

Отчет: Учителю по предмету

Шевелева Галина Владимировна, 2024/2025 учебный год, Рус. яз, 2 четверть

Класс	Период	Успеваемость											Средний балл	
		Учеников	Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ, НИ, ВН/А			ЗЧ	НЗ		Нет оценки
5а	2-я четверть	19	3	11	5	0	0			0	0	0	0	3,89
6А	2-я четверть	23	2	8	13	0	0			0	0	0	0	3,52
6Б	2-я четверть	24	4	12	8	0	0			0	0	0	0	3,83
9а	2-я четверть	14	0	8	6	0	0			0	0	0	0	3,57
9Б	2-я четверть	16	2	9	5	0	0			0	0	0	0	3,81



% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
100,0	73,68	62,320
100,0	43,48	51,300
100,0	66,67	60,670
100,0	57,14	52,000
100,0	68,75	59,750

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управл

Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету Русский язык

Класс: 5 А РУС

Количество учащихся: 17

Педагог: Шевелева Галина Владимировна

Цель:проверка ЗУН

Анализ результатов СОР и СОЧ						
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0-39%	40-84%	85-100%	
			Количество учеников			
СОР 1	17	10	0	13	4	47%
СОР 2	17	10	0	13	4	47%
СОЧ	17	30	6	10	1	35%

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие за
СОР 1	5.3.2.1 излагать основное содержание текста	Соблюдать речевые нормы
СОР 2	5.4.2.1использовать слова с прямым и переносным значением, си	Находить слова с переносным з
СОЧ	5.3.2.1 излагать основное содержание текста	использовать слова с прямым и

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:			
	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-84%	Высокий
СОР 1		ЧОБАНУ АРТУР, МОЙЧЕНКО ЭВЕЛИНА,	ЖУМАГУЛОВА АМ
СОР 2		ЧОБАНУ АРТУР, МОЙЧЕНКО ЭВЕЛИНА, СУХАЧЕВА ВИКТОРИЯ, ПРИСТУПА СЕМЁН, ОБГОЛЬЦ ДАНИЛА, СИНАНОВА ЭЛИОНОРА, Ларченко Алексей, АФРИДАНОВ ДАНИИЛ, БУДАЙЧИЕВ ЕГОР, Каримов Медхат,	ХАЙРУЛЛА НИЯЗ, АМИРА, ФАРРАХО Ахтанова Инкар

СОЧ	СУХАЧЕВА ВИКТОРИЯ, ПРИСТУПА СЕМЁН, СИНАНОВА ЭЛИОНОРА, АФРИДАНОВ ДАНИИЛ, АББАС ДАРЬЯ, Ахтанова Инкар	ЧОБАНУ АРТУР, МОЙЧЕНКО ЭВЕЛИНА, ОБГОЛЬЦ ДАНИЛА, ХАЙРУЛЛА НИЯЗ, ФАРРАХОВА МИЛАНА, Ларченко Алексей, БУДАЙЧИЕВ ЕГОР, Каримов Медхат, Каримов Ахат, Зиннат Тамерлан	ЖУМАГУЛОВА АМ
-----	--	---	---------------

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:Использовать при ответе слова с переносным значен

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:бедный словарный запас

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ: расширение словарного запаса учащихся путем введения новых слов и и:

Дата: 18.03.2025

Педагог: Шевелева Галина Владимировна

ения образования Акм

% успеваемости
100%
100%
65%

атруднения
начением, синонимы, э
переносным значение

й (В): 85-100%
ИРА, СИНАНОВА
ЖУМАГУЛОВА
УВА МИЛАНА,

ИРА

ием, синонимы, заимст

х толкование.

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдел
Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету Русский язык

Класс: 6 А РУС

Количество учащихся: 22

Педагог: Шевелева Галина Владимировна

Цель: проверка ЗУН

Анализ результатов СОР и СОЧ			
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процент суммы
			низкий
			0-39%
			Кол
СОР 1	22	10	0
СОР 2	22	15	0
СОЧ	22	30	0

	Достигнутые цели
СОР 1	6.1.2.1 определять основную мысль, опираясь на кл
СОР 2	6.2.2.1 определять основную мысль, выявляя структу
СОЧ	6.1.7.1 Строить монолог описательного или повестств

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Ср
СОР 1		СИЛИН ЯРОС
СОР 2		СИЛИН ЯРОС
СОЧ		СИЛИН ЯРОС

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: При вы

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: Причинам

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ: Для устранения пробелов в :

Дата: 20.03.2025

Педагог: Шевелева Галина Владимировна

ла образования по городу Степногорск управления образования Акм

ОЧ			
ное содержание баллов		% качества	% успеваемости
критерия оценивания			
средний	высокий		
40-84%	85-100%		
количество учеников			
15	7	55%	100%
20	2	36%	100%
21	1	45%	100%

	Цели, вызвавшие затруднения
очевые	определять основную мысль, опираясь на ключевые с
урные части	объяснять смысл построения текста
овательного	Писать творческие работы

едний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СЛАВ, БОКОВОЙ РОМАН,	НУРУМЖАНОВ ДАНИЯЛ, ФЕДОТОВ
СЛАВ, БОКОВОЙ РОМАН,	ФЕДОТОВ ТИМОФЕЙ, МАМЫТОВ ЕЛХАН
СЛАВ, БОКОВОЙ РОМАН,	МАМЫТОВ ЕЛХАН

полнении заданий СО некоторые учащиеся допускают ошибки при н

ии появления ошибок являются несформированность соответствующи

знаниях и умениях обучающихся организовать работу по

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск
 Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету Русский язык

Класс: 6 Б РУС

Количество учащихся: 24

Педагог: Шевелева Галина Владимировна

Цель: проверка ЗУН

Анализ результатов СОР и СОЧ			
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процент суммы
			низкий
			0-39%
			Кол
СОР 1	24	10	0
СОР 2	24	15	1
СОЧ	24	30	0

	Достигнутые цели
СОР 1	6.1.2.1 определять основную мысль, опираясь на кл
СОР 2	6.2.2.1 определять основную мысль, выявляя структу
СОЧ	6.1.7.1 Строить монолог описательного или повестств

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Ср
СОР 1		ХАСАНОВ ХА
СОР 2	ТЕРЁШКИНА ДАРЬЯ	ХАСАНОВ ХА
СОЧ		ВЕРВЕЙН ОЛ

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: При вы

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: Причинами

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ: организовать работу по фор

Дата: 20.03.2025

Педагог: Шевелева Галина Владимировна

ла образования по городу Степногорск управления образования Акм

ОЧ			
Содержание баллов		% качества	% успеваемости
Критериев оценивания			
средний	высокий		
40-84%	85-100%		
Количество учеников			
17	7	67%	100%
15	8	75%	96%
19	5	71%	100%

	Цели, вызвавшие затруднения
Содержательные	определять основную мысль, опираясь на ключевые слова
Структурные части	объяснять смысл построения текста
Содержательного	Писать творческие работы

Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
САНА, САМУСЕВ РОДИОН,	ВЕРВЕЙН ОЛЕСЯ, МАЙРАКОВА АЛИНА,
САНА, САМУСЕВ РОДИОН,	ВЕРВЕЙН ОЛЕСЯ, МАЙРАКОВА АЛИНА,
ОЛЕСЯ, ХАСАНОВ ХАСАН,	БЕРЕЗНЯКОВА АНЖЕЛИКА,

