.3.1.1 объяснять особенности общественно-политической жизни, давать собственную интерпретацию	

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:			
	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		БОРИСОВА ПОЛИНА, ГУЦУЛОВ СЕРГЕЙ, ДАНИЯРОВА АЯУЛЫМ, ЗАНДЕР ДАНИЛ, КОЛЧАНОВ ЭМИЛЬ, КОЧУА РАДМИР, ЛОКТЕВ ЕГОР, МУКАНОВ РУСЛАН, ПОПКО КРИСТИНА, ТЮТЮННИК ДЕНИС, ФОМИЧЕВ ИГОРЬ, Жмурчук Татьяна	МАКАШЕВА ТАМИЛА, ФОМИН ДАНИЛА
СОР 2		БОРИСОВА ПОЛИНА, ГУЦУЛОВ СЕРГЕЙ, ДАНИЯРОВА АЯУЛЫМ, ЗАНДЕР ДАНИЛ, КОЛЧАНОВ ЭМИЛЬ, КОЧУА РАДМИР, ЛОКТЕВ ЕГОР, МАКАШЕВА ТАМИЛА, МУКАНОВ РУСЛАН, ПОПКО КРИСТИНА, ТЮТЮННИК ДЕНИС, ФОМИЧЕВ ИГОРЬ, Жмурчук Татьяна	ФОМИН ДАНИЛА
СОЧ		БОРИСОВА ПОЛИНА, ГУЦУЛОВ СЕРГЕЙ, ДАНИЯРОВА АЯУЛЫМ, ЗАНДЕР ДАНИЛ, КОЛЧАНОВ ЭМИЛЬ, КОЧУА РАДМИР, ЛОКТЕВ ЕГОР, МАКАШЕВА ТАМИЛА, МУКАНОВ РУСЛАН, ПОПКО КРИСТИНА, ТЮТЮННИК ДЕНИС, ФОМИН ДАНИЛА, ФОМИЧЕВ ИГОРЬ, Жмурчук Татьяна	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: выделить ключевые эпизоды, понимание вопроса задания, не умение сопоставить даты и события.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: слабая читательская грамотность, затрудняются делать анализ.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ; дополнительные занятия на каникулах для восполнения пробелов,

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области"

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету История Казахстана

Класс: 9 А РУС

Количество учащихся: 13

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

Цель: определить уровень усвоения учащимися учебного материала по предмету «История», выявить сильные и слабые стороны в знаниях и навыках обучающихся, а также разработать рекомендации для повышения результатов обучения и успешности учащихся.

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	13	14	0	10	3	31%	100%
СОР 2	13	15	0	12	1	31%	100%
СОЧ	13	30	0	13	0	31%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	9.3.1.1 объяснять особенности общественно-политической жизни, давать собственную интерпретацию; 9.3.1.4 сравнивать и анализировать проявления народного недовольства против командно-административной политики;	9.3.1.2 оценивать роль общественно-политических деятелей по отстаиванию национальных интересов
СОР 2	9.1.1.1 делать аргументированные выводы о демографических изменениях на основе анализа причинно-следственных связей; 9.1.1.2 устанавливая преемственность с предыдущими историческими периодами, оценивать современные демографические процессы	9.2.3.2 оценивать политику государства в сфере образования и науки
СОЧ	9.2.2.1 анализировать отражение общественной жизни в советской литературе и произведениях искусства; 9.2.2.2 оценивать место произведений М. Ауезова в мировой литературе	

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		БОРИСОВА ПОЛИНА, ГУЦУЛОВ СЕРГЕЙ, ДАНИЯРОВА АЯУЛЫМ, КОЧУА РАДМИР, ЛОКТЕВ ЕГОР, МАКАШЕВА ТАМИЛА, МУКАНОВ РУСЛАН, ПОПКО КРИСТИНА, ФОМИЧЕВ ИГОРЬ, Жмурчук Татьяна	ЗАНДЕР ДАНИЛ, ТЮТЮННИК ДЕНИС, ФОМИН ДАНИЛА
СОР 2		БОРИСОВА ПОЛИНА, ГУЦУЛОВ СЕРГЕЙ, ДАНИЯРОВА АЯУЛЫМ, КОЧУА РАДМИР, ЛОКТЕВ ЕГОР, МАКАШЕВА ТАМИЛА, МУКАНОВ РУСЛАН, ПОПКО КРИСТИНА, ТЮТЮННИК ДЕНИС, ФОМИН ДАНИЛА, ФОМИЧЕВ ИГОРЬ, Жмурчук Татьяна	ЗАНДЕР ДАНИЛ
СОЧ		БОРИСОВА ПОЛИНА, ГУЦУЛОВ СЕРГЕЙ, ДАНИЯРОВА АЯУЛЫМ, ЗАНДЕР ДАНИЛ, КОЧУА РАДМИР, ЛОКТЕВ ЕГОР, МАКАШЕВА ТАМИЛА, МУКАНОВ РУСЛАН, ПОПКО КРИСТИНА, ТЮТЮННИК ДЕНИС, ФОМИН ДАНИЛА, ФОМИЧЕВ ИГОРЬ, Жмурчук Татьяна	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: выделить ключевые эпизоды, понимание вопроса задания, не умение сопоставить даты и события.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: слабая читательская грамотность, затрудняются делать анализ.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ; дополнительные занятия на каникулах для восполнения пробелов,

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области"

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету История Казахстана

Класс: 9 А РУС

Количество учащихся: 13

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

Цель: определить уровень усвоения учащимися учебного материала по предмету «История», выявить сильные и слабые стороны в знаниях и навыках обучающихся, а также разработать рекомендации для повышения результатов обучения и успешности учащихся.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	14	14	0	12	2	21%	100%
СОР 2	14	16	0	13	1	50%	100%
СОЧ	14	30	0	14	0	36%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	9.3.1.5 оценивать историческое значение декабрьских событий 1986 года;	9.3.1.4 сравнивать и анализировать проявления народного недовольства против командно-административной политики
СОР 2	9.3.1.8 анализировать общественно-политическое развитие независимого Казахстана; 9.3.1.6 определять первые шаги Казахстана после обретения Независимости Казахстана и делать обобщения;	9.3.1.3 оценивать Конституцию Республики Казахстан как гарант стабильного развития государства
СОЧ	9.1.1.3 анализировать демографическую политику согласно стратегии развития Казахстана; 9.1.2.1 анализировать социальное положение населения Казахстана на основе статистических данных;	9.1.1.2 устанавливая преемственность с предыдущими историческими периодами, оценивать современные демографические процессы;

9.3.2.4 определять важность установления казахской диаспорой связей с исторической Родиной

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		БОРИСОВА ПОЛИНА, ГУЦУЛОВ СЕРГЕЙ, ДАНИЯРОВА АЯУЛЫМ, ЗАНДЕР ДАНИЛ, КОЛЧАНОВ ЭМИЛЬ, КОЧУА РАДМИР, ЛОКТЕВ ЕГОР, МУКАНОВ РУСЛАН, ПОПКО КРИСТИНА, ТЮТЮННИК ДЕНИС, ФОМИЧЕВ ИГОРЬ, Жмурчук Татьяна	МАКАШЕВА ТАМИЛА, ФОМИН ДАНИЛА
СОР 2		БОРИСОВА ПОЛИНА, ГУЦУЛОВ СЕРГЕЙ, ДАНИЯРОВА АЯУЛЫМ, ЗАНДЕР ДАНИЛ, КОЛЧАНОВ ЭМИЛЬ, КОЧУА РАДМИР, ЛОКТЕВ ЕГОР, МАКАШЕВА ТАМИЛА, МУКАНОВ РУСЛАН, ПОПКО КРИСТИНА, ТЮТЮННИК ДЕНИС, ФОМИЧЕВ ИГОРЬ, Жмурчук Татьяна	ФОМИН ДАНИЛА
СОЧ		БОРИСОВА ПОЛИНА, ГУЦУЛОВ СЕРГЕЙ, ДАНИЯРОВА АЯУЛЫМ, ЗАНДЕР ДАНИЛ, КОЛЧАНОВ ЭМИЛЬ, КОЧУА РАДМИР, ЛОКТЕВ ЕГОР, МАКАШЕВА ТАМИЛА, МУКАНОВ РУСЛАН, ПОПКО КРИСТИНА, ТЮТЮННИК ДЕНИС, ФОМИН ДАНИЛА, ФОМИЧЕВ ИГОРЬ, Жмурчук Татьяна	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: выделить ключевые эпизоды, понимание вопроса задания, не умение сопоставить даты и события.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: слабая читательская грамотность, затрудняются делать анализ.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ; дополнительные занятия на каникулах для восполнения пробелов, анализ по итогам года.

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области"

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету История Казахстана

Класс: 9 А РУС

Количество учащихся: 13

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

Цель: определить уровень усвоения учащимися учебного материала по предмету «История», выявить сильные и слабые стороны в знаниях и навыках обучающихся, а также разработать рекомендации для повышения результатов обучения и успешности учащихся.

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	13	14	0	10	3	31%	100%
СОР 2	13	15	0	12	1	31%	100%
СОЧ	13	30	0	13	0	31%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	9.4.2.2 анализировать влияние рыночной экономики на производственные отношения;	9.4.1.4 анализировать направления модернизации в аграрном секторе;
СОР 2	9.4.2.4 исследовать влияние внешней торговли на экономику	
СОЧ	9.3.1.9 анализировать долгосрочные государственные стратегии	
	9.2.1.2 оценивать роль Ассамблеи народа Казахстана в укреплении межконфессионального, межэтнического согласия и внутренней стабильности	9.2.1.3 оценивать значимость общенациональной идеи «Мәңгілік Ел»;

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		БОРИСОВА ПОЛИНА, ГУЦУЛОВ СЕРГЕЙ, ДАНИЯРОВА АЯУЛЫМ, КОЧУА РАДМИР, ЛОКТЕВ ЕГОР, МАКАШЕВА ТАМИЛА, МУКАНОВ РУСЛАН, ПОПКО	ЗАНДЕР ДАНИЛ, ТЮТЮННИК ДЕНИС, ФОМИН ДАНИЛА

		КРИСТИНА, ФОМИЧЕВ ИГОРЬ, Жмурчук Татьяна	
СОР 2		БОРИСОВА ПОЛИНА, ГУЦУЛОВ СЕРГЕЙ, ДАНИЯРОВА АЯУЛЫМ, КОЧУА РАДМИР, ЛОКТЕВ ЕГОР, МАКАШЕВА ТАМИЛА, МУКАНОВ РУСЛАН, ПОПКО КРИСТИНА, ТЮТЮННИК ДЕНИС, ФОМИН ДАНИЛА, ФОМИЧЕВ ИГОРЬ, Жмурчук Татьяна	ЗАНДЕР ДАНИЛ
СОЧ		БОРИСОВА ПОЛИНА, ГУЦУЛОВ СЕРГЕЙ, ДАНИЯРОВА АЯУЛЫМ, ЗАНДЕР ДАНИЛ, КОЧУА РАДМИР, ЛОКТЕВ ЕГОР, МАКАШЕВА ТАМИЛА, МУКАНОВ РУСЛАН, ПОПКО КРИСТИНА, ТЮТЮННИК ДЕНИС, ФОМИН ДАНИЛА, ФОМИЧЕВ ИГОРЬ, Жмурчук Татьяна	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: выделить ключевые эпизоды, понимание вопроса задания, не умение сопоставить даты и события.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: слабая читательская грамотность, затрудняются делать анализ.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ; дополнительные занятия на каникулах для восполнения пробелов, анализ по итогам года.

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области"

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету История Казахстана

Класс: 9 Б РУС

Количество учащихся: 16

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

Цель: определить уровень усвоения учащимися учебного материала по предмету «История», выявить сильные и слабые стороны в знаниях и навыках обучающихся, а также разработать рекомендации для повышения результатов обучения и успешности учащихся.

