

## **Методическая тема заседания ШМО классных руководителей:**

*«Интеграция воспитательной работы в рамках программы «Біртұтас тәрбие» как инструмент формирования духовно-нравственной, граждански активной и здоровой личности школьника»*

### **Актуальность темы:**

В современных условиях формирование целостной, социально зрелой и ответственной личности невозможно без системной и интегрированной воспитательной работы. Программа «Біртұтас тәрбие» позволяет выстраивать единое воспитательное пространство школы, опирающееся на ключевые ценности: патриотизм, мораль, законопослушание, экологическую и трудовую ответственность, здоровый образ жизни, гражданскую позицию.

### **Теоретическое обоснование темы:**

Современное образование требует не только знаний и умений, но и формирования у школьников духовно-нравственных ориентиров, патриотических чувств, гражданской ответственности и мотивации к здоровому образу жизни. В этих условиях воспитательная работа школы должна быть целенаправленной, научно обоснованной и интегрированной с учебным процессом.

Программа «Біртұтас тәрбие», утверждённая Министерством просвещения Республики Казахстан, ориентирована на реализацию восьми ключевых направлений воспитания:

рухани-адамгершілік,

азаматтық-патриоттық,

құқықтық,

ұлттық,

еңбек,

интеллектуалдық,

экологиялық,

салауатты өмір салтын қалыптастыру.

Каждое из этих направлений представляет собой самостоятельную систему ценностей, задач и механизмов, и в совокупности они образуют

целостную воспитательную модель, которую необходимо внедрять во все уровни школьной жизни — от уроков до внеклассных мероприятий и родительских встреч.

Классный руководитель — ключевая фигура в воспитательной системе школы, который через плановую работу в классе, индивидуальные беседы, мониторинг, сотрудничество с родителями и другими специалистами создает условия для формирования личности, способной к осмысленному выбору, уважению к законам, традициям, природе и самому себе.

Методическая работа классных руководителей в рамках ШМО призвана стать не просто обменом опытом, а лабораторией профессионального роста, где формируются единые подходы, обсуждаются практические кейсы, и вырабатываются рекомендации по решению актуальных воспитательных задач.

Таким образом, интеграция программы «Біртұтас тәрбие» в систему воспитательной работы классных руководителей — это не временный тренд, а стратегическая необходимость, обеспечивающая реализацию задач нового поколения воспитания, обозначенных в обновлённой концепции развития образования Республики Казахстан.

### **Цель заседания:**

Определить эффективные подходы к реализации направлений программы «Біртұтас тәрбие» в системе воспитательной работы классных руководителей, способствующих формированию духовно-нравственной, гражданской и здоровой личности обучающегося.

### **Задачи:**

- Изучить и обобщить опыт интеграции направлений программы «Біртұтас тәрбие» в классных коллективах.
- Обсудить формы и методы работы с родителями и учащимися по каждому направлению воспитания.
- Обозначить трудности и барьеры в реализации программы на практике.
- Подготовить предложения по совершенствованию воспитательной среды класса.

### **Формы реализации на заседании:**

- мини-лекция по ключевым аспектам программы «Біртұтас тәрбие»;

- презентации лучших практик классных руководителей по направлениям (рухани-адамгершілік, құқықтық, азаматтық-патриоттық және т.б.);
- групповое обсуждение кейсов и проблемных ситуаций;
- совместное проектирование плана классного руководителя по воспитанию.

**Ожидаемые результаты:**

- ✓ Повышение профессиональной компетентности классных руководителей в области целенаправленного воспитания;
- ✓ Обновление и согласование подходов к реализации 8 направлений программы «Біртұтас тәрбие»;
- ✓ Обогащение методической копилки школы примерами успешного опыта воспитания.