полнении заданий СО некоторые учащиеся допускают ошибки при на

и появления ошибок являются несформированность соответствующи

мированию и совершенствованию навыков написания эссе, по

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск
 Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету Русский язык

Класс: 9 А РУС

Количество учащихся: 14

Педагог: Шевелева Галина Владимировна

Цель: контроль усвоения ЗУН

Анализ результатов СОР и СОЧ			
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процент суммы
			низкий
			0-39%
			Кол
СОР 1	14	10	0
СОР 2	14	15	0
СОЧ	14	30	0

	Достигнутые цели
СОР 1	9.2.2.1 выявлять особенности и роль структуры текст
СОР 2	9.1.2.1 Понимать значение слов общественно-полити
СОЧ	9.3.2.1 определять стилистические особенности текс

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Ср
СОР 1		БОРИСОВА Г
СОР 2		БОРИСОВА Г
СОЧ		БОРИСОВА Г

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: 1. Некот

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: 1) Особых

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ: 1. Продумать систему повтор

Дата: 20.03.2025

Педагог: Шевелева Галина Владимировна

ла образования по городу Степногорск управления образования Акм

ОЧ			
ное содержание баллов		% качества	% успеваемости
критерия оценивания			
средний	высокий		
40-84%	85-100%		
количество учеников			
12	2	86%	100%
13	1	57%	100%
13	1	64%	100%

	Цели, вызвавшие затруднения
а в	выявлять особенности и роль структуры текста в перед
ической	обосновывать свое мнение и предлагая пути решения
тов	определять стилистические особенности текстов

едний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
ЮЛИНА, ГУЦУЛОВ	ЗАНДЕР ДАНИЛ, ФОМИН ДАНИЛА
ЮЛИНА, ГУЦУЛОВ	ЗАНДЕР ДАНИЛ
ЮЛИНА, ГУЦУЛОВ	ЗАНДЕР ДАНИЛ

орые учащиеся испытывают затруднения при определении

затруднений при определении уровня обученности учащихся не

ления пройденного материала , а также: усилить индивидуальную

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск
 Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету Русский язык

Класс: 9 Б РУС

Количество учащихся: 16

Педагог: Шевелева Галина Владимировна

Цель: контроль усвоения ЗУН

Анализ результатов СОР и СОЧ			
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процент суммы
			низкий
			0-39%
			Кол
СОР 1	16	10	0
СОР 2	16	15	0
СОЧ	16	30	0

	Достигнутые цели
СОР 1	9.2.2.1 выявлять особенности и роль структуры текста
СОР 2	9.1.2.1 Понимать значение слов общественно-политического характера
СОЧ	9.3.2.1 определять стилистические особенности текста

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-59%
СОР 1		БАШИРОВА
СОР 2		БАШИРОВА
СОЧ		БАШИРОВА

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: 1. Некоторые задания были сложными для понимания.

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: 1) Особых причин нет.

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ: 1. Продумать систему повторения материала.

Дата: 20.03.2025

Педагог: Шевелева Галина Владимировна

ла образования по городу Степногорск управления образования Акм

ОЧ			
ное содержание баллов		% качества	% успеваемости
критерия оценивания			
средний	высокий		
40-84%	85-100%		
количество учеников			
14	2	56%	100%
13	3	56%	100%
16	0	56%	100%

	Цели, вызвавшие затруднения
а в	выявлять особенности и роль структуры текста в перед
ической	обосновывать свое мнение и предлагая пути решения
тов	определять стилистические особенности текстов

едний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
ВИКТОРИЯ, БЕЩАНОВ	ИВАНОВ ЯРОСЛАВ, ШЕВЦОВ АЛЕКСАНДР
ВИКТОРИЯ, БЕЩАНОВ	ИВАНОВ ЯРОСЛАВ, ЛИСОВСКИЙ ИЛЬЯ,
ВИКТОРИЯ, БЕЩАНОВ	

орые учащиеся испытывают затруднения при определении

затруднений при определении уровня обученности учащихся не был

ления пройденного материала , а также: усилить индивидуальную

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Рус. яз

Класс: 5а

Количество учащихся: 19

Педагог: Шевелева Г. В.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества
			низкий	средний	высокий	
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %	
			Количество учеников			
СОР 1	19	10	1	17	1	26
СОР 2	19	7	0	15	4	63
СОЧ	19	30	0	15	4	58

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	5.2.1.1 понимать основную информацию	не знает знаки препинания при
СОР 2	5.3.1.1 составлять простой план;	не умеет писать НЕС именами существительных
СОЧ	5.2.4.1 Определять типы текстов: описание, повествование, рассуждение	не умеет выделять предложения в тексте

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В)
СОР 1	Чобану Артур	Ахтанова Инкар, Булекбаева Аяжан	Обидина
СОР 2		Ахтанова Инкар, Булекбаева Аяжан	Дарина, Ахтанова
СОЧ		Ахтанова Инкар, Булекбаева Аяжан	Милана, Ахтанова

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:
м 65-85 слов

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Возрастные особенности учащихся, трудности логического характера

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с учащимися)
Включить практические упражнения для закрепления темы в ксп серии уроков

Дата: 28.10.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Галина Владимировна Шевелева

%
успеваемос
ти
95
100
100

уднения
обращении
вительными
м 65-85 слов

и: 85 - 100 %
ольц Данила
анова Инкар
анова Инкар

расставлять знаки препинания при обращении, Правильно писать НЕ с именами существительными

Вычленение обращения в предложении, знание правила правописания Не с существительными

изанием фамилии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся)

в. Учить составлять простой план и писать творческую работу на одну из предложенных тем объемо

м 65-85 слов

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Рус. яз

Класс: 6А

Количество учащихся: 23

Педагог: Шевелева Г. В.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	23	10	0	18	5	57	100
СОР 2	23	10	0	20	3	43	100
СОЧ	23	30	0	22	1	43	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	6.3.1.1 составлять простой и сложный план;	в предложениях с вводными словами
СОР 2	6.1.1.1. Понимать основное содержание текста,	наки препинания при вводных словах
СОЧ	6.2.1.1 Понимать основную информацию	на существительные, прилагательные,

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	я, Айтурсеева Азиза, Жұмағали Айнара	Тимофей, Мамай Никита
СОР 2	-	я, Айтурсеева Азиза, Жұмағали Айнара	тов Елхан, Мамай Никита
СОЧ	-	я, Айтурсеева Азиза, Жұмағали Айнара	Мамытов Елхан

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Использовать

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: недостаточн

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фа

повторения
пройденног
о
материала
на уроках
русского
языка в 6
классе, а
также:
усилить
индивидуа
льную
работу со
слабоуспев
ающими
детьми.
2. Обратить
внимание
на
формативн
ое
оценивани
е на уроке и
дифференц
ированные
задания,

Дата: 28.10.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Галина Владимировна Шевелева

ь знаки препинания в предложениях с вводными словами , правильно расставлять знаки препинания при т

о выработаны орфографические навыки

млии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся)

зводных словах

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Рус. яз

Класс: 6Б

Количество учащихся: 24

Педагог: Шевелева Г. В.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	24	10	0	18	6	83	100
СОР 2	24	10	0	20	4	83	100
СОЧ	24	30	0	21	3	42	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	6.3.1.1 составлять простой и сложный план;	в предложениях с вводными словами
СОР 2	6.1.1.1.Понимать основное содержание текста,	наки препинания при вводных словах
СОЧ	6.2.1.1Понимать основную информацию	на существительные, прилагательные,