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	16	14	0	15	1	44%	100%
СОР 2	16	16	0	14	2	44%	100%
СОЧ	16	30	0	14	2	50%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	9.3.1.1 объяснять особенности общественно-политической жизни, давать собственную интерпретацию;	9.3.2.1 анализировать последствия создания военно-промышленного комплекса Казахстана во второй половине XX века
СОР 2	9.4.1.1 оценивать изменения, имевшие место в сель-ском хозяйстве в советское время	9.1.1.1 делать аргументированные выводы о демог-рафических изменениях на основе анализа причин но-следственных связей;
СОЧ	9.3.2.1 анализировать последствия создания военно-промышленного комплекса Казахстана во второй половине XX века; 9.3.1.1 объяснять особенности общественно-политической жизни, давать собственную интерпретацию	

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		БАШИРОВА ВИКТОРИЯ, БЕЩАНОВ РУСТЕМ, БОРЩИК ДАРЬЯ, ЕГОРОВА АНАСТАСИЯ, ИВАНОВ ЯРОСЛАВ, КАРИПОВА ЕЛДАНА, ЛИСОВСКИЙ ИЛЬЯ, ОГОРОДНИК АНАСТАСИЯ, РУССКИХ ВИКТОР, СИЛЕНКО ЕКАТЕРИНА, СМАГУЛОВА МАЛИКА, СЫНГИЗОВ РАТМИР, ТРАНПИЛЬЦЕВ ТИХОН, ШЕВЦОВ АЛЕКСАНДР, ШУМАХЕР РАЙГУЛЬ	СВИДЕРСКИЙ ВЛАДИСЛАВ
СОР 2		БАШИРОВА ВИКТОРИЯ, БЕЩАНОВ РУСТЕМ, БОРЩИК ДАРЬЯ, ЕГОРОВА АНАСТАСИЯ, КАРИПОВА ЕЛДАНА, ОГОРОДНИК АНАСТАСИЯ, РУССКИХ ВИКТОР, СВИДЕРСКИЙ ВЛАДИСЛАВ, СИЛЕНКО ЕКАТЕРИНА, СМАГУЛОВА МАЛИКА, СЫНГИЗОВ РАТМИР, ТРАНПИЛЬЦЕВ ТИХОН, ШЕВЦОВ АЛЕКСАНДР, ШУМАХЕР РАЙГУЛЬ	ИВАНОВ ЯРОСЛАВ, ЛИСОВСКИЙ ИЛЬЯ
СОЧ		БАШИРОВА ВИКТОРИЯ, БЕЩАНОВ РУСТЕМ, БОРЩИК ДАРЬЯ, ЕГОРОВА АНАСТАСИЯ, КАРИПОВА ЕЛДАНА, ОГОРОДНИК АНАСТАСИЯ, РУССКИХ ВИКТОР, СВИДЕРСКИЙ ВЛАДИСЛАВ, СИЛЕНКО ЕКАТЕРИНА, СМАГУЛОВА МАЛИКА, СЫНГИЗОВ РАТМИР, ТРАНПИЛЬЦЕВ ТИХОН, ШЕВЦОВ АЛЕКСАНДР, ШУМАХЕР РАЙГУЛЬ	ИВАНОВ ЯРОСЛАВ, ЛИСОВСКИЙ ИЛЬЯ

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: выделить ключевые эпизоды, понимание вопроса задания, не умение сопоставить даты и события.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: слабая читательская грамотность, затрудняются делать анализ.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ; дополнительные занятия на каникулах для восполнения пробелов,.

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области"

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету История Казахстана

Класс: 9 Б РУС

Количество учащихся: 16

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

Цель: определить уровень усвоения учащимися учебного материала по предмету «История», выявить сильные и слабые стороны в знаниях и навыках обучающихся, а также разработать рекомендации для повышения результатов обучения и успешности учащихся.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	16	16	0	14	2	50%	100%
СОР 2	16	14	0	10	6	56%	100%
СОЧ	16	30	0	16	0	31%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	9.3.1.1 объяснять особенности общественно-политической жизни, давать собственную интерпретацию; 9.3.1.4 сравнивать и анализировать проявления народного недовольства против командно-административной политики;	9.3.1.2 оценивать роль общественно-политических деятелей по отстаиванию национальных интересов
СОР 2	9.1.1.1 делать аргументированные выводы о демографических изменениях на основе анализа причинно-следственных связей; 9.1.1.2 устанавливая преемственность с предыдущими историческими периодами, оценивать современные демографические процессы	9.2.3.2 оценивать политику государства в сфере образования и науки
СОЧ	9.2.2.1 анализировать отражение общественной жизни в советской литературе и произведениях искусства; 9.2.2.2 оценивать место произведений М. Ауезова в мировой литературе	

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
-------------------	---------------------	----------------------

СОР 1		БАШИРОВА ВИКТОРИЯ, БЕЩАНОВ РУСТЕМ, БОРЩИК ДАРЬЯ, ЕГОРОВА АНАСТАСИЯ, КАРИПОВА ЕЛДАНА, ОГОРОДНИК АНАСТАСИЯ, РУССКИХ ВИКТОР, СВИДЕРСКИЙ ВЛАДИСЛАВ, СИЛЕНКО ЕКАТЕРИНА, СМАГУЛОВА МАЛИКА, СЫНГИЗОВ РАТМИР, ТРАНПИЛЬЦЕВ ТИХОН, ШЕВЦОВ АЛЕКСАНДР, ШУМАХЕР РАЙГУЛЬ	ИВАНОВ ЯРОСЛАВ, ЛИСОВСКИЙ ИЛЬЯ
СОР 2		БЕЩАНОВ РУСТЕМ, БОРЩИК ДАРЬЯ, ЕГОРОВА АНАСТАСИЯ, КАРИПОВА ЕЛДАНА, РУССКИХ ВИКТОР, СИЛЕНКО ЕКАТЕРИНА, СМАГУЛОВА МАЛИКА, СЫНГИЗОВ РАТМИР, ТРАНПИЛЬЦЕВ ТИХОН, ШУМАХЕР РАЙГУЛЬ	БАШИРОВА ВИКТОРИЯ, ИВАНОВ ЯРОСЛАВ, ЛИСОВСКИЙ ИЛЬЯ, ОГОРОДНИК АНАСТАСИЯ, СВИДЕРСКИЙ ВЛАДИСЛАВ, ШЕВЦОВ АЛЕКСАНДР
СОЧ		БАШИРОВА ВИКТОРИЯ, БЕЩАНОВ РУСТЕМ, БОРЩИК ДАРЬЯ, ЕГОРОВА АНАСТАСИЯ, ИВАНОВ ЯРОСЛАВ, КАРИПОВА ЕЛДАНА, ЛИСОВСКИЙ ИЛЬЯ, ОГОРОДНИК АНАСТАСИЯ, РУССКИХ ВИКТОР, СВИДЕРСКИЙ ВЛАДИСЛАВ, СИЛЕНКО ЕКАТЕРИНА, СМАГУЛОВА МАЛИКА, СЫНГИЗОВ РАТМИР, ТРАНПИЛЬЦЕВ ТИХОН, ШЕВЦОВ АЛЕКСАНДР, ШУМАХЕР РАЙГУЛЬ	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ: дополнительные занятия на каникулах для восполнения пробелов,
Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области"

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету История Казахстана

Класс: 9 Б РУС

Количество учащихся: 16

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

Цель: определить уровень усвоения учащимися учебного материала по предмету «История», выявить сильные и слабые стороны в знаниях и навыках обучающихся, а также разработать рекомендации для повышения результатов обучения и успешности учащихся.

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	16	14	0	15	1	44%	100%
СОР 2	16	16	0	14	2	44%	100%
СОЧ	16	30	0	14	2	50%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	9.3.1.5 оценивать историческое значение декабрьских событий 1986 года;	9.3.1.4 сравнивать и анализировать проявления народного недовольства против командно-административной политики
СОР 2	9.3.1.8 анализировать общественно-политическое развитие независимого Казахстана; 9.3.1.6 определять первые шаги Казахстана после обретения Независимости Казахстана и делать обобщения;	9.3.1.3 оценивать Конституцию Республики Казахстан как гарант стабильного развития государства
СОЧ	9.1.1.3 анализировать демографическую политику согласно стратегии развития Казахстана; 9.1.2.1 анализировать социальное положение населения Казахстана на	9.1.1.2 устанавливая преемственность с предыдущими историческими периодами, оценивать современные демографические процессы;

основе статистических данных;

9.3.2.4 определять важность установления казахской диаспорой связей с исторической Родиной

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		БАШИРОВА ВИКТОРИЯ, БЕЩАНОВ РУСТЕМ, БОРЩИК ДАРЬЯ, ЕГОРОВА АНАСТАСИЯ, ИВАНОВ ЯРОСЛАВ, КАРИПОВА ЕЛДАНА, ЛИСОВСКИЙ ИЛЬЯ, ОГОРОДНИК АНАСТАСИЯ, РУССКИХ ВИКТОР, СИЛЕНКО ЕКАТЕРИНА, СМАГУЛОВА МАЛИКА, СЫНГИЗОВ РАТМИР, ТРАНПИЛЬЦЕВ ТИХОИ, ШЕВЦОВ АЛЕКСАНДР, ШУМАХЕР РАЙГУЛЬ	СВИДЕРСКИЙ ВЛАДИСЛАВ
СОР 2		БАШИРОВА ВИКТОРИЯ, БЕЩАНОВ РУСТЕМ, БОРЩИК ДАРЬЯ, ЕГОРОВА АНАСТАСИЯ, КАРИПОВА ЕЛДАНА, ОГОРОДНИК АНАСТАСИЯ, РУССКИХ ВИКТОР, СВИДЕРСКИЙ ВЛАДИСЛАВ, СИЛЕНКО ЕКАТЕРИНА, СМАГУЛОВА МАЛИКА, СЫНГИЗОВ РАТМИР, ТРАНПИЛЬЦЕВ ТИХОИ, ШЕВЦОВ АЛЕКСАНДР, ШУМАХЕР РАЙГУЛЬ	ИВАНОВ ЯРОСЛАВ, ЛИСОВСКИЙ ИЛЬЯ
СОЧ		БАШИРОВА ВИКТОРИЯ, БЕЩАНОВ РУСТЕМ, БОРЩИК ДАРЬЯ, ЕГОРОВА АНАСТАСИЯ, КАРИПОВА ЕЛДАНА, ОГОРОДНИК АНАСТАСИЯ, РУССКИХ ВИКТОР, СВИДЕРСКИЙ ВЛАДИСЛАВ, СИЛЕНКО ЕКАТЕРИНА, СМАГУЛОВА МАЛИКА, СЫНГИЗОВ РАТМИР, ТРАНПИЛЬЦЕВ ТИХОИ, ШЕВЦОВ АЛЕКСАНДР, ШУМАХЕР РАЙГУЛЬ	ИВАНОВ ЯРОСЛАВ, ЛИСОВСКИЙ ИЛЬЯ

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: выделить ключевые эпизоды, понимание вопроса задания, не умение сопоставить даты и события.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: слабая читательская грамотность, затрудняются делать анализ.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ; дополнительные занятия на каникулах для восполнения пробелов, анализ по итогам года.

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области"

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету История Казахстана

Класс: 9 Б РУС

Количество учащихся: 16

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

Цель: определить уровень усвоения учащимися учебного материала по предмету «История», выявить сильные и слабые стороны в знаниях и навыках обучающихся, а также разработать рекомендации для повышения результатов обучения и успешности учащихся.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	16	16	0	14	2	50%	100%
СОР 2	16	14	0	10	6	56%	100%
СОЧ	16	30	0	16	0	31%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	9.4.2.2 анализировать влияние рыночной экономики на производственные отношения;	9.4.1.4 анализировать направления модернизации в аграрном секторе;
СОР 2	9.4.2.4 исследовать влияние внешней торговли на экономику 9.3.1.9 анализировать долгосрочные государственные стратегии	
СОЧ	9.2.1.2 оценивать роль Ассамблеи народа Казахстана в укреплении межконфессионального, межэтнического согласия и внутренней стабильности	9.2.1.3 оценивать значимость общенациональной идеи «Мәңгілік Ел»;

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		БАШИРОВА ВИКТОРИЯ, БЕЩАНОВ РУСТЕМ, БОРЩИК ДАРЬЯ, ЕГОРОВА АНАСТАСИЯ, КАРИПОВА ЕЛДАНА, ОГОРОДНИК АНАСТАСИЯ, РУССКИХ ВИКТОР, СВИДЕРСКИЙ ВЛАДИСЛАВ, СИЛЕНКО ЕКАТЕРИНА, СМАГУЛОВА МАЛИКА, СЫНГИЗОВ РАТМИР, ТРАНПИЛЬЦЕВ ТИХОН,	ИВАНОВ ЯРОСЛАВ, ЛИСОВСКИЙ ИЛЬЯ

		ШЕВЦОВ АЛЕКСАНДР, ШУМАХЕР РАЙГУЛЬ	
СОР 2		БЕЩАНОВ РУСТЕМ, БОРЩИК ДАРЬЯ, ЕГОРОВА АНАСТАСИЯ, КАРИПОВА ЕЛДАНА, РУССКИХ ВИКТОР, СИЛЕНКО ЕКАТЕРИНА, СМАГУЛОВА МАЛИКА, СЫНГИЗОВ РАТМИР, ТРАНПИЛЬЦЕВ ТИХОН, ШУМАХЕР РАЙГУЛЬ	БАШИРОВА ВИКТОРИЯ, ИВАНОВ ЯРОСЛАВ, ЛИСОВСКИЙ ИЛЬЯ, ОГОРОДНИК АНАСТАСИЯ, СВИДЕРСКИЙ ВЛАДИСЛАВ, ШЕВЦОВ АЛЕКСАНДР
СОЧ		БАШИРОВА ВИКТОРИЯ, БЕЩАНОВ РУСТЕМ, БОРЩИК ДАРЬЯ, ЕГОРОВА АНАСТАСИЯ, ИВАНОВ ЯРОСЛАВ, КАРИПОВА ЕЛДАНА, ЛИСОВСКИЙ ИЛЬЯ, ОГОРОДНИК АНАСТАСИЯ, РУССКИХ ВИКТОР, СВИДЕРСКИЙ ВЛАДИСЛАВ, СИЛЕНКО ЕКАТЕРИНА, СМАГУЛОВА МАЛИКА, СЫНГИЗОВ РАТМИР, ТРАНПИЛЬЦЕВ ТИХОН, ШЕВЦОВ АЛЕКСАНДР, ШУМАХЕР РАЙГУЛЬ	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ: анализ по итогам года.