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1		- ерёшкина Дарья, Чернышова Милана	за Маржан, Өмірзақ Аяна
СОР 2		- ерёшкина Дарья, Чернышова Милана	изавета, Обгольц Камила
СОЧ		- ерёшкина Дарья, Чернышова Милана	злов Павел, Өмірзақ Аяна

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Использовать

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: недостаточн

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фа

Дата: 28.10.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Галина Владимировна Шевелева

ь знаки препинания в предложениях с вводными словами , правильно расставлять знаки препинания при т

о выработаны орфографические навыки

млии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся)

Продумать систему повторения пройденн

зводных словах

ого материала, индивидуальную работу

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Рус. яз

Класс: 9а

Количество учащихся: 13

Педагог: Шевелева Г. В.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	13	10	0	12	1	85	100
СОР 2	13	10	0	13	0	46	100
СОЧ	13	30	0	12	1	54	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	9.2.2.1Выявлять особенности и роль структуры	1.1Соблюдатьорфографическиенормы
СОР 2	9.2.4.1Определятьтипытекстов,характерныечерты	ставляеточеньслабыйсловарныйзапас
СОЧ	9.1.2.1Определять основную мысль на основе	больше сбивается на пересказ текста.

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1		-лан, Попко Кристина, Колчанов Эмиль	Локтев Егор
СОР 2		-ристина, Локтев Егор, Колчанов Эмиль	-
СОЧ		-ристина, Локтев Егор, Колчанов Эмиль	Зандер Данил

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Показывает

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: Допускают о

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фа

Дата: 28.10.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Галина Владимировна Шевелева

не совсем верное понимание темы, основная мысль текста раскрыта неполностью. Не выражает своего отношения
орфографические ошибки, путают средства связи в сложных предложениях.

миллии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся повторить средства связи в СПП, развивать

юшения к услышанному, больше сбивается на пересказ текста

› орфографическую зоркость, научить составлять разные виды плана

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Рус. яз

Класс: 9Б

Количество учащихся: 16

Педагог: Шевелева Г. В.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	16	10	0	13	3	56	100
СОР 2	16	10	0	13	3	69	100
СОЧ	16	30	4	11	1	31	75

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	9.2.2.1Выявлять особенности и роль структуры	1.1Соблюдатьорфографическиенормы
СОР 2	9.2.4.1Определятьтипытекстов,характерныечерты	авляет очень слабый словарный запас
СОЧ	роль структуры текста в передаче основной мысли	ью. Не выражает своего отношения к

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1		-ина, Русских Виктор, Карипова Елдана	ександр, Лисовский Илья
СОР 2		-ина, Русских Виктор, Карипова Елдана	Ярослав, Лисовский Илья
СОЧ	терина, Карипова Елдана	Тихон, Борщик Дарья, Русских Виктор	Иванов Ярослав

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Показывает

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: Допускают о

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фа

Дата: 28.10.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Галина Владимировна Шевелева

не совсем верное понимание темы, основная мысль текста раскрыта неполностью. Не выражает своего отношения
орфографические ошибки, путают средства связи в сложных предложениях.

миллии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся повторить средства связи в СПП, развивать

юшения к

› орфографическую зоркость, научить составлять разные виды плана

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету Рус. яз

Класс: 5а

Количество учащихся: 19

Педагог: Шевелева Г. В.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	19	12	0	14	5	42	100
СОР 2	19	10	0	16	3	37	100
СОЧ	19	30	0	16	3	68	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1		
СОР 2		
СОЧ		

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1		-ат, Каримов Медхат, Зиннат Тамерлан	Милана, Ахтанова Инкар
СОР 2		-ат, Каримов Медхат, Зиннат Тамерлан	Милана, Ахтанова Инкар
СОЧ		-ат, Каримов Медхат, Зиннат Тамерлан	Милана, Ахтанова Инкар

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии)

Дата: 26.12.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Галина Владимировна Шевелева

миллии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся)

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету Рус. яз

Класс: 6А

Количество учащихся: 23

Педагог: Шевелева Г. В.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	23	14	0	21	2	26	100
СОР 2	23	10	0	21	2	26	100
СОЧ	23	30	0	21	2	43	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1		
СОР 2		
СОЧ		

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1		-я, Айтуреева Азиза, Жұмағали Айнара	Кирилл, Мамытов Елхан
СОР 2		-я, Айтуреева Азиза, Жұмағали Айнара	Елхан, Федотов Тимофей
СОЧ		-я, Айтуреева Азиза, Жұмағали Айнара	Кирилл, Мамытов Елхан

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием факторов):

Дата: 26.12.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Галина Владимировна Шевелева

миллии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся)

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету Рус. яз

Класс: 6Б

Количество учащихся: 24

Педагог: Шевелева Г. В.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	24	14	0	17	7	50	100
СОР 2	24	10	0	20	4	42	100
СОЧ	24	30	0	21	3	54	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1		
СОР 2		
СОЧ		

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1		- ерёшкина Дарья, Чернышова Милана	Елизавета, Өмірзақ Аяна
СОР 2		- ерёшкина Дарья, Чернышова Милана	авел, Смагулова Маржан
СОЧ		- ерёшкина Дарья, Чернышова Милана	Елизавета, Павлов Павел

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии)

Дата: 26.12.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Галина Владимировна Шевелева

миллии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся)

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету Рус. яз

Класс: 9а

Количество учащихся: 14

Педагог: Шевелева Г. В.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	14	10	0	13	1	71	100
СОР 2	14	10	0	13	1	36	100
СОЧ	14	30	0	14	0	43	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1		
СОР 2		
СОЧ		

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	рр, Колчанов Эмиль, Жмурчук Татьяна	Зандер Данил
СОР 2	-	рр, Колчанов Эмиль, Жмурчук Татьяна	Зандер Данил
СОЧ	-	рр, Колчанов Эмиль, Жмурчук Татьяна	-

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии)

Дата: 26.12.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Галина Владимировна Шевелева

миллии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся)

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету Рус. яз

Класс: 9Б

Количество учащихся: 16

Педагог: Шевелева Г. В.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	16	10	0	15	1	44	100
СОР 2	16	10	0	16	0	63	100
СОЧ	16	30	0	14	2	63	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1		
СОР 2		
СОЧ		

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1		- ина, Русских Виктор, Карипова Елдана	Лисовский Илья
СОР 2		- ина, Русских Виктор, Карипова Елдана	-
СОЧ		- ина, Русских Виктор, Карипова Елдана	Ярослав, Лисовский Илья

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии)

Дата: 26.12.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Галина Владимировна Шевелева

миллии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся)

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдел
Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Русский язык

Класс: 6 А РУС

Количество учащихся: 21

Педагог: Шевелева Галина Владимировна

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ			
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Проценты
			сумма
			низкий
			0-39%
			Кол
СОР 1	22	10	2
СОР 2	22	10	3
СОЧ	22	30	2

	Достигнутые цели
СОР 1	Определять основную мысль текста на основе ключевых слов
СОР 2	Писать эссе (объем 80 - 100 слов) по картине/ теме, у
СОЧ	6.1.3.1 Понимать содержание рассказов, поэтически

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Ср
СОР 1	ЖАКЕНОВ АЛИШЕР, ТКАЧЕНКО ДАВУД	СИЛИН ЯРОС
СОР 2	ДРОБЕНТ ЯНА, ВОЗНАЯ МАРГАРИТА,	СИЛИН ЯРОС
СОЧ	АЛИМОВ ИЛЬЯС, ДОСКИЕВА ЯСМИНА	СИЛИН ЯРОС

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:Некото

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:Особых за

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ:1.усилить индивидуальную р

Дата: 23.05.2025

Педагог: Шевелева Галина Владимировна

ла образования по городу Степногорск управления образования Акм

ОЧ			
ное содержание баллов критерия оценивания		% качества	% успеваемости
средний	высокий		
40-84%	85-100%		
количество учеников			
13	7	59%	91%
19	0	36%	86%
20	0	14%	91%

	Цели, вызвавшие затруднения
эвых слов и сл	Создавать высказывание (рассуждение) с опорой на кл
учитывая особ	6.3.8.1 Сравнивать содержание, идеи и структурные ос
х произведен	6.3.8.1 Сравнивать содержание, идеи и структурные ос

едний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СЛАВ, БОКОВОЙ РОМАН,	ДРОБЕНТ ЯНА, ДОСКИЕВА ЯСМИНА,
СЛАВ, БОКОВОЙ РОМАН,	
СЛАВ, БОКОВОЙ РОМАН,	

рые учащиеся испытывают затруднения при создании высказываний

труднений при определении уровня обученности учащихся не было,

работу со слабоуспевающими детьми.

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск
 Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Русский язык

Класс: 6 Б РУС

Количество учащихся: 24

Педагог: Шевелева Галина Владимировна

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ			
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процент суммы
			низкий
			0-39%
			Кол
СОР 1	24	10	0
СОР 2	24	10	1
СОЧ	24	30	0

	Достигнутые цели
СОР 1	Определять основную мысль текста на основе ключевых слов
СОР 2	Писать эссе (объем 80 - 100 слов) по картине/ теме, у
СОЧ	6.1.3.1 Понимать содержание рассказов, поэтически

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний
СОР 1		ХАСАНОВ ХА
СОР 2	САГНАЕВА ТАМИРИС	ВЕРВЕЙН ОЛ
СОЧ		ХАСАНОВ ХА

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:Некото

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:Особых за

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ:усилить индивидуальную ра

Дата: 23.05.2025

Педагог: Шевелева Галина Владимировна

ла образования по городу Степногорск управления образования Акм

ОЧ			
ное содержание баллов		% качества	% успеваемости
критерия оценивания			
средний	высокий		
40-84%	85-100%		
количество учеников			
19	5	50%	100%
18	5	58%	96%
19	5	71%	100%

	Цели, вызвавшие затруднения
эвых слов и сл	Создавать высказывание (рассуждение) с опорой на кл
учитывая особ	6.3.8.1 Сравнивать содержание, идеи и структурные ос
х произведен	6.3.8.1 Сравнивать содержание, идеи и структурные ос

едний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
САН, САМУСЕВ РОДИОН,	ВЕРВЕЙН ОЛЕСЯ, БЕРЕЗНЯКОВА
ИЕСЯ, ХАСАНОВ ХАСАН,	МАЙРАКОВА АЛИНА, ГОРБАНЁВА
САН, САМУСЕВ РОДИОН,	ВЕРВЕЙН ОЛЕСЯ, БЕРЕЗНЯКОВА

рые учащиеся испытывают затруднения при создании высказываний

труднений при определении уровня обученности учащихся не было,

боту со слабоуспевающими детьми.

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск
 Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Русский язык

Класс: 9 А РУС

Количество учащихся: 13

Педагог: Шевелева Галина Владимировна

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ			
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Проценты
			сумма
			низкий 0-39%
			Кол
СОР 1	13	15	0
СОР 2	13	10	0
СОЧ	13	30	0

	Достигнутые цели
СОР 1	9.4.7.1 применять знаки препинания в сложных пред
СОР 2	9.3.2.1 Определять стилистические особенности текс
СОЧ	9.3.1.1 Понимать главную, второстепенную и скрыту

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Ср
СОР 1		БОРИСОВА Г
СОР 2		БОРИСОВА Г
СОЧ		БОРИСОВА Г

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: 1 Некот

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: Особых за

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ: Обратить внимание на форм

Дата: 23.05.2025

Педагог: Шевелева Галина Владимировна

ла образования по городу Степногорск управления образования Акм

ОЧ			
ное содержание баллов критерия оценивания		% качества	% успеваемости
средний	высокий		
40-84%	85-100%		
количество учеников			
10	3	46%	100%
12	1	69%	100%
13	0	31%	100%

	Цели, вызвавшие затруднения
затруднениях	9.4.7.1 применять знаки препинания в сложных предло
затруднениях	9.5.1.2 Использовать глаголы в соответствующих форм
затруднениях	9.4.7.1 Применять знаки препинания в сложных

Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
ГОЛИНА, ГУЦУЛОВ СЕРГЕЙ,	ЗАНДЕР ДАНИЛ, ТЮТЮННИК ДЕНИС,
ГОЛИНА, ГУЦУЛОВ СЕРГЕЙ,	ЗАНДЕР ДАНИЛ
ГОЛИНА, ГУЦУЛОВ СЕРГЕЙ,	

которые учащиеся испытывают затруднения при применении знаков

затруднений при определении уровня обученности учащихся не было,

критериев оценивания на уроке и дифференцированные задания,

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдел
Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Русский язык

Класс: 9 Б РУС

Количество учащихся: 16

Педагог: Шевелева Галина Владимировна

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ			
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Проценты
			сумма
			низкий
			0-39%
			Кол
СОР 1	16	15	0
СОР 2	16	10	0
СОЧ	16	30	0

	Достигнутые цели
СОР 1	9.4.7.1 применять знаки препинания в сложных пред
СОР 2	9.3.2.1 Определять стилистические особенности текс
СОЧ	9.3.1.1 Понимать главную, второстепенную и скрыту

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Ср
СОР 1		БАШИРОВА
СОР 2		БЕЩАНОВ Р
СОЧ		БАШИРОВА

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:1 Некот

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:Особых за

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ:Обратить внимание на форм

Дата: 23.05.2025

Педагог: Шевелева Галина Владимировна

ла образования по городу Степногорск управления образования Акм

ОЧ			
ное содержание баллов критерия оценивания		% качества	% успеваемости
средний	высокий		
40-84%	85-100%		
количество учеников			
14	2	38%	100%
11	5	81%	100%
14	2	31%	100%

	Цели, вызвавшие затруднения
в предложениях	9.4.7.1 применять знаки препинания в сложных предло
в текстах публицист	9.5.1.2 Использовать глаголы в соответствующих форм
ю (подтекст)	9.4.7.1 Применять знаки препинания в сложных

средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
ВИКТОРИЯ, БЕЩАНОВ	ИВАНОВ ЯРОСЛАВ, ЛИСОВСКИЙ ИЛЬЯ
УСТЕМ, БОРЩИК ДАРЬЯ,	БАШИРОВА ВИКТОРИЯ, ЛИСОВСКИЙ
ВИКТОРИЯ, БЕЩАНОВ	ЛИСОВСКИЙ ИЛЬЯ, СВИДЕРСКИЙ