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области"

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету История Казахстана

Класс: 11 А РУС

Количество учащихся: 17

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

Цель: определить уровень усвоения учащимися учебного материала по предмету «История», выявить сильные и слабые стороны в знаниях и навыках обучающихся, а также разработать рекомендации для повышения результатов обучения и успешности учащихся.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	17	17	0	16	1	65%	100%
СОЧ	17	30	0	17	0	76%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	11.1.3.1 использовать понятия «экономическая система», «традиционная (аграрная) экономика», «плановая (социалистическая) экономика» для анализа особенностей экономического развития Казахстана;	11.1.3.2 анализировать факторы, определившие направления социально-экономического развития Казахстана в XX веке
СОЧ	11.1.3.3 анализировать этапы развития экономики Республики Казахстан, выявляя их особенности;	11.1.3.4 исследовать содержание государственных стратегий и программ, прогнозируя перспективы социально-экономического развития Республики Казахстан

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		АЛИЕВА ЗАРИНА, БАСОВ ВЛАДИСЛАВ, БЕЙГЕЛЬ ДМИТРИЙ, БЕКЕТАЕВА ТОМИРИС, БОРЩИК ДАНИИЛ, ВОДОЛАЗОВ ИЛЬЯ, ВОРОНИН АДАМ, ГУРНЫЙ ЕВГЕНИЙ, КЛИМАНОВ АРТЕМ, КУЛЬЖАНОВА ДИЛЬНАЗ, НУРГАЛИЕВ ТАМЕРЛАН,	ЛАТЫПОВ ТИМУР

		САПОЖНИКОВА ЕЛИЗАВЕТА, СВИДЕРСКАЯ ВЕРОНИКА, ХИЛТУХИНОВ ТЕМИРЛАН, ЧЕРНЕЦОВ АРТЕМ, ШПЕХТ ЮЛИЯ	
СОЧ		АЛИЕВА ЗАРИНА, БАСОВ ВЛАДИСЛАВ, БЕЙГЕЛЬ ДМИТРИЙ, БЕКЕТАЕВА ТОМИРИС, БОРЩИК ДАНИИЛ, ВОДОЛАЗОВ ИЛЬЯ, ВОРОНИН АДАМ, ГУРНЫЙ ЕВГЕНИЙ, КЛИМАНОВ АРТЕМ, КУЛЬЖАНОВА ДИЛЬНАЗ, ЛАТЫПОВ ТИМУР, НУРГАЛИЕВ ТАМЕРЛАН, САПОЖНИКОВА ЕЛИЗАВЕТА, СВИДЕРСКАЯ ВЕРОНИКА, ХИЛТУХИНОВ ТЕМИРЛАН, ЧЕРНЕЦОВ АРТЕМ, ШПЕХТ ЮЛИЯ	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: выделить ключевые эпизоды, понимание вопроса задания, не умение сопоставить даты и события.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: слабая читательская грамотность, затрудняются делать анализ.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ; дополнительные занятия на каникулах для восполнения пробелов, Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области"

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету История Казахстана

Класс: 11 А РУС

Количество учащихся: 17

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

Цель: определить уровень усвоения учащимися учебного материала по предмету «История», выявить сильные и слабые стороны в знаниях и навыках обучающихся, а также разработать рекомендации для повышения результатов обучения и успешности учащихся.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	17	17	0	16	1	65%	100%
СОЧ	17	30	0	17	0	76%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	11.3.3.Зобъяснять политику государства в области идеологии на основе изучения «Патриотического акта –Мәңгілік Ел» и «Концепции укрепления и развития казахстанской идентичности и единства»	
СОЧ	11.3.2.2 сопоставлять общественно-политические взгляды национальной интеллигенции о путях развития казахской государственности; 11.3.1.2 оценивать вклад исторических деятелей в развитие общественно-политической мысли Казахстана	11.3.3.2 определять значимость консолидирующих ценностей идеи «Мәңгілік Ел»;

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		АЛИЕВА ЗАРИНА, БАСОВ ВЛАДИСЛАВ, БЕЙГЕЛЬ ДМИТРИЙ, БЕКЕТАЕВА ТОМИРИС, БОРЩИК ДАНИИЛ, ВОДОЛАЗОВ ИЛЬЯ, ВОРОНИН АДАМ, ГУРНЫЙ ЕВГЕНИЙ, КЛИМАНОВ АРТЕМ, КУЛЬЖАНОВА ДИЛЬНАЗ, НУРГАЛИЕВ ТАМЕРЛАН,	ЛАТЫПОВ ТИМУР

		САПОЖНИКОВА ЕЛИЗАВЕТА, СВИДЕРСКАЯ ВЕРОНИКА, ХИЛТУХИНОВ ТЕМИРЛАН, ЧЕРНЕЦОВ АРТЕМ, ШПЕХТ ЮЛИЯ	
СОЧ		АЛИЕВА ЗАРИНА, БАСОВ ВЛАДИСЛАВ, БЕЙГЕЛЬ ДМИТРИЙ, БЕКЕТАЕВА ТОМИРИС, БОРЩИК ДАНИИЛ, ВОДОЛАЗОВ ИЛЬЯ, ВОРОНИН АДАМ, ГУРНЫЙ ЕВГЕНИЙ, КЛИМАНОВ АРТЕМ, КУЛЬЖАНОВА ДИЛЬНАЗ, ЛАТЫПОВ ТИМУР, НУРГАЛИЕВ ТАМЕРЛАН, САПОЖНИКОВА ЕЛИЗАВЕТА, СВИДЕРСКАЯ ВЕРОНИКА, ХИЛТУХИНОВ ТЕМИРЛАН, ЧЕРНЕЦОВ АРТЕМ, ШПЕХТ ЮЛИЯ	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: выделить ключевые эпизоды, понимание вопроса задания, не умение сопоставить даты и события.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: слабая читательская грамотность, затрудняются делать анализ.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ; дополнительные занятия на каникулах для восполнения пробелов,

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области"

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету История Казахстана

Класс: 11 А РУС

Количество учащихся: 17

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

Цель: определить уровень усвоения учащимися учебного материала по предмету «История», выявить сильные и слабые стороны в знаниях и навыках обучающихся, а также разработать рекомендации для повышения результатов обучения и успешности учащихся.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	17	15	0	17	0	41%	100%
СОЧ	17	30	0	16	1	24%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	11.2.2.3 оценивать казахстанскую модель межэтнического, межконфессионального согласия на основе изучения государственных стратегий и программ	
СОЧ	11.2.2.4 характеризовать роль Ассамблеи народа Казахстана в укреплении национального единства и казахстанской идентичности	

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		АЛИЕВА ЗАРИНА, БАСОВ ВЛАДИСЛАВ, БЕЙГЕЛЬ ДМИТРИЙ, БЕКЕТАЕВА ТОМИРИС, БОРЩИК ДАНИИЛ, ВОДОЛАЗОВ ИЛЬЯ, ВОРОНИН АДАМ, ГУРНЫЙ ЕВГЕНИЙ, КЛИМАНОВ АРТЕМ, КУЛЬЖАНОВА ДИЛЬНАЗ, ЛАТЫПОВ ТИМУР, НУРГАЛИЕВ ТАМЕРЛАН, САПОЖНИКОВА ЕЛИЗАВЕТА, СВИДЕРСКАЯ ВЕРОНИКА, ХИЛТУХИНОВ ТЕМИРЛАН, ЧЕРНЕЦОВ АРТЕМ, ШПЕХТ ЮЛИЯ	

СОЧ	АЛИЕВА ЗАРИНА, БАСОВ ВЛАДИСЛАВ, БЕЙГЕЛЬ ДМИТРИЙ, БЕКЕТАЕВА ТОМИРИС, БОРЩИК ДАНИИЛ, ВОДОЛАЗОВ ИЛЬЯ, ВОРОНИН АДАМ, ГУРНЫЙ ЕВГЕНИЙ, КЛИМАНОВ АРТЕМ, КУЛЬЖАНОВА ДИЛЬНАЗ, НУРГАЛИЕВ ТАМЕРЛАН, САПОЖНИКОВА ЕЛИЗАВЕТА, СВИДЕРСКАЯ ВЕРОНИКА, ХИЛТУХИНОВ ТЕМИРЛАН, ЧЕРНЕЦОВ АРТЕМ, ШПЕХТ ЮЛИЯ	ЛАТЫПОВ ТИМУР
-----	--	---------------

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: выделить ключевые эпизоды, понимание вопроса задания, не умение сопоставить даты и события.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: слабая читательская грамотность, затрудняются делать анализ.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ; дополнительные занятия на каникулах для восполнения пробелов,

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области"

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету История Казахстана

Класс: 11 А РУС

Количество учащихся: 17

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

Цель: определить уровень усвоения учащимися учебного материала по предмету «История», выявить сильные и слабые стороны в знаниях и навыках обучающихся, а также разработать рекомендации для повышения результатов обучения и успешности учащихся.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	17	15	0	17	0	41%	100%
СОЧ	17	30	0	16	1	24%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	11.4.2.7 определять роль АН Казахской ССР в развитии науки Казахстана; 11.4.2.8 оценивать вклад выдающихся ученых Казахстана в развитие науки в советский период;	11.4.2.9 анализировать сложности и противоречия развития науки Казахстана в условиях советской политической системы
СОЧ	11.4.3.1 анализировать предпосылки и значение модернизации системы образования и науки на основе изучения стратегий и программ Республики Казахстан; 11.4.3.2 оценивать значение создания инновационных организаций образования и науки для интеграции в мировое образовательное и научное пространство;	11.4.3.3 анализировать значение международной образовательной программы Республики Казахстан «Болашак» в модернизации страны

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		АЛИЕВА ЗАРИНА, БАСОВ ВЛАДИСЛАВ, БЕЙГЕЛЬ ДМИТРИЙ, БЕКЕТАЕВА ТОМИРИС, БОРЩИК ДАНИИЛ, ВОДОЛАЗОВ ИЛЬЯ, ВОРОНИН АДАМ, ГУРНЫЙ ЕВГЕНИЙ, КЛИМАНОВ АРТЕМ, КУЛЬЖАНОВА ДИЛЬНАЗ, ЛАТЫПОВ ТИМУР, НУРГАЛИЕВ ТАМЕРЛАН, САПОЖНИКОВА ЕЛИЗАВЕТА, СВИДЕРСКАЯ ВЕРОНИКА, ХИЛТУХИНОВ ТЕМИРЛАН, ЧЕРНЕЦОВ АРТЕМ, ШПЕХТ ЮЛИЯ	
СОЧ		АЛИЕВА ЗАРИНА, БАСОВ ВЛАДИСЛАВ, БЕЙГЕЛЬ ДМИТРИЙ, БЕКЕТАЕВА ТОМИРИС, БОРЩИК ДАНИИЛ, ВОДОЛАЗОВ ИЛЬЯ, ВОРОНИН АДАМ, ГУРНЫЙ ЕВГЕНИЙ, КЛИМАНОВ АРТЕМ, КУЛЬЖАНОВА ДИЛЬНАЗ, НУРГАЛИЕВ ТАМЕРЛАН, САПОЖНИКОВА ЕЛИЗАВЕТА, СВИДЕРСКАЯ ВЕРОНИКА, ХИЛТУХИНОВ ТЕМИРЛАН, ЧЕРНЕЦОВ АРТЕМ, ШПЕХТ ЮЛИЯ	ЛАТЫПОВ ТИМУР

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: выделить ключевые эпизоды, понимание вопроса задания, не умение сопоставить даты и события.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: слабая читательская грамотность, затрудняются делать анализ.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ; дополнительные занятия на каникулах для восполнения пробелов, анализ по итогам года.

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области"

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету Всемирная история

Класс: 7 Б РУС

Количество учащихся: 20

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

Цель: определить уровень усвоения учащимися учебного материала по предмету «История», выявить сильные и слабые стороны в знаниях и навыках обучающихся, а также разработать рекомендации для повышения результатов обучения и успешности учащихся.