которые учащиеся испытывают затруднения при применении знаков

затруднений при определении уровня обученности учащихся не было,

критерием оценивания на уроке и дифференцированные задания,

Отчет: Учителю по предмету

Шевелева Галина Владимировна, 2024/2025 учебный год, Рус. литература, 2 четверть

Класс	Период	Успеваемость										Средний балл
		Учеников	Отл	Хор	Уд	Неуд	Н/А	ОСВ, НИ, ВН/А	ЗЧ	НЗ	Нет оценки	
5а	2-я четверть	19	3	11	5	0	0		0	0	0	0 3,89
6А	2-я четверть	23	3	8	12	0	0		0	0	0	0 3,61
6Б	2-я четверть	24	8	9	7	0	0		0	0	0	0 4,04
9а	2-я четверть	14	0	8	6	0	0		0	0	0	0 3,57
9Б	2-я четверть	16	2	10	4	0	0		0	0	0	0 3,88



% успеv.	% кач. зн.	Общий СОУ (%)
100,0	73,68	62,320
100,0	47,83	54,090
100,0	70,83	67,830
100,0	57,14	52,000
100,0	75,0	61,500

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдел
Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету **Русская литература**

Класс: 5 А РУС

Количество учащихся: 17

Педагог: Шевелева Галина Владимировна

Цель: проверка ЗУН

Анализ результатов СОР и СОЧ			
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Проценты
			сумма
			низкий
			0-39%
			Кол
СОР 1	17	10	0
СОР 2	17	10	0
СОЧ	17	25	0

	Достигнутые цели
СОР 1	5. 1.1.1 понимать термины: художественная литература
СОР 2	5.3.1.1 участвовать в обсуждении произведения, выражать
СОЧ	5.1.2.1 имеет общее представление о художественном

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Ср
СОР 1		ЧОБАНУ АРТ
СОР 2		ЧОБАНУ АРТ
СОЧ		ЧОБАНУ АРТ

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: 1.Найд

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:Низкий ур

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ:1, усилить работу по изучен

Дата: 20.03.2025

Педагог: Шевелева Галина Владимировна

ла образования по городу Степногорск управления образования Акм

ОЧ			
ное содержание баллов		% качества	% успеваемости
критерия оценивания			
средний	высокий		
40-84%	85-100%		
количество учеников			
15	2	47%	100%
16	1	35%	100%
14	3	76%	100%

	Цели, вызвавшие затруднения
ура, фольклор	участвовать в обсуждении произведения, выражая сво
оажая свои м	характеризовать героев при поддержке учителя
ом	понимать термины: художественная литература

едний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
УР, МОЙЧЕНКО ЭВЕЛИНА,	ЖУМАГУЛОВА АМИРА, ФАРРАХОВА
УР, МОЙЧЕНКО ЭВЕЛИНА,	Ахтанова Инкар
УР, МОЙЧЕНКО ЭВЕЛИНА,	ЖУМАГУЛОВА АМИРА, ФАРРАХОВА

ите в тексте и выпишите примеры гиперболы и эпитетов.

овень знаний по теории литературы в начальном звене

ию теоретического материала по теории литературы

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдел
Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету Русская литература

Класс: 6 А РУС

Количество учащихся: 22

Педагог: Шевелева Галина Владимировна

Цель: проверка ЗУН

Анализ результатов СОР и СОЧ			
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Проценты
			сумма
			низкий
			0-39%
			Кол
СОР 1	22	13	2
СОР 2	22	12	0
СОЧ	22	25	0

	Достигнутые цели
СОР 1	6.2.1.1 Определять жанр и его признаки (рассказ, по
СОР 2	6.3.2.1- сравнивать художественное произведение с
СОЧ	6.2.4.1 анализировать эпизоды драматических и про

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Ср
СОР 1	ЮСУПОВ РАТМИР, ШИНГОЖИН ДИАС	СИЛИН ЯРОС
СОР 2		СИЛИН ЯРОС
СОЧ		СИЛИН ЯРОС

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:Выполн

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: Невникани

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ: Организовать повторение т

Дата: 20.03.2025

Педагог: Шевелева Галина Владимировна

ла образования по городу Степногорск управления образования Акм

ОЧ			
ное содержание баллов		% качества	% успеваемости
ативного оценивания			
средний	высокий		
40-84%	85-100%		
личество учеников			
20	0	14%	91%
22	0	36%	100%
20	2	45%	100%

	Цели, вызвавшие затруднения
весть, пьеса-	анализировать изобразительные средства
:	определять место персонажа в произведении
изаических	определять роль эпизода в произведении;

едний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СЛАВ, БОКОВОЙ РОМАН,	
СЛАВ, БОКОВОЙ РОМАН,	
СЛАВ, БОКОВОЙ РОМАН,	ЕЛИШЕВИЧ КИРИЛЛ, МАМЫТОВ ЕЛХАН

ление суммативных заданий показало, что некоторые обучающиеся д

ие в особенности прочитанного текста ; значимости теории литератур

ем, вызвавших затруднения, на уроках и при выполнении домашней

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдел
Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету Русская литература

Класс: 6 Б РУС

Количество учащихся: 24

Педагог: Шевелева Галина Владимировна

Цель: проверка ЗУН

Анализ результатов СОР и СОЧ			
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Проценты
			сумма
			низкий
			0-39%
			Кол
СОР 1	24	13	0
СОР 2	24	12	0
СОЧ	24	25	0

	Достигнутые цели
СОР 1	6.2.1.1 Определять жанр и его признаки (рассказ, по
СОР 2	6.3.2.1- сравнивать художественное произведение с
СОЧ	6.2.4.1 анализировать эпизоды драматических и про

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Ср
СОР 1		ХАСАНОВ ХА
СОР 2		ХАСАНОВ ХА
СОЧ		ХАСАНОВ ХА

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:Выполн

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:Невникани

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ:Организовать повторение те

Дата: 20.03.2025

Педагог: Шевелева Галина Владимировна

ла образования по городу Степногорск управления образования Акм

ОЧ			
ное содержание баллов		% качества	% успеваемости
ативного оценивания			
средний	высокий		
40-84%	85-100%		
личество учеников			
19	5	42%	100%
19	5	54%	100%
13	11	71%	100%

	Цели, вызвавшие затруднения
весть, пьеса-	анализировать изобразительные средства
:	определять место персонажа в произведении
изаических	определять роль эпизода в произведении;

едний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
САН, САМУСЕВ РОДИОН,	ВЕРВЕЙН ОЛЕСЯ, БЕРЕЗНЯКОВА
САН, САМУСЕВ РОДИОН,	ВЕРВЕЙН ОЛЕСЯ, БЕРЕЗНЯКОВА
САН, САМУСЕВ РОДИОН,	ВЕРВЕЙН ОЛЕСЯ, БЕРЕЗНЯКОВА

ление суммативных заданий показало, что некоторые обучающиеся д

ие в особенности прочитанного текста ; значимости теории литератур

ем, вызвавших затруднения, на уроках и при выполнении домашней р

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдел
Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету Русская литература

Класс: 9 А РУС

Количество учащихся: 14

Педагог: Шевелева Галина Владимировна

Цель: контроль усвоения ЗУН

Анализ результатов СОР и СОЧ			
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процент суммы
			низкий
			0-39%
			Кол
СОР 1	14	12	0
СОР 2	14	15	0
СОЧ	14	25	0

	Достигнутые цели
СОР 1	9.1.2.1 – понимать художественное произведение, к
СОР 2	9.2.4.1 Анализировать в произведении эпизоды, важ
СОЧ	9.2.4.1 анализировать в произведении эпизоды, важ

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Ср
СОР 1		БОРИСОВА Г
СОР 2		БОРИСОВА Г
СОЧ		БОРИСОВА Г

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Выполн

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: отсутствие

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ: вести работу по речевому ра

Дата: 20.03.2025

Педагог: Шевелева Галина Владимировна

ла образования по городу Степногорск управления образования Акм

ОЧ			
ное содержание баллов		% качества	% успеваемости
критерия оценивания			
средний	высокий		
40-84%	85-100%		
количество учеников			
12	2	57%	100%
14	0	7%	100%
13	1	57%	100%

	Цели, вызвавшие затруднения
ритически	характеризует одного героя произведения (на выбор) с
ные для	определяет способы создания образов;
ные для	анализировать эпизоды,важные для определения кон

едний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
ЮЛИНА, ГУЦУЛОВ	ЗАНДЕР ДАНИЛ, ФОМИН ДАНИЛА
ЮЛИНА, ГУЦУЛОВ	
ЮЛИНА, ГУЦУЛОВ	ЗАНДЕР ДАНИЛ

чение заданий СО показало, что некоторые учащиеся допускают оши

е достаточной базы знаний, неумение строить высказывания при пер

звитию, развивать коммуникативную компетенцию, предполагающу

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдел
Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 3 четверть по предмету Русская литература

Класс: 9 Б РУС

Количество учащихся: 16

Педагог: Шевелева Галина Владимировна

Цель: контроль усвоения ЗУН

Анализ результатов СОР и СОЧ			
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процент суммы
			низкий
			0-39%
			Кол
СОР 1	16	12	0
СОР 2	16	15	0
СОЧ	16	25	0

	Достигнутые цели
СОР 1	9.1.2.1 – понимать художественное произведение, к
СОР 2	9.2.4.1 Анализировать в произведении эпизоды, важ
СОЧ	9.2.4.1 анализировать в произведении эпизоды,важн

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Ср
СОР 1		БАШИРОВА
СОР 2		БАШИРОВА
СОЧ		БАШИРОВА

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Выполн

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: отсутстви

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ: вести работу по речевому р

Дата: 20.03.2025

Педагог: Шевелева Галина Владимировна

ла образования по городу Степногорск управления образования Акм

ОЧ			
ное содержание баллов		% качества	% успеваемости
критерия оценивания			
средний	высокий		
40-84%	85-100%		
количество учеников			
15	1	56%	100%
16	0	6%	100%
12	4	63%	100%

	Цели, вызвавшие затруднения
ритически	характеризовать героя произведения (на выбор) с разн
ные для	определять способы создания образов;
ные для	анализировать эпизоды,важные для определения кон

едний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
ВИКТОРИЯ, БЕЩАНОВ	СВИДЕРСКИЙ ВЛАДИСЛАВ
ВИКТОРИЯ, БЕЩАНОВ	
ВИКТОРИЯ, БЕЩАНОВ	ИВАНОВ ЯРОСЛАВ, ЛИСОВСКИЙ ИЛЬЯ,

чение заданий СО показало, что некоторые учащиеся допускают оши

е достаточной базы знаний, неумение строить высказывания при пер

азвитию, развивать коммуникативную компетенцию, предполагающ

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдел
Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Русская литература

Класс: 6 А РУС

Количество учащихся: 21

Педагог: Шевелева Галина Владимировна

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ			
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Проценты
			сумма
			низкий 0-39%
			Кол
СОР 1	22	10	0
СОР 2	22	10	0
СОЧ	21	25	0

	Достигнутые цели
СОР 1	6.1.4.1 Определять основную мысль текста на основ
СОР 2	6.4.5.1 Писать эссе (объем 80 - 100 слов) по картине/
СОЧ	6.4.5.1 Писать эссе (объем 80 - 100 слов) по картине/

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Ср
СОР 1		СИЛИН ЯРОС
СОР 2		СИЛИН ЯРОС
СОЧ		СИЛИН ЯРОС

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:Некото

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:Особых за

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ: Обратить внимание на форм

Дата: 23.05.2025

Педагог: Шевелева Галина Владимировна

ла образования по городу Степногорск управления образования Акм

ОЧ			
ное содержание баллов критерия оценивания		% качества	% успеваемости
средний	высокий		
40-84%	85-100%		
количество учеников			
21	1	36%	100%
21	1	45%	100%
18	3	48%	100%

	Цели, вызвавшие затруднения
е ключевых сл	6.2.4.1 Создавать высказывание (рассуждение) с опорой
' теме, учитывая	6.4.5.1 Писать эссе (объем 80 - 100 слов) по картине/ те
' теме, учитывая	6.2.4.1 Создавать высказывание (описание, повествова

средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
СЛАВ, БОКОВОЙ РОМАН,	МАМЫТОВ ЕЛХАН
СЛАВ, БОКОВОЙ РОМАН,	МАМЫТОВ ЕЛХАН
СЛАВ, БОКОВОЙ РОМАН,	ФЕДОТОВ ТИМОФЕЙ, ЕЛИШЕВИЧ

рые учащиеся испытывают затруднения при создании высказываний

труднений при определении уровня обученности учащихся не было,

мативное оценивание на уроке и дифференцированные задания,

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдел
Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Русская литература

Класс: 6 Б РУС

Количество учащихся: 24

Педагог: Шевелева Галина Владимировна

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ			
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процент суммативного оценивания
			низкий
			0-39%
			Кол-во учащихся
СОР 1	24	10	0
СОР 2	24	10	0
СОЧ	24	25	0

	Достигнутые цели
СОР 1	6.1.4.1 Определять основную мысль текста на основе
СОР 2	6.4.5.1 Писать эссе (объем 80 - 100 слов) по картине/
СОЧ	6.4.5.1 Писать эссе (объем 80 - 100 слов) по картине/

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-59%
СОР 1		ХАСАНОВ ХА
СОР 2		ХАСАНОВ ХА
СОЧ		ВЕРВЕЙН ОЛ

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:Некоторые

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:Особых за

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ: Обратить внимание на форм

Дата: 23.05.2025

Педагог: Шевелева Галина Владимировна

ла образования по городу Степногорск управления образования Акм

ОЧ			
ное содержание баллов		% качества	% успеваемости
ативного оценивания			
средний	высокий		
40-84%	85-100%		
личество учеников			
21	3	46%	100%
18	6	71%	100%
19	5	67%	100%

	Цели, вызвавшие затруднения
е ключевых сл	6.2.4.1 Создавать высказывание (рассуждение) с опорой
' теме, учитывая	6.4.5.1 Писать эссе (объем 80 - 100 слов) по картине/ те
' теме, учитывая	6.2.4.1 Создавать высказывание (описание, повествова

едний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
АСАН, САМУСЕВ РОДИОН,	ВЕРВЕЙН ОЛЕСЯ, БЕРЕЗНЯКОВА
АСАН, САМУСЕВ РОДИОН,	ВЕРВЕЙН ОЛЕСЯ, БЕРЕЗНЯКОВА
ИЕСЯ, ХАСАНОВ ХАСАН,	БЕРЕЗНЯКОВА АНЖЕЛИКА, ПАВЛОВ