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	19	10	0	16	3	32%	100%
СОР 2	19	12	0	18	1	63%	100%
СОР 3	19	14	0	17	2	37%	100%
СОР 4	19	10	0	16	3	68%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.4.1.1 - объяснять процесс перехода от феодального к капита-листическому хозяйству в Европе (мануфактура, фабрика), выявляя причины и следствия; 7.1.1.2 - устанавливать связь между возникновением мануфактур, фабрик и формированием класса наемных рабочих; 7.4.1.2 - характеризовать роль промышленного переворота в становлении Англии как ведущей мировой державы;	7.4.2.2 - определять различия между доиндустриальным и индустриальным этапами развития общества
СОР 2	7.3.2.7 - характеризовать влияние европейских революций на развитие североамериканского общества; 7.2.3.2 - определять влияние идей Эпохи Просвещения на общественное развитие;	7.3.1.1 - выявлять особенности республиканского строя
СОР 3	7.2.2.1 - использовать произведения искусства для интерпретации исторических событий; 7.3.2.4 - оценивать влияние захватнических войн на	7.2.3.2 - определять влияние идей Эпохи Просвещения на общественное развитие

	изменение миро вой политики (на примере походов Наполеона I);	
COP 4	7.4.2.1 - сравнивать процесс перехода к промышленной стадии развития общества в разных странах;	7.3.2.2 - описывать изменения характера международных отношений в XVIII - середине XIX веков

1. Анализ результатов COP и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
COP 1		АСТАНКО ДАНИИЛ, ИСАКИН КИРИЛЛ, ХАБАРОВА АЛЕКСАНДРА, САДВАКАСОВ БОГДАН, БОНДАРЕНКО ВИКТОРИЯ, ВАСИЛЬЕВ ЯРОСЛАВ, ЗАЙКИНА СОФИЯ, ФЕДОСЕЕВ АРТЁМ, ГАРЬКАВЧЕНКО ЕКАТЕРИНА, НЕГРОВ ВЛАДИМИР, ЛЫЧКО МАРГАРИТА, ИСМАИЛОВА НАТАЛЬЯ, СЕРГИЕНЯ АРСЕНИЙ, Аскербекова Даяна, Пелипаец Александра, Бегалин Адильжан	Кошкина Александра, ВОРОНИН АЛДИЯР, БРАГИН КЛИМЕНТИЙ
COP 2		АСТАНКО ДАНИИЛ, ИСАКИН КИРИЛЛ, ВОРОНИН АЛДИЯР, ХАБАРОВА АЛЕКСАНДРА, САДВАКАСОВ БОГДАН, БОНДАРЕНКО ВИКТОРИЯ, ВАСИЛЬЕВ ЯРОСЛАВ, ЗАЙКИНА СОФИЯ, ФЕДОСЕЕВ АРТЁМ, ГАРЬКАВЧЕНКО ЕКАТЕРИНА, НЕГРОВ ВЛАДИМИР, БРАГИН КЛИМЕНТИЙ, ЛЫЧКО МАРГАРИТА, ИСМАИЛОВА НАТАЛЬЯ, СЕРГИЕНЯ АРСЕНИЙ, Аскербекова Даяна, Пелипаец Александра, Бегалин Адильжан	Кошкина Александра
COP 3		АСТАНКО ДАНИИЛ, ИСАКИН КИРИЛЛ, ХАБАРОВА АЛЕКСАНДРА, САДВАКАСОВ БОГДАН, БОНДАРЕНКО ВИКТОРИЯ, ВАСИЛЬЕВ ЯРОСЛАВ, ЗАЙКИНА СОФИЯ, ФЕДОСЕЕВ АРТЁМ, ГАРЬКАВЧЕНКО ЕКАТЕРИНА, НЕГРОВ ВЛАДИМИР, БРАГИН КЛИМЕНТИЙ, ЛЫЧКО МАРГАРИТА, ИСМАИЛОВА НАТАЛЬЯ, СЕРГИЕНЯ АРСЕНИЙ, Аскербекова Даяна, Пелипаец Александра, Бегалин Адильжан	Кошкина Александра, ВОРОНИН АЛДИЯР
COP 4		АСТАНКО ДАНИИЛ, ИСАКИН КИРИЛЛ, САДВАКАСОВ БОГДАН, БОНДАРЕНКО ВИКТОРИЯ, ВАСИЛЬЕВ ЯРОСЛАВ, ЗАЙКИНА СОФИЯ, ФЕДОСЕЕВ АРТЁМ, ГАРЬКАВЧЕНКО ЕКАТЕРИНА, НЕГРОВ ВЛАДИМИР, БРАГИН КЛИМЕНТИЙ, ЛЫЧКО МАРГАРИТА, ИСМАИЛОВА НАТАЛЬЯ, СЕРГИЕНЯ АРСЕНИЙ, Аскербекова Даяна, Пелипаец Александра, Бегалин Адильжан ХАБАРОВА АЛЕКСАНДРА	Кошкина Александра, ВОРОНИН АЛДИЯР

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: выделить ключевые эпизоды, понимание вопроса задания, не умение сопоставить даты и события.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: слабая читательская грамотность, затрудняются делать анализ.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов COP и СОЧ; дополнительные занятия на каникулах для восполнения пробелов,

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области"

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Всемирная история

Класс: 7 Б РУС

Количество учащихся: 20

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

Цель: определить уровень усвоения учащимися учебного материала по предмету «История», выявить сильные и слабые стороны в знаниях и навыках обучающихся, а также разработать рекомендации для повышения результатов обучения и успешности учащихся.

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
				Количество учеников			
СОР 1	19	10	0	16	3	32%	100%
СОР 2	19	12	0	18	1	63%	100%
СОР 3	19	14	0	17	2	37%	100%
СОР 4	19	10	1	16	2	68%	95%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.3.2.1 - характеризовать причины буржуазных революций в Западной Европе; 7.1.2.1 - определять влияние буржуазии на изменение экономической и политической системы;	7.3.2.5 - использовать понятия «либерализм», «консерватизм», «социализм», «марксизм», «национализм» для объяснения исторических событий
СОР 2	7.3.2.6 - характеризовать влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока	7.1.1.3 - определять особенности социальной структуры стран Азии (Китай, Индия, Япония) в период колониальной экспансии европейских держав;
СОР 3	7.1.2.2 - выявлять особенности трансатлантического рабства;	7.4.2.1 - определять особенности процесса перехода к промышленной стадии развития общества в разных странах
СОР 4	7.2.2.2 - определять признаки основных стилей и течений в искусстве (неоклассицизм, романтизм, импрессионизм, реализм);	7.2.2.1 - использовать произведения искусства для интерпретации исторических событий

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		АСТАНКО ДАНИИЛ, ИСАКИН КИРИЛЛ, ХАБАРОВА АЛЕКСАНДРА, САДВАКАСОВ БОГДАН, БОНДАРЕНКО ВИКТОРИЯ, ВАСИЛЬЕВ ЯРОСЛАВ, ЗАЙКИНА СОФИЯ, ФЕДОСЕЕВ АРТЁМ, ГАРЬКАВЧЕНКО ЕКАТЕРИНА, НЕГРОВ ВЛАДИМИР, ЛЫЧКО МАРГАРИТА, ИСМАИЛОВА НАТАЛЬЯ, СЕРГИЕНЯ АРСЕНИЙ, Аскербекова Даяна, Пелипаец Александра, Бегалин Адильжан	Кошкина Александра, ВОРОНИН АЛДИЯР, БРАГИН КЛИМЕНТИЙ
СОР 2		АСТАНКО ДАНИИЛ, ИСАКИН КИРИЛЛ, ВОРОНИН АЛДИЯР, ХАБАРОВА АЛЕКСАНДРА, САДВАКАСОВ БОГДАН, БОНДАРЕНКО ВИКТОРИЯ, ВАСИЛЬЕВ ЯРОСЛАВ, ЗАЙКИНА СОФИЯ, ФЕДОСЕЕВ АРТЁМ, ГАРЬКАВЧЕНКО ЕКАТЕРИНА, НЕГРОВ ВЛАДИМИР, БРАГИН КЛИМЕНТИЙ, ЛЫЧКО МАРГАРИТА, ИСМАИЛОВА НАТАЛЬЯ, СЕРГИЕНЯ АРСЕНИЙ, Аскербекова Даяна, Пелипаец Александра, Бегалин Адильжан	Кошкина Александра
СОР 3		АСТАНКО ДАНИИЛ, ИСАКИН КИРИЛЛ, ХАБАРОВА АЛЕКСАНДРА, САДВАКАСОВ БОГДАН, БОНДАРЕНКО ВИКТОРИЯ, ВАСИЛЬЕВ ЯРОСЛАВ, ЗАЙКИНА СОФИЯ, ФЕДОСЕЕВ АРТЁМ, ГАРЬКАВЧЕНКО ЕКАТЕРИНА, НЕГРОВ ВЛАДИМИР, БРАГИН КЛИМЕНТИЙ, ЛЫЧКО МАРГАРИТА, ИСМАИЛОВА НАТАЛЬЯ, СЕРГИЕНЯ АРСЕНИЙ, Аскербекова Даяна, Пелипаец Александра, Бегалин Адильжан	Кошкина Александра, ВОРОНИН АЛДИЯР
СОР 4	ХАБАРОВА АЛЕКСАНДРА	АСТАНКО ДАНИИЛ, ИСАКИН КИРИЛЛ, САДВАКАСОВ БОГДАН, БОНДАРЕНКО ВИКТОРИЯ, ВАСИЛЬЕВ ЯРОСЛАВ, ЗАЙКИНА СОФИЯ, ФЕДОСЕЕВ АРТЁМ, ГАРЬКАВЧЕНКО ЕКАТЕРИНА, НЕГРОВ ВЛАДИМИР, БРАГИН КЛИМЕНТИЙ, ЛЫЧКО МАРГАРИТА, ИСМАИЛОВА НАТАЛЬЯ, СЕРГИЕНЯ АРСЕНИЙ, Аскербекова Даяна, Пелипаец Александра, Бегалин Адильжан	Кошкина Александра, ВОРОНИН АЛДИЯР

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: выделить ключевые эпизоды, понимание вопроса задания, не умение сопоставить даты и события.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: слабая читательская грамотность, затрудняются делать анализ.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ; дополнительные занятия на каникулах для восполнения пробелов, анализ по итогам года.

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области"

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету Всемирная история

Класс: 7 В РУС

Количество учащихся: 8

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

Цель: определить уровень усвоения учащимися учебного материала по предмету «История», выявить сильные и слабые стороны в знаниях и навыках обучающихся, а также разработать рекомендации для повышения результатов обучения и успешности учащихся.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	8	10	0	8	0	25%	100%
СОР 2	8	12	0	8	0	50%	100%
СОР 3	8	14	0	8	0	50%	100%
СОР 4	8	10	0	8	0	25%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.4.1.1 - объяснять процесс перехода от феодального к капиталистическому хозяйству в Европе (мануфактура, фабрика), выявляя причины и следствия; 7.1.1.2 - устанавливать связь между возникновением мануфактур, фабрик и формированием класса наемных рабочих; 7.4.1.2 - характеризовать роль промышленного переворота в становлении Англии как ведущей мировой державы;	7.4.2.2 - определять различия между доиндустриальным и индустриальным этапами развития общества
СОР 2	7.3.2.7 - характеризовать влияние европейских революций на развитие североамериканского общества; 7.2.3.2 - определять влияние идей Эпохи Просвещения на общественное развитие;	7.3.1.1 - выявлять особенности республиканского строя
СОР 3	7.2.2.1 - использовать произведения искусства для интерпретации исторических событий; 7.3.2.4 - оценивать влияние захватнических войн на изменение мировой политики (на примере походов Наполеона I);	7.2.3.2 - определять влияние идей Эпохи Просвещения на общественное развитие

СОР 4	7.4.2.1 - сравнивать процесс перехода к промышленной стадии развития общества в разных странах;	7.3.2.2 - описывать изменения характера международных отношений в XVIII - середине XIX веков
-------	---	--

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:			
	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		УЯБАЕВА АЙГЕРИМ, БИРИХ АНГЕЛИНА, БОГДАНОВ АНДРЕЙ, Карамышев Павел, Галанин Никита, Трифауцан Богдан, Савинкин Дмитрий, Казунин Артём	
СОР 2		УЯБАЕВА АЙГЕРИМ, БИРИХ АНГЕЛИНА, БОГДАНОВ АНДРЕЙ, Карамышев Павел, Галанин Никита, Трифауцан Богдан, Савинкин Дмитрий, Казунин Артём	
СОР 3		УЯБАЕВА АЙГЕРИМ, БИРИХ АНГЕЛИНА, БОГДАНОВ АНДРЕЙ, Карамышев Павел, Галанин Никита, Трифауцан Богдан, Савинкин Дмитрий, Казунин Артём	
СОР 4		УЯБАЕВА АЙГЕРИМ, БИРИХ АНГЕЛИНА, БОГДАНОВ АНДРЕЙ, Карамышев Павел, Галанин Никита, Трифауцан Богдан, Савинкин Дмитрий, Казунин Артём	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: выделить ключевые эпизоды, понимание вопроса задания, не умение сопоставить даты и события.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: слабая читательская грамотность, затрудняются делать анализ.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ; дополнительные занятия на каникулах для восполнения пробелов,