рые учащиеся испытывают затруднения при создании высказываний

труднений при определении уровня обученности учащихся не было,

мативное оценивание на уроке и дифференцированные задания

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдел
 Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Русская литература
 Класс: 9 А РУС
 Количество учащихся: 13
 Педагог: Шевелева Галина Владимировна
 Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ			
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процент суммативного оценивания
			низкий
			0-39%
			Кол-во учащихся
СОР 1	13	13	1
СОР 2	13	12	0
СОЧ	13	25	0

	Достигнутые цели
СОР 1	9.3.6.1 анализировать содержание художественных произведений
СОР 2	9.4.4.1 Писать творческие работы (в том числе на литературные темы)
СОЧ	9.3.6.1 Анализировать содержание художественных произведений

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Средний (С): 40-59%
СОР 1	ГУЦУЛОВ СЕРГЕЙ	БОРИСОВА ГАЛИНА
СОР 2		БОРИСОВА ГАЛИНА
СОЧ		БОРИСОВА ГАЛИНА

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: некото

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: Особых за

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ: Обратить внимание на форм

Дата: 23.05.2025

Педагог: Шевелева Галина Владимировна

ла образования по городу Степногорск управления образования Акм

ОЧ			
ное содержание баллов		% качества	% успеваемости
критериев оценивания			
средний	высокий		
40-84%	85-100%		
количество учеников			
12	0	69%	92%
12	1	69%	100%
12	1	62%	100%

	Цели, вызвавшие затруднения
произведения	Анализировать содержание художественных произвед
литературные те	Писать творческие работы
	9.3.3.1 Формулировать вопросы, перефразируя информ

средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
ЮЛИНА, ДАНИЯРОВА	
ЮЛИНА, ГУЦУЛОВ	ЗАНДЕР ДАНИЛ
ЮЛИНА, ГУЦУЛОВ	ЗАНДЕР ДАНИЛ

рые учащиеся не читают произведения и не умеют анализировать их

затруднений при определении уровня обученности учащихся не

критериев оценивания на уроке и дифференцированные задания,

КГУ "Общеобразовательная школа № 1 имени Ыбырая Алтынсарина города Степногорск отдел
Анализ по итогам проведения СОР и СОЧ за 4 четверть по предмету Русская литература

Класс: 9 Б РУС

Количество учащихся: 16

Педагог: Шевелева Галина Владимировна

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ			
Вид суммативного оценивания	Ученик	Максимальный балл	Процент сумма
			низкий
			0-39%
			Кол
СОР 1	16	13	0
СОР 2	16	12	0
СОЧ	16	25	3

	Достигнутые цели
СОР 1	9.3.6.1 анализировать содержание художественных
СОР 2	9.4.4.1 Писать творческие работы (в том числе на ли
СОЧ	9.3.6.1 Анализировать содержание художественных

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0-39%	Ср
СОР 1		БАШИРОВА
СОР 2		БАШИРОВА
СОЧ	БЕЩАНОВ РУСТЕМ, РУССКИХ ВИКТОР,	БАШИРОВА

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:некотор

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:Особых за

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ: Обратить внимание на форм

Дата: 23.05.2025

Педагог: Шевелева Галина Владимировна

ла образования по городу Степногорск управления образования Акм

ОЧ			
Содержание баллов		% качества	% успеваемости
Критериев оценивания			
средний	высокий		
40-84%	85-100%		
Количество учеников			
14	2	69%	100%
16	0	56%	100%
11	2	63%	81%

	Цели, вызвавшие затруднения
произведения	Анализировать содержание художественных произвед
литературные те	Писать творческие работы
	9.3.3.1 Формулировать вопросы, перефразируя информ

Средний (С): 40-84%	Высокий (В): 85-100%
ВИКТОРИЯ, БЕЩАНОВ	ИВАНОВ ЯРОСЛАВ, ЛИСОВСКИЙ ИЛЬЯ
ВИКТОРИЯ, БЕЩАНОВ	
ВИКТОРИЯ, БОРЩИК	ИВАНОВ ЯРОСЛАВ, ЛИСОВСКИЙ ИЛЬЯ

ые учащиеся не читают произведения и не умеют анализировать их

труднений при определении уровня обученности учащихся не было,

мативное оценивание на уроке и дифференцированные задания.

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету Рус. литература

Класс: 6А

Количество учащихся: 23

Педагог: Шевелева Г. В.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	23	10	0	22	1	22	100
СОР 2	23	10	0	22	1	61	100
СОЧ	23	25	0	19	4	48	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1		
СОР 2		
СОЧ		

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-я, Айтурсеева Азиза, Жұмағали Айнара	Нурумжанов Даниял	
СОР 2	-я, Айтурсеева Азиза, Жұмағали Айнара	Мамытов Елхан	
СОЧ	-я, Айтурсеева Азиза, Жұмағали Айнара	Елхан, Федотов Тимофей	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии)

Дата: 26.12.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Галина Владимировна Шевелева

миллии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся)

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Рус. литература

Класс: 5а

Количество учащихся: 19

Педагог: Шевелева Г. В.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	19	10	0	17	2	21	100
СОР 2	19	7	0	13	6	74	100
СОЧ	19	25	0	14	5	63	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	5.1.6.1. Давать краткий и полный ответ на вопрос;	Определять основную мысль
СОР 2	5.1.6.1. давать краткий и полный ответ на вопрос	составлять простой план
СОЧ	5.2.2.1. определять основную мысль	еять основную мысль произведения

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	Каримов Медхат, Булекбаева Аяжан	Данила, Ахтанова Инкар
СОР 2	-	Каримов Медхат, Булекбаева Аяжан	ла Нияз, Ахтанова Инкар
СОЧ	-	Каримов Медхат, Булекбаева Аяжан	ла Нияз, Ахтанова Инкар

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Характеризо

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: Недостаточн

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фа

2)

Обратить
внимание
на
формативн
ое
оценивани
е на уроке
и
дифференц
ированные
задания,

Дата: 28.10.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Галина Владимировна Шевелева

вать героев

ые знания приемов характеристики персонажей

милли, имени, отчества (при его наличии) обучающихся

усилить индивидуальную работу со слабоу

/сinging children.

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Рус. литература

Класс: 6А

Количество учащихся: 23

Педагог: Шевелева Г. В.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	23	10	0	22	1	22	100
СОР 2	23	15	0	22	1	43	100
СОЧ	23	25	0	22	1	43	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	6.1.2.1 Иметь общее представление о	Понимать главную и
СОР 2	6.2.3.1 выделять в тексте произведения элементы	6.2.9.1 писать творческие работы
СОЧ	6.1.1.1 понимать термины: художественный мир, миф, легенда, используя план и цитаты из текста;	

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-я, Айтурсева Азиза, Жұмағали Айнара	Мамытов Елхан	
СОР 2	-я, Айтурсева Азиза, Жұмағали Айнара	Мамытов Елхан	
СОЧ	-я, Айтурсева Азиза, Жұмағали Айнара	Мамытов Елхан	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Писать творч

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: Неумение вь

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фа

Дата: 28.10.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Галина Владимировна Шевелева

ческие работы.Пересказывать содержание.