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области"

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Всемирная история

Класс: 7 В РУС

Количество учащихся: 8

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

Цель: определить уровень усвоения учащимися учебного материала по предмету «История», выявить сильные и слабые стороны в знаниях и навыках обучающихся, а также разработать рекомендации для повышения результатов обучения и успешности учащихся.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	8	10	0	8	0	25%	100%
СОР 2	8	12	0	8	0	50%	100%
СОР 3	8	14	0	8	0	0%	100%
СОР 4	8	10	0	8	0	25%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	7.3.2.1 - характеризовать причины буржуазных революций в Западной Европе; 7.1.2.1 - определять влияние буржуазии на изменение экономической и политической системы;	7.3.2.5 - использовать понятия «либерализм», «консерватизм», «социализм», «марксизм», «национализм» для объяснения исторических событий
СОР 2	7.3.2.6 - характеризовать влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока	7.1.1.3 - определять особенности социальной структуры стран Азии (Китай, Индия, Япония) в период колониальной экспансии европейских держав;
СОР 3	7.1.2.2 - выявлять особенности трансатлантического рабства;	7.4.2.1 - определять особенности процесса перехода к промышленной стадии развития общества в разных странах
СОР 4	7.2.2.2 - определять признаки основных стилей и течений в искусстве (неоклассицизм, романтизм, импрессионизм, реализм);	7.2.2.1 - использовать произведения искусства для интерпретации исторических событий

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		УЯБАЕВА АЙГЕРИМ, БИРИХ АНГЕЛИНА, БОГДАНОВ АНДРЕЙ, Карамышев Павел, Галанин Никита, Трифауцан Богдан, Савинкин Дмитрий, Казунин Артём	
СОР 2		УЯБАЕВА АЙГЕРИМ, БИРИХ АНГЕЛИНА, БОГДАНОВ АНДРЕЙ, Карамышев Павел, Галанин Никита, Трифауцан Богдан, Савинкин Дмитрий, Казунин Артём	
СОР 3		УЯБАЕВА АЙГЕРИМ, БИРИХ АНГЕЛИНА, БОГДАНОВ АНДРЕЙ, Карамышев Павел, Галанин Никита, Трифауцан Богдан, Савинкин Дмитрий, Казунин Артём	
СОР 4		УЯБАЕВА АЙГЕРИМ, БИРИХ АНГЕЛИНА, БОГДАНОВ АНДРЕЙ, Карамышев Павел, Галанин Никита, Трифауцан Богдан, Савинкин Дмитрий, Казунин Артём	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: выделить ключевые эпизоды, понимание вопроса задания, не умение сопоставить даты и события.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: слабая читательская грамотность, затрудняются делать анализ.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ; дополнительные занятия на каникулах для восполнения пробелов, анализ по итогам года.

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области"

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету Всемирная история

Класс: 8 А РУС

Количество учащихся: 23

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

Цель: определить уровень усвоения учащимися учебного материала по предмету «История», выявить сильные и слабые стороны в знаниях и навыках обучающихся, а также разработать рекомендации для повышения результатов обучения и успешности учащихся.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	22	17	0	18	4	45%	100%
СОР 2	22	15	0	13	9	73%	100%
СОР 3	23	16	0	17	6	48%	100%
СОР 4	23	10	0	18	5	70%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	8.2.2.1 описывать основные течения в искусстве XIX века – нача-ле XX века (модернизм, символизм, реализм, авангардизм);	8.2.2.2 анализировать влияние массовой культуры (кинематограф, радио) на духовное развитие общества в первой половине XX века
СОР 2	8.3.2.2 обобщать причины распада империй (Австро-Венгрия, Россия, Османская империя), описывая изменения на политической карте мира	8.3.2.4 анализировать и оценивать деятельность Лиги Наций и Версальско-Вашингтонской системы договоров
СОР 3	8.2.1.1 описывать взаимоотношения государства и религии, выявляя и сравнивая особенности исторических периодов	8.1.1.1 характеризовать влияние Октябрьского переворота на изменение социальной структуры, анализируя итоги исторического события;
СОР 4	8.3.1.2 объяснять предпосылки формирования и развития тоталитаризма (командно-административной системы) 8.4.1.5 выявлять изменения в экономике в результате структурного экономического кризиса 1930-х годов	8.1.2.1 анализировать влияние распространения реакционных идеологий на изменение социальной жизни общества (фашизм, расизм, шовинизм, нацизм);

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		АБДУЛЛАЕВ АРТУР, ШПАК ДАНИЛ, ФРОЛОВА АНАСТАСИЯ, СТАЛЬМАХОВ ПАВЕЛ, КОТОРИН ДЕНИС, МИШКИНА ЛЮБОВЬ, ВОЛКОВ БОГДАН, МОЛОЗЕМОВ КИРИЛЛ, САПРУНОВ СЕРГЕЙ, ЛОМАКИН АРСЕНИЙ, ОБУХОВ РОМАН, КЕМИШ МАРИЯ, ТРИНЦ ЭВИЛИНА, ЛЕВИНА ДАРЬЯ, САТБАЛДИНОВА САБРИНА, РОМАШОВА МИЛАНА, ПЕРМИНОВА АЛИНА, Юрца Максим	ҚАЙРОЛЛА ӘЛИХАН, БАСУЕВА АНАСТАСИЯ, КУЛИНСКИЙ АЛЕКСАНДР, КАРПОВИЧ АНЖЕЛА
СОР 2		АБДУЛЛАЕВ АРТУР, ШПАК ДАНИЛ, ФРОЛОВА АНАСТАСИЯ, ВОЛКОВ БОГДАН, МОЛОЗЕМОВ КИРИЛЛ, САПРУНОВ СЕРГЕЙ, ЛОМАКИН АРСЕНИЙ, ОБУХОВ РОМАН, КЕМИШ МАРИЯ, САТБАЛДИНОВА САБРИНА, РОМАШОВА МИЛАНА, ПЕРМИНОВА АЛИНА, Юрца Максим	ҚАЙРОЛЛА ӘЛИХАН, БАСУЕВА АНАСТАСИЯ, КУЛИНСКИЙ АЛЕКСАНДР, СТАЛЬМАХОВ ПАВЕЛ, КОТОРИН ДЕНИС, КАРПОВИЧ АНЖЕЛА, МИШКИНА ЛЮБОВЬ, ТРИНЦ ЭВИЛИНА, ЛЕВИНА ДАРЬЯ
СОР 3		АБДУЛЛАЕВ АРТУР, ШПАК ДАНИЛ, ФРОЛОВА АНАСТАСИЯ, СТАЛЬМАХОВ ПАВЕЛ, КОТОРИН ДЕНИС, ВОЛКОВ БОГДАН, МОЛОЗЕМОВ КИРИЛЛ, САПРУНОВ СЕРГЕЙ, ЛОМАКИН АРСЕНИЙ, ОБУХОВ РОМАН, КЕМИШ МАРИЯ, ТРИНЦ ЭВИЛИНА, САТБАЛДИНОВА САБРИНА, РОМАШОВА МИЛАНА, ПЕРМИНОВА АЛИНА, Юрца Максим, Брехов Вадим	ҚАЙРОЛЛА ӘЛИХАН, БАСУЕВА АНАСТАСИЯ, КУЛИНСКИЙ АЛЕКСАНДР, КАРПОВИЧ АНЖЕЛА, МИШКИНА ЛЮБОВЬ, ЛЕВИНА ДАРЬЯ
СОР 4		АБДУЛЛАЕВ АРТУР, ШПАК ДАНИЛ, ФРОЛОВА АНАСТАСИЯ, КУЛИНСКИЙ АЛЕКСАНДР, СТАЛЬМАХОВ ПАВЕЛ, КОТОРИН ДЕНИС, ВОЛКОВ БОГДАН, МОЛОЗЕМОВ КИРИЛЛ, САПРУНОВ СЕРГЕЙ, ЛОМАКИН АРСЕНИЙ, ОБУХОВ РОМАН, КЕМИШ МАРИЯ, ТРИНЦ ЭВИЛИНА, ЛЕВИНА ДАРЬЯ, РОМАШОВА МИЛАНА, ПЕРМИНОВА АЛИНА, Юрца Максим, Брехов Вадим	ҚАЙРОЛЛА ӘЛИХАН, БАСУЕВА АНАСТАСИЯ, КАРПОВИЧ АНЖЕЛА, МИШКИНА ЛЮБОВЬ, САТБАЛДИНОВА САБРИНА

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: выделить ключевые эпизоды, понимание вопроса задания, не умение сопоставить даты и события.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: слабая читательская грамотность, затрудняются делать анализ.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ; дополнительные занятия на каникулах для восполнения пробелов.

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области"

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Всемирная история

Класс: 8 А РУС

Количество учащихся: 23

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

Цель: определить уровень усвоения учащимися учебного материала по предмету «История», выявить сильные и слабые стороны в знаниях и навыках обучающихся, а также разработать рекомендации для повышения результатов обучения и успешности учащихся.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	22	17	0	18	4	45%	100%
СОР 2	22	15	0	13	9	73%	100%
СОР 3	23	16	0	17	6	48%	100%
СОР 4	23	10	0	18	5	70%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	8.4.1.3 использовать понятия «рынок ценных бумаг», «акция», «спекуляция», «фондовая биржа», «кредит», «банкротство», «инфляция» для анализа исторических событий;	8.4.1.4 определять причины обострения противоречий индуст-риального общества (дисбаланс между производством и потреб лением), сопоставляя факты, процессы, события
СОР 2	8.3.1.2 объяснять предпосылки формирования и развития тоталитаризма (командно-административной системы)	8.1.2.1 анализировать влияние распространения реакционных идеологий на изменение социальной жизни общества (фашизм, расизм, шовинизм, нацизм);
СОР 3	8.3.2.3 анализировать причины, характер и последствия Второй мировой войны; 8.2.4.3 оценивать роль военной науки и техники и военной стратегии, объясняя исторические события	8.3.2.3 анализировать причины, характер и последствия Второй мировой войны
СОР 4	8.2.1.1 описывать взаимоотношения государства и религии, выявляя и сравнивая особенности исторических периодов; 8.2.2.2 анализировать влияние массовой культуры (кинематограф, радио) на духовное развитие общества в первой половине XX века;	8.2.3.1 использовать понятия «позитивизм», «прагматизм», «экзистенциализм» для характеристики исторической эпохи

--	--

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		АБДУЛЛАЕВ АРТУР, ШПАК ДАНИЛ, ФРОЛОВА АНАСТАСИЯ, СТАЛЬМАХОВ ПАВЕЛ, КОТОРИН ДЕНИС, МИШКИНА ЛЮБОВЬ, ВОЛКОВ БОГДАН, МОЛОЗЕМОВ КИРИЛЛ, САПРУНОВ СЕРГЕЙ, ЛОМАКИН АРСЕНИЙ, ОБУХОВ РОМАН, КЕМИШ МАРИЯ, ТРИНЦ ЭВИЛИНА, ЛЕВИНА ДАРЬЯ, САТБАЛДИНОВА САБРИНА, РОМАШОВА МИЛАНА, ПЕРМИНОВА АЛИНА, Юрца Максим	ҚАЙРОЛЛА ӘЛИХАН, БАСУЕВА АНАСТАСИЯ, КУЛИНСКИЙ АЛЕКСАНДР, КАРПОВИЧ АНЖЕЛА
СОР 2		АБДУЛЛАЕВ АРТУР, ШПАК ДАНИЛ, ФРОЛОВА АНАСТАСИЯ, ВОЛКОВ БОГДАН, МОЛОЗЕМОВ КИРИЛЛ, САПРУНОВ СЕРГЕЙ, ЛОМАКИН АРСЕНИЙ, ОБУХОВ РОМАН, КЕМИШ МАРИЯ, САТБАЛДИНОВА САБРИНА, РОМАШОВА МИЛАНА, ПЕРМИНОВА АЛИНА, Юрца Максим	ҚАЙРОЛЛА ӘЛИХАН, БАСУЕВА АНАСТАСИЯ, КУЛИНСКИЙ АЛЕКСАНДР, СТАЛЬМАХОВ ПАВЕЛ, КОТОРИН ДЕНИС, КАРПОВИЧ АНЖЕЛА, МИШКИНА ЛЮБОВЬ, ТРИНЦ ЭВИЛИНА, ЛЕВИНА ДАРЬЯ
СОР 3		АБДУЛЛАЕВ АРТУР, ШПАК ДАНИЛ, ФРОЛОВА АНАСТАСИЯ, СТАЛЬМАХОВ ПАВЕЛ, КОТОРИН ДЕНИС, ВОЛКОВ БОГДАН, МОЛОЗЕМОВ КИРИЛЛ, САПРУНОВ СЕРГЕЙ, ЛОМАКИН АРСЕНИЙ, ОБУХОВ РОМАН, КЕМИШ МАРИЯ, ТРИНЦ ЭВИЛИНА, САТБАЛДИНОВА САБРИНА, РОМАШОВА МИЛАНА, ПЕРМИНОВА АЛИНА, Юрца Максим, Брехов Вадим	ҚАЙРОЛЛА ӘЛИХАН, БАСУЕВА АНАСТАСИЯ, КУЛИНСКИЙ АЛЕКСАНДР, КАРПОВИЧ АНЖЕЛА, МИШКИНА ЛЮБОВЬ, ЛЕВИНА ДАРЬЯ
СОР 4		АБДУЛЛАЕВ АРТУР, ШПАК ДАНИЛ, ФРОЛОВА АНАСТАСИЯ, КУЛИНСКИЙ АЛЕКСАНДР, СТАЛЬМАХОВ ПАВЕЛ, КОТОРИН ДЕНИС, ВОЛКОВ БОГДАН, МОЛОЗЕМОВ КИРИЛЛ, САПРУНОВ СЕРГЕЙ, ЛОМАКИН АРСЕНИЙ, ОБУХОВ РОМАН, КЕМИШ МАРИЯ, ТРИНЦ ЭВИЛИНА, ЛЕВИНА ДАРЬЯ, РОМАШОВА МИЛАНА, ПЕРМИНОВА АЛИНА, Юрца Максим, Брехов Вадим	ҚАЙРОЛЛА ӘЛИХАН, БАСУЕВА АНАСТАСИЯ, КАРПОВИЧ АНЖЕЛА, МИШКИНА ЛЮБОВЬ, САТБАЛДИНОВА САБРИНА

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: выделить ключевые эпизоды, понимание вопроса задания, не умение сопоставить даты и события.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: слабая читательская грамотность, затрудняются делать анализ.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ; анализ по итогам года.

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области"

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету Всемирная история

Класс: 8 Б РУС

Количество учащихся: 21

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

Цель: определить уровень усвоения учащимися учебного материала по предмету «История», выявить сильные и слабые стороны в знаниях и навыках обучающихся, а также разработать рекомендации для повышения результатов обучения и успешности учащихся.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	21	17	0	21	0	10%	100%
СОР 2	21	15	0	21	0	38%	100%
СОР 3	21	16	3	17	1	14%	86%
СОР 4	21	10	0	20	1	81%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	8.2.2.1 описывать основные течения в искусстве XIX века – нача-ле XX века (модернизм, символизм, реализм, авангардизм);	8.2.2.2 анализировать влияние массовой культуры (кинематограф, радио) на духовное развитие общества в первой половине XX века
СОР 2	8.3.2.2 обобщать причины распада империй (Австро-Венгрия, Россия, Османская империя), описывая изменения на политической карте мира	8.3.2.4 анализировать и оценивать деятельность Лиги Наций и Версальско-Вашингтонской системы договоров
СОР 3	8.2.1.1 описывать взаимоотношения государства и религии, выявляя и сравнивая особенности исторических периодов	8.1.1.1 характеризовать влияние Октябрьского переворота на изменение социальной структуры, анализируя итоги исторического события;
СОР 4	8.3.1.2 объяснять предпосылки формирования и развития тоталитаризма (командно-административной системы) 8.4.1.5 выявлять изменения в экономике в результате структурного экономического кризиса 1930-х годов	8.1.2.1 анализировать влияние распространения реакционных идеологий на изменение социальной жизни общества (фашизм, расизм, шовинизм, нацизм);

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:			
	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		ДУЛА АНГЕЛИНА, ЖАКЕНОВА ГУЛЬНАРА, ДУЛА АЛИНА, ШЕБАНОВ ДМИТРИЙ, ДАТЧЕНКО ДЕНИС, БОРЩИК АЛЕКСАНДР, ДОСКИЕВ АРБИ, РЕМЕЗОВ ВЛАДИСЛАВ, ЛУКАШ ДАНИИЛ, НАЙМУШИНА АНГЕЛИНА, РАГОЗИНА ЕКАТЕРИНА, РУЦКАЯ ВАЛЕРИЯ, ХАСАНОВ ХУСЕИН, ТЕРЕНТЬЕВА ЗЛАТА, ОШАГАНОВ АМАН, САГНАЕВ МАКСИМ, КАЛИЕВА САБИНА, БУРДУХ АННА, ЛЫЧКО ГЛЕБ, АДЫРБАЕВ АЛАН, РОГОВА ЭВЕЛИНА	
СОР 2		ДУЛА АНГЕЛИНА, ЖАКЕНОВА ГУЛЬНАРА, ДУЛА АЛИНА, ШЕБАНОВ ДМИТРИЙ, ДАТЧЕНКО ДЕНИС, БОРЩИК АЛЕКСАНДР, ДОСКИЕВ АРБИ, РЕМЕЗОВ ВЛАДИСЛАВ, ЛУКАШ ДАНИИЛ, НАЙМУШИНА АНГЕЛИНА, РАГОЗИНА ЕКАТЕРИНА, РУЦКАЯ ВАЛЕРИЯ, ХАСАНОВ ХУСЕИН, ТЕРЕНТЬЕВА ЗЛАТА, ОШАГАНОВ АМАН, САГНАЕВ МАКСИМ, КАЛИЕВА САБИНА, БУРДУХ АННА, ЛЫЧКО ГЛЕБ, АДЫРБАЕВ АЛАН, РОГОВА ЭВЕЛИНА	
СОР 3	ДОСКИЕВ АРБИ, РЕМЕЗОВ ВЛАДИСЛАВ, БУРДУХ АННА	ДУЛА АНГЕЛИНА, ЖАКЕНОВА ГУЛЬНАРА, ДУЛА АЛИНА, ШЕБАНОВ ДМИТРИЙ, ДАТЧЕНКО ДЕНИС, БОРЩИК АЛЕКСАНДР, ЛУКАШ ДАНИИЛ, НАЙМУШИНА АНГЕЛИНА, РУЦКАЯ ВАЛЕРИЯ, ХАСАНОВ ХУСЕИН, ТЕРЕНТЬЕВА ЗЛАТА, ОШАГАНОВ АМАН, САГНАЕВ МАКСИМ, КАЛИЕВА САБИНА, ЛЫЧКО ГЛЕБ, АДЫРБАЕВ АЛАН, РОГОВА ЭВЕЛИНА	РАГОЗИНА ЕКАТЕРИНА
СОР 4		ДУЛА АНГЕЛИНА, ЖАКЕНОВА ГУЛЬНАРА, ДУЛА АЛИНА, ШЕБАНОВ ДМИТРИЙ, ДАТЧЕНКО ДЕНИС, БОРЩИК АЛЕКСАНДР, ДОСКИЕВ АРБИ, РЕМЕЗОВ ВЛАДИСЛАВ, ЛУКАШ ДАНИИЛ, НАЙМУШИНА АНГЕЛИНА, РУЦКАЯ ВАЛЕРИЯ, ХАСАНОВ ХУСЕИН, ТЕРЕНТЬЕВА ЗЛАТА, ОШАГАНОВ АМАН, САГНАЕВ МАКСИМ, КАЛИЕВА САБИНА, БУРДУХ АННА, ЛЫЧКО ГЛЕБ, АДЫРБАЕВ АЛАН, РОГОВА ЭВЕЛИНА	РАГОЗИНА ЕКАТЕРИНА

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: выделить ключевые эпизоды, понимание вопроса задания, не умение сопоставить даты и события.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: слабая читательская грамотность, затрудняются делать анализ.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ; дополнительные занятия на каникулах для восполнения пробелов.

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области"

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Всемирная история

Класс: 8 Б РУС

Количество учащихся: 21

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

Цель: определить уровень усвоения учащимися учебного материала по предмету «История», выявить сильные и слабые стороны в знаниях и навыках обучающихся, а также разработать рекомендации для повышения результатов обучения и успешности учащихся.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	21	17	0	21	0	10%	100%
СОР 2	21	15	0	21	0	38%	100%
СОР 3	21	16	3	17	1	14%	86%
СОР 4	21	10	0	20	1	81%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	8.4.1.3 использовать понятия «рынок ценных бумаг», «акция», «спекуляция», «фондовая биржа», «кредит», «банкротство», «инфляция» для анализа исторических событий;	8.4.1.4 определять причины обострения противоречий индуст-риального общества (дисбаланс между производством и потреб лением), сопоставляя факты, процессы, события
СОР 2	8.3.1.2 объяснять предпосылки формирования и развития тоталитаризма (командно-административной системы)	8.1.2.1 анализировать влияние распространения реакционных идеологий на изменение социальной жизни общества (фашизм, расизм, шовинизм, нацизм);
СОР 3	8.3.2.3 анализировать причины, характер и последствия Второй мировой войны; 8.2.4.3 оценивать роль военной науки и техники и военной стратегии, объясняя исторические события	8.3.2.3 анализировать причины, характер и последствия Второй мировой войны
СОР 4	8.2.1.1 описывать взаимоотношения государства и религии, выявляя и сравнивая особенности исторических периодов; 8.2.2.2 анализировать влияние массовой культуры (кинематограф, радио) на духовное развитие общества в первой половине XX века;	8.2.3.1 использовать понятия «позитивизм», «прагматизм», «экзистенциализм» для характеристики исторической эпохи

--	--	--

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		ДУЛА АНГЕЛИНА, ЖАКЕНОВА ГУЛЬНАРА, ДУЛА АЛИНА, ШЕБАНОВ ДМИТРИЙ, ДАТЧЕНКО ДЕНИС, БОРЩИК АЛЕКСАНДР, ДОСКИЕВ АРБИ, РЕМЕЗОВ ВЛАДИСЛАВ, ЛУКАШ ДАНИИЛ, НАЙМУШИНА АНГЕЛИНА, РАГОЗИНА ЕКАТЕРИНА, РУЦКАЯ ВАЛЕРИЯ, ХАСАНОВ ХУСЕИН, ТЕРЕНТЬЕВА ЗЛАТА, ОШАГАНОВ АМАН, САГНАЕВ МАКСИМ, КАЛИЕВА САБИНА, БУРДУХ АННА, ЛЫЧКО ГЛЕБ, АДЫРБАЕВ АЛАН, РОГОВА ЭВЕЛИНА	
СОР 2		ДУЛА АНГЕЛИНА, ЖАКЕНОВА ГУЛЬНАРА, ДУЛА АЛИНА, ШЕБАНОВ ДМИТРИЙ, ДАТЧЕНКО ДЕНИС, БОРЩИК АЛЕКСАНДР, ДОСКИЕВ АРБИ, РЕМЕЗОВ ВЛАДИСЛАВ, ЛУКАШ ДАНИИЛ, НАЙМУШИНА АНГЕЛИНА, РАГОЗИНА ЕКАТЕРИНА, РУЦКАЯ ВАЛЕРИЯ, ХАСАНОВ ХУСЕИН, ТЕРЕНТЬЕВА ЗЛАТА, ОШАГАНОВ АМАН, САГНАЕВ МАКСИМ, КАЛИЕВА САБИНА, БУРДУХ АННА, ЛЫЧКО ГЛЕБ, АДЫРБАЕВ АЛАН, РОГОВА ЭВЕЛИНА	
СОР 3	ДОСКИЕВ АРБИ, РЕМЕЗОВ ВЛАДИСЛАВ, БУРДУХ АННА	ДУЛА АНГЕЛИНА, ЖАКЕНОВА ГУЛЬНАРА, ДУЛА АЛИНА, ШЕБАНОВ ДМИТРИЙ, ДАТЧЕНКО ДЕНИС, БОРЩИК АЛЕКСАНДР, ЛУКАШ ДАНИИЛ, НАЙМУШИНА АНГЕЛИНА, РУЦКАЯ ВАЛЕРИЯ, ХАСАНОВ ХУСЕИН, ТЕРЕНТЬЕВА ЗЛАТА, ОШАГАНОВ АМАН, САГНАЕВ МАКСИМ, КАЛИЕВА САБИНА, ЛЫЧКО ГЛЕБ, АДЫРБАЕВ АЛАН, РОГОВА ЭВЕЛИНА	РАГОЗИНА ЕКАТЕРИНА
СОР 4		ДУЛА АНГЕЛИНА, ЖАКЕНОВА ГУЛЬНАРА, ДУЛА АЛИНА, ШЕБАНОВ ДМИТРИЙ, ДАТЧЕНКО ДЕНИС, БОРЩИК АЛЕКСАНДР, ДОСКИЕВ АРБИ, РЕМЕЗОВ ВЛАДИСЛАВ, ЛУКАШ ДАНИИЛ, НАЙМУШИНА АНГЕЛИНА, РУЦКАЯ ВАЛЕРИЯ, ХАСАНОВ ХУСЕИН, ТЕРЕНТЬЕВА ЗЛАТА, ОШАГАНОВ АМАН, САГНАЕВ МАКСИМ, КАЛИЕВА САБИНА, БУРДУХ АННА, ЛЫЧКО ГЛЕБ, АДЫРБАЕВ АЛАН, РОГОВА ЭВЕЛИНА	РАГОЗИНА ЕКАТЕРИНА

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: выделить ключевые эпизоды, понимание вопроса задания, не умение сопоставить даты и события.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: слабая читательская грамотность, затрудняются делать анализ.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ; анализ по итогам года.