включать главное, недостаточный словарный запас

миллии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся

Проводить работу с учащимися по привит

ию интереса к чтению и в целом, к предмету , продолжить индивидуальную работу с учащимися

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Рус. литература

Класс: 6Б

Количество учащихся: 24

Педагог: Шевелева Г. В.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	24	10	0	19	5	54	100
СОР 2	24	15	2	18	4	21	92
СОЧ	24	25	0	18	6	75	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	понимать главную и второстепенную информацию	Понимать главную и
СОР 2	6.2.3.1 выделять в тексте произведения элементы	6.2.9.1 писать творческие работы
СОЧ	герой, мифологический образ, рассказ, повесть, пьеса	рассказ, используя план и цитаты из текста;

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1		Иванова Дарья, Чернышова Милана	Иванова Дарья, Чернышова Милана
СОР 2	Хасан, Габдулсамат Алан	Иванова Дарья, Чернышова Милана	Иванова Дарья, Чернышова Милана
СОЧ		Иванова Дарья, Чернышова Милана	Иванова Дарья, Чернышова Милана

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Писать творч

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: Неумение в

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фа

Дата: 28.10.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Галина Владимировна Шевелева

ческие работы.Пересказывать содержание.

включать главное, недостаточный словарный запас

милли, имени, отчества (при его наличии) обучающихся

Проводить работу с учащимися по привит

ию интереса к чтению и в целом, к предмету , продолжить индивидуальную работу с учащимися

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Рус. литература

Класс: 9а

Количество учащихся: 13

Педагог: Шевелева Г. В.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	13	15	0	12	1	46	100
СОР 2	13	10	0	13	0	8	100
СОЧ	13	25	0	12	1	69	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	9.1.6.1 Давать развернутый аргументированный	формулируя пути решения проблемы
СОР 2	9.1.4.1 составлять сложный цитатный план	9.4.3.1 представлять информацию в
СОЧ	9.1.3.1 понимать содержание прозаических,	9.4.5.1 писать эссе (объем 140-160

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1		- ристина, Локтев Егор, Колчанов Эмиль	Зандер Данил
СОР 2		- ристина, Локтев Егор, Колчанов Эмиль	-
СОЧ		- ристина, Локтев Егор, Колчанов Эмиль	Зандер Данил

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: Особых затруднений нет

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии учащегося):

1. Усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми 2. Обратит внимание на формативное оценивание

Дата: 28.10.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Галина Владимировна Шевелева

Некоторые учащиеся испытывают затруднения при изложении информации несплошных текстов

уднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определены

миллии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся)

е оценивание на уроке и дифференцированные задания,

еленные критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определён уровень учебных достижений

і и обученности.

Анализ результатов СОР и СОЧ за 1 четверть по предмету Рус. литература

Класс: 9Б

Количество учащихся: 16

Педагог: Шевелева Г. В.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	16	15	0	14	2	50	100
СОР 2	16	10	0	11	5	44	100
СОЧ	16	25	0	13	3	69	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1	9.1.6.1 Давать развернутый аргументированный	формулируя пути решения проблемы
СОР 2	9.1.4.1 составлять сложный цитатный план	9.4.3.1 представлять информацию в
СОЧ	9.1.3.1 понимать содержание прозаических,	9.4.5.1 писать эссе (объем 140-160

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1		-ина, Русских Виктор, Карипова Елдана	Ярослав, Лисовский Илья
СОР 2		-ина, Русских Виктор, Карипова Елдана	тмир, Шевцов Александр
СОЧ		-ина, Русских Виктор, Карипова Елдана	Ярослав, Лисовский Илья

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: Особых затруднений нет

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилий учащихся):

1. Усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми 2. Обратит внимание на формативное оценивание

Дата: 28.10.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Галина Владимировна Шевелева

Некоторые учащиеся испытывают затруднения при изложении информации несплошных текстов

уднений при определении уровня обученности учащихся не было, так как к каждому заданию были определ

млии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся)

е оценивание на уроке и дифференцированные задания,

еленные критерии оценивания, в соответствии с которыми и был определён уровень учебных достижений

і и обученности.

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету Рус. литература

Класс: 5а

Количество учащихся: 19

Педагог: Шевелева Г. В.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	19	10	0	19	0	42	100
СОР 2	19	10	0	16	3	53	100
СОЧ	19	25	0	16	3	74	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1		
СОР 2		
СОЧ		

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1		- кат, Ахтанова Инкар, Зиннат Тамерлан	-
СОР 2		- ат, Каримов Медхат, Зиннат Тамерлан	а Семен, Ахтанова Инкар
СОЧ		- ат, Каримов Медхат, Зиннат Тамерлан	Милана, Ахтанова Инкар

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии)

Дата: 26.12.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Галина Владимировна Шевелева

миллии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся)

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету Рус. литература

Класс: 6Б

Количество учащихся: 24

Педагог: Шевелева Г. В.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	24	10	0	19	5	63	100
СОР 2	24	10	0	14	10	75	100
СОЧ	24	25	0	17	7	75	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1		
СОР 2		
СОЧ		

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1		- ерёшкина Дарья, Чернышова Милана	мила, Качурина Изабелла
СОР 2		- ерёшкина Дарья, Чернышова Милана	Изабелла, Өмірзақ Аяна
СОЧ		- ерёшкина Дарья, Чернышова Милана	Изабелла, Өмірзақ Аяна

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии, имени, отчества педагога):

Дата: 26.12.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Галина Владимировна Шевелева

миллии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся)

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету Рус. литература

Класс: 9а

Количество учащихся: 14

Педагог: Шевелева Г. В.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	14	10	0	13	1	64	100
СОР 2	14	10	0	13	1	57	100
СОЧ	14	25	0	14	0	64	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1		
СОР 2		
СОЧ		

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1		-рр, Колчанов Эмиль, Жмурчук Татьяна	Зандер Данил
СОР 2		-рр, Колчанов Эмиль, Жмурчук Татьяна	Зандер Данил
СОЧ		-рр, Колчанов Эмиль, Жмурчук Татьяна	-

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии)

Дата: 26.12.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Галина Владимировна Шевелева

миллии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся)

Анализ результатов СОР и СОЧ за 2 четверть по предмету Рус. литература

Класс: 9Б

Количество учащихся: 16

Педагог: Шевелева Г. В.

Цель:

Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Ученик	Максимальный балл	Процентное содержание баллов			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Количество учеников				
СОР 1	16	10	0	13	3	56	100
СОР 2	16	10	0	12	4	63	100
СОЧ	16	25	0	16	0	69	100

	Достигнутые цели	Цели, вызвавшие затруднения
СОР 1		
СОР 2		
СОЧ		

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

	Низкий (Н): 0 - 39 %	Средний (С): 40 - 84 %	Высокий (В): 85 - 100 %
СОР 1	-	ина, Русских Виктор, Карипова Елдана	адислав, Лисовский Илья
СОР 2	-	рья, Русских Виктор, Карипова Елдана	Илья, Силенко Екатерина
СОЧ	-	ина, Русских Виктор, Карипова Елдана	-

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОР и СОЧ (при необходимости с указанием фамилии)

Дата: 26.12.2024

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога: Галина Владимировна Шевелева

миллии, имени, отчества (при его наличии) обучающихся)