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области"

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету Всемирная история

Класс: 9 А РУС

Количество учащихся: 13

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

Цель: определить уровень усвоения учащимися учебного материала по предмету «История», выявить сильные и слабые стороны в знаниях и навыках обучающихся, а также разработать рекомендации для повышения результатов обучения и успешности учащихся.

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	14	15	0	14	0	29%	100%
СОР 2	14	14	0	13	1	36%	100%
СОР 3	13	13	0	12	1	15%	100%
СОР 4	13	15	0	12	1	46%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	9.1.1.1 выявлять изменения социальной структуры в связи с отказом от социалистического пути развития; 9.3.1.3 выявлять закономерности исторического развития государств;	9.3.2.1 анализировать причины и последствия распада коло-ниальной системы
СОР 2	9.2.3.2 оценивать влияние идей защиты прав человека на деятельность современных международных правозащитных организаций;	9.3.2.4 выделять интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания холодной войны
СОР 3	9.3.2.3 характеризовать противостояние двух военно-политических блоков НАТО и ОВД, опираясь на знание исторических фактов и карты; 9.3.2.5 обобщать причины и последствия локальных конфликтов;	9.3.1.4 оценивать роль личности в истории
СОР 4	9.3.2.5 обобщать причины и последствия локальных конфликтов;	9.3.2.6 оценивать деятельность ООН в урегулировании международных конфликтов

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		БОРИСОВА ПОЛИНА, ГУЦУЛОВ СЕРГЕЙ, ДАНИЯРОВА АЯУЛЫМ, ЗАНДЕР ДАНИЛ, КОЛЧАНОВ ЭМИЛЬ, КОЧУА РАДМИР, ЛОКТЕВ ЕГОР, МАКАШЕВА ТАМИЛА, МУКАНОВ РУСЛАН, ПОПКО КРИСТИНА, ТЮТЮННИК ДЕНИС, ФОМИН ДАНИЛА, ФОМИЧЕВ ИГОРЬ, Жмурчук Татьяна	
СОР 2		БОРИСОВА ПОЛИНА, ГУЦУЛОВ СЕРГЕЙ, ДАНИЯРОВА АЯУЛЫМ, КОЛЧАНОВ ЭМИЛЬ, КОЧУА РАДМИР, ЛОКТЕВ ЕГОР, МАКАШЕВА ТАМИЛА, МУКАНОВ РУСЛАН, ПОПКО КРИСТИНА, ТЮТЮННИК ДЕНИС, ФОМИН ДАНИЛА, ФОМИЧЕВ ИГОРЬ, Жмурчук Татьяна	ЗАНДЕР ДАНИЛ
СОР 3		БОРИСОВА ПОЛИНА, ГУЦУЛОВ СЕРГЕЙ, ДАНИЯРОВА АЯУЛЫМ, КОЧУА РАДМИР, ЛОКТЕВ ЕГОР, МАКАШЕВА ТАМИЛА, МУКАНОВ РУСЛАН, ПОПКО КРИСТИНА, ТЮТЮННИК ДЕНИС, ФОМИН ДАНИЛА, ФОМИЧЕВ ИГОРЬ, Жмурчук Татьяна	ЗАНДЕР ДАНИЛ
СОР 4		БОРИСОВА ПОЛИНА, ГУЦУЛОВ СЕРГЕЙ, ДАНИЯРОВА АЯУЛЫМ, КОЧУА РАДМИР, ЛОКТЕВ ЕГОР, МАКАШЕВА ТАМИЛА, МУКАНОВ РУСЛАН, ПОПКО КРИСТИНА, ТЮТЮННИК ДЕНИС, ФОМИН ДАНИЛА, ФОМИЧЕВ ИГОРЬ, Жмурчук Татьяна	ЗАНДЕР ДАНИЛ

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: выделить ключевые эпизоды, понимание вопроса задания, не умение сопоставить даты и события.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: слабая читательская грамотность, затрудняются делать анализ.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ; дополнительные занятия на каникулах для восполнения пробелов.

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области"

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Всемирная история

Класс: 9 А РУС

Количество учащихся: 13

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

Цель: определить уровень усвоения учащимися учебного материала по предмету «История», выявить сильные и слабые стороны в знаниях и навыках обучающихся, а также разработать рекомендации для повышения результатов обучения и успешности учащихся.

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	14	15	0	14	0	29%	100%
СОР 2	14	14	0	13	1	36%	100%
СОР 3	13	13	0	12	1	15%	100%
СОР 4	13	15	0	12	1	46%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	9.3.1.3 выявлять закономерности исторического развития государств; 9.1.2.2 определять факторы, влияющие на уровень жизни людей ведущих и развивающихся стран мира;	9.3.1.1 использовать понятие «государство благосостояния» для характеристики изменений в социальной сфере в 1970 - 1980 годы
СОР 2	9.3.1.3 выявлять закономерности исторического развития государств; 9.2.1.3 определять роль мировых религий в формировании цивилизационных путей развития человечества, прослеживая непрерывность исторического процесса;	9.3.1.4 оценивать роль личности в истории
СОР 3	9.2.3.3 аргументировать важность сохранения национальных культурных ценностей в условиях глобализации;	9.2.2.2 оценивать влияние массовой культуры на духовное развитие общества во второй половине XX в-начале XXI в.
СОР 4	9.2.2.1 анализировать влияние известных деятелей искусства на развитие общества, самостоятельно оценивая их деятельность в контексте мировой истории;	9.2.3.1 оценивать влияние различных философских взглядов на современную общественную жизнь;

9.2.2.3 анализировать становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества;
9.3.1.4 оценивать роль личности в истории

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		БОРИСОВА ПОЛИНА, ГУЦУЛОВ СЕРГЕЙ, ДАНИЯРОВА АЯУЛЫМ, ЗАНДЕР ДАНИЛ, КОЛЧАНОВ ЭМИЛЬ, КОЧУА РАДМИР, ЛОКТЕВ ЕГОР, МАКАШЕВА ТАМИЛА, МУКАНОВ РУСЛАН, ПОПКО КРИСТИНА, ТЮТЮННИК ДЕНИС, ФОМИН ДАНИЛА, ФОМИЧЕВ ИГОРЬ, Жмурчук Татьяна	
СОР 2		БОРИСОВА ПОЛИНА, ГУЦУЛОВ СЕРГЕЙ, ДАНИЯРОВА АЯУЛЫМ, КОЛЧАНОВ ЭМИЛЬ, КОЧУА РАДМИР, ЛОКТЕВ ЕГОР, МАКАШЕВА ТАМИЛА, МУКАНОВ РУСЛАН, ПОПКО КРИСТИНА, ТЮТЮННИК ДЕНИС, ФОМИН ДАНИЛА, ФОМИЧЕВ ИГОРЬ, Жмурчук Татьяна	ЗАНДЕР ДАНИЛ
СОР 3		БОРИСОВА ПОЛИНА, ГУЦУЛОВ СЕРГЕЙ, ДАНИЯРОВА АЯУЛЫМ, КОЧУА РАДМИР, ЛОКТЕВ ЕГОР, МАКАШЕВА ТАМИЛА, МУКАНОВ РУСЛАН, ПОПКО КРИСТИНА, ТЮТЮННИК ДЕНИС, ФОМИН ДАНИЛА, ФОМИЧЕВ ИГОРЬ, Жмурчук Татьяна	ЗАНДЕР ДАНИЛ
СОР 4		БОРИСОВА ПОЛИНА, ГУЦУЛОВ СЕРГЕЙ, ДАНИЯРОВА АЯУЛЫМ, КОЧУА РАДМИР, ЛОКТЕВ ЕГОР, МАКАШЕВА ТАМИЛА, МУКАНОВ РУСЛАН, ПОПКО КРИСТИНА, ТЮТЮННИК ДЕНИС, ФОМИН ДАНИЛА, ФОМИЧЕВ ИГОРЬ, Жмурчук Татьяна	ЗАНДЕР ДАНИЛ

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: выделить ключевые эпизоды, понимание вопроса задания, не умение сопоставить даты и события.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: слабая читательская грамотность, затрудняются делать анализ.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ; дополнительные занятия на каникулах для восполнения пробелов, анализ по итогам года.

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области"

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету Всемирная история

Класс: 9 Б РУС

Количество учащихся: 16

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

Цель: определить уровень усвоения учащимися учебного материала по предмету «История», выявить сильные и слабые стороны в знаниях и навыках обучающихся, а также разработать рекомендации для повышения результатов обучения и успешности учащихся.

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	16	15	0	15	1	44%	100%
СОР 2	16	15	0	13	3	81%	100%
СОР 3	16	13	0	15	1	50%	100%
СОР 4	16	15	0	14	2	44%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	9.1.1.1 выявлять изменения социальной структуры в связи с отказом от социалистического пути развития; 9.3.1.3 выявлять закономерности исторического развития государств;	9.3.2.1 анализировать причины и последствия распада колониальной системы
СОР 2	9.2.3.2 оценивать влияние идей защиты прав человека на деятельность современных международных правозащитных организаций;	9.3.2.4 выделять интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания холодной войны
СОР 3	9.3.2.3 характеризовать противостояние двух военно-политических блоков НАТО и ОВД, опираясь на знание исторических фактов и карты; 9.3.2.5 обобщать причины и последствия локальных конфликтов;	9.3.1.4 оценивать роль личности в истории
СОР 4	9.3.2.5 обобщать причины и последствия локальных конфликтов;	9.3.2.6 оценивать деятельность ООН в урегулировании международных конфликтов

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:			
	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		БАШИРОВА ВИКТОРИЯ, БЕЩАНОВ РУСТЕМ, БОРЩИК ДАРЬЯ, ЕГОРОВА АНАСТАСИЯ, ИВАНОВ ЯРОСЛАВ, КАРИПОВА ЕЛДАНА, ОГОРОДНИК АНАСТАСИЯ, РУССКИХ ВИКТОР, СВИДЕРСКИЙ ВЛАДИСЛАВ, СИЛЕНКО ЕКАТЕРИНА, СМАГУЛОВА МАЛИКА, СЫНГИЗОВ РАТМИР, ТРАНПИЛЬЦЕВ ТИХОН, ШЕВЦОВ АЛЕКСАНДР, ШУМАХЕР РАЙГУЛЬ	ЛИСОВСКИЙ ИЛЬЯ
СОР 2		БАШИРОВА ВИКТОРИЯ, БЕЩАНОВ РУСТЕМ, БОРЩИК ДАРЬЯ, ЕГОРОВА АНАСТАСИЯ, КАРИПОВА ЕЛДАНА, ОГОРОДНИК АНАСТАСИЯ, РУССКИХ ВИКТОР, СВИДЕРСКИЙ ВЛАДИСЛАВ, СМАГУЛОВА МАЛИКА, СЫНГИЗОВ РАТМИР, ТРАНПИЛЬЦЕВ ТИХОН, ШЕВЦОВ АЛЕКСАНДР, ШУМАХЕР РАЙГУЛЬ	ИВАНОВ ЯРОСЛАВ, ЛИСОВСКИЙ ИЛЬЯ, СИЛЕНКО ЕКАТЕРИНА
СОР 3		БАШИРОВА ВИКТОРИЯ, БЕЩАНОВ РУСТЕМ, БОРЩИК ДАРЬЯ, ЕГОРОВА АНАСТАСИЯ, КАРИПОВА ЕЛДАНА, ЛИСОВСКИЙ ИЛЬЯ, ОГОРОДНИК АНАСТАСИЯ, РУССКИХ ВИКТОР, СВИДЕРСКИЙ ВЛАДИСЛАВ, СИЛЕНКО ЕКАТЕРИНА, СМАГУЛОВА МАЛИКА, СЫНГИЗОВ РАТМИР, ТРАНПИЛЬЦЕВ ТИХОН, ШЕВЦОВ АЛЕКСАНДР, ШУМАХЕР РАЙГУЛЬ	ИВАНОВ ЯРОСЛАВ
СОР 4		БАШИРОВА ВИКТОРИЯ, БЕЩАНОВ РУСТЕМ, БОРЩИК ДАРЬЯ, ЕГОРОВА АНАСТАСИЯ, КАРИПОВА ЕЛДАНА, ОГОРОДНИК АНАСТАСИЯ, РУССКИХ ВИКТОР, СВИДЕРСКИЙ ВЛАДИСЛАВ, СИЛЕНКО ЕКАТЕРИНА, СМАГУЛОВА МАЛИКА, СЫНГИЗОВ РАТМИР, ТРАНПИЛЬЦЕВ ТИХОН, ШЕВЦОВ АЛЕКСАНДР, ШУМАХЕР РАЙГУЛЬ	ИВАНОВ ЯРОСЛАВ, ЛИСОВСКИЙ ИЛЬЯ

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: выделить ключевые эпизоды, понимание вопроса задания, не умение сопоставить даты и события.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: слабая читательская грамотность, затрудняются делать анализ.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ; дополнительные занятия на каникулах для восполнения пробелов,

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области"

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Всемирная история

Класс: 9 Б РУС

Количество учащихся: 16

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

Цель: определить уровень усвоения учащимися учебного материала по предмету «История», выявить сильные и слабые стороны в знаниях и навыках обучающихся, а также разработать рекомендации для повышения результатов обучения и успешности учащихся.

Анализ результатов СОР и СОЧ							
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	16	15	0	15	1	44%	100%
СОР 2	16	15	0	13	3	81%	100%
СОР 3	16	13	0	15	1	50%	100%
СОР 4	16	15	0	14	2	44%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	9.3.1.3 выявлять закономерности исторического развития государств; 9.1.2.2 определять факторы, влияющие на уровень жизни людей ведущих и развивающихся стран мира;	9.3.1.1 использовать понятие «государство благосостояния» для характеристики изменений в социальной сфере в 1970 - 1980 годы
СОР 2	9.3.1.3 выявлять закономерности исторического развития государств; 9.2.1.3 определять роль мировых религий в формировании цивилизационных путей развития человечества, прослеживая непрерывность исторического процесса;	9.3.1.4 оценивать роль личности в истории
СОР 3	9.2.3.3 аргументировать важность сохранения национальных культурных ценностей в условиях глобализации;	9.2.2.2 оценивать влияние массовой культуры на духовное развитие общества во второй половине XX в-начале XXI в.
СОР 4	9.2.2.1 анализировать влияние известных деятелей искусства на развитие общества, самостоятельно оценивая их деятельность в контексте мировой истории;	9.2.3.1 оценивать влияние различных философских взглядов на современную общественную жизнь;

9.2.2.3 анализировать становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества; 9.3.1.4 оценивать роль личности в истории	
---	--

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		БАШИРОВА ВИКТОРИЯ, БЕЩАНОВ РУСТЕМ, БОРЩИК ДАРЬЯ, ЕГОРОВА АНАСТАСИЯ, ИВАНОВ ЯРОСЛАВ, КАРИПОВА ЕЛДАНА, ОГОРОДНИК АНАСТАСИЯ, РУССКИХ ВИКТОР, СВИДЕРСКИЙ ВЛАДИСЛАВ, СИЛЕНКО ЕКАТЕРИНА, СМАГУЛОВА МАЛИКА, СЫНГИЗОВ РАТМИР, ТРАНПИЛЬЦЕВ ТИХОН, ШЕВЦОВ АЛЕКСАНДР, ШУМАХЕР РАЙГУЛЬ	ЛИСОВСКИЙ ИЛЬЯ
СОР 2		БАШИРОВА ВИКТОРИЯ, БЕЩАНОВ РУСТЕМ, БОРЩИК ДАРЬЯ, ЕГОРОВА АНАСТАСИЯ, КАРИПОВА ЕЛДАНА, ОГОРОДНИК АНАСТАСИЯ, РУССКИХ ВИКТОР, СВИДЕРСКИЙ ВЛАДИСЛАВ, СМАГУЛОВА МАЛИКА, СЫНГИЗОВ РАТМИР, ТРАНПИЛЬЦЕВ ТИХОН, ШЕВЦОВ АЛЕКСАНДР, ШУМАХЕР РАЙГУЛЬ	ИВАНОВ ЯРОСЛАВ, ЛИСОВСКИЙ ИЛЬЯ, СИЛЕНКО ЕКАТЕРИНА
СОР 3		БАШИРОВА ВИКТОРИЯ, БЕЩАНОВ РУСТЕМ, БОРЩИК ДАРЬЯ, ЕГОРОВА АНАСТАСИЯ, КАРИПОВА ЕЛДАНА, ЛИСОВСКИЙ ИЛЬЯ, ОГОРОДНИК АНАСТАСИЯ, РУССКИХ ВИКТОР, СВИДЕРСКИЙ ВЛАДИСЛАВ, СИЛЕНКО ЕКАТЕРИНА, СМАГУЛОВА МАЛИКА, СЫНГИЗОВ РАТМИР, ТРАНПИЛЬЦЕВ ТИХОН, ШЕВЦОВ АЛЕКСАНДР, ШУМАХЕР РАЙГУЛЬ	ИВАНОВ ЯРОСЛАВ
СОР 4		БАШИРОВА ВИКТОРИЯ, БЕЩАНОВ РУСТЕМ, БОРЩИК ДАРЬЯ, ЕГОРОВА АНАСТАСИЯ, КАРИПОВА ЕЛДАНА, ОГОРОДНИК АНАСТАСИЯ, РУССКИХ ВИКТОР, СВИДЕРСКИЙ ВЛАДИСЛАВ, СИЛЕНКО ЕКАТЕРИНА, СМАГУЛОВА МАЛИКА, СЫНГИЗОВ РАТМИР, ТРАНПИЛЬЦЕВ ТИХОН, ШЕВЦОВ АЛЕКСАНДР, ШУМАХЕР РАЙГУЛЬ	ИВАНОВ ЯРОСЛАВ, ЛИСОВСКИЙ ИЛЬЯ

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: выделить ключевые эпизоды, понимание вопроса задания, не умение сопоставить даты и события.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: слабая читательская грамотность, затрудняются делать анализ.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ; дополнительные занятия на каникулах для восполнения пробелов, анализ по итогам года.

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области"

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету Всемирная история

Класс: 11 А РУС

Количество учащихся: 17

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

Цель: определить уровень усвоения учащимися учебного материала по предмету «История», выявить сильные и слабые стороны в знаниях и навыках обучающихся, а также разработать рекомендации для повышения результатов обучения и успешности учащихся.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	17	16	0	15	2	71%	100%
СОР 2	17	15	0	16	1	65%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	11.1.3.1 выявлять исторические предпосылки неравномерного экономического развития стран и регионов;	11.1.3.2 классифицировать страны по уровню экономического развития на основе различных критериев
СОР 2	11.2.3.1 использовать термины «сепаратизм», «терроризм», «фундаментализм», «экстремизм», «миграция», «беженцы» для объяснения исторических событий и процессов;	11.2.3.2 определять причины и последствия распространения сепаратизма, экстремизма и международного терроризма;

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		АЛИЕВА ЗАРИНА, БАСОВ ВЛАДИСЛАВ, БЕЙГЕЛЬ ДМИТРИЙ, БЕКЕТАЕВА ТОМИРИС, БОРЩИК ДАНИИЛ, ВОДОЛАЗОВ ИЛЬЯ, ГУРНЫЙ ЕВГЕНИЙ, КЛИМАНОВ АРТЕМ, КУЛЬЖАНОВА ДИЛЬНАЗ, НУРГАЛИЕВ ТАМЕРЛАН, САПОЖНИКОВА ЕЛИЗАВЕТА, СВИДЕРСКАЯ ВЕРОНИКА, ХИЛТУХИНОВ ТЕМИРЛАН, ЧЕРНЕЦОВ АРТЕМ, ШПЕХТ ЮЛИЯ	ВОРОНИН АДАМ, ЛАТЫПОВ ТИМУР
СОР 2		АЛИЕВА ЗАРИНА, БАСОВ ВЛАДИСЛАВ, БЕЙГЕЛЬ ДМИТРИЙ, БЕКЕТАЕВА ТОМИРИС, БОРЩИК ДАНИИЛ, ВОДОЛАЗОВ ИЛЬЯ, ВОРОНИН АДАМ, ГУРНЫЙ ЕВГЕНИЙ, КЛИМАНОВ АРТЕМ, КУЛЬЖАНОВА ДИЛЬНАЗ, НУРГАЛИЕВ	ЛАТЫПОВ ТИМУР

	ТАМЕРЛАН, САПОЖНИКОВА ЕЛИЗАВЕТА, СВИДЕРСКАЯ ВЕРОНИКА, ХИЛТУХИНОВ ТЕМИРЛАН, ЧЕРНЕЦОВ АРТЕМ, ШПЕХТ ЮЛИЯ	
--	--	--

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: выделить ключевые эпизоды, понимание вопроса задания, не умение сопоставить даты и события.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: слабая читательская грамотность, затрудняются делать анализ.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ; дополнительные занятия на каникулах для восполнения пробелов,

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области"

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Всемирная история

Класс: 11 А РУС

Количество учащихся: 17

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

Цель: определить уровень усвоения учащимися учебного материала по предмету «История», выявить сильные и слабые стороны в знаниях и навыках обучающихся, а также разработать рекомендации для повышения результатов обучения и успешности учащихся.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Количество учеников				
СОР 1	17	16	0	15	2	71%	100%
СОР 2	17	15	0	16	1	65%	100%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	11.3.3.9 обобщать факторы «экономического чуда» в Юго-Восточной Азии на основе анализа исторических событий;	11.3.3.10 сравнивать особенности модернизации государства на примере Сингапура и Малайзии
СОР 2	11.4.3.3 использовать понятия «генная инженерия», «нанотехнологии», «альтернативные источники энергии» для объяснения современных тенденций развития науки;	11.4.3.4 анализировать влияние достижений новых научных направлений на социально-экономическое развитие;

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СОР 1		АЛИЕВА ЗАРИНА, БАСОВ ВЛАДИСЛАВ, БЕЙГЕЛЬ ДМИТРИЙ, БЕКЕТАЕВА ТОМИРИС, БОРЩИК ДАНИИЛ, ВОДОЛАЗОВ ИЛЬЯ, ГУРНЫЙ ЕВГЕНИЙ, КЛИМАНОВ АРТЕМ, КУЛЬЖАНОВА ДИЛЬНАЗ, НУРГАЛИЕВ ТАМЕРЛАН, САПОЖНИКОВА ЕЛИЗАВЕТА, СВИДЕРСКАЯ ВЕРОНИКА, ХИЛТУХИНОВ ТЕМИРЛАН, ЧЕРНЕЦОВ АРТЕМ, ШПЕХТ ЮЛИЯ	ВОРОНИН АДАМ, ЛАТЫПОВ ТИМУР
СОР 2		АЛИЕВА ЗАРИНА, БАСОВ ВЛАДИСЛАВ, БЕЙГЕЛЬ ДМИТРИЙ, БЕКЕТАЕВА	ЛАТЫПОВ ТИМУР

	ТОМИРИС, БОРЩИК ДАНИИЛ, ВОДОЛАЗОВ ИЛЬЯ, ВОРОНИН АДАМ, ГУРНЫЙ ЕВГЕНИЙ, КЛИМАНОВ АРТЕМ, КУЛЬЖАНОВА ДИЛЬНАЗ, НУРГАЛИЕВ ТАМЕРЛАН, САПОЖНИКОВА ЕЛИЗАВЕТА, СВИДЕРСКАЯ ВЕРОНИКА, ХИЛТУХИНОВ ТЕМИРЛАН, ЧЕРНЕЦОВ АРТЕМ, ШПЕХТ ЮЛИЯ	
--	--	--

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: выделить ключевые эпизоды, понимание вопроса задания, не умение сопоставить даты и события.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: слабая читательская грамотность, затрудняются делать анализ.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ; дополнительные занятия на каникулах для восполнения пробелов, анализ по итогам года.

Педагог: Мансурова Айгуль Сагинтаевна

Выводы:

В целом уровень сформированности знаний по итогам четвертей и года по предмету «История» соответствует возрасту. Есть небольшое увеличение в конце года. В каждом классе процент разный:

7 классы: На начало 37%, на конец 47%.

8 классы: на начало 50%, на конец 68%

Динамика положительная, потому что нет резких скачков в снижении результатов успеваемости.

Рекомендации:

Усилить работу при работе с письменным материалом.

Вести контроль за усвоением материала ежеурочно, в конце раздела.

Дифференцированные задания по темам.

Запланировать индивидуальные и групповые дополнительные занятия.